



श्री विजयलक्ष्मीसूरिविरचित

श्री

उपदेश प्रासाद भाषांतर.

विभाग ४ थो.

स्थंभ १५-१६-१७-१८-१९

( व्याख्यान २११ थी २८५ )

जिनपूजा, दान, शिष्य, विवेक, प्रतपालन, सत्संग, अंतरंग शत्रुभो, लेश्या  
पांच कारण, नव नियोग, नव निन्दवो, दश प्रन्यायान, चार कथाय  
कथायपिड, मिथ्यात्व, पर्वोनी कथाभो, अने ज्ञानाचारादि आचारोनु  
स्वरूप, रहस्य, दृष्टता विगरे

जैनबधुओने खास उपयोगी होवायी संस्कृत गद्यपद्यात्मक  
ग्रथनुं शुद्ध गुर्जरगिरामा भाषांतर करावी  
तपासी शोधीने

प्रसिद्ध कर्ता

श्री जैन धर्म प्रसारक सभा  
जावनगर.

आवृत्ति बीजी

विक्रम संवत् १९८१ वीर संवत् २४५१ शाके १८४६

किं रु. २-८-०

पालीताणा-बहादुरसिंहजी श्रीदीग प्रेसमा या अमरचंद बहेचरदासे छाप्यो

सर्व हक्क स्वाधीन.

## પ્રથમાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

આ ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ સ્વરેખર પ્રાસાદ દ્વારા મહેલની ગરજ સારે તેવો છે. મહેલની અંદર જેમ જેમ ઉચે ચઢીએ તેમ તેમ હવા પ્રકાશ વિશેષ તેમજ સ્વચ્છતા અને સુદરતા પણ વિશેષ હોય છે, તેમ આ ગ્રંથમાં કર્તા શ્રી વિજયલક્ષ્મીમૂર્તિ આગળ આગળ આત્માને વિશેષ વિશેષ દિત્તકારક તેમજ બુદ્ધિના વિષયમાં પણ આગળ વધનાં, પુનઃપુનઃ સમજીને તેનું રહસ્ય ધારણ કરી શકે એવા વ્યાખ્યાનો દાખલ કર્યા છે. કર્તા-એ અનેક ગ્રંથોનું વાંચન વધુ સારી રીતે કરેલું હશે એમ આ સંગ્રહ સ્પષ્ટ-વતાવી આપે છે. કથાનુયોગ તો તેમના હૃદયમાં રમી જ રહેલો હશે એમ જણાય છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં તેની અંદર લીધેલા વિષયને અનુકૂળ કર્યાઓ દાખલ કરી તે વિષયને વધુજ દૃઢ કરેલો છે. વાંચનાર, વધુઓને ગમત સાથે જ્ઞાન મળે તેવા સરલ અને સુદર જવાબોની કર્તાની યોજના કરેલી જણાય છે.

આ વિભાગની અંદર અમે ૧૫ માથી ૧૯ મા સુધી પાંચ સ્થંભોનું દર્શન ૭૫ વ્યાખ્યાનોનું ભાષાંતર આપ્યું છે. આ વ્યાખ્યાનો પ્રથમના સ્થંભોની અંદરના વ્યાખ્યાનો કરતા લગભગ દોઢા મોટા હોવાથી આ વિભાગ ત્રીજા ત્રીજા વિભાગ કરતાં લગભગ દોઢો થયો છે. દરેક વ્યાખ્યાનમાં જે જે સૂત્ર કે ગ્રંથોની સહાદતો કર્તા આપી છે તે અમે મૂલ અને અર્થ સહિત દાખલ કરેલી છે કે જેથી વાંચકોને તે શોધ-જ્ઞાના, પ્રયાસમાં-ઉત્તરું ન-પડે. -ભાષામાં-કહેલા હુદા ચોપાદ-પણ-તેના-અર્થ-સાથે લક્ષીને સમજાવ્યા છે. હુદામાં દરેક રીતે આ વિભાગ વધારે ઉપયોગી થઈ પડે તેવો પ્રયત્ન કરેલો છે.

આ વિભાગની અંદર આપણામાં આવેલો ૭૫ વ્યાખ્યાનોમાં દર્શન વધુ-જુદા જુદા વિષયો કર્તા દાખલ કરેલા છે કે તે દરેકનાં નામ માત્ર લખતાં પણ અનુ-ક્રમણિકા જેટલુંજ પૂર થઈ જાય તેમ છે, તેથી તેને માટે આ સાથે આપેલી અનુક્રમ-ણિકાજ સાથત વાંચી જવાની મલામળ કરવામાં આવે છે; પરંતુ તેની અંદર સ્વાસ-ધ્યાન આપવા લાયક વિષયો શા.શા છે તેનું માત્ર હુદામાં દિગ્દર્શન કરાવી દીધું છે.

વ્યાખ્યાન ૨૧૫-૨૨૫ ને ૨૫૧ માં જ્ઞાનપદ્ધતિ, કાર્તિકી પુનમ અને મૌન-પ્ર-કાદશી એ ત્રણ પર્વોની કર્યાઓ તે પર્વોનું આરાધન કરનારનાં દૃષ્ટાંતો સહિત આપવામાં આવેલી છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૮ માં ધેનુના ચરિત્ર આપેલું છે કે જે શાસ્ત્રિમુદ્રના પર્વોની યાદ દેતા હતા. આ ચરિત્ર સ્વાસ છે. વ્યાખ્યાન ૨૧૯ માં વિજયગોપાલ ને



વિજયારાણીનો જેવાજ થયેલા ધોજા મંદા પુરુષ—અર્પૂં વ્રહ્મચારી જિનદાસ ને  
 સૌભાગ્યદેવીનું હુકુ ચરિત્ર આપેલું છે કે જે દપતીને જમાડવાનું ફઝ્, લાલ્લ સ્વર્ગી  
 ધધુને જમાડવા જેટલું શ્રી ગુરુમહારાજાએ કહેલું છે વ્યાખ્યાન ૨૨૦ મા કપિલ ક-  
 વલીનું ચરિત્ર શાસ લોમટુદિને અગે વાચવા યોગ્ય છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મા ધા-  
 વધાપુત્ર, શુક્રાચાર્ય ને સેલકાચાર્યનું ચરિત્ર છે, તેમાં ધાવધાપુત્ર આચાર્ય ને શુક પરિ-  
 શાજકનો સવાદ શાસ વાચવા લાયક છે. વ્યા ૨૨૯ થી ૨૩૨ ના ચાર વ્યા-  
 હ્યાન પાંચ કારણોની સિદ્ધિના સમયના છે એ જરૂર વાચવા યોગ્ય છે. એ વા-  
 ચવાથી કર્મ, ઉચ્ચમ કે ભાગીભાવ વિગેરેનો દ્વંદ્વ નિરાસ પામી કોઈ પણ  
 કાર્ય પાંચ કારણોવડેજ સિદ્ધ થાય છે, એમ હૃદયમા ઠસી શકે છે. વ્યાખ્યાન  
 ૨૩૩ મા વિદ્વાનોની વાણીનો વિલાસ વાચવા લાયક છે. તેની અંદર નિર્ગુણો  
 પુરુષ તુલ્ય ઉપમાને પણ યોગ્ય નથી એમ સિદ્ધ કર્યું છે વ્યાખ્યાન ૨૩૮-૩૨-  
 -૪૦ માં ૭ મા ૮ મા ને ૯ મા એ ત્રણ નિહ્વો (ગોષ્ટામાઠિલ્લ, દિગ્ગર ને હુદરુમતિ)  
 નાં ચરિત્રો ઉત્પત્તિ વિગેરે છે ઉપરાંત વ્યાખ્યાન ૨૬૨-૨૬૩-૨૬૮ ને ૨૬૯  
 માં ૩ જા, ૬ ઢા, ૬ મા ને ૪ થા નિહ્વનાં ચરિત્રો છે તે દરેક વાચવા લાયક  
 છે. ફક્ત પહેલા ને ધોજા નિહ્વની કયાજ આની અંદર નથી. સાંતે નિહ્વના  
 નામ વિગેરે વ્યાખ્યાન ૨૬૨ મા આપેલા છે. વ્યાખ્યાન ૨૪૧ થી ૨૪૬ ચાર  
 કપાપો ઉપર છે તેની અંદર તે તે કથાઓથી દુઃખ પામેલા અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ,  
 શાહુવલિ, અપાદ્ભૂતિ અને સાગરશ્રેણી તથા સુભૂમ ચક્રોના દૃષ્ટાંતો છે. વ્યાખ્યાન  
 ૨૪૬-૪૭ ને ૪૧ મા ક્રોધપિંડ, માનપિંડ, માયાપિંડ ને લોભપિંડ મુનિને અગ્રાણ  
 છે એમ સિદ્ધ કરી તેની ઉત્તરના દૃષ્ટાંતો આપેલા છે વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મામા છ  
 પ્રકારના સ્ત્રીને આધીન પુરુષોનું સ્વરૂપ વતાવવામા આવ્યું છે, તે વાચવા લાયક  
 છે વ્યાખ્યાન ૨૪૮ ને ૨૪૯ દશ પ્રકારના મત્યાખ્યાન સંબંધો છે. તે પ્રત્યાખ્યાન-  
 ની શ્રુદ્ધિના ર્ણુક બધુઓએ શાસ વાચવા લાયક છે વ્યાખ્યાન ૨૪૩ મા મિ-  
 ધ્યાત્વના તમામ મેદોનું સ્પષ્ટીકરણ કરેલું છે. મિધ્યાત્વને વિપવત્ત સમજી તેને  
 તમ્ભા ર્ણુકનું આ સ્વરૂપ શાસ ધ્યાનમા રાખવા લાયક છે - વ્યાખ્યાન ૨૬૬  
 માંથી જ્ઞાનાચારાદિ આચારોનું સ્વરૂપ શરૂ કરવામા આવ્યું છે પાછળના બને સ્થંભ  
 (૩૦ વ્યાખ્યાન) તે સવધીજ છે તેમા પણ હજુ જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર ને ચા-  
 રિત્રાચારનું સ્વરૂપ પૂર્ણ આવેલું છે, તપાચારનું તો અધુરું છે. તે હવે પછીના વિ-  
 માગમાં આવનાર છે, અને વીર્યાચારનું તો બીલકુલ બાકીમાજ છે, તે પણ હવે

પછીના વિભાગમાં આવનાર છે. આ ૩૦ વ્યાખ્યાન પૈકી ૧૦ જ્ઞાનાચાર સંબંધી. ૧૦ દર્શનાચાર સંબંધી, ૫ ચારિત્રાચાર સંબંધી ને ૩ તપાચાર સંબંધી છે. તેમાં તપાચારના ચાર ભેદો પૈકી પ્રથમના ત્રણ ભેદનું સ્વરૂપ આપેલું છે. આ ૩૦ વ્યાખ્યાનોની અંદર અનેક ફકીફકતો સ્વાસ ધ્યાન આપવા લાયક સમાવવામાં આવી છે. વ્યા. ૨૬૫ માં કુંડલિક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત ને વ્યા. ૨૭૦ માં ભોગસાર શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત તેમજ વ્યા. ૨૭૧ માં લેપ શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત વાંચવા લાયક છે. લેપ શ્રેષ્ઠીના દૃષ્ટાંતમાં ત્રણ પ્રકારના ( દુઃખગર્ભિત, મોહગર્ભિત, જ્ઞાનગર્ભિત ) વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજાવેલું છે. વ્યા. ૨૭૫ માં ધર્મનું સ્વરૂપ, પાંચ પ્રકારના અનુગ્રાહ વિગેરે સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. ચારિત્રના ડન્ડક મુનિમહારાજાઓ પછી ચારિત્રાચારના સ્વરૂપવાળા ૫ વ્યાખ્યાનની અંદર સમિતિ ગુપ્તિનું વર્તાવેલું સ્વરૂપ ને તેની ઉપર આપેલાં દૃષ્ટાંતો વાંચવા લાયક છે. વ્યા. ૨૭૮ માં સ્ત્રોતચરિત્ર વર્ણવેલું આપ્યું છે. જુદા જુદા અનેક વ્યાખ્યાનોમાં કુમારપાલ મહારાજા અને શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનો સંપર્ક આવેલો છે. એકંદર રીતે આ આશ્રો વિભાગ જૈનશાસ્ત્રના રહસ્યોથી ભરપૂર હોવાને લીધે તે સાચા વાંચવા લાયક છે. છતાં માત્ર નમુના તરીકે કેટલાક વ્યાખ્યાનોની ફકી ફકીફકત અહીં આપી છે.

આ દરંક વ્યાખ્યાનની અંદર આપેલી દરંક નાની મોટી કથાઓ રસિક હોવાથી વાંચનાં પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. ભાષાતર કરવામાં તેની રસિકતા જાળવી રાખવા ઉપર પૂરતું ધ્યાન આપવામાં આવ્યું છે. અમે અગાઉ જણાવી ગયા છીએ તે પ્રમાણે આ ગ્રંથની જેટલી પ્રતો મળી શકે છે તે વધી પ્રાપ્ત થઈ અથડાઈ હોય છે કે તેનું ભાષાંતર કોઈના વિશ્વાસ ઉપર કરાવીને છેપાવી શકાય તેમ નથી તેથી કોઈ પણ પ્રકારની ભૂલ દૃષ્ટિગોચર થાય તો તેને માટે क्षमा કરી અમારી તરફ લખી મોકલવા કૃપા કરવી કે જેથી તેને માટે પ્રતિ ઉપાય લેવામાં આવશે.

આની પછીનો પાંચમો વિભાગ કે જેની અંદર આ ગ્રંથ પૂર્ણ થવાનો છે તે હવે થોડા વચ્ચેના વચ્ચેના પાઠવામાં આવશે ત્યારપછી પહેલો વિભાગ કે જેની અંદર ચાર સ્થંભનું ભાષાંતર ઘણી ભૂલોવાળું પ્રગટ થયેલું છે, વળી તેની કાંપી હાલમાં મળી પણ શકતી નથી, તે અમારા તરફથી સ્વાસ ભાષાતર કરાવી અક્ષરશઃ તપાસીને પ્રગટ કરવામાં આવશે. તે કાર્ય પણ થોડા વચ્ચેના જૈન વધુઓની સમક્ષ રજૂ કરવા ઇચ્છા છે કે જેથી પાંચે વિભાગ કે જેની અંદર એક વર્ષના દિવસો જેટલા (૩૬૦) વ્યાખ્યાનો છે, અને જેમાં મુમુક્ષુ ૫૦૦ ઉપરાંત નાની મોટી કથાઓ છે, તેટલો અપૂર્વ સંગ્રહ એક સામે જૈન વધુઓને હસ્તગત થઈ શકે.

વિજયારાણીની જેવાજ થયેલા ઘોજા મહા પુરુષ—અર્પૂં વ્રહ્મચારી જિનદાસ ને  
 સૌભાગ્યદેવીનું દુકુ ચરિત્ર આપલું છે કે જે ટપતીને જમાડવાનું ફઠ લાલ સ્વધર્મી  
 ધધુને જમાડવા જેટલું થી ગુરુમહારાજાએ કહેલું છે વ્યાખ્યાન ૨૨૦ મા કપિલ કે-  
 વઘીનું ચરિત્ર શામ લોભટ્ટદિને અગે વાચવા યોગ્ય છે. વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મા ધા-  
 શ્વપુત્ર, શુકાચાર્ય ને સેલકાચાર્યનું ચરિત્ર છે, તેમાં ધાવશ્વપુત્ર આચાર્ય ને શુક પરિ-  
 જ્ઞાનકનો સવાદ શાસ વાચવા લાયક છે. વ્યા ૨૨૯ થી ૨૩૨ ના ચાર વ્યા-  
 ળ્યાન વાચ કારણોની સિદ્ધિના સવધના છે એ જરૂર વાચવા યોગ્ય છે. એ ત્રાં-  
 ચવાધી કર્મ, ઉચ્ચમ કે ભાગીભાવ વિગેરેનો એકાંત પક્ષ નિરાસ પામી કોઈ પણ  
 કાર્ય વાચ કારણોવડેજ સિદ્ધ થાય છે, એમ હૃદયમાં ઠસી શકે છે વ્યાખ્યાન  
 ૨૩૩ મા વિદ્વાનોની ઘાણીનો ચિલાસ વાચવા લાયક છે. તેની અંદર નિર્ણયી  
 પુરુષ તુરંત ઉપમાને પણ યોગ્ય નથી એમ સિદ્ધ કર્યું છે વ્યાખ્યાન ૨૩૮-૨૯-  
 -૪૦ મા ૭ મા ૮ મા ને ૯ મા એ ત્રણ નિહવો (ગોષ્ટામાઠિલ, દિગ્વર ને હુદકમતિ )  
 ના ચરિત્રો ઉત્પત્તિ વિગેરે છે ઉપરાંત વ્યાખ્યાન ૨૬૨-૨૬૩-૨૬૮ ને ૨૬૯  
 માં ૩ જા, ૬ જા, ૯ મા ને ૪ થા નિહવનાં ચરિત્રો છે તે દરેક વાચવા લાયક  
 છે. ફક્ત પહેલા ને ઘોજા નિહવની કથાજ આની અંદર નથી. સાતે નિહવના  
 નામ વિગેરે વ્યાખ્યાન ૨૬૨ મા આપેલા છે વ્યાખ્યાન ૨૪૧ થી ૨૪૬ ચાર  
 કથાઓ ઉપર છે તેની અંદર તે તે કથાઓથી દુલ્લ પામેલા અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ,  
 શાહુચલિ, અપાઠભૂતિ અને સાગરશ્રેષ્ઠી તથા સુધૂએ ચક્રીનાં દૃષ્ટાંતો છે. વ્યાખ્યાન  
 ૨૪૬-૪૭ ને ૪૮ મા ક્રોધપિંડ, માનપિંડ, માયાપિંડ ને લોભપિંડ ધુનિને અગ્રાહ  
 છે. એમ સિદ્ધ કરી તેની ડરના દૃષ્ટાંતો આપેલા છે વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મામા છ  
 પ્રકારના સ્ત્રીને આધીન પુરુષોનું સ્વરૂપ વતાવરામા આવ્યું છે, તે વાંચવા લાયક  
 છે વ્યાખ્યાન ૨૪૮ ને ૨૪૯ દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન સંવર્ગો છે. તે પ્રત્યાખ્યાન-  
 ની શ્રદ્ધિના ઇન્કર વધુઓએ શાસ વાચવા લાયક છે વ્યાખ્યાન ૨૪૩ મા મિ-  
 ધ્યાત્વના તમામ મેદોનું સ્પષ્ટીકરણ કરેલું છે. મિધ્યાત્વને વિપક્ષ સમજી તેને  
 તજવા ઇન્કરને આ સ્વરૂપ શાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક છે. વ્યાખ્યાન ૨૫૬  
 માથી જ્ઞાનાધારાદિ આચારોનું સ્વરૂપ શરૂ થવામાં આવ્યું છે પાછળના બને સ્થમ  
 (૩૦ વ્યાખ્યાન) તે સવધીજ છે તેમાં પણ હજુ જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર ને ચા-  
 રિત્રાચારનું સ્વરૂપ પૂર્ણ આવેલું છે, તપાચારનું તો અધુરું છે તે હવે પછીના-વિ-  
 ભાગમાં આવનાર છે, અને વીર્યાચારનું તો ચીલદુલ વાકીમાજ છે, તે પણ હવે

પછીના વિભાગમાં આવનાર છે. આ ૧૦ વ્યાખ્યાન પૈકી ૧૦ જ્ઞાનાચાર સંગ્રહી, ૧૦ દર્શનાચાર સંગ્રહી, ૫ ચારિત્રાચાર સંગ્રહી ને ૩ તપાચાર સંગ્રહી છે. તેમાં તપાચારના ચાર ભેદો પૈકી પ્રથમના ત્રણ ભેદનું સ્વરૂપ આપેલું છે. આ ૩૦ વ્યાખ્યાનોની અદર અનેક ફકીકતો સ્વામી શ્યામ આપવા લાયક સમાવવામાં આવી છે. વ્યા. ૨૬૫ માં કુદલિક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત ને વ્યા. ૨૭૦ માં ભોગસાર શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત તેમજ વ્યા. ૨૭૧ માં લેપ શ્રેષ્ઠીનું દૃષ્ટાંત વાંચવા લાયક છે. લેપ શ્રેષ્ઠીના દૃષ્ટાંતમાં ત્રણ પ્રકારના ( દુઃસ્વર્ગર્મિત, મોહર્ગર્મિત, જ્ઞાનર્ગર્મિત ) વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજાવેલું છે. વ્યા. ૨૭૫ માં યમનું સ્વરૂપ, પાંચ પ્રકારનાં અનુષ્ઠાન વિગેરે સ્વામી વાંચવા લાયક છે. ચારિત્રના ઇચ્છક મુનિમહારાજાઓ પછી ચારિત્રાચારના સ્વરૂપવાળા ૫ વ્યાખ્યાનોની અદર સમિતિ શુભિનું પતાવેલું સ્વરૂપ ને તેની ઉપર આપેલાં દૃષ્ટાંતો વાંચવા લાયક છે. વ્યા. ૨૭૪ માં સ્ત્રીચરિત્ર પતાવી આપ્યું છે. જુદા જુદા અનેક વ્યાખ્યાનોમાં કુમારપાઠ મહારાજા અને શ્રી હમચંદ્રાચાર્યની સલાહ આવેલી છે. એકંદર રીતે આ આશ્રો વિભાગ જૈનશાસ્ત્રના રહસ્યોપી મરપૂર હોવાને લીધે તે સાદ્યત વાંચવા લાયક છે. ડાના માત્ર નમુના તરીકે કેટલાક વ્યાખ્યાનોની ફકી ફકીકત અહીં આપી છે.

આ દરક વ્યાખ્યાનોની અદર આપેલી દરેક નાની મોટી કથાઓ રસિક હોવાથી વાંચના પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. માપાતર કરવામાં તેની રસિકતા જાઠવી રાખવા ઉપર પૂરતું શ્યામ આપવામાં આવ્યું છે. અમે અગાઉ જણાવી ગયા છીએ તે પ્રમાણે આ ગ્રંથની જેટલી પ્રતો મળી શકે છે તે ત્રી પ્રાચીન એટલી ચર્ચા અશુદ્ધ હોય છે કે તેનું માપાતર કોઈના વિશ્વાસ ઉપર કરવાની છેલ્લી શકાય તેમ નથી, તેથી કોઈ પણ પ્રકારની ભૂલ દૃષ્ટિગોચર થાય તો તેને માટે ક્ષમા કરી અમારી તરફ લખી મોકલવા કૃપા કરવી કે જેથી તેને માટે યતિ ઉપાય લેવામાં આવશે.

આની પછીનો પાંચમો વિભાગ કે જેની અદર આ ગ્રંથ પૂર્ણ થવાનો છે તે હવે થોડા વસ્તુમાં વહાર પાડવામાં આવશે ત્યારપછી પહેલો વિભાગ કે જેની અદર ચાર સ્થાનનું માપાતર ત્રણી ભૂલોવાળું પ્રગટ થયેલું છે, વચ્ચે તેની કાપી હાલમાં મળી પણ શકતી નથી, તે અમારા તરફથી સ્વામી માપાતર કરાવી અસરશઃ તપાસીને પ્રગટ કરવામાં આવશે. તે કાર્ય પણ થોડા વસ્તુમાં જૈન વધુઓની મમત રજુ કરવા ઇચ્છા છે કે જેથી પાંચ વિભાગ કે જેની અદર એક વર્ષના દિવસો જેટલા (૩૬૦) વ્યાખ્યાનો છે, અને જેમાં સુમારે ૫૦૦ - ૫૫૦ નાની મોટી કથાઓ છે, તેટલો અપરંપર સંગ્રહ એક સાથે જૈન વધુઓને

આ વિભાગ યદાર પાડતા વહુ લારો ચલત વ્યતીત થયેલો છે, કારણ કે તેને  
 જે પ્રેસોમા ઉપારીને પૂરો કરવો પડ્યો છે પ્રથમના ૧૦ ફારમો મુરદમા જગદીશ્વર  
 પ્રેસમા છતાવ્યા છે, તેમા તેમણે વચત ધણા કાઢ્યો અને પાછળનો ભાગ તાકીદે પૂરો  
 કરી આપે તેમ ન લાગ્યું, તેથી પાછળી અર્ધ વિભાગ ભાવનગર આનંદ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ-  
 મા છપાવી તાકીદે સંપૂર્ણ કરવામા આવેલો છે હવે પટ્ટીના વિભાગમા તેનો વિસ્તર  
 થવાનો મોલકુલ સંભવ નથી

આ વિભાગ પ્રથમના ૩ વિભાગો કરતા વહુ વધી જરાથી ક્રિમતમા કાઢી  
 વધારો કરવો પડ્યો છે, પરંતુ તે પ્રયામ અને સ્વચાલિતનું પ્રમાણ ગણતા વધારો  
 નથી, એમ સહજે સમજી શકાય તેવું છે

આ વિભાગમાં આપેલા અમૂલ્ય રહસ્ય વિગેરેનું દિગ્દર્શન કરાવી આ પ્રસ્તા-  
 વના સમાપ્ત કરવામા આવે છે, તે સાથે આજ્ઞા રાખવામા આવે છે કે જો આ સાથે  
 આપેલી અનુક્રમણિકા સાચત વાચવામા આવશે, તો પછી આ ગ્રંથની અમૂલ્યતાનું  
 સ્વયમેવ જ્ઞાન થશે, અને તેથી ગ્રંથ વાચના સર્વે લલચાશે કે જેથી અમારો પ્રયાસ  
 અવશ્ય ફલિભૂત થશે તથાસ્તુ

સવત્ ૧૯૬૫

અષાઢ શુદ્ધિ ૧૫

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમા

ભાવનગર

વીજી શ્રાવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

મયમાવૃત્તિ કરતા આ આવૃત્તિમા વિશેષ ફેરફાર કરવામા આવ્યો નથી.  
 માત્ર સહજ સુધારોજ કરવામા આવ્યો છે સ્વાસ વાચના લાયક છે તે વિષે ઉપરની  
 ફકીકત વાચવાથીજ અસર થાય તેમ હોવાથી ફરી લેખેલ નથી કાગળને છા-  
 મળ વિગેરેના ભાવ વધી જવાથી ક્રિમતમા વધારો કરવો પડ્યો છે પરંતુ તે વાચીને  
 સાર પ્રદાન કરવાથી જણાય તેમ નથી

સવત્ ૧૯૮૧

શ્રાવણ શુદ્ધિ ૧૫

શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સમા

ભાવનગર

# श्री उपदेशप्रासाद भाषांतर भाग ४ थो.

स्थंभ १५ थी १९ ना

व्याख्यान २११ थी २८५ सुधीनी

## अनुक्रमणिका

स्थंभ १५ मों

व्याख्यान २११ सु.

वेसते वर्षे परस्पर जुहार करवाना रिवा-  
जनीउत्पत्ति-विष्णुकुमारनो संबध १

व्याख्यान २१२ सु.

पूजानो विधि दमयतीनो कथा ५

व्याख्यान २१३ सु.

दीपपूजा-धनानुं दृष्टात ११

व्याख्यान २१४ सु

थोडा अक्षर शिखराथी पण मुख धाय  
छे ते उपर यवराजकपिनी कथा १५

व्याख्यान २१५ सु

ज्ञाननी विराधना तजवा विपे २०

गुणमंजरी ने वरदत्तनी कथा २२

ज्ञानपंचमीना आराधननी विधि २७

व्याख्यान २१६ सु

अभयदान विपे-दृष्टांतोयुक्त ३३

दानना पाच प्रकार-नाना नाना  
दृष्टांतो ३६

व्याख्यान २१७ सु

दान धर्मनी देशना. लघु दृष्टांतो ४०

व्याख्यान २१८ सु

सुपात्रदान-यत्रानु दृष्टात ..

व्याख्यान २१९ सु.

धर्मना चार प्रकार- (दान, शील, तपः,  
माय ) ५३

शील धर्म उपर जिनदास ने सौमा-  
ग्यदेवीनी कथा ५४

व्याख्यान २२० सु

विवेकीनु कर्तव्य-कपिल मुनिनी  
कथा ५५

व्याख्यान २२१ सु

शुद्धाशुद्ध व्रत पालननुं फल-  
पुढरीरुनी कथा ५६

व्याख्यान २२२ सु

सत्संग-प्रभाकर विप्रनुं दृष्टांतो ५७

व्याख्यान २२३ सु

अतरंग छ शत्रुने जी- ५८

व्याख्यान २२४ सु

पडवाइ धया छा म् पड्डा शेमाना  
आत्माने तात्ता म् दृष्टांतो ५९

व्याख्यान २२५ सु

विकी कि- ६०

स्थभ १६ मो

व्याख्यान २२६ सु

छ लेइयानु स्वरूप-विपेकर राजानी  
कथा ८९

व्याख्यान २२७ सु

अविषयकारिता ( चगर विचार्य क-  
खा विषे ) आस्रवृक्ष छेइरुना दृष्टात  
युक्त ९३

व्याख्यान २२८ सु

सखा कार्य न करवा विषे-पक्षीने मा-  
रना राजानु दृष्टात-चार गतिना  
दुःखो ९७

व्याख्यान २२९ सु

पाच कारण-परस्पर उवाद ने नि-  
र्णय १०२

व्याख्यान २३० सु

भाषीभाव अन्यथा न यवा उपर रा-  
वणनो प्रवध-नियति ने उग्रमनु स्वरूप  
१०८

व्याख्यान २३१ सु

काळादि कारणो करता कर्मनु रत्नवान-  
पणु, भावीनी ने कर्मरेखानी सबव ११६

व्याख्यान २३२ सु

पांचकारण मज्झायोज कार्यसिद्धि थाय  
छे ते उपर छुल्लुकुमारनी कथा १२०

व्याख्यान २३३ सु

सद्गुणना विचारनी पण दुर्लभता का-  
लिकाचार्य ने शालिवाहननोसब १२४

६ मनुष्यो कोइपण उपमाने

लायक नयी ते उपर पिदानोनो वा-  
णीनो विनास १२६

व्याख्यान २३४ सु

द्रव्यवदन ने भाववदन-शीतलाचायनो  
समय-गुरुवदननु स्वरूप १३५

व्याख्यान २३५ सु

ज्ञान विज्ञानयुक्त क्रिया विषे-दृष्टात  
युक्त १३९

व्याख्यान २३६ सु

नव नियानानु स्वरूप १४३  
नियानु नही करनोर तामिल ता-  
पस १४५

व्याख्यान २३७ सु

उपदेशने अयोग्य चार प्रकारना मनुष्यो  
सबही पृथक् पृथक् दृष्टातो १४७

व्याख्यान २३८ सु

कदाग्रही विषे गोष्ठामाहिल सातमा  
निहवनी कथा १५२

व्याख्यान २३९ सु

आजमो निन्हर-दिगवरनी उत्पत्ति  
१५८

व्याख्यान २४० सु

हुदक मा विषे उगचूलिका अध्ययनमा  
कहली तेनी उत्पत्ति १६९

स्थभ १७ मो

व्याख्यान २४१ सु

क्रोध विषे-अमरदत्त ने मित्रानंदनी  
कथा १६९

વ્યાખ્યાન ૨૪૨ મું.	
માન વિષે-પાહુવલિનુ દર્શાવે	૧૭૮
વ્યાખ્યાન ૨૪૩ મું.	
માયાપિંડ વિષે-અપાઢભૂતિ મુનિનું દર્શાવે	૧૮૫
વ્યાખ્યાન ૨૪૪ મું.	
લોભ વિષે સાગર શ્રેષ્ઠીનુ દર્શાવે	૧૯૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૫ મું.	
લોભની વૃદ્ધિ વિષે-સુભૂષચક્રીનુ દર્શાવે	૧૯૫
વ્યાખ્યાન ૨૪૬ મું.	
ક્રોધપિંડ અને માનપિંડના અગ્રાણ્યવળા વિષે દર્શાવેયુક્ત વર્ણન	૨૦૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૭ મું.	
લોભપિંડ વિષે દર્શાવેયુક્ત	૨૦૫
વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું.	
દશમા અઢ્ઠા પચ્ચરૂલાણના દશ ભેદ તેનું ફલ દર્શાવે સહિત	૨૧૦
વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મું.	
ઉચ્ચરગુણ પ્રત્યાખ્યાનના દશ ભેદ	૨૧૮
દામન્નકનું દર્શાવે	૨૨૧
વ્યાખ્યાન ૨૫૦ મું.	
વ્રત લેહન કરવાનું ફલ-મત્સ્યોદરની કથા	૨૨૪
વ્યાખ્યાન ૨૫૧ મું.	
મૌન પચ્ચદશીની કથા-( સુવ્રત-શેઠ )	૨૩૦
વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.	
સમકિતમાં શંકા ન કરવા વિષે-અ-પાઠાચાર્યની કથા	૨૩૮

વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.	
મિથ્યાત્વના ભેદ	૨૪૬
પાલક અભવ્યનું દર્શાવે	૨૫૨
વ્યાખ્યાન ૨૫૪ મું.	
મિથ્યાત્વના દુસ્ત્યજપણા વિષે-મત્તલી પુત્ર ગોશાલાનુ દર્શાવે	૨૫૩
વ્યાખ્યાન ૨૫૫ મું.	
ભગવંતની આશાતનાનુ ફલ-ગોશાલાનું આગામી વૃત્તાત	૨૫૮
સ્થંભ ૧૭ મો.	
વ્યાખ્યાન ૨૫૬ મું	
“જ્ઞાનાચાર”-પ્રથમ કાલ નામે આચારનુ સ્વરૂપ	૨૬૩
સાગરાચાર્યનુ દર્શાવે	૨૬૫
વ્યાખ્યાન ૨૫૭ મું.	
અસ્વાધ્યાય કાલનું સ્વરૂપ-નાનાં દર્શાવેયુક્ત	૨૬૯
વ્યાખ્યાન ૨૫૮ મું	
વીજો વિનયાચાર-સ્થૂલમદ્ર મવંધ	૨૭૬
ચઢરુદ્ધ આચાર્યનું દર્શાવે	૨૭૯
વ્યાખ્યાન ૨૫૯ મું.	
ત્રીજો વહુમાન આચાર-ત્રે ત્રિમિત્તિયાનું દર્શાવે	૨૮૨
વિનય ને વહુમાન ઉપર કુમારપાલની કથા	૨૮૫
વ્યાખ્યાન ૨૬૦ મું	
ચોથો ઉપધાન, વહન, આચાર-યોગ-અને ઉપધાન વહેવાની સિદ્ધિ	



व्याख्यान २६१ सु.

योगनु बहुमान-पासतुस मुनिनु  
दृष्टात २९४

व्याख्यान २६२ सु.

योगवदनने स्थिर करवा उपर ग्रीजा  
निन्हव अव्यक्तवादीनी कथा ( सात  
निन्हवोर्ना नाम ) २९७

व्याख्यान २६३ सु

पाचमो अनिन्हव नामे ज्ञानाचार-  
ज्ञानदाता गुरुनो अपलाप न करवा  
विष ३०२

छद्वा निन्हव रोहगुहनी कथा ३०३

व्याख्यान २६४ सु

व्यजन न ओळखवाविष छद्मो ज्ञानाचा-  
र, तेना चौड भेद ३१०

हुमारपाळनु दृष्टात ३११

अशोर राजानु दृष्टात ३१३

विद्याधरनु दृष्टात ३१५

एक ब्राह्मणनी कथा ३१६

व्या २६५ सु

अर्धांनिन्हव सातमो ज्ञानाचार ३१७

हेमचंद्रमूरिनु दृष्टात ३१७

बाराक्षरी भणनार भरडानु दृष्टात ३१९

हुडलीक श्रावकनु दृष्टात ३२०

व्या २६६ सु

सुत्रार्थ अनिन्हव आठमो आचार-अभय-  
देवमूरिनी कथा, स्वप्न पार्श्वनाथ ३२४

व्या, २६७ सु.

श्रुतना सम्यग् अर्थ करवाविषे

सुल्लक मुनिनु दृष्टांत, ३२९  
भेरीनु दृष्टात ३३३

व्या २६८ सु

“दर्शनाचार”-पहेंलो निःशुक्र आ-  
चार ३३६

पाचमा निन्हव गगाचार्यनु दृष्टात ३०७

व्या, २६९ सु.

निष्कांक्षा ग्रीजो दर्शनाचार ३४३

सुल्लक शिष्यनु दृष्टात ३४३

चोथा निन्हव अश्वमित्र मुनिनी  
कथा ३४५

व्या, २७० सु

निर्विचिकित्सा ग्रीजो दर्शनाचार ते उ-  
पर भोगसार श्रेष्ठीनी कथा ३४९

स्थज्ञ १ए मो

व्या, २७१ सु

अमूढदृष्टि चोथो दर्शनाचार ३५५

लेप श्रेष्ठीनु दृष्टात-तदतर्गत व्रण मफा-

ग्ना वैराग्यनु स्वरूप ३५५

व्या २७२ सु

प्रशसा नामे पाचमो दर्शनाचार ३६५

कामदेव श्रावकनी कथा ३६६

व्या, २७३ सु.

धर्मी जीवोनी प्रशसा करवा उपर हेम-  
चंद्रमूरिनो प्रवध ३६९

व्या, २७४ सु.

स्थिरीकरण-छद्मो दर्शनाचार ३७८

हुमारपाळ राजानो प्रवध ( स्त्री च-  
रित्र ) ३७९

व्या. २७५ मुं  
कुमारपाळने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये  
करेलु धर्मनुं तात्त्विक स्वरूप ३८५

व्या. २७६ मु.  
साधर्मीवात्सल्य-सातमो दर्शनाचार ३९५  
कुमारपाळनु दृष्टांत ३९५  
पतिव्रता स्त्रीए करेलु पतिवात्सल्य ३९७

व्या. २७७ मु  
प्रभावना नामे आठमो दर्शनाचार ४०१  
आठ प्रकारना प्रभावको ४०१  
एक मुनिनी आश्चर्यकारक कथा ४०४

व्या. २७८ मु  
“चारित्राचार”-इर्यासमिति ४०६  
वरदत्त ऋषिनु दृष्टांत ४०८

व्या २७९ मुं.  
भाषा समिति-त्रीजो चारित्राचार ४१०  
रज्जा साध्वीनुं दृष्टांत ४११

व्या. २८० मु.  
एपणा समिति-त्रीजो चारित्राचार ४१३  
धनशर्मा साधुनु दृष्टांत ४१३

व्या २८१ मुं.  
चोयो पाचमो चारित्राचार ४१७  
स्थंडिल भूमिना दश गुणो-

१०२४ भेद ४१८  
वने आचारपर लघु दृष्टांतो ४२०

व्या. २८२ मु.  
त्रण गुप्ति-६-७-८ चारित्राचार ४२१  
मनोगुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठीनुं  
दृष्टांत ४२२

वाग्गुप्ति उपर अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत ४२३  
कायगुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ४२४  
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ४२५  
चारित्राचार विषे उपसंहार ४२६

व्या २८३ मुं.  
“तपाचार” क्षेमर्षिनु दृष्टांत-तेना वि-  
चित्र प्रकारना अभिग्रहो ४२७

व्या. २८४ मुं.  
तपस्यानु स्वरूप-तेना बार भेद ४३३  
पहेलो अनशन तपाचार ४३५  
सत्तर प्रकारनां मरणो ४३६  
अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं  
दृष्टांत ४३९

व्या. २८५ मुं.  
उनोदरी-त्रीजो तपाचार ४४१  
वृत्तिसंक्षेप-त्रीजो तपाचार ४४३  
द्रवमहारीनुं दृष्टांत ४४४

१ए मो स्थंज संपूर्ण



व्याख्यान २६१ मु.

योगनु बहुमान-मासतुम मुनिनु  
दृष्टात २९४

व्याख्यान २६२ मु.

योगवहनने स्थिर करवा उपर ग्रीजा  
निन्दव अव्यक्तवादीनी कथा ( सात  
निन्दयोना नाम ) २९७

व्याख्यान २६३ मु

पाचमो अनिन्द्य नामे ज्ञानाचार-  
ज्ञानदाता गुरनो अपलाप न करवा  
विषे ३०२

छद्वा निन्दव रोहसुसनी कथा ३०३

व्याख्यान २६४ मु

व्यञ्जन न ओळखवाविष छद्वा ज्ञानाचा-  
र तेना चौद भेद ३१०

कुमारपाळनु दृष्टात ३११

अशोक राजानु दृष्टात ३१३

विद्याधरनु दृष्टात ३१५

एक ज्ञानगणी कथा ३१६

व्या. २६५ मु

अर्पानिन्दव सातमो ज्ञानाचार ३१७

हेमचंद्रसूरिनु दृष्टात ३१७

बाराक्षरी भगनार भरहानु दृष्टात ३१९

कुडलीक श्रावकनु दृष्टात ३२०

व्या २६६ मु

सुत्रार्थ अनिन्दव आठमो आचार अभय

देवसूरिनी कथा, स्थमन पार्श्वनाथ ३२४

व्या. २६७ मु

शुभाशुभ श्रुतना सम्यग् अर्थ करवाविषे

सुद्धरु मुनिनु दृष्टांत ३२०

भेरीनु दृष्टात ३३३

व्या २६८ मु

“ दर्शनाचार ”-पहिलो नि.शक आ-  
चार ३३६

पाचमा निन्द्य गंगाचार्यनु दृष्टात ३३७

व्या. २६९ मु.

निष्कांक्षा बीजो दर्शनाचार ३४३

सुद्धरु गिप्पनु दृष्टांत ३४३

चोथा निन्द्य अश्वमित्र मुनिनी  
कथा ३४५

व्या. २७० मु.

निर्विचिकित्सा बीजो दर्शनाचार-ते उ-  
पर भोगसार श्रेष्ठीनी कथा ३४९

स्थज १ए मो

व्या. २७१ मु

अमृददृष्टि चोथो दर्शनाचार ३५५

लेप श्रेष्ठीनु दृष्टात-तदुत्तर्गत प्रण प्रका-

रना वैराग्यनु स्वरूप ३५५

व्या २७२ मु

प्रशसा नामे पाचमो दर्शनाचार ३६५

कामदेव श्रावकनी कथा ३६६

व्या. २७३ मु

धर्मी जीवोनी प्रशसा करवा उपर हेम-  
चंद्रसूरिनी प्रवध ३६९

व्या. २७४ मु.

स्थिरीकरण-छद्वा दर्शनाचार ३७८

कुमारपाळ राजानो प्रवध ( स्त्री च-  
रित्र ) ३७९

व्या. २७५ मुं  
कुमारपाळने स्थिर करवा हेमचंद्राचार्ये  
कहेलु धर्मनुं ताचिक स्वरूप ३८५

व्या. २७६ मु.  
साधर्मीवान्सल्य-सातमो दर्शनाचार ३९५  
कुमारपाळनु दृष्टांत ३९५  
पतिव्रता स्त्रीए करेलु पतिवात्सल्य ३९७

व्या. २७७ मु  
प्रभावना नामे आठमो दर्शनाचार ४०१  
आठ प्रकारना प्रभावको ४०१  
एक मुनिनी आश्चर्यकारक कथा ४०४

व्या. २७८ मु.  
“चारित्राचार”—इर्यासमिति ४०६  
वरदत्त ऋषिनु दृष्टांत ४०८

व्या २७९ मु  
भाषा समिति-बीजो चारित्राचार ४१०  
रज्जा सा-बीनु दृष्टांत ४११

व्या २८० मु.  
एपणा समिति-बीजो चारित्राचार ४१३  
घनशर्मा साधुनुं दृष्टांत ४१३

व्या २८१ मुं  
चोथो पांचमो चारित्राचार ४१७  
स्पंडिल भूमिना दश गुणो-

१०२४ भेद ४१८  
वंने आचारपर लघु दृष्टातो ४२०

व्या. २८२ मु.  
त्रण गुप्ति-६ ७-८ चारित्राचार ४२१  
मनोगुप्ति उपर जिनदास श्रेष्ठीनुं  
द्रष्टात ४२२  
चांगुप्ति उपर अन्य शास्त्रनुं दृष्टांत ४२३  
कायगुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ४२४  
त्रणे गुप्ति उपर एक मुनिनु दृष्टांत ४२५  
चारित्राचार विषे उपसहार ४२६

व्या २८३ मु.  
“तपाचार” क्षेमर्षिनु दृष्टांत-तेना वि-  
चित्र प्रकारना अभिग्रहो ४२७

व्या २८४ मु.  
तपस्यानु स्वरूप-तेना वार भेद ४३३  
पहेलो अनशन तपाचार ४३५  
सत्तर प्रकारना मरणो ४३६  
अनशन तप उपर धन्य मुनिनुं  
द्रष्टांत ४३९

व्या. २८५ मुं.  
उनोदरी-बीजो तपाचार ४४१  
वृत्तिसंक्षेप-बीजो तपाचार ४४३  
द्रढमहारीनुं दृष्टांत ४४४

१ए मो स्थंज संपूर्ण





# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ભાષાંતર.

જાગ ૪ થો

સ્થંભ ૧૫ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૧૧ મું.

( જુહારનું સ્વરૂપ )

“ વેસતે વર્ષે પરસ્પર જુહાર કરવાના રિવાજની ઉત્પત્તિ. ”

अन्योऽन्यं जनजोत्कारा जवंति प्रतिपत्प्रगे ।

तत्स्वरूपं तदा पृष्ट पुनर्जगाद साधुप ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—પઢવાને દિવસે પ્રાતઃકાલે લોકો પરસ્પર જુહાર કરે છે, તેનું સ્વરૂપ રાજાએ પૂછ્યું, એટલે ગુરુમહારાજ ફરીને પોલ્યા કે—

હ સંપતિરાજા ! પરસ્પર જુહાર કરવામાં એક હેતુ એ છે કે ગૌતમ ગણધરને અમાવાસ્યા ( ટીવાલી ) ની ગરીબા પ્રાંત ભાગે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, તેથી પ્રભાતે નવા રાજાની જેમ તેને સર્વ ગણપ્રરોષે આવીને વાંધ્યા, તેથી પ્રણામનો વિધિ શરૂ થયો. હવે કીજો હેતુ સાંમલોઃ— પૂર્વે અર્ધતી નગરીમાં ધર્મ નામે રાજા હતો. તેને નમુચિ નામનો પ્રધાન હતો. એક દિવસે તે નગરીમાં મુનિસુવ્રતસ્વામીના શિષ્ય શ્રીસુવ્રતસૂરિ પધાર્યા. તેને વંદન કરવા માટે નમુચિ પ્રધાનને સાથે લઈને શ્રી ઝમરાજા ત્યાં ગયો. દેશના સમયે તે સચીવે આ પ્રમાણે વાદ કર્યો કે “આ સકલ વિશ્વ સ્વપ્ન જેવું છે, જીવ નાશ પામવાથી સર્વ નાશ પામે છે, જીવ કાંટ પરલોકમાં મતિ પામતો નથી, અર્થાત્ જીવ તે પંચભૂતના પિંડનું જ નામ છે, અને પરલોક નથી. ” આ પ્રમાણે પોતાના મતને સ્થાપન કરતા સચીવને સૂરિના શિષ્યે જીતી લીધો. ત્યાર પછી ક્રોધને યશ થઈને રાત્રિને ચતુર્થ દિવસે હાથમાં તરવાર લઈને તે નિર્દય સચીવે તે મુનિને હણવાની ઇચ્છાથી તેની પાસે ગયો. તે ચતુર્થ શાસનદેવીએ તેને સ્તબ્ધ કર્યો, જાણે ચિત્રમાં આલેખ્યો હાય તેવી સ્થિતિમાં પ્રાતઃકાલે રાજા વિગેરે તેને જોયો. પછી શાસનદેવીને અને શુરને સમાવીને રાજાએ તેને મુક્ત કરાવ્યો. પોરલોકોએ તેને ધણો વિકાર્યો, તેથી લજ્જા પામીને તે નગરમાંથી નીકળી નમુચિ ભવતો ભવતો

હસ્તિનાપુર ગયો. તે નગરમા પદ્મોત્તર નામે રાજા હતો. તેને ઉત્તમ શિયળથી શોભિત જ્વાલાદેવી નામે પટ્ટરાણી હતી. તેઓને વિષ્ણુકુમાર અને મહાપદ્મ નામે બે પુત્રો હતા. રાજાએ વિષ્ણુકુમારને રાજ્યપદ આપ્યું, અને નાના પુત્રને ચૌરાજ્યપદ આપ્યું.

અન્યથા નમુચિ મધાને પોતાની જ્વાલકુશળતા યુવરાજને દેલાહી, તેથી દર્પ પામીને તણે નમુચિને પોતાનું મગનપદ આપ્યું. એક વસ્ત તે નમુચિએ સિંહરથ નામના મોટા યોદ્ધાને મીલ્યો, તેથી સતોષ પામેલા યુવરાજે તેને વરદાન આપ્યું. નમુચિએ તે વરદાનને ધાપણ રૂપ રચાવ્યું. એક દિવસે જ્વાલાદેવીએ દર્પથી રથ-યાત્રા કરવાની ઇચ્છાએ મુવર્ણ અને રસ્તોથી શોભિત જનરથ કરાવ્યો તે વસ્તે તેની શોક ઇર્ષ્યાથી ગ્રહગ્રસ્ત કરાવ્યો. પછી તે ઘને રથો રસ્તામા પરસ્પર સામા મગ્યા. તે ઘનેનો શાદરિયાદ થયો. અને પશ્ચાત્તે કોડ રથ ચેંચનાર પુરુષો ઘીજા રથને માર્ગ આપી આગઠ ચાલ્યા નહીં, ત્યાર ક્લેશની નિવૃત્તિને માટે રાજાએ ઘને રથને પાછા ખેંચાવ્યા, એટલે મહાપદ્મ આવી રીતે પોતાની માતાનું અપમાન કરલું જોડેને પોતાના મનમા દુઃખી થયો અને પરદેશ ચાલ્યો ગયો. તે અનુક્રમે ચક્રવર્તી યોગ્ય સમૃદ્ધિ દેહીને જન્મભૂમિમા આવ્યો. તેના પિતાએ મોટા ઉત્સવથી તેને પુરમા પ્રવેશ કરાવ્યો. પછી ઘનીશ હજાર રાજાઓએ ઘાર ઘર્ષે મુખી મહાપદ્મનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.

ત્યાર પછી વિષ્ણુકુમાર સહિત પદ્માત્તર રાજાએ મુરતાચાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી અને પોતે સ્વર્ગે ગયા વિષ્ણુકુમારને છ હજાર ર્ષે મુખી તીવ્ર તપ કરવાથી વૈક્રિયાદિક અનેક લલિતઓ પ્રાપ્ત થઈ.

મહાપદ્મ રાજાએ પોતાની માતાનો રથયાત્રાનો 'મનોરથ મોટા ઓછે-પૂર્વેક પૂર્ણ કર્યો. ત્યાર પછી પોતાના પાપ નાશ કરવા માટે માતાના કહેવાથી સમગ્ર પૃથ્વીને જિનેશ્વરોના ચૈત્યોથી ભૂષિત કરી.

એકવા મુરતાચાર્ય હસ્તિનાપુરમા ઘણા સાધુ સહિત ચાતુર્માસનો અભિગ્રહ ધારણ કરીને રહ્યા, તે વસ્તે પૂર્વેનું વૈર સમારીને નમુચિએ ચક્રી પાસે પોતાનું વરદાન માગ્યું કે “ હ રાજેન્દ્ર! કાર્તિક માસની પૂર્ણિમા સુધી મને છ સંવત્સર રાજ્ય આપો.” રાજાએ તેને સર્વે રાજ્ય સોંપી દીધું અને તેટલા વસ્તને માટે પોતે અતઃપુરમાં રહ્યા.

ત્યાર પછી નિરકુશળે સર્વ ધર્મનો દ્વેષી નમુચિ છ સંવત્સર રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યો. સમગ્ર પૃથ્વીનો નમુચિ નો રાજા થવાથી સર્વ રાજાઓએ મેટળા આપીને

तेनी आज्ञा अंगीकार करी. पछी नमुचिए जीवहिंसावालो यज्ञभारभ्यो. सर्व  
ब्राह्मणो आशीर्वाद आपोने तेना 'यज्ञकर्मनी प्रशंसा करवा लाग्या. ते वखते  
तेणे सुव्रताचार्यने बोलावीने कहुं के-“ तमे मुंढाओने मुक्तीने बीजा सर्व वेप-  
धारीओ अने ब्राह्मणो मने चक्रवर्ती तथा यज्ञरुा धर्मकार्य करनार जाणीने नेमे  
छे अने प्रशंसा करे छे तमे तेम करता नयी, तो शुं तमे माराथी पण मोटा छो ?  
माटे मारी पृथ्वीमां कोई पण साधुए रहेवु नहि, जो मारी भूमिमां सात दिवसथी  
वपारे कोई साधु रहेसे तो तेमने हुं मारी नाखीश, तेमा मने दूपण आपशो  
“नहीं.” आ प्रमाणे सांभळीने नगरना लोकोए तेने साम वाचयोथी समजाव्यो,  
पण तेणे पोतानो आग्रह छोड्यो नहीं, त्यार आचार्यमहाराजे विचार्युं के  
“आनु राज्य तो सर्व स्थले छे, तेथी अमे चोमासाना समयमां सात दिवसमां  
क्यां जईए ? ” ए प्रमाणे विचारिने तेणे गीजा साधुओने पूछ्यु के “ आमा  
कोई गगनगामिनी लब्धिवालो छे के जे मेरुपर्वतना शिखर उपर रहेला विष्णु-  
कुमार मुनिने अहीं जोलावी लावे ? ” एक जिण्ये पोतानी तेवी शक्ति जणावी,  
अने गुरुनी आज्ञा लडने ते मेरुपर्वतपर गया विष्णुकुमार मुनिए चोमासामां  
तेने अंरुस्मात् आववानुं कारण पूछ्युं, एटले तेणे यथार्थ सर्व वृत्तात कह्यो. पछी  
विष्णुमुनि ते साधुनी साथे नमुचिनी सभामा आव्या. त्या एक नमुचि बिना सर्व  
राजाओए तेमने वदना करी. पछी विष्णु मुनिए नमुचिने कहु-“ हे राजन ! एरु  
स्थाने चोमासुं रहेवाना अभिग्रहवाला मुनिओ हमणा क्यां जशे ? माटे तेमने  
रहेवा सारु केटलीक पृथ्वी आपो. ” नमुचिए त्रण पगलां पृथ्वी आपवा कहुं.  
ते सांभळीने क्रोधातुर थयेला विष्णु मुनिए बैक्रिय लब्धिथी लास योजन प्रमाण  
शरीर विकुर्वीने एरु पग पूर्व दिशानी जंजूळीपनी जगती उपर अने बीजो पग  
पश्चिम दिशानी जगती उपर मुक्तीने कहु के-“ हे पापी ! हव गीजो पग मुकु-  
वानी जग्या क्यां आपे छे ? ” ते सांभळीने भयभ्रांत थयेलो नमुचि मीन रह्यो,  
एटले विष्णुमुनिए ग्रीजु पगलु नमुचिना शृष्ट उपर मुस्यु, तेथी जेम त्रिविक्रमे  
बलीराजाने पातालमां पेसाडी दीरो हतो, तेम ते नमुचि पण द्रव्यथी अने  
भावथी उने प्रकार पातालमां गया. ते समये पर्वतो पण कपरा लाग्या, ग्रहो भय-  
भीत थया, अने इद्रादि देवो पण “ आ शुं ? ” एम सभ्रांत थई गया. पछी  
अग्रधिज्ञानवहे तेनु कारण

इद्रे विष्णुमुनिना क्रोधाने श्रांत करवा माटे



સંગીત જ્ઞાનનાગ ગચ્છનિ યોક્ત્યા. તેઓએ મુનિના કર્ણ પાસે શાંતતા રૂપ અમૃતમય ગીતનૃત્યનો આરંભ કર્યો, તેથી મુનિનો કોપાગ્નિ જ્ઞાન થયો, અને તે-ઓ મૂઠ મ્વરૂપ સ્થિત થયા. મહાપદ્મ ચક્રી પણ લજ્જા સહિત આવીને નમ્યો. તેને મુનિએ ઓલખો દીધો કે “તું રાજ્ય પાલતા છતાં શાસનની આવી હીલના અને પીઠા યાય, તો પછી રીજા શુદ્ધ રાજાઓના રાજ્યમાં તેમ થાય તો તેનો શો દોષ ?” इत्यादिक चक्रवर्तीने उपदेश आपीने आचार्य પાસે આવી યથાર્થ કહે-વાવડે આલોચના કરી, અને પ્રાયશ્ચિત્ત લડને પ્રતિક્રમણ કર્યું. આ ઠેકાણે શાસ-નની ભક્તિને માટે તેમણે કર્યું કે તેથી તેમને કાફ દોષ નથી, તોપણ સમ્ભાવ-ધ્યાનાદિનિર્મા સિચિત્ ભૂશલ્ અને વિભાવ પ્રસંગત્ય થવાથી તે શુરની સમક્ષ ર્દિર્ધા-પથિક પઠિકમવાડે આલોચ્યુ. માંતે વિષ્ણુમુનિ યોક્ષમતિ પામ્યા.

આ પ્રમાણે મહા ઉત્પાત જ્ઞાંત થવાથી જાણે ફરીથી જન્મ અને ચૈતન્ય પામ્યા હોય તેમ સર્વ મનુષ્યોએ શુભ વસ્ત્ર અન્નપાન વિગેરે ગ્રહણ કર્યો અને પરસ્પર જુહાર કર્યો. તે ઉપરથી મનુષ્યો દર વર્ષે પઢવાને દિવસે ઉત્તમ વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, જુહાર અને ઘરની શોભા વિગેરે મહોત્સવ કરે છે.

જે સાધુઓની નિંદા કરે છે તે મનુષ્ય છતાં પણ પશુ સમાનજ છે, તેવું સર્વે સ્થાને પ્રસિદ્ધિમા લાગવા માટે અને જણાવવા માટે રાજાએ ઘેરઘેર ગોહિસો કરાવ્યો. હજુ પણ મારવાદ વિગેરેમાં છાણનો ગોહિસો કરવામા આવે છે

“હુશાર કરવાને દિવસે પઢવા ગણપર શ્રીગૌતમસ્વામીએ શ્રીરીતરાગ શબ્દના અર્થને વિચારતા કેવલજ્ઞાન રૂપ લક્ષ્મીને, જિનેન્દ્ર શાસનના રાજ્યને અને શુભના સમૂહની શક્તિને પ્રાપ્ત કરી હતી ”

॥ इत्यञ्जदिनपरिमितोपदेशभासात्तृती पञ्च-  
दशमस्तभस्य क्षिप्रतण्कादशतम प्रपञ्च ॥

૧ વાંશ્વ મન્નય ધ્યાનાદેવમા હાનિ આવવી ૨ વિભાવ પાના પ્રમંથ પત્તવા ૩ ગાદિમા  
૪ તે કાંદ મમજાનુ નળ

## વ્યાખ્યાન ૨૧૨ મું.

હવે પૂજાનો વિધિ કહે છે

નિશ્ચયાન્નવ્યજીવેન, પૂજા કાર્યા જિનેશિતુ ।

દમયન્ત્યેવ કલ્યાણસુખસતતિદાયિની ॥ ૧ ॥ -

વાર્થ—“ભવ્ય પ્રાણીય દમયંતીની જેમ કલ્યાણ અને સુખની શ્રેણિ આપનારી જિનેશ્વરી પૂજા અવશ્ય કરવી.”

### દમયંતીની કથા

કોસલા નગરીમાં નિપથ નામે રાજા હતો. તેને નલ અને કુંચર નામના બે પુત્રો હતા. તે બરમામા વિદ્યુર્ધ દેવમાં મીસ નામે રાજા હતો. તેને દમયંતી નામની એક પુત્રી હતી. તેનાં મર્થે અગો સંતર હતા, અને તે મયગ્ર કલાઓમાં કુશલ હતી. અનુક્રમે તૃદ્વિ ગામની તે પુત્રી અદાર ઝર્પની થઈ, ત્યારે મીમરાજાએ પુત્રીને યોગ્ય રૂ મેલવવાની ડગ્ગાથી સ્વયંવરનો આરંભ કર્યો. ત્યાં નલ અને કુંચર સહિત નિપથ વિગેર ઘણા રાજાઓ ગયા. પછી પોતાની ઢામીએ કરલ ઘર્ષન સામઝી દમયંતીએ નલના કંઠમાં વરમાલા આગેગળ કરી. પછી શુભ દિવસે પાણિગ્રહણના ઉ સવમાં મીમરાજાએ નચ્ને દાથી, ઘોડા, રથ, રત્ન વિગેરે આપ્યું. કેટલાક દિવસ ત્યાં રહીને પછી પુત્રો અને ગહુ સહિત નિપથ રાજા કોસલા નગરી તરફ ચાલ્યો. તે વખતે મીમરાજા પુત્રીને શિશ્યામળ આપીને પાછો ચલ્યો.

માર્ગે ચાલતા તેઓ એક મોટા જંગલમાં આવી પહોંચ્યા. તે વખતે મૃત્યુ અમ્ત પામ્યો, ગાદ અંધકારથી માર્ગે પણ દેખાવા ન લાગ્યો, તેથી તેનું સંન્ય પગલે પગલે વારવાર મગ્ગલના પામતુ ડિગ્મૂઢ થઈ ગયું. તે ગમતે દમયંતીએ પોતાનું કપાલ લટીને અગગાથી દમયંતી સ્વાભાવિક તિલ્ક તેજસ્વી કર્યું. તેના તેજથી તે દંપતીએ નજીકથી પ્રતિમા ધારણ કરી રહ્યા. એક મુનિને જોયા. તે સાધુના શરીર સાથે એક મટોન્મત વનનો દાર્થી પોતાની મુંઢ ઘસતો હતો, તેથી દાર્થીનો મદ સાધુના શરીર ચોટ્યો હતો, તેના મંથથી મયગ્રાઓ મુજારવ કરીને નિ.સ્પૃહ. એવા તે મુનિને પોતા કરતા હતા. આ પ્રમાણે મુનિનું સ્વરૂપ જોઈને નિપથરાજા વિગેરે મર્થે પોતપોતાના ગાદનમાથી ડગીને તેમને નમ્યા, અને તેમણે કહેલી ધર્મ-દેશના સાંભળ્યા પછી તેમને પૂઝ્યુ કે-“તે સ્વામી ! દમયંતીના કપાલમાંથી

ઉઘોત શી'રિતે પ્રગટ થયો ? ' ત્યાર મુનિએ તેના પૂર્વ જન્મનું વૃત્તાંત કહ્યું કે—  
 “ પૂર્વે ભવમા તેણે પાંચસો આંબિલ કર્યા હતાં, ભાવી તીર્થંકર શ્રી શાતિનાથની  
 પૂજા કરી હતી, તપની સમાપ્તિમા વિશિષ્ટર્થેક ઉત્પાપન કર્યું હતું, અને ચોરીશ  
 તીર્થંકરોના ખાલસ્યજમા રત્નજહિત મુવર્ણના તિલ્કો કરાવીને ચઢાવ્યા હતાં,  
 તે પુણ્યના પ્રભાવથી આ ભવે તના ખાલસ્યજમા તિલ્કને આકારે મૂર્યના સ્વદની  
 લેવો સ્વાભાવિક ઉત્પોત થયો કે ”

આ પ્રમાણે શ્રદ્ધત સમાન વાણી સાંભળીને હર્ષ પામેલા નિષદ્ય વિગેરે પોતાના  
 પુરમા આવ્યા. ત્યારપછી નિષદ્યરાજા નરને રાજ્યાભિષેક કરી, પોતે દીક્ષા  
 પ્રહણ કરીને સ્વર્ગમા ગયા, અને નલરાજા અનુક્રમે ત્રણ સ્વદનોં સ્વામી થયા.

હવે તેનું રાજ્ય લેવાની ઇચ્છાથી કુરર દ્વેશા તેનાં છિટ્ત જોવા લાગ્યો.  
 નલ પળ ભાડની સાથે છુત રમવા લાગ્યો. તે સંયમમાં ઘણા આસુ જનોની શિલ્પા-  
 મળ પળ તેણે માની નહીં, અને રમતા રમતા અનુક્રમે દેવયોગે નલરાજા પોતાની  
 પૃથ્વી અને સ્ત્રીને પળ હારી ગયો, એટલે કુરરે આનંદ પામીને કહ્યું કે— “ હે ભાઈ ! હવે  
 પૃથ્વીને અને સ્ત્રીને મુઝી દે ” ત્યાર નલ માત્ર ઉઝજ વસ્ત્ર ધારણ કરીને કોસલા  
 નગરીમાથી એકલો નિસ્સૃયો નગરના લોકોએ તથા પ્રાણોષ કુરરની પ્રાર્થના  
 કરીને દમયતીને સાથે મોકલી તે સ્ત્રીપુરુષ ચાલતા ચાલતા એક મોટા, શર-  
 પ્યમા આવી પહોંચ્યા મધ્યાન્હ સમય ફરજનો આદાર કરોને રાત્રે કોઈ લતા-  
 ઘટમા વિશ્રાંતિ લઈને રાત્રિ નિર્ગમન કરી. પછી નલે પ્રવાસમા સ્ત્રીને મહાવંધન-  
 રૂપ ધારીને તેને સુતી તઝી દેવાની ઇચ્છાથી ખાલમા આસુ લાવી, ઘાથમા  
 છરી લઈને પોતાના લાઠીથી તેના વસ્ત્રને ડેડે આ પ્રમાણે અક્ષરો ભર્યા કે—  
 “ હ પ્રિયા ! અહીંથી વટવૃક્ષની તરફ કુડિનપુર જવાનો રસ્તો છે, અને જમણી  
 તરફ વસુદાના કાઢ પાસે થઈને કોસલા નગરી જવાનો રસ્તો છે. તેથી જ્યા  
 તારી ઇચ્છા હોય ત્યા જજે, હુ આવી સ્થિતિમા ભજ્જા પામુ છું, તેથી તને અહીં  
 મુઝીને જાડં છું ”

ઉપર પ્રમાણે ભગ્વી દમયતીને એકલો મુઝીને આગલ ચાલતા નલરાજાએ  
 પ્રાતઃકાલે સમીપના ભાગમા ચોતરફ વઢતો ઢાવાનઢ જોયો. તેમા પતા અનેક  
 માળીઓના આર્દ્રમા તેણે આ પ્રમાણેની મનુષ્યવાણી સાંભળી કે— “ હે શ્વેતકુ  
 કુલના મુગટ સમાન નલ ! મારુ રક્ષણ કર, રક્ષણ કર ” આ પ્રમાણે સાંભળીને  
 આમ તેમ જોતા તેણે એક લતાના શુન્ધામા સર્પને જોડને કહ્યું કે— “ હે સર્પરાજ !

તું મારા નામને તથા મનુષ્યભાષાને શ્રીરીતે જાણે છે ? ” તેણે કહ્યું કે-“ પૂર્વ ભવના સંસ્કારથી જાણુ છું, માટે મારું રક્ષણ કર, રક્ષણ કર. ” નહે તેને ત્યાંથી સ્વર્ચીને વહાર કાઢ્યો કે તરતજ તે સર્પે રાજાને ઢંચ્યો. તેનું ક્ષેર વ્યાપવાથી પોતાનું શરીર કુપડુ થઈ ગયેલું જોડને સ્વેદપૂર્વક નહે વિલાપ કર્યો. ત્યારે તે સર્પે તેને કહ્યું કે-“ હે પુત્ર ! હું તારો પિતા છું, મેં માયાવડે તને તારા લાભ માટે ડેતર્યો છે. હુ વ્રત્યદેવલોકથી તારાપરના સ્નેહવડે આવ્યો છું. હે પુત્ર ! તું હજી ભરતાર્થનું રાજ્ય ભોગવનાર છે, તેથી આ શ્રીફલ અને કરદીઓ તું ગ્રહણ કર. શ્રીફલમાંથી યજ્ઞ કાઢીને પહેરીશ અને કરદીઆમાં રહેલા અલકારો ધારણ કરીશ, એટલે તું તારું મૂળ સ્વરૂપ પામીશ. ” ઇત્યાદિ કહીને તેમજ નઠની માથેનાથી તેને મુસુમારપુરી પાસે મુકી દેડને દેવ અદૃશ્ય થયો.

નઠરાજા મુસુમારપુરીએ આવ્યો તે પ્રસન્નતેવ્યા પ્રજાનો સહાર કરનાર મદ્રોન્મત્ત દાથીનો ઉપદ્રવ થયો હતો. તે દાથીને કોડ વશ કરી શકતું નહોતું તેને પોતાની હુદ્દિથી વશ કરી તેને સ્થાને બાંધીને નઠ પુરજનોની સાથે દધિપર્ણ રાજા પાસે આવ્યો. રાજાએ તે કુવડાનો યથાયોગ્ય સત્કાર કરીને તેનો વંશ વિગેરે પૂછ્યું. એટલે કુવડાએ કહ્યું કે-“ હું નઠરાજાનો રસોડો છું, અને સૂર્યપાક રસવતી જાણુ છું. નઠરાજા શૂતમાં સર્વસ્વ દારીને પોતાની સ્ત્રી સહિત ક્યાંક ચાલ્યા ગયા એટલે હું અહીં આવ્યો છું. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને દધિપર્ણ રાજાએ શોક-સહિત નઠ રાજાનું પ્રતિકાર્ય કર્યું, અને કુવડાને પોતાની પાસે રાખ્યો.

એક દિવસ ઉપવનનો શોભા જોવા નીકળેલા કુવડાને એક બ્રાહ્મણે આવીને સંગીતમાં આ પ્રમાણેના બે -લોક કહ્યા—

અનાર્યાણામલજ્ઞાનાં, દુર્બુદ્ધીનાં હતાત્મનાં ।

રેલાં મન્યે નલસ્યેવ, ય. સુસામત્યજત્પ્રિયાં ॥ ૧ ॥

વિશ્વાસ્ય વહ્નજાં લિગ્ધાં, સુસામેકાકિર્નીં વને ।

ત્યક્તુંકામોપિજાત કિં, તત્રૈવ હિ ન જસ્મસાત્ ॥ ૨ ॥

“ જે નઠરાજાની જેમ સુતેલી સ્ત્રીને ત્યાગ કરે તે માણસને અનાર્ય પુરુષોમા, નિર્લજ્ઞમા, દુર્બુદ્ધિમાં અને આત્મઘ્નમાં પ્રથમ રેલાં સમાન જાણવો. સ્નેહ-વાલી પ્રિયાને વિશ્વાસ પમાડી ડેતરીને વનમાં ફાંસી મુકી મુકી તજી જવાની ઇચ્છાવાળો નઠ તેજ વચ્ચે મસ્મીભૂત કેમ નહીં ? ” આ પ્રમાણેના શ્લોક

साभलीने कुरडाण “ बहु माऊ मायु” एम कही तेनी प्रशसा करीने “ तु काण छे ? तं श्री गीते अने बगोधी नरराजानु वृत्तान साभय्यु ? अने नञ्जा गया पछी दमयतीनु शुथयु ? ” ए प्रमाणे तेने पृछयु, एटले तेने त्राह्मण गल्हो क- “ दमयती प्रातःकाले पोताना पतिने पासे नही देखवाथी शोकथी बिबटल थड आमतेम शोषवा लागी, एम करता अस्मान् वरुने छेडे लरोला अक्षरो तेना वाचवामां भाव्या, तेनो अर्थ जाणीने ‘ बट वृक्ष तर्फना मांगोडे पिताने पैर जाड ’ एम बिचारी ते न्याथी चाली, आगल जताकोड सार्थने लुटयाने प्रवर्तला चौराने तेणे हुकार माप्रयो धाम पमाड्या, पत्री सार्थपतिण कुटुम्बेनी जेस तेने नमीने तेना मुखथी सर्व वृत्तात साभय्यु, ते परथी तेने नञ्जी स्त्री जाणीन पोतानी गहन समान मानी पातानी साये राखी, पछी वर्षाकृत आववाथी “ सार्थने बहु विलस यशे ” एम जाणीने सार्थवाहनी रजा स्त्रीया बिना दमयती त्याथी एकली नीरुझी गर आगल चालता कोंड राक्षसे तेने उपद्रव कर्यो, पण ते तेनाथी क्षीम पामी नहीं, एटले तेना सत्त्वथी सतुष्ट थयेला राक्षसे कष्टु क- “ इ देवी ! तु दुखी पश्य नहीं पार रपने अते तने तारा पतिनो समागम यशे, ” पछी दमयती कोड पर्वतनी गुफामा रही श्री शातिनाथनु माटीनु दिव करीने तेनी पूजा करवा लागी, अने स्वभारथीज पाकीने भूमिपर पडेला पत्रोथी उप-सामान्तिपनु पागु करीने धर्मराधन करवा लागी चोमामाने अते पला सार्थ वाह तेनी शोध करता ते गुफामा तेने श्री शातिनाथनी पूजामा तत्पर जोड एटले ते बहु हर्ष पाय्यो, अने तेना उपदेशथी जनधर्मी थयो, ते वनमा रहला पाचसो तापमो पण दमयतीनी बाणीथी प्रतिरोध पाय्या त्या तापसपुर नामनु नगर थयु, एकटा यज्ञोभट्ट नामना गुरि त्या पथार्या, दमयतीना पूछवाथी तेमणे तेनो पूर्व भव कह्यो के- “ पूर्व भवमा तु सम्मण नामना राजानी घोरमर्ती नामनी स्त्री हती एक दिवसे ते टपनी कोड ठेराणे जता हता, तेवामा सामे आवता एक मुनिने जोया, एटले अपशुक्न धागिने तेपने बार घडी मुनी तेमणे राकी राख्या, पछी पाछ ते दपतीए मुनिने खमाख्या, ए कारणथी आ भवमा पार उरस सुधीनो तयारे बनेने निरह पड्यो, ” आ प्रमाणे कही आचार्य बिहार करी गया.

एक दिवसे कोइए आनीने दमयतीन कह्यु के- “ तारा पतिने में दमयती अही नजीकमाज जोया हतो ” एबु सांभेजीने ते तत्काल तेने जोयाने वनमां गइ.

ત્યાં કોઈ રાક્ષસીનો ઉપદ્રવ થયો. તે તેણે પોતાના ગિયલ વ્રતના પ્રભાવથી શાંત કર્યો. પછી અનુક્રમે તે અચલપુરમાં આવી. તે નગરમાં ચંદ્રચંદ્રા નામની દમયંતીની માસી ત્યાંના રાજાની રાણી હતી. તે દમયંતીને મુશીલ જોડને પોતાને ઘેર લઈ ગઈ. ત્યાં તેની દાનશાહમાં દમયંતી નિત્ય દાન દેવા લાગી. પીંગલ નામના ચોરને ત્યાં રહ્યા સતા મોતમાંથી વચાવ્યો.

એક વખત હરિષ્ઠ નામે બ્રાહ્મણ કુંડિનપુરથી ત્યાં આવ્યો. તેણે દાન-શાહના દાન લેવા જતા દમયંતીને જોડને ઓઢાવી, પટલે તેની માથેને મૂઢી સર્વ-વૃત્તાંત કહ્યો. પછી ચંદ્રચંદ્રા તેને પોતાની વહેનની ટીકરી જાણી રાજમહેલમાં લઈ ગઈ અને પોતાને ઓઢાવાળા ન પાડ્યાં વાસ્તે ટપકો આપ્યો. પછી ઘણી યુક્તિથી તેનો સત્કાર કરીને મોટા આઈંબરથી તેને તેના પિતાને ઘેર કુંડિનપુર મોકલી.

એકદા भीमराजानો દૂત પોતાને કામે દરિપર્ણ રાજા પાસે આવ્યો હતો. ત્યાં “ નહનો રસોઈઓ કુવડો સૂર્યપાક રસવતીને જાળનારો છે. ” એમ પુરમાં પગલે પગલે તેના વચાળ સાંભળીને અને તેને જાતે જોડને પોતાને નગરે જઈ પોતાના રાજા भीमને તે વૃત્તાંત નિવેદન કર્યો. દૂતનું વાક્ય સાંભળીને भीमરાજાએ તેની વિશેષ તજવીજ કરવા એ બ્રાહ્મણને મુસુમારપુર મોકલ્યો. તે બ્રાહ્મણે કુવડાને મળીને કહ્યું કે-“ તને જોડને મને સ્વેદ થાય છે, કેમકે હું અહીં નહરાજા હોવાની જંકાએ આવ્યો હતો, પણ કલ્પવૃક્ષ યયાં અને એકદાનું કાઢ કર્યાં ? માણિક્ય કર્યાં અને પથ્થર કર્યા ? એમ આજે તને કુવડાને જોવાથી મારા મનમાં રહેલો દમયંતીનો મનોરથ પણ કુવડો થઈ ગયો. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને કુવડો રોયો અને તે બ્રાહ્મણને સૂર્યપાક રસવતી જમાડી તેને ઘણું મુરખ આપી પ્રિદાય કર્યો. તે બ્રાહ્મણે भीमરાજા પાસે આગીને લક્ષ મુવર્ણનું દાન, રોડુ અને સૂર્યપાક રસ-વતીનું જમાડુ પ્રિગેરે સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. તે સાંભળી દમયંતી ધોલી કે-“ હે પિતા ! આ વાસ્તમાં કાદ પણ વિચાર કરવા દેવું નથી, જરૂર કુવડાને રૂપ રહેલો તે તમારો જમાડુ છે એમ જાણવું. ” પછી भीमરાજાએ દમયંતીનો સ્વેદો સ્વય-વર આરંભીને મુસુમારપુરના રાજા દરિપર્ણને પોતાના પાટે માણસો મોકલ્યા કેમકે તેમ કરવાથી તે પાત સાંભળીને દરિપર્ણની સાથે નહરાજા જો ત્યાં હશે તો તે જરૂર આવશે કારણકે પશુઓ પણ સ્ત્રીનો પરાધર સહન કરી શકતા નથી.

દરિપર્ણ રાજા દમયંતી પરના અનુરાગથી મુદત માત્ર એકજ દિવસનો વાકી છતાં કુવડા સારથીની સહાયથી તેજ દિવસે કુંડિનપુરમાં આવ્યો અને કુવડા પાસે સૂર્યપાક રસવતી કરાવી મહિત भीमરાજાને પછી “ આ નિપર રાજાનો કુવડાને સ્વેદ છે. ”

વચન મિલ્યા હોય નહીં. ” એમ ધારીને લજ્જાપૂર્વક દમયંતી પોતાના પતિને કહ્યું કે—“હ નાથ ! તે વચ્ચે તનમા તો મુતી મુકીને ગયા હતા, પણ આજે જાગતી શી રીતે મુકી શકશો ? ” આ પ્રમાણે સામઝી નહોતો, પોતાનું હૃદય પ્રગટ કર્યું. પછી भीमराजा નહોતો પોતાના મિત્રાસનપર બેસાડી કહેવું થાય જોડીને બોલ્યો કે—“ આ સર્વ રાજ્યને અને આપત્તિ વિનાની આ સપત્તિને તમે આનંદે ભોગ્યો અને તમારી આજ્ઞામા અંતેતા પૂર્વા અમને મરજી પ્રમાણે આપો. ” દવિષર્ણ રાજા પણ નહોતો જોડ તેને નમસ્કાર કરીને આશ્ચર્યથી બોલ્યો કે—“ હ દેવ ! મેં અજ્ઞાનતાથી જે કાંઈ અયોગ્ય આચરણ કર્યું હોય તે સર્વ મમા કરજો ”

પછી નરરાજા સર્વ રાજાઓ અને તેના સંન્ય સહિત પૃથ્વીને રૂપાવતો કોસલા નગરી તરફ ચાલ્યો. ત્યાં યુદ્ધ કરતા ક્રીડામાત્રમાં કુરરને જીતીને પોતે રાજ્યાધિપતિ થયો પછી ભરતાર્થના સર્વ રાજાઓએ નહોતો મેટો આપી. નહોતો પણ પોતાની આજ્ઞામા રહે ત્યાં સુધી તેમને અમરદાન આપ્યું. અનુક્રમે પુત્કલ નામના પોતાના પુત્રને રાજ્ય મોળીને દમયંતી સહિત નરરાજાએ શાસ્ત્રાનુસાર જૈની દીક્ષા ગ્રહણ કરી. નરરાજાના શરીરમા સ્વાભાવિક કોમલતા હોવાથી સયમમા તે અતિચાર લગાડવા લાગ્યા, ઇટલે તેના પિતા નિપથ દેવતાએ આવીને કહીથી દદ કર્યા. પછી દમયંતીના ભોગની ઇચ્છાવાલા છતાં પણ મનને બહાલ્યાર રોકીને, દીક્ષાનું પાલન કરવામા અસમર્થ થવાથી અનજન અગીકાર કરી મૃત્યુ પામીને કુલ્લેર નામે ઉત્તર દિશાના લોકપાલ થયા. દમયંતી પણ અનજનથી મૃત્યુ પામીને તેની પ્રિયા થઈ. પછી કાલક્રમે કરીને દમયંતી દ્વારકા નગરીમા કનકવતી નામે વસુદેવની પ્રિયા થઈ. ત્યાં જૈનધર્મમા આસક્ત થઈ સતી સાસારિક સુખ ભાગવતી હતી, તેવામા શ્રીનેમિનાથ પ્રથુ ત્યાં સમોવસર્યા. કૃષ્ણ તેને શાદવાને પરિવાર સહિત ગયા. ભગવાને ધર્મદેશના આપી. પછી, દેશનાને અંતે કૃષ્ણે પૂછ્યું કે—“ હે સ્વામી ! આ નગરી અસ્ય છે કે તનો ક્ષય થશે ? ” ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે—“ હે કૃષ્ણ ! આ નગરીનો દ્વેષાયન કૃપિના શાપથી નાશ થશે. ” આ પ્રમાણે શ્રીનેમિનાથના મુલથી દ્વારકાનો દાહ મામઝીને ઘણા જાદુકુમાર તથા તની સ્ત્રીઓ દીક્ષા લીધી તે સમયે વસુદેવની ૭૧૯૯૮ સ્ત્રીઓ પણ મથુની પાસ દીક્ષા લીધી માત્ર દેવકી ને રોહિણી બે ઘેર રહી. કનકવતી ચારિત્ર લઈ ઉત્કૃષ્ટ ભાવના ભાવી શુભાચાર્ય ધરીને કેવલજ્ઞાન પામી પછી દેવતાએ આપેલા સાધ્વીના વેપને ધારણ કરી ઘણા જીવોને પ્રતિબોધ પમાડી શાંતે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને મુક્તિ પામી

॥ इत्यन्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पञ्चदशमस्तोत्रम्

૨૧૦ દ્વાદશાધિકદ્વિશતતમ સંબંધ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૧૩ મું.

## દીપપૂજા.

જિનેન્દ્રસ્ય પુરો દીપપૂજાં કુર્વન્ જનો મુદા ।

લજ્જતે પૃથુરાજ્યાદિસંપદં ધનદુઃસ્થવત્ ॥૧૩॥

આવાર્થ—“ જિનેશ્વરની પાસે હર્ષથી દીપપૂજા કરનાર જનો મુદા થાય છે. જો તેમની જેમ મોટી રાજ્યસમૃદ્ધિ પામે છે. ”

## દીપપૂજા વિષે ધનાનુ દષ્ટાંત

આ જંમૂહીપના ભરતસેત્રમાં આપેલા દક્ષિણાર્ધમાં આવેલા વિષે પદ્મપુર નામે નગર છે. તે નગરમાં કલાકેતિ નામે રાજા જાણી લેયું. તે રાજાને પાંચ લાખ અશ્વો, છસે મદોદર રથ તથા પત્તિઓ હતા. એ પ્રમાણે તે રાજાને પુણ્યના પ્રમાણ થઈ હતી. તેવા રાજ્યને કરતો અને સુખભોગ યોગ્ય મુલે દિવસો નિર્ગમન કરતો હતો.

એકઠા પદ્મવન નામના ચૈત્યથી શોભિત પદ્મવનમાં જ્યોત્સ્ના કેવલી, સર્વેશ્વર અને સર્વદર્શી આદેયનામ શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામી અને કુગણધર તથા માતૃના શુભવનપતિ, વ્યતર, જ્યોતિષિ અને વિમાનવાર્મા દેવતાઓ સમવસરણ રચ્યુ. અહીં સમવસરણના દ્વારે સમવસરણમાં પ્રવેશ કરીને ભગવાન મિહાશ્રી આવીને સ્વસ્થ સ્થાને બેઠી. તે વખતે તેઓ પાંચ લોકો પણ ભગવાનને વાંદવા માટે આવ્યા પળા આવ્યા હતા. તે ભગવાને નીચે પ્રમાણે

મન્હ જિણાણં આણ. મિન્હ

ઠવ્ઠિહ આવસ્સયંમિ. ઉજ્જ

આવાર્થ—“ હે મહત્ત્વ જીવો! ”

તમે તમો. સમ્યક્ત્વને

અપી પામો, તથા



( ૧૭ ) ઉપદેશપ્રામાણ્ય શાખાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૫ મો.

પલ્લવેસુ પોમહવયં, દાણ સીલ તપો ચ જાતો ચ ।

સજ્જાય નમુકારો, પરોવયારો ચ જયણા ચ ॥ ૭ ॥

શ્રીઆચાર્ય-“ પરંતિથિષ્ઠાપયત્રા કરો તથા યાન, ઝીન, તપ, ભાવના, સ્વાધ્યાય, નમસ્કાર, પાપોપકાર અને યતના કરો ” તથા

જિણપૂજ્યા જિણશુણિણ, ગુરુશુચ સાદ્મિત્રાણ વચ્ચહ ।

સદ્વિરહમણોરહ ણમાહ સદ્ધુકિચ્છાહ ॥ ૩ ॥

શ્રીઆચાર્ય-“ જિનપૂજા, જિનેશ્વરની સ્તુતિ, ગુરુની સ્તુતિ, સાધર્મિક વાત્સલ્ય અને સર્વવિરતિનો મનોરથ કરો ડયાન્તિ શ્રાવસ્તના કતવ્ય છે. ”

હ બધ્ય પ્રાણીઓ । મોટની આટિ આટ કર્મના દશથી સસારો જીવ જન્મ મરણાદિ અનેક દુલ્લોથી વ્યાપ્ત જવા ચતુર્ગતિરુપ બધકર સમારજાન્તારમા ધારવાર પરિભ્રમણ કરે છે તે જીવ પ્રથમ અજ્ઞાન નિર્જરાથી થયેલા પુણ્યના ઉદયથી અધ્યવહાર રાશિમાથી નીચલીને વ્યવહાર રાશિમા આવે છે, પછી યથા-મટ્ટિતિ કરણ કરવાથી આયુરિના સાતે કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ સ્વપાત્રીને પલ્લોપમના અસપ્તપાત્રમે ભાગે ડળી એક કોટાકોટી સાગરોપમની કરે છે. તેટલી લઘુ સ્થિતિ પવંત ઉપરથી પડતો પાપાણ કુટાતો પીટાતો મોઠ થાય તે ન્યાયે ફર છે, તથા શુભભાવ પામે છે. યથામટ્ટિતિ કરણપદ્ધતિ જીવ પ્રથમ શાદર પૃથ્વીકાયમા પર્યાપ્ત થાા ઉત્પન્ન થાય ૧. ત્યાર પછી કોઈક બધ્ય જીવ અનુક્રમે સમ્રી પંચેન્દ્રિય મનુષ્યપણુ પામી અલ્પ સમારી થડને આર્યક્ષેત્રમા ઉચ્ચ વડને વિષે ઉત્પન્ન થાય છે. એવી રીતે આર્યક્ષેત્ર, મનુષ્યભવ, ઉચ્ચ વડ, મૃગુરુની જોગવાઈ ચિંગેરે ધર્મની સામગ્રી પામીને જીવ આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવે કરીને અથવા ગુરુના ઉપદેશે કરીને આ મમાણે આત્મસ્વરૂપનુ ચિંતવન કરે ૨-“ આ મારો આત્મા અસપ્તપાત્ર પ્રદેશ-વાલો છે. તે ટ્રુપ્યાર્થિક નયે કરીને ઘર છે, અને પર્યાયાર્થિક નયે કરીને અનેક પરિણામવાલો છે. જ્ઞાન, ઝનરૂપ શુદ્ધ ગુણના પર્યાયવાલો છે. તે આત્માના અનતા અસ્તિત્વો છે, અનતા નાસ્તિત્વો છે અને તેમાં સામાન્ય વિશેષ ધર્મો પણ અનેક રહેલા છે. વ્હી તે સમગ્ર પુદ્ગલ ભાવથી રહિત છે. વસ્તુગત ભાવ પ્રણે કાલ અનતી કર્મમકૃતિથી રહિત છે. સામારોપયોગ ( જ્ઞાન ) તથા અનાકારોપયોગ (-દર્શન ) ના સ્વભાવવાલો છે. વસ્તુચિત્ત પણ ચૈતન્ય ભાવને સજ્જાતો નથી. આ મારો આત્મા શાશ્વત છે, શરીર, મેશ્યા, યોગ, કષાય અને હેજ રહિત છે, અર્થાત્

અગરીરી, અલેશી, અયોગી, અરૂપાયી અને અજેઝી છે. પરમ ચિદાનંદ સ્વરૂપી છે, દ્રવ્યાર્થિક નયની મુલ્યતાણ નિત્ય છે, અને પર્યાયાર્થિક નયની અપેક્ષા અનિત્ય છે. સ્તનત્રયી ( જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ) મય છે. શ્રદ્ધા, મામન અને રમણતા લક્ષણવાળો છે, તથા ઉત્તમ નિમિત્તકારણે કરીને તેનું ઉપાદાન મુર છે, તેથી આ પ્રમાણેનું તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ નિમિત્તર યાવું. '

આવી અમૃત સરસી પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ ઈર્મદેવના આપી, તે સાંભળીને રાજાદિક સર્વે પૌરુષોનો હૃદય તુટી પડ્યો, ચિત્તમા આનંદ પામ્યા, પ્રીતિયુક્ત થયા, પરમ શાંતભાવ પામ્યા અને દર્પથી ઉલ્લાસ પામેલા હૃદયનાગ થયા. વર્ષાદિની ધારાવ હળેલા કટપના પુષ્પોની જેમ તેમના રામાચ પ્રફુલ્લિત થયા, યાવત્ અસ્થિ મજ્જા પર્યંત ધર્મના રાગથી રંગાઈ ગયા, તેમાંથી ફેટલાક જીરોએ ચારિત્ર ગ્રંથન રચ્યું, કેટલાકે નાર પ્રકારનો શ્રાવકધર્મ અગીઠાર કર્યો, અને કેટલાકે રાત્રીભોજનની પ્રિરતિ, અનતરૂપનો ત્યાગ, અભક્ષ્ય ભોજનનો પરિહાર અને વાસી વિદન નું વર્જન, ક્રિયાદિન પશ્ચક્રવાળ કર્યા. ત્યારપછી પર્વદા સ્વસ્થ સ્થાને ગઈ. પછી કલાકેલી રાજાએ હસ્તકમલ જોડીને નમ્રતાથી ભગવાનને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે—“ હે કરુણાસાગર, પરમ દયાના મહાર અને ત્રિમુવનમાં મૂર્ય સમાન ભગવંત ! આપ જયવંતા વર્તો. હે મહો ! કયા કર્મે કરીને મને આવી રાગદસપટ્ટા પ્રાપ્ત થઈ તે કૃપા કરીને કહો. ” ત્યારે પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ કહ્યું કે—“ હે ગંજન્ ! તારા પૂર્વ ભવનું દૃષ્ટાંત સાંભલ.

આ જબ્બીપના ભરતલેખમાં દક્ષિણાર્ધ ભરતને વિષે એંગ નામે દેશ છે. તેમાં રમા નામે નગરી છે. ત્યાં જિતારી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નગરીમાં એક ઘના નામનો નિર્ધન વણિક રહેતો હતો, તે જેવા તેવા પ્રકારના ઉદ્યોગથી ખાજીવિકા ( ઉદરપૂર્ણ ) કરતો હતો. એકટ્ટા રમાપુરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં વાલીશમા તીર્થંકર વાલ્મીકીચારી શ્રીનેમિનાથ ભગવાન અઢાર ગણધર, અઢાર હજાર સાધુ અને છત્રીશ હજાર સામ્બીઓના પરિવાર સહિત સમવસ્યા. તેમના દેહની કાંતિ શ્યામ કમલના જેવી હતી, દેહનું પ્રમાણ દશ ધનુષ્ય ઝંજુ હતું, અને 'ચારે પ્રકારના દેવતાઓ તેમના ચરણકમલની સેવા કરના હતા. ઉદ્યાનમાં દેવતાઓએ સમવસરણ રચ્યું, તેના મધ્યભાગમાં મિહાસન ઉપર તે નેમિનાથ સ્વામી વિરાજ્યા અને સર્વ પર્વદા પણ આવી. તે વસતે તેમણે નીચે પ્રમાણે ધર્મ દેશના આપી.

જવે જીવા વિ વજ્જતિ, મુચ્ચતિ ય તદેવ ય ।

સઠ્ઠકમ્મ સ્વેજ્ઞણ, સિદ્ધિ ગચ્છઠ્ઠ નીરયા ॥ ૧ ॥

માર્ગાર્થ—“ જેમ જીવો સસારને વિષે વધાય કે તેમજ સસારથી મુક્ત પણ થાય છે, અને ‘સર્વે કર્મનો ક્ષય કરીને આસક્તિ રહિતપણે સિદ્ધિપદને પામે છે.’ ”

આ પ્રમાણે ધર્મદેશના ચાલતી હતી. તે સમયે પેલાં ધના નામે વાણીઓ ત્યાં આવ્યો, તે વસ્તે ભગવાને ણ્યો ઉપદેશ કર્યો કે—“ જે ભવ્ય પ્રાણી જિનેંદ્રની પાસે દીપપૂજા કરે કે તે રાજ્યલક્ષ્મી પામીને યાવત્ મોક્ષે જાય છે. ” આ પ્રમાણેનો ધર્મોપદેશ સામઘીને હર્ષ પામેલા ણાણ આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર્યું કે—“ હું જિનેશ્વરની પાસે નિરતર દીપપૂજા કરીશ. ” પત્રી જવો અભિગ્રહ ધારણ કરી શ્રીનેમિનાથને ઘાંટીને તે ધનો પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાર પત્રી જીર્વાઈસા ન થાય તેવી રીતે પોતાના જ્ઞાનાદિક ગ્રંથ રજના ઉઘોતને નિમિત્તે તે વિશિષ્ટવૈર હમેશા દીપપૂજા કરવા લાગ્યો. તેમ કરવાથી મનુષ્યનુ આયુષ્ય યાત્રી મરણ પામીને કલાકલિ નામનો તુ રાજા થયો કે, અને આવી રાજ્યમશ્વદિ પામ્યો છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રીનેમિનાથ સ્વામી પાસથી પોતાનો પૂર્વભવ સાંધઘીને આનંદ પામેલો કલાકલિ રાજા પ્રતિદિન દ્રવ્યપૂજા તથા ભાવપૂજા વિશેષ પ્રકાર કરવા લાગ્યો અને મુલ્હે મુલ્હે રહેવા લાગ્યો ત રાજા અનેક પ્રકારના મુલ્હ ભોગવીને અનુક્રમે સિદ્ધિપદને પામશે.

“ આ ભવ્ય પ્રાણીઓ ! પોતાનું અજ્ઞાન નાશ કરવા માટે કલાકલિ રાજાની જેમ જ્ઞાનનો વિકાસ કરનાર ણવી દ્રવ્ય અને ભાવથી વિશિષ્ટવૈર દીપપૂજામાં આત્મ કરો ”

॥ હયગ્નિપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો પચ્ચદશમસ્તમસ્ય

૨૧૩ ત્રયોદશાધિકૃત્તિશતતમા સરથ ॥

## व्याख्यान २१४ मुं.

हवे थोडा अक्षर शिखवार्थी पण सुख थाय ठे  
ते विपे कहे ठे.

ज्ञानं शिक्षयेदद्वयं हि, जवेत्तन्न निरर्थकम् ।

स्वद्वपाक्षरमहिम्नापि, यवेन जीव रक्षितः ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ थोडु ज्ञान शिखवार्थी पण ते निरर्थक यतु नथी, केमके थोडा ज्ञानना महिमाथी पण यव नामना राजर्षिण पोताना जीवनी रक्षा करी होती.

### यव ऋषिनी कथा

विशाला नामनी नगरीमां यव नामे राजा होता. तेने गर्दभिल्ल नामनो पुत्र, अणुल्लिका नामनी पुत्री अने दीर्घपृष्ठ नामनो प्रधान होता. एक दिवस रात्रिना पाउला भागमां जागेला राजाए विचार्युं क—“ मं पूर्व भवमां कांइ पण अदृश्यत सुकृत कर्तुं हशे के जेथी ते सुकृतना प्रभाये समुद्र पर्यंत समग्र पृथ्वीने स्वतंत्रताथी भोगतु छु. माटे आ भवमां पण हरे एवु सुकृत कर्तुं के जेथी आवतां भव पण सुधरे.” आ प्रमाणे विचारिने प्रातःकाले पोताना पुत्रने राज्यपर बेसाडी तथा तेने केटलीक हितशिक्षा आपीने उपवनमा आवेला गुरुने बांटी तेमनी पासे चारित्र्य ग्रहण कर्तुं. फळी वैयावचमां तत्पर रखा छतां तेमणे तीव्र तप करवा मांडयु, अने गुरुमहाराजनी साये विहार करवा लाग्या. गुरुए शास्त्रनो अभ्यास करवा माटे नहु कर्तुं, तोपण ते कांइ शीग्या नहीं, अने “ हुं वृद्ध छुं तेथी मने पाठ आवडशे नहीं ” एम कहेवा लाग्या.

एकदा लाभनुं कारण जोइने गुरुमहाराजे ते यव मुनिने तेना पुत्रने प्रतिबोध करवा माटे विशालानगरीए मोकल्या गुरुना वचनने पुष्पमाळानी जेम मस्तर पर चढावीने ते चाल्या. रस्तामा तेणे विचार्युं के—“ मने किंचित् पण शास्त्रनुं ज्ञान नथी, तो हु पुत्रने तथा बीजाओने भुं उपदेश आपीश ? ” आ प्रमाणे विचार करे ठे तेवामां नजीकना कोड खेतरमां जव खावानी उच्छाथी आवता पण मायावडे चोतरफ जाता गयेडाने ते खेतरना रक्षक नीचे प्रमाणे गाथा कही-

ओहावसि पहावसि, ममं चेव निरस्कसि ।

लखिओ ते अक्षिप्पाओ, जवं नखेसि गहवा ॥ १ ॥

આવાર્થ-“ હે ગદંધ ! તું ઉતાવળો ઉતાવળો આવે છે, અને મને જુલું છે, પણ મેં તારો અધિમાય જાણ્યો કે તારા જવનું મક્ષણ કરવાની ઇચ્છા છે.”

આ પ્રમાણેની ગાથા સાંભળીને યવમુનિએ જાણે અમોઘ શસ્ત્ર માર્યું હોય તેવી તે ગાથા માની, અને તેને મહાવિદ્યાની જેમ સંભારતા સંભારતા આગલ ચાલ્યા. કેટલેક દૂર જતા કોઈએક ગામની નજીકના કટલાએક છોકરાઓ રમતા હતા. તેમાં એક છોકરાએ ભાકડાના કટકાની અણુલિકા ( મોંડ ) ફેંકી, તે બીજા બાલકોએ શોધી, પણ જાદી નહિ ત્યાર કોઈ છોકરાએ નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી-

અશ્ચો ગયા તશ્ચો ગયા, જોડજ્ઞતિ ન દીસડ ।

અમ્હે ન દિદિહિ તુમ્હે ન દિદિહિ, અગડે બુટા અણુલિકા । ૧ ।

આવાર્થ-“ અહીંથી ગઈ, ત્યાંથી ગઈ, શોધ કરતા પણ મળી નહીં. અમે જોડ નથી, તેમ તમે પણ જોડ નથી. પણ તે અણુલિકા ( મોંડ ) જાગ્યા પડી છે.”

આ ગાથા પણ યવમુનિને તત્કાલ કંઠે થઈ ગઈ પછી તેનું ચારંચાર સ્મરણ કરતા આગલ ચાલ્યા કટલેક દિવસે તે વિગાલાનગરી સમીપ આવ્યા. ત્યાં એક કુંભારને એ રાત્રિવાસો રાજા તે કુંભારના ઘરમાં એક ઉદર આમ તેમ ભ્રમતો હતો, તેને તે કુંભાર નીચે પ્રમાણે ગાથા કહી-

સુકુમાલય કોમલ મદલયા, તુમ્હે રત્તિ હિરુણસીલણયા ।

અમ્હ પસાચો નસ્થિ તે જય દિદિહિદાશ્ચો તુમ્હ જય ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ કોમલ અગાચા હે મદલ ! તારા રાત્રે ચાલવાના સ્વભાવ છે, પણ તારા અમારા તરફના ભય નથી, દીર્ઘપૃષ્ઠ ( સર્વથી ) તારા ભય છે. ”

આ ગાથા પણ યવમુનિએ કંઠ કરી પછી એ પણ ગાથાને કલ્પવૃક્ષ, ચિંતામણિ રત્ન અને કામ્યેનુ સમાન માનીને તેનું ચારંચાર આવર્તન કર્યા લાગ્યા. જેને વિગાલાનગરીમાં દીર્ઘપૃષ્ઠ મંત્રીએ “ મનંથિલ્લરાજાને જાડ પણ ઉપાયથી મારીને તેના રાજ્યપર માગ પૂરતો નેસાડોળ ને તેને અણુલિકા પળાવીશ.” એમ બારીને તે રાજાની રક્ત અણુલિકાને પાતાના વરના ધોયરામાં મુક્ત રીતે સંતાડી છે રાજાના સુખદોષ તેને પછી ગોંડી પણ તનો પત્નો લાગ્યો નહિ તોમમાં મંત્રીએ યવ મુનિને આગા સાંભળીને નિર્ચાર્યું-“ આ યવ મુનિને તળના પ્રમાણથી જ્ઞાન માત્ર થયું હશે, અને તેની મારા મર્યાદા જાણીને તે જો રાજાને કહેશે તો રાજા મને મારા કુદુર મદિન દગો નોતરશે, માટે હું કાદ પગ આગળથી તેનો ઉચાલ કરું.”

एम् विचारिने ते रात्रिने वगतेज गर्दभिछ राजा पासे गयो. राजाए तेने अब-  
मर विना आववानु कारण पृथु पटले ते गेल्यो क-“चारित्र्यी भ्रष्ट थयेला  
आपना पिता अही आव्या छे ने कुंभारने घरे रात रखा छे, ते प्रात रुळे आ-  
नीने आपनु राज्य लड लेशे.” आ प्रमाणे सांभलीने राजा बोल्थो क-“जो  
पिताथी राज्य लेशे तो हुं मारुं मोडु भाग्य मानीय. मंत्रीए म्हु के “पोताने  
मलेछु राज्य आपी देवु ते योग्य नथी. कोणिक राजानी जेम एवा पिताने तो  
हणी नाखवा तेज योग्य छे.” आ प्रमाणे कही विविध प्रकारनी युक्तिथी क-  
पट्टी मंत्रीए राजाने समजाव्यो, एटले गरीमांज पिताने वध करवा माटे गर्द-  
भिछ राजा हाथमां खड्ग लईने कुंभारने घेर गथो. अने बारणानी सांभली  
पिताने जोवा लाग्यो, तेदनामां यवमुनि सहज उद्विथी पहली गाथा बोल्या.  
ते सांभलीने राजाए विचार्यु के-“अहो मारा पिताए मारी अभिमाय जाण्यो,  
कैम क ते रुठे छे क-हे गड्डहा। एटले हे गर्दभिछ। तु यव एटले, यवकृषिने  
भक्षण करवा इच्छे छे.” आ प्रमाणे राजाए पोतानी उद्विथी ते गाथाने अर्थ  
कथ्यो, अने पाछो विचारवा लाग्यो क-“आम तेम जोतां मने मारा पिताए  
ज्ञानवडे जाण्यो, पण जो ते खरग्वरा जानी हसे तो मारी बहनना समाचार रुठे  
शे.” आ प्रमाणे विचार छे नेवामा तेज वगते यवमुनि जीजी गाथा बोल्या  
ते सांभली तेने ते गाथानो एवो अर्थ कथ्यो क-“यै मारी बहन अणुल्लिकानी  
सर्वत्र शोध करी, पण ते अणुल्लिकाने सोइए भोंगरमां मताडी छे.” आ प्रमाणे  
अर्थ चिंतनीने बली विचारवा लाग्यो क-“जो हव मारी रहने जेणे मताडी  
होय तेनु नाम प्रकाश करे तो सारुं.” तेवामा मुनि जीजी गाथा बोल्या. ते  
सांभलीने तेनो अर्थ तेने एवो धार्यो क-“हुं कोमळ छे. रात्रीए चालवानो  
जारी स्वभाव छे. तु अमाराथी मोह छे, पण अमाराथी तने भय नथी. दीरपृष्ठ  
नामना मत्रीथी तारे भय राखवानो छे.” आबो अर्थ जारी तमाम शका दूर  
थवाथी ते प्राणु उपाडी अदर आव्यो अने पोताना जानी पिताने मारवानी  
इच्छा करनारा एवा पोतानी निंदा रगता मता गर्दभिछे अश्रुपात महित पिता  
मुनिने बाट्रीने पोतानो अपराध निवेदन करवा पूर्वक समाख्या. ते सर्व सांभली  
मुनि तो मौनज रखा, केवले “मौन सर्वार्थमाप्रमथ.”

पछी राजा पोताने गेल्यो. गरी गया पडी मात. काछे तेने पोताना  
मठो (सिपाइओ) रगनी तपाम करानी भोंगरामाथी

બહેનને મેઢવી. ધંત્રીને તેના કુટુંબ સહિત દેશમાંથી કાઢી મૂક્યો, અને જ્ઞાની મુનિની પ્રશંસા કરી તેમને નથીને તમે કહ્યો ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

આ પ્રમાણે પુરના બોલ સહિત પોતાના કુટુંબને પ્રતિવોધ કરીને ચલગજર્ણિ ગુરુમહારાજ પાસે આવ્યા. ગુરુમહારાજ પણ મર્વ હતાત સાંભળીને વિસ્મય પામ્યા. પછી ચલમુનિ પણ આવ્યો છોડીને વિનય મહિત શ્રુતનો અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. મળવાનું કલ મત્યસ જોવાથી જ્ઞાનાભ્યાસ કરી તપ તપીને અનુ-ક્રમે યોગે ગયા.

હવે આ દૃષ્ટાંતનું વ્યતિરક્તી દૃષ્ટાંત કહ છ.

યૈર્નાર્થીત શ્રુતગ્રંથ, કર્ણાધાતેન ચત્તૃતમ્ ।

સ્વમતિકરુપનાપૂર્વે, વદેત્ સ મૌલ્યમશ્રુતે ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ—“ જેને શ્રુતગ્રંથનો અભ્યાસ કર્યો નથી, અને કાને સાંભળીને પછી પોતાની પ્રતિકલ્પનાથી જવાબ આપ છે તે મૂર્તપણને પામે છે. ”

આ વિષે એક દૃષ્ટાંત છે કે—કોઈ ગચ્છના આચાર્યે પોતાના આયુષ્યનો અંત જાણીને ઉપદેશથી કાઠક સિદ્ધાંતને અને સ્થૂલ સામાયારીને જાણનારા કોઈ સાધુને આચાર્યપદે સ્થાપન કર્યા તે આચાર્ય આગમનું જ્ઞાન નહીં છતાં પણ ગુરુના મહિમાથી પ્રસિદ્ધિને પામ્યા અન્યથા વિહાર કરતા કરતા તે કુપ્પીપુર નામના નગર ગયા. યાના આડકોણ મોટા ઓચ્છવથી તેમને ગુરુમહેશ કરાવ્યો તે નગર-મા પૂર્વે જૈનાચાર્યોનું રાજસભામાં અનેક પરવાદીઓને પળીવાર પરામર્થ પમાડ્યા હતા તે પરવાદીઓનું ફરીથી પણ તેમની ઉચ્ચતિ જોઈને દુષ્ટતા કરવા સતા પૂર્વે પરામર્થ પામેલા દોષથી ફરીથી પોતાના પશ્તની દાનિ વસે, જ્યાં મળ્યાં આ નવીન આચાર્યના શાસ્ત્ર સર્વથી જ્ઞાનની પરીક્ષા કરવા માટે પોતાના શ્રેણીઓ પૈકી સેવકને તેની પાસે યોગ્યતા તેણે શ્રીને પ્રશ્ન કર્યા કે—“ હે મહત્ત્વ ! પુદ્ગલને કટલી ઈન્દ્રિયો હોય ? ” ત્યાર સિદ્ધાંતના જ્ઞાન રહિત શ્રી પળીવાર મુખી વિચાર્યું તો “ પુદ્ગલ એક સમયે ઓકાત મુખી બને છે ” પરંતુ કોઈક સ્થળે મામળે તો તેમના સ્મરણમાં આવ્યું પછી “ પંચેન્દ્રિય વિના આટલી મોટી શક્તિ ક્યાંથી હોય ? ” એમ પોતાના મનમાં નિશ્ચય કરીને સિદ્ધાંતાદિકની અપેક્ષા વિનાજ સ્વમતિકરુપનાથી તેને પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે—“ હે મહત્ત્વ ! પુદ્ગલને પાંચ ઈન્દ્રિયો હોય ” આનો ઉત્તર સાંભળીને “ આને પોતાના જ્ઞાનનું પણ જ્ઞાન

ન્યાસ્યાન ૨૧૪ હું-રહે મોટા અક્ષર શિસ્તવાધી પણ મુલ્ક ધાય છે. (૧૯)

નથી, તો પછી અન્ય જ્ઞાન તો ક્યાંથીજ હોય ? ” એમ વિચારીને તેણે પરવાદીઓને મર્મ હકીકત કહી; પટલે તેઓએ નવીન આચાર્યના જ્ઞાનનું પ્રમાણ જાણીને રાજસભામાં તેનો પરાખવ કર્યો, તેથી જૈન ધર્મની મોટી ઢીલના ચડ, અને ઘણા છોકો ધર્મભ્રષ્ટ થયા. પછી સંઘે તે આચાર્યને ત્યાંથી દૂર દેશ મોકલી દીધા આ પ્રવાસે કલ્પવૃક્ષિમાં દુષ્ટાંત કહ્યું છે

આવી ગુરુઓ ચારિત્ર વામ્યા છતાં અને ઉપદેશ દેરાને તત્પર થયા છતા પણ જ્ઞાન મર્મથી ઉત્તમ પ્રવૃત્તિનું જ્ઞાન નહીં હોવાથી ઉત્સુક પ્રવ્રણા પણ કરે છે, અને પોતાના આશિર્તોને સદ્ગતિ મેલેસમુદ્રમાં ડુબાવે છે તેથી તેવા ‘ અવદુશ્વતોને ’ ઉત્સુક બોલ્યા જવાનો મર્મ હોવાથી ધર્મનો ઉપદેશ તેઓ તે પણ યોગ્ય નથી

“ આ પ્રવાસે વિવિધ દુષ્ટાંતોથી જાણીને સસારરૂપી શત્રુના વિજયને માટે જ્ઞાની ગુરુના આશ્રયથી જે વિષેની મન્ય જીવો । પ્રત્યક્ષ ગુણવાળા મિર્દાતના વિચારનો આશ્રય કરો. ”





# વ્યાખ્યાન ૨૧૫ મું.

જ્ઞાનની વિરાધના તજવા વિષે.

જઘન્યોત્કૃષ્ટજેદાન્યાં, ત્યાજ્યા જ્ઞાનવિરાધના ।

જ્ઞાનસ્ય જ્ઞાનિનાં જક્તિર્નૃદિં નેયાં ચ ધર્મિજિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધર્મિષ્ઠ પુરુષોષ્ઠ જગત્તથા ઉત્કૃષ્ટ મેદે કર્મિને જ્ઞાનની વિરાધનાનો ત્યાગ કરવો, અને જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીની ભક્તિમા દૃષ્ટિ કરવી ”

જ્ઞાનની જગત્તથા વિરાધના આ પ્રમાણે છે—

પુસ્તક, પાટી, ટ્રગી, ચમલ ( પોથીયન ), સરળ વિગેરે જ્ઞાનના ઉપકરણોને ચરણ વિગેરે જનિષ્ઠ અવયવોથી સ્પર્શ કરવો, મુઠ્ઠ પાસે રાખ્યા સિવાય બળાં બળાવણ, અને પુસ્તકને કાગળમા રાખવું, ત્રિવાય આઠાર, નીહાર તથા ભાંગ આદિ સમય જ્ઞાનના ઉચાર કરવા વિગેરેથી મોટા જ્ઞાનાચરણીય કર્મનો વધ થાય છે. પુસ્તક ન તેના પાના અથવા ચમલના કાગળ વિગેરે પાસે હોય અને લઘુજ્ઞાના વિગેરે કરે, તો તેથી પણ મોટા જ્ઞાનાચરણીય કર્મનો વધ થાય છે, તેથી તેને મહા આજ્ઞાતના જાણી નરકારવાળી, પુસ્તક વિગેરે પૃથ્વિ ઉપકરણની માથે છુટ્તિ તથા ચગ્ગજ્ઞાનો સ્પર્શ ન કરવો મુદ્ધપતિ થુરુ વિગેરેથી ઉચ્છિષ્ટ થયેલી હોય છે, પાટી તેને પુસ્તકની માથે તથા સ્થાપનાચાર્યની માથે રાખવી નહીં, જૂતીજ રાખવી પુસ્તક યંચનનો ચમલ પણ તેમજ પૃથ્વીપર રાખવો નહીં, અન્યથા મોટી આજ્ઞાતના થાય છે, અને જ્ઞાનાચરણીય કર્મ થાય છે. ચમલના કાગળના ફરદા પણ ઉચ્છિષ્ટ ભૂમિપર પડ્યા હોય, તો તે ચમલને મારી ડંચી જગ્યાએ પગથી ચપાય નહીં તેથી રીતે ચૂકવા, તેમ કરવાથી જ્ઞાનની સ્ફૂર્તિ થાય છે તેનો મદિમા ચાલતા સમયમા પણ પ્રત્યેક ટીકો છે. ચમલના કાગળો કોઈ પણ કારણથી વેચવા નહીં લાંબી થઈને લરેલા પાના કુચ્છો કરીને તેની કુચ્છ વસ્તુ બનાવવા માટ પણ આપવાં નહીં, તથા ત્રિવાલીના પરમાં મંથક, દારુ વિગેરે ખરીને ફટાકીઆ, ફુલરણી, ટેટા વિગેરે કરસામાં આવે છે તેના ઉપયોગમાં પણ આપવા નહીં કમ ક તેમાના સર્વે અસરો વચ્ચીને મસ્મ થાય છે તેમ કરવાથી મહા જ્ઞાનાચરણીય કર્મનો વધ થાય છે. પુસ્તકાદિક ઉપકરણોને ઓસીકે રાખવા નહીં, તેમજ તેનાવર વેસવુ નહીં આ પ્રમાણે જ્ઞાનની આજ્ઞાતના કરવાથી મહા જ્ઞાનાચરણીય કર્મ થાય છે. જ્ઞાનની વિરાધનાના ઉપર જણાવેલા સિવાયના બીજા પ્રકારો વિલ્લવી પુરુષોષ્ઠ પોતાની મેલે સમજી લેવા

हवे ज्ञाननी उत्कृष्ट विराधना बताने छे-

श्रीमत् जिनागमना सूत्र, तेनो अर्थ तथा उभयनु वितथ करण-उत्सूत्र  
भाषण, मरीचि, जमालि, लक्ष्मणा साध्वी तथा सावद्याचार्य विगेरेनी  
जेम करवु नहीं तेम करवाथी महा ज्ञानावर्णीय कर्म यथाय ते

हवे ज्ञाननी तथा ज्ञानीनी भक्ति तथा टुडि आ प्रमाणे करयी- जिनागम  
तथा जिनेश्वरादिनां चरित्रवाळा पुस्तको विगेरे न्यायथी मंळोला द्रव्यवडे सारा  
कागळ उपर विभुद्ध अक्षरथी लखाववां, तथा गीतार्थ मुनिनी पासे वंचाववां.  
तेना प्रारभाटि प्रसंगे मोटा ओडव करवा अर्हनिश पूजादिक रक्षुमानपूर्वक गुरु  
पासे व्याख्यान साभळवु, के जेथी अनेक भव्य जीवांने शोभनायक थाय ज्ञानना  
पुस्तको वाचनारने तथा भणनारने अन्न, वस्त्र प्रिगेरनु उष्ट्रभ आपवुं

एवुं सभळाय ते के- दुपम कालना वशथी ज्यार पारपणीं दुष्काल पड्यो,  
तयारे सिद्धांतने उच्छिन्न प्राय थयेळ जाणी तेनो तहून विच्छेद थरो एम पारीने  
नागार्जुन, स्कंदिल प्रिगेर आचार्योण एगटा थडने तेना पुस्तको ल्हाव्यां.  
तेथी पुस्तको लखाववां अने उत्तम वस्त्र प्रिगेरथी तेनी पूजा करवी

श्रीधर्मघोष मूरिना उपदेशथी संगरी पेवडे तेपना मुखथी एकादशांगी  
सांभळवानो आरंभ कर्यो, तेमा पांचमा अगमा ज्यां ज्यां 'गोघमा (१ गौतम !)  
एवुं पद आने त्या त्या मूर्तण मोहोग्थी तेणे पुस्तकनी पूजा करी, एम ठरेक प्र-  
सोनामोहोर मूरवाथी छत्रीश हजार सोनामोहोर वई पछी एदलुं द्रव्य खर-  
चीने तेणे समग्र आगमना पुस्तको ल्हाव्यां, अने तेने रश्मी वस्त्रनां पंधन  
करावीने भरूच, सुरगिरि, माडवगढ, अर्बुदाचल विगेर स्थानोमां सात ज्ञा-  
नना भंडारो कर्या

श्री कुमारपाल राजाए सानसो लरीया पासे ल्हाव्द अने छत्रीश  
हजार श्लोक प्रमाण आगमनी सात प्रतो सोनेरी, अक्षरथी ल्हावी, अने  
श्रीहेमाचार्ये रचेल साडा पण करोड श्लोकनी एकवीश प्रतो ल्हावीने एकरवीश  
ज्ञानना भंडार कर्या कहुं छे के-

कालानुज्ञावान्मतिमांथतश्च, तच्चाधुना पुस्तकमंतरण ।

न स्यादत. पुस्तकलेखन हि, श्राद्धस्य युक्तं नितरां विधातुम् ॥१॥

भावार्थ-“ज्ञाना समयमां कालना अनुभावथी तथा मतिनी मंदताथी  
पुस्तक विना ज्ञान रही शक्तुं नथी, माटे श्रावकोए निरंतर पुस्तको ल्हाववां  
ते अत्यंत योग्य छे.”

“ જિનપ્રતિમા કરાવ્યા કરતાં પણ સિદ્ધાંતોને લખાવવામાં તથા તેનું શ્રવણ કરવામાં મોટું પુણ્ય છે, કેમકે જ્ઞાન વિના પ્રતિમાનું મહત્વ શ્રી રીતે જાણી શકાય ? તેથી જ્ઞાનના મંદારો ધર્મની દાનગાળાની જેવા સોમે છે. શૂંર વિનાં શિષ્યની જેમ પુસ્તકો વિના વિદ્યુત્તા પણ આવતી નથી.” છત્યાદિ ઉપદેશ સંબંધોને વસ્તુપાલ મંત્રીએ અદાર કરોડ દ્રવ્ય સમ્પત્તિને પણ જ્ઞાનમંદાર લખાવ્યા.

ધરાદના સંઘવી આશુ નામના શ્રેષ્ઠીએ પણ કરોડ દ્રવ્ય સમ્પત્તિને મર્વ મૂંઝની એક એક મત સોનેરી અક્ષરથી અને રીજા ગ્રંથોની પર એક મત શાદીથી લગાવી દત્તી. કહ્યું કે—

ન તે નરા દુર્ગતિમાપ્નુવન્તિ, ન મૂકતા નેવ જહસ્વજાવમ્ ।

નેવાંધતા બુદ્ધિવિહીનતા ચ, ચે લેખયન્ત્યાગમપુસ્તકાનિ ॥૧॥

આવાર્થ—“ જે મનુષ્ય સિદ્ધાન્તના પુસ્તકો લખાવે કે તેઓ દુર્ગતિને, મૂકપણને, જહતાને, અધતાને અને બુદ્ધિરહિતપણને પામતા નથી.”

બહી કોઈક પ્રકાર જિનાગમનુ ( શ્રુતજ્ઞાનનુ ) કેવલજ્ઞાન કરતા પણ અતિ-શાયીપણુ દેવાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ શ્રુતના ઉપયોગમાં વર્તતા છદ્મસ્થ મુનિએ સાપલો આદાર કદિ અગુદ્ધ હોય તો પણ કેવળી વાપરે કે, કારણ કે તેમ ન કર તો શ્રુતનું અપમાનપણું થઈ જાય ”

તેથી સમ્યક્ પ્રકાર મૂંઝાર્થના ઉપયોગ પૂર્વક નિરંતર સર્વ અનુષ્ઠાન કરવા ઉપયોગ વિનાની ક્રિયા દ્રવ્ય ક્રિયાપણાને પામે છે.

જ્ઞાનની વિરાધના કરવાથી વંધાયેલ પાપકર્મ જ્ઞાનપચમીનું આરાધન કરવાથી નાશ પામે છે કહ્યું છે કે—

ઉત્સુગ્રજહ્વાર્ચૂતિ શબ્દદ્વયત્યયાત્, ક્રોધાદનાજોગહૃવાચ્ચ હાસ્યત્ ।

બદ્ધાનિ યજ્ઞાનવિરાધનોદ્જવાત્, કર્માણિ યાંતિ શ્રુતપચમીવ્રતાત્ ॥૧॥

આવાર્થ—“ ઉત્સુગ્રની પ્રેક્ષણાથી, મૂંઝના અર્થે વિપરીત કરવાથી, ક્રોધ-થી, અનાભોગથી, દૃઢથી અને હાસ્યથી જ્ઞાનની વિરાધના થવાવડે વંધાયેલ કર્મો જ્ઞાનપચમીના વ્રતથી નાશ પામે ”

આનુ તાત્પર્ય ગુણમજરી અને વરદત્તના દ્વાંતથી જાણવું.

ગુણમજરી ને વરદત્તની કથા

આ ભરતક્ષેત્રમા પદ્મપુર નામે નગર કે તમા અજિતસેન નામે રાજા રામ્ય કરતો હતો. તેને શિયલ વ્રતને ધારણ કરનારી અતિ મિયે યશોમંતી

નામની રાણી હતી. તેને ચરદત્ત નામે એક પુત્ર થયો તે આઠ વર્ષનો થયો, પટલે તેને મળવા માટે અધ્યાપક પાસે મોકલ્યો ન્યાં તે હમેશાં મળવા લાગ્યો, પણ તેના મુખમાં એક અક્ષરની પણ સ્ફૂર્તિ થત નહીં. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થાને પામ્યો, પટલે પૂર્વ કર્મના ઉદયથી તેને કુષ્ટ (કોદ) નો વ્યાધિ થયો, તેથી તેનું શરીર ક્ષીણ થવા લાગ્યું.

તેજ નગરમાં સાત કરોડ સાંનામાંદોરનો અધિપતિ સિંહદાસ નામનો શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. તેને કર્પૂરતિલકા નામે પત્ની હતી. તેમની પુત્રી ગુણમંજરી નામની બાલ્ય વયથીજ રોગી અને મુંગી હતી. તેના રોગની નિવૃત્તિને માટે શ્રેષ્ઠી અનેક ઉપાયો કર્યા, પણ તે સર્વે ઉત્તર ભૂમિમાં ઘટિની જેમ, ત્વજ પુરુષના વચનની જેમ અને શરદ્ ક્રતુની મેઘગર્જનાની જેમ નિષ્ફળ ગયા. તે સોઠ વર્ષની થઈ તો પણ તેની સાથે કોઈ લગ્ન કર્યા નહીં.

‘એકદા તે નગરમાં ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર, ચારસે છન્ન ગુણના નિધિ અને ધૈર્યવટે મેરુ પર્વતને પણ તિરસ્કાર કરનાર એવા વિજયસેન ગુરુ પધાર્યા. વનપાલના મુખથી તેમનું આગમન સાંભળી તેને પારિતોષિક આપીને પૌરજન સહિત રાજા ગુરુને બાંદવા ગયો. ગુરુને વિધિપૂર્વક બાંદી નમીને ગુરુની પાસે થેસી આ પ્રમાણે વેશના સાંભળી—

ક્ષપયેન્નારક. કર્મ, વહૂર્જિર્વર્ષકોટિન્નિ. ।

યત્તદુચ્ચ્વાસમાત્રેણ, જ્ઞાનયુક્તસ્ત્રિગુસવાન્ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ નારક્ષીના જીવો જેટલાં કર્મને ઘણા કરોટો વર્ષે ત્વપાષે છે તેટલાં કર્મને ત્રિગુણિમાન જ્ઞાની માત્ર એક શ્વાસોચ્ચ્વાસમા ત્વપાષે છે. ” વહ્ની “ છઠ અઠમ દશમ દુવાન્સ ત્રિગેરે તપ કરનાર અબુધ જીવના આત્માની જેટલી શુદ્ધિ થાય છે તે કરતાં અનેકગણી શુદ્ધિ ટરરાજ જમતા’ એવા જ્ઞાનીના આત્માની થાય છે. ” તે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનું કહેલું છે, તેમાં પણ શ્રુત જ્ઞાન પોતાને તથા પરને ઉપકારી હોવાથી શ્રેષ્ઠ છે. ધીજાં ચાર જ્ઞાન મુંગા છે. પટલે કે તેઓ પોતાના સ્વરૂપને કહ્યા પણ સમર્થ નથી, અને શ્રુતજ્ઞાન તો પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરવામા ટીવાની જેમ સમર્થ છે. વહ્ની શ્રુતજ્ઞાન કોડને આપી શકાય છે અને કોઈ પાસેથી લઈ પણ શકાય છે, ધીજાં ચાર જ્ઞાન કોડને આપી શકાતા નથી અને કોડની પાસેથી લઈ પણ શકાતાં નથી. તીર્થંકરનામકર્મ પણ ધર્મો-

( ૨૪ ) ઉપદેશમાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થેમ' ૧૬ મો

પદ્મ કૃતિનેજ નિર્જરા પામ છે. તથા અભ્યયન, શ્રવણ વિગેરથી નિરંતર શ્રુત જ્ઞાનની આરાધનામાં યત્ન કર્યો. જે અજ્ઞાની જીવો મન, વચન અને કાયાના યોગે કરીને જ્ઞાનની આશ્રાતના કર છે તઓ શરીર મોંઘી તથા શુદ્ધ મનવાળા તેમજ મુગા વિગેર થાય છે, અને અનેક મયમાં પરિભ્રમણ કરે છે કહ્યું છે કે—

અજ્ઞાનતિમિરયસ્તા, વિષયામિપલપટા ।

અમંતિ જતઝો જીવા, નાનાયોનિયુ દુ સ્થિતા. ॥ ૧ ॥

માધાર્થ—“ અજ્ઞાનરૂપી અવકાશથી ગ્રસ્ત અને વિષયરૂપી આમિષ ( માસ ) માં ભળેલ એવા સંકુલ જીવો નાના પ્રકારની યોનિમાં દુઃસ્થિતિ પામી ભ્રમણ કરે છે. ”

ઇત્યાદિ ધર્મદેશના સામઝીને સિદ્ધાસે વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“ હ મહાવન ! મારી પુત્રીના શરીરમાં મયા કર્મથી વ્યાપ્તિઓ થયા છે. ” ત્યાર માર મહારાજ બોલ્યા કે—“ ઋષી ! તારી પુત્રીએ પૂર્વ મય બાંધેલા કર્મોનો સ્વરૂપ સામઝ-પ્રાતકી સ્વદમા પેટકપુર નામના નગરને વિષ જિનદેવ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. તેને સુદર્શી નામે પ્રાણમિત્રા હતી તેમને પાંચ પુત્રો તથા ચાર પુત્રીઓ થઈ હતી. શ્રેષ્ઠી પાંચ પુત્રોને મળવા માટે મોટા ઉન્મત્તપૂર્વક અધ્યાપક પાસે મૂક્યા. પરંતુ તેઓ પરસ્પર ચપલતા, આલસ અને અવિનય રૂઝતા સતા ત્યા રહવા લાગ્યા. કહ્યું છે કે—

આરોગ્યબુદ્ધિવિનયોદયમશાસ્ત્રરાગા

પચાતરા પઠનસિદ્ધિકરા નરાણામ ।

આચાર્યપુસ્તકનિવાસસહાયવદ્ભા

વાદ્યાશ્ચ પચ પઠનં પરિવર્ધયન્તિ ॥ ૧ ॥

માધાર્થ—“ આરોગ્ય, બુદ્ધિ, વિનય, ઉત્તમ અને જ્ઞાત્રપર પ્રીતિ-એ પાંચ અભ્યંતર માર્ગો મનુષ્યોના અભ્યાસની સિદ્ધિ કરનારાં છે, અને અધ્યાપક, પુસ્તક, નિવાસ, મહાય તથા સ્વાધ્યા પીવાની મગવટ-એ પાંચ બાહ્ય કારણોથી વિદ્યા વૃદ્ધિ પામ છે. ”

પછી તે ઉન્મત્ત છાકરાઓને ઘટિત પ્રિયા કરી, અને “ કરાગ્રે વસતિ વિદ્યા ” પદલે “ સોદીના અગ્ર ભાગને વિષ વિદ્યા વસે છે ” એમ વિચારીને તેઓને સોદીવતી માર્ગા, તથા તેઓ મેતા મેતા ઘેર આવ્યા, અને સોદીથી શરીર

ઉપર પહેલા ક્ષત્રને પોતાની માને વતાવ્યા. તે જોડને તેની મા સુંદરી બોલી કે—  
“ હે પુત્રો ! મળવાથી શુ વિશેષ છે ? કેમકે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ તો મળેલ  
કે અમળ કોઈને છોડતા નથી. ” કહું કે—

પઠિતેનાપિ મર્તવ્યં, શઠેનાપિ તથેવ ચ ।

ઉચ્ચયેર્મરણં દૃષ્ટ્વા, કંઠશોષં કરોતિ કં ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ મળેલો માણસ પણ મૃત્યુ પામે કે અને મર્યા પળ મૃત્યુ પામે  
છે; તે મળેલું મરણ જોડને કયો માણસ ફોકડ મળીને રૂઝનું શોષણ કરે ? ” બલી-  
યસ્યાસ્તિ વિત્તં સ નરઃ કુલીન, સ પંક્તિઃ સશ્રુતિમાન્ ગુણજ્ઞઃ ।  
સ એવ વક્તા સ ચ દર્શનીય, સર્વે ગુણા કાંચનમાશ્રયન્તે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ જેની પાસે દ્રવ્ય છે તે પુરુષ કુલીન છે, તે પંક્તિ છે, તે  
જ્ઞાનનો જાળનાર છે, તે ગુણજ્ઞ છે, તે વક્તા છે અને તેજ ઝગ્ન કરવા લાયક  
છે, અર્થાત્ સર્વે ગુણા કાંચનનોજ આશ્રય કરે છે. ”

બલી ધનવાળા મહા મૂર્ખ માણસની પાસે પણ પંક્તિ ટેન્ડર ચંચળો બોલે કે  
બલી મૂર્ખા પંક્તિ નિર્ધનજ હોય છે. માટે હ પુત્રો ! મૂર્ખતાજ શ્રેષ્ઠ છે, તેથી હવે  
આજથી તમારે મળવા જવું નહીં. કદાચ તમારો મહાજી તમને તેહી જવા આપે  
તો તેને દૂરથી પથ્થરબદે મારજો અને તમને માર્યાનું ફળ એક ચત્રતમાંજ પતાવી  
દેજો, ઇત્યાદિ જીલામળ આપીને પુત્રપરના રાગથી અને જ્ઞાનપરના દ્વેષથી  
સેલણ, પાટી, પુસ્તક વિગેરે મર્વ અગ્નિમા નાંગવી ચાલી દીધા.

એક દિવસ આ વ્યતિકર જાણીને શ્રેષ્ઠી પોતાની સ્ત્રીને કહું કે—“ હે  
મદ્રે ! તું આવી મૂર્ખતા મરેલી છેવા કેમ કરી ? આ મૂર્ખ રહેલા પાંચે પુત્રોનો  
વિવાહ અને ઉદ્ધાર શી રીતે થશે ? ” કહું કે—

ક્ષણં રક્તા વિરક્તાશ્ચ, ક્ષણં સર્વેષુ વસ્તુષુ ।

અજ્ઞાનેનૈવ કાર્યતે, પ્રાણિનઃ કપિચાપલમ્ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ સળવારમાં સર્વ વસ્તુઓના આસક્તિ અને સળવારમાં વિરક્તિ,  
જે પ્રમાણેની કપિના જેવી ચપલતા અજાનમહેજ પ્રાણીઓ કરે છે. ” બલી—

માતા વૈરી પિતા શત્રુ, યેન વાલા ન પાઠિતા ।

સત્તામધ્યે ન જોતતે, હસમધ્યે વકા યથા ॥ ૨ ॥

— **આચાર્ય**—“ જેણે પોતાના વાઙ્મત્રીને મળાવ્યા નથી તે માતાપિતા તૈમના વૈરી અને શત્રુજ સમજવા, કેમકે હસમાં વગલાની જેમ તે અમ્મોની પુત્રો વિદ્યાનની સમામા શોભતા નથી ”

આ પ્રમાણે સામઝી મુદરી ઇમીને બોલી ક—“ તમે પદિત છો, તેથી શું કર્યું ? શું તમે જગતનુ દ્રારિદ્ર્ય કાપ્યું ? વાકી મુલ તો પુણ્યથીજ મળે છે, કાંઈ મળ્યા મળાવવાના જનાઝવી મલ્લુ નથી.” આલુ મૂર્લતામરુલું પોતાની સ્ત્રીનું આપણ સામઝીને શ્રેષ્ઠીએ તે વસ્ત તો મૌન ધારણ કર્યું. કહ્યું કે ક્રે—

— **ઉપદેશો હિ મૂર્ખાણાં, પ્રકોપાય ન શાંતયે ।**

**પય પાન જુજંગાના, કેવલ વિપવર્ધનમ્ ॥ ૧ ॥**

— **આચાર્ય**—“ મૂર્લને ઉપદેશ આપવો, તે તેના ક્રોધને માટેજ થાય છે, શાંતિને માટે થતો નથી કેમકે સર્પને દૂધ પાવાથી કેવલ વિપનીજ વૃદ્ધિ થાય છે.”

એક દિવસે શ્રેષ્ઠીએ પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું ક—“ હ પ્રિયા ! આપણા પુત્રોને કોઈ કન્યા આપતું નથી. પરતુ હલ્ડા એમ કહ કે ક—

**મૂર્લનિર્ધનહરસ્થ, ગૂર મોક્ષાનિલાપિણામ્ ।**

**ત્રિગુણાધિકવર્ષાણામેષાં કન્યા ન દીયતે ॥ ૧ ॥**

— **આચાર્ય**—“ મૂર્લને, નિર્ધનને, દૂર વેગમા રહેનારને, શૂરવીરને, મોક્ષના અભિલાષીને અને કન્યા કરતા વ્રજગણી ઉમ્મરથી અધિક વયવાળાને કોઈ કન્યા આપતું નથી. માટે હ પ્રિયા ! તે આ પુત્રોનો અવતાર ક્યર્થ કર્યો.” મુદરી બોલી ક—“ એમા મારો કાંઈ વળ દોષ નથી, તમારોજ દોષ છે. કેમકે પુત્રો પિતાની જેવા હોય છે, અને પુત્રીઓ માતાની જેવી હોય છે.” આ વચન સામઝીને શ્રેષ્ઠીને ક્રોધ ચઢ્યો પટલેબોલ્યા કે—“હે દુર્ભાગી ! હ પાપળી ! હ શાલ્મળી ! તુ મારા સામુ બોલે છે ? ” મુદરી બોલી ક—“ હે મૂર્લ ! પાપી તો તારા વાપ કે જેણે કૃતરાની પૂછદી જેવા વચ વુદ્ધિવાળા તને ઉત્પન્ન કર્યો.” આ પ્રમાણે સામઝી ક્રોધ પામેલા શ્રેષ્ઠીએ તેને પથ્થર માર્યા, તે તેના મર્મસ્થાનમાં ગામવાથી તત્કાલ મરણ પામી. હ શ્રેષ્ઠ ! તે મુદરી મરીને તારે ઘેર પુત્રીપણે અવતરી છે. તેણે પૂર્વ મન જ્ઞાનની વિરાધના કરાવથી તે આ ભવમા વળું દુઃખ મોગરે છે ”

આ પ્રમાણેનાં શુરુનાં વચનો સાંખ્યજીને ગુણપંચરીને જાતિસ્મરણ થયુ, તેથી તે બોલી કે—“ હે ભગવન્ ! આપનાં વચનો મત્ય રે. મેં પૂર્વે ભવમાં સ્વેચ્છાપૂર્વક જો કર્મ વાંચુ છે તેનુ આ ફલ મને પ્રાપ્ત થયુ છે. તે વિલાપ કરવાથી, કે સ્વેદ કરવાથી નાશ પામે તેમ નથી.” પછી શ્રેષ્ઠી શુરુને કાર્ત્ત્વ્ય કે—“ હે ભગવન્ ! જેણે વ્યાધિનું આદાન નિદાન કર્યુ હોય તે તેજ તેનુ ઔષધ પણ પતાવી શકે છે. આપના વિના અભ્યંતર કારણ ક્રોધ જાણી શકે તેમ છે ? માટે હવે આપજ કૃપા કરીને તેના નિવારણનો ઉપાય બતાવો.” ત્યારે શુરુ બોલ્યા કે—“ હે શ્રેષ્ઠી ! વિધિપૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનુ આરાધન કરવાથી સર્વ પ્રકારનુ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. તેનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—

કાર્તિક શુદ્ધિ પાંચમને દિવસે ઢવળી પ્રથવા નાંદીનુ સ્થાપન કરીને તેની સન્મુખ આઠ સ્તુતિવદે દેવ વાંદવા. પછી જ્ઞાનપંચમીનો તપ અંગીકાર કરવાનો આલાવો શુરુમુલે સાંખ્યજીને તે તપ અંગીકાર કરવું. તે તા પાંચ વર્ષને પાંચ મહિના સુદી કરવાનો છે, તે તપને દિવસે બે વચ્ચે પડેલાં સાત સવાર પ્રતિક્રમણ કરવું, ત્રિકાલ દેવવંદન કરવું, તથા ઉપવાસ કરીને સપૂર્ણ પૌષ્પગ્રહ ગ્રહણ કરવું, અને પાંચ મૂલમેદ તથા એકાવન ઉત્તર મેદનાં નામ ગ્રહણપૂર્વક એકાવન લોગસ્સનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ઢવળી ઉપર પુસ્તક સ્થાપીને તેની એકાવન પ્રદક્ષિણા દેવી તથા એકાવન સ્વમામમણ દેવાં, અને તે દિવસે નવું શાસ્ત્ર મન્યુ, મળાવડું તથા શ્રવણ કરવું. કાર્ત્ત્વ્ય છે કે—

**અપૂર્વજ્ઞાનમ્મહા, મહતી કર્મનિર્જરા ।**

‘સમ્યગ્દર્શનનૈર્મદ્યાત્, કૃત્વા તત્ત્વપ્રવોધતઃ ॥ ૨ ॥

‘**માર્થ**—“ અપૂર્વ જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાથી યોદી કર્મની નિર્જરા થાય છે, અને સમ્યગ્ દર્શનની નિર્મલતા થવાથી તત્ત્વનો પણ યોગ થાય છે. ”

જ્ઞાનપંચમીને દિવસે જો પોસદ કર્યો ન હોય તો પાટ ઉપર પુસ્તકની સ્થાપના કરીને તેની જમણી બાજુ પાંચ ટીપેટનો ટીકો કરવો તથા સન્મુખ પાંચ સ્વસ્તિક ( સાધીયા ) કરવા, જ્ઞાનના મંદારોની પૂજા કરવી, જ્ઞાન દ્રવ્યની શુદ્ધિ કરવી અને “ૐ હ્રીં નમો નાગસ” એ મંત્રનો વેદજાર જાપ કરવો. આ પ્રમાણે કઠાચ દર માસે કરી શકે નહીં, તો જીવન પર્યંત કાર્તિક શુદ્ધિ પાંચમે તો જરૂર આ પ્રમાણે જ્ઞાનની આરાધના કરવી. અથવા તે દિવસે જિનેશ્વરની પાસે



અને પુસ્તકની સમીપે ચૈત્યવત્તન કરી ગત્રસ્તવ કહીને “ મતિજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્તગ ” એમ કહી વદળ૦ અને અગ્રધ્ય૦ કહી એક નવકારનો કાઠસ્તગ કરવો. ૯છી નમોદૈત્વ૦ વહી નીચેનું કાવ્ય ગમીર સ્વરથી બોલવું.

અષ્ટાવિંશતિજ્ઞેદજિન્નગદિત જ્ઞાન શુજાય મતિ  
તપ્રજ્ઞાતિનિવોધિકશ્રુતનિધેદેતુશ્ચ બુદ્ધિપ્રજ્ઞે ।

પર્યાયા કથિતા ડમે વહુવિધા જ્ઞાનસ્ય ચૈકાર્થિન  
સમ્યગ્દર્શનિસ્ત્રકમાસકથિતં વદામિ તદ્ભાવત. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પદલુ મતિજ્ઞાન અઠાવીશ પ્રકારનું કહેલું છે, તે શુંમકારી છે, ચાર પ્રકારની પ્રજ્ઞા સહિત છે, આભિનિવોધિક છે, શ્રુતજ્ઞાનનો હતું છે. વૃદ્ધિ, પ્રમા વિગેર તેના પર્યાયો વહુ પ્રકારના કહેલા છે. તે જ્ઞાન સમર્થિત-ધારીને હોય છે, પણ નીચેકરે કાળા મનિજ્ઞાનને હુ ભાવથી વાંદું છું.”

૫ઝી ચૈત્યવત્તન વિગેર પૂર્વે કયા પ્રમાણે કરીને શ્રુતજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્તગ કરી વદળ૦ અગ્રધ્ય૦ કહી એક નવકારનો કાઠસ્તગ કરી નીચેનું કાવ્ય બળવું.

અન્યજ્ઞાનચતુષ્ટય સ્વવિપયનેવાજિધાતુક્ષમ  
શ્રીમત્કેવલિનોઽપિ વર્ણનિકરજ્ઞાનેન તત્ત્વ જગુ ।

સ્પષ્ટ સ્વાત્મપરપ્રવોધનવિદ્યો સમ્યક્ શ્રુત સૂર્યવ-

જ્ઞેદા પૂર્વેમિતા શ્રુતસ્ય ગણિર્જિર્વેથા સ્તુવેતાન્મુદા ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ શ્રુતજ્ઞાન જિવાયના મીજા ચારે જ્ઞાન પોતાના વિષયને કહેવા સમર્થ નથી શ્રીમાન વગ્ની પણ વર્ણસમુદાયના જ્ઞાનવદેજ તત્ત્વ જણાવે છે. વગ્ની સમ્યક્ શ્રુતજ્ઞાનજ સૂર્યની જેમ પોતાને તથા પરને સૌંધ કરવામા સ્પષ્ટ છે તે જ્ઞાનના ચૌદ એટ છે, અને તેને ગણવરો વાટે છે આવા શ્રુતજ્ઞાનનો હુ દર્શથી સ્તુતિ કરુ છું ”

૫છી ત્રીજું ચૈત્યવત્તન કરીને “ અવિજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઠસ્તગ ” વિગેર પૂર્વોક્ત પ્રકાર કહી કાઠસ્તગ પારી નીચેનું કાવ્ય બળવું

અદ્ય તત્ત્વનકાવગાહનસમં ચાસહ્યલોકાન્નગ

જ્ઞાન મ્યાદવધેશ્ચ રૂપિત્રિપય સમ્યગ્દર્શાં તત્ત્વજમ્ ।

દેવોદૌ જવપ્રાસિજ નૃપુ તથા તિર્યક્તુ જાવોદ્ભવં

પરુ જેદા પ્રજુજિશ્ચ યસ્ય કથિતા જ્ઞાનં જજે તત્સદા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ત્રીજુ અવધિજ્ઞાન જે છે તેની અવગાહના જયન્ય પનકના જેટલી છે, અને ઉત્કૃષ્ટી અમંચ્ય લોકાકાશ પ્રમાણે છે, તે જ્ઞાન રૂપી દ્રવ્યને જાણી શકે છે; સમ્યગ્દષ્ટિ જીવને શુભકારી હોય છે. તે દેવ તથા નારકીને ભવ પ્રત્યયે હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્યંચને ભાવથકી પટલે ગુણપ્રત્યયે ઉત્પન્ન થાય છે. પ્રથમ તના છ એટ કયા છે. એવા અવધિજ્ઞાનને હું નિર્ગંતર મહું છું.”

પછી ચોથું ચૈત્યવંદન કરી “મનઃપર્યવજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઉસ્સગ” એમ બોલી વીજુ વધુ પૂર્વોક્ત પ્રકારે કહીને નીચેનું કાવ્ય મળવું.

સાધૂનામપ્રસાદતો ગુણવતા તૂર્ય મનઃપર્યવં

જ્ઞાન તદ્દદ્ધિવિધં ત્વનિન્દ્રિયજવત્તત્સ્વાત્મકં દેહિનામ્ ।

ચેતોદ્રવ્યવિશેષવસ્તુવિષયં દ્વીપે ચ સાર્ધદ્વિકે

સકુઙ્ઘા નગુણાંચિતાન્ વ્રતધરાન્ વદે સુયોગૈર્મુદા ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“અપ્રમત્ત ગુણસ્થાને રહેલા સાધુઓને ચોથું મનઃપર્યવજ્ઞાન હોય છે, તેના જે એટ છે. તે ઇન્દ્રિયના વિષયવાદું નથી પણ આત્મવિષયી છે. અહીંદ્વીપમાં રહેલા માળીઓનાં ચિત્ત દ્રવ્યમાં રહેલી સર્વ વસ્તુના વિષયને જાણે છે. તે જ્ઞાનને મારણ કરનારા ગુણી મુનીઓને હું હર્ષથી માયે કરીને વાંદું છું.”

પછી પાંચમું ચૈત્યવંદન કરી “કેવલજ્ઞાનારાધનાર્થ કરેમિ કાઉસ્સગ” વિશેરે સર્વ પૂર્વોક્ત રીતે કહી નીચેનું કાવ્ય મળવું.

નિર્જેદં વિશદં કરામલકવજ્ઞેયં પરિચ્છેદકં

લોકાલોકવિજ્ઞાસક ચરમચિન્નાંત્યં વ્રજેત્સ્વાત્મતં ।

નિદ્રાસ્વપ્નસુજાગરાતિગદગ તુર્યા દશાં સંગત

વંદે કાર્તિકપંચમીસિતટિને સૌજાગ્યલક્ષ્મ્યાસ્પદમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“હેલ્લું ( પાંચમું ) કેવલજ્ઞાન છે, તે એક જ પ્રકારનું છે, કરામલકની જેવું નિર્મલ છે, સર્વ વસ્તુનો પરિચ્છેદ કરનારું છે, લોક તથા અલોકને પ્રકાશ કરનાર છે, જ્ઞાનવાલાના આત્માથકી કોઈ વસ્તુને પણ માત્ર થયા વહી

જુદુ પડતુંજ નથી, અને જે જ્ઞાન નિદ્રા, સ્વપ્ન અને જાગૃત એ ત્રણ દશાને ઉઠી-  
ધીને ચોથી ડગાળર દશાને પામેલું છે. એવા સૌમાન્ય લક્ષ્મીના સ્થાન રૂપ કેવલ-  
જ્ઞાનને જુ કાર્તિક શુદ્ધિ પચમીને દિવસે વાદુ હુ.”

આ પ્રમાણે પાને જ્ઞાનની આરાધનાનો વિધિ જાણવો.

હો ન રીતે ૬૦ મામ મુચી આરાધના કરવાવડે તપ પૂર્ણ થાય ત્યારે ચૈત્ય-  
ના તથા જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રના ઉપયોગી દરેક ઉપકરણો પાંચ પાંચ મેલકીને  
ડગાપન કરવું. કહુ કે-

ઉગ્રાપન ચત્તપસ સમર્થને, તચ્ચૈત્યમૌલો કલગાધિરોપણમ્ ।

ફલોપરોપોઽક્તપાત્રમસ્તકે, તાંબૂલદાનં કૃતજોજનોપરિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ તપના સમર્થને માટે ઉગ્રાપન કરવું તે ચૈત્યના શિલરપર  
કલશ ચઢાવવા જેવું છે, અક્ત પાત્ર ઉપર ફલ મુકવા જેવું છે, અને ભોજન  
કરાવીને તાંબૂલ આપવા જેવું છે ”

ત્યાગિ ગુરુનો ઉપદેશ મામલોને વિધિ—“પૂર્વક ગુણમંજરીય જ્ઞાનપંચમીનું  
તપ અગીકાર, કરવું.

ત્યારપછી અજિતમેન ગુજાણ મુરિને પૂછવું કે—“ ક. સ્વામી ! મારા પુત્ર  
ચરત્તને કસાક્ષાળ્પી કુણ્તો વ્યાપિ થયો છે ? અને જા કારણથી અભ્યાસ  
કર્યા છતાં કાઠ બાવડું નથી ? ” ગુરુ કહુ કે—“ તેનો પૂર્વ મત્ર સામઝો—

આ અરતક્ષેત્રમા શ્રીપુર તામના નગરને વિષ વસુ નામે એક શ્રેષ્ઠી રહતો  
હતો. તેને સ્વસ્તુસાર અને વસુદેવ નામના બે પુત્રો હતા. તેઓ એક નિવસ ક્રીડા  
કરવાને માટે બનયા ગયા. ત્યાં ગુરુના મુલથપકી ધર્મદેશના સામઝી પછી  
પેર આવીને પિતાની રજા હ્રદ ત વક્ષે મ્રાડઓં ચરિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેમા નાનો  
માડ વસુદેવમુનિ મિદ્ધાનરૂપી સમુદ્રનો પારગામી થયો, અને અનુક્રમે  
આચાર્યપદ પામ્યો તે હમેશાં પાંચમું સાધુશ્રીને વાચના આપતો હતો એક  
નિવસ તે આચાર્ય મંથારામા સુતા હતી, તે વચ્ચે કોડ મુનિએ આગમનો અર્થ  
પૂછ્યો. તેના પ્રમાણથી કીજા મુનિ જાણ્યા, તે વચ્ચે અર્થ-પૂછીને ગયા એમ એક  
પછી એક ઘણા સાધુઓ આવી પૂઠી પૂછીને ગયા આ ચાર્યને કાઠ નિદ્રા આવી,  
તેવામા બૂઠી કીજા કાંડે સાધુએ આવીને પૂછ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! આની આગળનું  
પદ્મ વાવડું કહા અને તેનો અર્થ સમજાવો.” ત્યાર મુરિએ યનમા વિચાર કર્યો.

કે-“ અહો ! મારો મોટો માંડ તો મૂર્તિ સુધે છે, મેં જીવન કર્યું છે અને સ્વેચ્છાએ મોલે છે, આવું સુખ કોઈ પણ પ્રકારે મને મળે તો સારું. કેમકે-  
મૂર્તિત્વં હિ સર્વે મર્માપિ રુચિત તસ્મિન્ યદેષ્ટો ગુણો  
નિશ્ચિતો વહુ નોજનોઽપમાના નક્તદિવાશાયક  
કાર્યાકાર્યવિચારણાંધવધિરો માનાપમાને સમ.  
પ્રાયેણામયવર્જિતો દૃઢવપુર્મ્મ સુખ જીવતિ ॥ ૧ ॥

આચાર્ય-“ ૧ મિત્ર ! મૂર્તિપણ મને પણ રહે છે. કેમકે, તેમાં આટલું, ગુણો રહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે-પ્રથમ તો મૂર્તિને કાંઈ પણ વિંતા દેવી નથી. ૨. ઘણું મોજન કરે છે. ૩. લજ્જા રહિત હોય છે, ૪. રાત્રિદિવસ સુવાનો વ્યક્ત મળે છે. ૫. કર્તવ્ય તથા અકર્તવ્યના વિચારમાં અંધ તથા વશિર હોય છે. ૬. માન તથા અપમાનને વિષે સમાન હોય છે. ૭. ઘણું કરીને વ્યાધિ રહિત હોય છે. ૮. અને શરીરે પુષ્ટ હોય છે. ૯. માટે મૂર્તિ માણસ સુધે જીવે છે.

માટે મારે આજથી મળવા મળાગવાનું કામજ કરવું જરૂર. આ પ્રમાણેનો વિચાર કરીને તે આચાર્ય પૃથ્વીરૂપી અમૃતનો ખરલો ઘડો માંગી નાંગ્યો, અને પાપનો ઘડો ભરીને વાર દિવસ સુધી મૌન રહ્યા. પછી તે પાપની આલોચના કર્યો વિના રોદધ્યાનવડે મૃત્યુ પામ્યા. તે આ તારા પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયેલા છે, અને પૂર્વે બાપેલા કર્મથી મૂર્તિ તથા કોઢી થયેલ છે તે સૂરિનો મોટો ભાઈ મરણ પામીને માનસસરોવરમાં દસ થયો છે.

આ પ્રમાણે ગુરુ મહારાજે કહ્યું પૂર્વે ભવ સાંભળીને વરદત્તને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું. પટલે તે બોલ્યો કે-“ અહો ! ભગવંતનું યત્ન અક્ષરે અક્ષર સત્ય છે. અહો ! કેટલું જ્ઞાન ! ” પછી રાજાએ કહ્યું કે-“ ૧ ભગવન ! આ મારા પુત્રના રોગો શી રીતે જશે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ પૂર્વે કહ્યું વિધિ પ્રમાણે યથાશક્તિ પંચમી તપ કરવાથી સર્વ સારુ થશે. ” પછી કુમારે પણ ગુણમંજરીની જેમ વિધિપૂર્વક તે તપ અંગીકાર કર્યું. તેના આરાગ્યથી તે વૈનેના સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામ્યા.

વરદત્ત કુમાર સ્વયંવર આગેલી એક દિવાલ રાજકન્યાઓને પરણ્યો, અને અનુક્રમે રાજ્યસુખ મોગવી પોતાના પુત્રને રાજ્ય માંથીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ગુણમંજરી પણ ઉત્તમ સાદર્ય પામી. તેનું પાણિગ્રહણ જિનચત્ર નામના શ્રેષ્ઠીપુત્ર સાથે થયું. તેણે ઘણા કાઠ મુથી મસારમુખ મોગવી વિધિપૂર્વક તપનું ઉદાપન કરીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે વરદત્તને ગુણમંજરી વૈનેના કાઠ કરીને

વૈજયન્ત નામના અનુષ્ઠર વિમાનમાં ઉત્તમ દેવતા યયા

આપુષ્પના ક્ષયે વૈજયન્ત વિમાનમાંથી વ્યવીને વરદત્તનો-જીવ જંબૂદીપના વિદેહ ક્ષેત્રમાં પુષ્કરીકિણી નગરીમાં અમરસેન રાજાની માર્યા ગુણવત્તીની ક્ષિયી શૂરસેન નામે પુત્રપને ઉત્પન્ન થયો. યુવાવસ્થા પામ્યે મતે તે સો રાજ-કન્વાઓને પરણ્યાં. તેના પિતા તેને રાજ્ય સોંપીને પરલોકમાં ગયા. વૃક્ષ તે નગરીની સમીપના ઉદ્યાનમાં શ્રી સીમધર દ્વામી સમવસર્યા, તે વાત સાંભ-ળીને શૂરસેન રાજા ત્યા ગયા, અને વિધિપૂર્વક ભગવાનને વાંદીને દેશના માંભઝી. દેશનામાં ભગવાને કહું ક-“ ૪ ભવ્ય પ્રાણીઓ ! સૌભાગ્યપંચમી વૃદ્ધો જ્ઞાન-પંચમીનું તપ વરદત્તની જ્યે કરવું.” તે સાંભળીને શૂરસેન રાજાએ પૂછ્યું કે-“ ૬ ભગવન્ ! આપે જેની પ્રત્યક્ષા કરી તે વરદત્ત કોણ હતો ? ” ત્યારે ભગવાને તેનું સર્વે હતાત કહ્યું. તે સાંભળીને રાજા હર્ષિત થયો. પછી તે ભવમાં પણ તેને યજ્ઞ પૌરજનો સહિત જ્ઞાનપંચમીનું વ્રત અગીકાર કર્યું. દસ હજાર વર્ષ સુધી રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યા પછી પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપી પોતે સીમધરસ્વામી પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે રાજર્ષિ એક હજાર વર્ષ સુધી વિધિપૂર્વક ચારિત્ર પાઠી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે ગયા.

હવે ગુણમંજરીનો જીવ વૈજયન્ત વિમાનમાંથી વ્યવીને જંબૂદીપના મહાવિ-દેહ ક્ષેત્રમાં રમણી નામના વિજયમાં અમરસિંહ રાજાની પત્ની અમરવત્તીના ગર્ભમાં પુત્રપને ઉત્પન્ન થયો. પ્રમથ થયા વાટ પિતાએ તેનું સુગ્રીવ નામ પાડ્યું. તે વીજ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને રાજ્ય મોપીને તેના પિતાએ દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

સુગ્રીવ રાજાએ યજ્ઞી ગજકન્યાઓનું પાણિગ્રહણ કર્યું. તેને ચોરાશી હજાર પુત્રો થયા. પછી તેણે પુત્રને રાજ્ય આપીને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. યજ્ઞાવિધિ ચારિત્ર પાઠવાવડે અને તપવડે તેમણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. દેશનામાં સર્વે પોતાનું ચરિત્ર કહવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે તે રાજર્ષિ એક લાગ્ય પૂરે સુધી ચારિત્રનું સેવન કરીને માટે પરમ જ્ઞાનમય, ચિદ્રૂપ, ચિદાનન્ અને ચિદ્ ધન યવા મોક્ષ પ્રત્યે પામ્યા.

“ જે જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કર્યાથી વરન્ત તથા ગુણમંજરીને વન્ને પ્રકારની સૌભાગ્ય લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થ” તે જ્ઞાનપંચમી જેવો રીજો કોઈ પણ દિવસ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવામાં શ્રેષ્ઠ નથી, માટે આત્માનું હિત ઇચ્છનાર પુરુષોએ વિધિ પૂર્વક જ્ઞાનપંચમીનું આરાધન કરવું ”

॥-ઉત્પન્ન-દિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો પંચન્નમસ્તમસ્ય

પન્નદશાધિકદિનતત્તમઃ પ્રવર ॥ ૨૭૫ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૧૬ મું

## અનયદાનવિષે

અનયં સર્વસત્ત્વેષ્યો, યો દદાતિ દયાપર ।

તસ્ય દેહાદ્વિમુક્તસ્ય, જય નાસ્તિ કુતશ્ચન ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે દયાલુ મનુષ્ય સર્વ પ્રાણીઓને અભયદાન આપે તે મનુષ્ય દેહથી મુક્ત થાય, અર્થાત્ મૃત્યુ પામે ત્યારે પણ તેને કોઈથી ભય રહતો નથી.”

## અનયદાન ઉપર દૃષ્ટાંત

— જયપુર નામના નગરમાં ધના નામનો એક માલ્લી રહતો હતો તેણે ઘેડદ્રી એવા પાંચ પૂરાનું દયાથી રક્ષણ કર્યું. અનુક્રમે તે માલ્લી મરીને કુલપુત્ર થયો. વાલ્યાવસ્થામાંજ તેના મારાપ મરી ગયા, તેથી તે પરદેશ જવા નીકળ્યો. રસ્તામાં રાત્રીનો સમય થવાથી તે કોઈ અગ્ન્યમાં એક સ્તંભની નીચે રાત્રીવાસો રહ્યો. તે દૃષ્ટ ઉપર પાંચ યક્ષો રહેતા હતા તેઓજ તેને ડીઠો, ઇટલે જ્ઞાનવહે “ આ આપણો પૂર્વ ભવનો ઉપકારી છે ” એમ ઓલખીને તેઓજ તેને કહ્યું કે—“ તને આજથી પાંચમે દિવસે રાજ્ય મળશે ” એવું સામલીને તે કુલપુત્ર ગુણી થયો. માતઃશોકે ત્યાંથી ચાલતાં તે પાંચમે દિવસે ચારાણસી નગરીએ જઈ પહોંચ્યો ત્યાંનો નરપાલ નામનો રાજા પુત્રરહિત મરણ પામ્યો હતો. તેનું રાજ્ય તેને મળ્યું. પછી તે પ્રધાન ઉપર રાજ્યનો ભાર આરોપણ કરીને સુઘ્વમાંજ મગ્ન રહવા લાગ્યો. અન્યઠા સીમાદાના રાજાઓ તેનું રાજ્ય ઉચ્છેદન કરવા માટે ચડી આવ્યા, ત્યારે પ્રધાને આવીને તેને છૂતક્રીડા કરતાં અટકાવી તે વાત કરી અને છૂત તજી દઈ લઢાઈ કરવા માટે આવવા કહ્યું, પણ તેણે માન્યું નહીં. જાણી તેની સ્ત્રીએ પણ સમતમાં પાસા નાંખતાં અટકવાનું કહ્યું, ત્યારે તે બોલ્યો કે—

સ વટ. પચ તે ચક્ષા., દદતિ ચ હરંતિ ચ ।

અક્ષાન્ પાતય કલ્યાણિ, યદ્વાવ્ય તદ્ભવિષ્યતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ હે કલ્યાણી ! વટ વૃક્ષપર રહેલા તે પાંચ યક્ષોએ રાજ્ય આપ્યું છે, અને તેને લેવું હશે તો ભૂલેશે, માટે હે સ્ત્રી ! તું તારે પામ્યા નાંખ, જે થવાનું હશે તે થશે. ”

આ પ્રમાણે કહ્યું, ઇટલે તે યક્ષોએ તે શત્રુઓને પાંચી-ભાસીને તેને પળે લગાડ્યા. તે જોડને લોકો ઘણું આશ્ચર્ય પામ્યા.

एक दिवस ज्ञानी गुरनो समागम थवाथी राजाए पोतानो पूर्व भव पृच्छ्यो. तेना उत्तरमा गुरए कछु के-“ पूर्व भवमा ते पांच पुरानु रक्षण कर्युं हतं, ते पांचे मरीने - गुरुने यथो यथा ठे, तेओएज तारा राज्यनु रक्षण कर्युं छे. ” ते गुरुने राजाए दाव, कुसा, तन्नाव बिगरे जलाशयोमा गंलणीओ मुकावी, अन सदैव अगरीओपणा मरावी.

हवे जे पापी मनुष्यो मास खाव छे तेना प्रत्ये उपदेश कर छे - एकटा श्रेणिकराजाए सभामा पृच्छ्यु के-“ हालमा आपणा नगरने मिय कइ वस्तु सौथी सौथी छे ? ” त्यार निर्दय एवा क्षत्रियो बोल्या के-“ हे महाराजा ! हालमा मास सस्तु छे. ” आ प्रमाणे साभळीने अभयकुमार मनीए चितव्यु के-“ आजे हु आ लोकोनी परीक्षा करू केथी करीने आवु मोले नहीं. ” एम विचारी राजीने दखते अभयकुमार सर्व क्षत्रियोने घेर पृथक् पृथक् गयो, अने तेमने कह्यु के-“ हे राजपुत्रो ! आजे राजाने महा व्याधि उत्पन्न थयो छे, बिघोए पणा प्रफारनी औषधिओ आपी पण कांठ पर पड्यो नहीं, तेथी तेमणे कर्युं छे के ‘ जो मनुष्यना बरेजानु मात्र बे टाक जेटलु मास मळे तो राजा जीये तेम छे, नहीं तो मरी जसे, माटे तमे तेना ग्राममाथी आजीविका करनार छो, तो थुं एटलु काम पण नहीं करो ? ’ आ प्रमाणे साभळी जेने ‘ यां प्रथम गयो ते राजपुत बोल्थो क-“ हजार महोर लडने मने तो छोडो, अने जीजे ठेकाणे जाओ. ” त्यार अभयकुमार तेटलु द्रव्य लीधु, अने बीजे स्थळे जइने त्या पण ते प्रमाणेज कर्युं, त्यार तेणे पण हजार सोनामहोर आपी, पण मास आप्यु नहीं. पवी रीते सर्व स्थळे भमता भमता आखी राजी निर्गमन करीने एक लाख मोनामहोर एकट्टी करी. पछी प्रात काळे सभामा आरी सर्व क्षत्रियोने ते द्रव्य देखादीने अभयकुमार बोल्थो क-“ हे क्षत्रियो ! तमे बोल्या हता के हालमा मांस सौथी सस्तु छे, परंतु मने तो आटला बघा द्रव्यथी पण बे टाक मास मळ्यु नहीं. ” ते साभळीने सर्व क्षत्रियो लज्जित थइने मीन रखा. त्यार अभयकुमार बोल्थो के-“ सर्वने पोतानो आत्मा बहालो होय छे. तमे मात्र पारका मासना लोलुपी थइने एवुं अन्यथा राख्य बोल्या छो. कह्युं छे के-

अमेध्यमध्ये कीटस्य, सुरेन्द्रस्य सुरालये ।

समाना जीविताकाका, सम मृत्युजय द्वयो ॥ १ ॥

भाषार्थ-“ गिष्ठामा रहला मीढाने अने स्वर्गमा रहला सुरेन्द्रने जीव-  
 मानी आकाशा सरस्वीज छे, अने ते बढेने मृत्युनो भय पण सरस्वीज छे. ” वळी

દુર્યોનિમપિ સંપ્રાપ્તઃ, પ્રાણી મર્તુ ન વાંઠતિ ।

સ્વાદુવન્તો જવન્તિ સ્વસ્વાહારાઃ કુક્ષિતાવપિ ॥ ૨ ॥

• ભાવાર્થ—“દુષ્ટ યોનિમાં જન્મેલો જતુ પણ મરવાને ઇચ્છતો નથી, કેમકે સ્વરાશ પૃથ્વીમાં પણ પ્રાણીઓને પોતપોતાના આહાર સ્વાદવાલાજ લાગે છે.”  
બકી જે મનુષ્ય દિસા કરે છે તે અતિ દુઃસ્વી થાય છે. જેમ—

ગોપો વચ્ચૂલશૂલાગ્રે, પ્રોતયૂકોત્યપાતકાત્ ।

અષ્ટોત્તરશત વારાન્, શૂલિકારોપણાન્મૃતઃ ॥ ૧ ॥

• ભાવાર્થ—“એક ગોવાલે ગાયલની શૂલ ઉપર જ પરોવી હતી, તે પાપથી તે ગોવાલ એકસો ને આઠ વાર શૂલીએ ચઢવાની શિક્ષાથી મરણ પામ્યો ” તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

નાગપુર નામના નગરમાં માધવ નામે એક ગોવાલ રહેતો હતો. તે એક દિવસ ગાયો ચાગવા માટે મોટા અરણ્યમાં ગયો. ત્યાં મર્ગનો પ્રચંદ તાપ લાગવાથી એક ઘાવલના બ્રાહ્મણે તેઓ, તેઓમાં તેના માયામાંથી એક જ તેના લોહામાં પકડી. તે જોઈને તે નિર્દય ગોવાલે તેને “ આ જ મારા દેહનું સત્ત્વ ( લોહી ) પી જાય છે. ” એમ વિચારીને ગાયલની તીક્ષ્ણ શૂલ ઉપર તને પરોવી. તે પાપના ઉદયથી તેજ ભવમા તે ગોવાલ ચોરીના ગુન્હામાં આવી શૂલીની શિક્ષા પામીને મરણ પામ્યો ત્યાં રપટી તે એક પ્રમાણે એકસો ને સાત વાર જુદા જુદા ભવોમાં ચોરી વિગેરેના દોષથી શૂલીનું દઃસ્વ ભોગવીને મરણ પામ્યો એકસો સાતમા ભવમાં તે પાપકર્મનો ઉદય થોડો રહ્યો, ત્યારે તેણે તાપસી લીધા ગ્રહણ કરી, અને સદા વનમાં રહીને મુકા પાંદડાં, ફળ, ફૂલ વિગેરેનું ભક્ષણ કરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે નિઃસગપણે ત્રતનું પાલન કરતા તેને વિભંગ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. અન્યથા તે અરણ્યની નજીકના નગરમાંથી રાજાના અલ્પકારાની પેટી કોડ ચોરે ઉપાડી તેને પકડ્યા માટે રાજાના સિપાઈઓ પાછા દોડ્યા. તેઓને પાછા આવતા જોઈને ચોર તે રત્નાલ્પકારની પેટી અરણ્યમાં પેટા તાપસ પાળે સૂતી. તે તે વેદ-વૃક્ષ ઉપર ચઢી ગયો. સિપાઈઓ ત્યાં આવ્યા, તો તાપસ સૂતો નો, અને પાસે પેટી પહેલી હતી. તેઓ પેટી સહિત તાપસને પકડીને રાજા પાસે લઈ ગયા. તાપસ વિભંગજ્ઞાનથી સર્વ દક્ષીકૃત જાણ્યા જ્યાં પોતાના પૂર્વકૃત કર્મને નિંદતો સતો માનજ રહ્યો. અન્યાથી રાજાએ તેને શૂલીપર ચડાવ્યો પૂર્વ કર્મના ક્ષયથી તે મરણ પામીને દેવતા થયો

હતિ અજયદાને દૃષ્ટાત



( ૩૬ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ યો-સ્થંભ ૧૬ મો.

આ જગતમાં દાનના પાંચ પ્રકાર છે, તે આ પ્રમાણે—

અજ્ઞય સુપત્તદાણ, અણુકપા ઉચિય કિત્તિદાણ ચ ।

દોહિંપિ મુરકો નણિચ્છો, તિન્નિ જોગાઈ દિયંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અમય દાન, મુપાત્ર દાન, અનુકપા દાન, ઉચિત દાન, અને કીર્તિ દાન, એ પાંચ પ્રકારના દાન છે. તેમાં પહેલા ચે પ્રકારના દાન મોક્ષને આપનાર છે, અને પાછલા ત્રણ પ્રકારના દાન સામાનિક મુલ્કભોગ આપનાર છે. ”

તેમાં પહેલું હનન ધનન વિગેરના મયથી મયમીત થયેલા જતુઓના પ્રાણનુ રક્ષણ કરીને તેમને નિર્ભય કરવા તે અમય દાન કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ ઉપર કહવામાં આવ્યું છે

ઘીજી મુપાત્ર દાન તેમાં મુ એટલે સાર, અને પાત્ર એટલે જ્ઞાનાદિ ત્રણ રતનનું સ્થાન. અથવા મુ એટલે અતિગ્રયે કરીને અને પાત્ર એટલે પાપથી રક્ષણ કરનાર આ પ્રમાણે અર્થ સહાવાહુ મુપાત્ર દાન દુર્લભ છે.

ઘીજી અનુકપા દાન એટલે દીન અને દુઃખી લોકોને પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના માત્ર દયાવહે અસ્થાનિક આપવું તે કયું છે કે—

દાનકાલે મદેજ્યાનાં, કિં પાત્રાપાત્રચિંતયા ।

દીનાય દેવહૃદ્યાર્થ, યથાદાત્ કૃપયા પજી ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ ત્યારને દાન દેતી વસ્તે પાત્ર તથા અપાત્રનો વિચાર થું કામ કરવો ? જુઓ, મહાવીર ભગવાને કૃપાથી અર્ધું દેવહૃદ્ય ગરીબ ( બ્રાહ્મણ ) ને આપ્યું છે. ”

આ દુપમ કાલને વિષ જગદુશા નામના શાવક નીનેના શ્લોકમાં લખ્યા પ્રમાણે ધાન્યના મુંદા માત્ર યથાવહે ઘીજા રાજાઓને આપ્યા હતા

અદ્ય ય મુદેસહસ્સ, વિસલરાયસ્સ ચાર હમ્મીરે ।

ઘગવીસય સુરત્તાણે, દુબ્બિરકે જગસુસાહુણા દિન્ના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જગદુશાહ નામના શાવક દુવાલના વસ્તમાં વિસલરાજાને આઠ હજાર મુંદા, હમીરરાજાને ચાર હજાર મુંદા અને દોહીના મુલ્તાનને એક-વીસ હજાર મુંદા ધાન આપ્યું હતું

નવકારવાલિ મણિચક્રા, તે પર ચલગા ચાર ।

દાનશાલા જગદુ તણી, ઢીસે પુઢવી મુઢાર ॥

અર્થાત્-તે દુકાલના વચતમાં જગદુશાહ ૧૧૨૦ દાનશાલાઓ સ્થાપી હતી. દરરોજ પ્રભાતકાળે જગદુશાહ જે ઠેકાણે બેસીને યથેષ્ટ દાન આપતા હતા ત્યાં કોઈ ભજાવાન કુલસ્ત્રીઓ વિગેરે પ્રગટપણે દાન લઈ શકે નહીં, તેમને પ્રચ્છન્ન-પણે દાન આપવા સારુ એક પદદો વાંચી રાત્રીમાં આવતો હતો કે જેથી તેઓ તેમાં હાથ નાચીને દાન લઈ શકે. એક દિવસ વિસલરાજા પોતાના ભાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે વેપ વડલીને એકલો ત્યાં ગયો, અને પદમાંથી હાથ લાંબો કર્યો. જગદુશાહ શુભ લક્ષણવાળો માન્યશાલી હાથ જોડને વિચાર્યું કે “જગતના મનુષ્યોને માનવા લાયક કોઈ રાજાનો આ હાથ કે દાનમાં દેવયોગે તે આવી સ્થિતિ પામેલો જણાય કે માટે તે જીવિતી પર્યંત સુખી થાય તેમ હું કરું.” એ પ્રમાણે વિચારીને પોતાના હાથની આગળીમાંથી મણિજડિત્ર મુદ્રિકા ( ઘોંટી ) કાઢીને હાથમા મૂકી તે જોડને રાજા આશ્ચર્ય પામ્યો ક્ષણવાર પછી વળી તેણે હાથો હાથ પદદામાંથી લાગો કર્યો, એટલે જગદુશાહ તે હાથમા પણ ઘોંટી આપી. તે વચ્ચે મુદ્રિકા લઈને વિસલરાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. થીજે દિવસે જગદુશાને ઘોલાયીને “ આ શું છે ? ” એમ કહીને તે વચ્ચે મુદ્રિકો ચતાવી. તે જોડને જગદુશા ઘોલ્યા કે-

સર્વત્ર વાયસા. કૃણ્ણા, સર્વત્ર હરિતા શુકા. ।

સર્વત્ર સુખિનાં સૌખ્ય, દુઃખ સર્વત્ર દુઃખિનામ્ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-કાગડાઓ સર્વત્ર કાલાજ હોય છે, પોપડો સર્વત્ર લીલાજ હોય છે, સુખી પુરુષોને સર્વત્ર સુખ હોય છે, અને દુઃખી પુરુષોને સર્વત્ર દુઃખ હોય છે.”

આ પ્રમાણે સામગ્રીને વૃક્ષી થયેલા રાજાજગદુનો પ્રણામ નિષેધ કરીને તેને હાથી ઉપર બેસાડી તેને ઘેર મોકલ્યો. આ પ્રમાણે ચાર્મિકપણુ અનુક્રપા દાનવહેજ શોભે છે. એ ત્રીજું અનુક્રપા દાન કહ્યું

“ હવે ચોથું યોગ્ય અવસરે દ્રષ્ટ અંતિથિ (‘ માહુળા ) ને, દેવગુરુના આગમનની તથા નવા કરેલા પ્રાસાદની અને વિંવની વધામણી આપનારને, તેમજ કાવ્ય, શ્લોક, કોડ સુખાપિત કે વિનોદવાલી કથા વિગેરે કહેનારને પ્રસન્ન ચિત્તથી જે દાન આપતું તે યોગ્ય અવસરે જેમ ચક્રવર્તી નિરંતર

પ્રભાતકાલે વિહાર કરતા તીર્થસ્થરની સ્થિતિના ચતુર આપનારને વર્ષામિત્ર કરી આપે છે. કહ્યું છે વ-વાર કોટી મુવર્ણ અથવા ચાર લાખ દ્રવ્ય અથવા ૪૦૦૦ દ્રવ્ય પદ્મ વ્રજેશ્વરી એક વસ્તુ પ્રીતિદાનમાં આપે છે સામ્ય કાલમાં પણ શ્રીસિદ્ધાચલ ઉપર પ્રાસાદ પૂરો થયાની વરામણી આપનારને વાગ્મદ મત્રીય મુવર્ણની ત્રીશ જીમ્મો આપી જતી.

પરુદા જુનાગઢનો ચતુર નામનો રાજા શીશાર કરવા ગયો હતો ત્યાં ઘુણા સસલાઓનો વધ કરી તેને ઘોડાના પુડા માથે ચાંચીને પાછો આવતાં તે માંગેથી તેમજ પરિવારથી અણ થયો, અર્થાત્ પરુદા ભૂલો પડ્યો તેવામાં એક વાણીના વૃક્ષની શાખા ઉપર જઈને બેઠેલા હુદલ નામના ચારણને જોઈને તેને પૂછ્યું કે-“ અરે ! તું માર્ગ જાણે કે ? ” ત્યારે તે દયાલુ ચારણે કહ્યું કે-(માપા)

જીવ વધતા નરગ ગઢ, અવધતા ગઢ સગ.

હુ જાણુ દો વાટની, જિણ જાવે તિણ યગ ॥ ૧ ॥

અર્થ-“ જીવનો વડ કરનાર નરે જાય છે અને ત્યાં પાછો આવે સર્વે જાય છે, આ હુ તો એ વે માર્ગ જાણુ છું, તને ગમે તે માર્ગે જા ”

આ પ્રમાણે વેગ કરે તેથી દૂષ જોવી તેની વાણી સામજીને તે રાજાને તત્કાલ વિવેક હત્યન થયો તેથી તેણે ત્યાજ જીવનપર્યંત માણીવધ કરવાનો નિયમ ગ્રહણ કર્યો, તથા તે ચારણનો અશ્વો તથા ગામ વિગેરે આપીને શુભની જેમ સત્કાર કર્યો.

વિક્રમ રાજાએ સિદ્ધમેન શુભને મનરૂડે પ્રણામ કર્યો, તે જાણીને શુભે તેને ધર્મલાભ આપ્યાં રાજાએ પૂછ્યું કે-“ હ પૂઝ્ય શુભ ! આ ધર્મલાભથી શું લાભ થાય ? ” ત્યારે શુભે કહ્યું કે-

ધુવારા વારણેન્દ્રા જિતપવનજવા વાજિન સ્યદનોઘા

લીલાવત્યો યુવત્ય પ્રચલિતચમરેર્જપિતા રાજ્યલક્ષ્મી ।

ઉચ્ચે શ્વેતાતપત્રં ચતુરુદધિતટીસકટાં મેદિનીય

પ્રાપ્યન્તે ચત્રજાવાતિશ્રુવનવિજયો સોઽસ્તુ તે ધર્મલાજ ॥૨॥

માર્થ-“ જેના પ્રભાવથી મદોન્મત્ત હસ્તીઓ, પવનના પેગને જીતનારા ઘોડાઓ, રથના સમૂહ, વિલાસવાળી સ્ત્રીઓ, ચલાયમાન શ્વેત ચામરોથી શોભતી રાજ્યલક્ષ્મી, મોટું શ્વેત છત્ર અને ચાર સમુદ્ર પર્યંતની સમગ્ર પૃથ્વી પામ્મ થાય છે. તેથી શ્રીશુભને જીતનારો ધર્મલાભરૂપ આશીર્વાદ તને હો ”

आ प्रमाणे मूरिनां वचन सांभळी तेमना गुणधी हर्ष पामेला राजाए तेमने एक करोड मोनामहोर आपी, पंगु मूरि निःस्पृह टांवाधी तेमणे ते धर्मस्थानमा स्थापन करावी.

इत्यादि अनेक दृष्टांतो उचित दान सवधी जाणवां.

हवे कीर्ति दान एटले कीर्तिवडे करीने भिक्षुकाटिकने जे दान आपवुं ते कहे ते तेना दृष्टांतो नीचे प्रमाणे—

एकदा मयादलस देश ( मालवा ) ना अधिपति अर्ण नामना राजा उपर दिग्विजय पाटे नीरुळेला कुमारपाळे वडाट करी, ते बखते घोडाना पलाणने म्वारो पासे पुंजाव्या ते जोडने तेनी सायेना रातेर सामंत राजाओए मश्करी करी के—“ आ बाणीया जेवो कुमारपाळ लडाइमां श्रुं ( सामर्थ्य ) करशे ? ” आबो तेओनो अभिप्राय जाणीने कुमारपाळे मोळ मण सोपागीनी गोणी मार्गमां पडो हती, तेने भालाना अग्र भागवडे उंची करीने उछाळी अर्ने लोढाना सात मोटां फडावाने परस्पर अथडावीने लोढाना भालावडे फोडो नांरयां ते अवसर योग्य वचन बोलवामां चतुर एवा आमभट्टे कशे के—

रे रखे लहु जीवना, रणे मयगळ मारे,  
न पीये अणगळ नीर, लेही राय सहारे,  
अवर न वधे कोइ, सधर रयणायर वंधे,  
वगे राय परमार, अपर राय निरुंधे,  
ए कुमारपाळ कोपे चढ्यो, फाकी सात कनाह,  
तीम जे जिणधम्म न मन्नशे, तेहनी तेहवी चारु ॥ १ ॥

आ कवित सांभळीने राजाए तेने कवितना प्रत्यक्ष अर्थात् अक्षर जेटला घोडा आप्या

एकदा कुमारपाळ राजा श्रीहेमाचार्य शुम्भने छादशारत वदनापूर्वक वदन करीने स्वमायता हता ते बखते गुरुए तेना पृष्ठ उपर हाथ मूक्यो ते जोडने गागलि नामनो कवि गेल्यो—

हेम तुमारा करमहीं, दीसे अद्विचुत सिद्धि;  
जे चंपे हेठा मुहा, ते पामे हरी सम ऋद्धि ॥ १ ॥

आ दुहां सांभळी कुमारपाळे तेने पोताना हाथनां कदा आप्या इत्यादि अनेक प्रबंधो कीर्ति दान उपर जाणी लेवा.

“ સુપાત્ર દાન ને અમય દાનથી મુક્તિ પામે, અનુરૂપા દાનથી સુખ પામે,  
 , યોગ્ય દાનથી પ્રગણા પામે અને કીર્તિ દાનથી સર્વ મોટાઈ પામે ”

॥ इत्यष्टदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्ती पचदशमस्तमस्य  
 पोटगाधिकद्विशततम प्रपद्यः ॥ २१६ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૧૭ મું

દાન ધર્મની દેશના

શ્રાદ્ધાના પાત્રજક્તાનાં, કાર્પણ્યદોષમુક્તયે ।

દેશના દાનધર્મસ્ય, દેયા તોર્થહિતેષ્ટુજિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ સુપાત્રની ભક્તિ કરનારા શ્રાવકોને કૃપણતારૂપી દોષનું  
 નિવારણ કરવા ૧૧૮૯ તીર્થના હિતેષ્ટુ સાધુઓ દાનધર્મની દેશના આપવી. ”

તે દાનધર્મની દેશના નીચે પ્રમાણે—

કાલેષ્ટપમપિ પાત્રાય, દત્ત ધૂયો જવેદયથા ।

જિનાય ચદનાદત્તા, કુલ્માયાઃ કલ્મસપ્ચિદ્દે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ યોગ્ય સમયે સુપાત્રને થોડું પણ દાન આપ્યું હોય તો તે  
 મોટું ફલ આપે છે. જેમ ચદનપાલાળ વીર ભગવાનને અહદના શાકલા આપ્યા,  
 તે તેના પાપનો નાશ કરનાર થયા ”

શ્રીવીર ભગવાને કરલો અભિગ્રહ ૭ માસ પૂરા થયો તે વખતે દેવોં સાદા  
 વાર ફગંદ સુવર્ણની દૃષ્ટિ કરી, તનાથી ધનાચર શ્રેષ્ઠીનું ઘર ભરાઈ ગયું, તે  
 જોડને તેની પદોશમા રહનારી એક દોશીં વિચાર્યું કે—“ પાત્ર અહદના શાકલા  
 આપવાથી દુર્બલ તપસ્વી જો આટલી વધી સમૃદ્ધિ આપે છે, તો હું કોઈ પુરું અગ-  
 વાલા મુનિને ત્રી તથા સારર સહિત પરમાન્નવહે સતોષ પમાડીને અપાર લક્ષ્મી  
 ગ્રહણ કરુ. ” પછી તે કોઈ રુદ્રપુટ ગરીરવાલા મુનિના ધારીને ઘોલાવી ક્ષીરનું  
 ગાન દેતી સતી વારવાર આત્માન સામું જોડા લાગી, તે જોડને પેલા વેશવારી  
 સાધુએ તે દોશીનો અભિમાય જાણી તેને કહ્યું કે—“ હ મુન્યા ! મારા તપવહે અને  
 મારા ભાવવહે તેમજ આધાર્મિક આદારના દાનવહે તારા ધરમા આત્માશયી  
 પથ્થરની દૃષ્ટિ થશે, રત્નની દૃષ્ટિ થશે નહીં, કમક દાન આપનારની કે  
 મેનારની તેવી શુદ્ધિ નથી. ” ઇત્યાદિક રહીને તે દોશીને શતિચોથ પમાડ્યો

બલી જે નામને યોગ્ય ગુણવાનુ હોય તેજ શ્રદ્ધ પાત્ર છે, રીજો નહોં. પાત્રની પરીક્ષાના સંબંધમાં યુધિષ્ઠિર, અને भीमना મહાદેવો કહ્યું છે કે—“હસ્તીનાપુર નગરને વિષે એકદા ધર્મપુત્ર ( યુધિષ્ઠિર ) મહામાં વેડા દેતા, તે વચ્ચે દરવાજે ઉભેલા भीमसेने સમામાં આવીને ધર્મરાજાને કહ્યું કે—

मूर्खतपस्वी राजेन्द्र, विद्वांश्च वृषलीपति. ।

उज्जै तो तिष्ठतो द्वारे, कस्य दान-प्रदीयते ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ હ રાજન્ ! એક મૂર્ખ છે પણ તપસ્વી છે, અને વીજો વિદ્વાન્ છે પણ વૃષલીનો પતિ છે ( શ્રદ્ધ છે ) . તે વચ્ચે દ્વારમાં ઉભા છે, તેમાં કોને દાન આપવું ? ”  
ત્યારે યુધિષ્ઠિરે કહ્યું કે—

सुखसेव्यं तपो जीम, विद्या कष्टदुराचरी ।

विद्यां सपूजयिष्यामि, तपोजि किं प्रयोजनम् ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—“ હ भीम ! તપનું સેવન સુખેથી થઈ શકે છે, પણ વિદ્યા તો મહા કષ્ટથી મળાય છે, માટે હું વિદ્યાનો સત્કાર કરીશ, માત્ર તપનું શું પ્રયોજન છે ? ”  
તે સાંભળી भीमसेन बोल्हो કે—

श्वानचर्मगता गंगा, क्षीरं मद्यघटस्थितम् ।

कुपात्रे पतिता विद्या, किं करोति युधिष्ठिर ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ—“ હ રાજા યુધિષ્ઠિર ! જેમ કૃતરાના ચામડાની મસકમાં ભરેલું ગંગાજલ અને મદિરાના ઘડામાં ભરેલું દૂધ કામ આવતું નથી, તેમ કુપાત્રને વિષે રહેલી વિદ્યા પણ શું કામની છે ? ” भीमसेनના આવા રચન સાંભળી સમામાં બેઠેલા કૃષ્ણ દ્વીપાયન્ બોલ્યા કે—

न चैकविद्यया पात्रं, तपसापि च पात्रता ।

यत्र विद्या चरित्रं च, तद्धि पात्र प्रचक्ष्यते ॥ ४ ॥

ભાવાર્થ—“ કેવળ વિદ્યાવડે પાત્ર કહેવાય નહીં, તેમજ કેવળ તપવડે પણ પાત્રતા કહેવાય નહીં, પરંતુ જ્યાં વિદ્યા અને આચાર બન્ને રહ્યાં હોય છે, તેજ પાત્ર કહેવાય છે. ”

આ પ્રમાણે હોવાથી પાત્રને દાન આપવું તેજ કલ્યાણકારી છે. તે દાન પણ ભાવપૂર્વક આપવું. કહ્યું છે કે—

( ૬૨ ) ઉપદેશમાસાદે ભાષાન્તરે ભાગ ૪ યો. સ્થાન ૧૫ મો.

‘ દાતવ્યમિતિ યદાન, દીયતે’નુપકારિણે’ ।

ક્ષેત્રે કાલે ચ જાવે ચ, તદાન સાત્ત્વિક સ્મૃતમ્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“ દેવા યોગ્ય એવું દાન પણ જે અનુપકારીને દેવાય અને યથા-યોગ્ય સ્ત્રેષ, કાલ અને ખાવનો વિચાર કરીને અપાય તે દાન સાત્ત્વિક કહેલું છે.”

આવું સાત્ત્વિક દાન કાલિભદ્ર વિગેરે આપ્યું છે.

યસ્તુ પ્રત્યુપકારાય, ફલમુદ્દિગ્ધ વા પુન ।

પ્રદીયતે પરિક્ષિપ્તસ્તદ્દાનં રાજસં સ્મૃતમ્ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જે દાન ઉપકારના બળામા પ્રત્યુપકારને માટે દેવામાં આવે અથવા જે દાન કાફ પણ ફક્તની ઇચ્છા આપવામાં આવે તે દાન રાજસ કહેલું છે.” આ વાતમા ચંદનવાલાની દૃઢ પાટોશનું દર્શાવે છે તે પૂર્વે કહેલું છે

ક્રોધાદ્દલાજિયોગાદા, મનોજાવ વિનાપિ વા ।

યદીયતે હિત વસ્તુ, તદાન તામસ સ્મૃતમ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્રોધથી, વલાત્કારથી અથવા મનના ભાવ વિના જે સારી વસ્તુ પણ દાનમા અપાય છે તે દાન તામસ કહેલું છે ” આ સંબધમાં શ્રેણિક રાજાની કપીલા દાસીનું દર્શાવે જાણી ભેડુ, કાફ પણ ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે—

દુલ્લહાઘ્રો મુધાદાઈ, મુધાજીવિવિ દુલ્લહા ।

મુધાદાયી મુધાજીવિ, દોવિ ગચ્છતિ સુગઈ ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“કોઈ પ્રતારની ઇચ્છા વિના દાન કરનારા દુર્લભ છે, અને નિષ્કપટપણે આજીવિકા ચલાવનારા પણ દુર્લભ છે, બાકી એવા દાતા અને એવા આજીવિકા કરનાર બને સદ્ગતિને પામે છે.”

આ વિષય ઉપર ભાગવત નામના કળીનું દર્શાવે છે તે નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક તાપસે કોઈક ભક્તિવાળા પુરુષને કહ્યું કે—“ તારે ઘેર મને પાતુર્માસ રહેવા દે. ” તે પુરુષ કહ્યું કે—જો તમે પાછો મારો કાફ પણ પ્રત્યુ-પકાર ન કરો તો સુશીયી રહો. ” તાપસે તે અગીકાર કર્યું, ઘટલે પેલાએ તેને રહેવા માટે આવાસ આપ્યો, અને આહારાદિકવડે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

અકદા ચોરોણ આવીને તેનો ઘોડો હરણ કર્યો, પણ ગામની બહાર નીકળતાં પ્રાતઃકાલ થઈ જવાથી ચોરોણ વિચાર્યું કે—“ હવે અત્યારે આ ઘોડો આપણાથી ભૂટ જવાશે નહીં. ” એમ ધારીને ઘણા દુશ્મની ઘટામાં તે ઘોડાને બાંધી દેડને તેઓ જતા રહ્યા. પ્રાતઃકાલે પેલો તાપસ સ્નાન કરવા માટે તળાવ ઉપર ગયો, ત્યાં તળાવની સમીપે સાંકડી ગલીમાં પેલો ઘોડો બાંધેલો તેણે જોયો. એટલે “ મારા ઉપકારી ભાગવત પટેલનો ચોરોણ હરણ કરેલો આ ઘોડો છે ” એમ તેણે ઓઝરયો. તેથી તે પોતાનું ધોયેલું વસ્ત્ર ત્યાં ભૂલી જવાને મિષે મૂકી ઢઢ ઘેર જઈને ભાગવત પટેલને કહ્યું કે—“ મારું ધોયેલું વસ્ત્ર હું તળાવ ઉપર ભૂલી ગયો છું તે મંગાવી દો ” તેણે પોતાના ચાકરને તે લેવા મોકલ્યો. તેણે ત્યાં જઈને વસ્ત્ર લીધું, તો પાસે પોતાના શેઠનો ઘોડો બાંધેલો જોયો, એટલે તેને પણ લેતો આવ્યો, અને ઘર-ધણીને તે દુર્ઘાત કહ્યો. ઘરધણીએ મનમાં વિચાર્યું કે—“ અહો ! આ તપસ્વીએ બીજું મિષ કરીને પણ મારાપર ઉપકાર કર્યો. ” પછી તેણે તાપસને બોલાવીને કહ્યું કે—“ હે ભદ્ર ! હવે તમે અહીંથી પધારો, કામળકે ઉપકારીને આપેલું દાન નિષ્ફળ જાય છે. ”

હવે મુધાજીવી ( નિષ્કપટ જીવનાર ) નું દર્શાવ કહે છે : —  
કોઈએક રાજાને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો, તેથી તેણે ધર્મની પરીક્ષા કરવા માટે વિચાર કર્યો કે—“ વાસ્તવિક રીતે દાન લઈને કોણ ભોજન કરે છે ? તેની દુ-તપાસ કરું. ” એમ વિચારી તેણે પોતાના સેવકને હુકમ કર્યો કે—“ રાજા લાડુ આપે છે તે આવીને ભૂટ જાઓ ” એવી સર્વવ્ર આધીષ્ઠા કરાવો. તેણે તેમ કરવાથી ઘણા બિધુઓ લાડુ લેવા માટે આવ્યા. તેમને રાજાએ પૂછ્યું કે—“ તમે શાવડે જીવો છો ? ” ત્યારે તેમાંથી એક જણ બોલ્યો કે—“ હું મુલવડે જીવું છું. ” બીજાએ કહ્યું કે—“ હું પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે—“ હું હાથવડે જીવું છું. ” ચોથાએ કહ્યું કે—“ હું લોકોની કૃપાથી જીવું છું. ” અને પાંચમાં જૈન સાધુએ કહ્યું કે—“ હું મુધા જીવું છું. ” પછી રાજાએ પરીક્ષા તેમને પૂછ્યું કે—“ શ્રી રીતે ! ” ત્યારે પહેલાએ કહ્યું કે—“ હું કયાં કહેનાર છું, તેથી માંગસોને રામાયણ વિગેરેની કયા કહું છું, તેથી મારી આજીવિકા ચાલે છે, માટે મુલવડે જીવું છું. ” બીજાએ કહ્યું કે—“ હું કાસડ છું, તેથી લોકોનું કાસડીયું કરીને આજીવિકા ચલાવું છું, તેથી પગવડે જીવું છું. ” ત્રીજાએ કહ્યું કે—“ હું લહિયો છું, તેથી લસવાવડે આજીવિકા ચલાવું છું; માટે હાથવડે જીવું છું. ” ચોથાએ કહ્યું કે—“ હું બિધુક છું, તેથી લોકોની કૃપાથી મીઠા માંગીને આજીવિકા ચલાવું છું. ” જૈન સાધુએ



કહું કે—“ હુ ગૃહસ્થનો પુત્ર છું, પણ મમારની અંસારતા જોઈને મેં ‘વૈરાગ્યવદે’  
દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે, તેથી યથાકાલે જેયો આહાર મળી જાય તેવા આહારથી  
ચલાવી, લડ છું, માટે મુલા જીવું છું.” આ પ્રમાણે સામઝીને રાજાએ ચિત્તાર્થ કે  
“ અહો ! આ ધર્મજ સર્વ દુ સ્વનો નાશ કરનાર અને મોક્ષને સાધનાર છે.” આ  
પ્રમાણેનો નિશ્ચય કરીને તેણે જૈનધર્મ અંગીકાર કર્યો.

બલી દાનરૂપી અલંકાર વિનાની લક્ષ્મી પથ્થર અને મઠરૂપજ છે. મુઓ,  
નથ નદરાજાએ કૃપણતાદોષથી પાત્રદાન કર્યા વિના માત્ર પ્રજાને અત્યંત પીડા  
કરીને મુર્ખાની નવ ડુગરીઓ કરી, તે દુર્ભાગ્ય યોગે કાલે કરીને પથ્થરમય થા  
ગઈ. હજુ મુઘી તે ડુગરીઓ પાટલિપુર નગર પાસે ગંગાનદીને કાંઠે પીઢા પથ્થર  
મય દેવાય છે. રાજગૃહની નગરીમાં મમળ શ્રેષ્ઠી મળિનદિગ્ર વે વઢવ કર્યા  
હતા. તેમા એક વઢવનુ ગ્રીંગદુ અધુર હતુ તે પૂર્ન કરવા માટે તે અનેક પ્રકારના  
કષ્ટ સહન કરતો હતો પરંતુ પાત્રદાન નહીં કરવાથી તે વઢવ પૃથ્વીમા ને પૃથ્વી-  
માજ વિનાશ પામી ગયા તેથી મઠલા ધનનુ મુપાત્રમા દાન કરવુ જોઈય.

દાન સહનને આપ્યુ હોય તો વૈરનો નાશ કર છે, સેવકને આપવાથી તે વિશેષ  
ભક્તિમાન થાય છે, રાજાને આપવાથી ઉત્કૃષ્ટ સન્માન પામી શકાય છે, અને  
ભાદ, કવિ કે ચારણ વિગેરને આપવાથી સર્વેય યજ્ઞ ફેલાય છે. દાન કોઈ પણ  
સ્થાને નિષ્ફલ થતુ નથી. તેમા પણ મુપાત્રને દાન આપવાથી વિશેષ કલ્યાણકારી  
થાય છે. કહ્યુ છે કે—

જલે તેલે સ્વલે ગુહ્ય, પાત્રે દાન મનાગપિ ।

પ્રાજ્ઞે શાસ્ત્ર સતા પ્રીતિર્વિસ્તારં યાત્યનેકથા ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ જલમા તેલ, સ્વલે પુરુષમા છાની ચાલ, મુપાત્રમાં થોડું પણ  
દાન, પ્રાજ્ઞા પુરુષમાં વિદ્યા અને સત્યરૂપ સાથે પ્રીતિ—અ અલ્પ હોય છે તો પણ  
અનેક પ્રકારે વિસ્તાર પામે છે.”

અહીં કોઈ શંકા કર કે—“ પાત્ર અને અપાત્રનો વિચાર તો કૃપણ માણસ  
કર છે, પણ સદાર માણસ કરતો નથી. તે વિષ કહ્યુ છે કે—

પત્ત પરિક્ષહ્ કિં કરું, દિજે મગ્ગતાહિ ।

કિં વરિસતો અબુદ્ધર, જોવે સમ વિસમાહ ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ પાત્રની પરીક્ષા શામાટે કરવી ? જે માણે તેને આપવું કેમકે  
છે તેમ સમ વિષય પ્રદેશ જોઈને દ્રષ્ટિ કર છે ? ના, ના, સર્વજ કરે છે.” આ  
શ્લોકનો ઉત્તર કહ છે—

વરિસો વરિસો અંબુહર, વરસીમાં ફલ જોડે -

ધંતુરે વિપ્પ ઇશ્વરસ, એવનો અંતર હોય ॥ ૧ ॥

“તે વરસાદ ! મહેલે, તું મમે ત્યાં વરસ, પણ વરસ્યાનાં ફલ જો, ધંતુરામાં તો તારા જલથી વિપ્પ ઉત્પન્ન થશે, અને શેરડીમાં ઇશ્વરસ ઉત્પન્ન થશે. એટલું પાત્રને અપાત્રમાં અંતર પડશે.”

॥ ઇત્યદ્વદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તી પંચદશમસ્તંભમ્ય

સમ્પદશાધિકદિશતતમઃ પ્રથમઃ ॥ ૨૧૭ ॥

વ્યાસ્યાન ૨૧૮ મું.

સુપાત્રદાન ઉપર દર્શાવેલ

પાત્રે યચ્છતિ યો વિત્ત, નિજશક્ત્યા સુજ્જકિતઃ ।

સોહ્યાનાં જાજનં સ સ્યાથથા ધન્યોઽજ્જવત્પુરા ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ જે મનુષ્ય પોતાની શક્તિ પ્રમાણે ભક્તિપૂર્વક પાત્રવિષે દાન આપે છે તે ધનની જેમ સર્વ સુખનું સ્થાન થાય છે. ”

ધનાનું દર્શાવેલ.

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં એક વળીક પાતાના કુટુંબ સહિત ‘દૈવયોગે’ પ્રતિષ્ઠાનપુર નામના નગરમાં આવ્યો. તેના કુળમાંથી એક હોસીનો છોકરો લોકોનાં વાછરડા ચારીને નિર્વાહ કરતો હતો. એક દિવસ કોઈક પર્વ હોવાથી દરેક ઘેર સ્ત્રીરત્ન મેજન કરતા લોકોને જોડેને તે છોકરાને સ્ત્રીસ્વામીની ઇચ્છા વડે. તેથી તે ઘેર આવીને પોતાની માને વારંવાર કહેવા લાગ્યો કે “ મને સ્ત્રી આપ. ” કહ્યું છે કે—

ચૌરા વલ્લુકા વિ ય, દુજ્જણ વિજ્ઞાય વિષ્ણુ પાદૂણયા ।

નચ્છણિ ધુત્ત નરિંદા, પરસ્ત પીઠં ન યાણંતિ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ ચૌર, ચાલક, દુર્જન, વેદ્ય, વ્રાહ્મણ, પગેળો, વેદ્યા, ધૂત અને રાજા વીજાનાં દુઃખને જાણતા નથી. ”

પુત્રનાં વચન સાંભળીને ઢોશી દરિદ્રી હોવાથી સ્ત્રી કરી શકે તેમ નહોતું, તેથી તે શોકથી રોવા લાગી, ત્યાર તેની પાદોશની સ્ત્રીઓ દયાથી તેને દૂધ, સ્નાંદ, પી અને ચોખ્ખા વિગેરે સર્વ મામણી આપી, એટલે ઢોશી દૂધને ચો-

સ્થાની સ્ત્રીર બનાવી અને તેમાં લ્હાંડ તથા ધી નાંચી પુત્રને પીરસી. તે કોઈ કાર્યને માટે બીજે ઘેર ગઈ, તેટલામાં એક મહાત્મા મુનિ-માસલવમણને પારણે ત્યાં પધાર્યા. તેમને જોઈને પેલો છોકરો વધુ સુશી થયો અને બોલ્યો કે-  
 “ જે દયાના મંદાર મુનિ ! આ સ્ત્રીર ગ્રહણ કરો. ” મુનિએ પાત્ર ધર્મ, પટલે તેજે મુનિના પાત્રામાં સ્ત્રીર વહોરાવી તે સમયે તેણે મનુષ્યનુ આયુષ્ય વાંચ્યું. પછી તેની માથે વહારથી આવીને ફરીને વાકી રહી સ્ત્રીર તેને પીરસી, તે સર્વે સ્વાદ પ્રવાધી તેને વિમૂચિકાનો વ્યાધિ થયો. તેથી તેજ રાત્રીએ મરણ પામીને તે તેજ નગરમાં ધનસાર નામના શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર થયો તેના મોટા ગ્રણ ભાઈઓ પરણેલા હતા, ત્યારપછી આ ચોયો પુત્ર ધના નામનો થયો. એનો જન્મ થયો ત્યારથી ધનસાર શ્રેષ્ઠીનું ધન અતિ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યું. ધનો યોગ્ય વયનો થતાં સમગ્ર કુળાઓ શીલ્યો, અને ઉત્તમ ગુણોથી માતાપિતાનો અતિ પ્રીતિપાત્ર થયો. તે વચ્ચે તેના મોટા ગ્રણ ભાઈઓ પોતાના માનપિતાને કહવા લાગ્યા કે-“ આ લઘુ છતાં તમે તેનો અત્યંત આદર કેમ કરો છો ? ” ત્યારે તેમણે કહ્યું કે-“ તેના ગુણોથી તે વિશેષ સત્કારને લાયક છે ” તે સાંભળી ગ્રણે જણાવ્યો કે-“ એમ હોય તો તેના અને અમારા ગુણોની પરીક્ષા કરો ” પિતાએ પરીક્ષા કરવામાં તે ચાર પુત્રાને વચ્ચીશ વચ્ચીશ સોનામોહરો આપી, અને કહ્યું કે-“ આત્મા દ્રવ્યવદે વેપાર કરીને નફો કરી જાવો. ”

ધનાએ તે દિવસે પશુવ્યાપારમાં લાભ થવા જાણીને તે દ્રવ્યનો એક બલ્લવાન મેંદો લીધો. પછી રાત્રિપુત્રના મેંદા સાથે લઢાવવા માટે હજાર સોનામોહરની સગત કરીને તેની સાથે લઢાવ્યો. તેમાં રાત્રિપુત્રનો મેંદો હાર્યો, તેથી એક હજાર સોનામોહર મેલકીને તે પોતાને ઘેર ગયો. તેના મોટા ગ્રણે ભાઈઓએ પીતપોતાને મલ્લી વચ્ચીશ વચ્ચીશ સોનામોહરવદે જુના જુદા વેપાર કર્યા, પણ તેમાંથી કાંઈ નફો મેલક્યો નહીં

૫ પ્રમાણે અનેક ઉપાયો ધનાના સફળ થયા, અને મોટા ગ્રણ ભાઈઓના નિષ્ફળ થયા. હવે તે ગામમાં એક ધનાઢ્ય શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે અતિ કૃપણ હોવાથી તેણે ઘરમાં સ્વાદો સ્વોદીને તેમાં કેટલુંક ધન દાટ્યું હતું. વાકીના દ્રવ્યના અમૂલ્ય રત્નો ભડને સુવાના સ્વાદાના પાયા વિગેરેમાં ઘસ્ટ રીતે છુપાવ્યા હતા, અને પેલા સ્વાદા ઉપર તે સ્વાદાનો રાહી તેના ઉપર નિરાશ મુડ રહેતો હતો. પછી જ્યારે તે મરવા પડ્યો, ત્યારે તેણે તેના પુત્રને કહ્યું કે-“ જ્યારે હું મરી જાઉં, ત્યારે આ સ્વાદા મહિત મારો અગ્નિસરદાર કરજો. ” અનુક્રમે કાઢ

पण पुण्य दान कर्षा विना ते वृद्ध मृत्यु पाप्मो, एटले तेने तेना पुत्रो खाटला महित स्मशानमां लड गया. केमके तेओ ने खाटलामा रत्नो छे एवं जाणता नहोता. स्मशानमां चांडाले पोतानो हक होवायी ते खाटलो पाप्मो; तेने आप-  
वानी ना कहेवायी तेनी साथे कजीओ थयो. छेवटे तेमना संबंधीभोना कहेवायी तेओए ते खाटलो चांडालने आप्यो, एटले चांडाल ते खाटलो पेचवा माटे चौ-  
टामां लड गया. ते बग्वते लब्धलक्ष धनाए केटलाक चिन्होयी ते खाटलाने द्रव्य-  
मयुक्त जाणीने योग्य मूल्य आपीने ते खाटलो खरीद कर्षो. घेर जइने खाटलो भांग्यो, तो मांढयी अमृत्य रत्नो नीकळ्यां, तेथी धनो मोटो धनाढ्य थयो. तेना भाइओने आ जोइने तेना पर घणी इप्प्यां यइ, तेथी तेओ तेने मारी नाखवा सुधीना उपायो चिंतववा लाग्या. ते वृत्तांत ते भाइओनी बहुओए पुत्रना जेवी मीतिथी धनाने एकांतमां कषा. ते मांभळी धनो घरमांथी एकलोज नीकळी गयो, अने पृथ्वी उपर भमतो भमतो राजगृही नगरीनी समीपे पडोची तेनी बहारना एक उद्यानमां विश्राम लेवा माटे वेडो. ते उद्यान प्रथम ईवयोगे केवळ सुकाइ गयु हर्नु, ते धनाना पुण्यभाववडे तत्काळ नवपल्लवित अने पुष्पफळवाळं यइ गयुं, ते जोइने उद्यानना रक्षके ते वृत्तांत तेना धणी कुसुमपाळ श्रेष्ठीने कषो. ते सांभळी कुसुमपाळ श्रेष्ठी विस्मय पाप्मो, अने धनाने घेर तेढी लावी पोतानी पुत्री तेने आपी. ते बग्वने ते नगरीमां श्रेणिक राजा राज्य करता हता, तेणे पण हर्षित थइने पोतानी पुत्री मनाने आपी. राजपुत्रीनी सखी सुभद्रा नामना शालिभद्रनी बहन हती, तेने पण तेना स्वजनोए धनाने आपी ते व्रजे पृथ्वीना लग्न मोटी समृद्धिपूर्वक श्रेणिक महाराजाए कर्षा. पछी राजाए तेने रहेवा माटे मोटो महेल आप्यो, तेमां गृहीने धनो पूर्वजन्ममां आपेला सुपात्र-  
दाननुं फळ भोगववा लाग्यो. श्रेणिक राजाए केटलांक गामो पण तेने आप्यां.

एक बग्वते धनो पोताना महेलनी वारीमां वेडो हतो, ते समये तेणे पोताना कुटुंबने गरीब हालतमां ते श्रममां फरतुं जोयुं. एटले तेमनां सन्कार करी घेर सड आवो, केटलांक गाम बिगेरे आपीने फरीथी मुखी कर्षा. केटलांक काळ गया पछी धनाना मोटा अण भाइओए एक दिवस तेमना पिताने कर्षुं के-“हे पिता । धनुं समग्र द्रव्य आज ने आज वहेचीन अमारो धर्म अपने आपो ” पिताए कर्षुं के-“ह भूर्वी । हाल तो तमे वधुं धनानुं मेळयेदु द्रव्यज भोगवो छो तेमां मारु थु छे के ह नमने वहेची आपुं ?” त्यारे तेओ बोल्या के-“ज्यारे धनो

( ૪૮ ) ઉપદેશપ્રાસાદ માધાનંતર ભાગ ૬ થો. સ્થંભ ૧૯ થો.

ઘેરથી નાસી ગયો હતો, ત્યાર ચોરની જેમ ધરમાથી રત્નાદિય માર માર વસ્તુઓ  
ચૂંટી ગયો હતો, તેથી ધનાના પુત્રો ખલે ગણ્ય મોગયે, પણ અમે તો અમારો  
દ્રવ્યનો ભાગ સ્ત્રીધા વિના આવતી કાલે જમવાના નથી ” આ પ્રમાણે શુદ્ધિમાં  
કેશ ધનો જાણીને ધના તેજ ગત્રીપ પડ્યો ઘર છોડીને ચાલ્યો ગયો

ચાલના ચાલતા ધનો કૌશાથી નગરીપ પહોંચ્યો. ત્યાં મૃગાચર્યા ગણી-  
ના પતિ શત્તાનિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા ધનો નગરીના ચીટામા ગયો, ત્યાં  
તેને રાજાપ કરાવેલી આયોજના સામઝી કે- રાજાના મંદારમાં એક અમૂલ્ય  
રત્ન છે, તેની જે મોંઢ પરીક્ષા કરશે તેને રાજા આ પ્રમાણેની વસ્તુઓ આપશે—

હસ્તિનાં શતમેક ચ, વાજિના શતપચકમ ।

સૌભાગ્યમજરીં પુષ્પી, ધામપંચશતીયુતામ્ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ જ્યમો દાધી, પાવસો ઘોડા અને પાવસો ગાય મંદિત  
સૌભાગ્યમજરી નામની પુષ્પી ( આપશે ) ”

આથી ઉદ્ધોષણ સામઝીને ધનો તેનું નિવારણ કરીને રાજસભામા ગયો,  
અને રત્નની પરીક્ષામા નિષુળ હોવાથી તેને તે રત્નની પરીક્ષા કરી. તેથી વિસ્મય  
પામેલા રાજાપ ધના દ્રવ્ય સહિત પોતાની પુષ્પી તેને પરનાવી. ત્યાં છુટવા  
નિમગ્ન થયેલો ધનો કાલ નિર્ગમન કરવા ભાગ્યો

એક નિવસ પોતાની કીર્તિનેમાટે ભાંચરીતિને અનુસરીને ધનાપ નગરીના  
મમીપ ધામમાં એક તઢાવ સ્વોદાવવા માદ્યું

અહીં ધનસાર શ્રેષ્ઠીના ધરમાથી ધનો ગયા ત્યારથી તેની નહલી સ્થિતિ  
થવા લાગી છેવટે એવી સ્થિતિ થઈ કે—

ધૃત નાસ્તિ તેલ નાસ્તિ, નાસ્તિ મુદ્ગો યુગધરી ।

વહ્નાર્થ લવણ નાસ્તિ, તદ્ધાસ્તિ યત્પ્રજુજ્યતે ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ ધી નથી, તેલ નથી, મગ વ જુરાર પણ નથી, થાલમા  
નાલવા છુગ પણ નથી અર્થાત્ત પશુ કાઢ પણ નથી કે જે સ્વાદ શકાય. ” આવી  
સ્થિતિ થવાથી ધનસાર શેઠે ધનાની કે પત્નીઓને તો તેમને પિયર મોકળી,  
અને જાલિમદની વહનને વધુ કે—

સુખે ચ વિજવોહાસે, સેવ્ય સ્ત્રીજિ પિતુર્દમ્ ।

શ્વશુરસ્ય ગૃહ દુલ્લે, સુખે દૌસ્થ્યેઽપિ સર્વદા ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-“ સુખના વસ્તુમાં અને વૈભવના સમયમા સ્ત્રીઓ પિતાને ઘેર જાય, અને સામરાના યગ્માં તો સુખમાં, દુઃખમાં અને સ્થિતિમાં સર્વદા રહ્યું. ”

આ પ્રમાણે તે વહુનું વર્ચન સાંભળીને ધનસાર હર્ષિત થયો. પછી પુત્રોને અને વહુઓને લઈને તે રાત્રીએ ગામમાયી નીકળી ગયો. અનુક્રમે ફરતો ફરતો તે કૌં-શાંત્રી નગરીમા આવ્યો. ત્યાં તેણે સાંભળ્યું કે-“ અહીં એક તઢાવ લોડાય છે. ” તે સાંભળી પોતાની આજીવિકા ચચાવવા માટે તે કુટુંબ સહિત ત્યાં ગયો. ત્યાં પુરુષોને હમેશાં બે દીનાર અને સ્ત્રીઓને એક દીનાર મળતો, ઉપરાંત રાંધેલું અન્ન લાવવા મળતું. તેથી તે સરોવરમાં બીજા મજુરોની સાથે તે પણ કુટુંબ સહિત મજુરી કરવા રહ્યો, અને પોતાનો નિર્વાહ કરવા લાગ્યો. એક દિવસ ધનો ઘોડાપર ચઢીને તે તઢાવ જોવા આવ્યો. ત્યાં મજુરોની સાથે કામ કરતું પોતાનું કુટુંબ જોઈને તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે-“ અહો ! આ દૈવે શું કર્યું ? ”

ગોત્રદ્રો જનકો યસ્યા, જદ્રા યસ્યા જનન્યહો ।

શાલિજદ્રાનુજા સેય, શીર્ષે વહતિ મૃત્તિકામ્ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-“ જેનો પિતા ગોમદ્ર છે, અને જેની માતા મદ્રા છે, તે આ શાલિમદ્રની નાની વહેન મસ્તક ઉપર માટી ઝરન કરે છે ”

આ પ્રમાણે વિચારીને ધનાઈ અજાણ્યા થઈને તેમને પૂછ્યું કે-“ તમે ત્યાં રહો છો ? અને ક્યાંથી આવ્યા છો ? ” ત્યારે શ્રેષ્ઠીએ લજ્જા સહિત પોતાના કુટુંબનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. પછી કહ્યું કે-“ હું જગત્પાલક । મારા કુટુંબને ડાશ વિના વહુ અડચણ પડે છે. તેથી ડાશ આપવાની કૃપા કરો. ” ત્યારે ધનાઈ કહ્યું કે-“ ડાશ લેવાને માટે સુશીથી તમારી વહુઓને મારે ઘેર મોકલજો. ” પછી હમેશાં ચારે વહુઓ તેને ઘેર ડાશ લેવા માટે વારાફરતી જવા લાગી. એક દિવસ સુમદ્રાનો વારો હોવાથી તે ગઈ, તેને ધનાઈ પૂછ્યું કે-“ હે મદ્રે ! તું કોણ છે ? ” તે લજ્જાથી નીચું મુઠ્ઠા રાસીને ધોળી કે-“ તમે મને ચારંવાર પૂછશો નહીં હું ગોમદ્રશેઠની પુત્રી અને શાલિમદ્રની વહેન છું. તમારા નામના એક શ્રેષ્ઠીના પુત્રને હું પરણી હતી, પરંતુ ધરમા નલેશ થવાથી તે મને તજીને કોઈક સ્થાને જતા રહ્યા છે ” તે સાંભળી ધનાઈ કહ્યું કે-“ હે મદ્રે ! પતિના વિયોગે તું શી રીતે રહી શકે છે ? માટે તું પતિનું ડોહીને મારી સાથે મોગ ભોગવ. ” તે સાંભળીને સુમદ્રા બોલી કે-

ગતિયુગલકમેવોન્મત્તપુષ્પોત્કરસ્ય

ત્રિનયનતનુપૂજા વાથવા જૃમિપાત. ।

વિમલકુલજવાનામગનાના શરીરં

પતિકરફરસો વા સેવતે સત્તજહ્ન ॥ ૧ ॥

શ્વાર્થ-“ સ્ત્રીલેલા પુષ્પોની ષેજ ગતિ હોય છે, ઘણા તો મહાદેવના શરીરની પૂજાના ઉપયોગમાં આવે છે. પ્રયત્ન તો સ્ત્રીને ભૂમિપર પડે છે, નેત્રીજ રીતે નિર્મલ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલી સ્ત્રીઓના શરીરને પણ પાંખાના સ્વામીના હાથનો સ્પર્શ થાય છે અથવા તો અગ્નિ તેનું સેવન કરે છે ”

આ પ્રમાણે ઘણી રીતે તેની પરીક્ષા કરતા તેને હૃદ ધીજવાળી બાળીને ધનાઈ પૂર્વનો સર્વ દુષ્તાત તેને જણાવ્યો, પડેલે મુખદ્રા તેમને પોતાના મર્ત્યાર તરીકે ઓઢાવીને લગ્નગાથી નીચું જોડે રહી પછી ધનાઈ તેને ઘરમાં મુરત્ય પત્ની આપી સર્વની સ્વામિની પરી.

આ દુષ્તાત ધનસારે સામઘ્યું, તેથી લોકો પાસે ધનાની નિંદા કરતા કરતા તે ધનાને ઘેર ગયા ધનાઈ પોતાની ઓઢાવાળ આપી નમસ્કાર કરીને તેમને ઘરમાં રાખ્યા. પછીજ રીતે અનુક્રમે પોતાની મા તથા મોટા ભાઈઓને પણ સત્કાર કરીને ઘરમાં રાખ્યા પછી તે મોટા ભાઈઓની પ્રજા વહુઓ રહી તેમણે વિચાર્યું કે-“ આપણા સામુસસરાને તથા સ્વામીને ધનાઈ કેટલું ફર્યા છે, માટે તેની ફર્યાદ કરવા માટે આપણે રાજાની સભામાં જઈએ.” આમ નિશ્ચય કરીને તે વહુઓ રાજસભામાં જઈ રાજાને આશીર્વાદ દેને કહ્યું કે-“ અમે હૃદનિર્વાહને માટે તમારા નગરમાં આવ્યા છીએ પરંતુ તમારે સોદાબનાર ધનાઈ અમારા આત્મા કુદુષનું દરજી કર્યું છે, તેને જીવંત રાખ્યું છે કે મારી નાશ્યું છે તેની પણ સ્વર નથી, માટે હું પાંચમા લોપપાઠ ¹ તમે તેની શોધ કરો ” આવી ફર્યાદ સાંભળીને રાજાની રાજાઈ પોતાના સેવકોને મોકલી ધનાને કહેવરાવ્યું કે-“ આ ફર્યાદનોના કુદુષના માણસોને જલદી છોટી ચૂકો ” ધનાઈ જવાબમાં કહેવરાવ્યું કે-“ હું-ફદાપિ અન્યાય કરુંજ નહીં, અને કદાચ કરું તો તેમાં રાજાને સ્વયં આવવાની શ્રી જરૂર છે ! ” આ જવાબેના તેનાં ગર્વિષ્ટ વચનો સાંભળીને તે બ્રહ્મા હતો, તો પણ તેને જાણ થઈ રાજાઈ સેના મોકલી. ધનો કુપ્પજાળી હોવાથી સદાશ્રમા જવ પામ્યો. ત્યારે બ્રહ્માનો રાજાને વિનંતિ કરી કે-“ હ રાજેન્દ્ર ! આ ધનો

કદાપિ અનીતિ કરે તેવો નથી, મહા ધર્માત્મા છે, અને પરસ્ત્રીનો સહોદર છે. માટે આ સ્ત્રીઓનેજ વિશેષ પૂછવાથી કાંઈક સ્વર પડશે. ” એમ કહી રાજાના મનને શાંત કરી પ્રધાનોએ તે સ્ત્રીઓને પૂછ્યું કે-“ ધના નામનો તમારો કોડે સ્વજન છે ? ” તેઓ બોલી કે-“ હા, અમારો દિયર ધના નામે હતો પણ તે ઘરની સમગ્ર લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી અમને શુકીને વ્યાંડક જનો રહ્યો છે. તે જીવે છે કે નહીં તેની પણ અમને સ્વર નથી. ” પ્રધાનોએ પૂછ્યું કે-“ તમે તમારા દિયર ધનાના શરીરનું કાંઈ પણ ચિન્હ જાણો છો ? ” તેઓ બોલી કે-“ હા, તે જ્યારે નાનો હતો ત્યારે તેને નવરાવતાં અમે તેના પગમાં પવનું ચિન્હ જોયું હતું. ” તે સાંભળીને પ્રધાનોએ ધનાને ત્યાં બોલાવ્યો ધનો ત્યાં આવી પોતાની મામી-ઓને નમીને બોલ્યો કે-“ શું ! શ્રેણિક રાજાની ડુઝીના પતિ ધનાને ધારીને તમે મને બોલાવ્યો છે ? ” તે સ્ત્રીઓ બોલી કે-“ અમે ભક્તિપૂર્વક તમારા પગ ધોઈને અમારા દીયર તમે છો કે નહીં, તેની સ્વામી કરીશું ” યનાએ કહ્યું કે-“ પરસ્ત્રીનો સ્પર્શ કરવાથી પાપ લાગે છે, હું પરસ્ત્રી સાથે રોલતો પણ નથી, તો સ્પર્શની તો રાતજ શી કરવી ? ” પછી પ્રધાનોના અને રાજાના કહેવાથી ધનાએ હાસ્ય કર્યું તજી દઈને પોતાની મામીઓને આદરસત્કાર પૂર્વક પોતાને ઘેર મોકલી. પછી પોતાના પાંચસેં ગામો પોતાના માઈઓને આપી ઘણે પરની-ઓને સાથે લઈને ધનો રાજગૃહ નગરે ગયો ત્યાં ધીજા શ્રેષ્ઠીઓની ચાર કન્યાઓને તે પરણ્યો. આ પ્રમાણે ધનાને આઠ સ્ત્રીઓ થઈ.

અહીં ધનાના માઈઓએ પાંચસેં ગામોમાં અઠકારથી પોતાની આજ્ઞા પ્રવર્તીવી. તેમના દુર્ભાગ્યવટે તે વધા ગામોમાં ડુકાલ પડ્યો, લોકો કાગડાની જેમ નાસી ગયા પછી તે દુર્ભાગી ત્રણે માઈઓ ઘડેના પોઢીયા ભરીને રાજગૃહ નગરીમાં વેચવા માટે આવ્યા. ધનાએ તેમને જોયા, ઇટલે તેમનો સત્કાર કરીને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પરંતુ તેમને નાના માઈને ઘેર રહેવાનું પસંદ પડ્યું નહીં તેથી તેઓના કહેવાથી યનાએ સર્વ દ્રવ્યના સરસા ભાગ પાઢી તેમને ચૌદ ચૌદ કરોડ સોનામહારો આપી. તે દ્રવ્ય લઈને તેઓ નગર બહાર જતા હતા, તેવામાં ગામના સીમાદામાંજ ધનના અધિષ્ઠાયક દેવોએ તેમને રોક્યા, અને કહ્યું કે-“ આ ધન તમારા ભાગ્યનું નથી. એ ધનનો મોક્તા તો ભાગ્યશાલી ધનોજ છે. ” આવા વચનો સાંભળીને તેઓ ગર્વે રહિત થયા, અને પાછા વળીને ધનાને શરણે ગયા. ધનાએ સત્કાર કરીને તેમને ઘરમાં રાવયા, ઇટલે તેઓ ત્યાં મુલે રહેવા લાગ્યા.

એકદા ચાર જ્ઞાને ધારણ કરનારા ધર્મઘોષ નામના સુરિ ત્યાં પધાર્યા. ધનો પોતાના માઈઓ મહિત સુરિને વાંદવા ગયો સુરિને વાંદી કેમના સાંભળીને



( ૫૨ ) ઉપદેશમાસાર્થભાષાન્તર ભાગ ૪ થો. સ્થેષ ૧૫ મો

ધર્મો નમ્રતા પૂર્વક પૂર્વે કહે—“ હ મેગવાન ” મારા ત્રણે ભાઈઓ કયા કર્મથી નિર્ધન રહ્યા ? ” તે સાંભળી ગુરુએ તેમનો પૂર્વ મત આ પ્રમાણે કહ્યો કે—

“ કોઈ એક માદમા ત્રણ ભાઈઓ કાઠના મારા દેવીને આજીવિકા ચલાવતા હતા. એક દિ સ લાગતા લેવા માટે તેઓ સાથે સ્વામીનુભાતુ લટને વનમાં ગયા. મ યાન્દકાઠ સ્થાના રેઠા તે સ્વતે કોટ સાધુ માસક્ષમણને પારણે ત્યાં આવ્યા. તેમને જોઈને દાન આપવાની રીત જાણી તેમણે પોતાના માતામાથી દાન લીધું. હુનિ ગયા પછી તેઓ પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા કે “ આપણે મૂલ કરી, આ સાધુ કોગટનુ લટને જતા રહ્યા અને આપણે મૂલ કર્યા. આ સાધુ પાંડ ઉત્તમ હુજનો નહોતો, પણ એમા તેનો દોષ નથી, આપણેજ મૂલ કે કોગટ મૂલે મર્યા. ” આ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરતા કરતા પોતાને ઘેર ગયા. અનુક્રમે આયુષના સ્ત્રીયે મરણ પામીને અલ્પકાલિવાન વ્યતરણુ પામી ત્યાંથી જમીને અહીં ઉત્પન્ન થયા છે. પૂર્વે મુનિગજને દાન આપીને પશ્ચાત્તાપ કરનારો આ મદમા વારંવાર નિર્ધનપણુ પામ્યા છે. કહુ કે—

પશ્ચાત્તાપો ન તત્કાર્યો, દત્તે દાને મનીપિત્તિ ।

કિંતુ પુણ્યદ્રુમો જાવજલેન પરિપિચ્યતે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ તથી દાન ટાળે સુઙ્ગ પુરુષોએ પશ્ચાત્તાપ કરવો નહીં. પરંતુ ભાવરૂપી જલવહે પુણ્યરૂપી વૃક્ષનુ સિંચન કરવું. ”

પછી શાલિભદ્રની વહન સુભદ્રાએ ગુરુને પૂછ્યું કે—“ હે ગુરુ ! કયા કર્મ કરીને મેં માટીનુ વહન કર્યું ? ” ગુરુ બોલ્યા કે—“ ત્યાર પૂર્વે મદમા ધનો એક ઢોશીનો પુત્ર હતો અને ગાયો ચારતો હતો, ત્યારે તમે પહલી ચારે મિયાઓ તેના પાટોશમાં રહેનારી પાટોશનો હતી. ધનાએ સ્ત્રી મારી અને તેની માતા રોડ, તુ વસ્તે તમે ચારે દયાલુ પાટોશનો મેળી થ અને તેને સ્ત્રી કરી, આપવા માટે તમારામાંથી એકે દૂધ, બીજીએ ચોખા, ત્રીજીએ સ્વાદ અને ચોથીએ ઘી આપ્યું હતું. તે કાર્યથી તમે ચારણ જે પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું હતું તેના પ્રભાવથી આ મદમા રાજપુત્રી વિગેર થયા હો. હા જ સુભદ્રા ! ત માથે માટી વહન કરવાનુ જે કર્મ વાપ્યું હતું તેનુ કારણ સામજ-પૂર્વે તારી ડામીએ માથે છાણ ઉપાડતા વગરે માત્ર લાગવા સવથી તને વાઈ અરજ કરી, છત્તે તે તિરસ્કાર પૂર્વક તેને કહ્યું કે—“ તું તો મોટી રંગણી ગરીબે ! તારાથી વાઈ માર ઉપડે ? ” આવા શબ્દો વહેવાથી તેને રહે દુઃખ લાગ્યું, તે સમયે તુ શાલિભદ્રની વહન થઈ છતા તારે માટી ઉપાડવી પડી. ”

आ प्रमाणे सर्वना संशय छेदीने हुरए बिहार कर्यो पछी धनो सदा सुख-  
मां भग्न रह्यो सतो दिवसो निर्गमेन करवा लाग्यो. छेवटे तेने जे रीते वैराग्य  
प्राप्त थमाथी तेणे दीक्षा ग्रहण करी ते गिनेनुं सर्व वृत्तान्त शालिभद्रनी कथामांथी  
सुज्ञ पुस्तोए जाणी लेनुं

“जे निर्भाग्य माणसो प्रथम मुनिने दान दउने पछी पश्चात्ताप करे छे ते देवयागे  
पामेला श्रेष्ठ वहाणनो न्याग करीने उबैथी समुद्रमां प्रपातात करवा जेवु करे छे.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तमस्य

अष्टादशाभिरुद्विगततमः प्रश्नः ॥ २१८ ॥

## व्याख्यान २१९ मुं

धर्मना चार प्रकार

दानं सुपात्रे विशद च शील, तपो विचित्रं गुञ्जजावना च ।

जवाणवोत्तारणयानपात्रं, धर्म चतुर्धा मुनयो वदन्ति ॥ १ ॥

भावार्थ—“सुपात्रदान, निर्मल शील, विचित्र प्रकारनो तप अने शुभ भा-  
वना-ए संसारसमुद्रने तरवामां वहाण समान धर्मना चार प्रकार मुनिओए कह्यो छे.

दाननुं वर्णन पूर्वे करी गया छे हवे शीलनुं वर्णन करे छे—

ऐश्वर्यराजराजोऽपि, रूपमीनध्वजोऽपि च ।

सीतया रावणश्चैव, त्याज्यो नार्या नर. पर. ॥ १ ॥

भावार्थ—“ऐश्वर्यवटे चक्रवर्ती जेयो होय अने रूपवटे कामदेव जेवो होयो  
तो पण परपुरुषने, रावणने जेम सीताए तज्यो तेम उत्तम स्त्रीओए नजी देवो.”

रावणे सीताने राज्य, अलकाग विगेर आपवानो अनेक प्रकारनो लोभ बता-  
व्यो, तो पण ते महासती पोताना शीलव्रतथी भ्रष्ट थट नहीं. कह्यु छे के—

सीतया दुरपवादजीतया, पावके स्वतनुराहुतीकृता ।

पावकस्तु जलता जगाम यत्तत्र शीलमहिमा विजृम्भितः ॥ १ ॥

भावार्थ—“अपवादथो भय पामेली सीताए अग्निमां पोतानो देह  
झपलाव्यो, परंतु ते वस्त्र अग्नि जल जेयो शीतल थट गयो तेमां मात्र उबल-  
सायमान शीलनो महिमाज कारणभूत छे. माटे बीजाओए पण शीलव्रत पाल-  
वाने विषे यत्न करवो.”

### શીઝ પાઠવા ઉપર દૃષ્ટાંત.

વસતપુરમાં શિશુકર નામનો પ્રત્યારી એક શ્રાવક રહતો હતો. ત્યાં એક વચ્ચે ધર્મદાસ નામના મૂરિ પધાર્યા. તેને વાદવા માટે શિવકર ગયો. વાદીને ગુરુ પાસે કઠ્લીક આલ્પયણ લીધી. પછી હર્ષપૂર્વક બોલ્યો કે-“ હ ભગવન્ ! મારા મનમાં ત્યાજ સાધર્મી માફાંને ભોજન કરાવવાનો મનોરથ છે, પરંતુ તેટલું પન મારી પાસે નથી, માટે હું શુ કરું કે જેથી મારો તે મનોરથ પૂર્ણ થાય ? ” ગુરુ કહ્યું કે-“ તું મુનિમુગ્ધ સ્વામીને વાદવા માટે ખરુજ જા ત્યા જિનદાસ નામનો શ્રાવક રહ છે, તેની માર્યા સૌભાગ્યદેવી નામે છે, તે બંનેને તારી સર્વ શક્તિથી ભોજન, અન્નકાર વિગેરે આપીને પ્રસન્ન કર. તેના વાત્સલ્યથી તને તારા સાધર્મીને ભોજન આપ્યા જેટલું પુણ્ય થશે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનું વચન સાંભળીને તેણે તે પ્રમાણે કર્યું. ભોજનાદિક મન્નિવડે જિનદાસની સેવા કરી.

ત્યારપછી તે શિશુકર ગાયમાં જઈને લોકોને વૃણ્યું કે-“ આ જિનદાસ ક્વો વસત છે ? સત્ય છે કે દામનિક છે ? ” ત્યારે લોકો કહ્યું કે-“ હ માફ ! સાંભળ, આ જિનદાસ સાત વર્ષનો હતો, ત્યાર એક દિવસ ઉપાશ્રયે ગયો હતો ત્યા ગુરુના મુલથી શીલોપદેશમાલ્યાનુ વ્યાખ્યાન સાંભળીને તેણે એકાતરે વ્રતચર્ય પાઠવાની નિયમ ગ્રહણ કર્યો. એ પ્રમાણે સૌભાગ્યદેવી પણ વાલ્યાવસ્થામાં મા'થી પાસે એકાંતર શીઝ પાઠવાનું અંગીકાર કર્યું. દેવયોગે તે બંનેનું પરસ્પર પાણિગ્રહણ થયું. પરંતુ શીઝ પાઠવાના ક્રમમાં જે દિવસ જિનદાસને છુટો હતો તે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને નિયમ હતો, અને જે દિવસ સૌભાગ્યદેવીને છુટો હતો તે દિવસ જિનદાસને નિયમ હતો. આવી રીતે વનવાથી સૌભાગ્યદેવી જિનદાસને કહ્યું કે-“ હ સ્વામી ! હું તો નિરંતર શીઝ પાઠીશ, તમે સુશીથી થીજી છી માથે લગ્ન કરો. ” તેણે કહ્યું કે-“ માર તો ફરી લગ્ન કરવા નથી, પરંતુ હું તો યોગ્ય અવસર ટીકા લઈશ ” પછી તે ટપતીણ ગુરુ પાસે ગઈને જીવન પર્યંત રૂંધેને માટે વ્રતચર્ય અંગીકાર કર્યું અને પહરામણી વિગેરે કરીને શ્રીસંપનો પણ સત્કાર કર્યો. માટે તે ટપતીના જેવા ચાલત્રણચારી અમે તો કોઈ પણ સામંત્યા નથી ” આ પ્રમાણેનું વૃત્તાંત સાંભળીને શિવકર તે જિનદાસની વિશેષ પ્રકાર સંવામ્નિક્તિ કરીને પોતાને ગામ ગયો.

આ પ્રમાણે ટ્રીપત્ની, વજાવતી, શીઝવતી, સુમદ્રા, સુદર્શન શેઠ અને જબુ-સ્વામી વિગેરના સેકડો છાત્રો શીલોપદેશમાલ્યા, શીઝકુલક વિગેરેથી શીઝ-વ્રતના મારાત્મ્ય વિષે જાણવા.

હવે તપ યમનુ વર્ણન કર છે

તપના જેવું ભાવમંગલ ઘોડુ એક પળ નથી. કેમકે તેજ ભવમાં નિયમથી મુક્તિ પામનારા તીર્થકરોણ પળ તપ કર્યું હતું. તે વિષે કહ્યું છે કે—

સવચ્ચરમુસજ્જિણો, ઠમ્માસા વદ્ધમાણજિણવદો ।

શ્ચ વિહરિચ્ચા નિરસણા, જહ્જ્જણ ઉવમાણેણ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ક્રુપા સ્વામીણ એક વર્ષ મુથી અને જિનોને વિષે ચંદ્ર સમાન શ્રીવર્ધમાન સ્વામીણ છ માસ મુથી નિરનશનપણે ( ઉપવાસ કરીને ) વિહાર કર્યો હતો, તેથી ઘોડાઓ પળ યથાશક્તિ તપને વિષે પ્રયત્ન કરવો.”

તપથી દુષ્ટ મનોરથની સિદ્ધિ થાય છે. ચક્રવર્તી રાજાઓ અહમ તપ કરીનેજ માગધ, વરદામ, મંગા, મિંધુ અને પ્રભાસ વિગેરના અધિષ્ઠાયક દેવોને જીતે છે. તથા હરિકેશી વિગેરે મુનિની જેમ તપથી દેવ સાંનિધ્ય પામે છે. શ્રી ક્રુપાદેવ સ્વામીની પુત્રી રાહુલીની વેન સુંદરીની જેવું તપ કરવું. તેવું તપ નીચેની ગાથાથી જાણવું

સહિ વાસસહસ્સા, અવિલવ અંવિલાહ વિહિચ્ચાહં ।

જોણ નિરકમણ કણ, સા સુંદરી સાવિચ્ચા ધમ્મા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેણે દીક્ષા લેવાને માટે માઠ દજાર વર્ષ મુથી નિરંતર આંબેલ કર્યા તે સુંદરી શ્રાવિકાને ધન્ય છે ” શ્રી તપથી કાંઈ વિગેરે વ્યાધિઓ પળ નાશ પામે છે.

ઠજ્જહ સણંકુમારો, તવવલ લેલાહલહિસંપન્નો ।

નિહુઅલ્લભિચ્ચુલિ, સુવલ્લસોહં પયાસંતો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ છ સ્વદેને જીતનાર સનત્કુમાર ચક્રીને તપના પ્રભાવથી સેલોપધિ આદિ અનેક લઘ્વિઓ પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેથી પોતાની કોઢવાળી આંગળી ઉપર યુગ ચોપડીને તેમણે સુવર્ણ સમાન કાંતિવાળી કરી દેલાહી હતી ( સનત્કુમારે દીક્ષા લીધા પછી તેમના શરીરની ચિકિત્સા કરવાના મિષ્ટથી વૈદનાં રૂપ ધારણ કરીને બે મિથ્યાન્વી દેવો પરીક્ષા કરવા આવ્યા હતા, તે બલતની આ વાત છે. ) માટે તપ અવગ્ય કરવું. કહ્યું છે કે—

વિરજ્ય વિપયેચ્ચો યૈસ્તેપે મોહફલ્લ તપઃ ।

તૈરેવ ફલમગસ્ય, જગૃહે તત્ત્વવેદિજિ. ॥૨॥

( ૫૬ ) ઉપદેશપ્રામાદ, ભાષાન્તર ભાગ ૮ થો. સ્થંભ ૧૫ મો.

ભાવાર્થ—“ ત્રિપયોથકી પ્રિયક, થઈને જેઓએ મોક્ષફળ આપનારું તપ કર્યું છે, તેવા તત્ત્વજ્ઞાનીઓએજ મનુષ્યદેહનું ફળ ગ્રહણ કર્યું છે. ”

જે કારણ માટે ત્રસ અને સ્થાવર અનેક પ્રાણીઓનો ક્ષય કરનારું, વજ્ર જેવા ફટકા લાંઠાના તપાલા ગોળા સમાન જ્યાં ત્યાં વિનાશ કરનારું અને વજ્રાદિક અનેક વસ્તુઓનો પણ વિનાશ કરનારું એવું પુષ્ટ શરીર તદ્દન અસારજ છે, તેમા સાર માત્ર તેના પડે તપ માથવો તેજ છે. કેમકે—

અથિરેણ થિરો સમક્ષેણ નિમ્મલો પરવસેણ સાહિણો ।

દેહેણ જહ વિહવ્વર્ષ ધમ્મો તા કિ ન પઞ્જુત્ત ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ દેહ અસ્થિર, મલિન અને પરાધીન છે, તેનાવડે જો સ્થિર, નિર્મલ અને સ્વાધીન એવો ધર્મ માથી શકાય છે તો તેને વિષે શા માટે હવણુત્ત ન થયું ? ”

તે તપ શરીરની સમાપ્તિ વડે કરવો કહ્યું છે કે—

સો અ તવો કાયવ્વો, જેણ મણોમગ્ગુણં ન ચિત્તેહ ।

જેણ નં હદિયહાણિ, જેણ ચ જોગા ન હાયતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે તપ કરવાથી મન અવગુણનું ચિંતન ન કર, જેના વડે ઈન્દ્રિયો હાનિ ન પામે, અને જેનાવડે મન, વચન અને કાયાના જોગ ક્ષીણ ન થાય એવો તપ કરવો ”

આવો તપ પણ માત્ર, કર્મનિજરાને માટેજ કરવો.

કહ્યું છે કે—“ આ લોક સમગ્રી સુખસંપત્તિને અર્થે તપ ન કરવો, પરલોક-મા સુખપ્રાપ્તિ થવાને અર્થે તપ ન કરવો, લોકો પ્રશસા કરશે એવી ડહાપડે પણ તપ ન કરવો, માત્ર નિર્જરાને અર્થેજ તપ કરવો ” ત્રિેક વિના કરેલું તપ માત્ર શરીરને વ્યવહારીજ ધાય છે જુઓ, તામલી તાપસે જેટલો તપ કર્યો હતો તેટલો તપ જો જૈન શાસનવિધિ પ્રમાણે નિરિચ્છ માત્ર કર્યો હોય તો તેથી સાત જીવ સિદ્ધિને પામે, પરંતુ અજ્ઞાનના દોષથી તે જ્ઞાન, દેવલોકેજ ગયો હતો.

વહી તપસ્વીએ ક્રોડનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કેમકે ક્રોડ રૂપી, અગ્નિ ધના તપને પણ વદનના કાષ્ઠસેમૂહની જેમ ઇક, ક્ષણમા, વાઝી, નારો છે, કહ્યું છે કે—

एकेन दिनेन तेजोव्यूहं षण्मासिकं ज्वरो हन्ति ।

कोपः क्षणेन सुकृत, यदर्जितं पूर्वकोट्यापि ॥ १ ॥

—ભાવાર્થ—“ જેમ એક દિવસનો જ્વર છ માસના તેજસમૂહને, હણે છે, તેમ કોપ કોટીપૂર્વકે ઉપાર્જન કરેલાં સુકૃતનો પણ એક ક્ષણમાં નાશ કરે છે.” વ્હી-  
દ્રુમોદ્ભવં હતિ વિપં ન હિ દ્રુમ, ન વા જુજંગપ્રજવ જુજંગમમ્ ।

अथ. समुत्पत्तिपदं दहत्यहो, महोद्वेषं क्रोधहलाहलं पुनः ॥ २ ॥

—ભાવાર્થ—“ દ્રુક્ષમાથી ઉત્પન્ન થતું રિપુ દ્રુક્ષનો નાશ કરતું નથી, અને સર્પથી ઉત્પન્ન થતું વિપ સર્પનો નાશ કરતું નથી, પરંતુ અહો ! ક્રોધરૂપી મહા ભયંકર હલાહલ વિપ તો ગોતાના ઉત્પત્તિસ્થાનનેજ વાળે છે.” વ્હી—

कपाया देहकाराया, चत्वारो यामिका इव ।

यावज्जाग्रति पार्श्वस्थास्तावन्मोक्षः कुतो नृणाम् ॥ ३ ॥

—ભાવાર્થ—“ દેહરૂપી કેટલાનામાં ચાર કપાયરૂપી ચાર ચોંકીદારો ડયાં છુપી સમીપ ભાગે જાગતા રહેલા છે, ત્યાં સુધી મનુષ્યોનો મોક્ષ ક્યાથી થાય ?”

अर्ह्यं भुष्कांगुली भग्नकाष्मकु दृष्टात છે તે અન્ય ગ્રંથોથી જાણી લેવું.

यथाविधि तप करनारा श्रावकोने प्राते तेनु उद्यापन करवायी मोड़ुं फल थाय છે. ફલ છે કે—

वृद्धो यथा दोहदपूरणेन, कायो यथा परुसजोजनेन ।

विशेषशोभां लज्जते यथोक्तेनोद्यापनेनैव तथा-तपोऽपि ॥ २ ॥

—ભાવાર્થ—“ જેમ દોહદ પૂર્ણ કરવાથી વૃક્ષ અને છ રસના ભોજનથી શરીર વિશેષ શોભા પામે છે, તેમ વિધિપૂર્વક ઉદ્યાપન કરવાથી તપ પણ વિશેષ શોભા પામે છે.” વ્હી—

लक्ष्मीः कृतार्था सफल तपोऽपि, ध्यानं सदोच्चैर्जिनबोधिलान्तः ।

जिनस्यै चक्तिर्जिनशासनश्रीर्गुणाः स्युरुद्यापनतो नराणाम् ॥ ३ ॥

—ભાવાર્થ—“ વિધિપૂર્વક ઉદ્યાપન (જનમણ) કરવાથી લક્ષ્મી કૃતાર્થ થાય છે, તપ સફળ થાય છે, ઉંચા પ્રકારનું ધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે, જિનેશ્વર સવધી બોધિરત્નનો લાભ થાય છે, જિનેશ્વરની ભક્તિ થાય છે, અને જિનશાસનની શોભા વધે છે, વિગેરે અનેક ગુણ થાય છે. ”

( ૬૮ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાતર-ભાગ ૪ થો-સ્થાન ૧૫ મો.

શ્રી પેથક સચવીષ નવરાર મન્નના આરાગ્નમાટે હજમણુ કર્યું હતું. તેમાં મુવર્ણમુદ્રિકા, મણિ, મુક્તાફલ, પ્રવાલા, સર્વ જાતિના ફલ, મર્વ જાતિનુ સોનેયા વિગેરે દ્રવ્ય, સર્વ જાતિની મુલકી વિગેરે પચ્વાન, ચદ્રવા, મઠા વગેરો વિગેરે અઢસઢ અઢસઢ મૂકીને અતિ વિસ્તારવાલુ સમગ્ર જનને વિસ્મય કરનારુ ઉગ્રાપન કર્યું હતું, ૫ પ્રમાણે વીજાણે ૫૫ શનિ પ્રમાણે કરલું.

હવે ભાવધર્મનુ વર્ણન કરે ૩

દાન તપસ્તથા શીલ, નૃણા જાવેન વર્જિતમ્ ।

અર્થહાનિ ક્રુધાપીના, કાયસ્લેશશ્ચ કેવલમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ભાવ વિના દાન કરવાથી કેવલ દ્રવ્યની દાનિજ થાય છે, ભાવવિનાના તપથી માત્ર શુધાની પીઠાજ સહવાય છે, અને ભાવવિનાના શીલ-વ્રતથી તો ફક્ત કાયનેજ ફેશ થાય છે, તે વિના શીલ કાંડ ફલ થતુ નથી ”

ભાવના ભરત ચમ્પીના જેવી ભાવવી, ૬ જેથી ભોગ ભોગવ્યા છતાં પણ મુક્તિ આપનારી થાય. મરુદેવા માતા કોડ વચ્ચે એકાસણુ પણ નહીં કર્યા છતાં માત્ર ભાવનાથીજ મુક્તિ પામ્યા હતા, તથા પ્રસન્નચદ્ર મુનિને, ચલકલચીરીને અને ગૌતમસ્વામીજ પ્રતિભોગેલા પદરસો તાપસોને માત્ર ભાવથીજ કેવલજ્ઞાન થયું હતું. કહું છે કે—

યોવ પિ અણુદ્રાણ, જાવવિસુદ્ધ હૃણ્ કમ્મમલ ।

લહુઓ વિ સહસ્સકિરણો, તિમિરસમૂહ પણાસેડ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ યોડુ પણ અણુદ્રાણ જો ભાવની વિશુદ્ધિપૂર્વક કર્યું હોય તો તે કર્મમલને હણે છે. કેમકે નાનો ( હૃદય પામતો ) પણ સૂર્ય અધકારસમૂહનો નાશ કરે છે, ”

ભાવ બે પ્રકારનો છે. પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત તેમાં જિનાજ્ઞાના તત્પરપણે, કાંઈ પણ નિયાર્ણ કર્યા વિના, રિચ્છા રહિતપણે, માત્ર સંસારનો પાર પામવા માટે દાનાદિ ધર્મનો વિસ્તાર કરવાથી પ્રશસ્ત ભાવ થાય છે, અને કાંઈ પણ આશંસાદિ ટોપ સહિત દાનાદિક અણુદ્રાણ કરવાથી અપ્રશસ્ત ભાવ થાય છે.

ભાવથી ચિત્તની એકાગ્રતા રાખવા વડે ઘણા જીવો મોક્ષે ગયા છે. પરંતુ ભાવ રહિત અનેક પ્રકારના દાનાદિક કરવાથી એક પણ જીવ મોક્ષે ગયો નથી. સારાગ ૫ છે કે—

चित्तसाध्यमिह दानमुत्तमं, शीलमप्यत्रिकल सुदुर्द्धरम् ।  
दुष्कराणि च तपांसि जावना, स्वीयचित्तवशगेति जाव्यताम् ॥१॥

भावार्थ—“ मनना भाव सहित उत्तम दान देवुं, दुःखयी पाळी शकाय एवुं, निर्मळ शील पाळवु, कष्टयी करी शकाय एवुं तप करवुं, अने पोताना चित्तने स्थिर राखीने भावना भावयी ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ती पंचदशमस्तंभस्य  
नवदशाधिकल्लिखिततमः प्रबंधः ॥ २१० ॥

## व्याख्यान २२० मुं.

विवेकीनु कर्तव्य

विवेकवान्नर. कश्चित्, स्वजावारुर्मतस्त्वताम् ।

शीघ्रं विज्ञाय गृह्णाति, कपिलाहगुरोरिव ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कोडक विवेकी पुरुष स्वभावयीज वर्मनुं तत्त्व जाणीने कपिल नामना गुरुनी जेम तत्काळ तेने ग्रहण करे छे. ”

कपिल मुनिनी कथा

कौशांबी नामनी नगरीमा जितञ्जु नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने चौद विद्यानो पारंगामी काश्यप नामनो ब्राह्मण पुरोहित हतो. तेने यज्ञा नामनी पत्नी होती, अने कपिल नामे पुत्र हतो. ते पुत्रनी बाल्यावस्थामांज तेनो पिता मरण पाव्यो. एटले कपिलने बाळक तथा अज्ञानी जाणीने राजाए तेना वापने स्थाने बीजा कोइ योग्य ब्राह्मणने पुरोहितपदे स्थापन कर्यो. ते हमेशा घोडा पर बेसी माये छत्र धरावी घणा सेयको सहित राजद्वारमां जतो, त्यारे तेने जोइने कपिलनी माता रुदन करती होती. एकटा पोतानी माताने रोती जोइने कपिले तेनुं कारण पूछयुं के—“ हे माता । तुं आ ब्राह्मणने जोइने केम ह्ये छे १ मारी पासे तेनुं खरखरुं कारण कह. ” त्यार तेनी माताए कहुं के—“ हे पुत्र । तारा पिताने स्थाने राजाए आ ब्राह्मणने राख्यो छे. अत्यारे जेवो आ संपत्ति-वाळो देखाय छे, तेजाज तारा अण प्रथम हता. तेथी आने जोइ तारा पितानुं मरण थवायी रोद रोउं छुं. तुं अयण होवायी आ नारा



પિતાની લક્ષ્મી પામ્યો છે.” કપિલ બોલ્યો કે—“ હ માતા ! મારા પિતાનું સ્થાન મને શી રીતે મળે ? ” તે બોલી કે—“ તું વિદ્યાભ્યાસ કર, તો પછી રાજા તને તારા પિતાને સ્થાને સ્થાપન કરશે ” તે બોલ્યો કે—“ હ માતા ! હુ કોની પાસે અભ્યાસ કરુ ? ” ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ આ નગરીમાં તો સર્વ તારા દેખી છે, તેથી તું આચરતી નગરીએ જા. ત્યા તારા પિતાનો મિત્ર શ્રદ્ધદત્ત નામનો પંદિતે ગ્રાહ્ય રહે છે તે તને સમગ્ર જાણા નિપુણ કરશે. ” તે સાંભળીને કપિલ શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો. ત્યા શ્રદ્ધદત્તના ચરણને નમીને તેણે નમ્રતાથી વિનંતિ કરી કે—“ હ પૂજ્ય કાકા ! મારી માતાએ મને તમારી પાસે મોકલ્યો છે, તેથી હું અભ્યાસ કરવા આવ્યો છું ” તે સાંભળી શ્રદ્ધદત્તે તેને પુત્રની જેમ જોળામા બેસાડી સુશી સ્વર પૂછ્યા પછી તેને જમાડીને કહ્યું કે—“ હુ તને વિદ્યાભ્યાસ કરાવીશ, પણ તારા ભોજનને માટે શું થશે ? કમકે મારા ઘરની સ્થિતિ પત્ની નથી કે હુ તને જમાડી શકું. ” ત્યાર કપિલ બોલ્યો કે—“ હું મિથાહત્તિ કરીને નિર્વાહ ચલાવીશ. ” શ્રદ્ધદત્તે કહ્યું કે—“ હ વત્સ ! મિથા માટે ભમવાથી વિદ્યાભ્યાસ થઈ શક નહીં અને ભોજન વિના પણ અભ્યાસ કરી શકે નહીં, કેમકે ભોજન વિના મૃદગ પણ વાગવું નથી. માટે પ્રથમ ભોજન માટે વિચાર કરીએ. ” એમ કહીને તે ગાઝકને લઈ શ્રદ્ધદત્ત શાલિભદ્ર નામના કોઈ શેઠને ઘેર ગયો. તેના ઘર પાસે ઊભો રહીને મોટે સ્વરે ગાયત્રી મંત્ર બોલીને ધોતે ગ્રાહ્ય છે એમ જણાવ્યું. પટલે શાલિભદ્ર શ્રેષ્ઠીએ તેને બોલાવીને પૂછ્યું કે—“ હ ગ્રાહ્ય ! તમારું શું જોડણ છે ? જે ડન્ડા હોય તે માગો. ” શ્રદ્ધદત્તે કહ્યું કે—“ આ ગ્રાહ્યનો પુત્ર વિદ્યાનો અર્થી છે તેને હમેશા આપ, ભોજન આપો, ” પટલે એને હુ મળાવીશ મારી પાસે ધન નથી, માટે હુ આપની પાસે તેનું હમેશનું ભોજન માગુ છું ” આ પ્રમાણે સાંભળીને શ્રેષ્ઠીએ તેને હમેશા ભોજન કરાવવાનું અગીકાર કર્યું. પછી તે દિવસથી કપિલ શ્રદ્ધદત્તની પાસે અભ્યાસ કરવા લાગ્યો, અને શાલિભદ્રને ઘેર જમવા જવા લાગ્યો. ”

— શાલિભદ્ર શેઠને ઘેર કપિલ જ્યાર જમવા બેસતો, ત્યારે તેને પીરસવા એક ટાસી આવતી, તેની સાથે હાસ્ય વિનોદ કરતા અનુક્રમે તે ટાસી ઉપર આસક્ત થયો, અને ટાસી પણ તેના પર આસક્ત થઈ. પછી તે ઘણે સ્ત્રીપુરુષની જેમ ક્રીડા કરવા લાગ્યા. “ અહો ! વિષયને ધિકાર છે ! કમકે વિષયમા આસક્ત થયેલો પુરુષ કાઈ પણ કૃત્યાકૃત્યને જાણતો નથી ” હવે એ પ્રમાણે ક્રીડા કરતા તેમને કેટલાક દિવસો વ્યતીત થયા. એક ટાસીએ કપિલને કહ્યું કે—“ મારા સ્વામી,

તરીકે તો તમેજ છો. પરંતુ તમે ધનરહિત છો, તેથી માગ, તિર્વાહને માટે હું  
 બીજા પુરુષને સેવું ? પતિબુદ્ધિ નહીં.” કપિલે તે વાત અંગીકાર કરી નહીં. ત્યાર-  
 પછી એક દિવસ તે નગરમાં સર્વ દાસીઓનો કાંડક ઉત્સવ હતો, ત્યારે તે દાસી  
 પુષ્પની માલા વિગેરે લેવા માટે કાંડ પળ ટ્રવ્ય નહીં હોવાથી ઉદાસીમાં પડી,  
 તેને ઉદાસ જોડને કપિલે પૂછ્યું કે—“હે પ્રિયા ! તું આજ ઉદાસ કેમ જણાય છે ?”  
 તે બોલી કે—“આજે સર્વ દાસીઓનો ઉત્સવ છે તેથી પુષ્પવત્ર વિગેરેની જરૂર છે.  
 જો મારી પાસે પુષ્પમાલાદિ ન હોય તો ઘોળી દાસીઓમાં મારી મશ્કરી થાય.”  
 આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળીને તેના દુઃખે દુઃખી થયેલો કપિલ પણ ઉદાસ થઈ  
 ગયો, અને કાંડ પણ બોલી શક્યો નહીં. તેને તેવી રીતે સ્વેદ પામેલો જોડને દાસી  
 બોલી કે—“હે સ્વામી ! તમે સ્વેદ ન કરો, આ નગરમાં ધના કરીને એક શ્રેષ્ઠી છે.  
 તેને પ્રાતઃકાળે જે જાગૃત કરે તેને તે શ્રેષ્ઠી જે માસા સુવર્ણ આપે છે, માટે તમે ત્યાં  
 જડને તેને પ્રથમ જગાદશો તો તે તમને જે માસા સોનું આપશે તે મને આપજો,  
 જેથી મારું અને તમારું કાર્ય થઈ રહેશે.” કપિલે તે અંગીકાર કર્યું.

પછી કપિલ તે દિવસની રાત્રે “બીજો કોઈ વહલો જડને જગાદશે”-પ્રજા  
 ભયથી મધ્યરાત્રિએ જાગ્યો. રાત્રિ ચંદ્રવતી હોવાથી કેટલી રાત્રિ બાકી છે, તે  
 જાણ્યા વિનાજ તે ચાલ્યો. રસ્તામાં જતાં કોટવાળે પકડ્યો, અને ચોર ચારીને  
 બાંધ્યો. કેટકે “ચોરના આચરણ તેવાંજ હોય છે.” પછી પ્રાતઃકાળે સિપાઈઓ  
 તેને પ્રસેનજિત રાજા પાસે લઈ ગયા. રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“હુ બ્રાહ્મણ, તું  
 કોણ છે ? ક્યા રહે છે ? અને આ માટે આ ગામમાં આવ્યો છે ?” ત્યારે કપિલે  
 પાછલી સર્વ વાત કહી વતાવી. તે સાંભળીને રાજાને ટકા આવવાથી તેને કહ્યું કે—  
 “હ મહાત્મા ! તારી જે ઇચ્છા હોય તે માગ, હું તારી ઇચ્છા પ્રમાણે તને આપીશ.”  
 કપિલ બોલ્યો કે—“હે રાજા ! હુ વિચાર કરીને પછી માગું.” એમ કહીને તે  
 અશોક વનમાં જઈ વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“જે માસા સુવર્ણ માગવાથી તો વસ્ત્ર  
 વિગેરે કાંડ થાય નહીં, માટે સો મહોર માગું ? સો મહોરથી પણ ઘર ઘરેણાં  
 વિગેરે થાય નહીં. ત્યારે હજાર માગું ? હજારથી પણ પુત્રના વિવાહ વિગેરે ઉત્સવો  
 થાય નહીં, ત્યારે એક લાખ મહોર માગું ? લાખથી પણ દાન, માન પૂર્વક મિત્ર,  
 બાંધવ, ગરીબ વિગેરનો ઉદ્ધાર થઈ શકે નહીં, માટે કરોડ માગું ? સો કરોડ  
 માગું ? હજાર કરોડ માગું ?” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં તેને શુભ કર્મનો  
 ઉદય થવાથી આવી શુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઈ કે—

જહા લાહો તહા લોહો, લાહાલોહો પવહુડ ।

દો માસા કણય કઝાં, કોનિય વિ ન નિદિય ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ લાભ થાય છે તેમ તેમ લોભ થાય છે, લાભથી લોભ વૃદ્ધિ પામે છે, કેમકે જે માસા સુવર્ણનું કામ હતું તે કરોડ સોનામયોરથી પણ પૂર થયું નહીં. ”

“ અહો ! લોભસ્પી સાગર દુર્ધર છે, તેને પૂર્ણ કરવાને કોઈ પણ શક્તિમાન નથી. હું રિયા માટે અહીં આવ્યો, ઘર તજીને પરદેશમા પરધેર આવ્યો. દુર્લભ મને ધર્માર્થેજ રિયા આપ છે, અને શાન્તિમદ્ર શ્વેદ યોજન આપે છે, તો પણ અહમ્મ શુદ્ધિવાલા મેં યોવનના મદથી તામી સાથે ગમન કર્યું. મારા નિર્મલ કુલને, કલક લગાડ્યું. માટે વિપયોનેજ શિકાર છે કે તેથી જીવોં આવી રીતે વિહવના પામે છે ”

કર્યાન્નિ વિચાર કરતા રરતા તે વિપયોયકી વિરક્ત થયો તેને જાતિસ્મરણજ્ઞાન થયું, તેથી તે સ્વયંશુદ્ધ થયો. એલે મરતક પરના વેશ પોતાને રાખે ઉલ્લેહીને દેવ-તાણ આદેલા રજોહરણ, મુલ્લસ્ત્રીકા વિગેર મુનિરેશને તેણે ગ્રહણ કર્યો. પછો કપિલ મુનિ પ્રસ્નેજિત રાજાની પાસે ગયા. રાજાણ પૂછ્યું કુ—“ આ શુ કર્યું ? ”

તેણે “ જહા લાહો તહા લોહો ” એ ગાથા વળીને પોતાના વિચાર જણાવ્યા રાજાણ કહ્યું કે—“ મારી આના છે, તું સુલેથી સામારિક ભોગ ભોગવ અને દુષ્કરં વ્રત મૂકી દે ” કપિલ મુનિણ કહ્યું કે—“ ગ્રહણ કરલું વ્રત પ્રાણાતે પણ હું મૂકીશ નહીં. હું છું નિર્ગ્રંથ થયો છું તેથી હ રાજા ! તમને યમ્લગ્મ હો. ” આ પ્રમાણે કહી કપિલમુનિ ત્યાયી નીકળીને મશ્તા રહિત, અહકાર રહિત અને શ્ચ્છા રહિતપણે પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યા આ પ્રમાણે વ્રતનું પાલન કરતા કપિલ મુનિને છ માસ વ્યતીત થયા એલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું

રાજપુટી નગરીની પાસે અદાર યોજન વિસ્તારવાળી અતિ ભયંકર અટવી છે તેમા ચલમદ્ર વિગેર પાંચમો ચોર વસે છે તેઓ લોચને યોગ્ય છે એમ જાણીને કપિલ મુનિ તે અટવીમા ગયા એટલે પલા ચોર તેમની પાસે આવ્યા. પદ્ધિપતિય મુનિને કહ્યું કે—“ તમને નૃત્ય આવહે છે ? ” લાખ ધારીને મુનિ બોલ્યા કે—“ વાનિત્ર વગાડનાર વિના નૃત્ય વાય નહીં ” ચોરો બોલ્યા કે—“ અમે ઢાયની તાલીઓ વગાડશું, તમે નાચ કરો ” એટલે કપિલ મુનિ જતનાપૂર્વક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, અને ચોરો ચોરે ઘાતુ કરતા કરતા તાલીઓ પાડવા લાગ્યા. પછી નાચ કરતા કરતા મુનિ પ્રાન્ન ભાષામા આ પ્રમાણેની ગાથા બોલવા લાગ્યા—

વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું—શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે. ( ૬૩ )

અધુવે અસાસયંમિ, સસારંમિ દુસ્કપુરાણ ।

“કિં નામ હુજ્જા ત કમ્મ, જેણાહં દુગ્ગહ ન ગચ્છેજ્ઞા ॥ ૧ ॥

આચાર્ય—“અધુ, અજ્ઞાન્ન અને દુઃસ્વર્ગી પૂર્ણ એવા સમારમાં એવું કયું કર્મ કે જેથી જીવ દુર્ગતિમાં ન જાય ?”

આ વિગેરે પાંચમો ગાથા કપિલ મુનિએ કહી તે માંખળીને તે પાંચસો ચોર પ્રતિરોધ પામ્યા તેઓને ગુરુએ ચારિત્ર આપ્યું, અને દેવતાએ મુનિને આપ્યો. તે ધારણ કરીને તેઓ મહર્ષિ થયા. પછી તે સર્વે મુનિ ગુરુની સાથે પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યા. કેટલાય વર્ષ મુઘી વિહાર કરીને કપિલ કેવળી મોક્ષે પધાર્યા

“આ પ્રમાણે કપિલ મુનિ સમ્યક્ ભાવવદે કેવલજ્ઞાન પામ્યા, અને કેવલમુદ્રા આદિ ચોરોને પ્રતિરોધ પમાડીને સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયા.”

॥ इत्यत्रदिनपरिमितोपदेशमासादृत्या पंचदशमस्तमस्य

विंशत्यधिरद्वિગતतमः प्रवचः ॥ २२० ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૨૧ મું.

શુદ્ધાશુદ્ધ વ્રત પાલન કરવાનું ફલ કહે છે.

બહુકાલં વ્રતં ચીર્ણં, સાતિચારં નિરર્થકમ્ ।

एकमपि दिनं साधोर्व्रतं शुचि शुचंकरम् ॥ १ ॥

આચાર્ય—“અતિચાર સહિત ઘણા કાલ મુઘી વ્રતનું આચરણ કર્યું હોય તો પણ તે નિરર્થક છે, અને માત્ર એક જ દિવસ પવિત્રપણે પડેલે અતિચાર રહિત મુનિવ્રતનું પાલન કર્યું હોય તો તે શુભ ફલને આપે છે.”

આ ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે નીચે પ્રમાણે—

### કઠુરીક પુંઠરીકની કથા

જબ્બીપના મજાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુઢરીકિણી નામે નગરી છે તેમાં મહાપદ્મ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને બે પુત્રો થયા. પછી ગજાએ ધર્મ શ્રવણ કરતાં વેગમ્બર ઉત્પન્ન થવાથી મોટા પુત્ર પુંટરીકને ગજગાદી આપી, અને નાના પુત્ર કઠુરીકને યુવરાજપદથી આપી. પોતે ટીલા તડ કર્મનો શય કરીને મુક્તિ પામ્યા. એકદા કેટલાયક માયુઓ તે નગરીમાં આવ્યા તેમને ઝાટવા માટે શસ્ત્રો આપ્યા ગયા તેમને મુનિએ ધર્મનું તત્ત્વ આ પ્રમાણે સમજાવ્યું કે—

ત્રામ્યન્ જવાર્ણવે પ્રાણી, પ્રાપ્ય કૃત્તાનૃણાં જવ ।

‘‘ પોતવ્યો હારયતિ, મુધા કોઽન્યસ્તતો જન્મ ’’ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—‘‘ જે પ્રાણી આ સસારસમુદ્રમા મટકતાં મહા કષ્ટે વઢાણ સમાન મનુષ્યબલને પામીને ફોગટ છુમાવી દે છે, તેના થકી વગરે મૂર્ત્વ થીજો કોણ કહયાયે ? ’’

આ પ્રમાણેની દેશના સામઝીને પૈરાય પામેળા યજ્ઞ ભાડાં ઘેર આવ્યા. પછી પુંડરીકે નાના ભાડેને વળું વ—‘‘ હ વન્મ । આ રાજ્ય ગ્રહણ કર, હુ ટીકા ગ્રહણ કરીશ ’’ કઢરીક ઘોલ્યો કે—‘‘ હ ભાઈ । આ સસારના દુઃખમા મને કેમ નાંચો છો ? હુ ટીકા લઈશ. ’’ મોટા ભાઈ વળું—‘‘ હે ભાઈ । યુવાવસ્થામા ડદ્રિયોનો સમૂહ જીતી શકાતો નથી, અને પરીસહ પણ સહન થઈ શકતા નથી. ’’ કઢરીક ઘોલ્યો કે—‘‘ હે ભાઈ । નરકનાં દુઃખ કરતા પરીસહાદિનુ દુઃખ કાંઈ વધારે નથી. માટે હુ તો ચારિત્ર અગીકાર કરીશ. ’’ કઢરીકનો આવો આગ્રહ હોવાથી પુંડરીકે તેને રજા આપી, ઘટલે તેણે મોટા ઇતસવપૂર્વક ટીકા ગ્રહણ કરી, અને પુંડરીક તો મનીઓના આગ્રહથી ભાવચારિત્ર ધારણ કરીને ઘરમાજ રહ્યો. કઢરીક રૂપિ અગિયાર અંગ બળ્યા, પરંતુ લુલ્લા સુકા ભોજનથી તથા ઘણું તપ કરવાથી તેના શરીરમાં કેટલાક રોગો ઉત્પન્ન થયા.

અન્યદા છુન્ની સાથે વિહાર કરતાં કરતા કઢરીક મુનિ પોતાના નગરમાં આવ્યા. પુંડરીક રાજા તેમને વાંટવા ગયો. સર્વ સાધુઓને વાઘા, પરંતુ શરીર કુશ હોવાથી પોતાના ભાડેને ઓઢવા નહીં. તેથી તેણે શુરુ મહારાજને પોતાના મોંઈ સવધી સમાચાર પૂછ્યા. ગુરુ કઢરીક મુનિને વતાવીને વળું વ—‘‘ આ જે મોંઈ પાસે બેઠા છે તજ તમારા ભાઈ છે ’’ રાજા તેમને નમ્યો. પછી તેમનું શરીર રોગગ્રસ્ત જળાવાથી છુન્ની રજા લડેને તેમને રાજા શહરમાં લઈ ગયો, અને પોતાની વાહનશાળામા રાક્ષી સારા સારાં રાજાઓવોવહે તેમને મોર્ગરહિત કર્યા. ત્યાં રાજ્યસવેથી સ્વાદિષ્ટ ભોજન કરવાથી તે મુનિ રસમા લોલુપ થઈ ગયા. તેથી ત્યાંથી વિહાર કરવાની ઇચ્છા ન થઈ. ઘટલે રાજા તેને હમેશા કહવા લાગ્યો કે—‘‘ હ પૂજ્ય મુનિ । તમે તો અહર્નિત્ર વિહાર કરનારા છો; દ્રવ્ય, સ્ત્રેષ, કાઝ અને ભાવે એ ચારે પ્રકારનો પ્રતિબધથી રહિત છો. હવે નિરોગી થવાથી તમે વિહાર કરવા ઝેંતુક વચાં હોજો તમને નિર્ગ્રથને ધન્ય છે. હુ અધન્ય છુ. કેમકે મોર્ગરૂપી કાદવમાં સુંચ્યો સતો કંઠરેના પાશું છુ ’’ ઇત્યાદિ વચનો રાજાએ ચારચાર કહ્યા. ઘટલે કઢરીક મુનિ લજ્જા પામી ત્યાંથી વિહાર કરીને શુરુ પાસે ગયા.



( ૬૬ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર ભાગ ૪ થો સ્થાન ૧૫ મો

પુઢરીક રાજર્પિણ તો પોતાની નગરીથી ચાલતાંજ અભિગ્રહ કર્યો કે—“ ગુરુ-  
પાસે જઈ ત્રત ગ્રહણ કર્યા પછી આહાર લઈશ. ” એવો અભિગ્રહ કરીને ચાલતાં  
માર્ગમા ક્ષુધા, તૃષ્ણા વિગેરે પરિપઢ સહન કરવા પડ્યા છતાં અને કોમલ દેહ છતાં  
પણ તે સ્વેદ પામ્યા નહીં. બે દિવસે છઠ્ઠનો તપ થતાં ગુરુપાસે જડને ચારિત્ર લીધું.  
પછી ગુરુની આજ્ઞા લઈને પારણું કરવા માટે ગોચરી લેવા ગયા. તેમાં તુચ્છ અને  
લુચ્છો આહાર પોમીને તેનાવડ તેમણે પ્રાણવૃત્તિ કરી. પરંતુ તેઓ તુચ્છ આહાર  
પૂર્વે કોઈ વચન નહીં કરલો હોવાથી તેમને અતિ તીવ્ર ધંદના થઈ તો પણ શુભ  
આરાધના કરીને પુઢરીક રાજર્પિ મૃત્યુ પામ્યા, અને સર્વાર્થસિદ્ધિ નામના  
વિમાનમા ઉત્પન્ન થયા. તે વિષે છઠ્ઠા અગમા કહ્યું છે કે—

વાસસહસ્તપિર્જઈ, કાલ્ણવિ સયમ વિલલપિ ।

અતે કિલિટ્ઠનાવો, નવિ સિજ્જઙ્ગ કરુરિયવ્વ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હજાર વર્ષ સુગી વિપુલ સયમ પાડ્યા છતાં પણ જો અંતે  
લિટ્ઠ અયવસાય થાય છે તો તે પુઢરીકની જેમ સિદ્ધિ પદને પામતો નથી. ”

અપ્પેણવિ કાલેણ, કેઙ્ગ જહા ગહિયસીલસામન્ના ।

“ સાહતિ નિયયકજ્જ, પુરુરિયમહારિસિવ્વ જહા ॥ ૨ ॥

નાવાર્થ—“ થોડો કાલ માત્ર પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કરીને જે યથાર્થ પાલે  
છે તે પુઢરીક રૂપિની જેમ પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. ”

‘ એવી રીતે સમ્યક્ દત્તાર ચારિત્ર પાત્રીને સ્તલાન જીવો યોદા કાલમા  
માંસગતિને પામે છે, અને વીજા અનિચાર સહિત ઘણા કાલ સુગી ચારિત્ર પાલે  
છે તો પણ તેઓ મિદ્ધિપદને પામતા નથી. ’

॥ इत्यष्टादिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तभस्य  
एकविंशत्यभिहितशतम. प्रथम ॥ २०१ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૨૨ મું.

સત્સંગ.

‘ઉત્તમ મનુષ્યે સત્સંગ કર્યો’ એવા મત્પુસ્પના શિક્ષાવાચ્યની પુષ્ટિને માટે કહે છે કે—

ઉત્તમાધમયોઃ સંગપલ્લં લલ્લં પરીક્ષ્યા ।

પ્રજાકરેણ વિપ્રેણ, તત કાર્યા સુસંગતિઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“પ્રજાકર નામનો વ્રાહ્મણ ઉત્તમ અને અગ્ર મગતિનું ફર પામ્યો છે તેનું દૃષ્ટાંત માધલીને સુજ્ઞનોણ પરીખા કરીને સત્સંગ કર્યો.”

પ્રજાકર વિપ્રનુ દૃષ્ટાંત

શીરપુર નામના નગરમાં દિવાકર નામે એક વ્રાહ્મણ રહેતો હતો, તે પોતાના પટ્ટમેમાં તત્પર હતો. તેને પ્રજાકર નામે પુત્ર હતો. તે માટે વ્યસનમાં આસક્ત હતો, અને નિરંકુશ દાથીની જેમ સ્વેન્દ્રાણ ચાંતરફ ભ્રમતો હતો. એક દિવસ તેને તેના પિતાણ શ્રીશ્યામણ દીધી કે—“૧ પુત્ર! તું સત્સંગ કર ધૂત અને અધમ-જનોના સંગથી મારું શીલ પણ નાશ પામે છે. ક્યુ છે કે—

પઢ્ય સત્સંગમ્માહાત્મ્યં, સ્પર્શપાપાણયોગત ।

લોહં સ્વર્ણનિવેત્ સ્વર્ણયોગાત્ કાચો મણીયતે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“સત્સંગનું માહાત્મ્ય જુઓ કે પાસ પાપાણ (પત્ય) ના યોગથી લોહ મુવર્ણ થાય છે અને મુવર્ણના યોગથી કાચ મણિ થાય છે.”

વિકારાય જવત્યેવ, કુલજોઽપિ કુસંગત ।

કુલજાતોઽપિ દાહાય, ગંત્રો વન્હિનિપેવણાત ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ઉચ્ચ કુલનો મનુષ્ય પણ કુસંગથી વિકાર પામે છે જેઓ. ઉત્તમ જાતિનો શ્રવણ પણ અગ્નિનું સેવન કરે છે તો તે દાહને અર્થે થાય છે.”

“માટે ૧ પુત્ર! તું વિદ્વાનોનો મગ કરીને શાસ્ત્રાભ્યાસ કર, કાવ્યરૂપી અમૃત રસનું પાન કર, વ્રજાઓ શીખ, ધર્મ કર, અને પોતાના કુલનો ઉદ્ધાર કર.” આ પ્રમાણે રાષ્ટ્રી શીશ્યામણ આપી, પરંતુ તે તો કહેવા નામ્યો કે—

ન શાસ્ત્રેણ ક્રુધા યાતિ, ન ચ કાવ્યરસેન તૃદ્ ।

એકમેવાર્જનીયં તુ, દ્રવિણં નિષ્ફલા ક્રિયા ॥ ૪ ॥



ભાવાર્થ—“શાસ્ત્રી કાંઈ ધુધાનો નાશ થતો નથી અને કાવ્યના રસથી કાઠ તૃપા મટતી નથી, માટે માત્ર અનેજ ઉપાર્જન કરવું, તે શિવાયની સર્વ કલાઓ નિષ્ફળ છે.”

આવી પુત્રની ઉત્તિથી રોષ પામેલો દિવાકર મૌન રહ્યો. ફરીને શીલામણ આપી નહીં. પછી પોતાના મૃત્યુ સમયે વાત્સલ્યને લીધે પુત્રને વાંલાવીને કહ્યું કે—  
“હે પુત્ર ! જો કે મારા શબ્દ ઉપર તને આમ્યા નથી, તો પણ આ શ્લોકને ગ્રહણ કર જેથી માત્ર સમાધિ મરણ થાય.”

**કૃતજ્ઞસ્વામિસસર્ગ-મુત્તમસ્ત્રીપરિગ્રહમ્ ।**

**કુર્વન્મિત્રમલોનં ચ, નરો નૈવાવસીદતિ ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“કૃતજ્ઞ ( સ્મરણ ) સ્વામીનો સગ કરનાર, ઉત્તમ વૃદ્ધની સ્ત્રી સાથે વિવાહ કરનાર અને નિર્લોભી મિત્ર રગનાર મનુષ્ય કોઈ વચ્ચે પણ પામતો નથી.”

**ઉત્તમે સહ સગત્ય, પક્ષિતૈ સહ સકથામ્ ।**

**અલ્પુઘ્ને સહ મિત્રત્વ, કુર્વાણો નૈવ સીદતિ ॥ ૨ ॥**

ભાવાર્થ—“ઉત્તમ પુરુષોની સમતિ, પક્ષિઓ સાથે વાર્તાલાપ અને નિર્લોભીની મૈત્રી કરનાર માણસ કદી પણ સ્વેદ પામતો નથી.”

આ વેપારી એક શ્લોકને ધિતાના આગ્રહથી પ્રભાકરે ગ્રહણ કર્યો. કેટલીક મુત્તે તેનો પિતા મરણ પામ્યો. પછી તે શ્લોકની પરીક્ષા કરવા માટે પ્રભાકર દશાવરમા જતા કોઈક ગામમા મિત્ર નામનો ક્ષત્રિય રહતો હતો. જે સ્વભાવે કૃતજ્ઞ હતો તેને આશ્ચર્ય જડેને તે રહ્યો તે સિંહની એક અગમ દાસી હતી. તેને પ્રભાકરે સ્ત્રી તરીકે પોતાના ઘરમા રાખી અને લોભનદી નામના અતિ લોભી અને નિર્દાક્ષિણ્ય જનોમા મુગ્ધ એવા વણિકની સાથે મિત્રાઈ કરી.

એક વખતે તે નગરના રાજાએ સિંહને બોલાવ્યો તેની સાથે પ્રભાકર પણ રાજસભામા ગયો. “આ રાજા વિદ્વાન ઉપર પ્રીતિવાળો છે,” એમ જાણીને પ્રભાકર બોલ્યો કે—

**મૂર્ખા મૂર્ખે સમ સગ, ગાવો ગોઝિર્મૃગા મૃગે ।**

**સુધીજિ સુધિયો યાતિ, સમશીલે હિ મિત્રતા ॥ ૧ ॥**

ભાવાર્થ—“મૂર્ખ મૂર્ખની સાથે, ગાયો ગાયોની સાથે, મગ મગની સાથે



ઇત્યાદિ નમ્ર વચનો કદા છતાં નીચ પ્રકૃતિવાળા સિંહ તેને મારી નાંચવા માટે ખુદોને સોંપ્યો. પ્રભાકરની અરજપર કાન પળ યાન આપ્યુ નહીં. પછી પ્રભાકરે મનમા વિચાર્યું કે—“માર તો પિતાનું પચન દેવના પચન તુલ્ય થયુ. તે વચનનુ ઉદ્ધરન કળવાથી મને તત્કાલ આવુ ફઠ મળ્યુ ” એમ વિચારીને શુભ રાત્રેલો મોર સિંહ રાજાને શાપ્યો અને તેની રજા લગ્ન સ્ત્રી તથા મિત્રને તજી દઢને ત્યાથી ચાલતો થયો.

માર્ગે ચાલતા પ્રભાકર વિચાર સ્વપ્ના લાગ્યો કે—

નૃણાં મૃત્યુરપિ શ્રેયાન્, પક્ષિતેન સહ ધ્રુવમ્ ।

ન રાજ્યમપિ-મૂર્ખેણ, લોકદ્વયવિનાશિના ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“માણસોને પડિતની સાથે મરુ તે શ્રેષ્ઠ, પણ મૂર્ખની સાથે રહીને રાજ્ય કરુ તે શ્રેષ્ઠ નહીં. કમકે મૂર્ખનો સગ આ ઝોરમા અને પરલોકમા બંનેમા વિનાશ કરનાર છે ”

અનુક્રમે ચાલતા ચાલતા પ્રભાકર સુદરપુર નામના નગરમા ગયો. ત્યા જેમરથ નામે રાજા હતો તેને શુભસુદર નામે પુત્ર હતો. તે કુમાર નીચ પુદ પોના સગથી અને વ્યસનથી રહિત હતો વઝી કૃતજ્ઞ, ચતુર અને મિથજન ઉપર મીતિ રાખવાવાલો હતો. તેને નગરની પઢાર શસ્ત્ર શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરતા પ્રભાકરે જોયો. ઘટલે તેની પાસ જન્ને વિનયપૂર્વક તે કુમારને નમ્યો કુમારે પળ પ્રસન્ન દષ્ટિથી તેની મામુ જોને તેનો સન્માર કર્યો. કહુ છે કે—

પ્રસન્ના દૃષ્ટ્ મન શુદ્ધ, લલિતા વાહ નત શિર ।

સહજાર્થિગ્નિયં પૂજા, વિનાપિ વિજયં સતામ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“પ્રમન્ન દષ્ટિ, શુદ્ધ મન, સુન્દર શાળી અને મસ્તકેનુ નમાવિષુ, જે વૈભવ વિના પણ સત્પુરપોની મહજ અર્ચીને મિષે પૂજાની સામગ્રી છે.”

પ્રભાકર પળ કુમારની સ્નેહપૂર્વક વાતચીત જોડને વિચાર્યું કે—

અસ્યાહો વિશદા મૂર્તિર્મિત ચ મધુર વચ્ ॥

નવ્યમોચિત્યચાતુર્ય, કટરે સ્વચ્છતાત્મન ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“અહો ! આ કુમારની નિર્મલ મૂર્તિ, પરિમિત અને મધુર વચન, યોગ્યતા મરેલી સુદર ચતુરાઈ અને આત્માની નિમલતા કવી સુન્દર છે ”

- વાલ્મ્યેऽપિ મધુરા કેઽપિ, દ્રાક્ષાવત્ કેઽપિ ચૂતવત્ ।

૧ વિપાકેન કદાપીન્દ્રવારુણીફલવત્ પરે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ કેટલાએક દ્રાક્ષની જેમ ગાલ્યાવસ્થાથીજ મધુર હોય છે, કેટલાએક આમ્રફલની જેમ પરિણામે મધુર થાય છે, અને કેટલાએક તો રૂદ્ર-વર્ણના ફલની જેમ કદાપિ પણ મધુર થતા નથી. ”

બીજી “ યત્રાકૃતિસ્તત્ર ગુણા વસતિ ” જ્યાં મધુર આકૃતિ છે, ત્યાં ગુણો પણ વસે છે. ” એવી કહવત છે. ઇત્યાદિ વિચાર કરીને પ્રભાકરે તે કુમારની સેવા સ્વીકારી. કુમારે તેને મામમા રહવા માટે મકાન આપ્યું. તેમાં તે રહ્યો. પછી કૌમારાવસ્થામાંથીજ શ્રેષ્ઠ પ્રકૃતિવાળી અને સ્થિરતા વિનયાદિક ગુણોવાળી કોઈ બ્રાહ્મણની પુત્રીને તે પરણ્યો. અને વસત નામના કોઈ ગૃહસ્થ સાથે મિત્રાઈ કરી. તે શ્રેષ્ઠી પરોપકાર કરવામાં નિરતર તત્પર હતો અને તે નગરમાં મુરચ ગણાતો હતો

અનુક્રમે તે નગરનો હેમ્બરથ રાજા મૃત્યુ પામવાથી કુમાર ગુણસુંદર રાજા થયો ત્યારે રાઝ્યનું સર્વ કાર્ય કરવામાં સમર્થ એવો પ્રભાકર તેનો મંત્રી થયો.

“ એકદા વીજા કોઢ રાજાએ ગુણસુંદર રાજાને બે ઉત્તમ લક્ષણવાળા અશ્વોનીં ખેડ મોકલી, પણ તે ઘોડાને વિપરીત શિક્ષા આપેલી હતી. તે વાતને નહીં જાણનારા એવા રાજા તથા પ્રધાન તે ઘોડા ઉપર ચઢીને પુરની વહાર અશ્વક્રીડા કરવા ગયા ત્યાં ઘોડાનો વેગ જાણવા માટે તેઓએ ઘોડાને ચાલુકનો પ્રહાર કર્યો. એટલે બંને ઘોડા ઘણા વેગથી દોડ્યા. તેમનો વેગ ઓછો કરવા માટે જેમ-જેમ તેઓ પ્રયત્ન કરતા, તેમ તેમ તે ઘોડાઓ વિપરીત શીલેલા હોવાથી વધારે દોડતા. એમ કરતાં કરતાં તેઓ ગુહુ દૂર નીકટી ગયા અને એક ગાઢ અરણ્યમાં આવી પહોંચ્યા. માર્ગે જતા વિચારવંત મંત્રીએ આમલાના વૃક્ષ ઉપરથી ત્રણ આમલા લઈ લીધા. છેવટ ધાકીને કુમાર તથા મંત્રીએ લગામ ઢીલી મુકી, એટલે તુરત તે ઘોડા હથા રહ્યા. પછી ત્યાંથી પાછા ચલતા રાજાને અત્યત તૃપ્તા લાગી. તેથી મંત્રીએ એક આમલું આપ્યું. થોડી વારે બીજી તૃપ્તા લાગવાથી વીજુ આમલું આપ્યું બીજી થોડી વારે ત્રીજું પણ આપ્યું. એમ ત્રણ આમલાં વહે કાલશ્લેષ કર્યો. એટલામાં સંન્ય આવી પહોંચ્યું. પછી પાણી પી સ્વસ્થ થઈને તેઓ નગરમાં આવ્યા

ગુણસુંદર રાજાનો પુત્ર પાંચ વર્ષનો થયો હતો. તે હમેશા મંત્રીને ઘેર ક્રીડા કરવા જતો. એક રવિત પરીલા કરવા માટે મંત્રીએ તે કુમારને શુભ રીતે સનાદ્યો.

भोजन समय राजाए सर्वत्र शोध कराबी, परतु काँड पण स्थानेथी पत्तो लाग्यो नहीं राजा अति क्रोधयुक्त थयो अने सर्व सेवक परितारना मुख पण फीका पढी गया. ते बखते कोइए कष्टु के-“ आज्ञे कुमार मन्त्रीने घेर गया हना. ” ते सांभळीने सर्वने मन्त्री उपर शंका यइ. मन्त्री पण ते बखत दरबारमा गयो न-होतो. तेनी पत्नीए कष्टुं के-“ ह स्वामी । मैम आज दरबारमा गया नथी ? ” मन्त्रीए कष्टुं-“ ह मित्रे । राजाने मुख बढावया हु शक्तिमान नथी, केमके आज्ञे मे राजकुमारने मारी नांग्यो उ. ” ते बोली के-“ ह नाथ । ए थु ? पण हवे तमे खेद करशो नहीं. मैम गर्भना प्रभावथी दोहदने लीये राजपुत्र मारी हथीने बैरीनी जेम दाह करतो हतो तेथी तेने मारी नांग्यो उ. ए प्रमाणे हु, राजाने कहीश. ” एटलामा तेनो मित्र श्रेष्ठी आभ्यो तेणे वधी वान सांभळीने कष्टुं के-“ हुज राजानो कोप दूर करीश, तमे फीकर करशो नहीं ” एवी रीते कही मन्त्रीने तथा तेनी भार्याने आश्वासन आपी ते राजा पासं गयो अने कष्टुं के-“ ह देव । कुमारना सवधमा हकीकत विपरीत बनी छे पण तेमा मन्त्रीनो काँड टोप नथी. ” तेटलामा मन्त्रीनी स्त्री पण आवो. तेणे कष्टुं के-“ मारा टोहने माटे आ अयोग्य कार्य माराथी थयु छे. ” त्वारपछी मन्त्री पण आभ्यो अने भयथी कपनो होय तेम बोल्थो-“ ह-राजन् । हुज अपराधी छु. सर्वथा मारा प्राणज लेवा योग्य छे मारा करेला अकार्यने लीये दु. स्त्री थवाथीज मारी स्त्री पोतानो अपराध जणावे छे. ” आ सर्व बात सांभळीने राजाए विचार्यु के-“ आ मन्त्री सर्व प्रकार चतुर, हितकारी अने आमळा आपीने मारा प्राणनु रक्षण करनार उ. ” एम विचारिने मन्त्रीने सर्व लोकसमक्ष कष्टुं के-

मित्र त्वं यदि नादास्यस्तदा धात्रीफलानि मे ।

तदा क्वाहं क्व राज्यं च, स्र सुत स्र परिच्छद ॥ १ ॥

भाचार्य-“ ह मित्र । ते दिवस जो तें मने आमळा न आप्या होत तो आज हु क्यांथी होत ? मारु राज्य क्यांथी होत ? पुत्र क्यांथी थयो होत ? अने आ परिवार पण क्यांथी होत ? ”

मन्त्री बोल्थो के-“ ह प्रभो । तमे तो कृतज्ञपणु देखाढा छो, परतु कुमारनी हत्या करनारा एवा मने अवश्य दंड आपवो जोइए ” त्वार राजाए कष्टुं के-“ तें मने नण आमळा आप्या हवा, तमाथी हनी तो एक बन्धु ” ते सांभळीने

મધાન બોલ્યો કે—“હે શુભના સાગર ! જ્યારે આપ એમ કહો છો, ત્યારે ત્રણે આમલાંચી સર્વ, તમે પુત્ર સહિત ચિરકાલ રાજ્ય કરો.” એમ કહીને-રાજપુત્રને લાવી આપ્યો, કુમારને જોડીને સર્વે હર્ષિત થયા. પછી “આમ શામાટે કર્યું ?” એમ રાજાએ પૂછ્યું ત્યારે મંત્રીએ પોતાના પિતાના ઉપદેશથી આરંભીને સર્વ વૃત્તાંત કહી સંબળાવ્યો. રાજા તે સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને પોતાની પ્રશંસા થઈ જાણી જરા લજ્જિત થયો. અને મંત્રીને પોતાના અર્ધા આસનપર બેસાડીને બોલ્યો, કે—“હે મિત્ર ! મેં અમૃત્યુ એવા ત્રણ આમલાંચાંથી એક આમલાને પણ પુત્રહત્યુ ગણ્યું તે યોગ્ય કર્યું નહીં.” આપમાળે કહી અનેક પ્રીતિવાક્યોથી તેનો સત્કાર કર્યો. આ પ્રમાણે પ્રધાનકર મંત્રી સારા રાજાનો આશ્રય પામીને ઘણો સુખી થયો અને તેની સાથે રહીને ચિરકાલ રાજ્યનું પ્રતિપાલન કર્યું.

“પ્રધાનકરનો જેમ સજ્જન અને દુર્જનના સગનુ ફલ મત્યક્ષ જોડીને વિવેકી પ્રાણીઓએ સુખ અને સદ્ગુણની પ્રાપ્તિને માટે નિરંતર સજ્જનનો જ સંગ કરવો.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पंचदशमस्तंभस्य  
द्वाविंशत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ २२३ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૨૩ મું.

અંતરંગ છ શત્રુને જીતવા વિષે.

કામ, ક્રોધસ્તથા લોભો, હર્ષો માનો મદસ્તથા ।

ષર્વર્ગમુત્સુજેદેવ, તસ્મિસ્ત્યમ્તે સુખી જવેત્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“કામ, ક્રોધ, લોભ, હર્ષ, માન અને મદ-એ છ શત્રુના વર્ગને ત્યાગ કરવો, કેમકે તેમનો ત્યાગ કરવાથી જ મનુષ્ય સુખી થાય છે.”

આ ગાથાનો વિસ્તરાર્થ નીચે પ્રમાણે

‘કામ’ એટલે પરછી ઉપર અથવા નહીં પરણેલી [કુમારી] સ્ત્રી ઉપર અતિ આસક્તિ રાખવી તે. આવો કામ રાચણ અને પદ્મનાભ વિગેરેની જેમ વિવેક તથા રાજ્યથી ખાઈ કરે છે અને શત્રુનો દેવ થામને કામને તેને

( ૭૪ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ ચો-સ્થમ ૧૫ માં.

તાવન્મહત્વ પાંખિત્ય, કુલીનત્વ વિવેકિતા -

યાવજ્જ્વલતિ ચિત્તાંતર્ન પાપ કામપાવક ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જ્યાં મુઘી મનુષ્યના ચિત્તમાં દુષ્ટ કામરૂપી અગ્નિ પ્રજ્વલિત થતી નથી, ત્યાં મુઘીજ તેની મહત્તા, શિષ્ટતા, કુલીનપણું અને વિરક્તીપણું રહે છે.” વલી

નાન્ય કુતનયાદાધિવ્યાધિર્નાન્ય ક્ષયામયાત્ ।

નાન્ય સેવકતો દુઃખી, નાન્ય કામુકતોઽન્ધલ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“દુષ્ટરૂપી વિશેષ વીજો કોઈ આધિ ( મનની પીડા ) નથી, ક્ષય રોગરૂપી વીજો કોઈ રોગ નથી, સેવક વિના વીજો કોઈ દુઃખી નથી, અને કામી પુરુષ વિના વીજો કોઈ આધલો નથી.”

ક્રોધ પટલે વીજાનો અથવા પોતાનો વિનાશ વિચાર્યાં વિના ક્રોધ કરવો ત. આવો ક્રોધ ચઢકોશીયાની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી સત્પુરુષને કરવા યોગ્ય નથી. કહ્યું છે કે—

સતાપ તનુતે ટિનતિ વિનય સોહાર્દમુત્સાદય-

ત્યુદ્દેગ જનયત્યવચ્ચવચન સૂતે વિધત્તે કલિમ્ ।

કીર્તિ કૃતતિ દુર્મતિ વિતરતિ વ્યાહતિ પુણ્યોદય

દત્તે ચ કુગતિ સ હાતુમુચિતો રોષ સદોષ સતામ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે ( ક્રોધ ) સતાપને વિસ્તાર છે, વિનયને ડેરી નાંચે છે, મિત્રાદિને ઉત્તેજી નાંચે છે, હ્રદયને ઉત્પન્ન કર છે, પાપકારી વચનોને જન્મ આપે છે, ક્રેશ કરાવે છે, કીર્તિને કાપી નાંચે છે, દુર્મતિને વિસ્તાર છે, પુણ્યના ઉદયનો નાશ કર છે, તથા નરકાદિ કુગતિને આપે છે, તેવા દુષ્ટપણવાળો ક્રોધ સત્પુરુષોપ ત્યાગ કરવા લાયક છે.” વલી

દ્રુમોઽન્નવ હતિ વિષ ન હિ દ્રુમ, ન વા જુજગપ્રજવ જુજંગમમ્ ।

અદ સમુત્પત્તિપદ દહત્યદ્દો, દાહોદ્વણ ક્રોધહલાહલ પુન । ૨ ।

ભાવાર્થ—“દ્રુમરૂપી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ દ્રુમને હણતું નથી, તેમજ સર્પરૂપી ઉત્પન્ન થયેલું વિષ સર્પને હણતું નથી, પરંતુ આ ક્રોધ રૂપી મધરૂપ વિષ તો આકરા દાહવાદું હોવાથી પોતાના ઉપત્તિમ્પાનને પણ વાળે છે, તે આશ્ચર્ય છે.”

લોભ 'પૃંતેલે દાન ઑપર્વા યોગ્યે (પાત્ર) ને યથાશક્તિ દાન આપવું નહીં  
'અથવા અન્યાયથી પરધનને ગ્રહણ કરવું તે. લોભ સર્વ પાપનું મૂલ છે, તેની  
-ઉપર સાગર શ્રેષ્ઠી, સુભ્રમ ચક્રી, મગ્મણ શ્રેષ્ઠી અને લોભનદી વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો પ્ર-  
સિદ્ધ છે. લોભથી વ્યાક્રલ થયેલા પુરુષો અનેક પાપનાં કાર્યો કરે છે, કહ્યું છે કે-  
ક્રયવિક્રયકુટતુલા, લાઘવ નિક્ષેપજહ્વણ વ્યાજે. ।

एते हि दिवसचोरा, मुष्णति महाजने वणिजा ॥ १ ॥

ભાવાર્થ-“મહાજનમાં ગણાતા આ વણિગ્રૂપી દિવસના ચોરો લેવા  
તથા દેવાનાં લોટાં તોલા કરીને ળઘુલાવથી કલાવહે ઓઢુ આપીને, થાપણ રાસે-  
લા દ્રવ્યનું ખસેણ કરીને, અને વ્યાજના પેપારે કરીને દુનિયાને છુટી લે છે.”

हृत्वा धनं जनानां, दिनमखिलं विविधवचनरचनात् ।

वितरति ग्रहे किरातः, कष्टेन वराटिकात्रितयम् ॥ २ ॥

ભાવાર્થ-“લોભી માણસ આલ્હો દિવસ વિવિધ પ્રકારના વચનની રચના  
કરીને માણસોનું ધન હરણ કરે છે. પણ તે નીચ પોતાના ઘરમાં ત્રણ કોટી પણ  
મહા મુશ્કેલીથી વાપરે છે.”

आग्न्याधिकानुरागी, व्रजति सदा पुस्तक श्रोतुम् ।

दष्ट इव कृष्णसर्पः, पलायते दानधर्मेभ्यः ॥ ३ ॥

ભાવાર્થ-“કયા માખજરાનો રાગી પ્રયો લોભી હમેશા પુસ્તક શ્રવણ  
કરવા જાય છે, પરંતુ દાનધર્મની વાત આવે ત્યારે જાણે કૃષ્ણ સર્પથી ડરવાયો હોય  
તેમ ત્યાંથી તુરંત નાસી જાય છે.”

उत्सृज्य साधुवृत्तं, कुटिलधिया वचित्त परो येन ।

आत्मैव मूढमतिना, हतसुकृतो वंचितस्तेन ॥ ४ ॥

ભાવાર્થ-“જેને મદાચરણનો ત્યાગ કરીને કુટિલ બુદ્ધિથી વીજાને  
છેતર્યો છે તે મૂઢમતિવાળા જેના સુકૃત હણાયા છે એવા પોતાના આત્માનેજ  
છેતર્યો છે, એમ જાણવું.”

द्रव्यानामपि लाजेन, न लोभं परिजृयते ।

માત્રાસમધિક કુત્ર, માત્રાહીનેન જીયતે ॥૫॥



( ૭૬ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ યો-સ્થંભ ૧૫ મો.

ભાષાર્થ—“દ્રવ્યાદિકના લાભથી પણ લોભનો પરામવ થતો નથી. કેમકે જે માત્રાએ કરીને અધિક હોય, તે ઓછી માત્રાવાળાથી પ્રીતી શકતો નથી”

માન પટલે દુરાગ્રહને છોડવો નહીં, અથવા બીજાના યુક્તિયુક્ત વૈચ્છેને પ્રદાન કરવા નહીં તે. આ માન તત્ત્વ અતત્ત્વનો વિચાર નહીં કરનારા દુર્યોધન જેવા દુરાગ્રહીને વિશેષે હોય કે કણ કે કે—

દુષ્ટ્યાં વિલોકતે નોર્ધ્વ, સસાંગૈશ્ચ પ્રતિષ્ઠિત ।

સ્તબ્ધદેહ સદા સોમ્યા, માન એવ મહાગંજ. ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“માન એ મોટા હાથી સમાન છે, કેમકે હાથીની જેમ માની પુરુષ પોતાની દૃષ્ટિવડે ઝુલુ જોતો નથી, સસાંગ રાજલક્ષ્મીથી પ્રતિષ્ઠિત રહે છે, તેનું શરીર સ્તબ્ધ થાય કે અને હમેશા ઉપ્પા સહિત હોય છે, પટલે કુપાદા માર્યા કરે છે, આ પ્રમાણે હાથીની ને માનીની સમાનતા છે.”

શાવા માનનો ત્યાગ કરવાથીજ વાહુબળોને કેવલ જ્ઞાન સ્વરૂપ થયું હતું મિટિલેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે

મદ પટલે માત્ર થયેલા ઘડ, કુલ, પેશ્વર્ય, સ્વરૂપ તથા વિદ્યા વિગેરેવડે અંકાર કરવી, અથવા કોઈને ઘડાત્કારે માપવો તે. કણ કે કે—

एक सकलजन्तानां, हृदयेषु कृतास्पदो मदशत्रु ।

येनाविष्टशरीरो, न शृणोति न पश्यति स्तब्ध ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“મદરૂપી શત્રુ એક છતાં સર્વ જનોના હૃદયમાં તિવાસ કરે અને તે મદ શત્રુ જેના શરીરમાં પેસે છે તે માણસ સ્તબ્ધ થઈને કાંઈ પણ દેખતો નથી, તેમજ સાંભળતો પણ નથી.”

शौर्यमदो रूपमद, शृंगारमद कुलोन्नतिमदश्च ।

विजयમदो जातिमद, मदवृद्धा देहिनामेते ॥ ૨ ॥

ભાષાર્થ—“શૌર્યનો મદ, રૂપનો મદ, કામનો મદ, ઉચ્ચ કુલનો મદ, વિજયનો મદ અને જાતિનો મદ—એ મનુષ્યોના મદરૂપી દુષ્ટો છે.”

૧ લેખ સ ૧ માત્રાએ કરીને અધિક છ અને ત્રણ માત્રા સહિત છે બીજી રીત અર્થ કરતાં માત્રાનો અધ્ય પરિમાણ અથવા યન નવા

શૌર્યમદ્ સ્વજીવદર્શી, રૂપમદો દર્પણાદિદર્શી ચ ।

કામમદ્ સ્ત્રીદર્શી, વિજયમદસ્ત્વેષ જાત્યંધઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“શૌર્યના મદવાળો પોતાની શુજાનેજ જુએ છે, રૂપના મદવાળો આરિસા વિગેરેમાં પોતાનું મુખ દેખ્યા કરે છે, કામના મદવાળો સ્ત્રીઓને જુએ છે, અને વેંમવના મદવાળો તો જન્માંધ જેવોજ હોય છે.”

સાવંધય. સર્વમદા, નિજનિજમૂલકયૈર્વિનશ્યંતિ ।

ગુરુમદ્ એક. કુટિલો, વિજૃંભતે નિરવધિર્જોગીવ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“આ સર્વ મદો તો અવધિવાળા છે, એટલે તેઓ પોતપોતાના મૂલનો ક્ષય થવાનો નાશ પામે છે, પરંતુ સર્પના જેવો કુટિલ એક ગુરુમદ છે કે જે અવધિ વિનાજ વિકામ પામે છે.”

“મૌને સામંતાનાં, નિસ્યંદહશિ પ્રવૃજ્ઞવિજ્ઞવાનાંમ્ ।

જૂજંગમુખવિકારે, ધનિકાનાં જૂયુગે વિદાદીનાંમ્ ॥ ૫ ॥

જિંહ્વાસૂક્ષ્મતવિદ્રુપાં, રૂપવતાં દશનકેશવેશેષુ ।

વૈદ્યાનાંમોષ્ઠપુટે, ગ્રીવાયાં ગુરુનિયોગિગણકાનાંમ્ ॥ ૬ ॥

સ્કંધતટે સુજટાનાં, હૃદયે વણિજાં કરેષુ શિલ્પવતાંમ્ ।

ગદેષુ કુંજરાણાં, ઘનસ્તનતટેષુ તરુણીનાંમ્ ॥ ૭ ॥

ભાવાર્થ—“સામંતોને મૌનપણમાં મદ રહે છે, અધિક વૈંમવવાળાને મટકું માર્યાં વિનાની દૃષ્ટિમાં મદ રહે છે, ધનિકને બ્રહ્મકૃતિનો ભંગ કરવામાં અથવા સ્ત્રિના વિકારમાં મદ રહે છે, જાર પુરુષોને બ્રહ્મકૃતિમાં મદ રહે છે, ઉદ્ધત વિદ્વાનોની જીમમાં મદ હોય છે, રૂપવાળાને દાંત તથા કેશની રચનામાં મદ રહે છે, વૈદ્યોને હોઠ ઉપર મદ રહે છે, મોટા અધિકારી તથા જોશીને ગ્રીવામાં મદ રહે છે, સુખ-ટોને સ્કંધ ઉપર મદ રહે છે, વાણીયાઓને હૃદયમાં મદ રહે છે, કારીગરોને હાથમાં મદ રહે છે, હાથીઓને ગદસ્યલમાં મદ રહે છે, અને સ્ત્રીઓને, પોતાના હૃદયમાં મદ રહે છે.”

( ૭૮ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ યો-સ્થેષ ૧૫ મો.

ઉન્નત ચિત્તવાઙ્માને આવો મન કરવો યોગ્ય નથી. કેમકે—  
 , પાતાલાન્ન સમુદ્ભૂતો વલિનૃપો નીતો ન મૃત્યુ કાય  
 નોન્મૃષ્ટ શશજાઠનસ્ય મલિનં નોન્મૃલિતા વ્યાધય ।  
 શેષસ્યાપિ ધરા વિધૃત્ય ન કૃતો જ્ઞારાવતાર ક્ષણ  
 ચેત સત્પુરુષાન્નિમાનગણના મિથ્યા વહન્ લજ્જસે ॥ ૮ ॥

ભાવાર્થ—“ હ આત્મા । તે કાન પાતાલમાથી વલિ રાજાનો ઉદ્ધાર કર્યો  
 નથી, યમરાજાને કય પમાડ્યો નથી, ચંદ્રનુ મલિનવર્ણ દૂર કર્યું નથી, વ્યાધિઓને  
 નિર્મૂલ કર્યા નથી તથા પૃથ્વીને ધારણ કરીને શેષનાગનો એક ક્ષણવાર પણ ખાર  
 લેવાર્યો નથી, તેથી સત્પુરુષપણના અભિમાનની જાંઘી ગણના વહન કરતા તાર  
 શરમાવું જોઈએ છીએ.”

હવે એટલે કારણ વિના જોડેને દુઃખ આપીને અથવા પોતે શીકાર કે શૂંત  
 વિગેર અનર્થકારી વ્યસનનો આશ્રય કરીને મનમા સુખી થવું તે. આ હર્ષ દુઃખર્યાનમા  
 જેમનું ચિત્ત મગ્ન થયું છે એવા અગમ પુરુષોને જ સુલભ છે. કહ્યું છે કે—

પરવસણ શ્વજિર્નિદઙ, નિરવરકો નિદ્રા નિરણુતાવો ।

હરિસિદ્ધઙ કયપાવો, રુદ્રઙ્ગાણોવગયચિત્તો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ રોદ્ર ધ્યાનમા અગત્ય ચિત્તવાઙ્માને પ્રાણી પરને કષ્ટમા પડેલ  
 જોડેને સુખી થાય છે, નિરવેશપણે વર્તે છે, નિર્દય હોય છે, પાપ કરીને પશ્ચાત્તાપ  
 કરતો નથી, પણ પાપ કરીને ડાહ્યો સુખી થાય છે.”

તુર્ણ્યંતિ જોજનૈર્વિપ્રા, મયૂરા ઘનગર્જિતે ।

સાધવ પરકલ્યાણૈ, સ્વભાવ પરવિપત્તિજિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ બ્રાહ્મણો મોજેનથી હર્ષ પામે છે, મોર મેઘની ગર્જનાથી હર્ષ  
 પામે છે, સાધુઓ પરના કલ્યાણથી હર્ષ પામે છે અને સ્વભાવ પુરુષો સ્ત્રીજાની  
 આપત્તિ જોડેને હર્ષ પામે છે ”

જુઓ ! વનવાસમા પાડવો દુઃખ પામે છે એવું મામત્રીને તથા જોડેને દુર્યોધન  
 અત્યંત હર્ષ પામ્યો હતો, તથા શ્રીપાલ રાજાને સમુદ્રમા નાસ્તી દેડેને ધવલશ્રેણી  
 પોતાને આ સિદ્ધિ થયેલી માની અતિ હર્ષ પામ્યો હતો.

ઉપર કહ્યા છે અંતરંગ શત્રુઓ નિંદા દેવાથી, અપકીર્તિ તથા અનર્થના

વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું. પદ્મવાદ થયા છતાં પોતાના આત્માને તાર છે તે ગ્રન્થ છે. ( ૭૦ )

તેતુમ્ભૂત, દોષાધી અને પરલોકમાં દુર્ગતિનાં કારણ હોવાથી વિવેકી પુરુષોપ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

“ જે વિવેકી મહાત્મા પુરુષ આ ઝ અતંગ્ગ શશુઓનો ત્યાગ કર છે તે ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહ્યો મતો પણ ઝમકાર્ય, સત્કીર્તિ, સુખ અને શોભા વિગેરેને પામે છે.

॥ ઇત્યન્દ્રિનપરિમિતોપદેશમાસાદવૃત્તો પંચદશમસ્તભમ્ય

ત્રયોવિંશત્યધિકદ્વિશતતમઃ પ્રયઃ ॥ ૨૨૦ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૨૪ મું.

કર્મયોગે પદ્મવાદ થયા છતાં પણ જે ફરીથી પોતાના

આત્માને તારે છે તે ગ્રન્થ છે.

શિથિલો સંયમે યોગે, જૂત્વા જૂયોઽપ્રમાદિન. ।

જિવતિ તે પ્રશસ્યા. સ્યુર્યથા સેલકસાધવ. ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ જેઓ ચારિત્ર યોગને વિષે શિથિલ થડને પણ ફરીથી અપ્રમાદી થાય છે, તેઓ સેલક સાધુની જેમ પ્રશંસા કરવા લાયક છે.”

## સેલક મુનિનુ દૃષ્ટાંત

નવ યોજન વિસ્તારવાલી અને ચાર યોજન લાંબી દ્વારકા નગરીમાં કૃષ્ણ વામુદેવ રાજ્ય કરતા હતા, તે વચ્ચે સોઝ હજાર રાજાઓ તેની આજ્ઞા મંસ્તકપર ચઢાવતા હતા. તેને પ્રશુભ્ર વિગેરે સાઢા ગ્રન ક્રોડ પુત્રો હતા. તેમા શાંચ વિગેરે પુત્રો કોડીથી ઢમન કરાય તેવા નહોતા. તે નગરીમાં એક થાચ્છાપુત્ર નામે ગૃહસ્થ કુમાર હતો. તેને તેના માતાપે એક દિવસે વગીચ કન્યાઓ પરનાવી હતો. તેમની સાથે તે પંચેન્દ્રિય સર્વંગી વિષયમુખ્ત ભોગવતો હતો એક દિવસ દશ ધનુ-પની-લ્હી કાયાગાલા ઓનેમિનાથ તીર્થકર અઢાર હજાર સાધુના પરિવાર મહિત સમવસર્યા. તે સમાચાર વનપાલના મુલથી સામ્બલીને કૌમુદિકી નામની મેરીથી લઢઘોષણા કરાગી ચતુરગ્ગ સના મહિત શ્રીકૃષ્ણ પ્રશુને વાદવા ગયા. સર્વ પૌરજનો સાથે થાચ્છાપુત્ર પણ વાદવા ગયો. ત્યા પ્રશુએ કહલી ધર્મદેશના મામ્બલીને વોધ પામેલા થાચ્છાપુત્ર ઘેર આવી પોતાની માતાને કહ્યુ કે “મને દીક્ષા અપાવો.” માતાપે મસારના મુલનો ગ્ગો ગોખ લગાડ્યો, પણ તે લોભાયો નહીં.

ત્યારે તેની માતા કૃષ્ણ પાસે ગઈ અને મેટણ મૂકીને વિનવિ કરી કે “હાજરૂં ! દીક્ષા લેવાને ઇચ્છતા મારા પુત્રને તમે શીસ્તામણ આપો, જો મારો પૈસો એક પુત્ર દીક્ષા લેશે તો હું નિરાધાર શીરીતે જીવીશ ?” કૃષ્ણ તેણીને ધીરજ આપીને સના સહિત તેને ઘેર ગયા, અને ધાવણપુત્રને કહ્યું કે—“ હ વત્સ ! તું સસારનાં વિલાસોને આનંદથી મોગવ. અમારી છાયામાં રહેવાથી તારું કાંઈ પણ અહિત થશે નહીં. ” તે સાંભળીને ધાવણપુત્ર હસીને બોલ્યો કે—“ હે રાજન ! એક મૃત્યુપ્રજ મને અનંતી વાર વિટવના પમાડ્યો છે, તે મારા અહિતને તમે નિવારણ કરો તો તમ મારા સ્વરા હિતવાછક છો એમ હું માનું. ” કૃષ્ણે કહ્યું કે—“ તે તો પરમાનંદની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારેજ થાય તેમ છે. ” ત્યારે ધાવણપુત્ર બોલ્યો કે—“ ઇલામાટેજ મૃત્યુ કરેલા અહિતનું નિવારણ કરવા સારુ શ્રીનેમિનાયના ચરણકમળને સેવવા હું ઇચ્છું છું. ”

આ પ્રમાણે તેની સ્થિરતા જોઈને રૂપે પામેલા કૃષ્ણે નગરીમાં હૃદયોષણા કમલી કે—“ આ ધાવણપુત્રની સાથે જે કોઈ દીક્ષા લેશે તેના કુટુંબનું ભરણપોષણ તથા દીક્ષાનો ઉત્સવ કૃષ્ણ જાતે કરશે. ” આવી હૃદયોષણા થવાથી એક હજાર માણસો દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા તે સર્વની સાથે ધાવણપુત્રનો દીક્ષા મહોત્સવ શ્રીકૃષ્ણે કર્યો. હજાર પુરુષોથી વહન થઈ શકે એવી શિલિકામાં બેસીને હજાર દીક્ષાભિલાષી માણસો સહિત ધાવણપુત્ર જિનેશ્વર પાસે આવ્યો, તે વખતે તેની માતાએ મથુને કહ્યું કે—“ આ શિષ્યરૂપી શીક્ષા ગ્રહણ કરો, અને તેને બને ૫કારની શિક્ષા ( શિસ્તામણ ) આપો. ” પછી તેણીએ આંતરમાં અશ્રુ લાવીને પુત્ર, મત્વ કહ્યું કે—“ હ પુત્ર ! આ ચારિત્ર પાલવામાં કિંચિત્ પ્રમાદ કરીશ નહીં. ” પછી ધાવણપુત્રે હજાર માણસો સહિત મથુ પાસે યજ્ઞયા ગ્રહણ કરી. અનુજ્ઞા સામાયિકથી આરંભીને ચોઠ પૂર્વેનો અભ્યાસ કરી એક હજાર શિષ્યના આચાર્ય થયા.

ત્યારે જિનેશ્વરની પ્રાજ્ઞા લઈને વિહાર કરતા કરતા ધાવણપુત્ર આચાર્ય સેલકપુરે સમવસર્યા તે પુરમાં પથક વિગર પાંચસો મંત્રીનો સ્વામી સેલક નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેણે આચાર્ય પાસે મોટા ઉત્સવપૂર્વક આવીને ધર્મદેશના સામગ્રી પછી પાંચસો અમાત્ય સહિત તેણે શ્રાવણધર્મ અગીકાર કર્યો.

એ સૌગંધિક નામના નગરમાં એક સુદર્શન નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો અપદા ચાંદ વેદને જાણનાર તથા ગૌતમ, સનોષ, શ્યામ્યાય, તપ તથા શ્રેવસ્તુ

ધ્યાત્મધ્યાન ૨૨૪મુ-પહેરાડ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે કે તે ન્યય કે. (૮૧)

યાન ઇત્યાદિ ઝમના નિયમવાળી અને ગેમ્પ રમેલા રસ્ત્રને ધારણ કરનાર શુક નામનો પરિત્રાજકુ એક હજાર શિષ્યો ( તાપસો ) સહિત ત્યાં આવ્યો. તેનો શૌચમૂલક સાંત્રય ઝમ માંબલીને સુદર્શને તે ગ્રહણ કર્યો એકઠા વિહાર કરતા કરતા થાવધાપુત્ર આચાર્ય તે નગરમાં પચાર્યા તે રાત સાંબલી સુદર્શને તેમની પરીક્ષા કરતા માટે તેની પાસે આવીને પૂછ્યું કે-“ તમારો શૌચમૂલક ઝમ કે ક પીજો ઝમ કે ? ” મૂરિષ કહ્યું કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! અમારો વિનયમૂલક ધર્મ કે. તે પળ સાધુ થાવક મેદે કરીને બે પ્રકારનો કે, અને ધીજા તેના ક્ષાંત્યાદિ દશ પ્રકાર કે. ” ઇત્યાદિ ચાચ્યોથી પ્રતિજોય પામીને સુદર્શને શ્રાવક ઝમ ગ્રહણ કર્યો, અને જીવાદિ તત્ત્વોનુ સ્વરૂપ જાણીને અસ્થિમજ્જાએ જનધર્મ ઉપર પ્રેમવાળો થયો અન્યદા તેનો પૂર્વગુરુ શુક પરિત્રાજકુ હજાર શિષ્યો સહિત તે નગરમાં આવ્યો. ત્યાં સુદર્શનને અન્ય ધર્મમાં આસક્ત થયેલો જોડને “ અરે રે ! કયા પાત્વંદીથી તું કેતરાયો ? ” એમ તેણે પૂછ્યું, પડલે શ્રેષ્ઠી ધોલ્યો કે-“ મારા ગુરુ ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા યાવધાપુત્ર નામના આચાર્ય કે તે અહીંજ કે, તેણે મને વિનયમૂલક ઝમ પમાડ્યો કે ” પડી હજાર શિષ્યોને સાથે લઈને શુક પરિત્રાજકુ તે શ્રેષ્ઠીની સાથે મૂરિ પાસે જઈને પ્રશ્નો પૂછવા લાગ્યા

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાત્રા, યાપનિકા, અવ્યાયાધા અને પ્રાસુક વિહાર કે ?

મૂરિ-હે શુક ! તે સર્વે અમાર કે

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે કટ યાત્રા કે ?

મૂરિ-હે શુક ! સાધુઓને જ્ઞાનાદિક ત્રણ રત્ન મેલવવામાં યત્ન કરવો, તે યાત્રા હોય કે

શુક-હે ભગવન્ ! તમારે યાપના શી કે ?

મૂરિ-હે શુક ! યાપના બે પ્રકારની હોય કે. ઇન્દ્રિય યાપના અને નોડન્દ્રિય યાપના. તેમાં શુભ અને પ્રશસ્ત માર્ગને અનુસરવાથી પાંચ ઇન્દ્રિયો સંતંત્રી યાપના અમારે શુભ કે, અને ક્રોધાદિ રહિત અતઃકરણ હોવાથી નોડન્દ્રિય યાપના પણ અમારે પ્રશસ્ત કે.

શુક-હે ભગવન્ ! તમને અવ્યાયાધા શી રીતે કે ?

મૂરિ-હે શુક ! વિવિધ પ્રકારની વ્યાધિઓ અમને પીડા કરતી નથી, તે અવ્યાયાધા કે.

શુક-હે આચાર્ય ! તમારે પ્રાસુક વિહાર શી રીતે કે ?

મૂરિ-શ્રી, પશુ અને નપુંમક રહિત વસતીમાં, જીવ રહિત સ્થાને, પાટ પાટલા

વિગેર યાચનાવડે ગ્રહણ કરીને અમે વિચરીએ છીએ-રહીએ ઝીએ, તે અમારે મામુક વિહાર છે.

પછી શુક આચાર્ય “સગ્નિસવયા મક્ષણ કરવા ભાયકુ ડે ૧૬ અમદ્ય છે”<sup>૧</sup> ઇત્યાદિ છઠ્ઠા અગમા વર્ણનેલા પ્રશ્નો પૂછ્યા, તેના યોગ્ય ઉત્તર સાંભળીને મુલમવોધિ હોવાથી તે પ્રતિવોધ પામ્યા, પટલે હજાર શિષ્યો સહિત તેમણે જની દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે તે સૂરિપદ પામ્યા. પછી થાવચાપુત્ર આચાર્ય પોતાનો નિર્વાણ સમય નજીક જાણી હજાર મુનિઓ સહિત શશુજય ગિરિએ પધાર્યા. ત્યાં એક માસનું અનશન ગ્રહણ કરી પ્રાતે કેવલી યજ્ઞને મુક્તિપદ પામ્યા.

ત્યાર પછી ચોદ પૂર્વેને જાણનાર શુક આચાર્ય વિહાર કરતા કરતાં અન્યદા સલકપુરના ઉગ્રાનમા સમવસર્યા. તે વ્રાત જાણીને સેલક રાજા પાંચસો મંત્રી સહિત તેમને યાદવા ગયો. શુરને નમી ધર્મોપદેશ સાંભળીને સેલક રાજા વેરાગ્ય પામી પોતાને ઘેર ગયો. ત્યાં પોતાની રાણી સાથે બેસીને પાંચસો મંત્રીને તેણે કહ્યું કે “હમ રાનો ! હુ સમસ્ત પાપને નાશને કરનારી પ્રત્ય્યા લેવાનો છું, તમે શુ કરશો ?” તેઓ બોલ્યા-“હે રામિન્ ! અમે પણ સયમના મુલની ઇચ્છાવાળા છીએ, તેથી તમારી સાથે વ્રત ગ્રહણ કરશું.” ત્યાર રાજાએ કહ્યું કે-“જો એમ છે તો તમે પોતપોતાને ઘેર જઈ પોતપોતાના પુત્રને મૂહનો કાર્યભાર સોંપીને હજાર પુરુષોથી વહન થાય તેવી શિવિકા ઉપર આરુઢ થઈ અહીં જલ્દીથી આવો.” તેઓને એ પ્રમાણે કરીને રાજાએ પોતાના મહુકકુમારને રાજ્યાભિષેક કર્યો. પછી મહુક રાજાએ જૈનો નિષ્ક્રમણોત્સવ કર્યો છે એવા રાજાએ પાંચસો મંત્રી સહિત શુક આચાર્યની પાસે આવીને ત્રિવિધે ત્રિવિધે સર્વ સાવગ્ર યોગનું પ્રત્યાગ્યાન કર્યું.

અનુક્રમે સેલક મુનિને વાર વગને ધારણ કરનાર થયેલા જાણીને શુક સૂરિએ તેને સૂરિપદ ઉપર સ્થાપન કર્યા. પછી શુકસૂરિ ચિરકાલ વિહાર કરીને હજાર મુનિઓ સહિત શશુજયગિરિ પર ગયા ત્યાં એક માસનું અનશન કરીને મોક્ષપદ પામ્યા.

શ્રી સેલકાચાર્યનું શરીર હલ્ડી, મુકુંડ, તુલ્લ અને કાલાતિલાત<sup>૧</sup> મોજન કરવામી કડુ (સ્વરજ), દાહ તથા પીત જ્વરના વ્યાધિથી વ્યાપ્ત થયું. તેઓ વિહાર કરતા કરતા સેલકપુર ગયા. ત્યાં તેનો પુત્ર મૈહુક રાજા તેમને યાદવા આવ્યો. ધર્મદેશના સાંભળીને તેણે યાદક્રમ અંગીકાર કર્યો પછી આચાર્યનો દેહ શુલ્ક

ધ્યારયાન ૨૦૪ મું-પદવાઈ થયા છતાં પોતાના આત્માને તારે ઝેતે ધન્ય છે. (૮૩)

તથા' વ્યાપ્તિગ્રસ્ત જાણીને તેણે કહ્યું કે-“ હે ગુરુ ! મારી યાનશાઢામાં નિવાસ કરો. ” ઇત્લે મૂરિ પાંચસો શિષ્યો સહિત ત્યાં રહ્યા પછી મંડુક રાજાએ ગુરુની આજ્ઞા લડને વૈય બોલાવ્યો, તેણે ઔપચ કરવા માંડ્યું. પરંતુ રોગના મૂલ ઉચ્છેદનને માટે તેણે મગ્ધપાન કરાવ્યું, તેથી મૂરિ નીરોગી થયા, પરંતુ રસલોહુપ થઈ ગયા. કહ્યું કે “અમલ્ય એવા મગ્ધપાનાદિક વડે સાધુ મૂર્છિત, મુદ્ધ, ઉસન્ન વિહારી, પાસથા, કુશિલીઆ, પ્રમાદી અને સંસક્તા થઈ જાઈ છે. ” ગુરુની એવી સ્થિતિ જોડને એક પથક વિના ધીજા ચારમો નવાણુ સાધુઓએ વિચાર કર્યો કે “ગુરુ તો પ્રમાદી અને એકસ્થાનનિવાસી થઈ ગયા છે, તેથી આપણે ગુરુની આજ્ઞા લડને વિહાર કરીએ ” આમ વિચારીને તેઓએ આજ્ઞા લડને ત્યાંથી વિહાર કર્યો. માત્ર એક પથક મુનિ તેમની વ્યાપચ્છ કરવા શ્યા.

અન્યદા ચાતુર્માસની ચતુર્દશીને દિવસે મૂરિ અત્યંત મગ્ધપાન કરીને મુત્તા હતા. તે વચ્ચે પથક મુનિ દેવસી પ્રતિક્રમણ કરીને કાર્તિક ચૌમાસીના સ્વામણા સ્વામવા માટે નિદ્રા પામેલા ગુરુના પાદમા મસ્તક રાખીને “અબ્ધુદ્ધિઓ” ઇત્યાદિ બોલવા લાગ્યા તે શબ્દ સાંભળ્યાથી તથા પોતાના પગને સ્પર્શ થવાથી ગુરુની નિદ્રાનો ખંગ થયો તેથી “મને કોણ જગાડે છે ?” એમ બોલતાં ગુરુ ઉઠ્યા. ત્યારે પથક વિનયથી નમ્ર થઈને બોલ્યો-“ હે સ્વામિન્ ! મને વિકાર છે કે ચાતુર્માસીના સ્વામણા માટે મેં આપણે જગાડ્યા માટે મારો અપરાધ ક્ષમા કરો ” આ પ્રમાણેના તેના વિનય ભરેલા શબ્દથી લજ્જા પામીને સેત્કાચાર્ય તેની અનુમોદના કરવા લાગ્યા, અને પ્રમાદમાં આસક્ત થયેલા પોતાની અનેક પ્રકારે નિંદા કરવા લાગ્યા-“ અરેરે ! મેં રસમા મુદ્ધ થઈને ચારિત્રરત્નને મલિન કર્યું, આ શિષ્યને ધન્ય છે કે તેણે મને બાબથી તથા અભ્યતરથી એમ બંને પ્રકારે જાગૃત કર્યો. અહો ! હું ક્યાં અને આ શિષ્ય ક્યાં ? મારામા અને તેનામાં ઘણું અંતર છે. મારો ગુરુ તો સ્વેચ્છાએ એજ છે, કેમકે તે પંથકે મને રસ્તા ઉપર આણ્યો, માટે તેણે “પથક” ઇત્લે “માર્ગ દેખાડનાર” એવું પોતાનું નામ સાર્થક કર્યું. વળી નહીં વાદવા યોગ્ય એવાં મને દ્વાદશાવર્ત વંદન પૂર્વક વંદના કરી, અને માગ દોષ જાણતાં છતાં તેણે ગુપ્ત રાખ્યા ” ઇત્યાદિ તેની પ્રશંસા કરીને મૂરિએ વિચાર્યું કે-“ કાલે મંડુક રાજાની રજા લઈ અહીંથી વિહાર કરીને ફરીથી નિર્મલ સંયમને પાઢું. ” પછી તે પ્રમાણે કરીને આલોચનવડે પોતાના આત્માની શુદ્ધિ કરી સેલક ગુરુ ઘણા મલ્ય પ્રાણીઓને ઘોષ પ્રમાદી છેવટ પાંચસો મુનિ સહિત સિદ્ધાચલ ઉપર પધાર્યા. ત્યાં એક માસન અનશન કરીને યામને અને પગમાનંદપદને પામ્યા.



“ આચારથી શ્રદ્ધ યથેલા એવા ગુરુને પણ તજ્યા વિના ક્ષામણાદિ વિધિના મિથથી પંથક સાધુષ્ તેને માર્ગ પર આપ્યા, અને હેન્ટ તે સેલક સૂરિ સિદ્ધાચલ ઉપર સિદ્ધિપદને પામ્યા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ पचदशमस्तभस्य  
चतुर्विंशत्यधिकद्विशततमः प्रपद्यः ॥ २२४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૨૫ મું.

કાર્તિકી પૂર્ણિમાનુ મહાત્મ્ય

ય કુર્યાત્ કાર્તિકી રાકા-મત્રાર્હધ્યાનતત્પર ।

સ હુસ્ત્વા સર્વસોગ્યાનિ, નિર્વૃત્તિ લજ્જતે તત ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે માણસ અહીં ( સિદ્ધાદ્રિ ઉપર ) જિનેશ્વરના ધ્યાનમાં તત્પર થઈને કાર્તિકી પુનમ કર, તે આ લોકમાં સર્વ સુખ ભોગવીને પછી મોક્ષસુખને પામે છે. ”

एकेनाप्युपवासेन, कार्तिक्या विमलाचले ।

ऋषिस्त्रीवालहत्यादिपातकान्मुच्यते जन ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—“ શશુજય ગિરિ ઉપર કાર્તિકી પુનમને દિવસે માત્ર એક ઉપવાસ કરવાથી માણસ ઋષિહત્યા, સ્ત્રીહત્યા અને ગાલહત્યા વિગેરે પાપોથી મુક્ત થાય છે ” તે ઉપર દ્રષ્ટાત નીચે પ્રમાણે—

द्राविर्गु वालिखल्ल कथा

‘ રૂપભદેવનો પુત્ર દ્રાવિડ નામે હતો તેને દ્રાવિડ અને વાલિખિલ્લ નામના બે પુત્રો થયા હતા. એકના દ્રાવિડને મિથિલાનુ રાજ્ય અને વાલિખિલ્લને ત્યાગ ગામો આપીને દ્રાવિડે પ્રજા પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અચ્ચડા દ્રાવિડ પોતાના નાના ભાગને અગ્નિ સપત્તિવાળો જોઈને તેની સન્નિધિ નહીં સહન થરાથી તેના પર દ્રેપ ધરવા ત્યાગ્યો. વાલિખિલ્લ પણ તે વૃત્તાત જાણીને મોટા ભાડ પર દ્રેપ ધરવા ત્યાગ્યો. એ રીતે પાશ્વર દ્રેપ થવાથી તેઓ એક બીજાના રાજ્ય ગ્રહણ કરવામાં

ઉત્સુક થયા, અને પરસ્પરના છઠ્ઠ જોવા લાગ્યા. તેવામાં એક વચ્ચે વાલિચિહ્ન દ્રાવિડના નગરમાં આવતો હતો, ત્યારે દ્રાવિડે તેને નગરમાં આવતો અટકાવ્યો. તેથી વાલિચિહ્નને ક્રોધ ચઢ્યો. પટલે તેને યુદ્ધ કરવા માટે પોતાનું સૈન્ય એકઠું કર્યું. દ્રાવિડ પણ યુદ્ધમાટે તૈયાર થઈ ગયો. અને જળ સામસામા આવ્યા. વચ્ચે પાંચ યોજન યુદ્ધભૂમિ રાક્ષીને ઘેરે જણાવે સેનાનો પઢાવ નાંખ્યો. વચ્ચેના સૈન્યમાં દશ દશ લાખ હાથી, ઘોડા અને રથો હતા, તથા દશ ક્રોડ પત્તિ હતા. પછી નિશ્ચય કરતા દિવસે યુદ્ધ શરૂ કર્યું. હાથીવાળા હાથીવાળા સાથે અને પત્તિ પત્તિ સાથે એવી રીતે સમાન યુદ્ધ થયા નાન્યુ. આ પ્રમાણે નિરંતર યુદ્ધ કરતાં સાત માસ વ્યતીત થઈ ગયા. તેમાં એકદર દશ ક્રોડ સુખડોનો નાશ થયો. તેવામાં વર્ષા ઋતુ આવવાથી યુદ્ધ રથ રાક્ષીને ઘાસ અને પાંદડાંની કુંવડીઓ કરીને ત્યાંજ રહ્યા.

અનુક્રમે વર્ષા ઋતુ વ્યતીત થઈ, અને સર્વે ધાન્ય તથા ઔપધિઓ પાકી ગઈ. તે વચ્ચે દ્રાવિડ પોતાના પરિવાર સહિત પૂનની સમૃદ્ધિ ( ગોખા ) જોવા માટે નીકળ્યો. આગળ ચાલતાં પોતાના ચિમલમનિ નામના પ્રધાનની પ્રેરણાથી કોઈ તાપસના આશ્રમમા ગયો ત્યાં જટારૂપી શુક્રાચાર્ય સુશોભિત, વલ્કલ વચ્ચેના વારણ કરનાર અને પર્યંકાસને બેઠેલા સુવચ્ચુ નામના કુલપતિને દીઠા. તેની પૂજા ઘણા નાપસો બેઠેલા હતા, અને તેની આકૃતિ જ્ઞાત તથા દયાહુ જણાતી હતી. એવા કુલપતિને જોઈને દ્રાવિડ રાજાએ તેને પ્રણામ કર્યા. મુનિએ પણ ધ્યાન તજી ટૂંક રાજાને આશીર્વાદનાં વચનોરૂઢે ઠપ્પિત કર્યો. પછી કુલપતિ અનુગ્રહની શુદ્ધિથી ધર્મદેશના આપના લાગ્યા—“ હૈ રાજન ! આ સંસારરૂપી સાગર અનંત દુઃખરૂપી જટારૂપી ભરેલો છે, કામક્રોધાદિક મરુરના સમુદ્રથી તે અતિ ભયંકર છે. તેમાં આજ્ઞા જગતને ગભી જવામાં લાલચુ એવા લોભરૂપી વડવાનલ રહેલો છે, અને તેમાં રહેલા વિપયોરૂપી આવર્તમા નિમગ્ન થયેલા મુર, અમુર અને રાજાઓ વિગેરે કોઈપણ પ્રકારે તેમાંથી નીકળી શકતા નથી. આ સંસારમા જે રાજ્ય પામચુ તે અંતે નરકને આપનારજ છે, માટે હૈ રાજન ! તમને એવા નરકરૂપી અનર્થને આપનારા રાજ્યના લોભથી માઠની સાથે મહા અનર્થકારી યુદ્ધ કરવું યોગ્ય નથી. જેઓ એક સ્વદ માત્ર પૃથ્વીના લોભથી વધુ વિગેરેનો નાશ કરે છે, તે અનંત દુઃખો પામે છે. માટે તમાર શ્રીરૂપમધુના પૌત્રોને આવો નેશ કરવો યોગ્ય નથી.”

આ પ્રમાણેના કુલપતિના વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજા બોલ્યો કે—“ હે ભગવન્ ! પૂર્વે ભરત તથા વાહુવલી વિગેરે પણ તે કારણને લીધે પરસ્પર યુદ્ધ કર્યાં હતાં, તો અમારો શો દોષ ? ” મુનિ બોલ્યા કે—“ હ રાજા ! ભરતે પૂર્વ જન્મમાં સાધુઓને આદાર એવાની ભક્તિ કરીને ચક્રવર્તિપણુ ઉપાર્જન કર્યું હતું, અને વાહુવલીએ સાધુઓની યૈયાવચ્ચ કરીને વાહુનુ વઠ્ઠા ઉપાર્જન કર્યું હતું. અને પોતપોતાના શુભ કર્મનું ફલ પામ્યા હતા. ભરત ચરીએ નો ચક્રવર્તન આયુષશાલામાં ન પેસવાથી યુદ્ધ કર્યું, અને વાહુવલીએ પવો ત્રિચાગ કર્યો કે—“ પિતાએ મને રાજ્ય આપ્યું છે, તે ભરત લઈ લેવાને ડચ્છે છે, તો શું હું નિર્મલ છું કે આપી દઉં ? અર્થાત્ તેની આજ્ઞા સ્વીકાર ? ” હ તો તાતના ચરણસ્પર્શ જિવાય લીજાને નમીશ નહીં.”

હત્યાદિ કારણથી તેમનું યુદ્ધ થયું હતું. તેમ ડાતા પણ સેવતાઓના કહેવાથી તે અને બોધ પામ્યા હતા, અને તેમણે પોતાના આત્માને તાર્યા હતા માટે હે રાજન્ ! તેવા પુરુષસિંહોની સ્પર્ધા તમાર કરવી યોગ્ય નથી.”

આ પ્રમાણેના કુલપતિનાં વચનો સાંભળીને દ્રાવિડ રાજા લજ્જિત થયો, અને પશ્ચાતાપ કરવા લાગ્યો. તે બોલ્યો કે—“ હ મુનિ ! મેં મૂર્ખાઈ અજ્ઞાનતાથી મારા કાકાની સમાનતા ગ્રહણ કરી, પરંતુ કાચ ચિંતામણીના પ્રભાવને કદિપણ પામી શકતો જ નથી આપે મને ઘોર નરકમાં પડતો વચાવ્યો હો મારા વિવેકરૂપી નેત્ર હણક્યા.” આ પ્રમાણે બોલીને તે જાતે પોતાના નાના ભાઈને સ્ખમાવવા ચાલ્યો. વાલિચિહ્ન પણ મોટા ભાઈને સન્મુખ આવતો જોડને પોતેજ તેની સામે ગયો, અને તેના પગમાં પડ્યો, પટલે દ્રાવિડે તેને ડખો કરી સ્નેહપૂર્વક આભિગન કર્યું. વાલિચિહ્ન બોલ્યો—“ હ ભાઈ ! તમે મારા જ્યેષ્ઠ વધુ છો, માટે મારું રાજ્ય ગ્રહણ કરો.” દ્રાવિડ પણ ગન્ગડ કહેવોલ્યો—“ હે ભાઈ ! રાજ્યથી શું ? આ સસારના કામભોગ અનિત્ય છે, દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણીઓને કર્મ વિના શીજી કાઢે પણ શરણ-ભૂત નથી, માટે માર તો વ્રત અગીકાર કરવું છે, તેથી તને સ્ખમાવવા આવ્યો છું.”

નાનો ભાઈ બોલ્યો—“ હે ભાઈ ! જો તમે સર્વ પ્રસાર ત્રેય કરનાર વ્રતને આદરવા ઇચ્છો છો, તો માર પણ તેજ અગીકાર કરવું છે.” એમ સદી વચ્ચે જણાવે પોત-પોતાના પુથને રાજ્ય સોંપી પોતપોતાના મંત્રીઓ સદીત દશ કોટ પુરુષો સાથે તેજ તાપસ પાસે જઈ તાપસવ્રત ગ્રહણ કર્યું તે સર્વે કન્મૂલનો આદાર કરતા,

ગંગાજલમાં સ્નાન કરતા, અને અલ્પ રૂપાય તથા અલ્પ નિદ્રાવાલા થઈને જપ-  
માલાબદે શ્રી યુગાદીશ પ્રશ્નનુ સ્મરણ કરતા તથા પરસ્પર ઝર્મરૂથા કરતા હતા.  
૧ પ્રમાણે તેમણે એક લાખ વર્ષ ત્યાંજ નિર્ગમન કર્યો.

એકદા નમિવિનમિ નામના ત્રિપાથર રાજર્ષિના વે પ્રશિષ્યો<sup>૧</sup> આકાશ  
માર્ગે ત્યાં આવ્યા. તેમને તે સર્વે તાપસોઈ વાદીને પૃછ્યુ કે-“ તમે ક્યાં જાઓ  
હો ? ” ત્યારે તે વક્ત્ર મુનિઓ તેમને ઝર્મલાખની આશીર્ આપીને બોલ્યા કે-  
“ અમે પુંદરીક ગિરિની યાત્રા કરવા જઈએ છીએ. ” તાપસોઈ પૃછ્યું કે-“ તે  
ગિરિનુ મહાત્મ્ય કેવું છે ? ” મુનિએ જવાબ આપ્યો કે-

અનંતા મુક્તિમાસેષુરત્ર તીર્થપ્રજાવત ।

સૈત્સ્યંતિ વહ્વોઽપ્યત્ર, શુદ્ધચારિત્રજૂપિતા ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-“ અહીં ( સિદ્ધાચલ ઉપર ) તીર્થના પ્રભાવથી શુદ્ધ ચારિત્રથી  
શોભતા એવા અનંત જીવો મુક્તિ ગયા છે, અને હજુ પણ ઘણા જીવો અહીં સિદ્ધિ-  
પદને પામશે. ”

આ પ્રમાણે લાખ વર્ષ સુધી કહીએ તોપણ તે તીર્થના મહિમાનો પાર આવે  
તેમ નથી. તે તીર્થમાં નમિવિનમિ નામના મુનીંદ્ર વે ક્રોઢ મુનિઓ સહિત પુંદરીક  
ગણધરની જેમ ફાલ્ગુન શુદ્ધિ દશમીને દિવસે મોક્ષે ગયા છે. પૂર્વે શ્રીમાન અનંત  
જ્ઞાનગુણના મહાર શ્રીરૂપમદેવના ગણધરો વિગર કેવલીનાં વચનથી અમે સામ્રહ્યું  
હે કે-“ આગામિ કાલે આ તીર્થે ણા ઉત્તમ પુરુષો સિદ્ધિપદને પામશે શ્રી  
રામચંદ્ર રાજર્ષિ ત્રણ ક્રોઢ મુનિ સહિત સિદ્ધિને પામશે, એકાશુ નાલ્લ મુનિઓ  
સહિત નારદજી મુક્તિ પામશે, માઢા આઢ ક્રોઢ મુનિઓ સહિત શાવ અને મધુમ્ન  
સિદ્ધિને પામશે, યીશ ક્રોઢ મુનિ સહિત પાઢવો સિદ્ધિ પામશે, યાવચ્છાપૂત્ર તથા  
શુક આચાર્ય વિગેરે હજાર હજાર સાધુઓ સહિત મુક્તિ પામશે, પાંચસો સાધુ  
સહિત સેલક રાજર્ષિ સિદ્ધિને પામશે તથા શ્રીરૂપમદેવ સ્વામીના શાસનમા પણ  
અસંખ્ય કોટી લક્ષ સાધુઓ મુક્તિપદને પામશે. તેથી કેવલજ્ઞાની પણ ૧ તીર્થના  
મહિમાનુ વર્ણન કરવાને શક્તિમાન નથી ” ઇત્યાદિ મહાત્મ્ય સાંધઝીને તે સર્વે  
તાપસો પુંદરીક તીર્થની યાત્રા કરવા ઉત્સુક થયા એટલે તે મુનિની સાથે તે  
તરફ ભૂમિમાર્ગે પ્રયાણ કર્યું. માર્ગમાં તે વિદ્યા ય મુનિના ઉપદેશથી તે સર્વે તાપસોઈ

( ૯૯ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર ભાગ ૪ થો સ્થંભ ૧૫-મો

મિથ્યાત્વની ક્રિયાઓ ઝોડી દર લોચ કરીને સાધુધર્મ અગીકાર કર્યો અનુક્રમે દૂરથી સિદ્ધાચલને દષ્ટિપટે જોડને તેમને અત્યંત હર્ષ उत्पन्न થયો પછી ત્યા પહોંચી, ઉપર ચડીને શ્રી ભરતચક્રીના રનાવેલા ચૈત્યોમા યુગાદીશ પ્રથમે તેઓ મક્તિપૂર્વક નમ્યા. ત્યારપછી માસક્ષમણને અતે તે વિદ્યાધર મુનિઓએ તેમને કહ્યું કે-“ હ મુનિઓ ! તમારા અનત કાલથી સચય કરલા પાપકર્મો આ તીર્થની સેવાવડે ક્ષય પામશે, માટે તમારે અહીંજ તપસવમમા તરફર થડને રહડુ ” એમ કહીને તે ય્વે મુનિ ત્યાથી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

પછી તે દ્રાવિડ, વાલિલિલ્લ વિગેરે દશ જોડ સાધુઓ ત્યાજ રહીને તપ કરવા લાગ્યા. અનુક્રમે એક મહિનાની સલેલ્લના કરીને તે સર્વે કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગયા. તેમના પુત્રોએ ત્યા આવી તેમના નિર્વાણસ્થાને પ્રાસાદો કરાવ્યા. શ્રીભરતેશના નિર્વાણથી પૂર્વે કોટી વર્ષા ગયા પછી દ્રાવિડ વિગેરે મુનિઓનુ નિર્વાણ થયુ. કાલના ક્રમે કરીને આ વૃત્તાત નહીં જાણનારા મિથ્યાત્વીઓ કાર્તિકી પુનમને દિવસે મિથ્યામોહથી શજુજયને છોડીને ઘીજા સેકડો શુદ્ધ તીર્થોમા મદક છે.

“ જેઓ મધ સહિત શ્રીસિદ્ધાચલ ઉપર જડને કાર્તિક તથા ચૈત્ર માસની પૂર્ણિમાને દિવસે આદરપૂર્વક દાન તથા તપ વિગેરે કરે છે તેઓ મોક્ષસુલ્લને મોગવનાર થાય છે. ”

॥ इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पचदशमस्तम्भस्य  
पचविंशत्यधिकद्विशततम. प्रबन्ध ॥ २०५ ॥

इति पचदशम स्तम्भ संपूर्ण

# શ્રીઉપદેશ પ્રાસાદ.

સ્વંજ ૧૬ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૨૬ મું

ઠ લેખ્યાનું સ્વરૂપ

કીર્તિધરમુનીન્દ્રેણ, પ્રિયંકરનૃપં પ્રતિ ।

લેખ્યાસ્વરૂપમાસ્થાત, તત્ત્વત્વાસો ગુર્જાં દધો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ કીર્તિધર મુનીન્દ્રે પ્રિયંકર રાજાને લેખ્યાનુ સ્વરૂપ કહી  
વતાવ્યું છે, તે સાંભળીને તેમાંની શુભ લેખ્યા તેણે શરણ કરી. ”

પ્રિયકર રાજાની કથા

અક્ષપુર નામના નગરમાં અરિદમન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને  
પ્રિયંકર નામે પુત્ર હતો. એક દિવસ ડિગ્યાત્રા કરીને ડિગય પામેલો રાજા ઘણો  
કાઠ બ્યતીત થયેલો હોરાથી મિયાના દર્શન માટે અતિ ઉત્સુક થયો તેથી પોતાની  
સેનાને પણ પાછલ મૂકીને એકલોજ ત્વરાથી પોતાના નગરમાં આવ્યો. તે વચ્ચે  
પોતાનું નગર ધ્વજ, તોરણ ઝિંગેરેથી શોભિત જોડને આશ્ચર્ય પામતો તે રાજ-  
મહેલ પાસે ગયો. ત્યાં પણ પોતાની કાતાને સર્વ અલંકારથી શોભિત અને સત્કાર  
કરવા માટે તૈયાર થઈને ઉભેલી જોડ રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! મારા  
આગમનના સમાચાર તમને કોણે કહ્યા ? ” તેણીએ કહ્યું કે—“ કીર્તિધર નામના  
મુનિરાજે આપના એકાકી આવવાના સ્વર આપ્યા હતા, તેથી જ આપની સન્મુખ  
આવવા તૈયાર થઈને ઉભી છું. ” પછી અરિદમન રાજાએ તે મુનિરાજને ઘોલાવીને  
પૂછ્યું કે—“ જો તમે જ્ઞાની હો તો મારા મનનું ચિંતિત કહો. ” ત્યારે મુનિએ  
કહ્યું કે—“ હે રાજન્ ! તમે તમારા મરણ વિષે ચિંતનન કર્યું છે ” રાજાએ પૂછ્યું  
કે—“ હે સાધુ ! મારું મૃત્યુ ક્યારે થશે ? ” મુનિે ગોલ્યા કે—“ આજથી સાતમે દિવસે  
વિજળીનો પાત થવાથી તમારું મૃત્યુ થશે અને મરીને અશુચિમાં વેદિય કીડા-  
રૂપે ઉત્પન્ન થશો. ” એમ કહીને મુનિરાજ પોતાને ઉપાશ્રયે ગયા. રાજા આ વૃત્તાંત  
સાંભળીને આકુલબ્યાકુલ થયો, અને પોતાના પુત્ર પ્રિયંકરને ઘોલાવીને કહ્યું કે—  
“ હે વત્સ ! જો હું અશુચિમાં કીડો થાઉં તો તારે મને મારી નાશવો. ” પ્રિયંકર તે  
વાત અંગીકાર કરી રાજા સાતમે દિવસે પુત્ર, સ્ત્રી અને રાજ્યાદિકની તીજ

( ૧૦ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાતર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

મૂર્છાથી મરીને અશુચિમાં કીડારૂપે ઉત્પન્ન થયો, તે વચ્ચે મિયરૂં તેને મારવા માઢ્યો, પણ તે મરવા સુશી થયો નહીં. તેથી મિયરૂં મુનિને પૂછ્યું કે-“ હે મુનિરાજ ! શુ આ મારો પિતા છે કે જે દુ સ્ત્રી છતાં પણ મરણને ઇચ્છતો નથી ? ” ત્યાર સાધુ ચોલ્યા કે—

અમેઘ્યમઘ્યે કીટસ્ય, સુરેન્દ્રસ્ય સુરાલયે ।

સમાના જીવિતાકાંદા, તુલ્ય મૃત્યુજય ઢ્યયો ॥ ૧. ॥

ભાવાર્થ-“ વિઘ્નમા રહેલા કીડાને તથા સ્વર્ગમાં રહેલા ઈંદ્રને જીવવાની આકાંક્ષા મરણીજ હોય છે, અને તે ઘઘેને મૃત્યુનુ મય પણ સમાનજ હોય છે ”

આ પ્રમાણે માખઢીને મિયરૂં રાજાજી શુરને ઋણ કે-“ હે સ્વામી ! કોઈ વચ્ચે ન જોયેલું, ન સામઢેલું અને ન ઇચ્છેલું ઇચ્છુ પરમવમા ગમન સર્વ જીવો પામે છે, જેમ મારા પિતા કીડાનો મય પામ્યા, તો તેવી ગતિમા આત્મા શા હેતુવડે જતો હશે ? ” શુરજી કહ્યું કે-“ જીવાને જેવી લેશ્યાના પરિણામ હોય તેવી ગતિ તેને પ્રાપ્ત થાય છે ” રાજાજી પૂછ્યું કે-“ હે સ્વામી ! લેશ્યા કેટલા પ્રકારની છે ? ” ત્યારે શુરજી છ લેશ્યાનુ સ્વરૂપ ઋણ કે-“ હ રાજા ! આત્માના પરિણામવિશેષ કરીને લેશ્યાઓ છ પ્રકારની છે ”

અતિરોઢ્ર સદા ક્રોધી, મત્સરી ધર્મવર્જિત ।

નિર્દયો વેરસંયુક્ત, કૃષ્ણલેશ્યાધિકો નર ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ -“ જે માણસ મહા રીઢ્રયાની હોય, સદા ક્રોધી હોય, સર્વ ઉપર દ્વેષી હોય, ધર્મથી વર્જિત હોય, નિર્નય હોય અને નિરતર વેર રાખનારો હોય તેને વિશેષ કરીને કૃષ્ણલેશ્યાવાળો જાણવો ”

અલસો મદબુઢ્ધિશ્ચ, સ્ત્રીલુલ્બ્ધ પરવચક ।

કાતરશ્ચ સદા માની, નીલલેશ્યાધિકો જવેત્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ -“ નીલ લેશ્યાવાળો જીવ આજ્ઞા, મત્તબુઢ્ધિ, સ્ત્રીમા લુલ્બ્ધ, પરને ઢેતરનાર, વીક્ષણ અને નિરતર અભિમાની હોય છે ”

શોકાકુલ સદા રુઢ્ર, પરનિદાત્મશસક ।

સપ્રામે દારુણો ડુ સ્ય, કાપોતક ઉદાહૃત ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-“ નિરતર શોકમા મગ્ન રહેનાર, મદા રોપવાળો, પરની નિંદા

કરનાર, આત્મપ્રગ્નતા કરનાર, રણસગ્રામમાં ભયરૂર અને દુઃખી અવસ્થાવાળા માણસની કાપોત લેઝ્યા કહેલી છે. ”

વિદ્વાન્ કરુણાયુક્તઃ, કાર્યાકાર્યવિચારક. ।

લાજાલાજે સદા પ્રીતઃ, પીતલેઝ્યાધિકો નર ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ-“ વિદ્વાન્, કરુણાવાન, કાર્યાકાર્યનો વિચાર કરનાર અને લાભ-માંકે અભાવમા સદા આનંદી એવા માણસને પીત (તેજો)લેઝ્યા અધિક હોય છે. ”

ક્ષમાવાન્ નિરતત્યાગી, દેવાર્ચનરતો યમી ।

શુચીચૂત. સદાનંદ, પદ્મલેઝ્યાધિકો જવેત્ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ-“ ક્ષમાયુક્ત, નિરતર ત્યાગવૃત્તિવાળો, દેવપૂજામા તત્પર, અ-હિંસા સત્યાદિ પાંચ યમને ધારણ કરનાર, પવિત્ર અને મદા આનંદમાં મગ્ન એવો મનુષ્ય પદ્મલેઝ્યાવાળો હોય છે. ”

રાગદ્વેષવિનિર્મુક્તઃ, શોકનિદાવિવર્જિત. ।

પરાત્મજાવસપન્ન, શુદ્ધલેઝ્યો જવેન્નર ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ-“ રાગદ્વેષથી મુક્ત, શોક અને નિંદાથી રહિત તથા પરમાત્મ-માવને પામેલો મનુષ્ય શુદ્ધ લેઝ્યાવાળો કહેવાય છે. ”

આ છ લેઝ્યામા પ્રથમની ત્રણ લેઝ્યાઓ અશુભ છે, અને ધીજી ત્રણ શુભ છે. તે છણુ વિસ્તારથી સ્વરૂપ જણાવતા માટે જાણુ સારનારા તથા ગામ ભાંગનારા ઝુ ઝ પુસ્પર્ના દૃષ્ટાંત છે. તે આ પ્રમાણે—

કોઈ અરણ્યમા શુભ્રાની વૃક્ષ વચેલા છ પુરપોષ પાકેલાં અને રસવાળાં જાયુના ભારથી જેની સર્વ શાखाઓ નમી ગઈ છે એવુ કલ્પવૃક્ષના જેવું એક નાંવુંનું વૃક્ષ જોયુ. તે જોડને સર્વે હર્ષિત થઈને ચોલ્યા કે-“ અહો ! સ્વરે અવસરે આ વૃક્ષ આપણા જોવામા આવ્યુ છે, માટે દરે સ્નેહાઈ તેનાં ફલ સ્વાદને આપણે છુટાનો નાશ કરીએ. ” પછી તેમાં ઇચ્છા પરિણામવાળો હતો તે ચોલ્યો કે-“ આ દુરારોહ ! વૃક્ષ ઉપર ચઢવાની જીવનુ પળ જોશ્વમ થાય તેવુ છે, માટે તીક્ષ્ણ કુદાહાની વારવહે મૂલમાથી કાપી નાશી તેને આટુ પાડી દઈએ અને પછી નિરાંતે તેનાં સમગ્ર ફલો સ્વાદે. ” આવા પરિણામ પુરપને કૃષ્ણ લેઝ્યાથીજ થાય છે. (૧). પછી ધીજો તેના કરતા કાંટક કોમળ હૃદયવાળો ચોલ્યો કે-“ આવા



મોટા વૃક્ષને કાપવાથી આપણને શુ વગર લાભ છે? માત્ર એક મોટી શાખા તોડી પાડીને તેની ઉપર રહ્યા ફલો તાર્પ.” આ પુરુષ નોલ લેશ્યાના પરિણામવાલો જાણવો (૨) પછી ત્રીજો ચોલ્યો કે-“ એવડી મોટી શાખાને કાપવાથી શું? માત્ર તેની એક પ્રશાખાનેજ કાપી.” આ પુરુષ કાપોત લેશ્યાવાલો જાણવો. (૩) પછી ચોથો ચોલ્યો કે-“ તે વિચારી નાની શાખાને કાપવાથી શુ વિશેષ લાભ છે? માત્ર તેના ગુચ્છા તોડવાથીજ આપણુ કાર્ય સિદ્ધ થશે.” આ માણસ તેજો લેશ્યાવાલો જાણવો. (૪) પછી પાંચમો ચોલ્યો કે-“ ગુચ્છા તોડવાથી પણ શુ? માત્ર પાંચેલા અને ધમ્પણ કરવા લાદકુ જોડણ તેટલા ફલોનેજ તોડી.” આ પુરુષ પચ્છેશ્યાવાલો જાણવો (૫). હવે છઠ્ઠો ચોલ્યો કે-“ ફલો તોડવાથી પણ શુ? આપણને જેટલા ફલોની જરૂર છે તેટલાં તો આ વૃક્ષની નીચે પહેલાજ ઘડી શકે તેમ છે. તો તેનાથીજ માણનો નિર્વાહ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. માટે આ વૃક્ષને કાપી નાસવા વિગેરેના વિચારો શા માટે કરવા જોડણ? ” આ છેલ્લો શુદ્ધ લેશ્યાના પરિણામવાલો જાણવો (૬)

### ધારુ પાનનાર ઠ પુરુષનુ દૃષ્ટાંત

ધન-ગાન્યાટિકમા લુપ્ત થયેલા ચોરોના છ અધિપતિઓએ એકત્ર થઈને એક ગામમા ઘાડુ પાડતુ તે મમયે તેમાથી એક જણ ચોલ્યો કે-“ આ ગામમા મનુષ્ય, પશુ, પુરુષ, સ્ત્રી, બાલક, વૃદ્ધ વિગેરે જે કોઈ નજરે પડે તે સર્વને મારી નાશવા.” આ પ્રમાણે કૃષ્ણ લેશ્યાના સ્વભાવવાલાનુ વાસ્તવ સાંભળીને બીજો નીલ લેશ્યાવાલો ચોલ્યો કે-“ માત્ર મનુષ્યનેજ મારવા, પશુઓને મારવાથી આપણને શુ ફલ છે? ” ત્યાર ત્રીજો કાપોત લેશ્યાવાલો ચોલ્યો કે-“ સ્ત્રીઓને શા માટે મારવી જોડણ? માત્ર પુરુષોનેજ મારવા.” ત્યારે ચોથો તેજો લેશ્યાવાલો ચોલ્યો કે-“ પુરુષમાં પણ શસ્ત્રરહિતને મારવાનુ શુ કામ? માત્ર શસ્ત્રધારીનેજ મારવા.” તે સાંભળી પાંચમો પણ લેશ્યાવાલો ચોલ્યો કે-“ શસ્ત્રધારીમા પણ જેઓ આપણી સામા યુદ્ધ કરવા આવે તેનેજ મારવા. બીજા નિરપરાધીને શામાટે મારવા જોડણ? ” છેવટે છઠ્ઠો શુદ્ધ લેશ્યાવાલો ચોલ્યો કે-“ અહો! તમારો કેવો સ્વોટો વિચાર છે? એક તો દ્રવ્યનુ હરણ કરવા આવ્યા છો, અને વ્હી વિચારા માણીઓને મારવા ચાહો છો માટે જો તમે દ્રવ્ય લેવા આવ્યા છો તો ખસ દ્રવ્ય લ્યો, પરંતુ તેમના માણનુ તો રક્ષણ કરો.”

આ પ્રમાણેની ■ લેશ્યાવાલા જીવો મરીને જુની જુની ગતિને પામે છે. કષ્ટ છે કે—

किएहाए जाइ नरये, नीलाए बहने ओ होइ ।

कापोताए तिरियं, पीताए माए ॥ १ ॥

परमाणु देवलोय, सुकाणु जाह माणु इव ।

इय लेसाण विचारो, एणयज्जो ॥ २ ॥

આવાર્થ:-“ કૃષ્ણ લેડ્યાવાલો ~~મરે~~ નીલ લેડ્યાવાલો  
થાવરપણુ પામે છે, કાપોત લેડ્યાવાલો ~~મરે~~ લેડ્યાવાલો મનુષ્ય-  
ગતિ પામે છે, પથ લેડ્યાવાલો દેવલોક ~~પામે~~ મુક્ત લેડ્યાવાલો જીવ  
નાશ્વત સ્થાન પામે છે આ પ્રમાણે મધ્ય ~~સંસ્કાર~~ વિચાર જાણવો.”

શુભા શુભથી ઊપર પ્રમાણે લેખે નિર્ધાર રાજા પ્રતિષ્ઠા  
પામ્યો, અને નિરંતર શુભ લેખે અગીકાર કરી ખંતે  
સદગતિ પામ્યો.

“ कापोत लेश्याना परिणाज्ज्वाला ~~हो~~ रानी कथा सांभलीने  
तेभज तेनी कीडा तरीकेनी ~~तय्यि~~ ~~हो~~ राने विपंकर राजा भला  
धर्मेन आपरावाली शुभ लेश्यावाते ~~हो~~ ”

॥ इत्यष्टदिनपरिनिर्वाणं श्रीगणेशाय नमः ॥  
पद्मविग्रहविनिर्वाणं श्रीगणेशाय नमः ॥

व्याख्यान २३ मुं.

**कर्मसूत्रम्**

अविमृज्य कृतं कर्तुं आकण्य प्रापते ।

अत्राप्रतक्ष्णं... अत्राप्रतक्ष्णं... अत्राप्रतक्ष्णं...

માવાર્થ—“કોઈ જાન કરે જાન વિના કરવાથી”  
માટેજ યાચ છે. “જે કાંઈ કરવા વિગેરના  
કહેલાં છે.

माटे

**संनद्धता**

इयनने

11

**एस**

नाप्यु.

ना अति

**पाप कर्तुं.**

५ हशे, माटे

ਭੰਡੀ ਨਕਸ਼ਾਬੁ."

તે - ઉત્તમ દ્રક્ષને

ज्योमा दादी दीधु

। पीडायेला कटलाक

॥ने त्थां भाव्या अने

सित

या.

મને

ચાલ્યુ, અને મન્ય સમુદ્રમા આવ્યુ, તેટલામા શ્રેષ્ઠીએ આકાશમાગે ચાલ્યા આવતા  
 એક ઉત્તમ પોપટને જોયો તે પોપટના મુલમા એક આમ્રફળ હતુ શ્રમિત થઈ  
 જવાથી તેને સમુદ્રમા પડનો જોન્ને શ્રેષ્ઠીએ તેની નીચે એક વસ્ત્ર લાંબુ કરાવીને  
 ચલાસીઓ પાસે તેને ઝીલાવી લીધો, અને પોતાની પાસે મંગાવી તેને પાળી  
 તથા પવન નાગવાવડે સ્વસ્થ કર્યો. ત્યારપછી શ્રેષ્ઠીએ તેને મોલાવ્યા, એટલે તે  
 મુલમાથી આમ્રફળને નીચે મૂકીને મનુષ્યરાણીથી વોલ્યો કે-“ હે સાર્થના  
 અગ્નિપતિ શ્રેષ્ઠી ! તમે સર્વ પ્રસાદના ઉપકારમા શ્રેષ્ઠ એવો જીવિતદાન રૂપી  
 ઉપકાર મારાપર કરીને મને જીવાડ્યો છે, એટલુંજ નહીં પણ મારા અધ અને  
 વૃદ્ધ માતપિતાને પણ તમે જીવાડ્યા છે તો આજા મોટા ઉપકાર કરનારા તમોને  
 હું કેવી જાતનો પ્રતિઉપકાર કર ? તો પણ મેં આપનું આ આમ્રફળ તમે  
 સ્વીકારો ” શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું કે-“ આ ફળ તારૂં મન્ય છે ને તારૂં લાભકારી છે,  
 માટે હુંજ લઉં, અને ઘોડુ પણ સાકર, દ્રાક્ષ રિંગેર તને લાગા આપુ છું. ” ત્યારે  
 પોપટ વોલ્યો કે-“ હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફળનું તૃત્તાંત સામગ્રી. વિંધ્યાટરીમા એક  
 વૃક્ષઉપર પોપટનું મિથુન વસે છે તેનો હું પુત્ર છું. તે મારા માતપિતા અનુક્રમે  
 વૃદ્ધપણાથી જરાકાત થવાને લીધે આરો જોડ શક્તા નથી તેથી હુંજ તેમને  
 લાવાનું લાવીને આપુ છું તે અગ્ન્યમા એક દિવસ બે મુનિરાજ પધાર્યા તેમણે  
 ચોતરફ જોઈને એકાત જળાયાથી પરસ્પર આ પ્રમાણે વાત કરી કે-‘ સમુદ્રના  
 મન્યમા કપિ નામના પર્વતના શિલ્પર ઉપર નિરતર ફરતુ એક આમ્રવૃક્ષ છે, તેનું  
 એક પણ ફળ એક વાર જે મક્ષણ કરે તેના અગમાથી સર્વ વ્યાધિઓ નાશ પામે  
 છે, તેમજ અઘાઠ મૃત્યુ કે જરાગ્રીર્ણણુ તેને પ્રાપ્ત થતુ નથી. ’ આ પ્રમાણે તેમનું  
 વાક્ય સામગ્રીને મેં વિચાર્યું છે-‘ મુનિનું વાક્ય હમેશા સત્ય અને હિતકરજ હોય  
 છે, તેથી તે વૃક્ષનું ફળ લાવીને જો મારા માતાપિતાને આપુ તો તેઓ યુવાવસ્થાને  
 પામે ’ આજો વિચાર કરીને હું ત્યાં ગયો, અને આ ફળ લાવ્યો છું, માટે  
 હે શ્રેષ્ઠી ! આ ફળ તમે ગ્રહણ કરો, હું ઘોડુ ફળ લઈ આવીને મારા માતાપિતાને  
 આપીશ. ” પછી શ્રેષ્ઠીએ પોપટના આમ્રહથી તે ફળ લીધું, અને પોપટ ત્યાંથી  
 આકાશમા ઉડી ગયો

પછી શ્રેષ્ઠીએ વિચાર્યું કે-“ જો આ ફળ હું કોઈ રાજાને આપુ તો તેનાથી  
 પણા જીવોનો ઉપકાર થશે, હું જાણુ તો પણ થુ અને નહીં જાણુ તો પણ

शु ? ” एम विचारीने ते आम्रफळ तेणे सारी रीते साचवी राखुं पछी केटलेक दिवसे ते उद्याण कोड किनारे पडोन्थुं एटले श्रेष्ठी उद्याणमांथी उतरीने भेट लहने राजा पासे गयो. गजानी पासे भेट मूकीने पछी ते आम्रफळ पण आप्यु. ते जोडने राजाए विस्मयपूर्वक पूछ्यु के-“ हे श्रेष्ठी ! आ शानुं फळ छे ? ” त्यारे श्रेष्ठीए राजाने ते फळनो समग्र महिमा कहो. तेथी राजा अत्यंत सतुष्ट थयो अने तेनु सघळ ढाण माफ कर्यु. एटले श्रेष्ठी हर्ष-पामीने पोताने स्थानके गयो.

पछी राजाए फळ हाथमां राखीने विचार्यु के-“ आ फळने हु एकलोज खावश तो तेथी श्रु अधिक गुण थशे, माटे तेने कोड सारा क्षेत्रमां उवरावुं तो तेना घणां फळो थशे, अने तेथी स्त्रीपुत्रादिक गर्वने वृद्धावस्थारहित करी शकाशे.” एम विचारीने राजाए कोड सारा क्षेत्रमा ते गीज बगराव्यु, अनुक्रमे-ते आम्र-वृक्ष वृद्धि पाव्यु, अने तेने पुष्प फळ त्रिगेर थया. त्यारे राजाए तेना रक्षकोने घणु धन आपीने कह्यु के-“ आ वृक्षनु यत्नपूर्वक रक्षण करवु.” आ प्रमाणे राजानु वचन सांभळीने ते रक्षको रात्रिदिवस त्यांज रहेरा लाग्या. एक दिवसे दैवयोगे रात्रिमां एक फळ पोतानी मेळे तुटीने पृथ्वीपर पड्यु, पछी प्रातःकाले ते पाकैला फळने पडेलु जोडने रक्षकोए हर्षपूर्वक ते लड तत्काळ राजाने आप्यु ते वखत राजाए विचार्यु के-“ आ नरीन फळ प्रथम कोड पावने आपुतो ठीक.” एम वारीने चार वदना जाणनार कोड ब्राह्मणने राजाए भक्तिपूर्वक ते फळ आप्यु. ब्राह्मण ते फळ खावाथी तत्काळ मृत्यु पाव्यो. ते वृत्तात सांभळीने राजा अति खेद सहित गेल्यो के-“ अहो ! मे धर्मतुद्धिथी ब्रह्महत्यारूप मोडु पाप कर्यु. खरेखर मने मारवा माटेज कोड शत्रुए प्रपंच करीने ते फळ मोकल्यु दशे, माटे आ विपवृक्ष पोतेज वावेलु अने प्रयत्नथी पाळेलु छतां शीघ्रताथी छेदी नत्वावु.” पछी तेवो दुरुम थतांज राजपुरुषोए तीक्ष्ण कुहाडावडे ते उत्तम वृक्षने मूळ सहित कापीने भूमिपर पाडी दीधु अने ते समग्र वृक्षने पृथ्वीमा टाटी दीधुं पछी मरगी (वाट), कोड, रक्तपित्तादिक असाध्य व्याधिथी पीडायेला केटलाक लोको जीवितथी रोड पाव्या सता ते वृक्षनु जेदन सांभळीने त्या आव्या, अने सुखेथी मरण थाय एवा शत्रुथी ते वृक्षना शेष रहेला मुका काष्ट अने कुत्सित पत्रादिक तेमणे खायां. तेथी ते सैर्य नीरोगी तथा कामदेव समान रूपवाळा थया. तेमने जोडने राजाए विस्मय पामीने रक्षकोने गोलावीने पूछ्यु के-“ तमे मने

( ૫૬ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ ચો-સ્થાન ૧૬ મો.

આપ્યુ હતું તે આમ્રફલ તોડીને લાગ્યા હતા કે પૃથ્વીપર પડેલું લીધું હતું? ” ત્યારે તેઓએ સત્ય વાત કહી. તે સાંભળીને રાજાએ વિચાર્યું કે-“ જરૂર તે ફળ પૃથ્વી-પર પડ્યા પછી સર્પ વિગેરેના વિપયો મિશ્રિત થયું હશે, તેથીજ તે ઉત્તમ વ્રાહ્મણનું મૃત્યુ થયું, પરંતુ તે વૃક્ષ તો અમૃત સમાનજ હતું. અરેરે! મેં અવિચાર્યું સહસ્રા કામ કર્યું કે આવું ઉત્તમ વૃક્ષ ક્રોધથી ઉલ્લેહી નાવ્યું. ” આ પ્રમાણે વૃક્ષના ગુણોને બારબાર સભારીને તેણે જીવનાં મુખી અતિ શોક કર્યો.

“ જેમ આ રાજાએ બગર વિચાર કાર્ય કર્યું તેમ બીજાએ કરવું નહીં ” તેવું આ દૃષ્ટાન્તનું તાત્પર્ય છે. અહીં તેના ઉપનયની યોજના આ પ્રમાણે કરવી-“ અત્યંત દુર્લભ આમ્રવૃક્ષ સદૃશ મનુષ્યજન્મ પામીને અજ્ઞાન તથા અવિરતિવડે ફરીને જે મૃદ પુરુષ પોતાનો મનુષ્યભવ વ્યર્થ ગુમાવે છે તે બારબાર અત્યંત શોક પામે છે. કદાચિત્ત દેવના સાન્નિધ્યથી તેવા સદ્વૃક્ષની પ્રાપ્તિ તો ફરીને થઈ શકે છે, પણ મુશ્કેલીથી વધુ ગુમાવેલ મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ ફરીથી થઈ શકતી નથી. માટે કિંચિત્ત પણ પ્રમાદ કરવો નહીં. હ પ્રાણી! જેમ પતંગીયુ, ધ્રુવર, મૃગ, પક્ષી, સર્પ, માછલુ અને હાથી વિગેરે હૃદયોના વિપયને આધીન થવાથી પોતાના પ્રમાદથીજ મૃત્યુ પામે છે અને સિંહ વિગેરે પ્રાણીઓ માંસલુચ્છપણાથી પાજરે પડે છે, અને વધનના દુઃખ પામીને ચિરકાલ પર્યંત શોકરુજનરૂપ ઢશાને ભોગવે છે, તેમ તું પણ જો પ્રમાદમા પડીશ તો તેથીજ દશા પામીશ. હ મૃદ જીવ! પ્રથમ પણ પાપ કરવાથીજ તું ત્વના સમૂહમાં પડેલો છે, અને ફરીથી પણ પાડો પાપજ કર્યા કરે છે, તેથી મહાસાગરમા ડૂબતા માથે અને કંઠે પથ્થર ઝાંચા જેવું કર છે. હ જીવ! તને બારબાર ઉપદેશ આપીએ છીએ કે, જો તું દુઃખથી ભય પામતો હોય, અને સુખની ઇચ્છા રાખતો હોય તો એવું કાર્ય કર કે જેથી તારા વાહિનિ સિદ્ધ થાય. તેમ કરવાનો તારો આજ અવસર છે. હ જીવ! તું ધન, સ્ત્રી, સ્વજન, સુખ અને પ્રાણને પણ તજી દેજે, પણ એક જૈનધર્મને તજીશ નહીં કેમકે ધર્મથીજ સર્વ સંપત્તિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ” આ પ્રમાણે વિચારીને સત્ક્રિયામા પ્રવર્તન કરવું.”

॥ इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तभस्य  
ममविशत्यपिस्त्रिंशत्तम प्रवच ॥ २२७ ॥

# વ્યાખ્યાન ૨૨૮ મું.

સહસા કાર્ય ન કરવા વિષે

સહસા વિહિતં કર્મ, ન સ્યાદાયતિસૌખ્યદમ્ ।

પતત્રિહિસકસ્યાત્ર, મહીજર્તુર્નિર્દર્શનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ સાહસ કામ કરવાથી પરિણામે સુખ મળતું નથી. તે ઉપર પક્ષીની હિંસા કરનાર રાજાનું દૃષ્ટાંત છે. ” તે આ પ્રમાણે—

આ ભરતક્ષેત્રમા શબ્દેન્નય નામે એક રાજા હતો. તેની પાસે કોઈ એક પુરુષે ઉત્તમ લક્ષણવાળો એક અશ્વ લાવીને મેટ કર્યો. તેને જોઈને રાજાએ વિચાર્યું કે—“ આ અશ્વ શરીરની ઝોમાથી પ્રશસા કરવા લાયક છે, પરંતુ તેની ગતિ જોવી જોડે. ” કહ્યું છે કે—

જવો હિં સત્તે. પરમ વિજ્ઞપણ

નૃપાંગનાથા. કૃશતા તપસ્વિન. ।

દ્વિજસ્ય વિદ્યૈવ મુનેરપિ ક્ષમા

પરાક્રમ. શસ્ત્રવલોપજીવિન ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અશ્વનું શ્રેષ્ઠ ભૂષણ ગતિ છે, રાજપત્ની તથા તપસ્વી પુરુષનું ભૂષણ કૃશપણ છે, બ્રાહ્મણનું ભૂષણ ત્રિગ્વિજ છે, મુનિનું ભૂષણ ક્ષમા છે અને શસ્ત્રવિદ્યાના વલ્લ્લી આજીવિકા કરનાર પુરુષનું ભૂષણ પરાક્રમ છે. ”

પછી તે રાજા ઘોડાપર ચઢીને અરણ્યમા તેને દોડાવવા લાગ્યો, ઇટલામા તે પરનવેગી ઘોડો એવો દોડ્યો કે તેનું સર્વ સૈન્ય પાછલ રહી ગયું. રાજા જેમ જેમ તેના વેગને રોકવા માટે તેની વલ્લા ( ચોકડુ ) ચેંચે તેમ તેમ તે અશ્વ વધારે વધારે દોડવા લાગ્યો પછી રાજાએ થાકીને લગામ ઢીલી મૂકી કે તરતજ તે અશ્વ ડમો રહ્યો. ત્યાર રાજાએ જાણ્યું કે આ અશ્વને વિપરીત શિક્ષા ( કેલ્લવળી ) આપી છે પછી રાજાએ અશ્વ પરથી ઉતરીને પળાણ ઉતાર્યું, તેવામા તે ઘોડો સધિઓ ધુટી જવાથી પૃથ્વીપર પડીને મરણ પામ્યો. રાજા છુટા અને તૃપ્તાથી પોંદા પામતો એકલો તે મર્યંકર અટવીમાં મમતા લાગ્યો. મમતાં મમતાં એક મોટો વટ વૃક્ષ જોઈને રાજા થાકેલો હોવાથી તેની છાયામાં જઈને બેઠો. પછી તે આમ તેમ જુએ છે તેવામાં તેજ વૃક્ષની એક ના પાળી પાળી ટીપાં તેને જોયાં. રાજાએ વિચાર્યું કે—“ વર્ષાઋતુમાં

શાલાના હિદ્રમાં ભરાઈ રહ્યો હશે તે હાલમાં પડે છે. ” એમ મારીને પોતે તરસ્યો હોવાથી ત્વાલરાના પાટલાનો પઢીઓ પનાવીને તેની નીચે મૂક્યો. થોડી વાર તે પઢીઓ કાઢ્યા અને મેલા પાણીથી ભરાઈ ગયો. તે લડેને રાજા જેવામાં પીવા જાય છે તેટલામાં કોડે પક્ષી તૃક્ષની શાલા પગથી ઉતરી તે જલ્દી પાત્ર રાજાના હાથમાંથી પાડી નાલ્લીને પાછો તૃક્ષની શાલા ઉપર જડેને બેઠો. રાજાએ નિરાશ થઈને ફરીથી પઢીઓ મૂક્યો તે ભરાઈ ગયો. તેને પીવા જાય છે, એટલે ફરીથી પણ તે પક્ષી પાડી નાલ્લી. ત્યારે રાજાએ ક્રોધ કરીને વિચાર્યું કે-“ જો આ દુષ્ટ પક્ષી હવે ત્રીજીવાર આવશે તો તેને હું મારી નાસીશ. ” એમ ધારીને એક હાથમાં ચાણુક નાલ્લીને બીજા હાથે જલ્દી ભરવા માટે પઢીઓ મૂક્યો. તે વખતે પક્ષીએ વિચાર્યું કે-“ આ રાજા કોપાયમાન થયો છે તેથી હવે જો હું પઢીઓ પાડી નાલ્લીશ તો જલ્દી તે મને મારી નાલ્લીશ અને જો નહીં પાડુ તો આ ક્ષેત્રી પાણી પીવાથી તે અવશ્ય મરણ પામશે, તેથી મારે મરણુ તે શ્રેષ્ઠ છે પણ આ રાજા જીવે તો સારું ” એમ વિચારીને તેણે ત્રીજી વાર પણ રાજાના હાથમાંથી પઢીઓ પાડી નાલ્લી, એટલે ક્રોધ પામેલા રાજાએ કોરદાના મહારવડે તરતજ તે પક્ષીને મારી નાલ્લી પછી રાજાએ ફરીથી પઢીઓ મૂક્યો. તે વખતે ઉપરથી પડતું જલ્દી આવું અવશ્ય પડ્યા માલુમ, એટલે રાજા આશ્ચર્ય સહિત ઉડીને તૃક્ષની શાલા પર ચઢી ગયો છે, તો તે તૃક્ષના કોટરમાં એક અજગરને પડેલો જોયો. તેને જોઈને રાજાએ કાર્ય કે-“ તે જલ્દી નથી, પણ આ મુનેલા અજગરના મુલમાંથી ગરલ પડે છે. જો મેં તે પીધું હોત તો અવશ્ય મારું મરણ થાત. અહો ! એ પક્ષીએ મને વારંવાર ક્ષેત્ર પીતા અટકાવ્યો, પણ મેં મૂર્ખાઈ તે જાણ્યું નહીં અરે ! પરમો-પકારી પક્ષીને મેં કોઈ મારી નાલ્લી. ”

આ પ્રમાણે રાજા પશ્ચાત્તાપ કરતો હતો, તેમાં તેનું સૈન્ય આવી પહોંચ્યું. પછી તે પક્ષીને પોતાના માળસો પાસે ઉપડાવી પોતાના નગરમાં લાવીને ચંદનના કાણવડે તેને અગ્નિમસ્કાર કરાવ્યો, અને તેને જલ્દી આપીને રાજા પોતાના મહલમાં ગયો. ત્યાં શોકાતુર થઈને બેઠો, એટલે મંત્રી સામત ત્રિગેરે રાજાને પૂછ્યું કે-“ હે નાથ ! આ પક્ષીનું આપે પ્રેતકાર્ય કર્યું તેનું શું કારણ ? ” ત્યારે રાજાએ તેણે કરેલો મહા ઉપકાર કહી વતાવ્યો અને કહ્યું કે-“ તે પક્ષીને જીવન પર્યંત હું ભૂલી શકીશ નહિ. ” વિચાર્યા વિના કાર્ય કરવાથી જેમ તે રાજાને પશ્ચાત્તાપ થયો, તેવી રીતે કોઈ પણ પ્રાણી વિચાર્યું વિના સહસા કાર્ય કર તો તેને તેવો પશ્ચાત્તાપ થાય.

આ દૃષ્ટાંતનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે. ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનાર જીવ તે રાજા સમાન છે તે અજરામર (મોક્ષ) સ્થાન આપનાર પક્ષી સમાન મનુષ્ય ભવને પામીને અવિરતિ વિગેરેથી જો મનુષ્ય મરને દૃથા ગુમાવે છે, તો તે અત્યંત શોકનું ભાજન થાય છે. અથવા પક્ષી સમાન સમગ્ર જીવને ઉપકાર કરનાર જિન-વાણીને પામીને જે પ્રાણી મિત્યાત્વરૂપી કોરડાથી તેને હણે છે તેને મહા મૂર્ખ જાણવો. કહ્યું છે કે—

શિલાતલાજ્ઞે હૃદિ તે વૃદંતિ

વિશતિ સિદ્ધાંતરસા ન ચાંત ।

યદત્ર નો જીવદયાર્દ્રતા તે

નો જાવનાંકુરતતિશ્ચ લજ્યા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે આત્મા ! પત્થરના તલ મરગ્યા કડોર તારા હૃદય ઉપર સિદ્ધાંતરૂપી રસ વહે છે, તથાપિ તે અંદર પ્રવેશ પામતો નથી, કેમકે તારા હૃદયમાં જીવદયારૂપી આર્દ્રતા નથી, તેથી શુભ ભાવનારૂપી અંકુરની શ્રેણિ તેમાં ઊગતીજ નથી. ”

જેના હૃદયમાં જીવદયારૂપ કામલલતા હોય છે તેના હૃદયમાજ શુભ ભાવનારૂપ અંકુરની શ્રેણિ ઉત્પન્ન થાય છે તેવી ભાવના આસન્નસિદ્ધિ<sup>૧</sup> જીવોનેજ હોય છે, બીજાને હોતી નથી. વળી સિદ્ધાંતનું અભ્યયન કરીને પણ જેઓ પ્રમાદને છોડતા નથી તેમનો સર્વ અભ્યાસ વ્યર્થ છે. કહ્યું છે કે—

અધીતિનોઽર્ચાદિકૃતે જિનાગમં

પ્રમાદિનો દુર્ગતિપાતિનો મુધા ।

વ્યોતિર્વિમૂઢસ્ય હિ દીપપાતિનો

ગુણાય કસ્મે શલજસ્ય ચક્રુષી ॥ ૨-૧ ॥

ભાવાર્થ—“ લોકમા પૂજાવાને માટે જિનાગમજાણનાર અને દુર્ગતિમાં પડનાર એવા પ્રમાદી પુરુષને જિનાગમ વ્યર્થ છે, કેમકે દીવાની જોતમાં મોહ પામેલા અને દીવામા પડનારા એવા પતંગીયાને ચક્રુ શા ગુણને માટે હોય ? ”

સિદ્ધાંતરૂપી ચક્રુ વિરતિવંત પુરુષને પરમ ઉપકાર કરનાર થાય છે, માટે તેવી ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર મળવું જોઈએ. કહ્યું<sup>૨</sup>



કિ મોદસે પમિતનામમાત્રા-

ન્ઠાસ્ત્રેષ્વધીતો જનરંજકેષુ ।

તત્કિચનાધીન્ત્ર કુરુષ્વ ચાચુ

ન તે જિવેત્રેન જિવાન્ઘિપાત ॥ ૧ ॥

માર્થ-“લોકોને રજન કરના માટે જાણો મળીને પદિતના નામ માને કરીને શુ હર્ષ પામે છે ? પરંતુ એવું કાઠક મળ અને કર ક જેથી તારો સસાર-રૂપી સમુદ્રમા પાત થાય નહીં.”

હવે ચાર ગતિરૂપ સસારના દુઃખનું વર્ણન કરે છે

દુર્ગન્ધતોઽપિ યદણોર્ધિ પુરસ્ય મૃત્યુ-

રાયૂપ સાગરમિતાન્યનુપક્રમાણ ।

સ્પર્શઃ સ્વર ક્રકચતોઽતિતમામિતશ્ચ

દુઃસાવનનગુણિતો બૃશદેત્યતાપો ॥ ૨ ॥

તીવ્રા વ્યથા સુરુતા વિવિધાશ્ચ યત્રા

ક્રંદારવે સતતમવ્રજતોઽપ્યમુપ્માત્ ।

કિં જાત્રિને ન નરકાત્ કુમતે વિજ્ઞેપિ

યન્મોદસે ક્ષણસુતેર્નિર્પિયે કપાયૈ ॥ ૩ ॥

માર્થ-“જે નરકના દુઃખ પરમાણુની દુર્ગંધથી પણ મમગ્ર નગરના મનુષ્યોનું મૃત્યુ થાય છે, જે નરકમા સાગરોપમ પ્રમાણ નિરૂપક્રમી<sup>૧</sup> આયુષ્ય છે, જે નરકભૂમિનો સ્પર્શ કરવત કરતા પણ અન્યતઃ કઠોર છે, જેમા ટાક અને તાપ સવથી દુઃખો અનંત ગુણા છે, બગી જે નરકમા પરમાગમી દેવતાઓની કરેલી વિવિધ પ્રકારની તીવ્ર ટેન્નાઓ છે અને જેમા નારકી જીવોના આગ્રહના શબ્દોથી આકાશ પૂર્ણ થાય છે, એવા અનિષ્ઠમા પ્રાપ્ત થનાર નરકથી દ મુર્ખ ! તું કેવળ મરણ પામતો નથી ? કે જેથી ક્ષણમાત્ર સુખને આપનારા મિષય અને કષાયોથી હર્ષ પામે છે ?”

વધાનિશ્વાહનતારુનાનિ

હુત્તુરુદુરામાતપજીતવાતા ।

વ્યાખ્યાન ૨૦૮ મું-સહસા કાર્ય ન કરવા વિષે. ( ૧૦૧ )

નિજાન્યજાતીયજ્ઞયાપમૃત્યુ-

દુઃખાનિ તિર્યદિવ્રતિ દારુણાનિ, ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વપ્તન પામવું, અહર્નિશ ભાગ વહન કરવો, માર સહન કરવા, છુધા, તપા, સહન ન થઈ શકે એવા તાપ, ટાઢ અને પપ્ત વિગેરે સહન કરવા, તેમજ સ્વજાતિયકી તથા પરજાતિયકી ભય, અને અકાલ મૃત્યુ પામવું વિગેરે તિર્યંચ ગતિમાં પણ દારુણ દુઃખો છે. ”

મુધાન્યદાસ્યાજિજ્ઞવાન્યસૂયા

જિયોતગર્જસ્થિતિદુર્ગતીનાં ।

એવ સુરેષ્વપ્યસુખાનિ નિત્ય

કિ તત્સુલૈર્વા પરિણામદુ લૈ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—કાર્ટ પણ ઉદર પૂર્ણાર્તિ કે દ્રવ્યપ્રાપ્તિ વિગેરે કારણ વિના ફોગટ નિરંતર દ્વાદ્વિકની સેવા કરતો, વપાર શક્તિવાળા દેવતાઓથી પરાભવ પામવો, ધીજાને વધારે ઋદ્ધિમાન અને મુલ્કી જોઈને ટૈપ્પ્યા આવવી, આગામી ભવમા ગર્ભમાં સ્થિતિ થવાની જોઈને તેમજ દુર્ગતિ થવાની જોઈને તેથી ભય પામવું—ઇત્યાદિક દેવગતિમાં પણ નિરંતરના દુઃખો રહેલાં છે, તેથી તે સુલ્કોથી શુ કે જેમા પરિણામે દુઃખ રહેલુ છે ? ”

સસત્તીત્યજિજ્ઞવેષ્ટવિષ્ણવા-

નિષ્ઠયોગગઢદુ સુતાદિજિ ।

સ્યાચ્ચિરં વિરસતા નૃજન્મન.

પુણ્યત સરસતાં તદાનય ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—વ્હી મનુષ્ય ગતિમાં પણ સાત પ્રકારનો ભય, અન્યજનોથી પરાભવ, ઇષ્ટનો ત્રિયોગ, અનિષ્ટનો સંયોગ, અનેક પ્રકારના વ્યાપ્તિભો, કુપુજાદિ સતતિ વિગેરેથી થતો ઉપદ્રવ—ઇત્યાદિ અનેક દુઃખો રહેલાં છે અને તેથી મનુષ્ય જન્મ પણ ત્રિસસ લાગે છે, તો તેને પુણ્યોપાર્જનવડે સરસ કર”

આ પ્રમાણે ચાર ગતિમાં અનેક પ્રકારનાં દુઃખો રહેલાં છે.

( ૧૦૦ ) ઉપદેશપ્રાસાદિ ભાષાન્તર ભાગ ૪ થો ૧૨મ ૧૯ નો

પદ્ધિસમં નૃણાં જન્મ, ગુણાકરં પ્રમાદત ।

લઘ્વા ન હિસનીયં તત્, યેન ત્વ સદ્ગતિ જજ ॥

ભાષાર્થ—“પણી સમાન ગુણના મ્યાનમૃત આ મનુષ્ય જન્મને પામીને પ્રમાદવડે તેને હળી નાલવો નહીં, અર્થાત્ કૃધા મ્હોડે નાલવો નહિ કે હારી જવો નહીં. ”એ પ્રમાણે નહીં હારી જવાથી, અર્થાત્ તેને સફળ કરવાથી તુ સદ્ગતિનુ ભાનન થઈશ.

॥ इत्यब्दत्रिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशमभ्यस्य  
अष्टाविंशत्यधिकद्विशतनम' प्रथम' ॥ २०८ ॥

## व्याख्यान २२९ मु.

પાંચ કારણોથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તે વિષ

કાલાદિપચ્ચિ કાર્યમન્યોઽન્ય સઘ્યપેક્ષકૈ ।

સપૃચ્છતા યાંતિ સમ્યક્ત્વમિમે વ્યસ્તા કુટર્ઘનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“કાલ વિનેર પાંચ કારણો પરસ્પર અપેક્ષાવાળા થઈને કાર્ય સામે છે તે પાંચને સંબધવાળા માનવાથી સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે અને જદા અગીકાર કરવાથી મિથ્યાત્વ રહેવાય છે ”

જનમત પ્રમાણે સર્વ દષ્ટ અથવા અદષ્ટ કાર્ય કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચ કારણોવડે સિદ્ધ થાય છે તે પાંચે અનેકાનેક સ્વભાવવાળા હોવાથી દરેક કાર્ય સાધવામા સમર્થ છે શ્રી મિદ્ધસેન દિવાકર આચાર્યે સમતિ મૂરના ગીલા વાટમા ક્ષણ છે ૫-

કાલો સદ્દાવ નિયત, પુત્રકય પુરિસકારણ પચ ।

સમવાયે સમ્મત, એગતે હોડ મિચ્છત્તમ્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“કાલ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકર્મ અને પુરુષાર્થ એ પાંચે સમ-  
સાયવડે કાર્યસિદ્ધિ માનવાથી સમ્યક્ત્વ હોય છે, અને તેમાના કોઈપણ પક્ષ-  
વડે કાર્યસિદ્ધિ માનવારૂપ પદ્ધતિવડે મિથ્યાત્વ રહેવાય છે. ”

एकांत पक्ष मानना प्रथम कालवादी कहे છે.

કાલ સૃજતિ ચૂતાનિ, કાલઃ સંહરતે પ્રજાઃ ।

કાલઃ સુપ્તેષુ જાગર્તિ, કાલો હિ દુરતિક્રમઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“કાલ સર્વ પ્રાણીને સરજે છે, કાલ પ્રજાનો સંહાર (નાશ) કરે છે અને કાલ સર્વ સુતા હોય ત્યારે પણ જાગૃત હોય છે, માટે કાલનું ઉછ-પન કરવું અતિ મુશ્કેલ છે ”

પ્રથમ તો કાલે કરીને ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, કાલે કરીને વૃદ્ધિ પામે છે અને કાલે કરીને જન્મે છે. કાલે કરીને તીર્થંકર થાય છે. જીવો કાલ લબ્ધિ પામીને સિદ્ધ થાય છે. યોગ્ય કાલેજ આત્માને અનંત આનંદરૂપ ક્ષાયિક રત્નત્રય વિગેરેની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને કાલજ માવર્ગને ઉત્પન્ન કરે છે. એમ ન હોય તો આ વર્તમાન કાલમાં મનુષ્ય થવ તથા જૈન શાસન વિગેરે સામગ્રી પામ્યા છતાં પણ કેમ કોઈ સિદ્ધ થતા નથી ? માટે કાલજ સર્વ આપે છે અને નાશ કરે છે. કાલે કરીનેજ દાતનું ઝગલુ, પગે ચાલવું, બોલવું વિગેરે યાવત્ મૃત્યુ સુધીના સમગ્ર ભાગો થાય છે. એજ પ્રમાણે કાલે કરીને ટાઢ, તડકો, વૃદ્ધિ વિગેરે થાય છે માટે સર્વનું કારણ કાલજ છે.

हये स्वभाववादी कहे છે કે- વિચારો કાલ શુ કરી શકે ! સ્વભાવથીજ સ્ત્રીપુરુષના સયોગપડે ગર્ભની ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, જન્મ, વિગેરે ભાવો થાય છે, મોરનાં પીંછાનું ચિત્ર પ્રિચિત્રપણુ અને કાટામા તિક્ષ્ણપણું કોણ કરે છે ? તેમજ જો કાલે કરીને સમગ્ર સૃષ્ટિ હોય, તો મનુષ્યના ચાલકો અમુક માસ પછી ચાલતાં શીરે છે, અને અશ્વ વિગેરેના ચાલકો જન્મ થતાજ ચાલે છે તેનું શું કારણ ? માટે સર્વનું કારણ સ્વભાવજ છે.

हये नियतिवादी कहे છે કે-કાલ તથા સ્વભાવ શુ કરે ? નિયતિ અર્થાત્ અવિતલ્ચતાજ સર્વનું કારણ છે કમકે કાલ અને સ્વભાવ છતાં પણ જેને પુત્રાદિક થવાના હોય તેનેજ થાય છે, રીજાને થતા નથી. વઢી કોઢીઓને હાથવડે હવે ડઝાઢીએ તો તેમાની કેટલીક ચત્તી પડે છે, કેટલીક ડહી પડે છે અને કેટલીક આઢી પડે છે તેમા કાલ અને સ્વભાવમાથી કોનુ પ્રમાણ છે ? પરંતુ જે જેવી રીતે પડવાની હોય છે તે તેવીજ રીતે પડે છે, માટે અવિતલ્ચનાજ પ્રમાણ છે. જેમ કોઈ શિકારી ધનુષ્ય ઉપર માળ ચઢાવીને તુલ્લ ઉપર બેઠેલા-એક પક્ષીને

મારવા તૈયાર થયા તેજ પક્ષીને હળવા માટે એક સીંચાણો તે વૃક્ષ ઉપર ભયતો હતો, તેવામા પલા શિકારીએ વાળ છોડ્યું તે સિંચાણાને લાગ્યું ઇટલ તે મરણ પામ્યો, અને શિકારી મર્મદંશથી મૃત્યુ પામ્યો. એનો પક્ષી જાદુ ઉપગ્રથી સુલે ઝડી ગયો. આ પ્રમાણે નિયતિ વિના વની શરે નહીં. માટે નિયતિજ સર્વેનું કારણ છે.

હવે કર્મવાદી કહે છે કે-કાલ, સ્વભાવ અને નિયતિની શી શક્તિ છે ? પૂર્વે કરલા કર્મજ સુલ દુઃસમા કારણભૂત છે કર્મ કરીનેજ શ્રોત્રિય હોય તે ચાદાલ થાય છે, સ્વામી હોય તે સેરક થાય છે અને રૂઢ હોય તે રક થાય છે, તેમજ ચાદાલ શ્રોત્રિય થાય છે, સેરક રાજા થાય છે, અને રક હોય તે રૂઢપદ પામે છે. કશું છે કે-

यथा यथा पूर्वकृतस्य कर्मण  
फलं निधानस्यमिवापतिष्ठते ।  
तथा तथा पूर्वकृतानुसारिणी  
प्रदीपहस्तेव मति प्रवर्तते ॥

ભાવાર્થ—“ જેમ જેમ પૂર્વે કરલા કર્મનું ફલ નિધાનની જેમ પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ તેમ પૂર્વ કર્મને અનુસરતી વૃદ્ધિ હાથમા ટીકાની જેમ પ્રવર્તે છે. ”

પૂર્વ કર્મના વશથીજ પ્રાણીને નહીં ઇન્છેલા, નહીં જોયેલા અને નહીં અનુભવેલા સ્થાન પ્રત્યે આકર્ષણ કરીને ભડે જવામા આ છે. જેમ કોઈં ડહોરે પૂક કરડિયો જોયો, તેમા માર લાગાનું હશે એમ ધારીને ઢાલ રહે તે કરડિયામા વિવર કરીને તે અંદર પેટો ઇટલે તેમા રહેલો ભૂખ્યો સર્પ તે ડહોરને ગળી ગયો અને તેજ વિવરમા ધઈને તે વહાર નીચ્છી વનમા ગયો. માટે કર્મજ સર્વ કારણ છે.

હવે પુરુષાર્થવાદી કહે છે કે-શરૂ એવા કર્મગ્રંથે શું ? પુરુષાર્થજ સર્વ કાર્યનું ( ફલનું ) કારણ છે. જો વેદાંત કર્મથીજ સર્વની સિદ્ધિ હોય, તો સર્વ પ્રાણીઓ બેસી રહો. કર્મ વડે પોતાની મેલે સર્વ વાંછિતની સિદ્ધિ થશે.

न देवमिति संचिंत्य, त्यजेद्दुश्चममात्मन ।

अनुग्रहेन कस्तैल, तिलेज्य प्राप्तमिच्छति ॥

ધ્યાર્થાને ૨૨૯ શ્લોક-પાંચ કારણોથી કાર્યસિદ્ધિ થાય છે તે વિષે. (૧૦૫)

ભાવાર્થ—“દેવ ( પ્રાર્થ ) ના પર આધાર રાખીને માણસોએ પોતાનો ઉપયોગ છોડવો નહીં, કેમકે ઉદ્યમ વિના તલમાંથી તેલ મેળવવા કોણ ઇચ્છા કરે?”

અહીં કોડ સંકા કરે કે—“રાજા વિગેરે પેસી રહે છે ત્યાં તેના કર્મ કરીને સેવકો સર્વ વાંછિત લાવીને આપે છે” તેના જુગાવમા એટલું જ કહેવાનું કે—“જો એમ છે તો સેવકોએ આણેલું અન્નાદિ દાનનો ઉપયોગ કર્યા વિના શી રીતે મુલ્યમાં જશે ? કદાચ તેના સેવકો તેના મુલ્યમાં નાંચશે, તો પણ ઢાંતવડે ચાલ્યા શિવાય શી રીતે ગળે ઉતરશે ? માટે કર્મનું તો ઉદ્યોગથી ઉત્પન્ન થવા-પણુ છે. તેથી કર્મ પુણ્યુત્ત્વ છે, અને ઉદ્યોગ પિતા સમાન છે. વહી મોક્ષમાક્ષિ-ને સમયે ક્ષપક શ્રેણિપર આરુઢ થઈને શુભ ધ્યાનવડે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરવાથી-જ જીવ સિદ્ધિપદને પામે છે, માટે ઉદ્યોગજ વલવાન છે.”

હવે તે સર્વ પ્રકારનાં કાર્યોને જગત આપવામા આવે છે—પ્રથમ કાલક્રાંતિ છે. તે સર્વ કાર્યથી કરેલું માને છે તે અયોગ્ય છે. કેમકે મમ્યાદિક્રવટે પરિણામ પામતો કાલ સમાન છતાં પણ ફળનું વિચિત્રપણું દેખાય છે. જેમકે એક જ વસ્તુ વાપેલા મગમા પરિણામે કોઈ જોડ મોટો નાનો થાય છે. તેમજ તેની શીંગો પણ નાની મોટી થાય છે, અને કોટ ઝગે છે ને કોટ ઝગનો પણ નથી. વહી કોડ વે પુરુષે સમ કાલે રાજાની સેવા કરવા માઠી દાય, તેમા એક સેવકને તેનું ફળ દુકા વસ્તુતમા મળે છે, અને રીજાને કાલ્પાતર પણ મળું નથી. તથા એકી વસ્તુ સેવતી રિંગેરે કાર્ય કરવા માંડનારમા એકને સંપૂર્ણ ગાંધ્ય પામે છે, અને રીજાને કાઢ પણ પાક થતો નથી, તેથી જો માત્ર કાલજ સર્વનું કારણ હોય, તો પૂર્વે રતા-થેલા સર્વને ફળ મમાનજ થવું જોડે, પણ તેમ તો થતું નથી. માટે જા વિશ્વની વિચિત્રતામાં કેવલ કાલ કારણ નથી પરંતુ કાલ વિગેરે પાંચે કારણનું સાપેક્ષપણુ છે. કાલ્પાદિક પાંચમાથી એક એકનેજ કારણ રૂપ માનનારા મિત્યાદિ જાણવા, કેમકે તેઓ પાંચે કારણોને પરસ્પર નિરપેક્ષ માનતા હોવાથી સર્વ કાર્યની સિદ્ધિનો તેમને અભાવ છે. પાંચે કારણો પરસ્પર મલ્લવાથી પોતપોતાના સ્વરૂપનો ત્યાગ કર્યા વિના કાર્યસિદ્ધિ કરી આપે છે. એમ માનવાથી માણી સમ્યક્ત્વ રૂપને પામે છે. તે કારણમાંના એકથી કોડ કાર્ય થતું નથી. પણ તેમની ગોળતા મુરચતા કરવાથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. તે વિષે ભગવંતી મૂનની વૃત્તિના પહેલા શ્લોકના પ્રથમ ઉદ્દેશમા કહ્યું છે કે—“ભવિષ્ય કાલમાં વેદવા લાયક કર્મનો ક્ષય કરવા માટે કારણ” એવીને તેને સંચીને ઉદયવાંતીમા મન કરે. તે

હદીરણા કહવાય છે. તે હદીરણાદિકમા કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાંચે કારણભૂત છે. તો પણ મુલ્યતાપ કરીને પુરુષાર્થનુજ કારણપણું વતાવતા સતા કહે છે કે-

“ જ ત જતે અપ્પણા ચેવ હદીરેતિ ”

હે ભગવાન્ ! તે કર્મની હદીરણા આત્મા પોતેજ કરે છે ? इत्यादि

આ કાઢાદિક એક એક કોઈ વસ્તુ કાર્યની અપેક્ષા કારણભૂત થાય છે. તે વિષે ઘીજા મુતસ્કધમાં “ નતિય ધમ્મે અધમ્મે અ ” इत्यादि० અર્થાત્ શ્રુત ચારિત્રાત્મક એવો જે આત્માનો પરિણામ તે કર્મસંયત્નુ કારણ હોવાથી ધર્મ, અને મિત્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કપાય અને યોગ રૂપ જે આત્માના પરિણામ તે કર્મરૂપના કારણ હોવાથી અધર્મ કહવાય છે. આવા પ્રકારના ધર્મ અને અધર્મ કાઢવાદી, ઈશ્વરવાદી, વિગેરેના મતમા નથી પરંતુ ધર્મ અધર્મ વિના પ્રજાતપણે કાઢ વિગેરેજ સર્વ જગતની વિચિત્રતાનુ કારણ છે એમ કંઈ પણ ધારવું નહીં વધારા અને અધર્મ વિના મસારની વિચિત્રતા ઘટતી નથી. ધર્મ એ સમ્યગ્ દર્શન છે, અને અધર્મ એ મિથ્યા દર્શન છે સમ્યગ્દષ્ટિએ તે પાંચે કારણ રૂપે જાણેલા છે, કેમકે તેજ રીતે ઘટ્ટિની સિદ્ધિ તેણે જોઈ છે. જેમકે માતાપિતાના ડગમથી રુધિર ને વીર્યનો સંબંધ થાય છે, કર્મ કરીને તેમાં જીવ અવતરે છે, તે જીવના સત્ અસત્ કર્મને અનુસારે મુલ્યદુઃસ્વના ઇતુરૂપ તે તે વસ્તુનો સંબંધ પ્રતિષ્ઠાને નિયતિવડે થાય છે, સ્વભાવે કરીને તે જીવમા પશુ, પક્ષી, મનુષ્ય, સ્ત્રી, પુરુષ વિગેરેના સ્વભાવો ઉત્પન્ન થાય છે, અને પછી કાઢ કરીને જન્મ અને થાલ્યાવસ્થા યુવાવસ્થા વિગેરે ભાગો પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે સર્વ પદાર્થોમા યથાયોગ્ય જાણી લેવું.

જેમ પાંચ માણસો મળીને ઉપડી શરૂ તેઓ માર એક માણસ ઓછો કરીએ તો ઉપડશે નહીં, અને પાંચે એકત્ર થશે તોજ ઉપડશે. તેમ અહીં પણ કાઢાદિક-માથી એકને માનીએ નહીં, તો મસારની કાર્યસિદ્ધિ થશે નહીં.

અહીં કોઈ પ્રશ્ન કરે છે કે-“ પરસ્પર અપક્ષા રહિત કાઢાદિકમાથી પ્રત્યેકને માનનારા મિથ્યાત્વી અને સમુદાયને માનનારા સમક્રિતી કળા તે યટ્ટો નહીં. કમકે જેમ સિરતા ( રતી ) ના દરકુ અવશ્યમા તેલ નથી તો તેના સમુદાયમા પણ નથી તેવીજ રીતે કાઢાદિક પ્રત્યેકને માનનારમા સમ્યક્ત્વ નથી તો પછી તેના સમુદાયને માનનારમા પણ તે આવશે નહીં. ” આ પ્રશ્નનો જવાબ એ છે કે-“ પશ્ચાત્તાદિક મણિઓ છુટા હોય તો તે પ્રત્યે-

व्याख्यान २२९ छंद-पांच कारणोपी कार्यसिद्धि धाय छे ते विषे. (१०७)

कने हार कही शकतो नथी, परंतु तेज मणिओने एकत्र करीए तो तेनो हार बने छे, घाटे वादीनी शंकानो अवकाश नथी, ते विषे कह्युं छे के-

ए हि कालादिहितो केवल एहि तु जायए किचि ।

इह मुग्गरंधणादिव, ता सव्वे समुदिता हेऊ ॥ १ ॥

जह् पोगलरकणगुणा वेरुलियादिमणी विसजुत्ता ।

रयणावलिववएसं न लहति महग्घमूलावि ॥ २ ॥

भावार्थ-“कालादिकमाथी केवल कोइ एक हेतु कांड पण कार्य सिद्ध करी शकतो नथी, केमके मग रांधती बखते एक काष्ठथी मग रंधाता नथी, पण काष्ठना समुदायनो सरखो ताप लागवाथी रंधाय छे, तेम ते पांचे कारणोनो समुदायज कार्य साग्यामां हतु छे.” “जेम अनेक गुणलक्षण वाला अने अमूल्य पण वैइय आदिक मणिओ जूना होय, तो ते रत्नावली (हार) ना व्यपदेशने पामता नथी तेम कालादिक एकरुने माननारा समक्षिनो. व्यपदेशने पामी शकता नथी”

बली काललब्धि पाम्या शिवाय मोक्षप्राप्ति थती नथी. तेथी जे काले जे कार्य थवानु होय छे, ते कार्य तेज काले धाय छे. अही शिष्य प्रश्न करे छे के “अभव्य प्राणी अनेक जीव सिद्धि गयाना कालने पाम्यो छे तो पण ते केम सिद्धि पामतो नथी ?”

गुरु कहै छे-“अभव्य प्राणीनो सिद्धि जबा योग्य स्वभाव कोइ काले पण थतो नथी, केमके तेने पहिल मिथ्यात्व गुणस्थानक अनादि अनंत भाग छे”  
शिष्य-त्यारे मुक्ति पामवाना स्वभाववाला सर्व भव्य जीवो एकज काले केम सिद्धि पामता नथी ?

गुरु-निश्चये करीने सम्यक्त्वादि गुण जागृत धाय त्यारे मोक्ष पळे छे, घाटे नियति होवी जोइए.

शिष्य-हे पूज्य ! सम्यक्त्वादि गुणश्रेणि उत्पन्न थया छतां श्रेणिकराजानी केम मुक्ति थड नहीं ?

गुरु-पूर्वना कर्मनो क्षय थयो नहोतो तेमज पुरुषार्थनो-पंडितवीर्यनो उद्भास थयो नहोतो, तेथी सम्यक्त्व छतां मुक्ति पाम्या नहीं.



શિષ્ય—હે ગુરુ ! જાતિભેદે મોક્ષને માટે યજ્ઞો ઉદયમ કર્યો હતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા નહીં ?

ગુરુ—પૂર્વનાં શુભ કર્મ અવશેષ રાગા હતા, તેથી શ્રી રીતે શુક્તિ મળે ?

શિષ્ય—હે ભગવન્ ! મધ્દેશ માતાને ચાર કારણો પ્રજ્ઞા હતાં, પણ તેણે મોક્ષને માટે પુરુષાર્થ કાઢ પણ કર્યો નહોતો, છતાં તે કેમ મોક્ષે ગયા ?

ગુરુ—મરુતેશ માતાએ ગુરુ યાનવડે કષપ શ્રેણિપર આરુઢ થઈને અનંત વીર્ય (પુરુષાર્થ)નો ઉદ્ધાસ કર્યો હતો, તેથી તે સિદ્ધિને પામ્યા ટે.

આ પ્રમાણે હોરાચી સ્વાદ્વાન મતે કાઢ, સ્વભાવ વિગેરે પાને હેતુ મળીને જ સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે જેઓ તે પાલેના સમુદાયને માનતા નથી તેઓને જન ધર્મના લોપનાર સમજા

॥ इत्यद्विनिपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पांडुगमस्तभस्य  
परोननिगन्धिकुद्विगततम. मरु ॥ २२० ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૦ મું.

જાવી જાવ

જીવિતવ્યવિપર્યાસ, મત્તોઽસૌ દશકધર ।

કર્તુ સમર્થો નેવાજૂત, સ શ્રીપૂજ્યે પ્રવોધિત. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“મત્તોમત્ત એવી રાવણ પણ જીવિતવ્યતાને અન્યથા કરવા સમર્થ થયો નહીં તેને પૂજ્ય એવા મુનિમહારાજે બોલ પમાડ્યો ”

ત્રિકુટાચલની ઉપર વસાવેલી લક્ષ્મણગરીમા રાવણ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. શૈવશાસ્ત્રમા કહ્યું છે કે તેને દશ માયા અને વીજ રાજ હતા તેણે શ્વને જીત્યો હતો, દશ લોકપાલને તેણે કોટવાલ કર્યા હતા, તેને ત્યાં વાયુ વામ્પીદુ ચાલતો હતો, મેઘ તેના ધારુ પાળી ચરતો હતો, નવ દુર્ગા દેવીઓ તેની આરતી ગાતી હતી, સ્વર નામનો દૈત્ય ઘડા વગાડતો હતો, નવ ગ્રહો શર્યાનુ રક્ષણ કરતા હતા, કુબેર વાન્યના વીજ વાવતો હતો, વરુણ તેને પાળી સીંચતો હતો, યમરાજ સેતર સેદતો હતો, મુતી વસતે તે પ્રતિવાસુદેવ રાવણનું વક્ષઃસ્પર્શ દક્ષ-મન્મથના જેમા પ્રતિવિરોધ પડી રહ્યા છે એવા દારૂની શોગલું હતું, તે રાક્ષસી

ત્રિધાથી અત્યંત વલ્લવાન હતો, જગતને તુળ સમાન માનતો હતો, અને ‘હું અजर અમર છું’ એવા ગર્વવહે ગર્વિષ્ઠ થયેલો હતો.”

એકઠા એક નૈમિત્તિક [ જોષી ] ત્યાં આવ્યો. તે વિદ્વદ ગોષ્ઠી કરતાં પ્રસંગોપાત ઢોલ્યો કે-“ સર્વ પ્રાણીઓને અવશ્ય મરણ હોય છે, કેમકે મરણું તે તેની પ્રકૃતિજ છે, અને જીવતું તે ત્રિકૃતિ છે ” ત્યારે રાવણ ડોલ્યો કે-“ યમ તો મારો સેવક છે, માટે મારું મરણ તો નથી.” નૈમિત્તિકે વહું કે-“દશરથરાજાના પુત્ર લક્ષ્મણના હાથથી તમારું અવશ્ય મરણ થશે.” તે સાંભળીને રાવણે મગા સામુ જોયું, એટલે મંત્રીઓ ઢોલ્યા કે-“ મારી મિત્ર્યા હતું નથી એમ લોકમા કહનાય છે ” ત્યારે રાવણ ગર્વ સહિત ડોલ્યો કે-“ અર ! ત્રિચારી કાગડી જેવી રાંકડી ભવિન્યતા કોણ છે ? ઉત્તમ પુરુષોને તો પુરુષાર્થ જ પ્રમાણ છે. ” તે સાંભળીને નૈમિત્તિક ઢોલ્યો કે-“ હ રાજન્ ! એમ ડોલ્યો નહીં. સાંભલો ! ચન્દ્ર-સ્થલના રાજાની પુત્રી રત્નસ્થલના રાજાના પુત્ર સાથે આજથી માતમે દિવસે પરણશે, તે ભાવી ભાવને મિત્ર્યા કરવાની જો તમારી શક્તિ હોય, તો તમારા મરણ વિષેની ભવિન્યતા પણ મિત્ર્યા થાય ” રાવણે કહ્યું કે-“તેનું વિશેષ સ્વરૂપ કહો.” ત્યારે નૈમિત્તિક ઢોલ્યો કે-“ રત્નસ્થલ નામના નગરમાં રત્નસેન નામે રાજા છે. તેને યહોતેર કલામા કુશલ, સર્વોત્તમ રૂપ અને લાવણ્યવહેન્દ્ર સમાન રત્નદક્ષ નામનો પુત્ર છે. એકઠા રાજાએ પુત્રને યોગ્ય રાજકન્યા શોધવા માટે કુમારની છવી વસ્ત્ર ઉપર ચિત્રાવીને તે છવી તથા કુમારની લગ્નપત્રિકા આપી ચાર ચાર મંત્રીને ચારે દિશામાં મોકલ્યા. તેમાંના પૂર્વ, પશ્ચિમ તથા નક્ષિણ દિશામાં ગયેલા ત્રણ મંત્રીઓ તો નિરાશ થઈને પાછા આવ્યા, અને જે મંત્રીઓ ઉત્તર દિશામાં ગયા હતા, તેઓ ફરતા ફરતા ગયાને કાંઠે ચન્દ્રસ્થલ નામના નગરમાં આવ્યા. ત્યાં ચન્દ્રસેન નામે રાજા છે. તેને ચોસઠ કલામાં પ્રવીણ અને દિવ્ય સ્વરૂપવાન ચન્દ્રાવતી નામની કન્યા છે. તે કન્યાને જોડે મંત્રીઓએ રાજાને કુમારનું સ્વરૂપ વતાવ્યું અને જન્મપત્રિકા આપી. તે કન્યાની લગ્નપત્રિકા સાથે મેલવતા આઠ વમા પ્રીતિ મળી, એટલે રાજાએ પોતાની પુત્રીને ઢોલાવી, અને વક્ષેની યોગ્યતા જાણીને વિવાહ કર્યો. પછી જોષી લોકોને ઢોલાવીને લગ્નનું મુહૂર્ત પૂછ્યું તેઓએ વિચારીને વહું કે-“ હ મ્વામી ! અમે ચાર વર્ષના મુહૂર્ત જોયાં, પણ આજથી ચારમે દિવસે જેવું શુભ મુહૂર્ત આવે છે, તેવું કીજી એકે આવતું નથી.” તે સાંભળીને રાજાએ કહ્યું કે-“ તર અતિ દૂર છે અને મુહૂર્ત પાસે આવ્યું,

तेनो नो उवाच ११ त्वारे आनेन मंत्रीओ सोल्या के— वायुपुत्री लालवर्णी  
साद आपो, तो ते साधनधी कुमारने श्रीघनाथी अहीं लावीए ११ राजाए ते प्रमाणे  
अगीकार कर्युं. अने वायुपुत्रीवाजी सादो आपीने ते मंत्रीओने मोकल्या. तेओ  
पाच दिवसे पोताने नगरे पहुँच्यो. रत्नसेन राजाए कन्यानु चित्र जौयु, तेथी  
बहु हर्ष पापीने कुमारने मंत्रीआ माये मोऊन्ना तयार कर्यो. तेओ हाल सादनी  
उपर बेसीने प्रमाण कन्यानी तयारीमा ते, माये हे रावण राजा । जो मावी  
भार मिथ्या करवानी तमारामा शक्ति होय तो ते अजमासी जुओ. ११

रावणे तत्काळ तक्षक नागने सोलावीने आना जापी के— १ नाग । अहींथी  
एकदम जड रत्नदत्त कुमारने एवो टंग कर के ते तरल मरण पामे. ११ एरी आझा  
थताज तक्षकनाग तरतज त्यां गयो, अने कुमारनो एर पग सादना पगडामा  
अने बीजो भूमिपर ते तेज अवसर ते तेने करव्यो, एटले कुमार पृथ्वीपर पडी  
गयो. राजकन्याने पण पोताना बे राक्षस सेवको पास मगारीने रावणे नैमित्ति-  
कने बतावी. नैमित्तिक ते कन्याने ओन्खी पछी रावणे 'तिमंगनीना स्वल्प-  
वाजी एक राक्षसीने बोलावी, अने एक पटीमा सात दिवस चाले तेठल्या अन्न  
पान सहित कुमारीने बेसाडी पछी ते पेटीने बंध करीने तिमंगला राक्षसीना  
मुखमा आपी. तेने विसर्जन करता कह्युं के— १ सात दिवस सुधी अपार समुद्रमा  
जड आ पटी सहित उचु मुख राखीने राखे, अने ज्यार हे बोलावु त्वारेज, अहीं  
आवजे ११ एम कहीने तेने खाने करी. पछी रावणे नैमित्तिकने कह्युं के— १ भवित-  
व्यनाने हे केवी मिथ्या करं ह्यु ते तमे जुओ. ११ निमित्तिको मीन रखो ११

अहीं रत्नदत्त कुमार मूर्छा पाम्यो, एटले रत्नसेन राजाए पणा मनवादीओने  
बोलाव्या तेओ मारुडी मंत्र विगेरेथी विष उतारवा लाग्या पण कोड प्रकार  
कुमार जाण्ण ययो नहीं. एटले राजाए नगरमा योषणा करावी, त्वारे  
एक वृद्ध पुरुषे आवीने कह्युं के— १ हे राजा । विषनी मूर्छा छ माम सुधी रह  
छे. माटे तेने जळमा वहन करो, पण अग्निसंस्कार करजो नहीं. ११ आ प्रमाणे  
सायलीने राजाए ते कुमारना शरीरप्रमाण पटी करावोने तेमा कुमारने सुवायों,  
अने ते पेटी मगाना प्रवाहमा बडती मूको. जळप्रवाहमा भयतो भयतो ते पेटी  
समुद्र पास-पहोंची. त्या खारा पाणीना प्रभावधी कुमारनी विषजन्य मूर्छा काइक  
ओछी यड. सातमे दिवसे तिमंगला राक्षसी पेटी ल्हने गयो अने समुद्रमा

सेगमस्थाने आवी. त्यां कांठा पर पेटीने मृकीने ते जळक्रीडा करवा लागी. पछी रत्नवती पेटीनुं द्वार उघाडीने क्षणवार क्रीडा करवा माटे वहार नीकळी. तेचामां तेणे पवनथी हालवी एक पेटीने तेनी पास आवती जोड. एटले तेने नजीक खंची लड्ढे पोताने हाथे उघाडी, तो तेमां कोड राज-कुमारने विपमूर्छित स्थितिमां जोड पोतानी पासेनी विपहरण मुद्रिकानुं जळ तेना पर छाटयुं तेनाथी कुमार सचेतन थयो, एटले चित्रमां कुमारनुं स्वरूप जोयुं हतुं तेनी समानताथी तेणीए कुमारने ओळख्यो के “मने पिताए जेने आपी हती तेज आ रत्नवत्त कुमार छे.” एम जाणीने तेणे हर्षथी कुमारने तेनु वृत्तांत पूछ्यु कुमार पण तेनुं चित्र जोयु हतुं, तेथी कुमारीने ओळखी. पछी ‘आजे अने आ समये ज आपणा लग्ननु मुहूर्त निर्धार्यु हतुं’ एम जाणीने तेमणे त्या गांधर्व लग्न कर्या. वनमां वृक्षो परथी फळो लीगा अने खागां. ते वखते फाटे रहलां पक्षीओ गीतगान करी रक्षां हता. कुमारे आभरणने माटे त्यांथी विविध प्रकारना रत्नो ग्रहण कर्या. पछी वस्त्रेना वस्त्रना छेडा (छेडा छेडी) वांजीने तेओ कुमारीवाळी पेटीमां पेठा, अने पेटीनु द्वार मय कर्यु. क्षणातरे तिमंगला राक्षसी क्रीडा करीने आवी, अने मथमनी पेठेज मुखमा पटी राखीने अगाय जळमां गड. पछी आठमो दिवस थयो, एटले रावणे नैमित्तिकने कष्टु के-“में अवश्य थयानु पाणिग्रहण भिध्या कर्यु.” त्यारे नैमित्तिक थोळ्यो के-“ह राजन् ! ते वस्त्रेना लग्न थड गयां.” ते सांभळीने राजाए ते राक्षसीने थोलागीने पूछ्यु के-“तारा मुखमा धारण करेली पेटी छे के नहीं ?” राक्षसीए कष्टु के-“तेनी तेज स्थितिमा छे.” पछी रावणे पेटी मगागीने उघडावी, तो तेमाथी नवी परणेली रुन्या पोताना पतिने आगळ करीने छेडाछेडी सहित वहार नीकळी. ते जोडने सर्व लोक आश्चर्य पाव्या. पछी “तेमनो विवाह शी रीते थयो ?” एवुं गजाए नैमित्तिकने पूछ्युं, एटले तेणे सर्व वृत्तांत कळो. ते सांभळीने रावणे “भागीनो नाश थतो नथी” एम निश्चय करीने पोतानु मरण अगीकार कर्यु पछी कुमार तथा कुमारीनो सत्कार करीने रावणे रजा आपी, एटले तेओ पोताने स्थानके गया.

एफ दिवस रावणे मुनिचद्र नामना आचार्यने वांदीने पूछ्युं के-“ह भगवन ! कोड पण नियतिने व्यर्थ करवामा समर्थ सांभळ्यो के जोया छे ?” गुरुए कष्टु के-“ह राजा ! ए एकाद्रीनो मत छे. तेओ कहे छे के-

( ૧૧૦ ) उपदेशप्रसाद भाषान्तर-भाग ४ धो-स्थंभ १६ मे

प्राप्तव्यो नियतिवलाश्रयेण योऽर्थ

सोऽवश्य जवति नृणा शुचोऽशुचो वा ।

चूताना महति कृतेऽपि हि प्रयत्ने

नाजाव्य जवति न जाविनोऽस्ति नाश ॥ १ ॥

भाषार्થ—“નિયતિના સામર્થ્યથી મનુષ્યને જે શુભ અથવા અશુભ પ્રાપ્ત થવાનું હોય તે ત, અવશ્ય થાય છે પ્રાણીઓ ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે, તો પણ જે કાર્ય થવાનું નથી તે થતુંજ નથી અને જે થવાનું છે તેનો નાશ થતો નથી.”

આ પ્રમાણે નિયતિનો આશ્રય કરીને તેઓ કાલાદિક કારણને તર્જી દેને બોલે છે પણ તે પ્રમાણભૂત નથી. કમક કર્મ વિગેરે પણ પોત-પોતાના કાર્ય ઉત્પન્ન કરવામા મુરત્ય કારણ છે. કહ્યું છે કે—

કર્મણો हि प्रधानत्वं, कि कुर्वन्ति शुचा ग्रहा ।

वसिष्ठदत्तलग्नोऽपि, राम प्रव्रजितो बने ॥ १ ॥

ભાષાર્થ—“કર્મનું જ પ્રાગન્ય છે તેમા શુભ ગ્રહો પણ શુ કરી શકે છે ? કર્મકે વમિષ્ટે આપેલા રાજ્યસ્થાપનના મુર્ત્તે પણ રામને વનવાસમા જવું પડ્યું હતું ” વગી—

नैवाकृति फलति नेव कुल न शील

विद्यापि नेव न च जन्मकृतापि सेवा ।

कर्माणि पूर्वतपसा किल सचितानि

काले फलन्ति पुरुषस्य यथेह रुक्ता ॥ २ ॥

ભાષાર્થ—“પુરુષને તેની આકૃતિ કાઈ પણ ફલ આપતી નથી, સારું કુલ કાઈ ફલ આપતું નથી, શીલ કાઈ ફલ આપતું નથી, વિદ્યા કાઈ ફલ આપતી નથી, તેમજ જન્મ પર્યંત કરેલી સેવા પણ કાઈ ફલ આપતી નથી. પરંતુ પૂર્વ જન્મમા કરેલી તપસ્યાવડે સત્ય કરેલા કર્મોજ કાલે કરીને જૂઠ્ઠાની જેમ ફલ આપે છે.”

વેદ્યા વદન્તિ વાપિત્તમરુદ્ધિકારં  
નેમિત્તિકા ગ્રહકૃતં પ્રવદન્તિ દોષમ્ ।

જૂતોપસર્ગમથ્ય સંત્રવિદો વદતિ

કર્મૈવ શુદ્ધમતયો વતયો ઘૃણન્તિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“વૈદ્ય લોકો વાત, પિત્ત અને કફનો વિકાર કહે છે, જોશી લોકો ગ્રહોષ કરેલો દોષ કહે છે, અને મત્ર જાળનારાઓ ભૂત પ્રેતે પ્રિ-  
ગેરનો ઉપદ્રવ કરે છે, પરંતુ શુદ્ધ મતિવાળા યતિઓ તો કર્મનોજ દોષ  
કહે છે ”

કેટલાક તો નીચે જણાવેલાં નામો કર્મના પર્યાય રૂપ કહે છે

વિધિર્વિધાતા નિયતિ સ્વચાવ.

કાલો ગ્રહાશ્ચેશ્વરકર્મદેવ ।

જાગ્યાનિ પુણ્યાનિ યમઃ કૃતાંતઃ

પર્યાયનામાનિ પુરાકૃતસ્ય ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“વિધિ, વિગતા, નિયતિ, સ્વભાવ, કાલ, ગ્રહો, ईશ્વર, કર્મ,  
દેવ, ભાગ્ય, પુણ્ય, યમ અને કૃતાંત એ સર્વે પૂર્વ કરલાં કર્મનાં પર્યાય નામો છે.”

યથા ધેનુસહસ્રેષુ, વત્સો વિદતિ માતરમ્ ।

एवં પૂર્વકૃતં કર્મ, કર્તારમનુધાવતિ ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ વાછરડું દજારો ગાયોમાંથી પોતાની માતાને  
ઓઝાલીને તેની પાઠઝ જાય છે, તેમ પૂર્વ કરેલું કર્મ તેના કર્તાની પા-  
છઝ જાય છે.”

યથા ઠાયાતપો નિત્ય, મુમંવદ્ધો પરસ્પરમ્ ।

एव કર્મ ચ કર્તા ચ, સશ્લિષ્ટાવિનરેતરમ્ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ છાયા અને ચાલ્પ દ્વેશા પરસ્પર સમપ્રમાણ છે,  
તેમ કર્મ અને તેનો કર્તા પણ પરસ્પર મટેયા છે.”

હવે ઉદયમ વિપે કહે છે.

ન યથેકેન હસ્તેન, તાલિકા સંપ્રપદ્યતે ।

તથોદયમપરિત્યક્ત, ન ફલ કર્મણ. સ્મૃતમ્ ॥૭॥

બાવાર્થ—“જેમ એક હાથે તાલી પડતી નથી, તેમ ઉદયમ વિના એકલા કર્મનું ફલ કહણું નથી.”

પચ્ચ કર્મવગ્નાત્પ્રાપ્ત, જોજ્યકાલે ચ જોજનમ્ ।

હસ્તોદયમ વિના વસ્ત્રે, પ્રવિશેન્ન કયચન ॥૮॥

બાવાર્થ—“જુઓ ઋ કર્મના યજ્ઞથી ધોજનને વચતે જમવાનું તો યજ્યુ, પણ હાથનો ઉદયમ કર્યા વિના મુલ્કમા કોઈ પણ પ્રકારે તે પેસતું નથી”

આ પ્રમાણે શુરમહારાજના વચનો માંબલીને રાવણે ફરીથી પૂછ્યું કે—“હ સ્વામી ! મૃત્યુને જીતવાનો કોઈ પણ ઉપાય છે ?” ત્યારે શુર વોલ્યા કે “હ પ્રણ લેંડના રાજા રાવણ !

પરિહરતિ ન મૃત્યુ. પંક્તિ શ્રોત્રિયં વા

ધનકનકસમૃદ્ધ વાહુવીર્ય નૃપં વા ।

તપસિ નિયતયુક્ત સુસ્થિત દુ સ્થિત વ્રા

વનગત ઇવ વહ્નિ સર્વજક્ષી કૃતાત્ ॥૯॥

બાવાર્થ—“પડિતને, યેન્ન વ્રાહ્મણને, યનમુવર્ણની સમૃદ્ધિવાળાને, વાહુના પરાક્રમવાળા રાજાને, નિગ્તર તપસ્યા કરનારને, સારી સ્થિતિવાળાને અથવા નગ્ની સ્થિતિવાળાને કોડને પણ મૃત્યુ ડોહતું નથી, કમકે વનમા રહ્યા દાવાનગની જેમ કૃતાંત (યમ) સર્વખતી છે”

યે પાતાલનિગાસિનોઽસુરગણા યે સ્વૈરિણો વ્યતરા

યે જ્યોતિષ્કવિમાનવાસિવિબુધાસ્તારાશ્ચ ચદ્રાદય ।

સૌધર્માદિસુરાલયેષુ મુગ્ધિનો યે ચાપિ વૈમાનિકા

સ્તે સર્વેઽપિ કૃતાતવાસમગ્નશા ગચ્છન્તિ કિ શોચ્યતે ॥૧૦॥

બાવાર્થ—“જે અસુરકુમારો પાતાળમા વસેલા છે, જે વ્યતરો સ્વેચ્છા-ચારી છે, જે જ્યોતિષ વિમાનવાસી દેવો તારા અને ચદ્ર વિગેર છે, અને જે મુધર્માદિય વિમાનમા મુલેથી વસેલા વૈમાનિક દેવો છે, તે સર્વે પણ

પરાગીનપણે ચમરાજના વાસમાં જાય છે, અર્થાત્ મરણ પામે છે, તો પછી હે રાવણ ! તુ જ્ઞાને માટે જોઈ કરે છે ?”

આ પ્રમાણેના ગુસ્મટાગજના ઉપદેશથી રાવણ પ્રતિજ્ઞા પામ્યો, અને હમેશાં જ્ઞાતિનાથ જિનેશ્વરની ભક્તિ કરવા લાગ્યો.

એક દિવસ રાવણ પુષ્પક નામના વિમાનમાં બેસીને પોતાની પત્ની મંદોદરી સહિત અષ્ટાપદ તીર્થે ગયો. ત્યાં ભરતચક્રીય કરાવેલા ચૌમુલ જિનાલયમાં દ્રવ્યપૂજા કર્યા વાદ દાયમાં રીણા લડને ભાગપૂજા કરવા લાગ્યો, તેવામાં નાગપતિ ઋણેન્દ્ર ત્યાં આગે ચોરીશ તીર્થકરોને નમસ્કાર કરીને રાવણ પાસે બેઠા. રાવણે તેમને અષ્ટાપદ તીર્થનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. એટલે નાગપતિએ અષ્ટાપદ તીર્થનું માહાત્મ્ય કહી પતાવ્યું. તે સાંભળીને રાવણ ઘણા હર્ષથી ભક્તિ કરવા લાગ્યો. તે વચ્ચે તેની પ્રિયા મંદોદરી નૃત્ય કરતી હતી, અને પોતે ઘીણા વગાડતો હતો. થોડી ગાંઠા દૈવયોગે ઘીણાની એક તરી તુટી ગઈ, ત્યારે “અહો આ નૃત્યસમયમાં મારી પ્રિયાના ભાવનો ભંગ ન થાઓ” એમ વિચારીને તત્કાલ રાવણે જાણે તાત જુટીજ નથી તેમ પોતાના દાયમાથી એક નસ કાઢીને ઘીણામાં સાંધો દીધી, તેથી તેનો અગાજ ઘણો સુંદર થયો અને નૃત્યની શોભા પણ વૃદ્ધિ પામી. તે જોઈ દેવો પુષ્પદૃષ્ટિ કરીને ચારવાર તેની પ્રગંસા કરવા લાગ્યા. તે વચ્ચે ભાવમાં નિમગ્ન થયેલા રાવણે તીર્થકર નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું. પછી તે પોતાને સ્થાને આવીને રાજ્યમુખ ભોગવવા લાગ્યો.

“આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકાર પરીક્ષા કરી નિયત્યાદિ રૂપ એકાંત પક્ષ મૂકીને આત્મસિદ્ધિ માટે ઉગ્રમ કરનારા રાવણે અષ્ટાપદ તીર્થને વિષે તીર્થકર નામકર્મ ઉપાર્જન કર્યું.”

॥ इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ पोटशस्तंभस्य  
त्रिंशदधिकद्विंशततमः प्रपद्य ॥ २३० ॥



## ઢ્યાસ્યાન ૨૩૧ મું

કાગડિ કરતા કર્મની વચ્ચતા મિષે.

દેવેન્દ્રા દાનવેન્દ્રાશ્ચ, નરેન્દ્રાશ્ચ મહાવ્રતા ।

નૈવ કર્મપરીણામમન્યથા કર્તુમીશ્વરા. ॥ ૧ ॥

ખાયાર્થ—“ હવે દ્રો, જાનન્દ્રો અને વજ્રાન રાજાઓ કોડ પળ કર્મના પરિણામને મિલ્યા કરવા સમર્થ નથી ” આ સમયમા ઇક દષ્ટાત છે તે નીચે પ્રમાણે—

મનોરમ નામના પુત્રને વિઠા રિપુમર્દન નામે ઇક રાજા હતો તેને પુત્ર ન હતો, ખાત્રિની નામ ઇક પુત્રીન હતી. તે રાજાને પ્રાણથી પળ અધિક મિલ્ય હતી, તથી તે પુત્રીના સ્નાન, ભોજન, ગ્રણગાર મિગેર રૂપા પત્રો રાજા પોત સ્નાન, ભોજનાન્તિ ક્રિયા કરતો હતો. તે દુમાગી કલાચાર્ય પાસે વજ્રાનો અભ્યાસ કરતી હતી.

તેજ પુરમા સર્વયા નિર્જન ધનદત્ત નામનો શ્રદ્ધી રહતો હતો. તેને સાન પુત્ર ઉર્વેગન કર્મરેગ્ન નામે આડમો પુત્ર થયો તે સૌથી નાનો હોવાથી તેના વિતાને વેપારે વહાળો હતો તે પુત્ર પળ તેજ વજ્રાચાર્ય પાસે વજ્રાનો અભ્યાસ કરતો હતો ઇક વિવમ સમગ્ર વજ્રા શીરોત્તી ખાત્રિની ઇ કર્મરેગ્નના સામક્ષતા ગુરુને પૂછ્યું કે—“ કે પિતા ! મારો તર કોણ થશે ? ” ગુરુ ઇગ્ન જોડને વજ્રા કે—“ આ કર્મરેગ્ન તારો પતિ થશે ” આ પ્રમાણે ગુરુ ઇગ્ન સામક્ષીને જાણે વજ્રથી હજાર હોય તેમ તે મૂલિત થઈ ગઈ પછી માવડ થઈ મરી વિચારવા લાગી કે—“ ઓરેર ! આ નિર્જનનો ત્રીસરો મારો પતિ થશે તે કરતા તો માર મરી જવું તેજ શ્રેષ્ઠ છે. પરતુ આ કર્મરેગ્નનેજ મારો નલાવું તો પત્રી તે મારો સ્વામી શી રીતે થશે ? ” ઇમ વિચારીને કોડ સહિત તે પોતાને ત્રેર ગઈ અશ્રુવે તેની વાચલી ખીની થઈ ગઈ, અને મુલ ઢાકીને તે મુઢ ગઈ પછી ભોજનસમયે “ ખાત્રિની કયા ગઈ ? ” ઇમ પૂછતા રાજા ઇ તેની શોધ કરાવી તો ‘ કોપગૃહમા ’ સ્ત્રી છે, ઇમ તેના જાણવામા આવ્યું. ઇટલે રાજા તેની પાસે ગયો, અને તને પોતાના હત્સગમા વેમાલીને દુ.સ્તનુ કારણ પૂછ્યું. ત્યારે તેગે ગુરુ કહલી વાત અને પોતાનો વિચાર કહી વનાવ્યો. તે સામક્ષીને રાજા ઇ “ આ વાતમા શુ કરવું ? ” ઇમ મરોઓને પૂછ્યું. મરીઓ બોલ્યા કે—“ હ મહારાજ ! કારણ વિના પારકા મનુષ્યનો ધાત કરવો રાજાને યોગ્ય નથી માટે તે કર્મરેગ્નના વિતાને બોલાવી તેને ત્રાઈ દ્રવ્ય આપીને તે પુત્ર

તેની પાસેથી લઈ લેયો. પછી જેમ આપની ડચ્છા હશે એમ થઈ શકશે, અને તેમ કરવાથી આપણો અન્યાય પણ કદાચ નહિ ” પછી રાજાએ તે ધનદત્ત શ્રેષ્ઠીને ચોલાચીને પોતાનો વિચાર સ્વયં રજના પાત કરતાં પણ અતિ કઠોર વચન સાંભળીને નેત્રમા અશ્રુ સહિત તે ધનદત્ત ચોલ્યો કે-“ હ દેવ ! પુત્ર કોણ ? સ્ત્રી કોણ ? અને હુ પણ કોણ ? મારો સમગ્ર પરિવાર આપનો જ છે. મરજી પ્રમાણે કરો ” રાજા પણ એક તરફ વાગ અને એક તરફ ભગ્પૂર નદીની જેમ સાંકડામાં આવ્યો. છેવટે નિસ્પાયણે કર્મરેણને ચોલાચીને તેનો પત્ર કરવા માટે ઘાટાઢાને આપ્યો. ઘાટાઢાએ તેને લઈને પામ પહાડ તરીકે પાસે ગયા ત્યાં “ રાજાન્યા કરસી આપ-ણને યોગ્ય નથી ” એમ વિચારીને તે ઘાટાઢાએ કર્મરેણને પદલે એક મહદુર્ગની ઉપર ચઢાવીને તેને ઝોંઘી કરીયો. રાજાનો અભિપ્રાય જાણનાર કર્મરેણ પણ ત્યાંથી શિયાળની જેમ તત્કાલ નામી ગયો.

હા શ્રીપુર નામના નગરમા શ્રીદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને શ્રીમત્તી નામે પુત્રી હતી. તે શેઠને રાત્રીમા કુલદેવીએ આવીને સ્વપ્નને વિષે કહ્યું કે-“ હ શ્રેષ્ઠી ! આ ગામની પહાડ કાલે પ્રાતઃકાલે ઉત્તર દિશાના રસ્તામા સુતેલા જે રાજકુની પાસે તારી રાત્રી ગાય ઉભી હોય તે રાજકુને તારી શ્રીમત્તી પુત્રી સાથે પરણાવજે ” હો કર્મરેણ કુમાર પણ આવી રાત્રી માર્ગમાં ચાલતાં અચ્ચત થાકી ગયો, તેથી તે શ્રીપુર ગામની નજીક આવીને સુઈ ગયો. શ્રીદત્ત શ્રેષ્ઠી પ્રાતઃકાલે ગોઝદેવીના વચનથી ત્યાં આવ્યો, અને તેજ પ્રમાણે જોઈને તેને પોતાને ઘેર લઈ ગયો. પછી તેને પોતાની કન્યા પરણાવી. હસ્તમેલાપ વચ્ચે શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરની સર્વે લક્ષ્મી તેને આપી.

તે ગામમા કર્મરેણ પોતાનું અમલ નામ ગુપ્ત ગામીને રત્નચંદ્ર નામ પ્રસિદ્ધ કર્યું. એક દિવસ તે રત્નચંદ્ર પોતાના શ્વશુર શ્રીદત્તની આજ્ઞા લઈને વહાણમા બેસી સમુદ્રસ્તે વેપાર કરવા ગયો. ત્યાંથી ઘણું દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરીને પાછો આવતાં રસ્તામા વહાણ ભાંગવાથી સમુદ્રમા પડ્યો તેને ઠરક મોટો મન્ડળ ગળી ગયો. તે મન્ડળ ચાલી ન શકવાથી સમુદ્રને કાઠે આવીને પડ્યો. એક મન્ડળીમારે તેને પકડ્યો અને તેનું પેટ ફાટતા નીકળેલા તે વૃષારને મૃગુપુર ( મન્ચ ) નગરના રાજાને મેટ તરીકે આપ્યો. ને રાજાને પુત્ર નહીં હોવાથી તેણે તેને પુત્ર રૂપેને ગણ્યો. પછી તેને કુલનપુરના રાજાની પુત્રી જોડે પરણાવ્યો.

અહીં રિપુમર્દન રાજાએ પોતાની માથિની પુત્રી યોગ્ય વયમા આવતા તેના સ્વયંવરમંડપ રચ્યો તેમા તેણે સર્વ રાજાઓ રાજકુમારો, મંત્રીપુત્રો, શ્રેષ્ઠીઓ, શ્રેષ્ઠીપુત્રો અને સાર્થકાદિ વિગેરેને આમત્રણ કરી ચોલાવ્યા. તે વચ્ચે મૃગુપુર

राजाना कुमार रत्नचन्द्रे पण चतुरंगीणी सेना सहित त्यां आसीने स्वयवरमहपने शोभाव्यो. राजपुत्री भाविनी सर्व राजमहज्जु अतिशय करीने रोहिणी चन्द्रे वरे तेम ते रत्नचन्द्रेज वरी. रिपुमर्दन राजाए विधिपूर्वक तेमनां लग्न करीने हाथी अभ विगेरे पुष्कळ दायजो आपीने तेमने निदाय कर्षो. रत्नचन्द्र कुमार भाविनीने लडने पोताना पुरमा आव्यो.

एक दिवस कुमार सुवर्णना थालमा स्वर्गना भोजन ( अमृत ) जेवु मिष्ट भोजन करतो हतो, ते वरजते अकस्मात् पत्रन उन्कट थराथी धुळ उड्या लागी, तेने थालीमा पडती जोग्ने हाथमा पळो उडने पासं उभेली भाविनीए पोताना बखना छेदाथी ते भोजन तुरत हाकी दीधु. ते जोग्ने रत्नचन्द्र विचार करवा लाग्यो के-“ अहो ! एर एवो पण उरत हतो र आ स्त्रीए मने शूळीपर चढाव्यो हतो, अने आजे पणो पण उरत ते र तेज स्त्री मने पोताना प्राणपति मानीने मारा शरीर उपर रजनां रपर्श पण थरा देवा उन्कटती रथी.” एम विचारीने तेणे विस्मयथी जरा हास्य कर्षु. तनु हास्य जोडने ते चतुर भाविनीए आश्चर्य पामीने विचार्यु के-“ आवु स्मित हास्य तो मारी जेवी स्त्रीओने योग्य ठे, परतु आरा पुरपोने कारण विना हास्य घटतु नथी. ” एम विचारीने तेणे पोताना पतिने आग्रह पूर्वक हास्यनु कारण पृछ्यु. मियाना अत्यंत दुराग्रहथी ते बोलयो के-“ ह सुंदर अगवाली ! तु मने ओळखे ठे ? ” ते बोली-“ हा, आप मारा माणपति छो, अने हू आपनी मिया छु. ” हुमारे कहुं के-“ हे सुन्दर अकुटीमाली मिया ! तें जे आ सहर कथो ते तो जगतमा मसिद्ध छे, परतु आपणो बीजो पण सगर ठे, अने ते ए के- ह मृगाक्षी ! हूं कर्मरेख नामनो अनदत्त श्रेष्ठीनो पुत्र छु, अने तु कळाचार्यपासे मारी साथे अभ्यास करमारी भाविनी ठे ” एम कहीने तेणे पूर्वेनी स्टलीक रहस्यनी बात कही ते सांभळीने भाविनीए अत्यंत लज्जागी नोचु मुख कर्षु ते जोडने तेने आश्वासन पमाडी प्रीतिपूर्वक कुमार बोलयो के-

“ त्रपाया पद्मपत्राक्षि, तन्नास्त्यवसरोऽधुना ।

लोकोक्तिरिति यद्विप्रेणातीता नोच्यते तिथि ॥ १ ॥

भावार्थ-“ हे कमलाक्षि ! लोस्मा पण एवु कहेवाय छे के गड तिथि ब्राह्मण पण वाचतो नथी, तो वारेह्वे लज्जापामवानो बखत नथी.”

ધ્યાન ૨૩૧ શ્રે-કાલાદિ કરતાં કર્મની વલ્લભતા વિષે. (૧૧૯)

તેમજ ચ્લી છે કૃષ્ણોદરી । કર્મની ગહન ગતિ છે, તેથીજ પૂર્વના પ્રૌઢ પંડિતોએ દેવ, દેવ, વિધિ વિગેરેને છોડી દેને કર્મનેજ નમસ્કાર કર્યો છે. કશું છે કે-

બ્રહ્મા યેન કુલાલવન્નિયમિતો બ્રહ્માંશ્નર્જાનોદરે  
વિષ્ણુર્યેન દશાવતારગહને ક્ષિતો મહાસંકટે ।  
રુદ્રો યેન કપાલપાણિપુટકે ત્રિક્ષાટનં કારિતઃ  
સૂર્યો ત્રામ્યતિ નિત્યમેવ ગગને તસ્મૈ નમ કર્મણે ॥૧॥

ભાવાર્થ—“જેને બ્રહ્માને કુભારની જેમ બ્રહ્માંદરૂપી પાત્રને રચવામાં નિયમિત કર્યો છે, જેને વિષ્ણુને દશ અવતારગહે ગહન એવા મોટા સરૂટમાં નાંચ્યો છે, જેને મહાદેવને હાથમાં કપાલસંપુટ આપીને ભિક્ષાટન કરાવ્યું છે, અને જેનાવડે સૂર્ય હમેશા ગગનમાં ભ્રમ્યા કરે છે, એવા કર્મને નમસ્કાર થાઓ.”

શ્યાદિ પતિનાં વચન સાંભળીને ભાવિનીએ લજ્જાનો ત્યાગ કર્યો. પછી તેણી આ વૃત્તાત પોતાના પિતા રિપુમર્દનને કહેવરાવીને પતિભક્તિમાં તત્પર થઈ.

અન્યથા કર્મરેખ રાજાએ શુરુ પાસે દેગના સાંભળીને વિચાર્યું કે—“કર્મનું ફલ મેં આ મગમાં પ્રત્યક્ષ જોયું છે, માટે શુરુનું વચન પ્રમાણ છે.” પછી તે કર્મનો જય કરવા માટે તેણે વૃદ્ધાનસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને દુસ્તપ તપસ્યા કરીને સદ્ગતિનો ભાજન થયો.

“ભાગીભાગને મિથ્યા કરવામાં કોટ સમર્થ નથી. તે આ દૃષ્ટાન્તનું તાત્પર્ય છે. અહીં કર્મના ચ્લીજ ભાગિની તથા કર્મરેખનો સયોગ થયો છે.”

॥ શ્યાદિનિપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તી પોદશસ્તભસ્ય  
એકત્રિંગદયિકૃદ્વિગતતમઃ પ્રણયઃ ॥ ૨૩૧ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૨ મું

“પાને કારણો મઝીનેજ કાર્ય થાય કે તે ચિપ ”

કાલાદિપંચદેતૂના, સમવાયો યદા જવેત્ ।

તદા કાર્યસ્ય નિષ્પત્તિ , સ્યાત કુલ્લકકુમારવત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્યાર કાગડિત્ત પાને કારણનુ એક મઝુ વાય કે, ત્યારજ કુલ્લકકુમારની જેમ કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય કે. ” કુલ્લક કુમારનુ દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

સાકેત નામના નગરમા પુઢરીક નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેનો નાનો ભાઈ કટરીક યુવરાજસ્થાને હતો ઋગ્નીએ યશોભદ્રા નામની અતિ રૂપવંત સ્ત્રી હતી તે જોઈને પુઢરીક રાજા કામરાગમાં મગ્ન થયો, તેથી તેણે ઢાસીદારા તેને પોતાની રજા બનાવી. યશોભદ્રા જવાયમા કહવારાવ્યુ કે—“ હ પુઢર ! તમે સમગ્ર પ્રજાના સ્વામી છો, તેથી નીતિપથનો ત્યાગ કર્યો આપને ઉચિત નથી. ” જા પ્રમાણેનુ યશોભદ્રાનુ રચન ઢાસીદારાજાને કયુ એટલે રાજાએ ફરીથી કહવારાવ્યુ કે—“ હ સ્ત્રી ! સ્ત્રીઓને “ના” કહવાનો સ્વભાવજ હોય કે પરતુ હે કૃશાળી ! મઝરી મૂઝીને મને પતિ તરીકે અંગીકાર કર ” યશોભદ્રાએ કયુ કે—“ કુઠ તથા ધર્મની મર્યાદા હુ મૂઝીશ નહીં તુ આજા દુષ્ટ વચનો ડોલ્લા રમ લજા પામતો નથી ? ” તે સામઝીને રાજાએ વિચાર્યુ કે—“ જ્યા સુઝી મારો ભાઈ જીતે છે ત્યા મુઝી આ મને ચાહશે નહીં, માટે તેને મારી નાખુ. ” એમ ચારીને કપટથી તેણે પોતાના નાના ભાઈને મારી નાખ્યો કયુ કે ૨—

ત્રપાવરત્રયા વદ્વાસ્તાવત્તિષ્ઠતિ જતત્ર ।

અગ્નિવેકવલ થાવન્ન કામરસનિર્મિતમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જ્યા સુઝી કામદેવના રસથી રત્ન થયેતુ અગ્નિરૂપથી વઝ હોતુ નથી, ત્યા સુઝીજ લજારૂપી યારી (દોરી) થી પ્રાયેલા જતુઓ મર્યાદામા રહે છે ”

પછી યશોભદ્રાએ વિચાર કર્યો કે—“ જે દુષ્ટે પોતાના ભાઈની હત્યા કરી તે અન્ય મારા શત્રુનો પણ ભગવશો, માટે માર પરદેશ ચાલ્યા જતુ યોગ્ય

ધ્યારયાન ૨૩૨ મું. પાંચે કારણો મળીનેજ કાર્યસિદ્ધિ થાય છે તે વિષે. (૧૦૧)

કે.” એમ ધારીને ગર્ભવતી એવી તે યશોમદ્રા ગુપ્ત રીતે ત્યાંથી નાસી, ગઈ, અને “શીલનુ રક્ષણ કરવામાં દીક્ષા જેવું ઝીંજુ કોઈ શ્રેષ્ઠ સામન નથી.” એમ માનીને તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જોઈને, સર્વે સાંઘી વિગેરે તેને પૂછ્યું. ત્યારે તેણે સર્વ સત્ય વૃત્તાત કહી પ્રતાવ્યું. પછી શ્રાવકોએ શાસનની ઢીલના ન થાય તેવી રીત તેને રાખી. સમય પૂર્ણ થતાં તેને પુત્રનો જન્મ થયો, તે શ્રાવકોને ઘરે વૃદ્ધિ પામ્યા લાગ્યો. શ્રાવકોએ તેનું લાલનપાલન કર્યું, અને તેનું ખુલ્લુકુમાર નામ રાખ્યું. તે કુમાર આઠ વર્ષનો થયો ત્યારે તેને દીક્ષા આપી, પરંતુ ચારિત્રાપરણનો ઉદય થવાથી તેના ચિત્તમા વિષયવાસના ઉત્પન્ન થઈ, ઇટલે તેણે પોતાની માતાને કહ્યું કે—“ હ માતા ! વિષયનું મુખ અનુભવીને પછી હું ફરીથી ત્રત ગ્રહણ કરીશ. ” તેની માતાએ કહ્યું કે—“ હે પુત્ર ! આશુ સયમનું મુખ તજીને તુજ્જ વિષયમાં કેમ આસક્તિ કરે છે ? તો પણ જો તારે સયમની દૃઢતા ન હોય, તો મારા પચનથી તાર વર્ષ સુધી મારી પાસે રહીને જિનેશ્વરની વાણી સાંભળ. ” આ પ્રમાણે પોતાની માતાનું વચન સાંભળીને તે તેટલો વચ્ચત રહ્યો, અને પોતાની માતા ( સાંઘી ) પાસે હમેશાં વૈરાગ્યમય વાણી સાંભળવા લાગ્યો, પરંતુ તેના મનમાં વૈરાગ્યનો લેશ પણ ઉત્પન્ન થયો નહિ.

ચાર વર્ષ પૂરાં થતાં તેણે માતાની પાસે રજા માગી, ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ હે પુત્ર ! તું મારી ગુરુણીની પાસે જઈને રજા લે. ” ત્યારે તેણે મોટી સાંઘી પાસે જઈને રજા માગી. સાંઘીએ કહ્યું કે—“ અમારી પાસે રહીને ચાર વર્ષ સુધી દેશના સાંભળ ” તેણે કબુલ કર્યું, અને તેમની પાસે રહીને અનેક સૂત્રના સર્વ સાંભળ્યા, પણ કાંઈ પ્રતિજ્ઞા પામ્યો નહિ. અર્થાત્ પૂરો થતા તેણે તેમની રજા માગી કે—“ તમારા આગ્રહથી ઘણું કષ્ટ સહન કરીને પણ રહ્યો છું, માટે હવે હું જઈશ. ” તે સાંઘીને તેમણે કહ્યું કે—“ આપણા ઉપાધ્યાયની શ્રદ્ધ છે, તેની રજા લઈને પછી જા ” ત્યારે તેણે ઉપાધ્યાય પાસે જઈને રજા માગી, ઉપાધ્યાયે કહ્યું કે—“ ચાર વર્ષ સુધી અમારી પાસે રહીને દેશના સાંભળ ” તેણે તે પણ કબુલ કર્યું, પરંતુ ઘોડા લાગ્યો નહીં. અર્થાત્ પૂરો થતા ઉપાધ્યાયની રજા માગી. ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ મનઞ્જના અગ્નિપતિ મૂરિ પાસે જઈને તારી દૃઢતા નિપેદન કર ” તેણે તેમ કર્યું. આચાર્યે પણ પોતાની પાસે ચાર વર્ષ સુધી રહેવાનું કહ્યું, ઇટલે તે તેટલો વચ્ચત રહીને અનેક પ્રકારની દેશના સાંભળ્યા.

લાગ્યો. આ પ્રમાણે માતા વિગેરેના આગ્રહથી અડતાલીજ રૂપે પર્યંત દીક્ષાનુ  
પાલન કર્યું તો પણ વિષયથી તેનું ચિત્ત પરાદ્રુમુલ્લય થયું નહીં. પત્ની અવધિ  
પૂર્ણ થતાં તેણે સૂરિને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! હું જાઉં છું.” તે સાંભળીને સાવધ  
કર્મ હોવાથી સૂરિ તો મોનજ રહ્યા. ત્યાર તે પોતાની મેઢે ત્યાંથી ચાલ્યો. જતી  
વચ્ચે તેની માતાએ પૂર્વ અસ્થામા (ગૃહસ્થીપણામાં) આપેલું રત્નકમલ તથા મુદ્રા  
( હાંડી ) તેને આપી. તે ભૂંડને અને સયમના સર્વે ચિહ્ન તત્ત્વીને તે અનુક્રમે  
સાસ્ત્રપુરની રાજસભામાં પહોંચ્યા, ત્યાં કોઈ નર્તકી નૃત્ય કરતી હતી તે નૃત્ય  
જોવામાં જ્યારે ચિત્તવાલા સર્વે સભાસદો તેને વારંવાર ધન્યવાદ આપતા હતા,  
અને તે નર્તકીની પ્રશંસા કરતા હતા. મુદ્ધક પણ તે જાદને તેમાં તક્ષીન થઈ  
ગયો. તેવામાં નર્તકી ઘણા વચ્ચેથી નાચ કરવાને લીધે થાકી ગયેલી હોવાથી  
તેના નેત્ર નિદ્રાથી ઘૂર્ણામણ થયા, તે જાદને તેની અક્ષાએ સંગીતના આલાપમાં  
તને કહ્યું કે—

“સુહુ ગાશ્ય સુહુ વાહ્ય, સુહુ નશ્ચિય સામસુદરિ ।

અણુપાલિય દીહરાશ્ય, ઝસુમણંતે મા પમાયણ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું સુદરી ! મેં ઘડું સારું ગાયન કર્યું, ઘણું સારું વગાડ્યું,  
અને સારી રીતે નૃત્ય કર્યું, એવી રીતે ઘણી રાત્રી વ્યતીત થવા દઈને હવે થોડા  
માટે પ્રમાદ ન કર.”

આ પ્રમાણે અકાનુ ગાયન સાંભળીને નર્તકી ફરીથી માનધાન થઈ

અહીં છુલ્લુકુમાર તે ગાથા સાંભળીને વોંધ પામ્યો. તેથી તેણે તે નર્તકીને  
પોતાના રત્નકમલનું પારિતોષિક ( હનામ ) આપ્યું, પદ્મે રાજપુત્રે મણિજહિત  
કુદલ આપ્યા, મત્રીએ મુદ્રારત્ન આપ્યું. લાવા વચ્ચેથી પતિના પિરહવાળી કોઈ  
સાંધવાહની સ્ત્રીએ પોતાનો હાર આપ્યો, અને રાજાના મહારત્ને અકુશરત્ન હના-  
મમાં આપ્યું તે દરેક હનામ લક્ષ લક્ષ મૂલ્યના હતા, તે જોઈને રાજાએ તે સર્વને  
પૂછ્યું કે “મારો અગાઉ આ પ્રમાણે તુષ્ટિદાન આપ્યું તેનું શું કારણ ?” ત્યાર  
પ્રથમ છુલ્લુકુ વોલ્યો કે—“હે રાજા ! હું તમારા નાના ભાઈનો પુત્ર છું. સાઠ વર્ષ  
સુધી સયમ પાળીને વિષયવાસનાથી રાજ્ય લેવા માટે હું તમારી પાસે આવ્યો હતો,  
પણ આ ગાથા સાંભળીને મેં વિચાર્યું કે—“હો થોડા વાલ માટે પ્રમાદ કરવો મને  
ઉચિત નથી.” આવી વૈરાગ્યની વાત કાંઈ ગાથા પણ મને સાવરૂપણે પરિણમી, પ્રથમ  
શરૂના સાધક વચનો પણ મને વાતક રૂપ થતા હતા. હવે હું ચારિત્ર પાલવામાં  
નિશ્ચલ થવાનો, તે કારણથી મેં મારા પર મોટા સ્વકાર કરનારી આ નર્તકીને સંતોષી

व्याख्यान २३० मुं. पांचे कारणो मळीनेज कार्यसिद्धि ते ते विषे. (१०१)

प्रथम प्रीतिदान आप्यु. पळी हे राजा ! जो तमे मने पोताना नाना भाइना पुत्र तरीके ओळखवामां सदेह पामता हो, तो ते सदेहने छेदनारी आ नाममुद्रा जुओ " ते जोइने राजाए खुल्लकुमारने कथुं के- " आ राज्य ग्रहण कर. " तेणे कथुं के- " राज्यादिकमां आसक्ति उन्पन्न करनारो मोहरूपी चोर हवे मारा आत्म-प्रदेशयी दूर गयो छे, माटे हुं राज्यादिकने शुं करु ? "

पछी राजाए पोताना पुत्रने प्रीतिदाननुं कारण पूज्युं, एटले ते वोल्यो के- " १ पिता । राज्यना लोभयो आज काल हु तमने विषादिकन प्रयोगवडे मारी नाखवाना विचारमा हतो, पण आ गाथा सांभळीने में विचार्युं के- पिता वृद्ध थया छे, माटे हो तेनु गहु योडु आयुष्य राकी रद्य हशे, तेथी मारना तो नहीं, एम शरीने हुं सुशी थयो तेथी में तेने प्रीतिदान आप्यु " पछी मंत्रीने पूछतां तेणे कथुं के- " २ स्वामी । तमारा शत्रुओए मने पोताना पक्षमा लीथो हतो, पण आ गाथा सांभळीने हु तेवां पापकर्मथी निवृत्ति पाम्यो छु. " पतिना विरहमाजी स्त्रीन पूछता ते गोली के- " हे प्रभु ! आज काल करतां पतिना विरहमा मे मार रप निर्गमन कर्या, तोपण ते तो आव्या नहीं, तेथी पुरपनो विरह असह्य लागवायी हु आजे परपुरप सेवीने शीलनो भंग करवा इच्छती हती, ते आ गाथा सांभळवायी पाछी जियठमां हद थड के- लांदा कालनुं पालन करेलुं शील थोडा वखत माटे मूरुवुं नहीं. आ कारणयी में नतकीने प्रीतिदान आप्यु छे " पछी महाप्रतने पूछता तेणे कथुं के " हुं आपनी राणी साथे लुन थयेलो छु, आजे आपनो विनाश करवा इच्छतो हतो, पण आ गाथा सांभळीने तेवा पापविचारथी निवृत्त थयो छुं अने तेथी में वृष्टिदान आप्यु छे "

आ प्रमाणे सर्वना कारणा सांभळीने राजा विगेरे सर्वे हर्ष पाम्या, अने ते सर्वेए खुल्लकुमारनी साथे जट दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते स्वर्गादिक गर्तिने पाम्या.

आ द्रष्टांतनो सार ए छे के- " सविज्ञ साधु विगेरेना मुखथी धुभकारी जिनेंद्रनी वाणी चिरकाठ सुगी सांभळ्या उतां पण खुल्लकुमार रोव पाम्यो नहीं, अने कालादिक सामग्री मळवायी मात्र एकज ननकीनी गाथा सांभळीने तत्काळ वैराग्य पाम्यो तेथी पांच कारणो मळे त्यारेज कार्यसिद्धि थाय छे "

॥ इत्यत्र दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ती पोदशस्तंभस्य  
द्वाविंशदधिकद्विशततमः प्रपञ्चः ॥ २३० ॥



( ૧૨૬ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ ધો-સ્થંભ ૧૬ મો.

રહો પછી રાજાએ સૂરિમહારાજને કહ્યું કે—“હ સ્વામી ! જલચર પ્રાણી પણ ધર્મક્રિયાની ઇચ્છા કરે છે, તે મોટું આશ્ચર્ય છે ” શુરુ બોલ્યા કે—“ હ રાજા ! ધર્મ અને ગુણદીન મનુષ્યનો ભવ સર્વે જીવો કરના અતિ નીચ છે. તે વિશે વિદ્વાનની વાણીના વિલાસી કવિઓના વચનો સામઝો—

યેષાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાન  
ન ચાપિ શીલ ન ગુણો ન ધર્મ ।  
તે મર્ત્યલોકે જુવિ જારન્નતા  
મનુષ્યરૂપેણ મૃગાશ્વરન્તિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી તેઓ આ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભારરુપ થઈને મનુષ્યને રૂપે મૃગ ચરે છે એમ સમજવું. ”

આ પ્રમાણે વિદ્વાનના મુલકથી નીકળેલા વચન સામઝીને એક મૃગ ગર્વ સહિત બોલ્યો કે—“નિંદિત મનુષ્યને અમારી ઉપમા કેમ આપો છો? કેમકે અમે તો ધના ગુણવાન છીએ

ગીતે શીર્ષ જને માસ, ત્વચ ચ વ્રહ્મચારિણે ।

શૃંગં યોગીશ્વરે દદ્યો, મૃગસ્ત્રીપુ સુલોચને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગીતને માટે માથું, માણસને માસ, વ્રહ્મચારીને ચર્મ, યોગીને શીંગડા અને સ્ત્રીઓને માટે નેત્ર આપીએ ડીએ.” વઝી—

દૂર્વાકુરતૃણાહારા, ધન્યાસ્તે ચ વને મૃગા ।

વિજવોન્મત્તમૂર્સાણાં, ન પઝ્યતિ મુર્યાનિ યત્ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ દૂર્વાના અકુર અને ટંણનું ભક્ષણ કરનારા મૃગો વનમાં રહેતા હોવાથી વૈભવથી ઉમમ્મ થયેલા મુર્સોના મુલ જોતા નથી, માટે તેમને ધન્ય છે ”

અયિ કુરગ કુરગમવિક્રમે

ત્યજ વન જવન ગમન કુરુ ।

શ્હ વને હિ વનેચરનાયકા

સુરજિહ્વોહિતહોહિતસાયકા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હ મૃગ ! આ વનને તું તજી દે, અને શીઘ્રતાથી અન્યથા ગમન કર, કેમકે આ વનમાં ગાયોના લોહીથી જેમણે પોતાનાં ઘાણોને રક્ત કર્યા છે એવા મોટા પારધીઓ આવ્યા છે.”

વસત્યરણ્યેષુ ચરંતિ હૃર્વા

પિવતિ તોયાન્યપરિગ્રહાણિ ।

તથાપિ વધ્યા હરિણા નરાણાં

કો મૂર્ખમારાધયિતું સમર્થ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“હરણો વનમાં રસે છે, દુર્ગાં છાય છે, અને કોઈની માલેકી વિનાના જલનું પાન કરે છે, તો પણ તેને જે માણસો મારી નાંચે છે તેવા મૂર્ખને સમજાવવાને કોણ સમર્થ છે ?

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને અમારી ડપમા આવવી યોગ્ય નથી એટલે સ્ત્રિ ફરીથી બોલ્યા કે—

યેવાં ન વિદ્યા ન તપો ન દાનં

ન ચાપિ શીલં ન ગુણો ન ધર્મઃ ॥

તે મર્ત્યલોકે જીવિ જારજૂતા

મનુષ્યરૂપાઃ પશ્વશ્ચરંતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે મનુષ્યોમાં વિદ્યા, તપ, દાન, શીલ, ગુણ અને ધર્મ નથી તેઓ મૃત્યુલોકમાં પૃથ્વીના ભારરૂપ થઈને મનુષ્યનું રૂપ ધારણ કરનારા પશુઓ છે.”

આ પ્રમાણે સાંમઝીને કોડ ગાય બોલી કે—

તૃણમદ્ધિ દુગ્ધં ધ્રુવલ, ઠગણ મેહસ્ય મમન જવતિ ।

રોગાપહારિ મૂત્રં, પુચ્છ સુરકોટિસસ્થાનમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“દું ઘાસ છાવ હુ, પણ શ્વેત દૂધ આપુ હુ, મારું છાણ ઘરનું ભૂષણ થાય છે, મારું મૂત્ર રોગનો નાશ કરે છે અને મારા પૃછદામાં કોટી દેવતાઓનું સ્થાન છે ”

માટે નિર્ગુણ મનુષ્યને મારું શુભીનું ડપમાન યોગ્ય નથી. પછી કોડ વઝ્ઝ બોલ્યો કે—

નાસ્થ નારયદે ગતિર્ન ચ વાહુણક્રિયા ॥

૧૦ દેવાગારવલીર્વદસ્તથાપ્યશ્રાતિ જોજનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“તમે કહ્યા તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યમા મારી જેવી ખાર ઉપાડવાની શક્તિ નથી, રહન કરવાનો ખાડ ગુણ નથી, તોપણ મહાદેવના પોઢીઆની જેમ તે વેડો વેડો ખોજન કર છે,” અને હુ તો

ગુરુશકટધુરધરસ્તૃણાશી

સમવિપમેષુ ચ લાગલાપકપી ।

જગદ્રુપકરણ પવિત્રયોનિ

નરપશુના કચમુપમીયતે ગવેદ્ર ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“મોટા ગાદાની ધૂસરીને ધારણ કર છું, ઘાસ खाइને જીવું છું, સમ વિપમ સ્થાનમા હલ રત્નું છું, એવી રીતે જગતનો ઉપકાર કરું છું વહી મારું ઉત્પત્તિસ્થાન ગાયરૂપી પરિન છે. માટે નરપશુની સાથે મારી બલદની ઉપમા કમ આપો છો?”

આ પ્રમાણે દોવાધી તેવા મનુષ્યાને પશુની ઉપમા પણ યોગ્ય નથી

વહી આચાર્ય “યેષા ન વિદ્યા૦” એ શ્લોક ધોલતા ચોથા પદમા “મનુષ્યરૂપણ તૃણોપમાના. ” એટલે “તૃણ જેવા છે” એમ ગોલ્યા. તે સામ્રાજીને તૃણ ગોલ્યું કે—

ગત્રિ દુગ્ધકરં ગ્રીષ્મે, વર્ષાદિમત્તયોરપિ ।

નૃણા ગ્રાણમહ કુર્વે, તત્સાચ્યં ચ કચ સમ ॥૨॥

ભાવાર્થ-“હું ગાયને ગ્રિપે દૂધ ઉત્પન્ન કરું છું, અને શિયાળામાં, ડના-લામાં, ચોમાસામા સર્વ ઋતુમા મનુષ્યોનું રક્ષણ કરું છું, તો મને નિર્ગુણ પુરુષની સરતું કમ વઢો છો ? ” વહી—

૧૧ રુદ્રેસ્ય સિધુતટમનુગતસ્ય તૃણસ્યાપિ જન્મ કલ્યાણમ્ ।

યત્સલિલમજ્જદાકુલજનહસ્તાપ્લંબન જવતિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ સમુદ્રને કાઠે ડંગેલા અને નીચે નમેલા તળનો જન્મ પણ કલ્યાણમયારી છે, કેમકે જલમા ડુરગાથી વ્યાકુલ થયેલા માણસોને તે હસ્તના અવલમન-રૂપ થાય છે.”

તથા સમરાગણમા મુખને ત્રિપ તૃણ રાસરાથી તે માણસને કોઈ પણ હણતું નથી. વહી—

યસ્યૈવાહારયોગાઙ્ગતિ સુરત્રયોઽજાવિકા વામહિપ્ય  
સર્વા સપ્રાસન્નયો વપુરુપચિત્તિકા આજ્યદધો નિદાનમ્ ।  
ક્ષીરં લોકાય દધુઃ સકલરસમહાયોનિન્નૃત તૃણં ત-  
જ્ઞાનેઽજાનત એતે ધિગ્ચિલકવયો નીરસ વર્ણયંતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જે તૃણનું ભક્ષણ કરવાથી જગતમાં ગાયો, ગરુડો, ઘેટી, બેશો વિગેરે સર્વે શરીરમાં અતિ પુષ્ટિ પામીને યી અને દહીં વિગેરેના કારણરૂપ દૂધ સર્વ માણસોને આપે છે, તેવા સમગ્ર રસના મોટા કારણરૂપ ઘાસને જાણે પોતે તેના ગુણથી અજાણ્યા હોય તેમ કવિઓ નીરસ તરીકે વર્ણવે છે, માટે તેવા કવિઓને ધિક્કાર હો ! ”

પછી ફરીથી સ્ફુરિ તેજ શ્લોક બોલ્યા અને ઝેવટમાં—મનુષ્યરૂપણ દૃક્ષા ભવંતિ “ મનુષ્ય રૂપે કરીને દૃક્ષો રહ્યા છે ” એમ બોલ્યા. ત્યારે કોઈ દૃક્ષા મનુષ્યભાષા બોલ્યું કે—

ઝાયાં કુર્મો વય લોકે, ફલપુષ્પાણિ દદ્મહે ।

પક્ષિણાં ચ સદાધારં, ગ્રહાદીનાં ચ હેતવે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અમે સર્વને ઝાયા કરીએ છીએ, ફલ, ફૂલ વિગેરે આપીએ છીએ, અને પક્ષીઓને ગર કરવા માટે નિરંતર આધાર આપીએ છીએ.”

બીજી ફરીથી યુક્તિપૂર્વક કહે છે—

ઝાયમન્યસ્ય કુર્વતિ, સ્વયં તિષ્ઠંતિ ચાતપે ।

ફલતિ ચ પરાયે ચ, નાત્મહેતોમહાદુમા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“મહાદુષ્ટો અન્યને ઝાયા કરે છે અને પોતે નાપમાં રહે છે, તથા પરોપકારને માટેજ ફલે છે, પોતાને માટે ફલતા નથી.”

જીષ્મગ્રીષ્મખરાંશુતાપમસમ વર્ષાવૃતાપહ્રમ

જેદચ્છેદમુખ કદર્થનમલ મર્ત્યાદિજિર્નિર્મિતમ્ ।

સર્વગ્રાસિદેવાનલપ્રસ્ટમરજ્વાલોત્કરાલિગન

હંહો વૃક્ષ સહસ્વ જૈનમુનિવચ્યત્વં ક્ષમૈકાશ્રય ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ હે વૃક્ષ ! તુ જૈન ” ક્ષમાનો અદ્વિતીય આશ્રય છે,

( ૧૩૦ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ધાપાતર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૬ માં.

માટે ગ્રીવ્ય ઋતુના અત્યત તીક્ષ્ણ મૂચના કિરણો સહન કર, વર્ષા ઋતુના જલથી ઉત્પન્ન થતા ઋદ્ધને સહન કર, મનુષ્યાદિકે ઘેદન, ટેદન વિગેરે વિવિધ પ્રકાર કરેલી કદર્થના સહન કર, તથા સર્વથા ભક્ષણ કરનારા દાવાનઝની પ્રકાશિત જ્વાળાસમૂહને આલિંગન કરવાનું દુઃસ્વ પળ સહન કર.”

વૃક્ષનો આવો ઉત્તર સામઝીને મૂરિય કહ્યું કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ ધૂલિપુજાઃ-  
ગુણરહિત મનુષ્યો “મનુષ્યના રૂપે કરીને ધૂઝના ઢગલા છે.” તે સાંભઝીને ધૂઝી ધોલી કે-

કારયામિ શિશુક્રીમાં, પંકનાશં કરોમિ ચ ।

મત્તોઽજ્જનિ રજ પર્વ, વર્ષે દ્વિસ ફલપ્રદમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હું ધાઝરુને ક્રીઢા કરાણુ છું, પંકનો નાશ કરું છું, મારાધીજ હોઝીનુ પર્વ થયુ છે, અને મને સ્વેતરમા નાત્વચાથી સારા પાક થાય છે.”

ધૂલિર્મૂલપદાર્થસાર્થજનની સ્તજાદ્યવટ્તજદા

લેલાશ્લેષકરી કરીશ્વરકરાસંગિન્યવચ્ચ પ્રિયા ।

ગધં દૂરકરી શિશો સુત્રકરી કાલત્રયેઽપિ સ્થિરા

તસ્માદ્ભૂલિસમ ન ચાસ્તિ કિમપિ દ્વેષ્યા મુલ્હે પાપિનામ્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ધૂઝ સર્વ મૂઝ પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરનારી છે, ધામલા વિગેરેને આધાર આપનારી છે, શ્લેષ્યા લેલને મૂચવા માટે તેનો આશ્લેષ કરનારી છે, હાથીની સુઢનો સગ કરનારી હોવાથી તેને અતિ પ્રિય છે, દુર્ગંધને દૂર કરનારી છે, વાઝરુને સુલ કરનારી છે, તમે કાઝને વિષે સ્થિર રહેનારી છે.” માટે ધૂલિ સપાન કોઈ વગ નથી. તે પાપીઆના મુલપર નાત્વચા યોગ્ય છે.

મૂરિય ફરીથી તજ શ્લોકના ચોથા પાદમા વલ્લુવ-મનુષ્યરૂપા ભવણસ્વરૂપા ।  
“તમો મનુષ્ય રૂપે કરીને કૃત્ત્રા જેવા છે” ત સાંભઝીને કૃત્તરો ગાલ્યો કે-

સ્વામિજન્મ સુચેતન્ય, સ્વલ્પનિદ્ર સદોદ્યમી ।

અલ્પસતોપવાનસ્મિ, તસ્માત્તત્તુલ્યતા કથમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“હું ધ્યામીની મક્તિગાઝો, મારી વેતનાગાઝો, સ્વલ્પ નિદ્રા-  
ગાઝો, નિરતર ઉગમી અને થોડાથી સતોપી છું તેથી તેવા નિર્ગુણ મનુષ્યની સદસ હું થી રીતે ?” એની ઉપર એક દષ્ટાત કહે છે કે-

ધ્યાન ૨૩૩ મું. સદ્ગુણના પ્રિચારની પણ દુર્લભતા. (૧૩૧)

અયોધ્યા નગરીમા ગોવિંદચંદ્ર નામે રાજા હતો, તેનો મંત્રી આનંદ નામનો હતો, તે અતિ પાપીષ્ઠ હતો. તે લોકોને ણી પીઠા કળતો હતો, તેથી રાજાએ તેને મારીને ઝકરદામાં ઢંઢાવ્યો. તેને સ્વામા માટે કે કુનરાએ આવી જોડીને કાઢ્યો. પછી તેમાંથી મોટા કુનરાએ નાનાને કહ્યું કે " અને ભક્ષણ કર મા. " કેમકે—

હસ્તો દાનવિવર્જિતો શ્રુતિપુટો સત્યવચોદ્રોહિણો  
ચક્ષુ સાધુચિલોક્ષનેન રહિત પાદૌ ન તીર્થાધ્વગૌ ।  
લંચાલુંચિતવિત્તપૂર્ણમુદર ગર્વેણ તુલંગ શિરો  
ત્રાત. કુર્કુર મુચ મુંચ સહસા નિદ્ય વપુ સર્વઃ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—"તેના હાથ દાનથી રહિત છે, તેના કાન સત્યવચન શ્રવણ કરવામાં દ્વેષી છે, તેનાં નેત્રો સાધુ પુરુષના દર્શનથી રહ્યા છે, તેના ચરણ તીર્થ-માર્ગે ગયા નથી, તેનું પેટ લાચથી છુટી લીધેલા દ્રવ્યથી પૂર્ણ છે, અને તેનું મનનકર્મ ગર્વથી ઝળા છે, માટે હે માટ કુર્કુર ! સર્વના નિદવા લાપક આ શરીરને તુ જલદી મૂકી દે, મૂકી દે. "

આરી પરીક્ષા કરવામાં ચતુર જે કતરો તે નિર્ગુણ પુરુષની તુલ્ય શી રીતે થાય ?

પછી પ્રવીણ સૂરિએ તે શ્લોકના ચોથા પાદમા કહ્યું કે—મનુષ્યરૂપેણ સ્વરાધરતિ । " તેઓ મનુષ્યરૂપે ગમેઢા છે. " તે સાંમઢીને ગર્ભ મોલ્યો કે—

શીતોષ્ણ નૈવ જાનામિ, ચાર સર્વ વહામિ ચ ।  
તૃણજઢાણસતુષ્ઠ, પ્રત્યહ જઢકાકૃતિ. ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—" હું શીત કે ઝષ્ણ કાઢ જાણતો નથી, સર્વ પ્રકારનો ભાર વહન કરૂ છું, ઠણના ભક્ષણથી સતોષી છું, અને નિર્ગતર ( ખદ્રક ) મોઢી આકૃતિવાલો છું. "

" માટે મારી ઝપમા નિર્ગુણ પુરુષને ઘટે નહીં. "

ફરીથી સૂરિએ કહ્યું કે—મનુષ્યરૂપેણ ભવતી કાકાઃ । " તેઓ મનુષ્યરૂપે કાગઢા છે. " ત્યારે કાગઢા મોલ્યો કે—

પ્રિય દૂર ગત મેહે, પ્રાપ્ત જાનામિ તત્કણાત ।  
ન વિશ્વસામિ કસ્થાપિ, કાલે ચાલયકારક ॥૧॥

ભાવાર્થ—“દૂર દેશ ગયેલા પતિને ઘેર આવતો જાણીને તુરત કહું છું, કો-  
નો વિશ્વાસ કરતો નથી, અને વર્ષાકાળમાં માઠો રાધીને-રહુ છું.”

કેટલો છોડે કાગડાને સોનાના પાજરામાં રાગેલો જોડે તેની સહીએ પૂછ્યું  
કે, પોપટને તો સૌ પાજરામાં રાગે છે પણ તું આરા કાગડાને કેમ રાગ્યો છે ?  
પત્તે તે કોલી-

અત્રસ્થ સત્ત્વિ લક્ષ્યયોજનગતસ્યાપિ પ્રિયસ્યાગમ  
વેત્યાર્યાતિ ચ ધિક્ શુભાદય ઇમે સર્વે પતત શતા ।  
મત્કાંતસ્ય વિયોગતાપદદનજ્વાલાવલીચંદન  
કાકસ્તેન ઉણેન કાચનમયે વ્યાપારીત પજરે ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ હે સત્ત્વી ! કાગડો લાગ્યો યોજન દૂર રહ્યા પતિનું આગમન અહીં  
ઘેટાં જાણે છે, અને કહે છે, આ પોપટ રિગેરે સર્વે મળ્યા છે, પણ શૂઠ છે, અને  
આ કાગડો તો મારા પતિના ત્રિપાંગ તાપરૂપી અગ્નિની જ્વાલાવલીમાં જ-  
દન સમાન છે, માટે તે ગુણને લીધે મેં સુવર્ણના પાજરામાં તેને રાગ્યો છે.”

કરીથી મૂરિ કહે છે કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ તામ્રચૂડાઃ । “ તેઓ મનુષ્યરૂપે  
કરીને કુકડા છે ” તે માખડીને કુકડો કહે છે કે-મારા ગુણ સાંધાઓ—એક  
કવિએ મારા વિષ રાગ્યો છે કે-

જો લોકો સુઠુતોદયતા જવત ત લઘ્વા જવં માનુષ  
મોહાધા પ્રસરત્પ્રમાદવશતો માહાર્યસાહાર્યથા ।  
શ્વસ્ય સર્વજનપ્રવોધમધુરો યામેઽર્ધયામે સદા  
કૃત્વોર્ધ્વ નિજકથર પ્રતિદિન કોકૂયતે કુર્કુટ ॥૩॥

ભાવાર્થ—“ હે લોકો ! મનુષ્યમત્ર પામીને તમે મત્કૃત્ય કરવામાં લગ્યો  
યાઓ, પ્રસાર પામતા પ્રમાટના રાગી મોહાધ થઈને મનુષ્યમત્ર વ્યર્થ દારોનહીં,

આ પ્રમાણે, સર્વ લોકને પ્રવોચ-કરવામાં નિપુણ એવો કુકઢો હમેશાં પહોરે ને અઢધે પહોરે પોતાનુ મસ્તકુ ઉચુ રાखीને ઘોલે છે.”

મેં કુ કહેતા પૃથ્વીમાં કુ કહેતાં खराब ( કુત્સિત ) કુ કહેતા કર્ણુ તેથી હુ પક્ષી થયો, તેના નિચારણ માટે હુ પ્રાતઃકાલે “કુ કુ કુ” એવો શબ્દ કરીને સર્વને સુદૃઢ્ય કરવા જાગૃત કરુ છુ, તો મારી સમાન નિર્ગુણ માણસ શી રીતે ?

ફરીથી પઢિતે કહ્યુ કે-મનુષ્યરૂપેણ ચોષ્ટાશ્વરતિ । “તેઓ મનુષ્યરૂપે ઉઢ જેવા છે.” ત્યારે ઉઢ ઘોલ્યો કે-મારે માટે એક કવિષ કહ્યુ છે કે-

ત્રપુર્વિપમસસ્થાન, કર્ણજ્વરકરો રવ ।

કરજસ્યાશુ ગત્યૈવ, ઠાદિતા દોપસતતિ. ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“શરીર વિપમ સસ્થાનચાલુ છે, શબ્દ કર્ણને કઠોર લાગે તેવો છે, તો પળ ઉઢની ગતિ શીઘ્ર હોવાથી તેના દોપનો સમૂહ ઢકાઢ જાય છે.”

માટે હું ચંદનની જેમ માન એક શીઘ્રગતિરૂપ ગુણથીજ રાજાને પળ માન્ય છુ.

તે સાંભળી પઢિતે ફરીથી કહ્યુ કે-મનુષ્યરૂપેણ ચ ભમ્મતુલ્યાઃ “તેઓ મનુષ્યરૂપે રાખ સમાન છે.” તે સાંભળીને રાખ બોલાં કે-

મૂઢકમખ્યે કિસા, કરોમ્યહં સકલધાન્યરક્તાં ઢ્રાક્ ।

માનં ઢઢતે મનુજા, મુખશુઢ્ધિકરી સુગંધા ચ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“ મને ધાન્યના ઘોઢા સમૂહમા નાંચી હોય, તો હું સર્વ ધાન્યની રક્ષા કરુ છું, ઘઢી હુ મુખને શુદ્ધ કરુ છું તથા સુગંધી છુ, માટે મનુષ્યો મને માન આપે છે.”

ફરીથી પંઢિત બોલ્યા કે-મનુષ્યરૂપાઃ ચલુ મસિકાઃ સ્પુઃ “ તેઓ મનુષ્યરૂપે ફરીને માચી જેવા છે.” તે સાંભળીને માચી કહે છે કે-

સર્વેપા હસ્તયુક્ત્યાહ, વોધયામિ નિરતરમ્ ।

યે ઢર્મ નો કરિષ્યંતિ, તે હસ્તાં ઘર્પયંતિ વૈ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“ હુ મારા આગઢના હાથ ઘસવાની યુક્તિ ( નિશાની ) રહે માણસાને હમેશા ચોપ આપું છું કે-જેઓ મારી પેઢે પામ્યા છનાં ઢર્મ કરશે નહીં તેઓ હાથ ઘસતા રહેશે.”



પ્રિય દૂર ગત ગેહે, પ્રાપ્ત જાનામિ તત્કણાત્ ।  
ન ત્રિશ્વસામિ કસ્થાપિ, કાલે ચાલયકારક ॥૧॥

ભાવાર્થ—“દૂર દેશ ગયેલા પતિને ઘેર આવતો જાણીને તુરત કહું છું, કો-  
ઈનો વિશ્વાસ કરતો નથી, અને વર્ષાકાળમાં માલો પાણીને-રહું છું.”

ઠાકુ છોઈ કાગડાને સોનાના પાંજરામાં રાસેલો જોઈ તેની સહીષ્ણુ પૂછ્યું  
ક, પાપરને તો મીં પાંજરામાં રાસે છે પણ તે આગ કાગડાને જેમ રાસ્યો છે ?  
પરંતુ તે મોલી-

અત્રસ્થ સરિ લક્ષ્યોજનગતસ્યાપિ પ્રિયસ્થાગમ  
વેત્યારયાતિ ચધિક્ શુક્રાદય ઇમે સર્વે પથત શઠા ।  
મત્કાંતસ્ય વિયોગતાપદદ્વનજ્વાલાવલીચ્ચદન  
કાકસ્તેન ગુણેન કાચનમયે વ્યાપારીત પજરે ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ હે મત્તી ! કાગડો લાગ્ય યોજન દૂર રહ્યા પતિનું આગમન અહીં  
વેત્ જાણે છે, અને કહે છે. આ પોપટ વિગેર સર્વે મળ્યા છે, પણ શઠ છે, અને  
આ કાગડો તો મારા પતિના વિયોગ તાપરૂપી અગ્નિની જ્વાલાવલીમાં ચ-  
દન સમાન છે, માટે તે ગુણને સ્ત્રીને મેં સુવર્ણના પાંજરામાં તેને રાસ્યો છે.”

કરીધી સૂરિ કહે છે કે-મનુષ્યરૂપેણ હિ તામ્રચ્છદાઃ । ” તેઓ મનુષ્યરૂપ  
કરીને કુકડા છે ” તે સામ્રાજીને કુકડો કહે છે કે-મારા ગુણ સામ્રાજી—એક  
કવિએ મારા વિષે કહ્યું છે કે-

જો લોકો સુકૃતોચ્ચતા જવત ત લઙ્કા જવં માનુષ  
મોહાંધા પ્રસરત્પ્રમાદવશતો માહાર્યમાહાર્યથા ।  
ઇત્ય સર્વજનપ્રવોધમધુરો યામેઽર્ધયામે સદા  
કૃત્વોર્ધ્વ નિજકથર પ્રતિદિન કોકૂયતે કુર્કુટ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ હે લોકો ! મનુષ્યમય પામીને તમે સત્કૃત્ય કરવામાં ઉદ્યમ  
થાઓ, પ્રમાદ પાપતા પ્રમાદના વશથી મોહાન થઈને મનુષ્યમય વ્યર્થ હારો નહીં.

ध्यायान २३३ शु-सद्गुणना विचाग्नी पण दुर्लभता. ( १३३ )

आ प्रमाणे सर्व लोरुने प्रयोध करवामां निपुण एवो कुरुढो हमेशां पहोरे ने अढे पहोरे पोतानु मस्तर उंचु राखीने बोले थे.”

मैं कु कहतां पृथ्वीमां कु कहतां सराय ( कुत्सित ) कु करतां कर्तुं तेथी हु पक्षी थयो, तेना नियारण माटे हुं मातःकाले “कुकुकु” एवो शब्द करीने सर्वने सुहृत्प्य करवा जायत करु हु, तो मारी समान निर्गुण माणस शी रीते ?

फरीथी पढिते कहु क-मनुष्यरूपेण चोष्टाश्ररति । “तेओ मनुष्यरूपे उंट जेवा छे.” त्पारे, उट बोल्हो के—मार माटे एक कवि ए कहु थे के—

वपुर्विपमसस्थान, कर्णज्वरकरो रव ।

करजस्याशु गत्येव, ठादिता दोपसतति ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीर विपम सस्यानवाळु थे, शब्द कर्णने कठोर लागे तेवो छे, तो पण उटनी गति शीघ्र होगी तेना दोपनो समूह ढकाड जाय छे.”

माटे हु चढननी जेम मान एक शीघ्रगतिरूप गुणथीज राजाने पण मान्य छुं.

ते सांभळी पढिते फरीथी कहुं के— मनुष्यरूपेण च भस्मतुल्याः “ तेओ मनुष्यरूपे राख समान थे.” ते सांभळीने राख बोल्हो के—

मूढकमण्ये क्षिता, करोम्यहं सकलधान्यरक्षां द्राक् ।

मानं ददते मनुजा, मुखशुद्धिकरी सुगंधा च ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मने धान्यना मोटा समूहमा नांगी होय, तो हुं सर्व धान्य-नी रक्षा करु छु, वजी हु मुखने शुद्ध करुं छु तथा सुगंधी छुं, माटे मनुष्यो मने मान आपे छे.”

फरीथी पढित बोल्हो के—मनुष्यरूपा खलु मक्षिकाः स्यु. “ तेओ मनुष्य रूपं करीने माखी जेवा छे.” ते सांभळीने माखी कह थे के—

सर्वेषां हस्तयुस्त्याह, बोधयामि निरंतरम् ।

ये धर्म नो करिष्यति, ते हस्तां घर्षयन्ति वै ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हु मारा आगळना हाथ घसवानी युक्ति ( निशानी ) रहे माणसाने हमेशा योत्र आपु छुं के—जेओ मारी पठे पाग्या छतां र्म करशे नहीं तेओ हाथ घसवा रन्ने.”



## વ્યાખ્યાન-૨૩૪ મું.

વાદ્યભાવથી વાંદવાની નિષ્ફળતા વિષે.

વાદ્યાચારેણ સંયુક્ત, કરોતિ દ્રવ્યવંદનમ્ ।

તન્ન પ્રમાણમાયાતિ, સાફલ્યં જાત્રવંદનમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“વહારના આચાર સહિત જે દ્રવ્યવંદન કરે છે તે પ્રમાણ નથી અર્થાત્ તેનું ફલ નથી, પણ ભાવવંદનજ સફલ છે.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોઈ એક રાજાનો પુત્ર અતિલ નામે હતો. તે રાલ્યાવસ્થાથીજ વેરાગ્યવાળો હતો. એક વખતે ગુરુને વાંદીને તે વેશના સામલવા વેડો. તે પ્રસંગે ગુરુએ કહ્યું કે- “કોઈ એક ઘનમા રહનાર તાપસ લોકના આમત્રણથી ગામમા આવીને માસસપ્ત મણતુ પારણુ કરતો હતો, પરંતુ ગામમા કોઈ પણ સ્ત્રીશું મુલ્ક જોતો નહીં, તેથી તેની સન્મુલ્ક આવતી સ્ત્રીઓને તેની આગલ ચાલતા છઠ્ઠીદારો દૂર લેસેડતા હતા. આ પ્રકારની સ્ત્રીઓની વિઢવના થતી સાંભળીને કોઈ વેશ્યાએ વિચાર્યું કે- “અહો ! કેવી કપટજાલ ! લોકને રંજન કરવા માટે કેવો દખ રાલે છે ?” એમ ધારીને તેણે તાપસને ઘોષ કરવાનો નિશ્ચય કર્યો પછી એક દિવસ તે તાપસ રાજાને ઘેર પારણુ કરવા જતો હતો, તે અવસરે તેને પાલસીમા વેસીને રસ્તામાં આવતો જોઈને તે વેશ્યા તેની સન્મુલ્ક ચાલી તેને સિપાડઓએ અટકાવી, પણ તે લેસી નહીં, અને તાપસની પાસે આવીને તેના માથામા પોતાની આંગલીવડે ટપોરા માર્યા, તેથી તે ગુસ્સે થયો, અને તે વેશ્યાને ક્રોધદષ્ટિથી જોતો, ઘનમાં ફાડકુ ઘડવડતો, અને મુલ્કથી “હરિ ! હરિ ! વિષ્ણુ ! વિષ્ણુ !” એમ લોલતો સ્નાન કરવા માટે પાડો લલ્લ્યો, લેમકે “વેશ્યાનુ દર્શન થયુ માટે સ્નાન કરવું જોડે” એવો તેનો આચાર હતો. તે સર્વ વૃત્તાંત જાણીને રાજાએ તે વેશ્યાને લોલાલીને લેમ કરવાનુ કારણ પૂછ્યુ. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું કે- “તાપસ આપણે ત્યારે કહીશ.” પછી ફરીથી સ્નાન કરીને તે તાપસ રાજાને ઘેર આવ્યો અને વેશ્યા સામુ ન જોતા આસ મીંચીને જમવા લાગ્યો. ત્યારે વેશ્યાએ કહ્યું.-

આલ્ મ મીચ જમ જમન,

નયન નીહાલી જોય,

અપ્પડ અપ્પા જોયડ,

અવર ન વીજો કોય

“ આંસ મીંચીને જપવા માડ નહીં, આસ ડગાડીને જો, તારા આત્માવડ મારા આત્માને જો ઇટલે જણાશે કહુ પળ આત્માજ હુ, રીજુ કાઠ નથી, માટે ફોગટ દબ કર નહીં ”

આ પ્રમાણે સામઝીને તે તાપસ ચોધ પામ્યો, તથા ગ્રીજા રાજા વિગેરે સર્વે લોક પળ થોડ પામ્યા માટે હ શીતલ કુમાર । આત્માનું ટપન કરવું તેજ શ્રેષ્ઠ ધર્મ છે.” ઇત્યાદિ દેશના સામઝીને શીતલકુમારે ચોધ પામી ટીક્ષા લીધી અને તે પ્રકારની શિક્ષા પ્રથળ કરી. અનુક્રમે આચાર્ય થયા.

શીતલ કુમારને ગુણવત્તી નામે એક બહેન હતી. તે પૃથ્વીપુરના પ્રિયંકર નામના રાજાને પરણાવી હતી. તેને ચાર પુત્રો થયા હતા. મુતા, ડઠતા, વેસતા, જમતાં વગેરે દરફ વચ્ચે તેઓની પાસે ગુણવત્તી પોતાના માડ શીતલ મુનિની ચારંવાર મશંસા કરતી અને કહતી ક-“ દુનિયામા તમારો મામોન થન્ય છે, કે જેણે મુનિપણુ અગીકાર કર્યું છે ” તેવું સામઝીને તે ચાર જળ કામભોગધક્તી વિરમ્યા, અને કોડ સ્થવિર મુનિ પાસે ટીક્ષા લીધી અનુક્રમે તે ચારે વહુશ્રુત થયા પછી તેઓ ગુરુની રજા મળે પોતાના મામા શીતલાચાર્યને ચાલ્યા ચાલતાં ચાલતાં મામાના ચરણમઝલથી પરિચ થયેલા નગર નજીક આવી પહોંચ્યા તેવામા રાત્રીનો સમય થઈ ગયો, ઇટલે ગામની વહાર કોઈ દેવકુલમાજ રાત્રી રહ્યા, અને ગામમા જતા એક શ્રાવકની સાથે તેમણે મામાને વહવરાવ્યું કે- “ પ્રમાત્રી વેનના પુત્રો ટીક્ષિત થઈને તમોને ચાન્વા આવ્યા છે, પણ દિવસ વીતી જવાથી ગામમા પ્રવેશ કર્યો નથી ” એવું સાંમઝીને શીતલાચાર્ય હર્ષ પામ્યા. તે ચારે મુનિઓને રાત્રીમા શુભ અભ્યવસાયથી ક્વલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું અહીં પ્રાતઃ-કાળે આચાર્ય તેઓની રાહ જોઈને વેઠા, અને ચોતરફ જોવા લાગ્યા પણ તેઓ તો આવ્યા નહી, ઇટલે થોડી વાર રાહ જોઈને પછી શીતલાચાર્ય પોતેજ ડડીને ગામ વહાર આવ્યા તેને જોઈને ક્વલ્લી મુનિઓ વીતરાગ થયેલા હોવાથી ડમા થયા નહીં ક મત્કાર પણ કર્યો નહીં, ઇટલે આચાર્ય ગમનાગમન આલોવીને અર્પાત્ ડર્પાવહી પઢિકમીને વોલ્યા ક-“ પ્રથમ કોને નમ્ર અને વાદુ ? ” તેઓ વોલ્યા ક-“ જેમ તમારી ડ્ઠ્ઠા.” તે સામઝી સૂરિષ્ રિચાર્યું ક-“ અહો ! આ શિષ્યો

ધ્યાર્યાન ૨૩૪ મું-ગાદ્યભાવથી યાદવાની નિષ્ફળતા વિષે. ( ૧૩૭ )

કેવા મુદ્દા છે? જરા લાજતા પણ નથી.” એમ વિચારીને ક્રોધથી ચાર મુનિને વાંદીને વાદના ટીકાં, પણ કેવલીઓ તો પદ્મસ્થાનમાં રહેલા કપાયકુડકવેડે તે વાંદેડે એમ જાણતા હતા. તેના વાંદી રથા પછી ડાનીએ આચાર્યને કહ્યું કે-“તમે કપાયકુડકની દૃદ્ધિએ દ્રવ્યથી યતન કર્યું, હો ભારથી વઠન કરો.” તે સાંભળીને સૂરિ બોલ્યા કે-“ દ્રવ્યયતન તથા ભારયતન કેમ જાણ્યું ? અને કપાયકુડકની દૃદ્ધિ શી રીતે જાણી ? શું કાંઈ અતિશય જ્ઞાન પામ્યા હો ?” કેવલીએ “હા” કહી, પટલે સૂરિએ ફરીથી પૂછ્યું કે-“ ડાગ્રસ્થિરુ જ્ઞાન કે કે જ્ઞાન ?” ત્યારે તેઓએ જવાબ આપ્યો કે-“સાદિ અનત ભાંગે કેવલજ્ઞાન” તે સાંભળીને આચાર્ય હર્ષથી રોમાંચિત થયા ત્રતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે-“અહો ! મેં મદ્ભાગ્યવાળા સર્વદર્શી સર્વજ્ઞની આજ્ઞાતના કરી.” એમ વિચારીને સવેગ પામ્યા, અને ભાવપૂર્વક વઠના કમ્તા તેજ કપાયકુડક સ્થાનથી પાડા પડ્યા, તે અપૂર્વકરણ નામના ગુણસ્થાનરુપા પઠા અને સપરકથ્વણી માંદી કેવલજ્ઞાનના ભાજન થયા. ગુરુને વાંદ્યાની વિધિ શ્રીગુરુચંદન ભાષ્યમા રતાવી છે તે આ પ્રમાણે-

પણ નામ પણાહરણા, અજુગ્ગ પણ જુગ્ગ પણ ચઢ અદાયા ॥

ચઢ દાયા પણ નિસેહા, ચઢ અણિસેહટ્ઠ કાળણયા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“૧ વઢનના પાચ નામ છે, ૨ તેની ઉપર પાચ હઢાહરણ છે, ૩ પાંચ વાંદવાને અયોગ્ય છે, ૪ પાચ વાદવા યોગ્ય છે, ૫ ચાર યાદના આપે નહીં, ૬ ચાર યાંદના આપ, ૭ પાચ યલ્લે યાદવાનો નિષેધ છે, ૮ તાર વલ્લે અનિપિદ્ધ છે, ૯ વાંદવામા આઠ કારણ છે-”

આવસ્સય મુહણતય, તણ પેહ પણિસ ઢોસ વત્તીસા ।

ઠ ગુણ ગુરુ ઠવણ ડુગ્ગહ, ડુઠવિસસ્કર ગુરુ પણિમા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“૧૦ વાદવામા પચગીશ આવશ્યક જાઢવાના છે, ૧૧ પચગીશ મુહપત્તીની પહિલેહણ છે, ૧૨ પચગીશ શરીરની પહિલેહણ છે, ૧૩ ઉપરાત યગીશ ટોપ, ૧૪ ડ ગુણ, ૧૫ આચાર્યની સ્થાપના, ૧૬ જે પ્રકારના અગ્રહ, ૧૭ યાદવામા વસે ને છગીશ અક્ષર તેમા પચગીશ ગુરુ અક્ષર-”

૧ આ પદ્મસ્થાન કુડકાદિના વિસ્તાર શાકમ્મપુસ્તકના ટીકાથી જાણવા અનુભાગ વધના ત્રાસમા ન અધિકાર છે.

‘ શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરમાંથી નીકળેલો સર્પ નાંગ્યો હતો. “ તે ઘડામાં સુવર્ણના અલ્કારો દશે ” એમ ધારીને તે ક્ષત્રિયો રાત્રિમાં ચોગૃત્તિથી તેના ઘરમાં પેમી તે ઘડો લાગ્યો. પછી વઢો ગ્રાહીને તેમાં દાઢ નાંગ્યો, એટલે મર્ગના કચડાથી અનુક્રમે તેઓ સર્પ મરી ગયા માટે તે શિષ્ય । તે ક્ષત્રિયો જ્ઞાન વિજ્ઞાન ગદિત હતા તેથી સમજ્યા નહીં કે આમ છતાં વઢામાં અલ્કાર હોય નહીં, તેથી તેઓ દુઃખી થયા. ” આ દૃષ્ટાન્તનો માર્ગ એ કે-“ પદ્મનાભ તઓ દયા ” એટલે પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી ત્યા ” ઇત્યાદિ યુક્તિપ્રયોગ દૃષ્ટિદિલ્લેખાન્તિ સર્વ ક્રિયા જ્ઞાન વિજ્ઞાનવહેજ ફક્તીભૂત થાય ૩ ” રક્ષી શુભ્ર કથુ ૪-

યાદઝ તાદૃશ વાપિ, પઞ્ચિન ન નિરર્થકમ્ ।

યદિ વિજ્ઞાનમચ્ચેતિ, તદેવ ફલતિ ધ્રુવમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ ગમે તેનું અધ્યયન કર્યું હોય ત નિરર્થક થતુ નથી, પરંતુ પ્યાર વિજ્ઞાનયુક્ત થાય કે ત્યારજ તેનું ફલ મળ કે. ” તે ઉપર દૃષ્ટાન્ત-

“ એક રાજા હતો તે જે કોઈ નથી કવિતા કરી ત્યા તેને પાંચસો દિનાર ઇનામ આપતો એકદા એક મરોતરો માટે કોઈ મર્ગ ત્રાહ્મણે જે ઘડામાં દાઢ લ્યા પાણી પીવા માટે એક મોટો મટો મલ આગળો આવ્યો તે પાણી પીતા પીતા પગવહે પૃથ્વી ચોળતો હતો. તે જોઈને ત્રાહ્મણે એક કવિતા કરી કે- ‘ ઘસે ઘસે ને અતિ ઝસે, ઉપર ઘાલે પાણી, જીણે મારણ એ ઝસે ઘસાવે, તે વાત મેં જાણી ’ એટલે ‘ મારા વઢાને મારવાની તારી ડગ્ડા કે, એ યાત મેં જાણી ’ પછી । તે ત્રાહ્મણ તે કવિતા લઈને રાજા પાસે ગયો રાજાએ તેને પાંચસો સોનામહોર આપી. તે લઈને તે પામતો ત્રાહ્મણ ગેર ગયો પછી આરો રાજાનો સ્વર્ચ નહીં સહન થવાથી મત્રીએ રાજપુત્રની સમતિથી રાજાને મારી નાખવા માટે એક હજામને મોકલ્યો તે હજામ દાઢી છુટવાના પિપથી રાજા પાસે ગયો, અને રાજાના કઠમાં સજાયો મારવાના વિચારથી ત હજામ સજાયાને તીક્ષ્ણ કરવા માટે પથ્થરપર પાણી નાખીને ગુર ઘસવા લાગ્યો તે યશ્વને કાઢ નિર્ગમન કરવા માટે રાજા પોતાના દાઢમાં મીંતપર ચોળી પેલા ત્રાહ્મણવાઢી કવિતા બોલ્યો. તે સાંભળીને અર્ચના પ્રગટપણાથી હજામે વિચાર્યું કે-“ રાજાએ મારો હતુ જાણી લીધો. ” એટલે તે હજામ મથથી રાજાના પગમાં પડીને બોલ્યો કે-“ હ

સ્વામી ! આમા મારો ટોપ નથી. પણ તમારા પુત્રે તથા પ્રાણને મને એમ કરવા કહ્યું છે.” તે સાંભળીને રાજાએ આશ્ચર્ય પામી સર્વ વૃત્તાંત હજામ પાસેથી જાણી લીધો. પછી હજામને અભયદાન આપીને પોતે મોનજ રહ્યો. અનુક્રમે પ્રાણને તથા પુત્રને યોગ્ય શિક્ષા કરીને નિર્ભય થયો.”

આ પ્રમાણે એક સાધારણ કવિતાથી પણ રાજા મરતાં પચ્યો. હે-શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે-સાધુઓએ ગમે તેવું વાક્ય સાંભળ્યું હોય અથવા અભયદાન કર્યું હોય પણ તેનો ઉપયોગ સ્વાદ્વાદ માર્ગે કરવો, તેથી તેનું સર્વ મંગલું મુળકારી થાય છે.

બલી હે શિષ્ય ! વિદ્યા તો અગ્રમ્ય ગ્રહણ કરવી. વિદ્યા વિના વસ્તુતઃ આપે મુશ્કાવું પડે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સામઝ-

“કોઈ એક દરિદ્રી પુરુષ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે વિવિધ ઉપાય કરતો પૃથ્વીપર ભટકતો હતો, પણ કાદ મેઢવી શવયો નહોતો એક દિવસ કોઈ વિદ્યાસિદ્ધ પુરુષ હાથમા એક ઘડો રાखી તેની પૂજા કરીને બોલ્યો કે-“હે કુંભ ! શય્યા, ભોજન, સ્ત્રી इत्यादि सर्व सामग्री सहित एक महल बनाव.” તે સાંભળીને તે કામકુમે સર્વ કરી દીધું. પછી માતઃકાલે તે સર્વનો ઉપસંહાર કરી દીધો. તે ઘડુ જોડને પેલા દરિદ્રી બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે-“મારે બીજો નિષ્ફળ ઉદ્યમ શા માટે કરવો જોઈએ ? આ વિદ્યાસિદ્ધનીજ સેવા કરું, તો સર્વ દારિદ્ર્યનો નાશ થશે.” એમ વિચારીને તે સિદ્ધની વિવિધ પ્રકારની સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર્યા. એટલે એક દિવસ સિદ્ધે કહ્યું કે-“તારી શી ડચ્છા છે ?” ત્યારે બ્રાહ્મણે પોતાની દરિદ્રી અવસ્થા જણાવી. તે સાંભળીને સિદ્ધે વિચાર્યું કે-

व्रत सत्पुरुषाणा च, दीनादीनामुपक्रिया ।

तदस्योपकृतिं कृत्वा, करोमि सफलं जनु ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“દીન પુરુષોનો ઉપકાર કરવો તેજ સત્પુરુષોનું વ્રત છે, માટે આ બ્રાહ્મણનો ઉપકાર કરીને મારો જન્મ હું સફળ કરું.”

એમ વિચારીને તે સિદ્ધે બ્રાહ્મણને મળ્યું કે-“વિદ્યાથી સાપેલો કુંભ આપું કે વિદ્યા આપું ?” તે સાંભળીને વિદ્યા સાધવામા ઘોરુણ અને કામભોગ મેઢવવામા ઉત્સુક એવા તે બ્રાહ્મણે કહ્યું કે-“વિદ્યાથી સાપેલો કુંભજ આપો.” એટલે સિદ્ધે તેને કામકુંભ આપ્યો તે લડને દરિદ્રી જલદીથી પોતાના ગામમા



‘ શ્રેષ્ઠીએ પોતાના ઘરમાંથી નીકળેન્ને સર્પ નાંચ્યો હતો. “ તે ઘટામાં સુવર્ણના અલ્પારો હશે ” એમ ચાગેને તે સ્ત્રિયો ગત્રિયા ચોગ્રત્તિથી તેના ઘરમાં પચી તે ઘડો લડ ગયા. પછી પડો ડગાદીને તમા દાગ નાચ્યો, એટલે સર્પના કચડાચી અનુક્રમે તેઓ સર્પ મરી ગયા. માટ = ક્ષિપ્ય ! તે સ્ત્રિયો જ્ઞાન વિજ્ઞાન રહિત હતા તેથી સમજ્યા નહીં કે આમ છતાં ઘટામાં અલ્પાર હોય નહીં, તેથી તેઓ દુઃખી થયા. ” આ દષ્ટાંતનો સાર એ કે - “ પદમ નાણ તઓ દયા ” એટલે “ પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયા ” ઇત્યાદિ યુક્તિપૂર્વક દષ્ટિવિદિલેદષ્ટાંતિ સર્વ ક્રિયા નાન વિજ્ઞાનવહેજ ફળીભૂત થાય છે ” રાત્રી સુન્દર કથુ ક-

યાદશ તાદશ ત્રાપિ, પઠિત ન નિરર્થકમ્ ।

યદિ વિજ્ઞાનમન્યેતિ, તદેવ ફલતિ ધ્રુવમ્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ-“ ગમ તેનું અધ્યયન કર્યું હોય ત નિરર્થક થતું નથી, પરંતુ જ્યારે વિજ્ઞાનયુક્ત થાય છે ત્યારજ તેનું ફલ મળે છે. ” તે ઉપર દષ્ટાંત-

“ “ એક રાજા હતો. તે જે કોઈ નવી કવિતા કરી ત્યાં તેને પાંચસો દિનાર ઇનામ આપતો. એટલા જ સરોવરો વાઢે કોઈ મુર્ચિ વ્રાહ્મણે જે વ્રજદ વાંચા હતા ત્યાં પાણી પીતા માટે એક મોટો મહોન્મત્ત આગળો આવ્યો. તે પાણી પીતા પીતા પગવડે પૃથ્વી સોડતો હતો. તે જોડને વ્રાહ્મણે એ કવિતા કરી કે- ‘ ઘસે ઘસે ને અતિ ઘસે, ઉપર વાલે પાણી, જીણે કારણ એ ઘસે ધમાવે, તે વાત મેં જાણી ’ એટલે ‘ મારા વચ્ચે મારવાની તારી રજા છે, એ વાત મેં જાણી. ’ પછી તે વ્રાહ્મણ તે કવિતા લઈને રાજા પાસે ગયો. રાજાએ તેને પાંચસો સોનામહોર આપી. તે લઈને હર્ષ પામતો વ્રાહ્મણ પેર ગયો. પછી આગો રાજાનો સ્વર્ગ નહીં સહન થવાથી મગીએ રાજપુત્રની સમતિથી રાજાને મારી નાંચવા માટે, એક હજામને મોકલ્યો. તે હજામ ઢાઢી મુઢાના મિપવી રાજા પાસે ગયો, અને રાજાના કડમા સજાપો મારવાના વિચારથી તે હજામ સજાપાને તીક્ષ્ણ કરવા માટે પથ્થરપર પાણી નાંચીને ગુપ્ત ઘસવા લાગ્યો. તે વચ્ચે કાઢ નિર્મમન કરવા માટે રાજા પોતાના દાથયા થીંતપર ચ્લેલી પળા વ્રાહ્મણગાઢી કવિતા વોલ્યો. તે સામઢીને અર્થના પ્રગટપણાથી હજામે વિચાર્યું કે-“ રાજાએ મારો હતું જાણી લીધો. ” એટલે તે હજામ મચથી રાજાના પગમા પડીને વોલ્યો કે-“ હ

સ્વામી ! આમાં મારો ટોપ નથી. પણ તમારા પુત્રે તથા પ્રધાને, મને-એમ-કરવા કહ્યું છે.” તે સાંભળીને રાજાએ આશ્ચર્ય પામી સર્વ વૃત્તાંત હજામ પાસેથી જાણી, લીધું. પછી હજામને અભયદાન આપીને પોતે મોનજ રહ્યો. અનુક્રમે પ્રજાને તથા પુત્રને યોગ્ય શિક્ષા કરીને નિર્ભય થયો. ”

આ પ્રમાણે એક સાત્તરણ કવિતાથી પણ રાજા મરેતાં બન્યો. હે શિષ્ય ! આ દૃષ્ટાંતનો સાર એ છે કે-સાધુઓએ ગમે તેટલું વાન્ય સામ્રાજ્ય-હોય અથવા અભયન કર્યું હોય પણ તેનો ઉપયોગ સ્યાદાદા માર્ગે કરવો, તેથી તેનું સર્વ ભંગેલું શુંનારી થાય છે.

બહી હે શિષ્ય ! વિદ્યા તો અગ્ર્ય ગ્રહણ કરવી. વિદ્યા વિના, વ્રતન આને મુંઝાવું પડે છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત સામ્રાજ્ય-

“કોઈ એક દરિદ્રી પુરુષ દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવા માટે વિવિધ ઉપાય કરતો પૃથ્વીપર भटकतो હતો, પણ કાઈ મેલવી શ્રવ્યો નહોતો એક દિવસ કોઈ વિદ્યાસિદ્ધ પુરુષ હાથમાં એક ઘડો રાखी તેની પૂજા કરીને બોલ્યો કે-“હું ખુંખું ! શય્યા, ભોજન, સ્ત્રી સ્ત્યાદિ સર્વ સામગ્રી સહિત એક મહેલ બનાવ.” તે સાંભળીને તે કામકુમે સર્વ કરી દીધું. પછી માતઃકાળે તે સર્વનો ઉપસહાર કરી દીધો. તે ઘડુ જોડને પેલા દરિદ્રી બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે-“મારે બીજો નિષ્ફળ ઉદ્યમ શા માટે કરવો જોડે ? આ વિદ્યાસિદ્ધનીજ સેવા કરું, તો સર્વ દારિદ્ર્યનો નાશ થશે.” એમ વિચારીને તે સિદ્ધની વિવિધ પ્રકારની સેવા કરીને તેને પ્રસન્ન કર્યા. એટલે એક દિવસ સિદ્ધે ઘડુ કે-“તારી શી ડચ્છા છે ?” ત્યારે બ્રાહ્મણે પોતાની દરિદ્રી અવસ્થા જણાવી. તે સાંભળીને સિદ્ધે વિચાર્યું કે-

વ્રત સત્પુરુષાણાં ચ, દીનાદીનામુપક્રિયા ।

તદસ્યોપકૃતિ કૃત્વા, કરોમિ સફલ જનુ. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“દીન પુરુષોનો ઉપકાર કરવો તેજ સત્પુરુષોનું વ્રત છે, માટે આ બ્રાહ્મણનો ઉપકાર કરીને મારો જન્મ હું સફલ કરું ”

એમ વિચારીને તે સિદ્ધે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે-“વિદ્યાથી સાપેલો કુખ આપું કે વિદ્યા આપું ?” તે સાંભળીને વિદ્યા સાત્તરણા વીરુણ અને કામભોગ મેલ-વવામા ઉત્સુક થવા તે બ્રાહ્મણે કહ્યું કે-“વિદ્યાથી સાપેલો કુખજ આપો.” એટલે સિદ્ધે તેને કામકુખ આપ્યો તે લડને દરિદ્રી જલ્દીથી પોતાના ગામમાં

( ૧૪૨ )      ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૬ મો.

ગયો. કુંભના પ્રભાવથી ઘર વિગેર મનોરથ પ્રમાણે કરીને ચાંચાદિ કુટુંબ મહિત સ્વચ્છદપણે ભોગ ભોગવવા લાગ્યો તેના ચાંચરો કોઈ સ્વેતીનુ કામ કરતા હતા, કોઈ પથુ ચારવાનુ કામ કરતા હતા, અને કોઈ વ્યાપાર કરતા હતા. તે સર્વ ધંધા છોટી ટડ મટાધ થઈને ભોગ ભોગવવા લાગ્યા. એક દિવસ મુરાપાન કરીને ત વ્રાહ્મણ સ્વાથ ઉપર કુમ્ભ રાગરી નૃત્ય કરવા લાગ્યો. ઉદ્ગતાઈને લીધે તેના હાથમાથી કુંભ છુટી ગયો, અને પૃથ્વીપર પડી તેના મેંઝડો વચ્ચે થઈ ગયા તે સાથે તે નિર્ભાગીના મનોરથ પણ મળ ચડ ગયા એટલે કે કુંભના પ્રભાવથી હમણ થયેલો ઘર વિગેર સર્વ વૈભવ શૂન્ય થઈ ગયો નગરનો જેમ તત્કાલ અદશ્ય થઈ ગયો, અને પોતાની પાસે વિદ્યા નહીં હોવાથી તેઓ નગરનું કુમ્ભ કરવાની તેની શક્તિ નહોતી, તેથી તે નવો કુંભ કરી ન ગયો અને પાંડો મટા ટરિદ્રીપણાથી વ્યાવૃત્ત રહ્યો. ”

હ શિષ્ય ! આ દર્શાવતો માર એ કે-“ જ્ઞાન વિનાની સર્વ ક્રિયાઓ નિષ્ફળ છે. આ વ્રાહ્મણે પ્રમાદથી વિદ્યા ગ્રહણ કરી નહીં, તેથી તે મદબુદ્ધિવાળો. આ લોકમાર્ગ દુઃખ પામ્યો, તેમ ધીજા માણસો પણ જ્ઞાન વિના અનેક ક્રિયાઓ કર, તો પણ તે અશુદ્ધ થાય છે. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तमस्य  
पचत्रिंशदधिकविंशतम प्रश्नः ॥ १४८ ॥

તામલિ તાપસનો દૃત્તાંત એવો છે કે-તામલિપ્તી નામની નગરીમાં તામલિ નામે  
 એક શ્રેષ્ઠી રહતો હતો તેને એક દિવસ ગરિજાગરિકા કરતા લૌકિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન  
 થયો તેણે વિચાર્યું કે-“ હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યથી આ ભરમા પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય,  
 રાજ્યસત્કાર વિગેરે અનેક સુખ ભોગ્યુ છું. જન્મથી આરંભીને કોઈ વસ્તુ એક  
 શ્વાસોન્નિદ્રાસ પછી મૃદુલે લીધો નથી. તેથી હવે પ્રાતઃકાલે સ્વજનોને ભોજન વિગેરેથી  
 સંતુષ્ટ કરી મોટા પુત્રને મૃદુકાર્યનો ભાર સોંપીને સર્વની રજા લઈ કાષ્ઠનુ પાત્ર  
 હાથમા રાત્રીને તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. પછી હાથ ઝવા રાત્રીને સૂર્ય સન્મુખ  
 દૃષ્ટિ કરી ઝમો રહીશ, જાવજ્જીવ છઠ્ઠ તપ કરીશ. પારળાને દિવસે તે કાષ્ઠપાત્ર લઈને  
 તામલિપ્તી નગરીમાં ઊંચ નીચ અને મધ્યમ સર્વ કુલમાં મિશ્રા માટે અટન કરીશ,  
 દાઢ તથા શાક રહિત માત્ર માત્ર જેતુ હવિષ્યાન્ન લઈને તે અન્નને એકવીશ વાર  
 જલબદે ધોઈ તેને નીરસ કરીને પછી હું તે અન્ન खाइશ.”

“ઇત્યાદિ વિચાર કરીને  
 પ્રાતઃકાલ થતા તેણે રાત્રીનું ચિંતેલું સર્વ કાર્ય કર્યું, અને પોતાની ડરપૂર્તિ થાય  
 તેવડુ કાષ્ઠનુ એક પાત્ર કરાવ્યું. તેમા ચાર સ્થાના પડાવ્યાં. તેની અંદર આવેલ  
 અન્નમાંથી ત્રણ ભાગ દાનમા આપી ચોથા ભાગરૂંદે પારણ કરવાનો નિર્ગ્ધાર કર્યો,  
 અને અવ્યક્ત લિંગને તેમજ સર્વને પ્રણામ કરવાના વ્રતને અંગીકાર કરીને તે  
 નદીની પાસે આશ્રમ કરીને તેમા રહ્યો. પછી ઇંદ્ર, શંકર, રાજા, કાગડો, કૂતરો,  
 ઘાઢાલ વિગેરે જેને દેવે તેને પ્રણામ કર્યા લાગ્યો. પછી તપને પારણે નગરીમાં  
 અટન કરીને તે પાત્ર ભરી લાગી તેમા મળેલા અન્નમાંથી એક ભાગ જલચર પ્રાણીને,  
 એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને અને એક ભાગ સ્થેચર પ્રાણીને ( પક્ષીને ) એમ ત્રણ ભાગ  
 આપીને ચોથા ભાગને પગથી વાર જલથી ધોઈ તેનારૂંદે સતોપથી ડરપૂર્તિ કરવા  
 લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેણે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. તેથી તે ઘાઢતપસ્વી  
 ( અજ્ઞાન તપસ્વી ) નો દેહ તદ્દન શુષ્ક થઈ ગયો અને અસ્થિ પણ દેવાય નહીં તેવો  
 થયો એકઠા તેણે રાત્રિજાગરિકા કરતા વિચાર્યું કે-“ હું માત્ર જીવના વચ્ચથી  
 ગમનાગમન કરું છું, શરીરનું ચલ ચિલકુલ નથી, માટે આ શરીરને પ્રભાતે વોસ-  
 રાત્રી દેઉં.” એમ વિચારીને પ્રાતઃકાલે ઈશાન સૂણામાં પોતાના દેહપ્રમાણ  
 મંદેલ આલેખીને તેમા અનશન કરી આત્મ યાન કરતો રહ્યો

હવે તે અંતરે બલિષ્ઠા રાજધાનીનો ડંદ ચળ્યો. પટલે ત્યાં રહેનારા દેવ  
 અને દેવીઓ વિચાર્યું કે-“ આપણે સર્વે દુષ્કર તપ કરનાર તામલિ નામના રાજા  
 તપસ્વી પાસે જઈએ, અને તેને અનેક પ્રકારના મુશ્કાટિકથી લોભ પમાડીને તે આપણા  
 ઇંદ્ર થાય તેવું નિયાળું કરાવીએ.” પછી તે દેવતાઓ અને દેવીઓ તામલિ તાપસ  
 પાસે આવ્યા. તેમણે તેની પાસે ધનીશ પ્રકારનું નાટક કર્યું. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ



તામલિ તાપસનો વૃત્તાંત યો છે કે-તામલિપ્તી નામની નગરીમાં તામલિ નામે  
 એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તેને એક દિવસ રાત્રિજાગરિકા કરતા લોકિક વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન  
 થયો તેણે વિચાર્યું કે-“હું પૂર્વ જન્મના પુણ્યથી આ મલમાં પુત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય,  
 રાજ્યસત્કાર વિગેરે અનેક સુખ મોગતું છું. જન્મથી આરમ્ભીને કોટ રત્નત એક  
 આસોન્દ્રિયમ પળ મેં દુઃખે લીધો નથી. તેથી હવે પ્રાત કાલે સ્વજનોને ભોજન વિગેરેથી  
 સતુટ કરી મોટા પુત્રને મૃદુભાવનો, ખાર સોંપીને સર્વની રજા લઈ કાઠનુ પાત્ર  
 હાથમાં રાત્રીને તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. પછી હાથ ઉઠા ગાલીને સૂર્ય સન્મુલ  
 દષ્ટિકરી ડમો રહીશ, જાવજ્જીવ છઠ્ઠ તપ કરીશ. પારણાને દિવસે તે કાઠપાત્ર લઈને  
 તામલિપ્તી નગરીમાં ઉચ, નીચ અને મધ્યમ સર્વ કુલમાં મિથા માટે અટન કરીશ,  
 દાઢ તથા શાક, રહિત માત્ર ખાત જેડુ હરિપ્યાન્ન લઈને તે અન્નને એકવીશ વાર  
 જલગરે ધોઈ તેને નીરસ કરીને પછી હું તે અન્ન સ્વાડશ.” ઇત્યાદિ વિચાર કરીને  
 પ્રાતઃકાલ થતાં તેણે રાત્રીનું ચિંતણેલ સર્વ કાર્ય કર્યું, અને પોતાની ડરપૂર્તિ ધાય  
 તેડુ કાઠનું એક પાત્ર કરાવ્યું. તેમાં ચાર સ્નાના પડાવ્યા. તેની અંદર આંબેલ  
 અન્નમાંથી ત્રણ ભાગ ઢાનમાં આપી ચોથા ભાગડે પારણ કરવાનો નિરધાર કર્યો.  
 અને અવ્યક્ત લિંગને તેમજ સર્વને પ્રણામ કરવાના ત્રતને અંગીકાર કરીને તે  
 નદીની પાસે આશ્રમ કરીને તેમાં રહ્યો. પછી શ્દ્ર, શંકર, રાજા, કાગડો, હૂતરો,  
 ચાંદાલ વિગેરે જેને દેલે તેને પ્રણામ કર્યા લાગ્યો. પછ તપને પારણે નગરીમાં  
 અટન કરીને તે પાત્ર ખરી લાગી તેમાં મઠેલાં અન્નમાંથી એક ભાગ જલચર પ્રાણીને,  
 એક ભાગ સ્થલચર પ્રાણીને અને એક ભાગ સ્વેચર પ્રાણીને ( પક્ષીને ) એમ ત્રણ ભાગ  
 આપીને ચોથા ભાગને એકવીશ વાર જલથી ધોઈ તેનાડે સતોપથી ડરપૂર્તિ કરવા  
 લાગ્યો. આ પ્રમાણે તેણે સાઠ હજાર રૂપ સુગી તપ કર્યું. તેથી તે ઘાલતપસી  
 (અજ્ઞાન તપસ્વી) નો દેહ તદ્દન શુષ્ક થઈ ગયો અને અસ્થિ પણ દેવાય નહીં તેડો  
 થયો એકદા તેણે રાત્રિજાગરિકા કરતાં વિચાર્યું કે-“હું માત્ર જીવના યજ્ઞથી  
 ગમનાગમન કરું છું, શરીરનું ઘલ નિલકુલ નથી, માટે આ શરીરને પ્રમાતે વોસ-  
 રાવી દડ.” એમ વિચારીને પ્રાતઃકાલે ઈજ્ઞાન સૂનામાં પોતાના દેહપ્રમાણ  
 મંદલ આલેલોને તેમાં અનજ્ઞન કરી આત્મ્યાન કરતો રહ્યો.

હવે તે અવસરે ચલિચચા રાજધાનીનો ડંદ ચલ્યો. પટલે ત્યાં રહનારા દેવ  
 અને દેવીઓ વિચાર્યું કે-“આપણે સર્વે દુષ્કર તપ કરનાર તામલિ નામના ઘાલ  
 તપસ્વી પાસે જઈએ, અને તેને અનેક પ્રકારના સુરાદિકથી લોભ પ્રમાદીને તે આપણા  
 શ્દ્ર ધાય તેડું નિયાણુ કરાવીએ.” પછી તે દેવનાઓ અને દેવીઓ તામલિ તાપસ  
 પાસે આવ્યા. તેમણે તેની પાસે ધરીજ પ્રકારનું નાટક કર્યું. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ

નમસ્કાર કરીને તેઓ કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! અમારી રાજધાની પ્રાપ્ત કરવા માટે નિયાણુ કરો, જેથી અમારુ ઇદ્રપણુ પામીને અમારી સાથે દિવ્ય ભોગ ભોગવો.” આ પ્રમાણે શેવોદ તેને લોભ પમાડ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અગીકાર કર્યું નહીં. અતે તે દેવો થાકીને પોતાને સ્થાને ગયા. તામલિ તાપસ પણ બે માસની સલેલના પટલે ૧૦૦ યક્તપાનના ત્યાગરૂપ અનશનવડે ધૃત્યુ પામીને ઈશાનેંદ્ર થયો. આટલુ ઘણુ કષ્ટ કર્યા છતાં પણ અલ્પ કપાય તથા અનુકપાના પરિણામ હોવાથી તે માત્ર વૈમાનિક દેવપણુ પામ્યો આ તામલિ તાપસ વિને ધીજા ચરિત્ર ગ્રંથમાં પણ માખલ્યુ છે કે-“તામલિ તાપસે પોતાની અત્યાવસ્થામાં એક સાધુને જોયા હતા, તેને જોઈને તેના ગુણની પ્રશંસા તેણે મનમાં કરી હતી. તેથી તે સમ્યક્ત્વ પામેલ હોવાથી ઇદ્રપદ પામ્યો ” કેટલાએક એમ કહે છે કે-“સ્વર્ગમાં હત્યક્ર થયા પછી શાશ્વતા જિનધિનનું ડર્શન કરવાથી ઇદ્રપદ સર્વથી સમકિત પામ્યો હતો ” તરવ બહુશ્રુત જાણે. આ તામલિ તાપસનું દૃષ્ટાંત શ્રી મહાવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે. વૃદ્ધો એમ કહે છે કે-

તામલિ તણે તલેણ, જિણમય સિજ્જે સત્ત જણે ।

અન્નાણ દોસેણ, તામલિ ઈસાણે ગયો ॥ ૧ ॥

“તામલિ તાપસના જેટલી તપસ્યાએ કરીને જૈનમત પ્રમાણે સાત જીવ સિદ્ધિપદ પામે (તેટલો તેણે તપ કર્યો હતો), પણ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઈશાનેંદ્ર થયો.”

શ્રીઇપદેશમાત્રામાં કહ્યું છે કે-

સદિ વાસસહસ્મા, તિસત્તગુત્તોદયેણ ધોણ્ણ ।

અણુચિન્ન તામલિણા, અન્નાણતવત્તિ અપ્પકલ્લો ॥ ૨ ॥

માર્થ—“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી એકવીશ વાર જંલથી ધોઈને અન્ન લાધુ, અને મહાતપ કર્યું, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેને તેનું અલ્પ ફલ મળ્યું.”

પૃથ્વીકાય આદિ છકાય જીવોનો વધ કરનારા અને સર્વજ્ઞના શાસનથી પરાદ્મુલ્ક એવા ઘાલતપસ્વીઓ ઘણો તપજેશ કરતા છતાં પણ અલ્પ ફલ પામે છે.

“મિથ્યાદૃષ્ટિ છતાં પણ તામલિએ તપસ્યાના ફલનું નિયાણુ કર્યું નહીં, એ આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય છે. માટે મુનિઓ મુક્તિના અમૂલ્ય મુલ્યને આપનાર તપસ્યાનું નિવાણુ કરીને તેને અલ્પમૂલ્ય કરવું નહીં.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादधृचौ पौदशस्तभस्य

पदत्रिंशदधिकद्विशततमः प्रथम ॥ २३६ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૭ મું.

ઉપદેશ માટે અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે.

પ્રથમ અત્યંત રાગી પુરુષ ઉપદેશને અયોગ્ય છે. તે કહે છે—

यस्मिन् वस्तुनि सजातो, रागो यस्य नरस्य सः ।

તદીયાન્નનુ દોષાંશ્ચ, ગુણતયૈવ પश्यति ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“ જે પુરુષને જે વસ્તુમાં રાગ ઉત્પન્ન થયો હોય છે તે માણસ તેના દોષને પણ ગુણરૂપે જ દેસે છે. ”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

મગધ દેશમાં એક શહેરની અંદર નંદન નામનો એક કોટવાલ હતો. તેને આદ્યશ્રી અને દ્વિતીયશ્રી નામે બે સ્ત્રીઓ હતી. તેમાં દ્વિતીયશ્રી ઉપર તે આસક્ત હતો, તેથી તે તેને જ ઘેર રહેતો એક દિવસ તે પરદેશ જઈને આવ્યો અને આદ્યશ્રીને ઘેર ગયો. આદ્યશ્રીએ ઘણા હાંપથી શાક, પક્વાલ વિગેરે ઉત્તમ ભોજન બનાવી તેને જમવા બેસાડ્યો, પણ તે ઉત્તમ ભોજન તેને સ્વાદિષ્ટ લાગ્યું નહીં, તેથી તે મનમાં બોલ્યો કે—“ આમાં શું સ્વાદ ? ” પછી તેણે આદ્યશ્રીને કહ્યું કે—“ દ્વિતીયશ્રીને ઘેરથી તેણે કાંઈ રાંધ્યું હોય તેમાંથી શાક, પાપટ વિગેરે લઈ આવ. ” તેથી આદ્યશ્રીએ શોકની પાસે જઈને પતિમાટે શાક માગ્યું તેણે કહ્યું કે—“ આજે કાંઈ રાંધ્યું જ નથી તો શાક ક્યાંથી હોય ? ” આદ્યશ્રીએ આવીને તે વાત નંદનને કહી તેણે ફરીથી કહ્યું કે—“ સ્વાતાં કાંઈ વધ્યું હોય તે માગી લાવ. ” તેણે ફરીથી જઈને માગ્યું ત્યારે દ્વિતીયશ્રીએ કહ્યું કે—“ વધેલું હું તે ચારુરને આપી દીધું, માટે કાંઈ પણ નથી. ” તે વાત પણ આદ્યશ્રીએ પોતાના સ્વામીને કહી. ત્યારે તે નંદનને ફરીથી કહ્યું કે—“ તેના ઘેરથી કાંઈ કાંજી જેવું ગમે તે પણ લાવ, ” તે સાંભળીને આદ્યશ્રીને ક્રોધ ચઢ્યો. તેથી તેણે વહાર જઈ તરતનું કરેલું વાછડાનું ઝાળ લઈ તેમાં ચણાનો આટો, પાણી, મસાલો વિગેરે નાંચી તેને કાંઈક બનું કરીને લાવી, અને કહ્યું કે—“ આ તેને ઘેરથી લાવી હું. ” તે સ્વાતો સ્વાતો તલ્લાટી બોલ્યો કે—“ અહો ! ઘણું સ્વાદિષ્ટ છે કેવો તે સ્ત્રીનો ગુણ છે ? ” વિગેરે તેની પ્રશંસા કરી. આ કોટવાલ નવી સ્ત્રીનો રાગી હતો, તેથી તે ગુણદોષના વિવેકથી રહિત હતો. આવી જ રીતે જે કોઈ અસત્ય



નમસ્કાર કરીને તેઓ કહ્યું કે—“હ સ્વામી ! અમારી રાજધાની પ્રાપ્ત કરવા માટે નિયાણુ કરો, જેથી અમારુ ઇદ્રપણું પામીને અમારી સાથે દિવ્ય ભોગ ભોગવો.” આ પ્રમાણે દેવોએ તેને ઝોમ પમાડ્યા છતાં પણ તેણે તેમનું વચન અંગીકાર કર્યું નહીં. અતે તે દેવો થાકીને પોતાને સ્થાને ગયા. તામલિ તાપસ પણ બે માસની સલેલેના પટલે ૧૦૦ મક્તપાનના ત્યાગરૂપ અનશનરહે મૃત્યુ પામીને ઈશાનેન્દ્ર થયો. આટલું વધુ કષ્ટ કર્યા છતાં પણ અલ્પ કષાય તથા અનુકપાના પરિણામ હોવાથી તે યાત્ર વૈયાનિક દેવપણુ પામ્યો આ તામલિ તાપસ વિષે ધીજા ચરિત્ર પ્રથમાં એવું સામ્ય્યુ છે કે—“તામલિ તાપસે પોતાની અત્યાવસ્યામાં એક સાધુને જોયા હતા, તેને જોઈને તેના ગુણની પ્રશંસા તેણે મનમાં કરી હતી. તેથી તે સમ્યક્ત્વ પામેલ હોવાથી ઇદ્રપદ પામ્યો.” કટલાએક એમ કહે છે કે—“સ્વર્ગમા હત્યમ્ન થયા પછી જા-શ્વતા જિનધિવનું દર્શન કરવાથી ઇદ્રપદ સર્વથી સમક્રિત પામ્યો હતો ” તત્ત્વ વહુશ્રુત જાણે. આ તામલિ તાપસનું દૃષ્ટાંત શ્રી ભગવતી સૂત્રમાં કહેલું છે. દૃઢો એમ કહે છે કે—

તામલિ તણે તવેણ, જિણમય સિજ્ઞે સત્ત જણે ।

અન્નાણ દોસેણ, તામલિ ઈસાણે ગયો ॥ ૧ ॥

“તામલિ તાપસના જેટલી ટપસ્યાએ કરીને જૈનમત પ્રમાણે સાત ઝીવ સિદ્ધિપદ પામે (તટલો તેણે તપ કર્યો હતો), પણ અજ્ઞાનના દોષથી તે ઈશાનેન્દ્ર થયો.”

શ્રીઉપદેશપ્રાસાદમા કહ્યું છે કે—

સદ્ધિ વાસસહસ્સા, તિસત્તગુતોદયેણ ધોણ ॥

અણુચિન્ન તામલિણા, અન્નાણતવત્તિ અપ્પકલ્લો ॥ ૨ ॥

માથાર્થ—“તામલિ તાપસે સાઠ હજાર વર્ષ સુધી એકઝીશ વાર જંલથી ધોઈને અન્ન લાધુ, અને મહાતપ કર્યું, પણ તે અજ્ઞાન તપ હોવાથી તેને તેનું અલ્પ ફલ મળ્યું.”

પૃથ્વીકાય આદિ છકાય જીવોનો વધ કરનારા અને સર્વજ્ઞના શાસનથી પરાદ્રુસ્ય એવા વાલતપસ્વીઓ ઘણો તપરેજા કરવા છતાં પણ અલ્પ ફલ પામે છે.

“મિથ્યાદૃષ્ટિ છતાં પણ તામલિ તપસ્યાના ફલનું નિયાણુ કર્યું નહીં, એ આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય છે. માટે મુનિઓએ શુક્તિના અમૂલ્ય મુલ્યને આપનાર તપસ્યાનું નિયાણુ કરીને તેને અલ્પમૂલ્ય કાર્યું નહીં.”

॥ ઇત્યન્દ્રિયપરિમિતોપદેશપ્રાસાદઘૃત્તો પોદશસ્તભસ્ય -

પદ્વિંશદધિકદ્વિશતમ પ્રવચ. ॥ ૨૩૬ ॥

ધ્યાર્યાન ૨૩૭ મું. ઉપદેશ માટે અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે (૧૪૯)

જવું પડે છે, માટે યુદ્ધની વાત છોડી દઈ આ હુંકી માગળી કબુલ કર." હંન્યાદિ ધણી રીતે વોધ કરવા છતાં પણ દુર્યો યન સમજ્યો નહીં, અને હલદો કૃષ્ણને પણ વાંધી લેવા વિચાર કર્યો.

આવીજ રીતે યમની વાવતમાં પણ દ્વેષી માર્ણસને ઉપદેશ કરતાં હલદો તે અનર્થ કરવા તત્પર થાય છે. આ વિષયમાં ભદ્રવાહુ સ્વામી, પ્રત્યે વરાહમિહિર, જમ્નાલિ, વ્યોદિક, સહસ્રમલ્લ અને મલ્લિપુત્ર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણમાં. ( ૨ )

હવે ત્રીજો મૂઢ માણસ ઉપદેશને અયોગ્ય છે તે કહે છે—

અજ્ઞાનોપહતચિત્તઃ, કાર્યા કાર્યા વિચારક ।

મૂઢ. સ એવ વિદ્વેયો, વસ્તુતત્ત્વમવેત્તૃક. ॥ ૧ ॥

—માવાર્થ—“જેનું ચિત્ત અજ્ઞાનથી ઢળાયેલું છે અને જે કાર્ય તથા અ-કાર્યનો વિચાર કરી શકતો નથી તેનેજ મૂઢ જાણવો, કેમકે તે વસ્તુતત્ત્વને જાણતો નથી.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોડ એક ગામમાં એક વિધવા સ્ત્રી દુઃસ્વથી દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી. તેને એક પુત્ર હતો. તે યુવાસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેણે તેની માને પૂછ્યું કે—“હે મા ! મારા પિતાને શી આજીવિકા હતી ?” તે બોલી કે—“હે પુત્ર ! તારા પિતાને રાજાની નોકરી હતી.” પુત્ર વાંલ્યો કે—“હું પણ રાજસેવા કરું.” માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! રાજસેવા અતિ દુષ્કર છે અને તે અતિ વિનયપૂર્વક કરાય છે.” પુત્રે પૂછ્યું કે—“વિનય કેવી રીતે કરાય ?” માતાએ કહ્યું કે—“જે કોઈને દેખીને તેને જુહાર કરવો, અને નમ્ર વૃત્તિથી વર્તવું.” તે સાંભળીને “હું તેવી રીતે કરીશ” એમ અંગીકાર કરીને તે રાજસેવા કરવા માટે ચાલ્યો રસ્તામાં દરેણો જતા હતા, તેમને મારવા માટે વૃક્ષનાં મૂળમાં સંતાડને અને મનુષ્ય પર તોર ચઢાવીને બેઠેલાં પારાધિઓ તેણે જોયા તેમને તેણે દૂરથીજ મોટો શબ્દ કરીને જુહાર કર્યો. તે શબ્દ સાંભળીને ત્રાસ પામેલા મૃગો નાસી ગયા. તેથી પારાધિઓએ તેને મારીને વાંચ્યો, પટલે તેણે કહ્યું કે—“મારી માએ મને શીખવ્યું છે કે—જેને દેલે તેને જુહાર કરવો.” તે સાંભળીને “આંધોલો માણસ છે” એમ જાણી તેઓએ તેને છોડી દીધો, અને શિશ્વામળ આપી કે—“આવી રીતે કોડ સંતાડને બેઠાં હોય,

( ૧૪૮૧ ) ઇવદેશપ્રામાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૬ મો.

ધર્મમા રાગી હોય તે ગુણદોષના, ત્રિવેરુથી અજ્ઞાત હોય કે. તેથી તે ધર્મ પામતો નથી. કહું કે-

મિથ્યાત્વપંકમલિનો, આત્મા વિપરીતદર્શનો જવતિ ।

શ્રદ્ધત્તે ન ચ ધર્મ, મધુરમપિ રસ યથા જ્વરિત ॥૧॥

“મિથ્યાત્વસ્વી પૃથ્વી મલિન એવો આત્મા વિપરીત શ્રદ્ધાવાળો હોય છે, તેથી જેમ જ્વરવાળા માણસને મધુર રસ સ્વતો નથી, તેમ તેને સદર્મ ઉપર રચિ થતી નથી.” ( ૧ )

૨ હવે જે અત્યત દ્વેષી હોય તે પણ ઈમ પામતો નથી તે વિશે કહે કે-

યો યસ્મિન્ દ્વેષમાપન્ન, ક્રોધમાનાતિરેકવાન્ ।

સ હુપ્યતે ગુણાંસ્તસ્ય, દોષાન્ પ્રાપ્નુક્રોત્યથ ॥ ૨ ॥

ભાષાર્થ—“જે માણસ ક્રોધ અથવા માનના અશ્રિયપણાથી જેના ઉપર દ્વેષ પામ્યો હોય, તે તેના ગુણનો નાશ કરીને દોષને જ પ્રગટ કરે છે.”

તે ઉપર દૃષ્ટાત નીચે પ્રમાણે-

પાદ્મવોના વનવાસના તેર વર્ષ સપૂર્ણ થયા પછી તેમને કૌરવો સાથે પરિણામે દુઃસ્વદાપી એવો કુંજ થવાનો સમ્ભવ જાણીને શ્રીકૃષ્ણે દુર્યોધન પાસે જઈને પાદ્મવોનો સંદેશો કહ્યો કે—

હન્દ્રપ્રસ્થ યવપ્રસ્થ, માકર્દીં વરુણાવતમ્ ।

દેહિ મે ચતુરો પ્રામાન્, પચમ હસ્તિનાપુરમ્ ॥ ૨ ॥

ભાષાર્થ—“હન્દ્રપ્રસ્થ, યવપ્રસ્થ, માકર્દી, વરુણાવત અને પાચમ હસ્તિનાપુર એ પાચ ગામો મને આપ, અને વાસીનુ તમામ રાજ્ય તુ મોકલ.” આ પ્રમાણેનો સંદેશો સાંભળીને દુર્યોધન બોલ્યો કે—

સૂચ્યગ્રેણ સુતીદ્વણેન, યા સા જિઘ્રેત મેદિની ।

તદર્થ તુ ન દાસ્યામિ, વિના યુદ્ધેન કૈશવ ॥ ૨ ॥

ભાષાર્થ—“હ કૃષ્ણ ! અતિ તીક્ષ્ણ સોયના અગ્રમાગથી જેટલી પૃથ્વી મેં આપી તેથી અર્થો પૃથ્વી પણ હું યુદ્ધ કર્યા વિના આપી નહીં.”

૩ કૃષ્ણે ફરીથી કહ્યું કે—“હ દુર્યોધન ! યુદ્ધ કરવાથી કુંજનો હાથ થાય છે, તેમ છતાં પણ જય થાય કે પરાજય થાય તે સંદેહ મરેલું છે, અને પરમવેમા નરકો

ધ્યારવાન ૨૩૭ મું. ઉપદેશ માટે અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિશે (૧૪૯)

જવું પડે છે, માટે યુદ્ધની વાત છોડી દઈ આટુકી માગણી કબુલ કર." ઇત્યાદિ ધણી રીતે ઘ્રોથ કરવા છતાં પણ દુર્યોગન સમજ્યો નહીં, અને હલટો કૃષ્ણને પણ વાંધી લેવા વિચાર કર્યો.

આવીજ રીતે ઈર્ષની વાતમાં પણ દ્રૌપી-માર્ણસને ઉપદેશ કરતાં હલટો તે અનર્થ કરવા તત્પર થાય છે. આ વિષયમા ભદ્રવાહુ સ્વામી મત્સ્યે ચરાહમિહિર, જમાલિ, ઔપોદિક, સહસ્રમલ્લ અને મન્વલિપુત્ર વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો જાણવા. (૨)

હવે ત્રીજો મૂઢ માણસ ઉપદેશને અયોગ્ય છે તે કહે છે—

અજ્ઞાનોપહતચિત્ત, કાર્યા કાર્યા વિચારક ।

મૂઢ. સ એવ વિદ્વેયો, વસ્તુતત્ત્વમવેત્તૃકઃ ॥ ૧ ॥

શ્વાવાર્થ—“જેનું ચિત્ત અજ્ઞાનથી ઘણાયેલું છે અને જે કાર્ય તથા અ-કાર્યનો વિચાર કરી શકતો નથી તેનેજ મૂઢ જાણવો, કેમકે તે વસ્તુતત્ત્વને જાણતો નથી.”

આ વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

કોડ એક ગામમાં એક વિધવા સ્ત્રી દુઃખથી દિવસો નિર્ગમન કરતી હતી. તેને એક પુત્ર હતો. તે યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેણે તેની માને પૂછ્યું કે—“હે મા ! મારા પિતાને શી આजीविका હતી ?” તે બોલી કે—“હ પુત્ર ! તારા પિતાને રાજાની નોકરી હતી.” પુત્ર બોલ્યો કે—“હું પણ રાજસેવા રુઠું.” માતાએ કહ્યું કે—“હે પુત્ર ! રાજસેવા અતિ દુષ્કર છે અને તે અતિ વિનયપૂર્વક કરાય છે.” પુત્રે પૂછ્યું કે—“વિનય કેવી રીતે કરાય ?” માતાએ રુઠું કે—“જે કોઈને, દેખીએ તેને જુહાર કરવો, અને નમ્ર વૃત્તિથી વર્તવું.” તે સાંભળીને “હુ તેવી રીતે ફરીશ.” એમ અંગીકાર કરીને તે રાજસેવા કરવા માટે ચાલ્યો રસ્તામાં દરણો જતા હતા, તેમને મારવા માટે દૃષ્ટનાં મૂઝમા સંતાડને અને ધનુષ્ય પર તોર ચઢાવીને ઘેઠેલા પાગરિઓ તેણે જોયા તેમને તેણે દૂરથી જ મોટો શબ્દ કરીને જુહાર કર્યો. તે શબ્દ સાંભળીને ત્રાસ પામેલા મૂંઝો નાસી ગયા. તેથી પાગરિઓએ તેને મારીને વાંચો, ઘટલે તેણે કહ્યું કે—“મારી માએ મને શીખવ્યું છે કે—જેને દેલે તેને જુહાર કરવો.” તે સાંભળીને “આ મોઝો માણસ છે” એમ જાણી તેઓએ તેને છોડી દીધો, અને શિરસાપળ આપી કે—“આવી રીતે કોડ સતાડને બેઠા હોય,

त्यारे धीरे धीर मौन राखीने ते तरफ जवु.” ते प्रमाणे अंगीकार करीने ते आगळ चाल्यो. आगळ जता तेणे लुगडां धोता धोवी जोया. तेमनां वस्त्रो हमेशां कोड चोरलोको चोरी जता हता, तेथी ते दिवसे ते धोवीओ चोरनी शोध करवा माटे हाथमा लाकडीओ राखीने युक्त रीते घेडा हता, तेमने सतावेला जोडने ते बोल्या विना मनागो मनागो शरीरने नीचु नमावीने धीरे धीरे आव्यो आवी चौरवृत्तिथी तेने जावतो जोडने “आज चोर ठे” एम मानीने तेने मारीने वाच्यो. पछी सत्य बात कहवाथी छोड्यो, अने शिखामण आपी के- “आवी रीते कोड ठेकाणे जोडएत्यारे ‘अहीं उस खार पडो, चोर खु थाओ.’ ए प्रमाणे बोल्यु.” ते वाक्य पण अंगीकार करीने आगळ जतां कोडक गाममा ते निवस प्रथम हळ खेडवानु घुहने हतु. तेनी बहु भगळपूर्वक क्रिया थती हती. त्यां जडने ते “अहीं उस खार पडो, चोर खु थाओ” ए प्रमाणे बोल्यो, एटले त्या पण तेने मारीने वाच्यो. पछी सत्य बात कहवाथी छोड्यो, अने शीखव्यु के- “आवी रीते जोडने एम बोल्यु के-अहीं गाढा भराओ, घणु थाओ, हमेशा आवु थाओ.” ते पण तेणे अंगीकार कर्तु पछी कोड ठेकाणे कोड मडढाने गाम घहार लई जता हता, ते वखते ते उपर प्रमाणे बोल्यो, एटले त्यां पण तेने वाच्यो पछी सत्य बात कहवाथी तेने छोडी दईने शिखामण आपी के- “आजु ज्या जुए त्या एम कहवु के- कोड पण वखत तमारे आवु न थाओ, न थाओ ” ते पण अंगीकार करीने ते वचन कोडक स्थानके विवाहना प्रसंगमा बोल्यो, एटले त्यां पण तेने वाच्यो अने सत्य बात कहवाथी छोडी दईने शिखामण आपी. आ प्रमाणे ठेकाणे ठेकाणे ते कर्धना पाच्यो. पछी एक दिवस ते एक निर्धन ठाकोर (क्षत्रिय) नी नोकरी करवा राखो. तेने घेर एक दिवस छाश्रमा राब राखी हती, ते वखते ठाकोरनी स्त्रीए ठाकोरने वेढवा मोकलता घणा लोकोनी सभामा वेठेला ठाकोर पासे आवीने ते मोटेथी बोल्यो के- “हे ठाकोर चालो, राब दादी थई जाय छे, पछी खवाशे नहीं, माटे राणीण घने तेढवा मोकल्यो छे ” ते सामळीने ठाकोर लज्जा पायीने घेर गयो पछी तेने घणो मारीने शीखव्यु के- “आवी रीते पोकार करीने घणु काम कहवु नहीं, परतु वस्त्रथी मुख डाकीने कान पासे आवीने धीमे धीमे कहेवु ” पछी एक वखत ते ठाकोरना घरमा आग लागी. ते वखते सभामा वेठेला ठाकोर पासे ते धीरे धीर गयो, अने मुख आडु दख राखीने कानमां धीरथी कस्यु, ते सामळीने ठाकोर एकदम घर तरफ दोड्या, तेढलामा ती

ચારવાન ૨૬૭ મું. ઉપદેશ માટે અયોગ્ય ચાર પ્રકારના મનુષ્યો વિષે. (૧૫૧)

ઘર વહી ગયું. પછી અતિ ક્રોધથી તેને ઘળો માર્યો, અને શીખવ્યું કે—“હે મૂર્ખ ! પ્રથમ ધૂમાઢો નીકળે તેજ રલતે તેના ઉપર પાળી, ધૂલ, રાલ વિગેરે નાંલ્નીને ઉંલે સ્વેરે પોકાર કરતો જોડુ ” ત્યારે તે લોલ્યો કે—“ હલેથી તેમ કરીશ.” પછી કોડુલ રલત ઢાકોર સ્નાન કરીને અગ્નિ પાસે તાપલા લેઢા હતા, તે રલતે ઢાકોરના લુગડાની ઉપર ધૂમાઢો નીકલ્લતો જોલો, કે તરતજ તેળે રાલની ઢરેલી ધાલ્લી ઉપાઢીને તેના પર નાંલ્ની. પછી ધૂલ પાળી વિગેરે નાલ્લાલામ્લો, અને મોઢા શલ્લથી પોકાર કરલા લામ્લો. ઇટલે “ આ તહન અલોમ્લ છે ”. ઇમ ધારીને ઢાકોરે તેને કાઢી મૂલ્યો.

આ હટ્ઠાત પ્રમાળે શ્રોતા અથલા શિષ્ય શુલ્લલલના પરમાર્થને ન જાળે તેને ઉપદેશને અલોમ્લ જાળલો. ( ૩ )

હલે ધૂર્ત માળસે સમજાલેલો માળસ પણ ઉપદેશને અલોમ્લ છે, તે કહે છે—

વસ્ત્વવસ્તુપરીક્ષાયાં, ધૂર્તવ્યુદ્માહ્ણાવશાત્ ।

અલ્લમ્લો કુપ્રહાલિષ્ઠો, હાસ્યઃ સ્યાદ્ ગોપલલ્લરઃ ॥૧ ॥

ઢાલાર્થ—“ ધૂર્ત માળસે અલ્લ સમજાલલાથી કઢાપ્રહી લલેલો માળસ વસ્તુ અને અલ્લતુની પરીક્ષા કરનામાં અસમર્થ થાય છે, અને ગોલાલ્લની જેમ તે હાસ્યને પાત્ર થાય છે.”

રાજપુર નગરમાં ઇક ગોલાલ્લ રહતો હતો. તેળે ગાયો ચારીને ઘળું ધન મેલ્લ્યું હતું. ઇક ઢિલસ તેના મિત્ર સોનીલ તેને કહુ કે—“ તારા ધનનુ ઇક સુલર્ણનું કહું લીજા કોહ સોની પાસે કરાલ.” તે ગોલાલ્લે કહું કે—“ તુજ કરી આપ.” સોની લોલ્યો કે—“ મીતિને નાશ કરલામાં મૂલ કારણ પેસો છે. કહું છે કે—

લ્લડીલ્લેલ્લિપુલાં પ્રીતિ, તત્ર ત્રીણિ નિલારલેત્ ।

લિલાલ્લમર્થસંલ્લન્ધ, પરોલ્લે ઢારજાપણમ્ ॥ ૧ ॥

ઢાલાર્થ—“ જો મીતિ લધારલાની ઇલ્લા હોલ તો મિત્રની સાથે લાલ્લિલાલ્લ, ઢ્રલ્લના સંલ્લધ અને પરોલ્લમાં તેની લ્લી સાથે લાતલિત ઇ ત્રણનો ત્યાગ કરલો.”

‘ માટે લોકો આપળી પ્રીતિનો ઢમ કરાલ્લે.’ તે સાલ્લલ્લને ગોલાલ્લ લોલ્યો કે—“ હું કઢાંની પરીક્ષા કરાલોશ મારુ લિલ્લ સ્થિર હશે તો લોકો શુ કરલાના હતા ?” પછી તે સોનીલ ઇક સુલર્ણનુ અને ઇક પીતલ્લનું ઇમ લે ઇક સરલાજ કઢા કર્ણો. તેમાં પ્રથમ તે ગોલાલ્લને સોનાનુ કહું આપ્લુ. તે લલ્લને તેળે ગામમા લીજાની

(૧૬૨) . ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪, થો-સ્તંભ ૧૬ મો .

દુકાને પરીક્ષા કરાવી પરીક્ષકે-“ આ વડું સોનાનું છે, અને તેની આટલો વિંમન છે, એમ કહ્યું હતું તે ગોરાળની સ્વાતરી થઈ પડી તે સોનીએ તેને ઓપવા માટે માગ્યું, હતું ગોરાળે તેને આપ્યું. સોનીએ પીતલનું કડું ઓપીને તેને આપ્યું. મૂઠા ગોરાળે તે ફેરફાર જાણ્યો નહીં, અને પોતાના ઘરમાં જઈને મૂક્યું. પછી કોઈ વચ્ચે કામ પડ્યું તેણે ફોડ નાળાવટીઓને વતાવ્યું તે જોઈને તેઓએ “પીતલનું છે” એમ કહ્યું. ત્યારે ગોરાળ બોલ્યો કે-“ તમેજ અસત્ય પોલનારા છો. પ્રથમ તમેજ આને સત્ય કહ્યું હતું અને આજે સ્વોડુ કહો છો, માટે મારા મિત્રની આમા કાઢ પણ દોષ નથી ” (૪)

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે-જેમ આ ગોરાળને પ્રથમથીજ અવલોકે રસો સમજાવ્યો હતો, તેથી તે યોગ્યાયોગ્યને જાણી શક્યો નહીં, તેમજ જેને આડું અવલોકે સમજાવીને કુમત ગ્રહણ કરાવ્યો હોય તે માણસ પણ સિદ્ધાંતના સત્ય તત્ત્વને જાણી શકતો નથી

“ આ પ્રમાણે ઉપદેશ સમજાવવામાં આરા ચાર પ્રકારના પુરુષને અયોગ્ય કહાલા છે, માટે તેને છોડીને ધીજાને સિદ્ધાંત શ્રવણ કરાવવું ”

॥ इत्यन्तर्दिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्तौ पौष्टशस्तमस्य  
सप्तत्रिंशदधिकद्विंशततम. प्रथम ॥ २३७॥

व्याख्यान २३८ सु.

कदाग्रही विषे

स्याद्वादयुक्तितो बोध, न प्राप्तवान् स निर्गुण ।

विद्वन्मरालसर्पेभ्यो, बाह्य कार्यं शुजात्मजि ॥ ૧ ॥

|| भावार्थ-“ જે સ્યાદ્વાદની યુક્તિથી બોધ પામતો નથી-તેને નિર્ગુણ જાણતો, તેને દાદા પુરુષોપ વિદ્વાનોરૂપી હસના સમૂહમાંથી બહાર કરવો.” તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહ્યું છે—

“દક્ષપુર નામના નગરમાં તોચલીપુર આચાર્યના શિષ્ય આર્યરાક્ષિત

સૂરિ હતા તેઓ વજ્રસ્વામી આચાર્ય પાસે કાંડક અધિક નવ પૂર્વ ભણ્યા હતા. તેમણે શિષ્યોને અલ્પપુદ્ધિવાળા જાણીને અનુક્રમે જુદા જુદા અનુયોગમાં આગમોને સ્થાપન કર્યા તથા સીમધરસ્વામીના વચનથી નિગોદમંત્રી પ્રશ્ન કરવા માટે દેવેન્દ્ર તેમની પાસે આવ્યા હતા અને યથાર્થ નિગોદનું સ્વરૂપ સાંભળીને તેણે તેમને નમસ્કાર કર્યો હતો. તે સૂરિ એકઠા વિદ્યાર કરતાં કરતાં દશપુર નગર આવ્યા હતા. તે વચ્ચે મથુરાનગરીમાં કોઈ નાસ્તિકવાદી ઉત્પન્ન થયો, તેની સામે પ્રતિવાદી તરીકે કોઈ નહીં હોવાથી સર્વ સંગ્રે એકઠા થઈને વિચાર કર્યો કે—“હાલના સમયમાં આર્યરક્તિ સૂરિ યુગપ્રગાન છે.” એમ ગરીને આ વૃત્તાંત તેમને કહેવા માટે સાધુના સંપાદકને ઇટલે બે સાધુને તેમની પાસે મોકલ્યા. સાધુઓ જઈને સર્વ વૃત્તાંત તેમને કહ્યો, પરંતુ સૂરિ વૃદ્ધ હોવાથી પોતે જવાને અશક્ત હતા તેથી વાદલ્ગ્નિને ધારણ કરનારા ગોષ્ઠામાહિલ નામના મુનિને તેમણે મોકલ્યા. તે ગોષ્ઠામાહિલે ત્યાં જઈને રાદીનો પરાજય કર્યો પછી ત્યાંના શ્રાવકોએ ગોષ્ઠામાહિલને વિનંતિ કરીને ચાતુર્માસ રાખ્યા અહીં આર્યરક્તિ સૂરિ પોતાના આયુષ્યનો અંત પાસે આવેલો જાણીને વિચાર્યું કે—“યોગ્ય શિષ્યને જ ગણધર ( સૂરિ ) પદ આપવું જોઈએ. કશું છે કે—

બુદ્ધો ગણધર સંદો, ગોયમમાઝહિ ધીરપુરિસેહિં ।

જો તેં ઠવઈ અપત્તે, જાણતો સો મહાપાત્રો ॥૧॥

આવાર્થ—ગૌતમ બ્રાહ્મિ ધીર પુરુષોએ વહન કરેલો ગણધર શબ્દ જાણતો સતો તેને જે અપાત્રમાં સ્થાપન કરે તે મહાપાત્રી કહેવાય. ”

“ હવે ગણધરપદને યોગ્ય તો દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર મુનિજ છે, અને વીજા સર્વ સાધુઓ મારા મામા ગોષ્ઠામાહિલને અથવા મારા નાના ભાઈ ફલ્ગુરક્ષિતને આપે છે.” એમ વિચારીને આચાર્યે સર્વ સંગ્રે બોલાવીને કહ્યું કે—“ત્રણ પ્રકારનાં ઘડાં હોય છે તેમાં એક ચાલનો, બીજો તેલનો અને ત્રીજો ધીનો છે. તેને ડાઘા ચાલીએ તો ચાલના ઘડામાંથી સર્વે ચાલ નીકળી જાય, તેલના ઘડામાંથી કાંઈક તેલ ઘડાને વળગી રહે, અને ધીના ઘડામાં ધી વધારે વળગી રહે. તેવીજ રીતે હું સૂત્ર તથા તેના અર્થના વિષયમાં દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર પાસે ચાલના ઘડારૂપ થયો છું, કેમકે મારામાં રહેલો સમગ્ર સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો છે, ફલ્ગુરક્ષિત પાસે

૧. કેટલાકમાં શ્રવ્યાનુયોગ પ્રધાન રાષ્ટ્રો, કેટલાકમાં ગણિતાનુયોગ પ્રધાન રાષ્ટ્રો, કેટલાકમાં ધર્મ કથાનુયોગ પ્રધાન રાષ્ટ્રો, ને કેટલાકમાં ચરણચરણાનુયાયી પ્રધાનતા રાષ્ટ્રી આમ ચારે અનુયોગમાં આગમોનો વર્ધચય કરી નાસી



તેલના ઘડા સમાન થયો હું, કેમકે સર્વ સૂત્રાર્થ તેણે ગ્રહણ કર્યો નથી, અને ગોષ્ઠા-  
માહિલ પાસે તો હું ધીના ઘડા જેવો થયો હું, કેમકે ઘણો સૂત્રાર્થ મારી પાસેજ  
રહી ગયો છે. માટે દુર્બલિકા પુષ્પમિત્રજ તમારા મૂરિ યાઓ.” તે સાંભળીને સર્વે  
સથે “ઈચ્છામ” (ઈચ્છીષ છીએ) એમ કહીને તે કબુલ કર્યું. પછી મૂરિ સાધુ  
તથા શ્રાવક ઘણે પક્ષને યોગ્ય અનુશાસન ( શિક્ષા ) આપીને અનશન ગ્રહણ કરી  
સ્વર્ગે ગયા. તે સર્વ ઘટનાત ગોષ્ઠામાહિલે સામન્યો, એટલે તે મથુરાથી ત્યાં આવ્યા,  
અને પૂછ્યું કે-“મૂરિએ પોતાને સ્થાને કોને સ્થાપ્યા ?” તે સાંભળીને સર્વે  
વાલ વિગેરના ઘડાના દૃષ્ટાત પૂર્વક સર્વ ઘટનાત કહ્યો, તેથી તે અતિ સ્વેદ પામ્યા,  
અને જૂદા ઉપાધ્યયમા રહીને મૂરિની નિંદા કરવા લાગ્યા. તેમજ સાધુઓને અબલું  
સમજાવવા માદયું, અને કહ્યું કે-“તમે વાલના ઘડા જેવા આચાર્યની પાસે કેમ  
શ્રુતનો અભ્યાસ કરો છો ?”

એક દિવસ દુર્બલિકા પુષ્પમિત્ર મૂરિના શિષ્ય વિન્ધ્ય નામના મુનિ કર્મ-  
પ્રઘાદ નામના પૂર્વની આવૃત્તિ કરતા હતા, તેમા એવો વિષય હતો કે-“જીવના  
પ્રદેશ સાથે વદ્ધ થયેલું કર્મ જેનો વધ માત્ર યાય છે એટલે કપાય રહિત (કેવલી)  
મુનિને ઇર્ષ્યાપિષ્કી સઘથી જે કર્મ વધાય છે તે વદ્ધ કહેવાય છે. તે કર્મ કાલાતર  
સ્થિતિને પામ્યા વિનાજ સુખી મીંતપર નાસેલી શુકાની મુઠીની જેમ જીવના  
પ્રદેશથી જુદું પડે છે

હવે જીવના પ્રદેશોએ પોતાનું કરી લીધેલું જે કર્મ તે વદ્ધસ્પૃષ્ટ  
કહેવાય છે તેણે કર્મ આદ્ર મીંતપર નાસેલા મીના ચૂર્ણની જેમ કાલાતરે  
નાશ પામે છે, અને અતિ ગાદ અવ્યવસાયથી વાયેલું કર્મ જે અપવર્તનાદિક કર-  
ણને અયોગ્ય હોવાથી નિકાચિત કહેવાય છે તે કર્મ અતિ ગાદ વધવાલું હોવાથી  
આદ્ર મીંત ઉપર આકરા કઢીચુનાનો યા સફેતાનો હાથ દોધો હોય તેની જેમ  
કાલાતરે પણ વિપાકથી ભોગવ્યા વિના પ્રાયે કરીને ક્ષય પામતું નથી આ ત્રણે  
પ્રકારનો વધ સમજવા માટે સોયના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે, તે આ પ્રમાણે-દોરો વીંટેલા  
સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ કર્મ જાણવું, કોદાની પાટીથી વાયેલા સોયના સમૂહ જેવું  
સ્પૃષ્ટ વદ્ધ કર્મ જાણવું અને અગ્નિથી તપાવી હયોઢાવતી ટીપીને એકત્ર કરતા  
સોયના સમૂહ જેવું વદ્ધ સ્પૃષ્ટ નિકાચિત કર્મ જાણવું. અહીં કોડને શકા યાય કે-  
“નિકાચિત તથા અનિકાચિત કર્મમા જો તપાવન ?” તો તેનો ઉત્તર કહે છે  
કે-“કર્મના સંવધમા શ્રીકર્મપયદી ગ્રથમા અપવર્તનાદિક આટ કરણ કહેલા છે,  
તે સર્વે કરણ અનિકાચિત કર્મમાજ પ્રવર્તે છે, અને નિકાચિત કર્મમા તો તેનું ફલ

ઉદય આવેથી પ્રાચે કરીને ભોગવુંજ પડે છે, ઇટલો નિકાચિત ને અનિકાચિતમાં ફેર છે.

“અહીં નિકાચિત કર્મના સંપ્રધમાં “પ્રાચે કરીને ભોગવુંજ પડે છે.” એમાં પ્રાચે શબ્દ કહ્યાનું તાત્પર્ય એ છે કે-“તવમાઓ નિકાડયાણ પિ ( તપથી નિકાચિત કર્મનો પણ ક્ષય થાય )” એ વચનના અનુસારે અત્યંત તપ કરવાથી તથા ઉત્કટ અથવા યમાયના વચ્ચેથી નિકાચિત કર્મમાં પણ અપવર્તનાદિક કરણો પ્રવર્તે છે. આવી રીતે વ્યાર્યા કરવાથી એ તાત્પર્ય સમજવું કે-શીરનીરની જેમ તથા અગ્નિથી તપાવેલા લોહના ગોઝાની જેમ જીરના પ્રદેશ સાથે કર્મનો સંબંધ છે.” આ પ્રમાણે વિન્ય મુનિની વ્યાખ્યા સાંભળીને અસત્કર્મના ઉદયને લીધે કદાગ્રહથી તેને નહીં સ્વિકારતો ગોઝામાહિલ તેની પાસે જઈને વોલ્યો કે-“જીવ કર્મનો જે તાદાત્મ્ય સંપ્રધ કહ્યો તે દૂષિત છે કેમકે તાદાત્મ્યભાવ માનવાથી જેમ, જીવના પ્રદેશ જીવથી ભિન્ન થતા નથી તેમ કર્મ પણ જીવથી અભિન્ન રહેશે, અને તેથી સદા કાલ જીવ કર્મ સહિત રહેવાથી મોક્ષ પામશે નહીં. મોક્ષનો અભાવ થશે, માટે મારી યુક્તિજ યોગ્ય છે કે-સર્પની કાંચલીની પડે જીવની સાથે કર્મનો માત્ર સ્પર્શજ છે. અગ્નિથી તપાવેલા લોહગોઝાના ન્યાયની જેમ તાદાત્મ્ય ભાવ પામ્યા વિનાજ તે જીવની સાથે જોડાય છે, અને તેની સાથે પરભવમાં, જાય છે. એમ માનવાથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ રહેશે.”

આ પ્રમાણે તેનું વચન સાંભળીને વિન્યમુનિને શંકા પડવાથી તેણે આચાર્ય પાસે જઈને પૂછ્યું, ત્યારે આચાર્યે કહ્યું કે-“તમે જે પ્રથમ કહ્યું તેજ સત્ય છે. કેમકે-

जीवो हि स्वावगाहानिव्याप्त एवांवरे स्थितम् ।

एण्हाति कर्मदलिक, जातु न त्वन्यदेशगम् ॥ १ ॥

अथात्मान्यप्रदेशस्थ, कर्मादायानुवेष्टयेत् ।

यथात्मानं तदा तस्य, घटते कचुकोपमा ॥ २ ॥

માર્થ-“જીવ પોતાની અગ્રાહનાથી વ્યાપ્ત થયેલા આકાશપ્રદેશમાં રહેલાં કર્મનાં દલીઆને ગ્રહણ કરે છે. પણ વીજા પ્રદેશમાં રહેલાંને ગ્રહણ કરતો નથી, તેથી જો કદાચ આત્મા અન્ય પ્રદેશમાં રહેલા કર્મને ગ્રહણ કરીને પોતાની ફરતા પીંટે, તો તે કર્મને સર્પ કાંચલીની ઉપમા ધટી શકે. તે શિવાય શકે નહિ.”

आ प्रकारनुं गुरुनुं वचन विंध्यमुनिए गोष्ठामाहिलने कइ, पण तेणे अगी-  
कार कयुं नहीं, एटले आचार्ये तेने बोलावीने पूछ्यु के-“ तमे सर्पकचुक्रनी जेम  
कर्मनो मवध मानो छो, ते जीवना दरेक प्रदेशनी साथे मानो छो के जीवनी  
बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे फरतो विंदायलो मानो छो ? जो जीवना दरेक  
प्रदेशना पर्यंत भाग साथे मानशो, तो आकाशनी जेम जीवमा सर्व प्रदेशे कर्म  
प्राप्त थशे. तो पछी जीवनी मध्यभाग कयो के जे कर्म रहित रहशे केमके  
जीवना प्रतिप्रदेशे कर्म लागवायी कोइ म य प्रदेश बाकी रहशे नहीं के जेपी  
कर्मनु असर्वव्यापीपणुं थाय ए रीते साध्यविकलता प्राप्त थवायी कबुकरनुं दृष्टात  
अधटित छे अने जो जीवनी बहार त्वचाना पर्यंत भाग साथे कबुक्रनी जेम  
स्पर्श करेलु कर्म मानशो, तो जीव एक भवमायी जीजा भवमां जशे, त्यारे अगना  
बाह्य मेलनी जेम तनी साथे कर्म जशे नहीं, अने “ भले जीवनी साथे कर्म न  
जाय तैमां शो दोष छे ? ” एम कहेशो तो सर्व जीवनी मोक्ष थशे, केमके पुन-  
जैन्मना कारणभूत कर्मनोज तेनी साथे अभाव छे इत्यादि अनेक दोष प्राप्त थशे ”

ते मामळीने गोष्ठामाहिले पूछ्यु के-“ जो जीव अने कर्मनु जुदापणु न होय,  
तो जीवथकी तेनो वियोग जी रीते थाय ? ” त्यारे गुरुए कहुं के-“ जोके कर्म जी-  
वनी साथे अमेदे करीने रह्यु छे, तोपण सुवर्ण अने माटीनी जेम तेनो वियोग थइ शके  
छे. जेम मिथ्यात्वादिक करीने कर्मनु ग्रहण थाय छे, तेम ज्ञान अने क्रियाए करीने  
तेनो वियोग थइ शके छे ” इत्यादि अनेक युक्तिओधी तेने समजाव्या छता  
गोष्ठामाहिल बोव पाम्या नहीं, अने तेणे पोतानो कदाग्रह मूकयो नहीं.

— एकदा विंध्यमुनि नवमा प्रत्याख्यानप्रवाद पूर्वमा आयेला मुनिओना प्रत्या-  
ख्यान(पञ्चत्काण) नु वर्णन करता हता के-“ मुनिए यावज्जीव (जीवनपर्यंत) सर्व  
सावधाना प्रत्याख्यानो त्रिविधे त्रिविधे करमा. ” ते साभळीने गोष्ठामाहिले कहु  
के-“ सर्व प्रत्याख्यान यावज्जीव आदि अवधि विनाज करवा. अवधि सहित  
करवायी ” आशसा दोष प्राप्त थाय छे. जेमके कोइ साधु एको विचार करे के-  
‘प्रत्याख्यान पूर्ण यया पछी हु स्वर्गादिकमा देवागना साथे भोग विगेरे भोगवीश.’  
आम थवायी परिणाम अभुद्ध यया, तेथी प्रत्याख्यान पण अभुद्ध थयु ” ते विषे  
सूत्रमा कहु छे के-

रागेण च दोसेण च, परिणामेण च न हूसियं ज तु ।

त खलु पञ्चरकाणं, जावविसुद्ध मुणेष्व्व ॥ १ ॥

'भावार्थ'—“जे राग, द्वेष के परिणामयी दूषित थयेलें न होय, तेज प्रत्याख्यान भावविशुद्ध जाणवु.”

अहीं गुरु तेने उत्तर आपे छे के—“तमे जे आशंसा दोष आप्यो ते काळनो अवधि करवायी प्राप्त थाय छे ? के वांछायी प्राप्त थाय छे ? जो काळनो अवधि करवायी थतो होय तो पोरपी विगेरेना पचखाणमां पण ते दोष प्राप्त थशे, केमके काळप्रत्याख्यानमां ग्रहर विगेरे काळमान साक्षात् कहेछु छे जो कदाच “पोरपी विगेरेमा पण काळनो अवधि कहेवो नहीं” एम कहेशो तो दीक्षा ग्रहण करवाना दिवसथीज अनशन करवु जोइशे, अने तीर्थकराए तो तपस्वीओने दश प्रकारे अनागत आदि प्रत्याख्यानो करवाना सिद्धांतमां कहेला छे हवे जो “तृष्णाथी आशंसा दोष प्राप्त थाय छे” ए बीजो पक्ष मानशो तो ते पण अयोग्य छे, केमके मुनिने अन्य भवमां पाप सेववानी इच्छा होती नथी, अने जो अवधि बिना प्रत्याख्यान कर, तो सर्व आवता (भविष्य) काळनुं प्रत्याख्यान थड जशे, तेम थवायी आयुपना क्षये देवगतिने पामेला यतिने सावध कर्मना सेवनथी अवश्य व्रतनो भग प्राप्त थशे. आ विगेरे कारणोथी आशंसा रहितपणे अवधि सहित प्रत्याख्यान करवायी कायोत्सर्गनी जेम काइ पण दोष नथी.” इत्यादि युक्तिओथी समजाव्या छतां पण ज्यारें ते कांइ पण श्रद्धा पाम्या नहि, त्यारे पुष्पमित्र आचार्य तेने अन्य गच्छना बहुश्रुत अने वृद्ध मुनिओ पासे लइ गया तेओए कहु के—“आ पुष्पमित्र आचार्य जेम कह छे तेमज आर्यरक्षित सूरि पण प्ररूपणा करेली छे, तेमा कांइ पण न्यूनाधिक नथी.” त्यारे गोष्ठामा-हिले कहुं के—“तमारी जेवा ऋषिओ भुं जाणे ? तीर्थकराए तो जेम हु कहु छु, तेमज प्ररूपणा करी छे.” स्थविर मुनिओए कहु के—“तु मिथ्या अभिनिवेश न कर, एम करवायी तीर्थकरनी आशंसातना थाय छे ते भुं तु जाणतो नथी ?” इत्यादि कहेवायी पण गोष्ठामाहिले अगीकार कयुं नहीं. त्यारे सर्व संघे मळीने शासनदेवताने घोलाववा माटे कायोत्सर्ग कयों, तेथी कोइ भद्ररु देवीएं आवीने कर्ष के—“मने आज्ञा आशे, हु भुं कार्य कर ?” सघे, सिद्धांतनो परमार्थ जाणतां छतां पण लोकना विश्वासने माटे कहु—“हे देवी ! तमे महाविदेहसेत्रमां तीर्थकर पासे जइने पूछी लावो के सघ जे रात कहे छे ते सत्य के गोष्ठामाहिल कहे छे ते सत्य ?” देवीए कहु के—“हु महाविदेहमां जइने पाछी आवु न्यां सुधी मने मार्गमां विघ्न न थवा माटे कृपा करीने तमे कायोत्सर्गमां रहो के जेथी हु जइ शकु” सघे ते प्रमाणे

કર્તુ. પછી તે દેવીએ મહાવિદેહમાં જઈ પ્રથમે પૃથ્વી આવીને સંપ્રત્ને કહ્યું કે-“ તીર્થકરે મને કહ્યું કે “ તમે ( સઘ ) કહો છો તે સત્ય છે અને શ્રી વીર જિનેશ્વર મુક્તિ પામ્યા પછી પાચસે ચોરાશી વર્ષે સાતમો નિન્હવ થવાનો હતો તે આ મિથ્યાવાદી ગોષ્ઠામાહિલ થયેલો છે. ” તે સાંભળીને ગોષ્ઠામાહિલ બોલ્યું કે-“ આ વિચારી દેવી અલ્પ ક્રુદ્ધિવાળી છે. તેની મહાવિદેહમાં જવાનું શક્તિજ ક્યાથી હોય ? ” એમ કહીને તેણે તે વાત પણ અગીકાર કરી નહીં તેથી સઘે તેને સઘ બહાર કર્યો. સ્વારપછી આયુષ્યના ક્ષયે તે મિથ્યા પ્રત્યક્ષા તથા વદાપ્રદાની આલોચના કર્યા વિના મૃત્યુ પામ્યો.

આ દૃષ્ટાંતનું તાત્પર્ય એ છે કે-“ સઘે સત્ર બહાર કર્યા છતાં પણ ગોષ્ઠામાહિલે પોતાનો મત છોડ્યો નહીં, અને વૌધિરત્ન રહિત થઈને પૃથ્વીપર અનેક માણસોને મમાવી ધોતે સસારમાં મમ્યો. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तभस्य

अष्टत्रिंशदधिकश्चतस्रः प्रवृत्तः ॥ २३८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૩૯ મુ

આઠમો નિન્હવ.

સ્વરૂપમાત્રજિનપ્રોક્તેવચનોત્થાપકારિણ ।

જમાલિપ્રમુખા ક્રેયા, નિન્હવા સત્ શાસને ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ જિનેશ્વરે કહ્યા વચનમાથી અલ્પમાત્ર વચનને ઉત્થાપન કરનારા જમાલિ વિગેર સાત નિન્હવો જિનશાસનમાં થયેલા જાણવા. ”

અથ સર્વત્રિસવાદી, નિન્હવ પ્રોચ્યતેઽષ્ટમ ।

શ્રીવીરમુક્તેર્જાતોઽબ્દશતૈ પદ્મિર્નવોત્તરે ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“ હવે શ્રીવીરના નિર્વાણ પછી છસે નવ વર્ષે જિનેશ્વરના સર્વ વચનનું ઉત્થાપન કરનાર આઠમો નિન્હવ ઉત્પન્ન થયો તેની દસ્તોકત કહે છે. ”

આઠમા નિન્હવની રૂપા નીચે પ્રમાણે-

“ રાયવીર નામના નગરમાં હજાર યોદ્ધાને જીતનાર ગિચમુક્તિ નામનો એક સંત્રિપ હતો, તે રાજાની સેવા કરતો હતો, એકદા રાજાએ તેના શૌર્યાદિક ગુણોની

परीक्षा करवा माटे कृष्ण चतुर्दशीने दिवसे तेने एक पशु तथा मदिरा आपीने कष्टुं के-“ तु एकलो स्मशानमां जा अने आ बलिदान आपीने पाछो आव.” ते मध्य रात्रीए एकलो स्मशानमां गयो. त्या अनेक भूत, प्रेत, पिशाच विंगेरेए तेने भयं वताव्यो पण तेनुं एक खाडु पण चाल्यु नही, तेथी तेने शूरवीर जाणीने गजाए तेनो पगार बघारी आप्यो. पछी एक दिवसे राजाए दक्षिणमधुराना राजाने जीतवा माटे हजार योद्धानु सैन्य मोकल्यु, अने उत्तरमधुराना राजाने जीतवा माटे एकला शिवभूतिने मोकल्यो ते तुरत जीतीने पाछो आव्यो. ते जोडने राजाए तेनु सहस्रमल्ल नाम पाड्यु, अने वरदान मागवानु कष्टुं. तेणे माग्युं के-“ हे स्वामी ! मने स्वतंत्रता आपी.” एटले राजाए तेने स्वतंत्रता आपी.

पछी ते राजाना प्रसादधी मरजी मुजर विलास करतो नगरमां फरवा लाग्यो, अने राते बे पहोर रात्री गया पछी घेर आववा लाग्यो, तेथी खेड पामीने तेनी स्त्रीए तेनी माने कष्टुं के-“ तमारा पुत्रयी हु कायर थड गइ छुं, ते कोड पण दिवस रात्रे घेर वखतसर आवता नथी, तेथी जागरण तथा भूखने लीये हुं निरंतर पीडा पासु छुं.” ते सांभळीने सासुए कष्टुं के-“ हे बहु ! आज ते सुइ रहे, हुं जागीश.” तेम कहेवाथी बहु सुइ गइ. मध्य रात्रे सहस्रमल्ले आवीने कष्टुं के-“ वारणुं उधाडो.” ते सांभळीने कोप पामेली माताए कष्टुं के-“ हे दुष्ट ! आ मध्य रात्रीने समये ज्यां द्वार उधाडा होय त्या जा.” आ प्रमाणे सांभळवाथी क्रोध पामीने ते गाममां फरवा लाग्यो, एटलामां तेणे उधाडा द्वारवाळो साधुनो उपाश्रय जोयो, एटले तेणे जडने साधुने वांदी त्रत माग्यु. मूरिण राजाने बल्लम तथा माता विंगेरेए मोकळो नही करेलो तेमज स्वेच्छाचारी जाणीने तेने दीक्षा आपी नही, तोपण तेणे साधुना पुंकनाना पात्रमांथी भीनी राख लडने जातेज लोच कर्यो. एटले पछी कृष्णसूरिण तेने मुनिवेश आप्यो. पछी कृष्णमूरिनी साथे विहार करता एक दिवस पाछा तेज नगरमा आव्या. राजाए सहस्रमल्लने एक रत्नकंठल आप्युं, त्यार आचार्ये तेने कष्टुं के-“ आपणे साधुने आवां बहु-मूल्यवाळा उपकरण राखयां न जोडए.” गुरए आम कथा छतां पण तेणे ते कंठलने मूर्छाधी गुप्त रीते राख्यु, अने हमेयां तेनी सभाळ करवा लाग्यो. गुरए तेनी कंठल उपरनी मूर्छा जाणी, तेथी एकटा ते काद बहार गयो हतो ते वखते कंठलने फाडीने ते पादमोच्छन विंगेरे करवा सारु सर्वसाधुओंने बट्टेची आप्यु. ते बात जाणीने शिवभूतिने घणो क्रोध चढ्यो. अने तेनी शिनिपात्र झां हयो

‘‘એક દિવસ આચાર્ય જિનકલ્પકનુ વર્ણન કરતા હતા.-તે આ પ્રમાણે-  
 “ જિનકલ્પક કે પ્રકારના હોય છે. એક પાણિપાત્ર ઇટલે ઢાથમા લડને  
 મોજન કરનારા અને વીજા પાત્રમોજી તે પાત્રમા લડને મોજન કરનારા, તે  
 દરકના પળ વે વે થેદ છે. એક સ્વલ્પ સ્વેલકા ઇટલે અલ્પ વસ્ત્ર રાલ્પનારા, અને  
 વીજા અલ્પના ઇટલે ચિલકુલ વસ્ત્ર નહીં રાલ્પનારા. ” ઇત્યાદિ હકીકત સાં-  
 મઝીને શિવભૂતિએ કહ્યું કે-“ જો એમ છે તો હાલમા શામાટે વહુ ઉપધિ  
 રાલ્પવામા આવે છે? જિનકલ્પ શા માટે અગીકાર કરતા નથી? ” ગુરુ  
 કહ્યું કે-“ આ મરતક્ષેત્રમા ઓ ચિરના ધર્મપોત્ર ઇટલે તેમના શ્રીજે પાટે  
 થયેલા શ્રીજવુસ્યામીના નિર્જાળ સાથે જિનકલ્પ વિગેરે દશ વસ્તુઓનો વિચ્છેદ  
 થયો છે, વઝી તેવા સહનનાદિકના અમાવથી વર્તમાન કાલમા તેમ કરી શકાતુ  
 નથી. ” તે સામઝીને શિવભૂતિ ચોલ્યો કે-“ અલ્પ સત્ત્વવાઝાને માટે જિનકલ્પ  
 વિચ્છેદ થયો છે, પણ મારા જેવાને માટે નહીં, કમકે મારા જેવા મહાસત્ત્વ તો વર્તમાન  
 કાલમા પણ જિનકલ્પ અગીકાર કરવાને સમર્થ છે મોક્ષના અભિલાષીએ સમગ્ર  
 પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો જોડે. તો પછી કપાય, મય, મૂર્છાદિક દોષના નિધિ સ-  
 માન આ અનર્થકારી પરિગ્રહથી શુદ્ધ, જિનેંદ્રો પોતે અલ્પકજ હતા, તેથી વસ્ત્રરહિત-  
 પશુજ શ્રેષ્ઠ છે ” ત્યારે ગુરુ કહ્યું કે-“ જો એમ હોય તો દેહને વિષે પણ કપાય,  
 મય, મૂર્છા વિગેરે દોષનો સમવ છે, માટે તે દેહનો પણ ત્રત ગ્રહણ કર્યા પછી તરતજ  
 ત્યાગ કરવો જોડે, પરતુ શાસ્ત્રમા જે પન્નિગ્રહ રહિતપણુ રુદ્ધ છે તેનો હેતુ એ છે કે  
 ધર્મના ઉપકરણો ઉપર મૂર્છા રાલ્પવી નહીં, પણ સર્વથા ધર્મના ઉપકરણનો ત્યાગ  
 કરવો તમ નથી. વઝી જિનેશ્વરો પણ સર્વથા અલ્પક હતા તેમ નથી, કમકે-“ સત્ત્વે.  
 વિ. ઇગદૂસેળ નિગાયા જિણવરા ચઝવીસપિ ( સર્વ ચોવીસે તીર્થરુરોએ એક દેવદૂપ્ય  
 વસ્ત્ર લડને દીક્ષા લીગેલી છે. ) ઇત્યાદિ વચનથી જિનેંદ્રો પણ સ્વેલક હતા ”  
 આ પ્રમાણે આચાર્યે તથા સ્થવિર યુનિઓએ પૂર્વોક્ત તથા વક્ષમાળા યુક્તિઓથી  
 ચોધ કર્યા હતા પણ તથાપ્રકારના કપાય અને મોહનીયના ઉદયથી તેણે પોતાનો  
 આગ્રહ છોડ્યો નહીં, અને સર્વ વસ્ત્રોને તજી દડને ગાય બહાર અરણ્યમાં જડને રહ્યો.

૧ સહનને તે ધરારની મજબુતી જિનકલ્પીપણ પાઝામા જેવી જોડે તેવી હાલ મજબુતી  
 નથી થયી આદિ ઘમ્પથી તથાપ્રકારનુ જ્ઞાન વિગેરે વધી.

૨ આવલ વહેવામા આવશે એવી

‘ એકદા ઉત્તરા નામની તેની વેન તેને વાંદ્યા ગઈ. ત્યાં પોતાના ખાડને વસ્ત્ર રહિત જોડને તેણે પણ વસ્ત્રોનો ત્યાગ કર્યો. પછી તે ભિસાને માટે નગરમાં ગઈ ત્યાં કોઈ વેશ્યાએ તેને જોડને વિચાર્યું કે-“વસ્ત્ર રહિત હોવાથી વીખત્સ<sup>૧</sup> દેશ્વાતી આ સ્ત્રીને જોડને લોકો અમારી ઉપરથી પણ વિરક્ત થશે.” એમ ધારીને તેણે તેની ઇચ્છા નહીં છતાં વચ્ચાત્કારે વસ્ત્ર પહેરાવ્યા. તે વૃત્તાંત ઉત્તરાએ શિવભૂતિ પાસે જાડને જણાવ્યો. તે સાંભળીને શિવભૂતિએ વિચાર્યું કે-“ વસ્ત્ર રહિત સ્ત્રી ઘણી વીખત્સ તથા અતિ લજ્જાસ્પદ થાય છે.” તેથી તેણે ઉત્તરાને કહ્યું કે-“ હવે તું તો આજ રીતે રહેજે, વસ્ત્ર તજીશ નહીં.”

હવે અનેક જૈન સાધુઓ શિવભૂતિને સમજાવવા લાગ્યા કે-“ જિનાગમને વિષે ઝગ કારણે વસ્ત્ર ધારણ કરવાનું કહેલું છે.” “તિર્થ ઠાળેહિં વસ્ત્ર ધારેજા હિરિવત્તિય, દુગન્ઠાવત્તિય, પરિમહવત્તિય ”

અર્થે-“ વ્હી ” એટલે લજ્જા અથવા સયમ. તેના રક્ષણનિમિત્તે, લોકમાં “દુગન્ઠા” ( નિંદા ) ન થવા માટે, તથા “ પરીપ્પ ” એટલે ટાઢ, તડકો, ઢાંસ, મન્ઠર વિગેરેથી રક્ષણ થવા માટે. એ ઝગ કારણે વસ્ત્ર ધારણ કરવાં

વચ્છી વાળુ છે કે-“ તપસ્વીઓને ધર્મમાં મહાયભૂત હોવાથી શુદ્ધ આહારાદિકની જેમ વસ્ત્રાદિકનું ગ્રહણ કરવું, તેમાં ટોપ નથી. ”

વચ્છી જુ એમ કહે છે કે-“ હિંસાનુબંધિ, મૃપાનુબંધિ, સ્ત્રેયાનુબંધિ અને સંરક્ષણાનુબંધિ એમ ચાર પ્રકારનું રૌદ્ર યાન કહ્યું છે તેમાં “ હિંસા ” એટલે પ્રાણીનો વધ તેનો “ અનુવધ ” એટલે નિરતર ચિંતવન જેમાં હોય તે હિંસાનુબંધિ, અસત્યનું ચિંતવન જેમાં હોય તે મૃપાનુબંધિ, ચોરીનું ચિંતવન જેમાં હોય તે સ્ત્રેયાનુબંધિ, અને તસ્કરાદિક થકી પોતાના ચિત્તને શુભ રાસવા માટે નિરતર તેના રક્ષણ સંબંધી ચિંતવન કરવું તે સંરક્ષણાનુબંધિ, આમાં રૌદ્ર ધ્યાનનો ચોથો શ્લેષ જે સંરક્ષણાનુબંધિ છે તે વસ્ત્રાદિક ગ્રહણ કરવાથી અવશ્ય થશે. કેમકે તે રૌદ્ર ધ્યાનનો હેતુ છે. વચ્છી “ વસ્ત્રાદિકની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોવાથી વસ્ત્રાદિક ગ્રહણ કરવાં નહીં ” એવી તારી શુદ્ધિ થાય છે પણ અયુક્ત છે. કેમકે-હે દેવોના મિય ! તારી આ યુક્તિ પ્રમાણે તો દેહાદિકમાં પણ રૌદ્ર ધ્યાનની પ્રાપ્તિ થશે. કેમકે શરીરનું પણ જલ, અગ્નિ, પોર, ઢાસ, શિકારીપશુ, વિષ, કંટક વિગેરેથી રક્ષણ કરવાની જરૂર પડે છે, તેથી દેહાદિકમાં પણ સંરક્ષણાનુબંધિની તુલ્યતા છે. એટલે તે દેહાદિકનો પણ ત્યાગ કરવો જોઈશે.



કદાચ તુ એમ કહીશ કે-“દેહાદિક મોક્ષનુ સાધન કરવામા અગીભૂત હોવાથી જયળાવટે તેનુ સંરક્ષણ કરવુ તેમાં દોષ નથી, પણ તે પ્રજ્ઞસ્ત સરક્ષણ છે.” તો અહીં પણ આગમમા કહેલા ચતના (જયળા) ના પ્રકારથીજ વસ્ત્રાદિકનુ સરક્ષણ કરવુ, તે કેમ પ્રજ્ઞસ્ત નથી ? માટે વસ્ત્રાદિકનો જામાટે ત્યાગ કરવો ? વ્હી “મુચ્છા પરિગ્રહો વુચો, ઇતિ વુત્ત મહસિણા ( મહાવંતે મૂર્છાનેજ પરિગ્રહ કહેલો છે એમ મહર્ષિ શ્રીમુખર્માસ્વામીએ કહ્યું છે).” ઇત્યાદિ શ્રીસર્ગ્યેભવસૂત્રિનાં રચનથી વસ્ત્ર, વિત્ત, દેહ વિગેરેમાં મૂર્છા ઉત્પન્ન થાય તે પરિગ્રહ છે પ્રજ્ઞ-મુનિ જો વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે તો પછી સાધુને અવેલ પરીપદ સહન કરવાનુ કમ

કહ્યું છે ? કેમકે વસ્ત્ર ન હોય તોજ તે ઘટે છે

ઉત્તર-તાર્હ કહેનુ અયોગ્ય છે કેમકે-જીર્ણપ્રાય વસ્ત્રથી પણ વસ્ત્રરહિતપણુ લોકમા પ્રસિદ્ધ છે. જેમકે કોઈ સ્ત્રી જીર્ણ અને ફાટલુ વસ્ત્ર શરીરે વીંટીને કોઈ વળકરને કરે છે કે-“રે વળકર ! ઉતાવળથી મારી સાઠી વેળીને મને આપ, કમકેટું નાગી ફરુ ટું” અઢી રસ્ત્ર સહિત છતા પણ સ્ત્રીને વિષે નમ્ર-પણાનો શબ્દ પ્રવર્તે છે. શાસ્ત્રમા પણ “જસ્મદ્વા કીરદ્ નમ્ગભાવો” પણ વાક્ય છે તે ઉપચારિક નમ્રભાવને માટેજ છે, તેથી વસ્ત્ર રાખવામા કોઈ પ્રકારનો વિરોધ નથી, તેજ પ્રમાણે મુલ્યસ્ત્રિપ્ત રજોહરણ વિગેરે ઉપક-રણી પણ સમયમા ઉપકારી હોવાથી ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે-  
સ્થાનોપવેશનસ્વાપ-નિક્ષેપગ્રહણાદિપુ ।

જતુપ્રમાર્જનાર્થ હિ, રજોહરણમિપ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“કોઈ પણ સ્થાનને વિષ વેસનુ, શયન કરવું, કોઈ વસ્તુ મૂકવી, સેરી વિગેરે કાર્યમા જતુના પ્રમાર્જનને માટે રજોહરણની જરૂર છે ”

સંપાતિમાદિસત્વાના, રક્ષાયૈ મુલવચ્ચિકા ।

જત્તપાનસ્થજતુના, પરીક્ષાયૈ ચ પાત્રકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“સંપાતિમ વિગેરે જતુઓના ગ્રહણ માટે મુલવચ્ચિકાની જરૂર છે, અને, મક્ત પાનને વિષે રહેલા જતુની જયળાને માટે પાત્રની જરૂર છે.

વ્હી પાત્ર વિના સજીવ ગોરસાદિક અજાણપણથી હાથમા લઈ લીધુ. પછી તેનુ શુ કરવુ ? તેમા રહેલા જીવની હિંસાજ થાય; તથા હાથમા લીધેલા

પ્રવાહી પદાર્થો દ્વાધમાથી ગઠેતેથી કુથુરા, ફીડી પિંગેરે અનેક જીવોની હિંસા ધાય, તથા ગૃહસ્થો મુનિષ્ યાપરેલા પાત્રો પોવે લુટે તેથી પશ્ચાત્કર્માદિ દોષ લાગે, તેથી યાઠ અને ગ્યાનાદિ સાધુઓની પૈયાપચને માટે તેમજ પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ જાલ્લવવાને માટે મા મુને, પાનનુ ગ્રહણ કરતુ યોગ્ય છે. વલી જઘન્યથી નવ પૂર્વમાં કાટર ઓટુ થળેલા, ઉત્તમ પૈય અને સદનનગાલા પળ “તેણે મુત્તેણ સત્તમ ( તપ, સ્ત્રપ અને સન્નયટે ) ” ઇન્ધાદિ ભાવનાઈ કરીને પ્રથમ તુલના કર્યા પછીજ જિનરત્ત્વ અગીકાર કરી જવે છે. યાઠી ડોરીના મિંદ સમાન તારા જેવાને માટે તો તીર્થરુગે જિનરત્ત્વની ખાજા આપીજ નથી તેમજ તું તીર્થરુરની તુલ્યતા કરે છે તે પળ યોગ્ય નથી. કેમકે જિનેશ્વરો તો પાણિપ્રતિગ્રહાદિ અનંત અતિશયોવાલા હોય છે. માટે તાર માનતુ સર્વે જા ત્યાગ્ય છે. ”

ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિથી સમજાવ્યા હતાં પળ તે મિત્યા અભિનિવેશથી શ્રી તીર્થરુરના તથા મુર્નોદ્રોનાં અનેક રચનોનો ઉત્થાપક યાં તે જિવભૂતિના કોઢિન્ય અને કોટધીર નામના વે પુઢિશાલી જિયો થયા. તેમનાથી તે મતની પરપગ ચાલી. પત્રી તો તે જોળ અનુરમે “કેયલી આહાર રરે નહીં, સ્ત્રીઓ મોક્ષ પામે નહીં, સિવીદાર ઉપગામમાં મચિત્ત જલ પીયામાં દોષ નહીં, દિગવર સાધુ દેવદ્રવ્ય લે ને તેનો વ્યય કર, તેમા તોષ નહીં ” વિગેર જિનાગમથી વિરુદ્ધ લગમગ આઠમો વચન નવા રચ્યા, અને તે વચનો તેઓ સ્વેચ્છાઈ ચોલયા લાગ્યા. માટે તેઓ સર્વેમિવાદી ( ઉત્થાપક ) થયા. તે ઘોટિકની પરપરામા થયેલા ઘોટિકો દિગવર કહેરાય છે.

આ પ્રમાણે દિગવર નામનો આઠમો નિન્હવ પોતાનુ શુદ્ધ ઘોધિરત્ત્વ શુભાવી વેઠો. કેમકે સમકિત ( ઘોધિરત્ત્વ ) પામ્યા છતાં પળ કોડને જતું રહે છે, માટે હે મન્ય માણીઓ ! પ્રયત્ન વહે સમકિતનું રક્ષણ કરો.

॥ इत्यब्दनिपरिमितोपदेशप्रासादवृक्षी षोडशस्तंमस्य  
एफोनचत्वारिंशदधिकद्विंशततमं प्रवचः ॥ २३९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૦ મું.

હુઠક મત વિષે.

શ્રીમદ્ધીરજિન નત્વા, વદ્યેઽહં શ્રુતનિંદકાન્ ।

ચરિત્ર વગચૂલિકાધ્યયનાઙ્ગારિત યથા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રીમાન ધીર જિનેશ્વરને નમસ્કાર કરીને વગચૂલિકા નામના અધ્યયનમાથી વાંચેલું શ્રુતના નિંદકનું ચરિત્ર હું કહું છું.”

શ્રીધીરપરમાત્માના પાંચમા પદને ગરણ કરનાર શ્રીયશોભદ્ર સૂરિના શિષ્ય શ્રીભદ્રચાહુ સ્વામી શ્રુતકેવલી થયા. તેમના શિષ્ય અગ્નિદત્ત મિથિલા નગરીના ઉદ્યાનમા પ્રતિમા<sup>૧</sup> અગીકાર કરીને તપ કરતા હતા. તે વચ્ચે મદિરા તથા માસમા આસક્ત એવા કોઈ વારીશ મિત્રો કામલતા નામની વેદ્યા સાથે અયોગ્ય વેષ્ટા કરતા હમેશા ઉપવનમા ફીટા નરતા હતા. એકદા મદિરાપાનથી ઉદ્ભવેલા તેઓ તે અગ્નિદત્ત મુનિને જોડને તેને હળવા માટે અતિ વીક્ષણ લઈ હસ્તમા ધારણ કરીને એક સાથે દોડ્યા. દોડતા માર્ગમા એક અધકૂપમા તેઓ ઉપરા ઉપરી પડ્યા તેથી એક ધીજાના શસ્ત્રો પરસ્પર લાગવાથી સર્વે મૃત્યુ પામી ગયા તેઓની એ સ્થિતિ જોડને અગ્નિદત્ત મુનિએ વિચાર્યું કે— “અરે ર ! આ વિચારા છુટ્ત કર્યા વિના અકાઠે મૃત્યુ પામ્યા.” પછી તે સાધુ કાયોત્સર્ગ પારીને યશોભદ્ર ગુરુમહારાજ પાસે ગયા. ગુરુની પાસે વિનયપૂર્વક “તે વાવોશ મિત્રો જે મરણ પામ્યા તેમની શી ગતિ થઈ અને શી ગતિ થશે ?” તે પૂછ્યું ત્યાર ત્રણ જ્ઞાનવાળા અને દૃષ્ટિવાદના જાણનાર યશોભદ્ર ગુરુ શ્રુતનો ઉપયોગ દર્શાવે તેઓનું બહુ ભવભ્રમ-ળનું ચરિત્ર રૂઢી વતાવ્યું ત નીચે પ્રમાણે—

“હે અગ્નિદત્ત ! તે વારીશ મનુષ્યો તને હળવા માટે દોડતા-અધકૂપમા પડ્યા પછી અતઃપૂર્વમાજ તે ગણિકાની ઇચ્છાવાળા અધવસાયથી મરીને તેજ વેદ્યાના જમણા સ્તનમા ધોતેજ કરેલા નલક્ષ્મતમા ક્રમિપણે ઉત્પન્ન થયા. તેથી વેદ્યાને સ્તનમા અત્યંત વેદના થવા લાગી. અનેક વેદોના ઔષધો નિષ્ફળ ગયા. માટે એક વૈદ્યે તેનો ઉપાય જાણીને તેના સ્તનને વિદારી તેમાથી દાઢ, માસ અને રધિરમા અતિ તૃષ્ણાવાળા તે વાવોશ વેદદ્રિય કીડાઓને કાઢી જ઼લના પાત્રમા

૧ મુનિન વેદ્યાનાં ચાર પંદિતાઓ ઉ તને અગીકાર કરીને ૨ જલ રહિત ઘણાં ઉદા કુવા

क्षिणेन्द्रनी देशे उणा अर्धं पल्पोपमना आयुष्यवाळी सुवच्छा नामे  
देवी थशे. त्यां विभंग ज्ञानवडे पूर्वना घणा भवना संवधवाळा ते बावीश वणिकोने  
जोडने ते हर्ष पामशे, तुष्टमान थशे अने तेओने सर्व कायमा सहाय करशे. ते  
देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाळा थशे. पछी तेओ सर्व जन समक्ष हर्ष-  
पूर्वक उद्योपणा करशे के-“ हे मनुष्यो ! जुओ, अमारा धर्मनु प्रत्यक्ष फळ के  
अमे केवुं सुख भोगवीए छीए ? तमे पण अमारा धर्मने अंगीकार करो. पथ्यरना  
विंवनी पूजा करवाथी अने छ्काय जीवनी हिंसा करवाथी शुं फळ पामशे ? ”  
इत्यादि वचनो कहेबावडे ते बावीशे भ्रष्ट श्रावको अनेक लोकोने कुमार्गमां पाडशे  
ते बखते तीर्थरुओ निरुपण करेला धुतनी हीलना थशे. श्रमण निर्ग्रथोनी  
उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मनु पालन करवु अति दुष्कर थइ पडशे.  
पछी ते बावीशे घाणीआओ आयुपने अते सोळ प्रकारना महारोगनी पीडाथी  
अति कष्ट पामीने आर्त-यानवडे मरण पामशे, अने घम्मा नामनी पहेली नरकना  
प्रथम प्रस्तरमा दश हजार वर्षना आयुष्यवाळा नारकी थशे. त्यांथी नीकळ्या  
पछी पण अनेक योनिमां परिभ्रमण करशे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना  
कारणथी तेमने बोधिरत्ननी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे. ”

आ प्रमाणे सूरिना वचन साभळीने अग्निवत्त मुनिए फरीथी गुरुने बदना  
करीने पृच्छुं के-“ हे स्वामी ! कया काळमा ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति  
थशे ? ” तेनी उत्तर जे यशोभद्रसूरिए रुखो तेनी गंगचळिआमां जे गाथाओ उे  
ते आ प्रमाणे—

जणइ जस्सजइसुरि, सुओवओगेण अग्निदत्तमुणि ।

सुणसु महानाय जहा, सुअहिलणमह जहा उदओ ॥ १ ॥

ने वीरपहुणो, दुसएहियएगनवइअहिएहि ।

उपडनिवो, जिणपमिमाराहओ होही ॥ २ ॥

मएहि, नवनवइसजुएहि वरिसेहि ।

अगा, अयमन्नइस्सति सुयमेय ॥ ३ ॥

दत्ता, संवसुयजम्मरासिनस्कत्ते ।

गिस्सइ धूमकेउगहो ॥ ४ ॥

( ૧૬૬ ) ઉપદેશમાસાદ ધોપાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભે-૧૬ મો.

જલ્લંબદે શુદ્ધિ કરવાથી પ્રાણીઓ મોક્ષપદને પામે છે. ” इत्यादि ते वेद्या ताप-  
 सीना उपदेश साभेजीने પેલા ચાટાગે તે ધર્મનો રમિક થશે તેથી સીજા ધર્મો  
 દર્શનના તેમા વિશેષ જૈન મુનિના તથા જૈન ચંત્યોના પ્રચાર દ્વેષી થશે, અને  
 તેમના અવર્ણવાદ ચોલશે ઠુસ્ટ તેઓ પેરામ્ય પામીને તે વેદ્યા તાપસી પાસે  
 તાપસી તીક્ષ્ણ લેશે ત્યારપછી પાંચ વર્ષે મરણ પામીને ચોત્રીશમા મો તેજ અવતિ  
 નંમરીમા ભાડના કુટને ત્રિપે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં અનેક પ્રજાગ્ની માદ્વેષ્ટા કરીને  
 પોતાની આજીવિકા ચગાવશે ઇક રચત રુગસ્થલ નગરના રાજાની પામે  
 તેઓ માદ્વેષ્ટા કરીને લોચોને રમાવશે તે સમયે અગ્નિ તપને પામ્ણે યોડે યે  
 સાધુઓ ગોચરીને માટે ત્યાથી નીકળશે, નેને જોડને પુરોહિતના વહવાથી તે માદો  
 ઇઓની હીલના વરશે, તોપણ તે સાધુઓ નો મૌનજ રહશે. તેથી તે માદો થાસીને  
 સાધુઓને જવા દેશે પટ્ટી હે અગ્નિદત્ત ! તે માદો ઇક વચન સાથે મુતેલા હશે,  
 તે સમયે તેમના પર અસ્માત્ પ્રિયુત્પાત થશે, તેથી તેઓ મરણ પામશે. ત્યાંથી  
 પાત્રીશમા મન્ત્રને વિષ મધ્ય દંશમા જાળ જાળ પ્રાક્ષણના કુટમા ઉત્પન્ન થશે ત્યા  
 અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામીને ચૌદ વિગ્રામા પ્રતીળ થશે ઇક રચત તેઓ ધારાપુર નગરમાં  
 યજ્ઞદત્ત નામના પ્રાક્ષણના નિમગ્નગી તેના ચળમા જશે ત્યા ચળમદવના દ્વાર  
 થવ કરીને તેઓ અગ્નિકુટમા હોમ કરશે તે રચત કુડના અગ્નિની જ્વાલાથી  
 વલ્લતા વલ્લતા તપાથી વ્યાકુલ થને આર્ત યાનચડ મરણ પામશે, અને સિમા નટ્ટીના  
 દ્રહમા મત્સ્યપણે ઉત્પન્ન થશે ઉપગાઉપર સાત વાર જટાર યોનિમા ઉત્પન્ન થશે  
 ત્યારપછી નવ વાર પક્ષીઓમા ઉત્પન્ન થશે અને પટ્ટી અગ્યાર વાર પથુઓમા  
 ઉત્પન્ન થશે ઘટલે સર્વ મટ્ટીને વાસઠ મય થશે તેમા છેલ્લા વાસઠમા ભવમા  
 તેઓ મૃગપણુ પામશે ત્યા દ્રાવાનલના અગ્નિથી વલ્લીને શ્રેસઠમા મેથે તે વાલીશ  
 ગોઠીલા પુષ્પો મધ્યદેશમા શ્રાવકના કુલમા જૂદા જૂદા ઉત્પન્ન થશે ત્યા  
 યુવાવસ્યા પામીને ઘટ્ટ, પરને વંચન કરનારા, પૂર્વ મવના મિધ્યાત્વપણાથી શુદ્ધ  
 જૈનમાર્ગના પ્રત્યનિક અને દેવગુરના નિંદક થશે, અને ઘણા મનુષ્યો પાસે  
 વહશે કે-“ પથ્થર તથા ધાતુ વિગેરેની બનાવેલી પ્રતિમાનુ પૂજન કરવામા  
 હિંસા થાય છે તેથી તે પૂજન વ્યર્થ છે ” इत्यादि कृत्युक्तिवदे चैत्य, धर्मतया  
 आगमना उथापक થશે

હવે પેલી વેદ્યાતાપસી અઠોતેર વર્ષે મુધી શુદ્ધસ્થાશ્રમ મોગેવ્યા પછી  
 છઠી વર્ષે તાપસીદીક્ષા પાલી કુલ એકસો ચાર વર્ષનુ આયુષ્ય મોગવીને  
 સાત દિવસના અનશનવહે મરણ પામી વાણવ્યતર યોનિમા મુવચ્છ નામના

दक्षिणेन्द्रनी देशे उणा अर्थ पत्न्योपमना आयुष्यवाळी सुवच्छा नामे देवी थशे. त्यां विभंग ज्ञानवडे पूर्वना घणा भवना संवधवाळा ते वावीश वणिकोने जोडने ते हंपे पामशे, तुष्टमान थशे अने तेओने सर्व कार्यमा सहाय करशे. ते देवीना प्रभावे करीने तेओ समृद्धिवाळा थशे. पछी तेओ सर्व जन समक्ष हंपे-पूर्वक उद्घोषणा करशे के-“ हे मनुष्यो ! जुओ, अमारा धर्मनुं प्रत्यक्ष फळ के अमे केवुं सुख भोगवीए छीए ? तमे पण अमारा धर्मने अंगीकार करो. पथ्यरना बिंवनी पूजा करवाथी अने छकाय जीवनी हिंसा करवाथी थुं फळ पामशो ? ” इत्यादि वचनो कहेवावडे ते वावीशे अष्ट श्रावको अनेक लोकोने कुमार्गमां पाडशे ते वरुते तीर्थकरोए निरूपण करेला श्रुतनी हीलना थशे. श्रमण निर्ग्रथोनी उदय, पूजा, सत्कार थशे नहीं, अने धर्मनु पालन करवु अति दुष्कर थइ पडशे. पछी ते वावीशे वाणीआओ आयुपने अते सोळ प्रकारना महारोगनी पीडाथी अति कष्ट पामीने आर्तध्यानवडे मरण पामशे, अने धम्मा नामनी पहेली नरकना प्रथम प्रस्तरमा दश हजार वर्षेना आयुष्यवाळा नारकी थशे. त्यांथी नीकळ्या पछी पण अनेक योनिमा परिभ्रमण करशे. श्रीजिनागमनी हीलना करवाना कारणथी तेमने बोधिरत्ननी प्राप्ति अत्यंत दुर्लभ थशे. ”

“ आ प्रमाणे सूरिनां वचन सांभळीने अग्निदत्त मुनिए फरीथी गुरुने वंदना करीने पृच्छु के-“ हे स्वामी ! कया कालमां ए श्रुतनिंदकोनी उत्पत्ति थशे ? ” तेनी उत्तर जे यशोभद्रसूरिए कथो तेनी वगळिआमा जे गाथाओ उे ते आ प्रमाणे—

जणइ जस्सजइसुरि, सुओवओगेण अग्निदत्तमुणि ।  
 सुणसु महाजाय जहा, सुअहिलणमह जहा उदओ ॥ १ ॥  
 मुखाओ वीरपहुणो, दुसएहियएगनवइअहिहि ।  
 वरिसाइ संपइनिवो, जिणपरिमाराहओ होही ॥ २ ॥  
 तत्तो अ सोलसएहि, नवनवइसजुएहि वरिसेहि ।  
 ते दुहा वाणियगा, अवमन्नइस्सति सुयमेय ॥ ३ ॥  
 तमिं सेमए अग्निदत्ता, सधसुयजम्मरासिनरक्कते ।  
 अरुतीसइसो दुहो, वगिम्मइ धूमकेलुगहो ॥ ४ ॥

( ૧૬૮ ) ઉપદેશપ્રાસાદ બોપાતેર-ભાગે ૪ થો-સ્તંભ ૧૬ મો

તસ્સ દ્વિઙ્ગ તિન્નિસયો, તિત્તિસા એગરાસિ વરિસાણ ।

તન્મિયમીણ પઠ્ઠો, સંઘસ્સ સુયસ્સ ઉદચ્ચો પચ્છા ॥ ૫ ॥

इय जम्सजइगुरुण, वयण सोच्चा मुणि सुवेरग्गो ।

पायाहिणं कुणंतो, पुणो पुणो वदए पाए ॥ ६ ॥

आपुच्छीऊण सूरिं, सुगुरु तइ जइवाहु संजूय ।

सखेइणपवन्नो, गळिगिदत्तो पढमकप्पे ॥ ७ ॥

भावार्थ-યશોભદ્રમૂરિય શ્રુતના ઉપયોગપૂર્વક અગ્નિદત્ત મુનિને કયુ કે-  
“ હે મહા ભાગ્યશાલી ! શ્રુતની નિંદા અને ઉદય જેમ થવાનો છે તેમ સામઙ્ગ-  
શ્રીવીરમધુના નિર્વાણ પછી રસે એકાણુ વર્ષે જિનવ્રતિમાનો આરાધક સંપ્રતિ  
રાજા થશે. ત્યાર પછી સોઝસે ને નરાણુ વર્ષે તે દુષ્ટ વાળિયાઓ શ્રુતની નિંદા  
કરશે. તે સમયે હે અગ્નિદત્ત ! સઘ અને શ્રુતની જન્મરાશિ ઉપર આઢમ્રીશમો  
ધ્રુમકતુ નામનો ગ્રહ બેસશે. તે ગ્રહની સ્થિતિ એક રાશિ ઉપર ત્રણસે ને તેત્રીશ  
વર્ષની છે, તેથી તે જ્યાં મુખી વર્તશે ત્યાં મુખી આ લોકોના પયતું રહેયુ થશે, તે  
ઉતરશે એટલે સઘનો અને શ્રુતનો ઉદય થશે આ પ્રમાણે યશોભદ્ર ગુરુનુ વચન  
સામઙ્ગીને ભત્ચત વૈરાગ્ય પામેલા અગ્નિદત્ત મુનિ ગુરુની પ્રત્સિખા કરતા સતા વાર-  
વાર તેમના ચરણે નમસ્કાર કરતા લાગ્યા. પછી યશોભદ્રમૂરિની તથા ભદ્રચાહુ-  
સ્વામી અને સમુતિવિજય ગુરુની આજ્ઞા ઝડીને અગ્નિદત્ત મુનિ અનશન કરી  
પ્રથમ દેવલોકમા દેવ થયા. ”

“ સિદ્ધાન્ત તથા ચૈત્ય આદિનો લોપ કરનારા અને મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનમાં  
રહેલા તે વાલીશ વાળીઓ સસારરૂપી કૂપમા ચિરકાલ મુખી મટકશે. માટે  
આગમને જાણનારા ધીનાઓએ કદાપિ પણ તેમ કરયુ નહીં. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ षोडशस्तभस्य

चत्वारिंशदधिकद्विशततमः पर्वः ॥ २४० ॥

સ્થજ સોઝમો સપૂર્ણ.

# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ

સ્ત્ર ૧૭ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૪૧ મું.

ક્રોધવિષે.

વહં યદ્યેન ક્રોધેન, વંચેસાં પૂર્વજન્મનિ ।

રુદ્ધિવેદ્યતેજઃચય, તત્કર્મહ શરીરિજિઃ ॥ ૧ ॥

સાધાર્થ—“પ્રાણીઓ, પૂર્વ-જન્મમાં વચનવહે કરીને ક્રોધથી જે કર્મ  
બાંધ્યું હોય તે, કર્મ આ જન્મમાં પ્રાણીઓને રોતાં રોતાં પણ અવશ્ય ભોગવવું  
પડે છે ” આ વિષે દ્વંદ્વ નીચે પ્રમાણે—

અમરદત્ત ને મિત્રાનંદની કથા.

અમરપુર નગરમાં મરુદધવજ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને  
મદનસેના નામની પટરાણી હતી. એકઠા તેણે રાજાના મસ્તકપર ઝગેલો એક  
પેઢી ( ધોળો ચાલ ) ફાટીને રાજાને દેખાડ્યો. તે જોડને રાજાને વરાગ્ય ઉત્પન્ન  
થયો, તેથી રાણી સહિત તેણે તાપસી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અચંચા શુભ ગર્ભવાળી  
રાણી તાપસીના પુત્ર પ્રસવ્યો. પરંતુ અયોગ્ય આહારના પ્રભાવથી તે મૂનચાંચત  
થઈને મરણ પામી. તે જોડને રાજા તાપસ ચિંતાતુર થયો. પેઢી તેણે પોતાના  
કોઈ રાગી શ્રેષ્ઠીને તે પુત્ર પાલવા આપ્યો. શ્રેષ્ઠી પોતાની સ્ત્રીને આપ્યો. તે પુત્રનું  
નામ અમરદત્ત રાખ્યું. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થા પામ્યો. તેને મિત્રાનંદ નામે એક  
મિત્ર થયો. એકઠા તે બંને મિત્રો મિત્રા નદીને કાઠે આવેલા એક ઝડની પાસે  
મોડ ટાંઢીએ રમતા હતા તે વચ્ચે અમરદત્તે દહવડે મોડે ઊછાલી, તે વચ્ચે  
ધાપેલા કોઈ ચોરના ચૂતરના મુલ્યમાં પડી તે જોડને હસતાં હસતાં મિત્રાનંદે  
મિત્રને કહ્યું કે—“ આ અદ્ભુત બનાવ તો જુઓ । ” ત્યારે તે ચોરનું શ્વ ધોલ્યું કે—  
“ અરે તું કેમ હસે છે ? તારી પણ આવીજ દગા થશે, અને આજ પ્રમાણે તારા  
મુલ્યમાં પણ મોડ પડશે ” તે સાંભળીને મિત્રાનંદ ભય પામ્યો, અને કોઈ પણ

૧ જ જામના દલાલ ન અગાધ તે મૂલ્યમ કહેવાય છે રાણીને પ્રથમ સમાચાર પામી ગમ રહેલા તે જ  
અગાધથી તારી થઈ, નહોતો મિત્રની સ્ત્રી



પજાવજે. " પછી રાત્રે સર્વ ભોગસામગ્રી તૈયાર કરી શુભાર સજીને વેશ્યા ઘણુ-  
 ગૃહમા આવી. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે વિચાર્યું કે- " વિષયમા આસક્ત થયેલા મનુ-  
 પ્યોના કાર્ય સિદ્ધ થતા નથી. " એમ નિશ્ચય કરીને તે વેશ્યા પ્રત્યે બોલ્યો કે-  
 "હે કલ્યાણી ! એક પાટલો લાવ, જેથી હુ ઇષ્ટ દેવનુ સ્મરણ કરુ. " એટલે, તે  
 તરતજ એક સુવર્ણનો પાટલો લાવી. તેના પર મિત્રાનંદ પદ્માસન વાળીને બેઠો. તેની  
 સામે રહીને વેશ્યાએ અનેક હાવભાવ કર્યા, પરંતુ તેનુ મન ચલિત થયુ નહીં. આથી  
 રાત્રિ એજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરીને પ્રભાતે ત્યાંથી નીકળી વીજે સ્થાને ગયો. વીજી  
 રાત્રિ પણ તેણે તેજ પ્રમાણે નિર્ગમન કરી. તે વૃત્તાત સામઝીને અકાએ તેને કહ્યું  
 કે- " હે મદ્ર ! આ મારી પુત્રી રાજાઓને દુર્લભ છે છતાં તુ તેની કેમ અવગ-  
 નના કર છે ? " મિત્રાનંદે બોલ્યો કે- " સમય આવે હુ સર્વ કરીશ,  
 પરંતુ હુ તને પૂછુ છું કે- " રાજગૃહમા તારો પ્રવેશ છે કે નહીં ? "   
 અકાએ જવાબ આપ્યો કે- " આ મારી પુત્રી રાજાની ચામરધારિણી છે, અને  
 રાજાની પુત્રી રત્નમંજરી મારી પુત્રીની સહી છે " તે સામઝી મિત્રાનંદે રાજ-  
 વેશ્યાને કહ્યું કે- " હે મદ્ર ! તુ આજે રત્નમંજરીને કહેજે કે- " હે સહી ! જેના ગુણનો  
 સમૂહ તે સામઝ્યો છે, અને તેથી રાગ હત્યજ થવાને લીધે તે જેના પર પત્ર લખ્યો  
 હતો તે અમરદત્તનો મિત્ર તારા પ્રિયનો પત્ર લઈને અહીં આવ્યો છે " પછી તે વેશ્યાએ  
 રત્નમંજરી પાસે જઈને કહ્યું કે- " હે સહી ! આજે હુ તારા પ્રિયના સમાચાર કહેવા  
 આવી છું. " ત્યારે તે હસીને વિસ્મય પૂર્વક બોલી કે- " કોણ મારો પ્રિય છે ? " ત્યારે તે  
 વેશ્યાએ સમગ્ર સમાચાર કહ્યા. તે સામઝીને રાજપુત્રીએ વિચાર્યું કે- " સ્વરેત્વર આ કોઈ  
 અલ્પકિંચ ધન હોવો જોઈએ, કેમકે આજ સુધે મારો કોઈ-પણ પ્રિય નથી. પરંતુ  
 જેણે આવું કપટજાલ રચ્યું છે તેને દષ્ટિ તો જોવો જોઈએ. " એમ વિચારીને તેણે  
 વેશ્યાને કહ્યું કે " હે સહી ! મારા પ્રિયનો સુદેશો લાવનાર તે માણસને મારા  
 પ્રિયનો પગ સહિત આજે આ વારીને રસ્તે અહીં લાવજે " તે વેશ્યાએ ઘેર આવીને  
 સર્વ વૃત્તાત મિત્રાનંદને કહ્યો. પછી તે રાત્રે અકાએ પતાવેલા રત્નાવડે સાત કિલાનુ  
 હલ્લેન કરીને તે રાજકન્યાના નિગાસગૃહમા ગયો. અકાએ પોતાની પુત્રી પાસે  
 તેના ધૈર્યની પ્રશ્ન કરી. અહીં રાજપુત્રી તેનુ ધૈર્ય, પ્રિયના પત્રમાહેનુ લેખન-  
 ચાતુર્ય, તેમજ તેનુ રૂપ, લાવણ્ય અને વચનકલાનું કૌશલ્ય જોઈને જાણે સ્તબ્ધ  
 પડે, ગડે હોય તેમ, એક અક્ષર, પણ બોલ્યા વિના સ્થિર થઈ ગઈ. તે વચ્ચે મિત્રાનંદે  
 હિંમત કરીને તેણીના હાથમાથી રાજાના નામવાલુ કુટુંબકાદી લીધી. અને તેણીની  
 જંયા ઉપર છરી વડે ત્રિશૂળની આકૃતિ કરી, પછી ત્યાંથી નીકળી અકાને-ઘેર

गयो, राजकुमारी तेना गुणोयी आसित थइ सती विचारवा लागी के-“खरेखर ते सामान्य पुरुष नहोतो, माटे में तेनी साथे सभाषण पण कर्यु नहीं ते सारं कर्यु नहीं.” इत्यादि विचार करतां ते पाछली राते निद्रावश थइ.

हवे प्रातःकाळे मित्रानंदे राजा पासे जइने फरीयाद करी के-“हे राजा, अवंडित आशावाळा आप राज्य करतां छतां अमुक श्रेष्ठी मारु मागशु धन आपतो नयी आप तो लोकपाळ छो, तेथी तेवा दुष्टनो निग्रह करवो जोइए.” ते सांभळीने राजाए पोताना सीपाइओ मोकली ते श्रेष्ठीने बोलाव्यो. श्रेष्ठीए बधो व्यतिकर जाण्यो, एटले राजसभामा आवताज प्रथम मित्रानंदने तेनुं वाकी रहेलु द्रव्य आपीने प्रणामपूर्वक राजाने कयु के-“पितानी पाछळना लोकाचारमां गुंथावायी तथा पिताना विरहना शोकथी धन आपवामां विलंबधयो हतो.” राजाए तेनी बात सत्य मानीने तेने रजा आपी पछी राजाए मित्रानंदने पूछ्यु के-“तें रात्रे मृतकनु रक्षण श्री रीते कर्यु ?” ते बोल्यो के-“हे राजा ! ते रात्रिण भूत, घेताळ, राक्षस, शाकिनी, व्यंतर विगेरे अनेक प्रकारना शस्त्रो सहित आव्या हता, तेओनी साथे में रात्रीना अण महोर सुयी घणुं, युद्ध कर्यु. छेवटे ते सर्व गुरुए आपेला मंत्रना धळथी नासी गया पछी चोये. पहोरे कोइ एक अप्सरा जेवी स्त्री मारी पासे आवी. तेणे दिव्य वस्त्र धारण कर्युं हतां, विविध प्रकारनां आभूषणथी शोभित हती, केश छटा मुकेला होवायी भयकर लागती हती. मुखमांथी अग्निनी ज्वाळा काढती हती अने हाथमां कर्भिका राखेली हती. ते स्त्रीए मने कर्यु के-“हे दुष्ट ! आज तेनेज खाड जइश.” में तेने जोइने विचार्यु के-“लोको कहेता हता ते मारी, खरेखर आज छे.” तेथी हूं तेनी साथे भयकर युद्ध करवा लाग्यो अने चमकारथी तेनो हाथ मरडीने तेना हाथमाथी सुवर्णनु करुण काढी लीधुं. छेवटे ते नासवा लागी एटले में तेनी जमणी जघामां छरीवडे, त्रिशूळनु चिन्ह कर्यु.” आ प्रमाणे सांभळवायी राजा आश्चर्य पापीने बोल्यो के-“त मारीना हाथमाथी खेची ली गेलु कडु वताव.” मित्रानंदे ते कडु वताव्यु, एटले राजा पोतानु नामांकित कडु जोइने विचार करवा लाग्यो के-“अहो ! शु मारीज कन्या मरकी ठरी ? केमके आ भूषण तेनु छे.” एम विचारीने तेनी खात्री करवा माटे शींचनुं मिय करीने राजा महलमा गयो जइने जुए छे तो कन्या सुतेली हती, तेना हाथमा कंकण नहोतु, अने जघापर करला चिन्ह उपर लूगडानो पाटो बांधेलो हतो. ते जोइने राजा जाणे बच्यो इणांयो होय तेवा थयो, अने बोल्यो

કે-“અહો ! આ પુત્રીએ મારા વંશમાં કલંક લગાડ્યું.” પછી ‘રાજા’ સર્થમાં જઈને શુભ રીતે મિત્રાનંદને, કહ્યું કે-“હે મદ્ર ! મારી પુત્રીજ મરતી ઠરે છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ નથી, તેથી તેનો નિગ્રહ કર.” તે બોલ્યો કે-“હું રાજા ! આપના કુલમાં પુત્ર હોય નહીં.” રાજાએ કહ્યું કે-“નહીં, હું મત્યજ કહું છું માટે તે સર્વ પ્રમાણે મારી ન નાસ્તે, તેટલામાં તું કોઈ પણ ઉપાયથી તેનો નિગ્રહ કર.” મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“પ્રથમ મને જોડા દો, કાંતે મારાથી સામ્ય છે કે નહીં ?” રાજાએ કહ્યું કે-“સ્વડગ્ગાથી જાને જો” ઇટલે મિત્રાનંદ રાજાના પાસે ગયો. તેનીએ તેને ઓઝા યો અને તેને વેસવા માટે આસન આપ્યું. પછી મિત્રાનંદ બોલ્યો કે “હે સુભ્ર ! મેં તને કલ્પ આપ્યું છે માટે હો તાર અહીં રહેવું યોગ્ય નથી. પરંતુ તું ચિંતા ફરીશ નહીં, તને સારું સ્થાને લઈ જઈશ” તે સાંભળીને તેના ગુણોથી આધીન થયેલી રાજકન્યા ચોટી કે-“આ મારા પ્રાણ પણ તમારે આ રીતે છે.” કહ્યું છે કે-

અથો નરપતેશ્ચિત્ત, વ્યાગ્યાન મહિલા જલમ્ ।

તત્રૈતાનિ હિ ગચ્છતિ, નોયંતે યત્ર શિક્ષકે ॥૧૨॥

ભાષાર્થ-“આચ્છો, રાજાનું ચિત્ત, વ્યાગ્યાન ( કથા ) ; સ્ત્રી અને જલ એને જ્યાં લઈ જઈએ ત્યાં તેઓ જાય છે” અર્થાત્ આગળને જેટલી પૃથ્વીને જે બાજુ ચળાવો તેટલું ચાલે છે, રાજાનું ચિત્ત જે બાજુ વાળો તે બાજુ વળે છે, કથાનો મવાહ જે બાજુ વહેવરાવો તે બાજુ વહે છે, સ્ત્રીને જ્યાં લઈ જાઓ કે મોકલો ત્યાં જાય છે અને જલ જે બાજુ નીકળે આપો તે તરફ વહે છે.”

મિત્રાનંદે કહ્યું કે-“રાજાની સમક્ષ તારા ઉપર હું સર્વવના દાણા નાંચું ત્યારે તારે ફૂટકાર કરવા” તે વાત રત્નમંજરીએ કબૂલ કરી. ઇટલે તેણે રાજા પાસે જઈને કહ્યું કે-“હે સ્વામી ! આપે કહ્યું તે સત્ય છે પણ એક સાદ તૈયાર કરો, આજ રાત્રે મંથના થયેલી તેને સાદ ઉપર વેસાડીને આપનાં દેશ બહાર હું લઈ જઈશ પછી માર્ગમાં જ્યાં સૂર્યોદય થયો ત્યાં તે મારી રહેશે” તે સાંભળીને ભય પામેલા રાજાએ એક વાણના સરસી વેગવાળી સાદ મંગાવી તેને આપી સધ્યાસમયે તે રાજકુમારીના કેશ પકડી મિત્રાનંદે તેના ઉપર સર્વવના દાણા છાંટ્યા, ઇટલે તે ફૂટકારા મારવા લાગી પછી તેને સાદ ઉપર વેસાડીને તે ચાલતો થયો. રાજા ગામના દરવાજા બંધ કરાવીને ધોતાના મહેલમાં ગયો. મિત્રાનંદ પણ મિત્રની પત્ની હોવાથી માતા પ્રમાણે તેની ભક્તિ કરવા લાગ્યો

અહીં અમરદંત મિત્રને વે માસનો અવધિ પૂર્ણ થવાથી ચિંતા કરીને તેમાં

પ્રવેશ કરવાની તૈયારી કરતો હતો, તેવામાં કાકતાલીય ન્યાયની જેમ મિત્રાનંદ અને રત્નમજરી આવીને તેને મળ્યા. તેજ વચ્ચે તેજ ચિતાના અગ્નિની તથા પુરના લોકોની સાક્ષીય તેની સાથે પાળીગ્રહણ કર્યું. નગરના લોકો તે સ્ત્રીના સ્વરૂપની, મિત્રાનંદના ધૈર્યની અને અમરદત્તના ભાગ્યની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

હવે તેજ સમયે તે નગરનો રાજા અપુત્રીઓ મરણ પામ્યો, તેથી વીજો રાજા મુકરર કરવા માટે પ્રધાનોએ મળીને પંચદિવ્ય કર્યો. તેણે ફરતાં ફરતાં નગર બહાર આવીને અમરદત્તના ઉપર કલશ ઢોલ્યો, તેથી તેને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક રાજ્યનો સ્વામી કર્યો. પછી તેણે મિત્રને મંત્રીપદ આપ્યું, અને રત્નસારને નગર-શ્લેષ્ટ બનાવ્યો. આ પ્રમાણે તે અલંકૃત આઘાતી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

મિત્રાનંદ રાજ્યકાર્યમાં ગુંચાયો હતો, તો પણ તેને શ્રવેનું વચન કદિ પણ વિસ્મરણ થતું નહોતું, તેથી તેણે અમરદત્ત રાજાને કહ્યું કે—“આપણું નગર અહીંથી નજીક છે, તેથી મારું મન ઘણું દુઃખી રહ્યા કરે છે, માટે મને દૂર દેશ જવાની રજા આપો.” રાજાએ કહ્યું કે—“હે મિત્ર ! જો એમ છે, તો આપણા નોકરોને સાથે લઈને વસંતપુરે જા, પરંતુ હમેશાં કુશલ સમાચાર મોકલવા કરજે.” પછી મિત્રાનંદે થ્રુષ્ઠ દિવસે ત્યાંથી પ્રયાણ કર્યું તેના જવાબી તેના વિયોગે કરીને પીઠા પામતો રાજા તેના કુશલ સમાચાર નિરતર ડચ્છતો હતો, પણ ઘણા દિવસો ગયા છતાં તેનું ફાદ પણ વૃત્તાંત તેના જાણવામાં આવ્યું નહીં. તેથી ગમરાયેલા ચિત્તે તેણે રાણીને કહ્યું કે—“અરે મિત્રાનંદની કાંઈ પણ સાર્તા સમજાતી નથી.” રાણી પોલી કે—“હે પ્રાણનાથ ! જ્ઞાની ગુરુ વિના સંશય નાશ પામે તેમ નથી.” અન્યથા વનપાલે આવીને રાજાને વિનંતિ કરી કે—“હું સ્વામી ! આજે આપના ઉદ્યાનમાં જ્ઞાનધાનુ નામના ગુરુમહારાજ પધાર્યા છે.” તે સાંભળીને રાજાએ વનપાલને વધામણી આપી, અને રાણીને સાથે લઈને મોટા ઉત્સવ પૂર્વક તે ગુરુપાસે ગયો, ગુરુને વાદીને યોગ્ય આસને બેઠો. ગુરુએ અનેક જનોએ પૂટેલા સંશયનો સુલામા આપ્યા, તે સાંભળીને રાજાએ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનવાળા ગુરુને પોતાના મિત્રની દક્ષીકૃત પૂછી, તેથી ગુરુએ કહ્યું કે—“હે રાજન્ ! તારો મિત્ર અહીંથી ચાલીને યજ્ઞે દૂર પહોંચ્યા પછી એક પર્વતની પાસે નદીને કાઠે પહાવ કરીને રહ્યો હતો, અને તારા સેવકો જમવામાં રોકાયા હતા, તે વચ્ચે, ઓર્ચિતી ચોરની ધાદ પડી, તેઓએ તારા સર્વ સેવકોનો પરાજય કર્યો, અને મિત્રાનંદ એકલો ત્યાંથી નાસી ગયો. તે કોઈક વટ દક્ષની નીચે મુલો હતો, તેવામાં સર્પ તેને ઢસ્યો.

( १७६ ) उपदेशमासाद भाषान्तर-भाग ४ यो-स्वयं १७ मो.

ते समये कोई तपस्वी त्या आब्या तेणे तेनु विप उतायु त्यांथी मित्रानंद तारी पोमे आवतो हतो, एटलांमा मागमा चोरलोकोए तेने पकडयो, अने एक बाणीआने त्या वच्यो. ते वणिके पोरसकुळ तरफ जतां रस्तांमां अवती नगरीनी बहार पढाव कयो. राजिए समय जोइने तारी मित्र वधेन मोडीने नाठो, गामेनी खाळने रस्ते ते गामेमां पैसेवा जतां हतो, एटलांमा राजाना सीपाईओए तेने दीठा, एटले चोर जाणी चोरनी जेम् पकडीन बा यो प्रात काळ थता राजाना हुकमथी तेने पूर्वीकन बट वृस उपरजे मारी नाखवा माटे बांधवामां आब्यो ते वखते तारी मित्र विचार करवा लाग्यो के-अहो भगनु कहेलु बाक्य माचु थयु. कसुं हे के-

यत्र वा तत्र वा यातु, यद्वा तद्वा करोत्वसौ ।

तथापि मुच्यते प्राणी, न पूर्वकृतकर्मणः ॥ २ ॥

भाषार्थ-“प्राणी गमे त्या जाओ अथवा गमे ते उपाय करो परंतु ते पूर्व फरेलां कर्मोथी कोइ प्रकारे मुक्त थतां नथी

त्या मित्रानंद मरण पाव्यो पछी एक दिवस गोवाळिआना घाळको ते वटनीं पोसे गमना हता, तेनी मोइ उछळीने तेना मुखमा पढी ”आ प्रमाणे गुरुना मुखथी संभळीने राजा अत्यंत रुदन करवा लाग्यो राणी पण विलाप करता घोली के-

यदाह जवताऽऽनीता, तदाऽनेके विनिर्मिता ।

उपाया स्वविपत्तौ ते, क गता हा महामते ॥ २ ॥

भाषार्थ-“हे दीयर । ज्यार तमे मने अहीं लाव्या ते वखत तमे घणा उपायो कर्वा हता, छता ह बुद्धिशाळी । आज्ञे तमारी विपत्तिमां ते संडे उपायो क्या गया ?”

गुरुए राजाने तथा राणीने कसु व—

शोकोऽवग्रथ परित्यज्य, राजन् धर्मोद्यम कुरु ।-

येनेदृशानां दुःखानां, चाजनं नोपजायते ॥ २ ॥

भाषार्थ-“हे राजन् । शोकनो त्याग करीने धर्ममां उत्तम कर्म, जेथी फरीथी भावा दुःखानु स्थान थवाय नही, अर्थात् आवां दुःखो फरीथी आने नही ”

राजाए गुरुने फरीथी पूछ्यु के-“हे स्वामी । ते मारी मित्र मरीने क्यां उत्पन्न थयो ?” गुरुए कसुं के-“हे राजा तारी राणीनी कुसिमा पुत्रपणे उत्पन्न

थयो छे, ते अनुक्रमे राजा थशे. " फरीने राजाए पोताना, राणीना अने मित्रना पूर्व भय पृछ्या. त्यारे गुरुए कथुं के- " हं राजा ! तुं आजयी नीजे भवे क्षेमंकर नामे कणवी हतो. सत्यश्री नामे तारि पत्नी हती अने चद्रसेन नामनो चाकर हतो. ते चाकर एकदा तारा खेतरेमां कामं करतो हंतो, ते वखते तेणे धीजाना गेतरमाथी कोइक मुसाफरने, धान्यनी शींगो लेता जोयो. ते जोइने चद्रसेन बोल्थो के- " आ महाचोग्ने उंचो वांधीने लटकावो. " एवा वचनथी तेणे महा आरुं कर्म बांध्युं सत्यश्रीए पण कोइ वखत पोताना पुत्रनी बहुने कथुं के- " डाकणनी जेम उतावळी उतावळी शुं खाय छे ? धीरे धीरे केम ग्वाती नथी ? के जेथी गळ तो रूपाय नहीं ? " एम कहवाथी तेणे पण कर्म बांध्यु. एकदा क्षेमंकरे नोकरने कथुं के " आजे अमुक गाम जवानुं छे, माटे जा. " त्यारे चाकर बोल्थो के- " आजे मारा भजनोने मळवा सांरु हं उत्सुक छुं, तेथी नहीं जइ शकुं. " क्षेमकरे कोउथी कथुं के- " भले तारा स्वजनो मेळाप न थाय, पण जंथुं पडशे " एवामां कोइ बे मुनि गोचरी माटे परायी. तेने जोइने क्षेमकरे पोतानी स्त्रीने कथुं के- " आ महर्षिओने मोटा र्प पूर्वक मांसुक अने एषणीय, अन्न वहीराय. " ते वखते पेला चाकरे मनमां विचार कर्यो के- " आ दंपतीने धन्य छे के जेओ सपूर्ण भक्तिपूर्ण मुनिने दान आपे छे. " तेवामा ते प्रणेना उपर अकस्मात् रिजळी पडबाथी ते प्रणे एकी उखते, मरण पाव्या. तेमां क्षेम करनो जीव तु अमरवच थयो, सत्यश्रीनो जीव तारी पट्टराणी थयो, तारो चाकर चद्रसेन ते मित्रानद थयो. ते चाकर जे मुसाफरने शींगो लेता बांधरांनु कथुं हंतुं, तेज मरीने पला बट वृक्ष उपर व्यतर थयो. ते मित्रानंदने जोइने पोताना पूर्व जन्मनुं बेर याद आगयाथी शब्दद्वारा रोत्यो हतो. "

॥ १७७ ॥

आ प्रमाणे गुरुनुं वचन सांभळीने राजा तथा राणीने जातिस्मरण थयुं, गुरुनुं वचन सत्य मानीने बेर आव्या. पछी अनुक्रमे तेने पुत्र थयो. ते पुत्रावस्था, पाप्मो त्यारे तेने राज्य सांपीने ते दंपतीए दीक्षा ग्रहण करी, अने क्रमे करीने तेओ मोक्षे गया.

आ दृष्टान्तनु तात्पर्य ए छे के- थोडो पण क्रोध मोटा दुःखनुं कारण थाय छे. माटे मुमुक्षुए तेनो त्याग करवो.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशपासाद्वृत्तो समदशस्तंभस्य ।  
एकचत्वारिंशदधिकशततमः प्रपद्यः ॥ २४१ ॥

## વ્યારવ્યાન ૨૪૨ મું.

માન ત્યાગ કરવા વિષ.

માનત્યાગાન્મહૌજસ્વી, તત્ત્વજ્ઞાની સુદક્ષતામ્ ।

દધન્ દધૌ મહજ્ઞાન, વાહુવલ્લિમુનીશ્વર ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“મોટા પરાક્રમી, તત્ત્વજ્ઞાની અને અતીદક્ષણાને ધારણ કરનાર વાહુવલી મુનીશ્વરે માનનો ત્યાગ કરવાથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું.”

શ્રી વાહુવલીનું દષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

શ્રી ઋષભદેવના પુત્ર ભરતચક્રી સાથે હજાર વર્ષે છ સદ પૃથ્વી જી-  
તીને અયોધ્યા નગરીમાં આવ્યા. ત્યાં વાર વર્ષ સુધી ચક્રીનો રાજ્યાભિષેક થતી  
ચલતે કોણ કોણ રાજાઓ આવ્યા છે અને કોણ નથી આવ્યા ? એવું અવલોકન  
કરતા ચક્રીએ પોતાના નાના ભાઈઓને નહીં આપેલા જાણીને તેઓને ઘોલાવવા  
માટે દરેકની પાસે પોતાના દૂત મોકલ્યા. દૂતો તેમની પાસે જઈને ઘોલ્યા કે—  
“હે ભરતરાજાના ભાઈઓ ! તમે સર્વે ભરત ચક્રી પાસે આવી તેની સેવા કરો” તેઓ  
ઘોલ્યા કે—“ભરત ઋષભદેવના પુત્ર છે, તેમ અમે પણ ઋષભદેવના પુત્રો છીએ. તો  
શું તે અમારા થકી અધિક છે કે અમારી પાસે સેવા માગ છે ? હે દૂતો ! તમે ત-  
મારે સ્થાને જાઓ અમે પિતાને પૂછીને યોગ્ય જણાશે તેમ કરશું.” એમ કરીને  
તે ભાઈઓ સુવર્ણગિરી ઉપર જિનેશ્વર પાસે ગયા, અને કહ્યું કે—“હે પિતા ! અ-  
મારો મોટો ભાઈ ભરત છ સદનું રાજ્ય પામ્યો, તો પણ હજુ તમિ પામ્યો નથી.  
તેથી તમોજે આપણું અમારું રાજ્ય લઈ લેવાની ઇચ્છા કરે છે માટે તમારી આજ્ઞા  
હોય તો અમો સૌ એકત્ર થઈને તેનું રાજ્ય લઈ લઈશું.” તે સાંભળીને પ્રભુજી  
તેમને બેદરકાર જાણી ધર્મોપદેશ આપ્યો કે—

સંવુજ્ઞહ કિં ન ભુજ્ઞહ, સંવોહિં ચ્ચ લુપ્તહા ।

નો હુવર્ણ મતિ રાજ્યો, નો સુલહ પુણરવિ જીવિશ્ચ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“બોધ પામો, કેમ બોધ પામતા નથી ? આ પ્રાણીને બોધિ જે  
સમ્યક્ત્વ તેજ દુર્લભ છે. યત્રી કે રાજા યત્ર દુર્લભ નથી પરંતુ કરીને મનુષ્યપણાનું  
જીવિત પામવું દુર્લભ છે.”

ઈત્યાદિ ભગવાનની દેશના સાંભળીને તે અઘાણુ માઈઓઈ પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી, તેમનાં રાજ્ય ભરત ચક્રીઈ સ્વાધીન કરી લીધાં. એકદા આયુધ-શાલાના રક્ષકે આવીને ચક્રીને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે—“હે સ્વામી ! તમે જ્યાં સુધી બાહુ-બલીને જીત્યા નથી ત્યાં સુધી છું સ્વંદ પૃથ્વી પળ જીતી નથી એમ સમજજો. કેમકે ચક્રરત્ન હજુ આયુધશાલામાં પ્રવેશ કરતું નથી.” આ પ્રમાણે સાંભળીને ચક્રીઈ તક્ષશિલા નગરીઈ એક વાચાલ દૂતને મોકલ્યો. તે દૂત થોડા દિવસમાં બાહુ-બલીના દેશમાં પહોંચ્યો. ત્યાં બહલીદેશમાં ગામે ગામે અને નગરે નગરે ઘણાં લોકોનાં મુખથી બાહુબલીના યશ્નનુ શ્રવણ કરતાં તે તક્ષશિલાઈ આવ્યો. તે સુવેગ નામના દૂતને પ્રતિહારે બાહુબલીની આજ્ઞાથી સુવર્ણના વર્ણ જેવી સભામાં પ્રવેશ કરાવ્યો. બાહુબલીઈ પોતાના બંધુના તથા તેના દેશનગરાદિના કુશલ સમાચાર પૂછ્યા. તે કહી રહ્યા પછી દૂત ઘોલ્યો કે—“હે રાજા ! તમને મલ્લવાને ઉત્સુક થયેલા તમારા મોટા ભાઈ તમને ઘોલાવવા માટે મને મોકલ્યો છે. માટે એક વાર ત્યાં આવી તમારા ભાઈને નમી તેની આજ્ઞા મસ્તક પર ચઢાવીને પછી અહીં પાછા આવજો. કેમકે લોકો અપવાદ આપે છે કે ભરત રાજાનો ભાઈ પણ તેની આજ્ઞા માનતો નથી, તો ભરતનુ પરાક્રમ અર્કિચિત્કર છે<sup>૧</sup>. માટે લોકાપવાદને દૂર કરવા સારુ તમે તેની પાસે આવો. નહીં તો તમને રાજ્યનો પણ સંશય થશે. કહું છું કે—”

કરાલ ગરલ સર્પ, પાવક. પવનોધુર. ।

પ્રજુ પ્રૌઢપ્રતાપશ્ર, વિશ્વામ્યા ન ત્રયોડ્યમી ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“ભયકર વિપવાલો સર્પ, પવનથી ઉદ્ભવ થયેલો અગ્નિ અને પ્રૌઢ પ્રતાપી રાજા—એ ત્રણે વિશ્વાસ કરવા લાયક નથી”

બલી હે રાજા ! દેવતાઓ પણ જેની સેવા કરે છે તેવા તમારા બંધુની સેવા કરતા તમારુ કાઈ હીનપણ કહેવાશે નહીં.” આ પ્રમાણેનાં દૂતનાં વચનો સાંભળીને બાહુબલી, ઘોલ્યા કે—“હે દૂત ! તારો રાજા મને જોડે લગ્ના પામશે. કેમકે બાલ્યાવસ્થામાં જલક્રીડા કરતાં તેનો પણ શાલીને મેં તેને આકાશમાં ઉછાલ્યો હતો તે પણ શું તે મૂલી ગયો છે ? હે દૂત ! સાઠ હજાર વર્ષ સુધી દેશ સાધર્વામાં પાપકર્મનો સંશય કરનારા તારા પૂજ્યને મારા વિના વીજો કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ત આપે નાર નથી, માટે તારા રાજાને તેના બલની પરીક્ષા કરવા માટે જલદી અહીં આવ.” તે સાંભળી સુવેગ ભય સહિત પાછો ફરીને થોડાજ દિવસમાં પોતાના નગરમાં



આવ્યો, અને બાહુવલીનું સર્વ દુર્ભાગ્ય ભરત મહારાજાને કહ્યું. તેણે જણાવ્યું કે—“બાહુ-  
વલીને ઇદ્ર પળ જીતવા સમર્થ નથી.” તે સાંભળીને ભરત ચક્રી પોતાના સગા કરોડ  
પુત્ર અને સૈન્ય સહિત તક્ષશિલા નગરી તરફ ચાલ્યા. રાહુવલી પણ પોતાના પુત્રો  
તથા સૈન્ય સહિત સામા આવ્યા. તેનો મોટો પુત્ર સૌમ્યશા ઇકલો પણ ત્રણ  
લાખ હાથી, ઘોડા અને ગચનો જીતનાર હતો, તેને ત્રણ લાખ પુત્રો હતા, તેમાં  
સૌથી નાનો પુત્ર પણ ઇકલો ઇક અશ્વઃશિખી સેના જીતવાને સમર્થ હતો.

ચક્રીના સૈન્યમાં ચોરાશી લાખ ટકાઓ, અઢાર લાખ દંડુભિ, અને સોઝ  
લાખ ધીજા ધાજિનો હતા, તે પધાનો ઇકલ વલત નાનું થવા લાગ્યો. તે  
સાંભળીને ઉત્સાહ પામેલા વજ્રે પક્ષના ધીરો પરસ્પર યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. નિરતર  
યુદ્ધ ચાલતા ઇક દિવસે અનિલચેગ નામનો વિગ્રાધર કે રાહુવલીનો ભક્ત  
હતો તે ચક્રીના સેનાપતિને અશ્વચિંતાવદે જીતીને આકાશમાં ચક્રીની રાધીની  
સેનામાં પેઠો, અને ટહાની જેમ હાથીઓને આકાશમાં ઉછાટીને તેમને પૃથ્વીપર  
પદતા દ્રષ્ટિ હજવા લાગ્યો તે ધીજા કોડ પણ પ્રકારથી પરાજય નહીં પામે. એમ  
જાણીને ચક્રીએ તેના પર ચક્ર રત્ન ડોડ્યું. ચક્રને જોતાજ તે ભયગી નાટો પછો તે  
તેર પવંતની મુકાઓમાં કે સમુદ્ર વિગેરમાં ઝડા ઝડા મયો ત્યા ત્યાં પૂર્વ જન્મના  
કારણ કર્મની જેમ ચક્ર રત્ન તેની પાછળને પાઝજ મયુ હેવટે પોનાતા રક્ષણ  
માટે તેણે વિધાના જોરથી વજ્રનુ પાજર બનાવ્યું અને તેમાં તે પેઠો તે વલત ચક્ર  
રત્નના અધિષ્ઠાયક દેવોએ તેને રહ્યું કે—“અરે ! તારા પરાક્રમને કોમટ કેમ  
લજ્જિત કરે છે ? ” વજ્રપિંજરમાં રહતા છ માસ વીતી ગયા ॥ માસને  
અંતે અભિમાનિ આવર્વાધી તે બહાર નીકળ્યો. પટલે ચક્ર રત્ન તેનું મસ્તક  
ફાંપીને ચક્રીના હાથમાં મથ્યું.

આવી રીતે યુદ્ધ કરતાં ચાર વર્ષ વ્યતીત થઈ ગયાં. ઇક દિવસ ચક્રીનો  
મોટો પુત્ર સૂર્યવંશા રાહુવલીના સૈન્યમાં દાવાનલની જેમ પ્રસર્યો અને થોડી  
વારમાં કાકાની પાસે આવી પહોંચ્યો. તેને જોઈને રાહુવલીએ કહ્યું કે—“હે વત્સ !  
તું નાનો છતાં મારી સેનામાં પેઠો, તેથી મને આનંદ થાય છે. તારી જેવા પરાક્રમી  
પુત્રથી અમારો વજ્ર ઉઘોતને પામ્યો છે, પરંતુ ત્રણ લોકમાં પણ મારા ત્રીધને  
સહન કરવાને કોડ પણ શક્તિમાન નથી, માટે તું મારી દૃષ્ટિથી દૂર જતો રહે ”  
સૂર્યવંશા બોલ્યો કે—“હે શાકા ! આજે તમારા પિતા મારો યુદ્ધમનોરથ કોણ  
પૂર્ણ કરશે ? ” એમ કહીને તેણે મનુષ્યનો ત્રાર કર્યા તે વલતે આકાશમાં રહીને  
યુદ્ધ જોનારા દેવતાઓએ ઇકલ ધંડેને અને પક્ષના મુખડોને યુદ્ધ કરવાનો નિષેધ

क्यों अने वने भाइओ पास आवीने कहु के—“हे युगादीशना पुत्रो ! तमारा पिताए आ विश्वनु पालन कर्तु छे, तेनो संहार करवा माटे तमे केम तैयार थया छो ? माटे तेम करतुं तमने उचित नथी परतु तमारे वळनी परीक्षा करवी होय तो तमो बेज जण परस्पर अमारा ठरावी आपेलां दृष्टि युद्ध, वाग् युद्ध, सुष्टि युद्ध, दंड युद्ध, अने अस्त्र युद्ध—ए पांच प्रकारनां युद्ध करो, अमे ॥ यस्य रहीने जोइथु.” आ प्रमाणेनु देवतानु वचन वने भाइओए अगीकार कर्तु, एटले देवताओ तथा मनुष्यो साक्षी तरीके उभा रखा. ते रखते चक्रीना सैनिकोए विचार्यु के—“आ बाहुबळीनी साथे द्वंद्व युद्ध करवामा इद्र पण जीते के नहीं ते शकभरेलु छे, तो अमारा स्वामीनो शी रीते जय थयो ? ” आवा विचारो करता पोताना सुभंदोने जोइने पोतानु सामर्थ्य बताववा माटे चक्रीए एक मोटो कुवो खोदान्यो, अने ते कुवाने एक कांठे उभा रहीने चक्रीए पोताना ढाया हाये लोढानी मोटी साकळो धधावी, पछी कुवाने सामे काठे सर्व सैनिकोने राखीने तेमने कहु के—“तमे सर्व मळी आ सांकळ खेंचीने मने कुयामा पाडो.” ते सर्वेए ते प्रमाणे तेने खेंच्यो पण चक्री जरा पण पोताना स्थानथी चलित थया नहीं. केमके आखा भरतखड्गनां नर, नारी, हाथी, घोडा विंगरे सर्व प्राणीओ भेगा यइने खेंचे, तो पण तेओ एक तल-मात्र चक्रीने खसेडवा समर्थ थया नहीं, तो पछी सेना मात्रथी तो शु थइ गइ ? पछी चक्रीए हृदयपर लेप करवाने मिषे पोतानो हाथ जराक खेंच्यो, एटले सर्व सैन्य लता उपर रहेला पक्षिओनी जेम सांकळ साथे लटकी गयु. आ प्रमाणे चक्रीनु पराक्रम जोइने तेओ हर्ष पाय्या अने साक्षी थइने दूर उभा रखा.

हवे चक्री तथा बाहुबळी प्रथम दृष्टियुद्ध करवा माटे सामसामा उभा रखा, अने अनिमेष दृष्टिथी एक मीजानी सामु जोग लाग्या. ते रखते नेत्रो रक्त थवाथी तेओ भयकर देखाया लाग्या. डेवट बाहुबळीनु भयकर नेत्रवाळ ‘मुख जोइने चक्रीना नेत्रमां आंसु आवी गयां, तेथी ते तगत फींचाड गयां ते जोइने चक्री तथा तेनुं सैन्य नम्र मुखवाळ ( लज्जित ) यथु चक्रीने लज्जित जोइने बाहुबळीए कहु के—“हे भाट ! केम उद्वेग पामो छो ? हवे पचनयुद्ध करो.” तेथी चक्रीए अति घोर नाद कर्यो, जेथी आसु सैन्य बरिषर थइ गयं. त्यारपछी बाहुबळीए पण क्रोधथी सिंहनाद कर्यो, तेनाथी सर्व सैन्य मूर्च्छित जेवुं थइ गयं. फरीथी चक्रीए अने बाहुबळीए सिंहनाद कर्यो. ते रखते चक्रीनो शब्द दिव-सनां पहेला पहरनी छाया माफक अने दुर्जननी मैत्रीनी माफक अनुक्रमे क्षीण थवा लाग्यो अने बाहुबळीनो शब्द वृद्धि पामवा लाग्यो. तेथी बिलखा थयेला चक्री प्रत्ये बाहुबळीए कहु के—“हे भाइ ! खेद पामशो नहीं हुं काकर्तालीय न्यायथी

कदि वाग्युद्धमा तमने जीत्यो, तेथी शु ययु ? माटे हवे मुष्टियुद्ध करवा तैयार थाओ.  
 आ प्रमाणेना बाहुवलीना वाक्यथी उत्साह पामेला चक्री मुष्टियुद्ध माटे तैयार थया.  
 वझे जण हाथवडे रक्त उपर आम्फोट करता कुटी कुटीने परस्पर आलिंगन  
 करीने बाहुवडे एकत्रीजाने दबावता सता गर्जना करवा लाग्या. पछी बाहुवलीए  
 चक्रीने हाथवडे पन्दीने लीलामात्रमा दहानी जेम उचे आकाशमा उछाळ्या.  
 ते एटला उचा गया रे आकाशमा अद्रव्य थड गया. तेथी वझे सैन्यमा हाहाकार  
 थड गयो. बाहुवलीने पण विचार थयो क-“माग उधु अतरिक्षथी भूमिपर  
 पटीने विजीण य न जाय त्या मृगीमां हु तेने अधरथीज झीली लड.” एम  
 विचारीने तेपणे शय्यानी जेम थने हाथ रारया, अने उची दृष्टि राखीने  
 उभा रया घणी वार चक्री आकाशमाथी नीचे आव्या, एटले तेने बाहुवलीए  
 पोताना हाथ उपर झीली लीरा. ण्ठी चक्रीए क्रोधना आनेशथी बाहुवलीना  
 मस्तकपर मुष्टिनी महार कर्पा, जेथी ते मूर्च्छा पाम्या. घणीवार चेतना पामीने  
 तेणे चक्रीना हृदयमा मुष्टिघात करी तेने मूर्च्छा पमाळ्या, क्षणवारमा सहा पाप-  
 वाथी चक्रीए क्रोधथी रक्त थरने दहवडे बाहुवलीना माथामा महार कर्पा, तेथी  
 तेना मुकुटना सेंकडो ककडा थड गया अने आखो मिचाड गड थोडी वारे पांछां  
 सगज थडने बाहुवलीए पण लोहना दडथी चक्रीनु कवच (खतर) चूर्ण करी  
 नारयु करीथी चक्रीए टडाघातथी बाहुवलीने जानु सुधी पृथ्वीमां मग्न करी दीथा.  
 क्षणवारमा भूमिमाथी नीमरीने तेणे लोहना दडवडे चक्रीना मस्तकपर महार  
 कर्पा, तेथी त कठ सुधी भूमिमा गुची गया. क्षणवार चेतन्य पामी चक्री व्हारि  
 नीकळ्या. पछी तेणे विचारु रे-“कोइ राजाथी चक्री जीताय नहीं एवी शाश्वती  
 स्थिति छे छता हु तो आ बाहुवलीवडे पाचे युद्धमा जीतायो, तेथी मारामा  
 चक्रीपणु नथी ” एम विचारना तेना हाथमा चक्ररत्न आव्यु. ते लडने  
 चक्रीए बाहुवलीने कष्ट के-“ह भाड ! हजु मुरी तने काड नुकसान थयु नथी,  
 माटे मारी आज्ञा माच कर, नहीतो आ चक्रथी तु यमराजनो अतिथि थइश.”  
 बाहुवलीए कष्टु क-“ठ्या वाणीनो आडरशु काम करो छो ? हजु याकी होय  
 तो त चक्रनु बज पण देखाडो ” इत्यादि वाक्योथी निभ्रछना करायेला चक्रीए  
 कोपथी तेना पर चक्र मृग्यु ते चक्र बाहुवलीनी मर्दाशणा करीने पाछु चक्रीना  
 हाथमा आव्यु केपके “गात्रना कोड सामान्य माणस उपर पण चक्रनी शक्ति  
 चालती नथी, तो आवा चरम गरीरी उपर तो तेनु पराक्रम शानुज चाले ?” पछी  
 बाहुवली मुष्टि उपाडीने “आ हजार यक्ष सहित चक्रने अथवा तेना अधिपति  
 चक्रीने चूर्ण करी नाशु” एम विचारता चक्री सन्मुख दोड्या वळी विचार थयो के  
 “अवश्य आ मुष्टिथी तेनो नाश थसे, अने तेथी समग्र विश्वना लोको, मने छ-

સેંઢના નાથને ઢળનાર કહ્યો, માટે અહંકારવડે અનેક પાપ ઉપાજિન કરનાર મને ધિક્કાર છે. અને પ્રથમથીજ પિતાશ્રી પાસે જઈને દીક્ષા ગ્રહણ કરનાર મારા લઘુ વંધુઓને વન્ય છે. હજુ સુધી પણ પાપકર્મમા તત્પર થયેલા મને વારંવાર ધિક્કાર છે.” ઇત્યાદિ વિચારીને ગાહુવલીએ તેજ ડચી કરેલી મુઠિવડે પોતાના મસ્તક પરથી કેશનો ઓચ કર્યો. તેજ રસ્તે દેરોએ ‘સાધુ, સાધુ’ એમ બોલીને તેમનો પર પુષ્પટ્ટિ કરી.

તેમને નિઃસ્પૃહી થયેલા જોડને લજ્જાથી નમ્ર મુલ્કવાળો ચક્રી પોતાની નિંદા અને તેમનો પ્રશ્ન કરતો બોલ્યો કે-“હ વધુ! હુ પાપીઓમાં મુખ્ય છું, અને તું કૃપાલુમાં મુખ્ય છે, પ્રથમ તું મને અનેક પ્રકારે જીત્યો, હમણાં વ્રત રૂપી શસ્ત્રવડે રાગાદિક શત્રુઓને પણ તું જીત્યા, માટે ત્રણ લોકમાં તારાથી અધિક વલ્લભાન કોઈ નથી હે વંધુ! મારો અપરાધ ક્ષમા કર.” ઇત્યાદિ સ્વનિંદા અને ગાહુવલીની સ્તુતિ કરી ગાહુવલી મુનિએ વિચાર્યું કે-“હું આમ છત્રસ્થપણે પિતા પાસે જઈશ તો પ્રથમથી દીક્ષિત થયેલા મારા લઘુ વંધુઓને મારે વદના કરવી પડશે, તેથી મારું લઘુપણ થશે, માટે કેવલજ્ઞાન પામ્યા પછીજ જઈશ.” એમ વિચારીને તે ત્યાજ કાર્યોત્સર્ગે રહ્યા.

પછી ચક્રી ગાહુવલીના જ્યેષ્ઠ પુત્ર સોમયજ્ઞાની સાથે ચઢીલિ દેશમાં ગયા. ત્યાં તક્ષશિલા નગરીના ઉગ્રાનમાં હજાર આરાવાલ્લ અને વિવિધ પ્રકારના ધ્રુણિ તથા રત્નથી જડિત ધર્મચક્ર અને તેજ નામનો પ્રાસાદ જોયો. તેની અંદર રહેલા પ્રશ્નને નમસ્કાર કરીને ચક્રીએ સોમયજ્ઞાને તે પ્રાસાદનું વૃત્તાંત વૃણ્યું. પટલે સોમયજ્ઞાએ કહ્યું કે-“પૂર્વે ઋષભદેવ પિતા વિહાર કરતાં કરતા સંયાસમયે અહીં પધાર્યા હતા. તે સમાચાર જાણીને આપના લઘુ વંધુ ગાહુવલીએ વિચાર્યું કે-‘અત્યારે રાત્રિનો સમય થયો છે માટે પ્રાતઃકાલ મોટા ઉત્સવ પૂર્વક પિતાશ્રીને વાંદીશ.’ એમ નિશ્ચય કરીને સર્વ સામગ્રી સજ્જ કરાવી, પ્રાતઃકાલ થતા મોટી ધામધુમથી ઉદ્યાનમા આવ્યા પરંતુ ત્યા પ્રશ્નને જોયા નહીં, તેથી તે વહુ રુદન કરવા લાગ્યા. અને ‘ધર્મકાર્યમા વિલપ્ત કરનાર એવા મને ધિક્કાર છે. હવે મને ક્યારે પિતાના દર્શન થશે?’ ઇત્યાદિ વિલાપ કરવા લાગ્યા. તેને પ્રધાનોએ વિવિધ પ્રકારે સમજાવી શાંત કર્યા. પછી ગાહુવલી (સ્ત્રી) માં પ્રતિવિરિત થયેલા ભગવાનના પાટને નમન કરીને પિતાની ભક્તિથી પ્રધાનને કહ્યું કે-‘આ પિતાશ્રીના પૂજ્ય પગલાનો કોઈ સ્પર્શન કરો’ એમ કહી આઠ યોજનના વિસ્તારવાળો આ ધર્મચક્ર નામનો પ્રાસાદ કમગવ્યો છે.” આ પ્રમાણે સામગ્રીને ચક્રીએ તેની સ્તુતિ કરી. પછી તક્ષશિલામા પ્રવેશકરીને ગાહુવલીની ગાંઠીપર સોમયજ્ઞાને બેસાડ્યો. તે

मोमयशाने चोरीज हजार राणीओ हती, अने त्रेयांस आदि योतेर हजार पुत्रो हता. पत्नी भरत राजा ल खड पृथ्वीमा पोतानी अखड आशा प्रवर्तावीने अयोध्या तरफ चाल्या.

। अही बाहुबली मुनि निद्रा अने बाह्यर विगर्नो त्याग करीने जे वनमां कायोत्सर्ग ध्याने रखा हता, त्या तमना मन्त्रकना मन्त्रमा कर्णमा अने दाढी विगेरेमां पक्षिओए माळा कर्षा, वर्षा हुत्तुमा दर्भना अकुरा पगना तळीयाने विंधीने बहार नीकळ्या, रूताओ तेमना शरीरने घोंटाइ गड अने तेमना तपोबळधी बाघ विगेरे हिंसण प्राणीओ पण ग्रात भावने पापी गया. एरी रोते एक वर्ष वीवी गयु. त्यार तेमनो केवलज्ञाननी उत्पत्तिनो समय जाणीने तेमनु मान छोटाववाने पाटे श्री कृष्णभदेव भगवाने ब्राह्मी अने सुदरी नामनी ये साध्वीओ के जे बाहुबलीनी यहनो यती हती तेने मोकली ते साध्वीओ त्या भावीने लवाना समूह मध्ये रहेला तेमने जेम तेम शोधी काढीने बोली-“ हे बघु बाहुबली ! अमारे सुखे पिताश्री तमने कहवराये छे रे-मदोमच हाथीपर चढवाथी केवलज्ञान श्री रीते मळो ? तेथी आ मच हस्ती उपरथी नीचे उतरो जो तमारे मतगज उपर चढीने ज्ञाननी बाछा हती तो वल्लशिलानु राज्य क्षामाटे मूकी दीधु ? ” आ प्रमाणे साध्वीने बाहुबलीए विचार्यु क-“ अहो ! आ मारी यहनो आम केम बोले रे ? हु सर्वथा परिग्रह रहित छता मारु हस्तीपर चढयु श्री रीते सभने ? पछी जरा बधारे विचार करता तेमना समजयामा आव्यु के-“ अहो ! जाण्यु, मान रूपी मतगज उपर हुं चढेलो हुं आटलो उधो काल म फोगट कृपमा गुमाव्यो, केमके मान छता श्री रीते मळनी प्राप्ति नाय ? पाटे गुणथी अधिक एरा मारा पूज्य लघु बघुओने जइने नमस्कार करु ” इत्यादि विचार करीने जेवो पोतानो पग उपाडे तेजुज तेने मळज्ञान उत्पन्न थयु. पत्नी देवताए आपेला यति-लिंगने धरण करी भगवानना समवसरणमा गया त्या “ नमस्तीर्याप ” तीर्थने नमस्कार थाओ-एम कही जिनेश्वरनी प्रदक्षिणा कराने केवलीनी सभामा पेठा.

“ खरेखर बाहुबलीनेज महा वल्लयान जाणया के जेणे प्रथम, खडना नाथने जीती लीया अने पछी त्रिभुवा कटक रूप मानरूपी महामुने हणाने परमानन्द प्राप्त कर्षु ”

॥ इत्यब्दिनपरिमिनोपदेशभासादवृत्तो सप्तदशस्तंभस्य  
द्विचत्वारिंशदधिद्विचतुस्रं प्रथम ॥ २४२ ॥

# व्याख्यान २४३ मुं.

माया पिंड विषे

नक्कादिहेतवे कुर्वन्नानारूपाणि मायया ।

साधुर्वचयते श्राद्धान्, मायार्पिक स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“साधु भात पाणी विंगेरेने माटे मायावडे नाना प्रकारना रूपो करीने श्रावकोने उतरे तेने मायापिंड कहाय छे.” तेनी उपर दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

अपाढभूति मुनिनुं दृष्टांत

राजगृही नामनी नगरीमां सिद्धरथ नामे राजा राज्य करतो हतो. त्यां एकदा विविध ज्ञानगान्, तपस्वी अने दुद्धिमान् धर्मरुचि आचार्य पधार्थी. गोचरीने अवसरे तेमना शिष्य अपाढभूति गुरुनी आज्ञा लडने एकला गोचरी माटे नगरमां गया. म यान्ह समय थता महर्धिक नामना नटने घेर पठोंच्या. त्यां तेनटनी भुवनसुदरी अने जयसुदरी नामनी बेकन्याए सुगंधी द्रव्यवाळो एक मोदक उहोराव्यो. ते लडने उहार नीकळी ते मुनिए विचार्युं के—“आ एक लाडु तो मारा गुरुने आपवो जोडशे.” एम गारीने तत्काळ गुमावस्थावाळ धीजुं रूप धारण करी करी ते नटना घग्मा प्रवेश करी वर्षलाभ आप्यो. एटले ते कन्याओए धीजो एक मोदक उहोराव्यो. ते लडने बहार पोळना दरवाजा सुगी जइ तेणे विचार्युं के—“आ धीजो मोदक तो मारा वर्माचार्यने आपवो पडशे.” एम विचारी काणी आखवाळु अतिवृद्ध साधुनुं रूप धारण करी त्यां जइने व्रीजो मोदक लीगो बळी बहार आवीने “आ तो उपा यायने आपवो पडशे” एम धारी कुण्ड रूप धारण करीने चौथो मोदक लीधो. ते पण “सगडाना साधुने आपवो पडशे” एम गारीने कौडीयाने रूपे पाचमो लाडु लीधो “आ पण बढील गुरु भाइने आपवो पडशे” एम धारीने पोताने माटे बार वर्षना गळसाधुनुं रूप धारण करीने छठो लाडु लीगो आ प्रमाणे पातानो मनोरथ सिद्ध करी ते गुरु पास आन्या.

आ साधुनु सर्व चरित्र गारीमां गळेन्या नटे जोयु तेथी तेणे विचार्युं के—“अहो ! आ घणो सारो नट थइ शके तेम छे.” पळी तेणे पोतानी स्त्रीने तथा रने कन्याओने कशु के—“आ साधुने खावा पीवानु सारी रीते आपीने तेने लोभ पमाडजो, रमरुं ते आपणेमाटे सुवर्णपुरष छे. ते अनेक रीते रूपनुं परायतनुं

કરવાની લલ્લિત જાણે છે. માટે આપણે ઘેર નિરંતર આઘ્યા કર તેવી રીતે તેની સેવા ઘજાવજો. તે રસનો લોભી છે, ઇંદ્રે તરત ફસાઈ જશે. માયાવીને માયાજ ઘટાવવી ” પછી ઘીજે દિવસે પણ અપાઢભૂતિ સાધુ ત્યાં વહોરવા આઘ્યા, ઇંદ્રે તેને ઘણા મોદક આપીને તેણે કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ! આપ હમેશા અહીં પધારજો. આપના પસાયથી અમારા ઘરમા ઘણી સમૃદ્ધિ છે ” એ પ્રમાણે નટના વહેવાથી તે સાધુ હમેશા ત્યાં આવવા લાગ્યા અને નિત્યપિંડ ગ્રહણ કરવા લાગ્યા વહોરાવતી ઘેઝાળ નટની કન્યાઓ હાથ ભાવ વિલાસ પૂર્વક હાસ્ય કરતી, ઉત્તમ વસ્ત્ર ધારણ કરતી, અને કોઈ કોઈ વસ્ત્ર કટાક્ષ પૂર્વક મર્મવચન યોજતી તે સર્વ જોઈને વશી-ભૂત થયેલા સાધુ રાગદષ્ટિથી તેની આકૃતિ, કેળવણી અને પગની પાની વિગેરે વારંવાર જોતા હતા એક દિવસ તે કન્યાઓએ તેને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આપનું સ્વરૂપ તથા શ્રેષ્ઠ ચાતુર્ય જોઈને અમે આપના ઉપર આસક્ત થયેલી છીએ. હજુસુધી અમે કુમારી છીએ તેથી કૃપા કરીને અમારા અગમા વ્યાપ્ત થયેલી નામઝવરની પીઠાનો તમે નાશ કરો, અહીં ચિત્રશાલામાજ રહીને આકૃષ્ટાના તૂલ જેવી કોમલ શય્યામા અમારી સાથે વિષયસુખ ભોગ્યો અને ઉત્તમ મોદકોનો સ્વાદ ચાખો. જે માણસ પ્રત્યક્ષ મહેલા સુખોને મૂકીને પરોક્ષ પણ પરલોકના સુખની વાછા કરે છે તે મૂર્ખ છે ” મુનિએ કહ્યું કે-“ હું મારા ગુરુની તથા ધર્માચાર્યની રજા લઈને પછી આવીશ. ” તે કન્યાઓ બોલી કે-“ હો અમે આપના વિરહની વ્યથા સહન કરવા શક્તિમાન નથી, માટે અમને સત્ય વચન આપો, કે જેના આધારથી અમે ઘડી, મુહૂર્ત વિગેરે કાલ નિર્ગમન કરીએ ” તે સામઝીને તેમની વેદ્યા ઇષ્ટ કરીને ચારિત્ર વેદ્યાથી શ્રદ્ધ થયેલા તે મુનિ પાછા આવવાનું વચન આપીને ગુરુ પાસે ગયા અને ગુરુ પ્રત્યે કહ્યું કે-“ હે પૂજ્ય ગુરુ ! મેં પ્રત્યાવસ્થામાજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી, તેથી આજ સુધી પંચદ્રિયનું સુખ કાંઈ પણ જોયું નથી. હાલમા સ્વાગના જેવી કે નટકન્યાઓ મને ચાહે છે, માટે હું ત્યાં જાઉં છું, મને આજ્ઞા આપો અને આ તમારા રજોહરણ, સુસ્તવસ્ત્રિકા વિગેરે ગ્રહણ કરો. ” તે સામઝી સૂરિએ વિચાર્યું કે-“ અહો ! માયાપિંડથી આહાર ગ્રહણ કરવાનું આ કાલ છે કેમકે ઉત્તરગુણની હાનિ થવાથી મૂલગુણ પણ પરિણામે નષ્ટ થાય છે. પરંતુ આ નટપુત્રી પાસેથી નીકળીને અહીં આજ્ઞા લેવા આવ્યો છે, તેથી કાંઈક આજ્ઞાવર્તી જણાય છે. પણ શ્રદ્ધ થયેલા સમયના પરિણામથી તે જાણતો નથી કે સાવધ વચન નહીં બોલનારા મુનિઓ સાવધ કર્મમા પ્રવર્તેલા નથી આજ્ઞાથી રીતે આપણે ? તો પણ તેની સ્થિતિની પ્રતીક્ષા કરું કે તે સર્વથા તત્થા શ્રદ્ધ

थयो छे के काइक न्यूनता छे ?” एम विचारीने सूरि बोल्यो के-“ हे शिष्य ! व्रताराधनथो प्राप्त थनारा इन्द्रादिकना मुखने मूकीने तुं नटपुत्रीना अंगसंगमां आसक्त थयो छे. तो पण तारे मद्य तथा मांस खावुं नहीं ए, बेना प्रत्यारव्यान कोइ वस्त्र पण डांडवा नहीं, अने तेना खानारनो पण सग करवो नहीं.” आटछुं मारुं वचन प्रमाण कर.” आ प्रमाणे गुरुवचन सांभळीने ते विनयथी नम्र थइने बोल्यो के-“ ह गुरु ! जीवन पर्यंत आपनुं आ वचन हुं धारण करीश.” गुरुए विचार्युं के-“ आटलाधीज आने मोटो लाभ थशे. केमके ते सर्वथा श्रद्धारहित हउ थयो नथी, तेथी जो के समयमगुणटाणाथी कर्मवशे भ्रष्ट थयो छे तोपण अल्प मात्र विरतिनुं रक्षण करवाथी ते देशविरति रहेशे, अने तेथी पण तेनो पुनः उद्धार थशे.”

पछी ते अपाढभूति चारित्रनो त्याग करी, चरित्रनो रसिक थइने नटने घेर आव्यो, अने तेना घरनां सर्व माणसोने कहुं के-“तमो सर्वे मद्यमांसनो सर्वथा त्याग करो तो हु तमारे त्यां रहू, अन्यथा नहीं.” नटे तेनु वाक्य अगीकार करी पोतानी वस्त्र कन्या तेने परणारी. तेमनी साथे ते सुखविलास भोगववा लाग्यो. पछी राजानी पास जे जे नटो आवता तेमने पोतानी कळाथी जीतीने अनेक धन वस्त्र विगेरे मेळवी तेणे पोताना ससरानुं घर भरी दीधु, तेथी समग्र नटकुळमां तेनी अत्यंत प्रशसां थवा लागी.

आ प्रमाणे-निरंतर सुखमा मग्न रहेता तेणे बार वर्ष निर्गमन कर्यो. तेवामां कोइ एक नट अपाढ नटनी अनेक प्रकारनी प्रशसा सांभळीने ते सहन न थवाथी तेने जीतवा माटे राजसभामां आव्यो, तेणे वादमां अनेक नटोने जीत्यां हता, अने तेमनी सरया करवा माटे चोराशी सुवर्णना पुतळां तेने पगे बांधेलां हतां. तेणे राजा प्रत्ये दिङ्गति करी के-“ तमारा राजनटने बोलावो, तेने मारी कळा देखाडीने हु जीती लइश.” राजाए अपाढ नटने बोलाव्यो, एटले ते राजसभामां आव्यो अने ते परदेशी नटनी साथे तेणे सरत करी के-“ आपणामा जेनो पराजय थाय ते पोतानु सर्वस्व छोडीने जतो रहे. ” आ प्रमाणे वस्त्रे जणाए सर्व जन समक्ष अगीकार कर्युं पछी अपाढे पोताने घेर जइ स्वजनोने कहुं के-“ हु ते नटने जीतवा माटे जाउ छु. ” तयारे तेनी वस्त्रे मियाओ बोली के-“ कार्य साधीने बहला आजजो ” पछी ते सर्व सामग्री लइने राजसभामां गयो. तेना गया पछी तेनी स्त्रीओए विचार्युं के-“ अहो ! मद्य मांस खाधा विना



આપણે ઘણા દિવસો નિર્ગમન કર્યા, માટે આજે તો હવે ઇચ્છા પૂર્વક ત્યાં આપણા પતિ લો નટની સાથે વાદ કરવા ગયા છે, તે છ માને આવશે.” એમ વિચારીને તેમણે પુષ્કલ મગ્ધાન કર્યું, તેથી તેઓ ડમચ યડ ગટ. અહીં રાજસભામાં પરદેશી નટે પ્રથમ પોતાની વજા દેખાડી, પટલે અપાડે સ્ત્રીલામાત્રમાં અનેક ફલાઓ દેખાડીને તત્કાલ તેને જીતી લીધો, તેથી અહકાર રહિત ચલેલો તે નટ પૂનઃ સિંહર પોતાની સર્વ લક્ષ્મી મૂકીને સ્વજાત્રી નાસી ગયો.

અપાડ નટ તરતજ પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં આવીને જુદા છે તો વધે સ્ત્રીઓને મદોન્મત થઈને પહેલી, દુર્ગંધી મુલરાત્રી અને માલ્લીઓ જેના મોઢા ઉપર ઘણાં રહી કે એવી તેમજ માલ્લીઓથી આરો જરીરે વ્યાપ્ત થયેલી ટીટી. તેને જોઈને અપાડે વિચાર્યું—“ ધિકાર છે મને કે હું આવી માયાવી અને અનેક માલ્લીઓ જેના મુગ્ધનું ચુરન કર્યું કે પરી સ્ત્રીઓ ઉપર અડની જેમ આસક્ત થઈને ‘ઉભયચ્છ્રષ્ટ થયો.’” ઇત્યાદિ વિચાર કરતા ગુરુના વાક્ય યાદ આવવાથી તેને ધૈર્યાગ્નિ ઉત્પન્ન થયો. એવે તરતજ મેઢી ઉપરથી નીચે ઉતરી મરંનો સમક્ષ તે ઘોલ્યો કે—“ અનેક પાપના રાગન રૂપ સ્ત્રીઓના વિચિત્ર ચરિત્ર જોઈને મોહમાં લપટાઈ ગયેલા મે હાયમાં રહ્યા ચારિત્રરત્નનું રક્ષણ કર્યું નહીં તથા ‘સીમતીનીઓનો સીમત ( સેથો ) પ્રથમ નરકના સીમત નામના પહેલા નરકવાસાને આપનાર છે, એવું નિષ્કારણ જગદ્ગત્મલ જિનેશ્વરનું વચન મે અજ્ઞાનીપદ વ્યર્થ કર્યું, પરંતુ હવે ‘ ચરિત્ર ’ જાદના પહેલા અક્ષરને ટીટી માત્રા સહિત કરું. પ્રથમ તેને [ ચારિત્રને ] માત્ર રહિત કર્યો હતો તે યોગ્ય કર્યું નહોતું ” આ પ્રમાણેના તેના વાક્યો સાંભળીને તે નટનાઓ મયમીત યડ ગટ, જેથી તેને મદનનો કેફ ઉતરી ગયો, પટલે તેઓ ત્રીનમુગ્ધે આગવમાંથી અદ્યુપાત કરતી થશે છાગીને ઘોલી કે—“ હે સ્વામી ! હે પ્રાણનાથ ! આ દાસીઓનો એવ અપરાધ ક્ષમા કરો અમારું અજ્ઞાનું ઉગતું યૌવન કમ વ્યર્થ થશે છો ?” તે ઘોલ્યો કે—“ એવા મુલમોગ અનતવાર મોગવ્યા છતાં પણ મોગનો આશા પરમાત્માનો માર્ગ પામ્યા વિના દુઃખ થતી નથી અર્થાત્ નાશ પામતી નથી.” ઇત્યાદિ ઘણે પ્રકારે તેણે ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો, પણ તે સ્ત્રીઓ વાડ પણ ધર્મ પામી નહીં, અને હલટો ધનોપાર્જન કરવાનો ઉપાય માગ્યો છેવટ વક્ષ કે—“ હે પ્રાણનાથ ! પુષ્કલ ધન આપીને પછી જાઓ, નહીં તો જવા નહીં દઈશ ” ત્યારે અપાડ સિંહરથ

राजा पासे गयो अने कह्यु के-“हे राजा। तमने भरत चक्रवर्तीनु नाटक बतावुं.” राजाए ते बात अंगीकार करी, तेथी तेणे सात दिवसमां भरत चक्रवर्तीनु नाटक नवु तैयार कर्यु. पत्नी नाटकना प्रारम्भमा पांचसो राजपुत्रोने बैयार करी तेओने कह्यु के-“हूँ जे प्रमाणे करू तेज प्रमाणे तमारे पण करवु.” पछी पोते भरत ययो; अने चक्रनी उत्पत्ति, छ खडनु सावधु, पुत्रीज हजार मुकुटपद्म राजा, चोराशी लाख हाथी, चोराशी लाख घोडा अने चोराशी लाख रथनु निर्माण करवुं, छसु करोड सुपटो सहित घण खड जीत्या पत्नी विद्याभरनी कन्याने स्त्रीरत्न तरीके परणवी, ऋषभकूट पर्वते जड पोतानुं नाम लखवु, एक लाख अने बाणु हजार स्त्रीओने लइने अयो-यामां आववु अने राज्याभिषेकनु करवु-इत्यादि यथाविधि भजवीने अनुक्रमे ते आदर्शश्रवणमा गयो. त्यां आगलीभाथी बींटी पढी गइ ते जोडनेज भरतनी जेम सर्व अनित्यादि भावनाओ भावतां कलज्ञान प्राप्त थर्यु. एटले त्यांज पंचमुष्टि लोच करी देवताए आपेलो मुनिवेश प्रारण करीने नीक-छयो, अने राजा विंगरेने प्रतिशोध करी नाटकना पात्ररूप करेला पांचसो राज-पुत्रोने बोध पमाढी दीक्षा आपी, तथा बीजा अनेक भव्य प्राणीओने पण बोध पमाढ्यो. नाटकने माटे रत्नादिक सर्व वस्तु एरुगी करी इती ते सर्व तेना ससरा नटे लइ लीधी, तेथी तेनु जीवन पर्यंतनु निर्धनपणु टळी गयु.

हवे अपादभूति मुनिए पांचसो साधु सहित अयत्र विहार कर्यो. केवलज्ञान प्राप्त थयेलु होबाथी ते पोताना गुरने वादवा योग्य थया. ते स्वरूप जाणीने तेना गुर विंगरे बारवार मस्तक धुणावीने तेनी प्रशंसा करवा लाग्या के-“अहो! देवताओ पण चक्रीना जेवी सपत्ति विकुर्वे छे, तथा उहारना स्वरूपो यथास्थित देखाडे छे, तेमां कांड आश्चर्य नहीं. परंतु आ अपादमुनिए तो बाह्य रूपो एवी रीते कर्यो के जेथी आतर स्वरूप पण भेद रहित प्रगट करी बताव्यु, तेज मोडु आश्चर्य छे.”

“आ अपाद मुनि मायापिंडनु भोजन करवाथी भ्रष्टचित्त थया, तो पण मात्र एक मद्यमास त्याग रूप नियमनी श्रुतिथी तेणे पोताना आत्माने तार्यो अने बाधकारी स्थाने रहीने पण भरत चक्रीनु नाटक करीने तेणे आत्मानु मूल स्वरूप प्रगट कर्यु.”

॥ इत्यत्रदिनपरिमितोपदेशमामादवृत्तौ सप्तदशमंभस्य  
विषय २४३ ॥

# વ્યારવ્યાન ૨૪૪ મુ

લોભ વિષ

પુમાનનર્થ પ્રાપ્નોતિ, લોજક્ષોજિતમાનસ' ।

યતો લોજપરાજીત, સાગર સાગરેષ્પતત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ જેનુ મન લોભથી કાંબ પામેડુ કે ત મનુષ્ય અનર્થને પામે છે. કેમકે લોભથી પરામય પામેકો સાગરશ્રેષ્ઠી સમુદ્રમા પડ્યો.”

અતિ લોજો ન કર્તવ્યો, લોજો નેવ ચ નેવ ચ ।

અતિલોજાજિજ્ઞાતાત્મા, સાગર સાગર ગત ॥ ૨ ॥

“ અતિ લોભ ન કરવો, લોભ નજ કરવો, નજ કરવો, અતિલોભથી પરાં મવ પામેલો સાગરશેષ સમુદ્રમા ગયો ”

સાગર શ્રેષ્ઠીનુ દર્શાવ

સમુદ્રને કાઠે ધ્યાનસાગર નામે એક ગરહ હતુ તેમાં ચોવીશ કરોડ સાનૈયાનો પતિ સાગર નામે શ્રેષ્ઠી રહતો હતો. તે જમની જેવો મુર દૃષ્ટિચાલો હતો, જુગારીની જેમ સર્વને ઠગતો હતો, તેનુ વચન કાગડાની જેવુ કઠોર હતુ, તેની ગતિ (રીતભાત) સર્પની જેમી કુટિલ હતી અને પામન માણસની જેમ તે સર્વદા કલહમિય હતો. તેને ચાર પુત્રો હતા. તેમને દરેક સ્ત્રી પરણાયેલી હોવાથી ઘરમા ચાર વહુઓ હતી અન્યથા શ્રેષ્ઠીની સ્ત્રી મરણ પામી ત્યારથી શ્રેષ્ઠી અતિ ક્રપણ હોવાથી તથા અવિશ્વાસુ હોવાથી ઘેરજ રહ્યા લાગ્યો, અને તેની નજરે ઘરમા કોઈ પણ માર મોજન કરે, સારા વસ્ત્ર પહેરે, કે સ્નાન દાન વિગેરે કરેતો તેની સાથે તે હમેશા કલહ કરવા લાગ્યો મિશ્નુકો તેને ઘેરજતા નહીં પડલુજ નહીં પણ કાગડા વિગેરે પક્ષીઓ પણ તેનુ ધાર તજી ટીધુ હતુ પોપણ કરવા લાયકનુ પોપણ નહીં કરવાથી ગૃહસ્થાશ્રમી લોકાચારરહિત કહાય કે અને તેથી તેની શોભા તથા મહિમા નાશ પામે છે અને અપયશ પ્રાપ્ત થાય કે. કહું છે કે—

શૂદ્ધો માતાપિતરૌ, સાધ્વી જાર્યા લઘૂનિ શિઘ્રનિ ॥

અપ્યુપાયશતં કૃત્વા, પોષ્યાણિ મનુરવ્રવીત્ ॥ ૧-૧ ॥

भावार्थ—“दृढ माता पिता, सती स्त्री अने नानां बालको सँकडो उपाय करीने पण पोपण करवा लायक ठे, एवं मनुए कहेछ ठे.”

सागर श्रेष्ठीनी आवी रीतभातवी तेनु नधु कुडन दुःखी थतुं हतु, पण तेना पुत्रनी स्त्रीओ तो रात्रे शेठना सुता पडी स्वच्छन्दपणे खाती हती अने क्रीडा करती हती. एक वखत कोट योगिनी आकाशमार्गे जती हती, तेणे ससराने घेर रहेतां छतां तेनी प्रीति नहीं होराथी म्लान सुसज्जली तेनी बहुओने गोखमां बैठेली जोइ, तेथी कौतुकबडे ते तेमनी पासे आग्री एटले तेओए तेमने गोत्रदेवीनी जेम नमस्कार कर्यो, तथा मोटरु विगेरे आपीने खुज संतुष्ट करी. एटले ते योगिनी मात्र पाठ करवाधीज सिद्ध थाय एवी आकाशगामी विद्या तेमने आपीने पक्षीनी जेम आकाशमां उडी गइ.

एकदा रात्रिए पतिविगेरे सर्ज मुड गया त्यारे चारे बहुओ पेल्ला मन्त्रबडे एक लाकडु अधिवासित करी तेना पर चढीने रत्नछीप गइ. त्या सर्वत्र क्रीडा करीने पाछली रात्रे पाछी आवी, अने ते लाकडु ज्या त्यां मूकीने पोतपोताने ठेकाणे सुइ गइ. ए प्रमाणे हमेशां रात्रीए करवा लागी. एक दिवस पशुओने बाधवा छोटवानुं तथा दोहवानुं काम करनार चाकरे ते लाकडु हमेशा आडु अवलुं थतुं जोइने तेनुं कारण जाणवानी इच्छाथी रात्रे गुप्त रीतेजोयुं एटले बहुओनुं चरित्र जाणी लीधुं. पछी तेणे विचार्युं के—“आ हमेशां क्या जाय ठे ? ते काले जोइश. ” पछी बीजे दिवसे रात्रे ते पोतानु सर्व कार्य करीने ते काष्टनी पोलाणमां संताइ रह्यो. समय थतां हमेशनी जेम ते काष्ट उडीने सुवर्णछीपे गयुं चारे स्त्री लाकडापरथी उतरनी चोतरफ करवा गइ, एटले चारु पण ग्रहार नीकथ्यो, त्यां तो सर्व पृथ्वी सुवर्णमय जोइने ते विस्मय पाव्यो. पडी ते बहुओने आववानो वखत थयो. एटले त्यार परला ते चारु ओडुक सुवर्ण लइने पूर्वनी जेम काष्टना पोलाणमा भराइ गयो. थोडी वारे ते स्त्रीओ पण आवी अने मंत्रशक्तिथी ते काष्टसहित क्षणवारमा पोताने ठेकाणे आवीने सुइ गइ. आ प्रमाणे केवलोक काळ गयो. पेल्लो चारु सुवर्ण लाव्यो हतो, तेथी जेठनाघनु काम राज दरवामां अनादर करवा लाग्यो अने श्रेष्ठी तेने काइ रुहे तो सामु बोलवा लाग्यो. तेथी धूर्तमां शिरोमणि श्रेष्ठीए विचार्युं के—“द्रव्यवान थया विना आम बोले नहीं, तेथी आणे मारा घरमाथी कांइरु चोरी लीधु जणाय ठे ” एम धारीने एकदिवस तेने एकांतमां बोलावीने श्रेष्ठीए युक्तिपूर्ण एवी रीते पूछ्युं के तेणे घेतना अजीर्णनीजेम

(૧૯૨) સ્વપદેશમાસાદ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થંભ ૧૭ મો

સર્વ વૃત્તાંત કહી દીધું શેઠે કહ્યું કે-“આજે મારે જનું છે, તું કોઈને વાત કરીશ નહીં”  
 એમ ચાકરને કહીને શેઠ રાત્રીને સમયે તે કાષ્ઠની પોલાણમાં ભરાઈ ગયા. પ્રથમની  
 જેમ લાકડું સુવર્ણદ્વીપમાં ગયું અને વહુઓ ઉતરીને ફરવા ગઈ. એટલે શ્રેષ્ઠી પણ  
 ઘઘાગ નીકળ્યો ત્યાં સર્વ પૃથ્વી સુવર્ણમય દીઠી. એટલે લોભથી તેણે લાકડામાં  
 માથે તેટલું સુવર્ણ ભરી દીધું, અને પોતે સ્વોચ્છમાં રહ્યા તેટલું સુવર્ણ રાખીને  
 તેના પોલાણમાં અગનો સફોચ કરીને પેઠો. સમય થતા ચારે વહુઓ આવી અને  
 હમેશની રીતે બે વહુઓ ઉપર બેઠી અને બે વહુઓ લાકડું ઉપાડ્યું. પરંતુ ઉપાડ-  
 નારી વહુઓને તેનો માર વહુ લાગ્યો. તો પણ જેમ તેમ કરીને તે સમુદ્રના મધ્ય  
 ભાગ ઉપર આવી એટલે તે વહુઓ થાકી ગઈ. તેથી તેણે કહ્યું કે-“આ લાકડામાં  
 તો વહુ ભાર લાગે છે, માટે આને સમુદ્રમાં મૂકી દેશો પેલું પાણી ઉપર તરતું લાકડું  
 લઈએ.” તે સાંભળીને પોલાણમાં રહેલો શ્રેષ્ઠી બોલ્યો કે-“હે વહુઓ ! તુ માટે  
 પેઠો તુ માટે આ લાકડું મૂકી દેશો નહીં.” તે સાંભળીને વહુઓ બોલી કે-“તમે  
 ધોવીશ કરોડ દ્રવ્યના સ્વામી છતાં તમારે શું ઓછું હતું કે અહીં આવ્યા ? ” એમ  
 કહી ઔપધ વિના વ્યાધી જાય છે એમ ધારીને તેણે લાકડાસહિત સાગરશેઠને  
 સમુદ્રમાં ફેંકી દીધો અને ધીજા લાકડાપર બેસીને તેઓ પોતાને ઘેર આવી. સમુ-  
 દ્રમાં પડેલો સાગર શ્રેષ્ઠી બને પ્રકારે નીચે ગયો અર્થાત્ આકાશમાંથી નીચે  
 પડ્યો અને મરણ પામીને નરક ગયો. કહ્યું છે કે-

લોજાજિજુતાન્ પ્રજવતી જીવાન્,

દુઃખાન્યસરયાનિ પદે પદેઽપિ ।

તૃણા હિ કૃષ્ણાહિવધૂરિવોદ્યા,-

નિહતિ ચેતન્યમશોપમાશુ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“લોભથી પરાભવ પામેલા પ્રાણીઓને પગલે પગલે અસંખ્ય  
 દુઃખો પ્રાપ્ત થાય છે, અને કાઢી નાગળના જેવી ઉગ્ર તૃણા સર્વ પ્રકારના ચૈતન્યના  
 શીઘ્રપણે નાશ કરે છે ”

વામદેવેન મિત્રેણ, રૂપદેવો વનાંતરે ।

ધોરનિદ્રાવશોચૂતો, લક્ષ્મણેન મારિત ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“વનમા ઘોર નિદ્રાને વશ થયેલા રૂપદેવને તેના મિત્ર વામદેવે  
 એક લાચ દ્રવ્યના લોભથી મારી નાંચ્યો.”

વહી લોભ એ સર્વ પાપનો વાપ છે. કહું છે કે—

જનક. સર્વ દોષાણાં, ગુણયસનરાક્તસઃ ।

કદો વ્યસનવહ્નીનાં, લોભ. સર્વાર્થવાધકઃ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“લોભ સર્વ દોષોનો વાપ (ઉત્પન્ન કરનાર) છે, સર્વ ગુણોનો નાશ  
 કરનારો રાક્ષસ સમાન છે, દુઃસ્વસ્વી ભૂતાનો કટ (મૂલ) છે, અને ધર્માદિક ચારે  
 પુરુષાર્થને વાપ કરનાર છે.” તેની ઉપર શુભંકર બ્રાહ્મણનું દર્શાવેલું નીચે પ્રમાણે—

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં શુભંકર નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને ધર્મનું  
 મર્મ જાણનારી જૈનમતિ શુણ્વતી નામે માર્યા હતી. એકદા તે બ્રાહ્મણ વિદ્યાભ્યાસ  
 કરવા માટે પરદેશમાં ગયો. ત્યાં તેણે ચાર વેદ, અઘાર પુરાણ, વ્યાકરણ, અલંકાર,  
 ન્યાય, સાહિત્ય, કૌશલ વિગેરે સર્વ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કર્યો. પછી સ્થાને સ્થાને અનેક  
 વિદ્વાનોને શાદમા જીવીને જયવંત થયો સતો તે પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યાં પણ પોતાના  
 શાસ્ત્રજ્ઞાનનો આદંતર સર્વ લોકને અત્યંત દેખાડવા લાગ્યો તે જોઈ તેની જૈન-  
 ધર્મી માર્યાએ વિચાર્યું કે—“આ મારો પતિ મિથ્યાત્વીઓના એકાંતવાદી શાસ્ત્રો  
 મળેલો છે, પરંતુ સ્વાદ્વાદમાર્ગને નહીં જાણનાર મનુષ્ય વસ્તુનું યોગ્યાયોગ્ય વિરે-  
 ચન જાણતો નથી, માટે હું તેને કાંટક પૂઢું.” એમ ધારી તેણે પોતાના પતિને પૂછ્યું  
 કે—“હ સ્વામી ! સર્વ પાપનો વાપ કોણ ?” બ્રાહ્મણે કહ્યું કે—“હે મિયે ! હું શાસ્ત્રમાં  
 જોડેને કહીશ.” પછી તે જેટલાં શાસ્ત્ર મળ્યાં હતાં તે સર્વ તેણે જોયાં, પણ તેમાંથી  
 પાપનો વાપ ત્યાં જ નીકળ્યો નહીં. તેથી તેણે સ્વેદ પામીને સ્ત્રીને કહ્યું કે—“હે  
 મિયા ! તારા પ્રશ્નનો જવાબ તો કોઈ શાસ્ત્રમાંથી નીકળતો નથી, પણ તે આ પ્રશ્ન  
 ક્યાંથી સાંભળ્યો ?” તે બોલી કે—“મં રસ્તે જતા કોઈ જૈનમુનિના મુલ્યથી  
 સાંભળ્યું હતું કે—‘સર્વ પાપનો એક પિતા છે’ તેથી હું તપને તેનું નામ પૂછું છું.”  
 વિમ્બ બોલ્યો કે—“હું તે સાંભળે પાસે જઈને પૂછું અને સંદેહ રહિત થાઉં.” પછી તે વિમ્બ  
 સાંભળે પાસે જઈને બેઠો અને સસ્કૃત ભાષામાં કેટલાક પ્રશ્નો કર્યા, તેના ચલાચલ  
 ઉત્તર મળ્યાથી તે મહુ મુગ્ધ થયો. પછી તેણે પૂછ્યું કે—“હ સ્વામી ! પાપના વાપનું  
 નામ કહો.” મુનિએ કહ્યું કે—“સમ્યાસમયે તમે અહીં આવજો, તે વખતે તેનું નામ હું  
 કહીશ.” એટલે બ્રાહ્મણ પોતાને ઘેર ગયો. મુનિએ વિચાર્યું કે—“જરૂર આ બ્રાહ્મણને  
 પ્રતિજ્ઞા કરવા માટે તેની માર્યાએ

તેને પ્રતિબોધ પમાડુ.” એમ શ્રીશરીને એક શ્રદ્ધાલુ શ્રાવકને ગુરુએ કહ્યું કે—“તમારું ઘેરથી બે અમૃત્ય રત્નો લાવીને મને આપો, માગ તેનું કામ છે, અને બીજું કોઈ ચાંદાલ પાસે એક ગંગેડાનું મહદુંં ઉપડાવીને આ ઉપાશ્રયથી સૌ હાથ દૂર કોઈ એકાત જગ્યાએ મૂકાવો.” શ્રાવકે તે કામ સ્વીકૃત કરી દીધું. પછી સ યાસમય વતા પલો બ્રાહ્મણ ગુરુ પાસે આવ્યો, ઇટલે ગુરુએ તેને એકાતમા કહ્યું કે—“અમારું એક કામ કરવાનું કબુલ કરો તો આ એક રત્ન આપું, અને માર્ય કરી રહ્યા પછી આ બીજું રત્ન પણ આપીશ.” બ્રાહ્મણે રત્ન જોઈ હર્ષથી કહ્યું કે—“હું પૂજ્ય ! કામ વતાવો.” ગુરુએ કહ્યું કે—“આ ઉપાશ્રય નજીક એક ગંગેડાનું શય પડતું છે તેથી તે પહોંચી હોય ત્યાં સુધી અમને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકાર્યમાં વિગ્ર થાય છે, અર્થાત્ત ફરી શક્તિ નથી, તેથી તેને ઉપાડીને તુ ગામ બહાર નાખી આવ.” બ્રાહ્મણે વિચાર્યું કે—“હમણાં અઘાર થઈ ગયું છે, તેથી મને વદપારગામીને અત્યારે કોણ ઓઝલે તેમ છે ? માટે સ્વાર્થ સાચી લડ.” એમ વિચારીને તે ચાંદાલ જેવો ઘેપ કરી, પેહુ ઘડ રાખે ચઢાવી, યજ્ઞોપવીત સતાડીને, તેને બહાર મૂકી આવ્યો. પછી સ્નાન કરીને જલદી ગુરુ પાસે આવ્યો અને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપનું કાર્ય કરી આવ્યો, માટે તમારું વચન તમે પાળ્યો.” ઇટલે સૂરિએ તેને બીજું રત્ન પણ આપી દીધું, પછી બ્રાહ્મણે સૂરિને પોતાના મશ્નનો ઉત્તર પૂછ્યો ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે—“હજી સુધી તારા મશ્નનો જવાબ તું સમજ્યો નથી ?” તે સાંભળીને તે લઘુસ્મીં હોવાથી, મુલમનોધી હોવાથી તથા અનેક શાસ્ત્રના જ્ઞાનવાળો હોવાથી સારી રીતે વિચાર કરતા તેને સમજાયું કે—“અહો ! હું ‘બ્રાહ્મણ’ કે જેનો અર્થ ‘તત્ત્વતત્ત્વને જાણનાર’ થાય છે, તથા હું ગાયત્રીનો જાપ કરનાર, છતાં પણ લોભના પરબશપણથી આવી નિંદ્ય દશાને પામ્યો ધર્મશાસ્ત્રાદિકમા કહ્યું છે કે—

લોજશ્વેદતિપાપકર્મજનકો યદ્યસ્તિ કિ પાતકૈ ।

સત્ય ચેત્તપસા ચ કિ શુચિમનો યદ્યસ્તિ તીર્થેન કિમ્ ॥

સોજન્ય યદિ કિં નિજૈશ્ચ મહિમા યદ્યસ્તિ કિ મંરુને ।

સદ્વિદ્યા યદિ કિ ધનૈરપયશો યદ્યસ્તિ કિ મૃત્યુના ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“અત્યંત પાપકર્મને ઉત્પન્ન કરનાર પાપનો વાપ જો લોભ હોય તો વીજા પાપથી ॥ ૧ જો સત્ય હોય તો તપની શી જરૂર છે ? જો મન પવિત્ર હોય તો તીર્થ કરવાથી શું વિશેષ છે ? જો મુજનતા હોય તો આશ માણસનું શું કામ છે ? જો મહિમા હોય તો અલંકાર પહેરવાથી શું વિશેષ છે ? જો સારી

વિગ્રા હોય તો ધનની શી જરૂર છે ? અને જો અપયશ્ન હોય તો પછી મૃત્યુપ્પરીને શુ વધારે છે ? અર્થાત્ અપયશ્ન એજ મૃત્યુ છે ” (એમ સર્વત્ર જાણવું.)

इत्यादि विचार करीने ते ब्राह्मण पोताने तेर आसी पोतानी स्त्रीने कहेवा लाग्यो के—“हे मित्रा । जैन साधुण मने सारो बोय पमाड्यो जैनधर्म सर्व धर्ममां उत्तम अने लोकोत्तर छे मात्र एक लोभने नहीं जीतवाथी सर्व धर्मकृत्यो व्यर्थ छे, लोभी माणस सर्व प्रकारना पापकर्मो करे छे.” पछी ते ब्राह्मण फरीने गुरु पास गयो, अने गुरुने कहे—“ह स्वामी । आपनी कृपाथी मने ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूपी त्रण रत्न प्राप्त थयां.” इत्यादि गुरुनी प्रशंसा करीने तेनो अत्यंत उपकार मान्यो.

આ દૃષ્ટાંતનુ તાત્પર્ય એ છે કે—‘લોભનો નાશ કરવા જેવો ઘીજો કાંડ ધર્મ નથી અને લોભને ઝલ ધવા જેવુ ઘીજુ કાંડ પાપ નથી ’ જુઓ । સ્ત્રીએ મોકલેલા બ્રાહ્મણને નિઃસ્પૃહ ગુરુણ યુક્તિથી પ્રતિવોદ્ય પમાડ્યો.

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादयुक्तौ सप्तदशस्तभस्य  
चतुश्चत्वारिंशदधिकद्विजततमः प्रययः ॥ २४४॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૫ મું.

લોભના ક્રમ વિષે.

आरंभ्यते पूरयितुं, लोभगर्तो यथा यथा ।

तथा तथा महच्चित्रं, मुहुरेव विवर्द्धते ॥ १ ॥

भाचार्य—“लोभरूपी गर्त ( खाडो ) જેમ જેમ પૂર્ણ કરવા આરંભ, કરીએ ડોળ, તેમ તેમ તેં ખાડો યાગ્યાર દૃઢિ પામે છે તે એક યોદુ આશ્ચર્ય છે ”

અનતી રસત ખોજન કર્યાં, ઝલ્લો પટ્ટ્યાં, ત્રિપયો સેવ્યા અને ધ્યેયભવમાં દ્રવ્યનો પણ સચય કર્યો છતાં લોભ રૂપી ગર્તાનો એક ગૂળો પણ પૂર્ણ થયો નહીં. આ વિષયમા સુખ્મ ચક્રીનુ દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

एकदा स्वर्गमा चिन्तानर अने बन्धनरी नामना वे देवो परस्पर मित्र होवाथी पोतपोताना वर्षनी प्रशंसा करवा लाग्या. तेमां एक जैनधर्मी हतो अने वीजो शैवधर्मी हतो. पछी तेओ धर्मनी परीक्षा करवा माटे मृत्युलोकमां आग्या. ते वसते मिथिला नगरीनो पद्मरथ नामनो राजा चासुपूज्य स्वामी पास



દીસા લેઈને માર્ગે ચાલ્યો જતો હતો તેને જોઈને તેની પરીક્ષા કરવા માટે તે દેવોએ અનેક પ્રકારનાં સ્વાદિષ્ટ અન્ન વિકુર્ચિને આપવા માહ્યા પરંતુ તે દેવપિંડે એમ જાણવાથી ક્ષુધાથી પીડિત છતાં પણ તે મુનિએ તે ગ્રહણ કર્યા નહીં અને પોતાના નિયમથી ચલાવમાન યજ્ઞ નહીં. આગળ જતાં તે માર્ગે આવ્યા, તેમાં એક રસ્તા ઉપર સીંક્ષણ કાઢા વિકુર્ચ્યા અને ઘોજા માર્ગે ઉપર સૂક્ષ્મ દેડકાં ઉત્પન્ન કર્યાં. શ્રીજો માર્ગ ન હોવાથી તે રાજર્ષિ દ્રૈર્ઘ્યસમિતિ પાલ્લવા માટે કાઢાચાળા માર્ગે ચાલ્યા. કાઢા લાગવાથી પગમાથી ઝરિરની યારા થવા માંડી, તો પણ તે રસ્તો તેમણે છોડ્યો નહીં. ત્યાર પછી દેવો અનેક સ્ત્રી શ્રોતા રૂપ વિકુર્ચિને ગીત નૃત્યાદિ કરવા લાગ્યા, તો પણ તેનું મન ધોધ પામ્યું નહીં એટલે નૈમિત્તિકનું રૂપ ધારણ કરીને તેઓએ તેને કહ્યું કે-“હ મુનિ ! અમે ત્રિસાત્રજ્ઞાની છીએ, તેથી અમે જાણીએ છીએ કે તમારું આયુષ્ય હજુ ઘણું છે માટે યુગારસ્થાના પાટ રૂપ ભોગવિલાસ ભોગવીને પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં તપ કરજો ” ત્યારે મુનિ બોલ્યા કે-“જો આયુષ્ય ઘણું હશે તો લાંબા કાલ સુધી ચારિત્ર પલાડે, વિષયભોગ તો પૂર્વે અનતીવાર ભોગવ્યા, પણ તેથી કાઈ ઠસિ થઈ નહીં, હવે જીવતા સુધી પણ તેની સ્પૃહા નથી.” તે સાંભળી દેવોએ જૈનશાસનની પ્રશંસા કરી.

પછી એક અરણ્યમાં જન્મદક્ષિ નામનો હ્રદ તાપસ ચિરકાલથી તપસ્વા-કરતો હતો, ત્યાં જઈ ચકલા ચકલીનું રૂપ વિકુર્ચિને તેની દાનીમાં માલો બાંધીને રાધા. ચકલાએ મનુષ્યવાણીથી ચકલીને કહ્યું કે-“હે પ્રિયા ! હું હિમચત પર્વત ઉપર જાઉં છું, થોડા દિવસમાં પાંડો આવીશ ” ચકલી બોલી કે-“ત્યાં તમને કોઈ ઘોંઘી ચકલી પર આસક્તિ થાય, તો પછી હું પતિ વિનાની શું કરું ?” તે સાંભળીને ચકલાએ પાંડો આવવા માટે ગૌહત્યા વિગેરના સોગન રાખ્યા ત્યારે ચકલી બોલી કે-“જો તમે પાંડો ન આવો તો આ રૂપિના પાપથી લેપાઓ, એવા સોગન રાખો તો જવા દઉં ” તે સાંભળીને તાપસ ક્રોધાયમાન થયો, અને તે પક્ષીઓને પકડવા માટે દાંડીમાં દાથ નાખી તેને પકડીને કહ્યું કે-“ અર પક્ષીઓ ! હું પાપી શી રીતે ? તે કહો.” ત્યાર પક્ષીઓ બોલ્યા કે-“હ તપોનિધિ ! ક્રોધ કરશો નહીં તમારું શાસ્ત્ર જુઓ તેમાં કહ્યું છે કે-

અપુત્રસ્ય ગતિર્નાસ્તિ, સ્વર્ગો નેવ ચ નેવ ચ ।

તસ્માત્ પુત્રમુસ વીક્ષ્ય, સર્વકાર્યાણિ સાધયેત્ ॥ ૧ ॥

भावार्थ—“अपुत्री गति धनी नहीं, तमज स्वर्ग तो मल्लुज नहीं. माटे पुत्रनु मुख जोडने पडी सर्व कार्य साधना. ”

“माटे हे ऋषि ! तमे पुत्र रहित जो, तेथी तमारी सद्गति कैम थरो ? ” आ प्रमाणे सांभळीने ते तापसनु मन क्षोभ पाम्यु, तेथी तपस्या छोडीने कोष्टक नामना नगरपां गयो. त्यां जिनशत्रु नामे राजा हतो तेनी पासे जडने तेणे कन्यानी याचना करी राजाच कहे के— ‘ मार सो कयाओ डे, तेमाथी जे कन्या तमने परणवानी इच्छा करे तेने ग्रहण करे ’ पडी तापस कन्याओना अतःपुरमा गयो त्यां वरी कन्याओण तेने वृद्ध तथा सस्फार दिनाना अगवाळो होवाथी कुरुपी जोडने पु थु करी तेनी अग्रगणना करी तेथी तापसे क्रोधी ते सर्व कन्याओने कुजडी करी दीधी. त्याथी पाछा वळतां राजभयनना आंगणामां एक मुग्ध कन्याने धूलमां रमती जोडने तापसे एक बोजोरु तेने देखावटु ते लेया माटे तेणे लांबी हाथ रुयीं. एटले ‘ आ कन्या मने इच्छे छे ’ एम कडीने तेने उपाडी लोरी राजाए शापना भयथी हजार गायो तथा दासी सहित ते कन्याने आपी. तयार पछी राजानी प्रार्थनाथी ते तापसे पेली सर्व कन्याओने सारी करी

हये ते रेशुका कन्याने लडने जमदग्नि तापस वनमा आश्रम करीने तेनु लालनपालन करवा लाग्यो. अनुक्रमे ते कन्या युवावस्था पामी, तयारे ते तेने विधिपूर्वक परण्यो. तेने ऋतुकाल आवता तेनी प्रार्थनाथी जमदग्नि ब्राह्मण तथा क्षत्रिय पुत्र उत्पन्न थाय तेवा बे चरु मन्त्रीने तयार कर्या तेमांथी रेशुकाए ब्राह्मण चरु नहीं ग्याता क्षत्रिय चरु खाये अने ब्रह्मचर्य पोतानी बहन के जे हस्तिनापुर-ना राजा अनंतवीर्यनी पट्टराणी होती तेने भोक्ल्यो ते तेणे खायो. समय आयता रेशुकाने राम नामनो अने तेनी जेहेनने कृतवीर्य नामनो पुत्र थयो. अन्यदा ते आश्रममा एक विद्या ार आव्यो, तेने अतिसारनो व्यापि थयो हतो. रामे तेनी सेवा करीने तेने साजो रुयीं, तेथी विद्या ारे तेने परशु विद्या आपी. राम ते विद्या साधीने परशुराम नामे प्रसिद्ध थयो अने देवाप्रिष्ठित परशु लडने चोतरफ फरवा लाग्यो

एकदा रेशुका पोतानी येनेने मळवा माटे हस्तिनापुर गइ. त्या पोताना वनेवीनी साथे तेणे भोग भोगव्या. तेनाथी तेने एर पुत्र थयो. रामे पोतानी माताने दुराचरणी जाणीने पुत्र सहित मारी नारखी, तेथी क्रोध पामेला अनंतवीर्य तेनो आश्रम भागी नारखो. ते जाणीने रामे तेने परशुवडे मारी नारखो पडी तेना राज्य उपर प्रधानोए तेना पुत्र कृतवीर्यने बेसाड्यो. ते कृतवीर्य राजाए पितामुंदैर

# व्याख्यान २४६ मुं.

क्रोधपिंड तथा मानपिंड विष

उच्चाटनादि सामर्थ्य-शापमत्रतपोवलम् ।

प्रदुष्य क्रोधतो लाति, क्रोधपिण्ड स उच्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“उच्चाटन, कामण, मारण, मोहन, उशीकरण विगैरेना सामर्थ्ययी शाप मत्र तथा तपनु उळ देखाडीने क्रोधयी जे आहारादिकरुनु ग्रहण कर छे ते क्रोधपिंड कहवाय छे.”

छात नीचे ममाने—

हस्तिकल्प नामना नगरमा कोइ साधु मासक्षपणने पारणे एक ब्राह्मणने घेर यहीरवा गया. त्या कोइना मरणप्रसगनी ज्ञाति जमती हती जमरा बेठेला ब्राह्मणोने घेवर विगैरे पीरसाता हता त्या ते साधु घणी पार सुधी उभा रथा, पण कोइए भिक्षा तो आपी नहीं, पण उलटा ब्राह्मणो ‘अहींथी नीकळ, अहींथी नीकळ’ एम कहीने ते साधुनी अग्रगणना कररा लाग्या त्पार साधुए क्रोधथी कष्टु कै—“आ प्रसगे तमे मने अन्न आपता नथी, तो फरीने आवाज प्रसगे हु आवीश.” एम कहीने साधु अन्य स्थाने गया. देवयोगे थोडाज दिरसमा ते ब्राह्मणना घरमा बीजु माणस मरी गयु, अने तेबीज गीत तेना ज्ञातिभोजनने दिवसे ते साधु मासक्षपणने पारणे त्या गया ते दिवसे पण चिरकाळ उभा रथा छता भिक्षा न मळवाथी साधुए फरीने कोपथी कष्टु क—“फरीथी आवाज कार्यमा हु आवीश.” एम कहीने ते चालता थया विधिना वश्यथी तेना घरमा बीजु माणस मरी गयु. तेना ज्ञातिभोजनने दिरसे उळी तेज रीत ते साधु आग्या. ते उखते पण भिक्षा नहीं मळवाथी साधु कोपथी बोल्या क—“आ कार्यमा आपता नथी, तो फरीथी पाछो आवाज कार्यमा आवीश.” एम कहीने जता रस्तामा द्वारपाळ ते साधुने जोइने घरघणीने कष्टु क—“आ साधु बारबार भिक्षा न मळवाथी क्रोध फरीने जाम छे, माटे तेनु सम्मान करीने भिक्षा आपो.” घरघणीए विचार्यु क—“आमा कोइ पण कारण होवु जोइए, नहीं तो महिने महिने आम मरणप्रसग परायी आये? केवके आवा खरव करीने हु तो थाको गयो, माटे आ

સાધુને સંતોષ પમાડું. “એમ ધારીને તરત જયો થઈ તે સાધુ પાસે જઈ તેમને નમસ્કાર કરીને બોલ્યો કે—“હે સ્વામી ! મારો અપરાધ ક્ષમા કરો અને આ ઘેર બહોરીને મારાપર અનુગ્રહ કરો, તેમજ જીવિતદાન આપો.” પરીતે તેમને બહુરીતે સ્વમાવીને યથેચ્છપણે ઘેર બહોરાવ્યા. આવી રીતે લીધેલો આહાર ક્રોધપિંડ કહેવાય છે. તે દૃષ્ટાંત ગુરુષ આલોચન આપતી વેળા જાણ્યો, તેથી તેને યોગ્ય આલોચન આપીને શુદ્ધ કર્યો.

હવે માનપિંડ વિષે કહે છે

લઙ્ઘિપૂર્ણસ્વર્મેવાસી-ત્યુત્સાહિતોઽન્યસાધુજિઃ ।

—ગૃહિણ્યો ગર્વિતો ગૃહન, માનપિંઃ સ ડચ્યતે ॥ ૧ ॥

આર્થ—‘તમેજ મર્વે લઙ્ઘિયી પૂર્ણ છો. ’ એમ કહીને ધીજા સાધુઓ ઉત્સાહ પમાડેલો કોઈ સાધુ ગર્વ પામીને ગૃહસ્થો પાસેથી જે પિંડ લઈ આવે તે માનપિંડ કહેવાય છે.”

દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે

કોશલ દેશમાં ગિરિપુષ્પ નામના નગરમાં સેવ સંબંધી કોઈક ઓચ્છવ હતો. તેથી તે દિવસે દરેક ઘરે સેવો કરી હતી. તે દિવસે યુવાન સાધુઓમાં પરસ્પર વાતો ચાલનાં એક સાધુએ કહ્યું કે—“આજે તો ગોચરીમાં ઘણી સેવો મળશે, પણ જે કાલે લાવે તે લઙ્ઘિમાન સ્વરો.” તે સામઝીને ધીજા સાધુ બોલ્યા કે—“અહો ! ધી ગોઝ બિનાની અને થોડી સેવ લાવે તો તેથી શું ?” તેવામાં એક ગર્વના પર્વત સમા ન સાધુ બોલ્યા કે—“ કાલે હું ઘણી સેવ લાવીશ.” એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને ધીજે દિવસે તે સાધુ ગોચરીએ ગયા. ત્યાં એક ગૃહસ્થને ઘેર સેવ દેલીને તેની સ્ત્રી પાસે તેણે વિવિધ ઉક્તિથી સેવની માચના કરી, તો પણ તેણીએ સેવ આપી નહીં ત્યારે સાધુએ ગર્વથી કહ્યું કે—“ગમે તેમ કરીને પણ હું આ સેવ લઈશ.” તે સ્ત્રી બોલી કે—“ જો કદાચ તને સેવ આપુ તો મને નફટ કહેજો.” પછી તે સાધુ બહાર નીકળ્યા અને “તે સ્ત્રીનો પતિ વધુ મંડલ ભરાઈને બેઠું છે ત્યાં ગયો છે.” એવા કોઈ તરફથી સ્વર મળવાથી તે ત્યાં ગયા અને પૂછ્યું કે—“અહીં દેવદત્ત શેઠ છે ?” ત્યારે કોઈએ જવાબ આપ્યો કે—“તે શેઠનું શું કામ છે ?” સાધુએ કહ્યું કે—“તેમી પાસે કાંઈક માગવું છે ” ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“અહો ! શું કોડના શૂન્ય ધરમાં કુમારિકા જોડ છે ?” આ પ્રમાણે મજકરીનાં વચન સાંમઝીને તે શેઠ પોતે બોલ્યો કે—“હું ત દેવદત્ત શું, તમારે શું કામ છે ?” સાધુએ કહ્યું કે—“જો તમે છ પ્રભુમાંના

ઘરજી પ્રમાણે માગો " સાધુએ વહું કે--જો એમ હોય, તો તમારા ઘરમાંથી ધી મોઝ સરિત ઘણી સેવ બને આપો " તે વાત વચૂલ કરીને શેઠ ઘેર ચાલ્યા સા-  
 " ધુએ તેને તેની સ્ત્રીનો હુત્તાત કયો. તેથી સાધુને દરવાજા પાસે રાત્રીને તે ઘરમાં  
 ગયો, અને પોતાની સ્ત્રીને ફાફ કામના મિપથી મેઢી ઉપર મોકલી, મુનિએ મા-  
 મેલી સર્વ સામગ્રી વહોરાવી તે લડને સાધુએ પોતાનું નાક આગઢી વતી ઘસીને  
 તે શેઠની સ્ત્રીને " નકટી ( નકટ ) થડ " એમ સૂચવ્યું. પછી તે સ્ત્રીએ સાધુને  
 પાછા બોલાવીને વધારે સેવ આપી. તે લડને તેઓ સતુષ્ટ થયા, અને ઉપાશ્રયે જડ  
 સર્વ સાધુની પાસે પોતાના ગુણ અને લગ્નિની પ્રશ્નસા કરવા લાગ્યા.

એકદા આલોચનને વસ્તે ગુરુએ પૂછ્યું કે--"તેં કોઈ રત્ન મૂલ ગુણ કે ઉત્તર  
 ગુણની ફાફ પણ સ્વદના કરી છે ? " તેણે કહ્યું કે--" મેં એક વસ્ત્રન દેવદત્ત શેઠ-  
 ને ઘેરથી મોટો આઢવર કરીને સેવ લી રી હતી. " ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે--" એ  
 માનપિંઢ કહેવાય છે માટે ગળ કાઢમા પણ પરવસ્તુ ઉપર આસવિત નહીં રાતનારા  
 મુનિઓએ એવો પિંઢ લેવો યોગ્ય નથી. " તે સામગ્રીને તેણે પોતાના આત્માની  
 નિંદા કરી અને તે કામ આલોચ્યું

" જેમ ક્રોધપિંઢ લેવાથી મુનિધર્મનો ઉષોત થતાં નથી, તેમજ માનપિંઢ  
 પણ નિઃસ્પૃહી સાધુઓને લેવા યોગ્ય નથી. તેથી પિંઢશુદ્ધિ માટે સાધુઓએ નિરં-  
 તર યતના કરવી "

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ती सप्तदशस्तमस्य षट्-  
 चत्वारिंशदधिकदशतमः प्रबधः ॥ २४६ ॥

## વ્યારવ્યાન ૨૪૭ મું.

લોમપિંડ વિષે.

સ્નિગ્ધં મનોહરં પિત્ત, વીક્ષ્યાતિરસલોહુપ. ॥

સર્વત્રાટ્યનૂચાનો, લોહપિત્તઃ સ યચ્યતે ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ગોઠ ધી મિશ્રિત તે સ્નિગ્ધ અને સ્વાદિષ્ટ એવો આહાર જોઈને રસમાં અત્યંત લોહુપી માધુ તેવા આહારને માટે સર્વત્ર યચનીચ કુઠમાં અટન કરેછે, તેવી રીતે મેઢમેલો આહાર તે લોમપિંડ કહેવાય છે.”

દ્રાંત નીચે પ્રમાણે

ચંપા નગરીમાં સુવ્રત નામના કોડ સાધુ માસક્ષપણને પારણે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને પ્રાવધી ચારે પ્રકારના અભિગ્રહને ધારણ કરીને પહેલી પોરશીમાં જ ગોચરી માટે નીકળ્યા. તે અનિતપસ્વી હોવાથી તેને સર્વ કાલ ગોચરીને યોગ્ય છે.

શ્રીકલ્પમૂત્રમાં સમાચારી વ્યારવ્યાનમા કહ્યું છે કે—“નિશ્ચયસ્ત મિત્સુસ્ત કપ્પતિ એગં ગોચરકાલં ” ઇત્યાદિ. નિત્ય આહાર કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીનો કાલ કલ્પે છે. અર્થાત્ હમેશાં એકાશન કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીને સમયે શ્રાવકના ઘરમાં પેસવું ને નીકળવું કલ્પે છે, થોડી વાર જવું આવવું કલ્પવું નથી. પણ જો કોડ સાધુ એકાશન કરીને આવાર્થ, ઉપાધ્યાય કે ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વેચાવજ કરવા શક્તિમાન થઈ શકતા ન હોય તો તેને બે વાર પણ ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે. કેમકે તપ કરતાં વેચાવજ્યનું ફલ અધિક છે. બહી જે છુલ્લક સાધુ છે, પટલે જેને ટાઢી મૂછ તથા વગલના વાલ ઊગ્યા નથી તેને બે વાર ગોચરી કરવા જતાં પણ દોષ નથી. એકાતર ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે એક વાર ગોચરી કરવાથી નિર્વાહ ન થાય તો બે વાર ગોચરી કરવા જવાની છૂટ છે. છઠ્ઠ ( બે ઉપવાસ ) કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે બે વાર ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે, અને અઢમ (ત્રણ ઉપવાસ) કે તેથી વધારે ૪-૫ વિગેરે ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે સર્વકાલ ગોચરીનો છે ય્યારે ઇચ્છા થાય ત્યારે ગોચરી જઈ શકે, પરંતુ પ્રાતઃકાલે લાગેલી ગોચરી રાત્રી મૂકાય નહીં. કેમકે તેથી જીવસસત્કાદિ દોષનો સંભવ છે

મરખી પ્રમાણે માગો " સાધુએ કહ્યું કે--જો એમ હોય, તો તમારા ઘરમાંથી યી ગોઠ સહિત ઘણી સેવ મને આપો " તે વાત કબૂલ કરીને શેઠ ઘેર ચાલ્યા. સાધુએ તેને તેની સ્ત્રીનો વૃત્તાંત કહ્યો. તેથી સાધુને દરવાજા પાસે રાખીને તે ઘરમાં ગયો, અને પોતાની સ્ત્રીને ફાડ કામના મિષ્ટી મેઢી ઉપર મોકલી, મુનિએ માગેલી સર્વ સામગ્રી વહોરાવી. તે સ્ત્રીને સાધુએ પોતાનું નાક આગલી વતી ઘસીને તે શેઠની સ્ત્રીને " નકટી ( નકટ ) થડ " એમ સૂચવ્યું. પછી તે સ્ત્રીએ સાધુને પાછા કોલાવીને વધાર સેવ આપી. તે સ્ત્રીને તેઓ સંતુષ્ટ થયા, અને ઉપાશ્રયે જઈ સર્વ સાધુની પાસે પોતાના ગુણ અને લઘિની પ્રશ્નસા કરવા લાગ્યા.

एकदा आलोचनने वखतें गुरए पूछ्युं के--“तैं कोउ वखत मूल गुण के उत्तर गुणनी फाइ पण खडना करी ठे ? ” तेणे कहु के--“ मैं एक वखत देवदत्त श्रेष्ठ-ने घेरथी मोटो आडवर करीने सेव ली-री हती ” त्यार गुरए कहु के--“ ए मानपिंड कहेवाप ठे. माटे व्रण फालमा पण परवस्तु उपर आसक्ति नहीं राखनारा मुनिओए एवो पिंड लेयो योग्य नथी. ” ते सामझीने तेणे पोटाना आत्माना निंदा करी अने ते कर्म आलोच्यु

“ જેમ કોઈપિંડ લેવાથી મુનિધર્મનો ઉલ્લેખ થતો નથી, તેમજ માનપિંડ પણ નિઃસ્પૃહી સાધુઓને લેવા યોગ્ય નથી. તેથી પિંડશુદ્ધિ માટે સાધુઓએ નિર-તર થતના કરવી ”

# વ્યારવ્યાન ૨૪૭ મું.

લોમપિંડ વિષે.

સ્નિગ્ધં મનોહરં પિત્ત, વીદ્યાતિરસલોલુપં ॥

સર્વત્રાટ્યનૂચાનો, લોમપિંકઃ સ ઉચ્યતે ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ગોઠ ધી મિશ્રિત તે સ્નિગ્ધ અને સ્વાદિષ્ટ એવો આહાર જોડીને રસમા અત્યંત લોલુપી સાધુ તેવા આહારને માટે સર્વત્ર ઉચનીચ ક્રુદ્ધમાં અટન કરેછે. તેવી રીતે મેઢ્યેલો આહાર તે લોમપિંક કહેવાય છે.”

છપ્પાત નીચે પ્રમાણે

ધંપા નગરીમાં સુચત નામના કોઠ સાધુ માસસપણને પારણે દ્રવ્ય, સેત્ર, કાઠ અને ધાવથી ચારે પ્રકારના અભિગ્રહને ધારણ કરીને પહેલી પોરશીમાં જ ગોચરી માટે નીકળ્યા. તે અતિવપસ્વી હોવાથી તેને સર્વ કાઠ ગોચરીને યોગ્ય છે.

શ્રીકલ્પમુત્રમાં સમાચારી વ્યારવાનમા કહ્યું છે કે—“નિશ્ચયત્સ મિત્સુસ્સ કલ્પતિ ઇમં ગોચરકાલં” ઇત્યાદિ. નિત્ય આહાર કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીનો કાલ કલ્પે છે. અર્થાત્ હમેશાં એકાશન કરનાર સાધુને એકજ ગોચરીને સમયે શ્રાવકના ધરમાં પેસવું ને નીકળવું કલ્પે છે, ચીઝી વાર જવું આવવું કલ્પવું નથી. પણ જો કોઈ સાધુ એકાશન કરીને આવાય, ઉપાધ્યાય કે ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વૈપાવશ કરવા શક્તિમાન થઈ શક્તા ન હોય તો તેને જે વાર પણ ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે કેમકે તપ કરતાં વૈયાહત્યનું ફલ અધિક છે. વઢી જે શુદ્ધક સાધુ છે, ઇચ્છે જેને ટાઢી મૂઠ તથા વગલ્ના વાઠ લગ્યા નથી તેને જે વાર ગોચરી કરવા જતા પણ દોષ નથી. એકાતર ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે એક વાર ગોચરી કરવાથી નિર્વાહ ન થાય તો જે વાર ગોચરી કરવા જવાની છટ છે, છટ ( જે ઉપવાસ ) કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે જે વાર ગોચરી કરવા જવું કલ્પે છે, અને અઢમ (જળ ઉપવાસ) કે તેથી વુશરે ૪-૫ વિગેરે ઉપવાસ કરનાર સાધુને પારણાને દિવસે સર્વ કાઠ ગોચરીનો છે વ્યારે ઇચ્છા યાય ત્યારે ગોચરી જા શકે, પરંતુ પ્રાતઃકાલે લાવેલી ગોચરી રાત્રી મૂકાય નહીં કેમકે તેથી જીવસંસ્ક્રાદિ દોષનો સંપ્રવ છે



હવે તે સાધુ આદારને માટે નગરમાં ફરે છે, તેવામાં શ્રાવકની જ્ઞાતિમાં સિંહ કેસરી-  
 રીઆ લાહુની લાળી થતી જોડને તેણે વિચાર કર્યો કે-“આજે મારે લાહુજ વહોરવા,  
 તેમા પણ સિંહકેસરી આજ લેવા” એવો અભિગ્રહ ધારીને મિત્રા માટે કોઈના ઘરમાં  
 પેઠા. રસના લોહુપ હોવાથી વીજો આદાર લીગો નહીં, અને સિંહકેસરી આ લાહુ  
 મજ્યા નહીં, તેથી તેમનો ત્રિષ્ટ અચવસાય થયો, અને તે સિંહ કેસરી આ લાહુનુજ ધ્યા-  
 ન કરતા અટકન કરવા લાગ્યા. મધ્યાન્ન સમય થતા “મને આજે લાહુ મજ્યા નહીં”  
 એમ ધારી ચિત્તમા સ્વેદ કરવા લાગ્યા તે લાહુના જ ધ્યાનમાં તુડીને થવાથી  
 કોઈના ઘરદ્વારમા પ્રવેશ કરતા ત્યાર “યમલામ” કહવાને થયેલે “સિંહકેસરી”  
 શબ્દનો જ ઉચ્ચાર થઈ જતો. એ પ્રમાણે આજે દિવસ નિર્ગમન કર્યો રાત્રે પણ તેજ  
 રીતે બજારની દુકાનોમા તથા ચફલે ચઠ્ઠલે મમવા લાગ્યા. સાંજની પહિલેહળ  
 તથા પ્રતિક્રમણનો સમય પણ સ્મરણમા આવ્યો નહીં સૂર્યનાં ફિરણથી  
 વ્યાપ્ત થયેલા સર્વે લોકના જરા આરવાના માર્ગમા જીવરક્ષાને માટે  
 અવલોકન કરી રાત્રિજુ જોડે તે પણ સ્મરણમા રહ્યું નહીં. એ પ્રમાણે ભમતાં રાત્રિના  
 બપોર વ્યતીત થયા. તે વચ્ચે કોઈ શ્રાવકના મુદ્દમા પેઠા અને “યમલામ” ને થયેલે  
 “સિંહકેસરી” થોડા તે શ્રાવક પણ વિનયથી અશ્વત્થાન વિગેરે કરીને “અગો-  
 ગ્ય થયેલે મુનિનુ આગમન કેમ થયું હશે?” તેનો વિચાર કરવા લાગ્યો, તેણે જાણ્યું  
 કે-“આ સાધુ તપસ્વી છે. આજે જ મેં એમને અમમત્ત ભાવવાલા જોયા હતા. સસારી-  
 પણામા પણ આ સાધુ ધન, ધાન્ય, સુંવણ, સ્ત્રી, પુત્ર, દાસ, દાસી વિગેરે સર્વે વેમ-  
 વનો ત્યાગ કરીને વૈરાગ્યથી જ દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. તે સર્વે જુ જાણુ છું. વ્હી આ  
 મુનિ ગીતાર્થ પણ છે, તો અક્ષમાત્ર રાત્રિના સમયે અજે આવવાનું શું કારણ હશે ?  
 જો કદાચ તેમના મત્યક્ષ જણાતા દોષ પ્રગટ કરું તો મારામાં શ્રાવકપણુ જ ન કહે-  
 વાય. વ્હી અનેક સિદ્ધાંતના પારગામી એવા આ મુનિની પાસે હું કોઈ પણ બોલવા  
 યોગ્ય નથી, અથવા મારી જેવા વિપયાસક્ત પુરુષોથી આવા મહાત્માઓનું ચરિત્ર  
 જાણી કે વ્હી શકાતું નથી. માટે આનો પરમાર્થ તો જ્ઞાની જ જાણી શકે. કેમકે  
 મનેનો માત્ર જાણ્યા વિના બહારની વ્યવહારવિરુદ્ધ ચેષ્ટા જોવાથી મુનીના મુનો  
 પણ. દોષરૂપે દેખાય છે. તોપણ મુણગ્રાહી તુદ્ધિથી આની પરીક્ષા તો અવશ્ય કરવી  
 જોઈ છે કે-આ મુનિ સર્વથા પઢવાઈ ભાવવાલા થયા છે કે લેશમાત્ર થયા છે?”  
 આ પ્રમાણે વિચારીને વ્હી તે શ્રાવક તરફ કરવા માઢ્યો કે-“આ મુનિની કોઈ પણ  
 ચેષ્ટા વિપયોન્મુલ દેખાતી નથી, તેમજ પરધન હરણ કરવાની ચેષ્ટા પણ જણાતી

નથી, વલ્લી ઘોલતી ઘેઝાણ મુલવલ્લિકા મુલ પાસે રાસે છે, અને ચાલતી ઘેઝાણ  
 જયેળાપૂર્વકે પગલાં મરે છે, માટે આ મૂલ ગુણનો ધાત કરનાર તો જણાતા નથી,  
 પરંતુ એમને આહારની તીવ્ર અભિલાષા થઈ જણાય છે.” ઇત્યાદિ વિચારીને તેણે  
 નાનો પ્રકારની રસવતી, સાકર, શાંદ, શાજાં, ઘેર, મોતીચૂર, કપૂર મિશ્રિત ફૂર  
 (ખાત) તથા વિવિધ પ્રકારની મીઠાઈ તેમની પાસે લાવીને ધરી અને લેવાં જણાવ્યું,  
 પરંતુ મુનિ તો દરેક चीज जोइने “મારે આનો સ્વપ્ન નથી, મારે આનો સ્વપ્ન નથી.”  
 એ વારંવાર કહેવા લાગ્યા. તેથી તે શ્રાવકે વિચાર્યું કે—“હજુ સુધી આ મુનિ  
 માર્ગમાં છે કેમકે પોતાના અભિગ્રહ વિનાની રીતી चीज ग्रहण કરતાં નથી. તેમજ  
 જે चीजની इच्छा છે તેની યાચના પણ કરતા નથી. તો હવે તેનો અભિગ્રહ શો હશે  
 તે કેવીરીતે જણાય ? તો પણ અહીં પ્રવેશ કરતી ઘેઝાણ તે સિંહકેસરી” બોલ્યો હતા,  
 તે ઉપરથી એમ જણાય છે કે તેને સિંહકેસરી આ લાડુની इच्छा હશે, અને તે કોઈ  
 પણ ઠેકાણેથી તેમને મળ્યા નહીં હોય તેથી તેમનું ચિત્ત ધ્રમિત થયું છે.” એમ  
 ધારી તે શ્રાવક લાળીમાં આવેલા સિંહકેસરી આ લાડુથી મરેલું મોઢું પાત્ર તેમની  
 પાસે ધરીને બોલ્યો કે—“હે પૂજ્ય ! આ મોઢક ગ્રહણ કરીને મને કૃતાર્થ કરો.”  
 પટલે મુનિએ મોઢક વહોર્યાં તેથી તેનું ચિત્ત સ્વસ્થ થયું પછી શ્રાવકે વિચાર્યું  
 કે—“મુનિઓને આહારના ચાર ભાંગા છે ૧ રાત્રે લાવીને રાત્રે જ વાપરવું, ૨ રાત્રે  
 લાવીને દિવસે વાપરવું, ૩ દિવસે લાવીને રાત્રે વાપરવું અને ૪ દિવસે લાવીને  
 દિવસે વાપરવું, આ ચાર ભાંગામાં ઠેલો ભાંગો યોગ્ય છે. પહેલા ત્રણ ભાંગા યોગ્ય  
 નથી, તેથી જો આ મુનિ રૂઢિ જિઢ્ઠાની લોલુપતાથી આ આહાર કરશે તો તેમના  
 ઉત્તર ગુણની હાનિ થશે, અને તેથી અનુક્રમે મૂલ ગુણનો પણ ધાત થશે, તેથી મોટી  
 હાનિ થશે. કેમકે રાત્રિભોજનમાં અનેક દોષ રહેલા છે. તેને આ મુનિ ગીતાયે  
 હોવાથી જાણે છે તો પણ અત્યાર તેમના ચિત્તમાં તેનું સ્મરણ થતું નથી, તેથી હું  
 એવું કરું કે જેથી તેમને કાલનો નિર્ણય થાય અને તેથી તેમને મોટો ગુણ થઈ પડે.”  
 એમ વિચારીને તે શ્રાવકે યુક્તિપૂર્વક વિનય કરીને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આજે જગમ  
 કલ્પવૃક્ષસમાન તથા શુભ પાસેથી વે પ્રકારની શિક્ષાને ધારણ કરનારા આપ અકસ્માત  
 મારે ઘેર પધાર્યા, તેથી હું મારું મોઢું ભાગ્ય સમજું છું. આપનું શુદ્ધ ચારિત્રવાલું સ્વરૂપ  
 જોઈને જાણે મેં આજે પુટરીકસ્વામી ત્રિગેરે સર્વ પૂર્વ મુનિઓનાં દર્શન કર્યા  
 એમ હું માનું છું. તમારા સતોપામૃતયુક્ત આચરણને અને ચરણ કરણને મન્ય છે.  
 હું તો મોઢજાલમાં ફસાયેલો, લોભથી ગ્રસાયેલો, ઇદ્રિયોના ક્ષણિક મુલમાં  
 મગ્ન થયેલો તથા સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં આસક્ત થયેલો છું, તેથી એક મુલથી આપનો

सद्भावनातु वर्णन करवाने असमर्थ छु, तेम छतां पण आपे अहीं पधारी, तेवा ससारमां खुची गयेला मारापर मोटी कृपा करी छे. हवे हु आपने एक प्रश्न पूछूं छूं तेनो उत्तर आपना कृपा करो के-हुं दररोज प्रातःकाले बे त्रण तारा आकाशमां देखाता होय ते वखते नवकारसी विगेरे मन्यारयान करु छु, आजे में पुरिमदुनुं पच्चरकाण कर्यु छे, तो तेनो काळ पूर्ण थयो छे के नहीं ?" ते साभळीने मुनिए श्रुत-ज्ञाननो उपयोग दइ आकाशमा तारामंडळ तरफ जायु, सो जाण्यु के हजु रात्रिना बे पहर व्यतीत थया छे तेथी मध्य रात्रिनो समय छे, उत्तराध्ययनना छवीशमा अध्ययनमा कहू छे के -

पढमपोरिसि सज्झाय, बीय झाणं च झायइ ।

तइयाए निहमोख्ख तु, चउत्थिए भूयोवि सज्झायं ॥१॥

भावार्थ—“रात्रिनी प्रथम पोरसीए स्वाध्याय करवो, बीजीए ध्यान धरवूं, बीजीए निद्रानो त्याग करवो अर्थात् निद्रा लेवी अने चौथी पोरसीए पाछो स्वाध्याय करवो.”

रात्रिना चार पहर जाणवाना उपाय.

जं नेइ जयारत्ति, नख्खत्तं तम्हिह चउञ्जाए ।

सपत्ते विरमिज्जा, सज्झायथो पथोस कालमि ॥ २ ॥

भावार्थ—ज्यार जे नक्षत्र रात्रिने समाप्त करे, एटले के जे नक्षत्र जे छे-काणे अस्त थवायी रात्रि पूरी थती होय ते नक्षत्र प्रदोयकाले ज्यां देखायु होय त्यांवी आकाशना चौथा भागे आव ते वखते (पहेलो पहर पूरो थयो जाणी) सझाययी विराम पामवो (ए प्रमाणे चारे पहर माटे जाणी लेवु)

आ प्रमाणे विचारता ते साधुए पोताना मननु भ्रमितपणु पण जाण्यु अने मनमा विचारवा लाग्या के—“अहो ! में मूर्खे विरूप आचरण आचर्यु, लोभयी परा-भ्रम पामेला मारा जीवितने धिक्कार छे” एम विचारो ते श्रावक प्रत्ये कहूं के—“हे जैन तत्त्वज्ञ भावक ! तूं धन्य छे अने कृतघुण्य छे तें मने सिंहकेसरीआ जापीने अने पुरिमदु पच्चरकाण सँयवो प्रश्न करीने ससारमा इबता बचाव्यो छे तारी चोयणा साची छे बळी मने मार्गभ्रष्टने मार्गपर चढावबाधी तु मारो धर्मशूर छे, तारी चवुराइ तथा धैर्यता, वाणीयी कही शक्य तेम नयी.” इत्यादि पोतानी निंदा

અને તે શ્રાવકની શ્લાઘા કરીને પત્રી રાત્રી હોરાથી ચાલવાનો આચાર નથી એમ જાણી તે શ્રાવક પાસે રહેતા માટે સ્થાન માગીને ત્યાં એકાંતે ધ્યાનમગ્ન રહ્યા.

પ્રાતઃકાલે તે આહાર પરઠવવા માટે શુદ્ધ સ્થિતિલ ભૂમિએ જઈને વિભિપૂર્વક મોઢક્રુ ચૂર્ણ કરતાં ઢઢળ મુનિના જેવી ભાવના ભાવવા લાગ્યા; અને શુદ્ધ ધ્યાન રૂપી અગ્નિરહે કર્મરૂપી ઇન્ધનને ગ્રાહ્ય લાગ્યા. એ પ્રમાણે એક ક્ષણમાત્રમા સમગ્ર ઘાતીકર્મનો નાશ થવાથી તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. દેવોએ કરેલાં સુરૂપકમલ ઉપર બેસીને તેમણે દેશના આગી. પેલા શ્રાવક ધિમેરે સર્વ લોકો તે જોઈને આશ્ચર્ય પામ્યા.

“આ મુનિએ લીધેલા સિંહકેસરીઆ લાડુની જેમ લોમપિંડ શુદ્ધ ન હોરાથી ગ્રહણ કરતા યોગ્ય નથી એમ સમજવું, અને શ્રાવકનાં યુક્તિચાલ્યાં વંચનથી તે મુનિએ પોતાના છુણવું, સ્મરણ કર્યું તેમજ, પ્રવચના રાગી જતા તેથી તેઓ પરમાત્મપદને પામ્યા એમ જાણવું.”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादघृत्तौ सप्तदशस्तभस्य  
सप्तचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २४७॥

# વ્યાખ્યાન ૨૪૮ મું

દશમા અદ્વા પચ્ચલ્લાણના દશ મેદ અને તેનુ ફલ.

પ્રત્યાસ્યાનાનિ દિગ્જેદે, કાલિકાનિ પ્રચદ્યતે ।

પ્રત્યાસ્યાનં પ્રતીત્યૈક, વર્ધમાનફલ જ્ઞવેત્ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“પ્રત્યાસ્યાનના મુખ્ય દશ મેદ છે તેમાં કાલ પ્રત્યાસ્યાનના પળ દશ મેદ છે તે કહે છે. ૪ દરેક પ્રત્યાસ્યાન અધિક અધિક ફલદાયી છે.”

પૂર્વાચાર્યોએ અદ્વા પચ્ચલ્લાણના દશ મેદ પ્રત્યાસ્યાન શાપ્યમાં કહેલા છે તે આ પ્રમાણે—

નવકારસહિય પોરસી, પુરિમદ્દેગાસણેગઠાણેય ।

આયવિલ અવજ્જત્તદ્દે, ચરમે અજિગ્ગદ્દે વિગઈ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“નવકારસી, પોરસી, પુરિમદ્દ, દેગાસણ, દેગઠાણ, આંવિલ, ઉપવાસ, મવચરિમ અથવા દિસચરિમ, અમિગ્ગ અને વિગઈ. એ દશ પ્રકારના પ્રત્યાસ્યાન છે.”

તેમાં પહેલુ નવકારસીનુ પચ્ચલ્લાણ છે. તેમાં પ્રત્યાસ્યાનના મંગના દોષ ટાલવા માટે અનાભોગ તથા સહસાત્કાર રૂપ બે આગાર (અન્યથાભોગેણ, સહસાગારેણ) જાણવા. અહીં કોઈ શકા કર કે—“નવકારસીના પચ્ચલ્લાણમાં કાલનુ માન કાઈ જનાવુ નથી, તેથી તે સજેત પચ્ચલ્લાણ હોવુ જોડે એ જનાય છે. તેને અદ્વા (કાલ) પચ્ચલ્લાણ કેમ કહ્યું ?” તેમો જવાબ એ છે કે—“નવકારસહિય” એ પદમાં સહિત એ વિશેષણ છે. માટે વિશેષ્ય તરીકે મુદ્દત લેવાથી કાલ દોષ નથી.

પ્રશ્ન—અહીં મુદ્દત શબ્દ વિશેષ્ય તરીકે લખ્યો નથી, તો શી રીતે તે છડ શકાય ? કેમકે આકાશનુ પુષ્પ અસત્ય છે, તેથી તેને સુશ્વેદાર, સુદર વિગેરે વિશેષણો દાહ્યા પુરુષો શી રીતે આપે ?

ઉત્તર—નવકારસીને અદ્વા પચ્ચલ્લાણમાં પ્રથમ કહેલ છે તેથી તેમજ ત્યાર પછી થીનુ પચ્ચલ્લાણ પોરસીનુ કહેલ છે, માટે પોરસીની પહેલાનો કાલ મુદ્દત જ શાકી રખો, તેથી મુદ્દત શબ્દ વિશેષ્ય રાસવામાં અયોગ્ય નથી

પ્રશ્ન—કદિ એમ હોય તો પણ એકજ મુદ્દત કેમ કહો છો ? બે ત્રણ મુદ્દત કેમ લેતા નથી ?

ધ્યાર્યાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્યા પચ્ચાણના દશ મેદ અને તેનું પલ્લ. ( ૨૧૩ )

આટલું ચરિમ પટલે દિવસના પાટંગ ભાગે તથા આયુષ્યના પાછલા ભાગે જે પન્ચગ્વાણ લેવામાં આવે તે “દિવસ ચરિમ” અથવા “મવચરિમ” કહેવાય છે. તેમાં ચાર આગાર છે. સાધુને જીવન ધ્યેય દ્વેશા રાત્રિ ત્રિવિધ ત્રિવિધ ભાગાલ્પ કરીને ચોવિદ્યાર પન્ચગ્વાણ થાય છે અને શ્રાવણને શક્તિ પ્રમાણે ચોવિદ્યાર, ત્રિવિદ્યાર વિગેરે પન્ચગ્વાણ થઈ શકે છે.

નવમુ અભિગ્રહ પન્ચગ્વાણ છે તેમાં પળ ચાર આગાર કહ્યા છે <sup>૧</sup> અગ્રી, મુઠી, ગ્રંથિ (ગાઠ) વિગેરે સહિત કમ્પામા આવના સર્વ અભિગ્રહ આ પન્ચગ્વાણમાં આવે જાય છે. પ્રમાદ ટાટવાને ડુનનારા મનુષ્યને પન્ચગ્વાણ વિના એ જ્ઞાન પળ રહવું યોગ્ય નથી. માટે નરનારની વિગેરે ગાઠ પ્રત્યાગ્યાન પૂરું થાય, ત્યારે ગ્રંથિ અથવા છુદ્ધિ સહિત પન્ચગ્વાણ ગરતુ ગમ્વાર ઔષધાદિક લાનાગ વાઙ્ક તથા રોગી વિગેરેને પણ આ પન્ચગ્વાણ સુમાય છે અને અપ્રમાદનું કારણ છે આ પન્ચગ્વાણ ફરવાથી મોટાં ફલની પ્રાપ્તિ થાય છે માત્ર એકજગર ગ્રંથિ સહિત પ્રત્યાગ્યાન ફરનાર માંસ મગ્માં આસક્ત થઈ કુર્ચિદ વળકર કર્પિદ નામનો યક્ષ થયો હતો, તેનું દર્શન નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિત્તિપુર નગમ્મા મગ્માં લાનારો કુર્ચિદ નામે એક વળકર રહતો હતો. તેને એક દિવસ અનાયાસે વજ્રસગામી મુરિનો યેલાપ થઈ ગયો. તે રાત્રે ગુરુ દશ પ્રકારના પ્રત્યાગ્યાનનું વ્યાગ્યાન આપ્યું તેમાં ગંઠગીના પચ્ચાણને પ્રસંગે ગુરુ કહ્યું કે—

જે નિચ્છમપ્પમત્તા, ગઠિ વંધતિ ગઠિસહિયસ્સ ।

સગ્ગાપવગ્ગ સુલ્લ, તેહિ નિવ ઠ સ ગઠિમિ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“જે અપ્રમાદી મનુષ્યો દ્વેશા ગંઠગીના પચ્ચાણ સહિત ગાઠ વાળે છે તેમણે તે ગ્રંથિમાં સ્વર્ગ તથા મોક્ષનું મુલ્ય ગાંડી લીધું છે એમ સમજવું.”

જણિજ્ઞાણ નમુકારં નિચ્છ વિસ્સરણવજ્જિય ધન્ના ।

પારંતિ ગઠિસહિય, ગઠિસહ કમ્મગંઠિ વી ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“જે ધન્ય પુરુષો દ્વેશા સ્મરણપૂર્વક નમસ્કાર ભળીને ગંઠગી પચ્ચાણ પારે છે ( ગાઠ છોડે છે ) તેણે તે ગાંઠ છોડવાની સાથે કર્મરૂપી ગ્રંથિ પણ છોડી નાખી છે એમ સમજવું

નવંકારશીનું પચ્ચરત્વાણ સૂર્યોદય પહેલા યાર્યું ન હોય, તો પળ પુરિમટ્ટનું પદ્મત્વાણ લડ શકાય છે. અવધ પચ્ચરત્વાણ પળ પુરિમટ્ટનીજ જેમ પાઝલા જે પહોરનું જાણવું.

ચોથુ એકાસણુ પટલે એકવાર અશન કદતા ભોજન કરવું તે અથવા એક આમનવર વેસીને ભોજન કરવું તે આ એકાસણાના પચ્ચરત્વાણમા આઠ આગાર ફહેલા છે.

પાચમુ એકલઠાણુ એકાસણાની જેમજ જાણવું તેમા ફેર પટલો છે કે-શરીરની સંકોચ અને વિકાસ કર્યા વિના એજ સ્થાને શરીરને રાખવું તે એજસ્થાન (એકલઠાણુ) પચ્ચરત્વાણ કહેવાય છે. તેથી તેમા આઠટ્ટણપસારણ આગાર વિના સાત આગાર છે. તેમા ભોજન વચ્ચે પ્રથમ જેવી રીતે શરીરના અંગોપાંગ રાખ્યા હોય તેને તેજ સ્થિતિ ભોજન થકી રહ ત્યાં સુધી રાખવા માત્ર એક હાથ તથા મુલ અશનય પરિહાર હોવાથી ચલાવવાનો નિયમ નથી.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે-“એકાસણા વિગેરેના પચ્ચરત્વાણમા કાળનો નિયમ જણાતો નથી, તો તેને કાલ પચ્ચરત્વાણ કેમ કલા ?” તેનો ઉત્તર છે કે-“એકાસણાદિક પચ્ચરત્વાણો પળ પ્રાયે પોરસી આદિ કાલ પચ્ચરત્વાણ સહિતજ કરવામા આવે છે તેથી તે કાલ પચ્ચરત્વાણ કહેવાય છે.”

છઠ્ઠુ આચરિલ. તેમા આચામ્લ એલે અરથારણ તથા આમ્લ એલે ચોથો રસ, (સ્વાદો) તેનાથી નિર્વૃત્તિ તે આચામ્લ (આચરિલ) કહેવાય છે. તેના ત્રણ પ્રકાર છે. તે ચોમા, અદા અને સાયવો-તેના આશરથી થાય છે. અથવા અરથારણની જેમ અન્નાદિક સ્વાદ રહિત કરવામા આવે તે આચામ્લ જાણવું. એ પચ્ચરત્વાણમા પળ આઠ આગાર છે, પરંતુ એકાસણાથી જુદા છે.

સાતમુ અમક્તાર્થ એલે ઉપવાસનું પચ્ચરત્વાણ તેમા પાંચ આગાર છે. જેમાં ભોજન કરવાનું પ્રયોજન નથી તે અમક્તાર્થ એલે ઉપવાસ કહેવાય છે. આગલી રાત્રે ચોવિહારનું પચ્ચરત્વાણ કર્યું હોય અને વીજે દિવસે ઉપવાસ કરે, તો તેને ચોથ પચ્ચરત્વાણ અપાય અને આગઠની રાત્રે પચ્ચરત્વાણ કર્યા વિના વીજે દિવસે ઉપવાસ કરે તેને પચ્ચરત્વાણમા માત્ર “અમક્તદ” વહીનેજ પચ્ચરત્વાણ અપાય. ચોથ કહેવાય નહીં. વહી આગઠના તથા પાઝલના દિવસે એકાસણુ કરી વચ્ચે ઉપવાસ કરે, તેને ચોથ અક્ત કહેવાય. એવો વૃદ્ધ સમટાય છે.

૧. અવધ પચ્ચરત્વાણ સૂર્યોદયથી ત્રણ પહોરનું કહેવાય છે. આમાં પૂવાદ પુરિમટ્ટ (ની જેમ અવધ (અપરાદ) પણ પાઝલા જે પહોરનું કહે. તત્ત્વ વધુપ્રત જાણ.

૨. આસામન તરીકે અકાર્મી કહેવાય છે.

વ્યારયાન ૨૪૮ મું. દશમા અદ્યા પચ્ચાણના દશ મેદ અને તેનુ ફલ. ( ૨૧૩ )

આટમુ ચરિમ્ એલે દિવમના પાઠલા ભામે તથા આયુષ્યના પાઠલા ભામે જે પન્ચરત્નાણ લેવામા આતે તે “ દિવસ ચરિમ ” અથવા “ મવચરિમ ” કહેવાય છે. તેમાં ચાર આગાર છે સાધુને જીવન પર્યંત હમેશાં રાત્રે ત્રિવિધ ત્રિવિધ ભાગાણ કરીને ચોવિહાર પન્ચરત્નાણ થાય છે અને શ્રાવણને શક્તિ પ્રમાણે ચોવિહાર, ત્રીવિહાર વિગેરે પન્ચરત્નાણ થઈ શકે છે

નવમુ અધિગ્રહ પન્ચરત્નાણ છે તેમા પળ ચાર આગાર કહલા છે <sup>૧</sup> અગુઠી, મુઠી, ગ્રધિ (ગાઠ) વિગેરે સહિત કરવામા આવતા સર્વ અધિગ્રહ આ પન્ચરત્નાણમાં આવી જાય છે. પ્રમાદ ટાઢવાને ઇચ્છનારા મનુષ્યને પન્ચરત્નાણ વિના એક ક્ષણ પળ રહેવું યોગ્ય નથી. માટે નવજારથી વિગેરે માઠ પ્રત્યાયાન પૂરુ થાય, ત્યારે ગ્રધિ અથવા મુઠિ સહિત પન્ચરત્નાણ વારવું વારવાર ઔપધાદિક ત્વાનારા વાલક તથા રોમી વિગેરેને પળ આ પન્ચરત્નાણ સુમાય છે અને અપ્રમાદનુ કારણ છે આ પન્ચરત્નાણ કરવાથી મોટાં ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. માત્ર એકજવાર ગ્રધિ મહિત પ્રત્યાયાન કરનાર માંસ મશ્માં આસક્ત યો કુર્ચિદ વળકર કપર્દિ નામનો યક્ષ થયો હતો, તેનુ દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિતિપુર નગરમા મશ્માંસ ત્વાનારો કુર્ચિદ નામે એક વળકર રહેતો હતો. તેને એક દિવસ અનાયાસે વજ્રસત્તામાં મૂરિનો મેઝાપ થઈ ગયો. તે વચ્ચે ગુરુ દશ પ્રકારના પ્રત્યાયાનનુ વ્યારયાન આપ્યું. તેમા ગઠજીના પચ્ચાણને પ્રસંગ ગુરુ દશ કુંડા કે—

જે નિચ્ચમપ્પમત્તા, ગઠિ વંધતિ ગઠિસહિયસ્સ ।

સગ્ગાપવગ્ગ સુલ્લ, તેહિં નિવલ્લ સ ગઠિમિ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ જે અપ્રમાદી મનુષ્યો હમેશા ગઠજીના પચ્ચરત્નાણ સહિત ગાંઠ ઘાંપે છે તેમણે તે ગ્રધિમા સ્વર્ગ તથા મોક્ષનુ સુલ્લ ઘાવી લીધું છે એમ સમજવું. ”

જણિલ્લ નમુકારં, નિચ્ચ વિસ્સરણવલ્લિય ધન્ના ।

પારતિ ગઠિસહિય, ગઠિસહ કમ્મગઠિ વી ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ જે ધન્ય પુરુષો હમેશા સ્મરણપૂર્વક નમસ્કાર મળીને ગઠજી પચ્ચરત્નાણ પારે છે ( ગાઠ છોડે છે ) તેણે તે ગાઠ છોડવાની સાથે કર્મરૂપી ગ્રધિ પણ છોડી નાખી છે એમ સમજવું



“રાત્રે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે, ત્રિવિધે એક સ્થાને બેસીને તાંબૂલ વિગેરે વાપરી મુગ્ય થુદ્ધ કર તથા મઠગી પ્રત્યારયાન કરે, તેરા પુરુષને હમેશાં એકવાર જન્મનો હોય તો દરરુ માસે ઓગળગ્રીશ નિર્જેલ ઉપવાસ નુ અને પેટરુ જન્મતો હોય તો અઢાવીશ નિર્જેલ ઉપવાસનુ પઠમઠ એવુ દૃઢ વાચ્ય છે કારણ કે-ભોજન, પાણી, તાંબૂલ વિગેર વાપરતા આરા દિવસમા આશર જે ઘઢી જાય, ઇટલે મહિનામા સાઢ પઢી જતા એકંદિવસ ત્રાસ પીવાનો ગણાયો, તેથી વાત્રીના ઓગળગ્રીશ અને બેસણુ કરનારને ચાર ઘઢી જાય તો જે દિવસ ઘાટ કરતા અઢાવીશ દિવસ ડગવાસવાઢા થાય.” ૨ યાદિ ઉપદેશ સામઢગ્રાથી તે વળર પ્રતિગ્રોષ પામ્યો અને મઠગી પચગ્ત્રાણ ધારણનો નિયમ કર્યો. અનુક્રમે તે મરણ પામીને કપર્દિ નામે યજ્ઞ થયો.

એકા વજ્રસ્વામી ચતુર્વિધ સગ મહિત સિદ્ધગિરિની યાત્રા માટે ચાલ્યા. માર્ગમા શશુજય ગિરિ ઉપર રહનારા કોઢ મિથ્યાત્રી દેવતાએ ઉપસર્ગ કર્યો તેમા સકલ સયને દિદ્મૂઢ કરી ઢીધુ અને મગા રિષ્ટ અને લાગો પર્વત વિકુર્ચીને જવાનો માર્ગ સર્વત્ર રંગી દીગો. તે રલતે મૂરિએ જાસનદેરતાનુ સ્મરણ કર્યું. અહીં કપર્દિ યજ્ઞ તરતજ ઉત્પન્ન થયેલ હોગ્રાથી તેણે વિચાર્યું કે- “ મે પૂર્વ ભવમા શુ શુ પુણ્ય કર્યું છે કે જેથી મને આનુ દેવતાનુ સુલ પ્રાપ્ત થયુ ? ” એમ વિચારી તણે નવત્રિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દીગો તો તત્કાલ મૂરિએ આપેલા પ્રત્યાગ્ન્યાનનુ ફલ પ્રગટવણે દેલરામા આવ્યુ પછી તે મૂરને વાઢગ્રા માટે પૂર્વ ભવનું રૂપ ધારણ કરીને તેમની પાસે આવ્યો મૂરને નખીને તે બોલ્યો કે-“ હે પૂજ્ય સ્વામી ! આપ મને ઓલત્તો છો ? ” ત્યાર મૂરિએ દક્ષ પૂરના જ્ઞાની હોગ્રાથી ઉપયોગ દીગો અને તેના પૂર્વ ખાનુ હુત્તાત જાણીને રહી વતાવ્યુ તે સાંભળી કપર્દિ બોલ્યો કે “ હે મહારાજ ! મને રાઢરુ કામ મેરા ત્રાસ ” મૂરિએ કાણ કે-“ કોઈ દુષ્ટે આ સયને ઉપદ્રવ કર્યો છે, માટે તુ તેનુ નિગારણ કર ” તે સાંભળીને તરતજ કપર્દિ યજ્ઞે તે મિથ્યાત્રી દેવને જીતીને સિદ્ધગિરિ ઉપરથી નીગ પાઢી દોષો. તે દૂર નાસી જઢને કોઢરુ ઢેજાણે શુભ રીતે ગ્યો પછી ઉપમર્ગ રહિત થયેલા સગ મહિત મૂરિ મોઢા ઉત્સવપૂર્વક મિઢાચલઢગ્રી આવ્યા, અને યા રુપર્દિ યજ્ઞને શશુ-જય પર્વતના અધિગ્રાવિક તરોન સ્થાપ્યો તેથીજ પૂર્વ આચાર્યાર યુગાઢીશનો સ્તુતિ કરતા તેનુ સ્મરણ કર્યું છે ૨-

ય પૂર્વ તતુવાય સુકૃતકૃતલવેર્હૃરિતે પુરિતોઽપિ,  
પ્રત્યારયાનપ્રજાવાદમરમૃગદશામાતિથેય પ્રપેદે ।

ધ્યાર્યાન ૨૪૮ મું દશમા અઢા પચ્ચાણના દશ ભેદ અને તેનું ફલ. ( ૨૧૯ )

સેવાદેવાકિશાલી પ્રથમજિનપદાંજોજયોસ્તીર્થરક્ષા-

દક્ષઃ શ્રીયદ્ધરાજ સ જવતુ જવિનાં વિદ્મમર્દો કપર્દિ. ॥

ભાવાર્થ—“ જે યદ્ધરાજ પૂર્વે મગમાં તતુવાય ( વળકર ) હતો તે વંચતે પાપથી પૂરિત હતો તો પણ પુણ્યના લેશવડે પ્રત્યાગ્યાનના પ્રભાવથી દેવાગનાઓનો અતિથિ થયો, તથા જે આદીશ્વરના ચરણકમલની નિરતર સેવા કરવાથી શોભી રહ્યો છે તે તીર્થરક્ષણમાં ચતુર એવો કપર્દિ યક્ષ મન્ય પ્રાણીઓના વિપ્તનો નાશ કરનાર થાઓ ”

આ પ્રમાણે ગ્રંથિસહિત અભિગ્રહ પચ્ચરણાણનું ફલ છે.

દશમું નિવિમ્પ્રત્યાગ્યાન છે તેમાં સર્વ વિગયનો ત્યાગ કરવો. તે પચ્ચરણાણમાં આઠ અથવા નવ આગાર છે તેમાં જે પિંઢરૂપ ( કઠણ વસ્તુ ) માલખ ગોઠ વિગેરે ઉલ્લેહી શકાય છે તે સહિતનું અર્થાત્ પિંઢ તથા દ્રવ્ય રૂપ રક્ષે વિગયનું પચ્ચરણાણ કરે તેને ‘ઉરિલ્લચ્ચ વિવેગેણ’ નામના આગાર સહિત નવ આગાર સમજવા, અને જે દ્રવ્ય રૂપ પટલે ઉલ્લેહી ન શકાય એવા પદ્મલા દ્રવ્ય વિગયનું પચ્ચરણાણ કરે તેને તે આગાર વિના બાકીના આઠ આગાર જાણવા. આ વિષય ઉપર ઘણો વિસ્તાર છે તે પ્રવચન સારોદ્ધારની વૃત્તિથી જાણી લેવો.

વિગય ન વાપરવાનું ફલ પચ્ચરણાણ ભાગ્યમાં કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

વિગઈ વિગઈનીચ્ચો, વિગઈગયં જો ચ્ચ જુજણ સાહુ ।

વિગઈ વિગઈસહાવા, વિગઈ વિગઈં વલા નેઈ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“વિગતિ જે નરનાદિક ગતિ તેથી મય પામેલો એવો સાધુ વિગયગત પટલે નિવિયાતા—તેનું ભોજન કરે છે. વિગય ત્રિહૃતિના સ્વભાવવાળી છે, અર્થાત્ વિકાર કરનારી છે, તેથી તે પગલ્કાર તેના સ્થાનારને વિગતિ પટલે કુગતિમા લઈ જાય છે.”

માટે કારણ વિના વિગયનું ભોજન કરવું નહીં. આ પ્રમાણે કાલ પ્રત્યાગ્યાનના દશ પ્રકાર કરતા તેનું ફલ માત્ર અર્ધી ગાથાપડે વધું છે. તેનો ભાવાર્થ એવો છે કે—નરકના જીવ અકામ નિર્જરાણ કરીને સો વર્ષે જેટલાં કર્મ સપાથે તેટલાં કર્મ માત્ર નરકારથીના પચ્ચરણાણથી શદ્ધાલ જીવ સપાથે છે, તેથી જીવે પોરસીના પચ્ચરણાણ-વડે હજાર વર્ષનાં પાપકર્મ સ્વપાથે છે. સાદ્યપોરસીના પચ્ચરણાણથી દશ હજાર

વર્ષના અશુભ કર્મ સ્વપાને છે, સર્વંત્ર નારકી જીવના કર્મનું અનુસંધાન જાણવું. ઘઘી નરકમાં રહેલો જીવ છુવા, તપા તથા વીજી ક્ષેત્રાદિક પેદના લાલ્લ રૂપે મુઘી અનુભવીને અકામ નિર્જરાવડે પૂર્વભગ્નમા ઉપાર્જન કરલા જેટલા નિકાચિત કર્મના વચને છેદી નાલે છે તેટલા વર્ષનું અશુભ કર્મ માત્ર એક પુરિમટ્ટ પન્ચસ્વાળથી નાશ પામે છે. એ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર વધતા પન્ચસ્વાળથી દશ દશ ગણ કર્મ સ્વપ છે, એટલે એકાસ-ગાથી દશ લાગ્વ વર્ષનું કર્મ, નિવિથી કરોડ વર્ષનું કર્મ, એકલઠાળાથી દશ કરોડ વર્ષનું કર્મ, આવિલ્થી સો કરોડ વર્ષનું કર્મ, ઉપવાસથી દશ હજાર કરોડ વર્ષનું કર્મ, વે ઉપવાસથી લાગ્વ કરોડ વર્ષનું કર્મ અને અદ્વમથી (વ્રણ ઉપવાસથી) દશ લાલ્લ કરોડ વર્ષનું અશુભ કર્મ ક્ષય પામે છે. ઇત્યાદિ પ્રત્યારગાનનું ફલ જાણીને યોગ્ય જીવોને ઘઘાત્કારે પણ પન્ચસ્વાળ કરાવવું ઉચિત છે તે ઉપર દૃષ્ટાત કહે છે

પાટલીપુર નગરમાં શકઢાલ મંત્રીનો પુત્ર શ્રીયક નામે નદરાજાનો મંત્રી હતો, તેણે ચિરકાલ મુઘી રાજ્યનું પ્રધાનપણું કરીને પછી દીક્ષા લીધી હતી. તે વહુ છુધાવાલો હતો, તેથી એકામળા જેવું તપ પણ કરી શકતો નહતો, પણ ક્રિયામાં તત્પર રહેતો એકદા પર્યુપણ પર્વમાં તેની ગ્રહન યજ્ઞના નામની આર્યા શ્રીયક મુનિને કહ્યું કે- “ હ વધુ ! તમે પન્ચસ્વાળનું ફલ જાણો છો, ઘઘી હાલમાં તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું છે, તેથી આવા પર્યુપણ પર્વમાં તો વિશેષે કરીને તપસ્યા કરતી જોઈએ ” ઇત્યાદિ પોતાની વહેન યજ્ઞના આર્યાના વચનથી શ્રીયક મુનિ લજ્જિત થયા, તેથી તેમણે પોરસીનું પન્ચસ્વાળ લીધું તે પન્ચસ્વાળ પૂરું થવા આવ્યું, એટલે ફરીથી યજ્ઞના આર્યાએ કહ્યું કે- “ તમે પુરિમટ્ટનું પન્ચસ્વાળ કરો. આ પર્વ ઘણું દુર્લભ છે, અને એટલો કાલ તો ચૈત્ય પરિપાટી કરતાં મુલે ચાલ્યો જશે. ” એવું સામઝીને મુનિએ તેમ કહ્યું. તે પન્ચસ્વાળ પૂરું થયું એટલે ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે- “ હવે અગ્રહના કાલ મુઘી રહ્યા ” તેથી તેણે તે પણ અગ્નીકાર કર્યું. તે કાઠ પણ પૂર્ણ થતા ફરીથી આર્યાએ કહ્યું કે- “ હ વધુ ! હવે તો રાત્રીનો સમય નજીક આવ્યો છે, અને રાત્રિ તો મુઘું જવાથી મુલે જતી રહેશે, માટે ઉપવાસનું પન્ચસ્વાળ કરો. ” વહેનના આગ્રહથી મુનિએ તેમ કહ્યું અર્ધ રાત્રી થતાં છુધાનો પીડા વધી પઢવાથી દેવગુરુનું સ્મરણ કરતાં સતા મરણ પામીને દેવલોક ગયા તે વાત જાણીને યજ્ઞના સામઝીએ પોતાને ઋષિ ઇત્યા લાગી એવી શકાથી ચતુર્વિધ આહારનો ત્યાગ કર્યો. તે વચતે ચતુર્વિધ

ઘોરયાન ૨૪૮ મું. દશમા અંકા પંચલ્લાણનાંદશમેદઅનેતેનું ફલ. ( ૨૧૭ )

સંતે એકત્ર થઈને સા બીને કહ્યું કે—“તમે શુદ્ધ માવથી ઉપવાસ કરાવ્યો હતો, તેથી તેનું તમને કોઈ પણ પ્રાયશ્ચિત્ત નથી.” સાધ્વીએ શ્રીસંયને કહ્યું કે—“જો સાક્ષાત્ જિનેશ્વર મને કહે તો મારા મનની શકા દૂર થાય, તે સિવાય મારું મન શાંત થશે નહીં” તે સાંબળીને સર્વ સંતે કાયોત્સર્ગ કર્યો; એટલે શાસનદેવી આવીને ઘોલી કે—“જે કામ હોય તે કહો, હું શુ કામ કરું?” સંયે કહ્યું કે “આ સાધ્વીને સી-મંધર સ્વામી પાસે લઈ જાઓ” દેવીએ કહ્યું—“તમે સર્વ સંય મારી નિર્વિગ્ન ગતિ થવા માટે કાયોત્સર્ગમાંજ રહો.” સંયે ફરીને કાયોત્સર્ગ અંગીકાર કર્યો, એટલે દેવી તે સાધ્વીને જિનેશ્વર પાસે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં લઈ ગઈ. સાધ્વીએ પ્રશ્નને નમીને પોતાનો વૃત્તાંત કહ્યો. ત્યારે પ્રશ્ન કર્યું કે—“હે સાધ્વી ! તું નિર્દોષ છે.” તે સાધ્વીને જોઈને ત્યાંના લોકો અતિ આશ્ચર્ય પામ્યા. પછી જિનેશ્વરે તેને કૃપાથી બે ચૂલિકા આપી સાધ્વીનો સદેહ નાશ થયો, એટલે શાસનદેવી તેને પાછી પોતાને સ્થાને લાવી સંતે કાયોત્સર્ગ પાડ્યો. પછી યજ્ઞ આર્યાએ શ્રીસંયને કહ્યું કે—“શ્રી સીમંધર સ્વામીએ મારા મુલ્લથી સંયને માટે પદો તથા ચાર અભ્યયન મોકલ્યાં છે, તે વિષે પરિશિષ્ટ પર્વમાં કહ્યું છે કે—

જાવના ચ વિમુક્તિશ્ચ, રતિકલ્પસથાપરમ્ ।

તથા વિવ્રિક્તચર્યા ચ, તાનિ ચેતાનિ નામતઃ ॥ ૧ ॥

આધાર્થ—“ભાવના, વિમુક્તિ, રતિકલ્પ અને જ્ઞાંત ચર્યા એ ચાર અભ્ય-યનોનાં નામ છે.

। અપ્યેકયા વાચનયા, મયા તાનિ ધૃતાનિ ચ ।

ઉદ્વિતાનિ ચ સંઘાય, તત્તથાશ્યાનપૂર્વકમ્ ॥ ૨ ॥

આધાર્થ—“મેં એકજ વાચનાએ કરીને તે ધારણ કરેલાં છે, અને તે જેમાં પ્રવેશ કર્યો હતા તેમાં મેં શ્રીસંયની પાસે કહી સમજાવ્યા છે.

। આચારાંગસ્ય ચૂલે કે, આયમધ્યયનદ્વયમ્ ।

। દશવૈકાલિકસ્થાન્ય—દથ સધે । નયોજિતમ્ ॥ ૩ ॥

આધાર્થ—“પૂર્વોક્ત ચાર અભ્યયનમાંના પહેલા બે અભ્યયન શ્રીઆચારાંગ સૂત્રની ચૂલિકાએ અને બાકીના બે દશવૈકાલિક સૂત્રની ચૂલિકાએ શ્રીસંયે પ્રોત્તી દીધાં.”

( ૨૧૮ ) , ઉપદેશમાસાદ ભાષાતર-ભાગ ૪ થી-સ્તંભ ૧૭ મો.

ત્યારપછી હમણાં યજ્ઞ આર્યા શ્રીસ્થુલભદ્ર વિગેર મુનિઓની પાસે શ્રી સીમધર સ્વામીએ કહેલા શ્રીયક મુનિના પદ્મસ્થાપના કલ્પનુ વર્ણન કરતી હતી.

“શ્રીયક મુનિએ યજ્ઞ આર્યાની પ્રરુણાથી એક ઉપવાસ માત્ર કરવાથી શુભ ગતિ પ્રાપ્ત કરી સીમધર સ્વામીએ પણ તે પદ્મેની પ્રશંસા કરી, માટે સૌએ તપ કરવું તથા ધીજાને કરાવવું”

इत्युददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ सप्तदशस्तमस्य अष्ट-  
चत्वारिंशदविक्रिंशततम प्रपद्य. ॥ २४८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૪૯ મુ

દશ પ્રકારના પ્રત્યાર્યાન વિષે.

પ્રત્યાર્યાન. દ્વિત્રા પ્રોક્ત, મૂલોત્તરગુણાત્મકમ્ ।

દ્વિતીય દશધા ક્ષેય-મનાગતાદિજ્ઞેદકમ્ ॥ ૧ ॥

‘માર્થ—“ મૂલ ગુણ તથા ઉત્તર ગુણ રૂપ બે પ્રકારના પ્રત્યાર્યાન શાસ્ત્ર-મા કહેલા છે, તેમાં ઉત્તર ગુણ પ્રત્યાર્યાનના અનાગત વિગેરે દશ ભેદ કહેલા છે.’

પ્રતિ એટલે અવિરતિ રૂપ પ્રવૃત્તિનું પ્રતિકૂલપણે આર્યાન કહેતાં કહેવું એટલે વિરતિ કરવી તેનું નામ પ્રત્યાર્યાન કહેવાય છે તેના બે ભેદ છે પહેલું મૂલગુણ પ્રત્યાર્યાન તે સાધુને પદ્મ મહાવ્રતરૂપ અને શ્રાવકોને પાંચ અણુવ્રતરૂપ છે. બીજું ઉત્તરગુણ પ્રત્યાર્યાન તે સાધુને પિંદવિશુદ્ધિ વિગેરે અને શ્રાવકોને ગુણવ્રત આદિ છે પ્રત્યાર્યાન સમયે શિષ્યે વિનયપૂર્વક સારી રીતે ઉપયોગ રાખીને ગુરુના વચનાનુસાર પ્રત્યાર્યાન ગ્રહણ કરવું તે પ્રમાણે પ્રત્યાર્યાન હેવાના ચાર ભાગા છે. શિષ્ય પોતે પ્રત્યાર્યાનનું સ્વરૂપ જાણતો, હોય અને તેવાજ જ્ઞાનવાળા ગુરુપાસે પદ્મસ્થાપના લે ૧, ગુરુ જ્ઞાનવાન હોય અને શિષ્ય અજાણ હોય, ૨ શિષ્ય જાણ-તો, હાથ અને ગુરુ અજાણ હોય, ૩, અને, શિષ્ય તથા ગુરુ બન્ને અજાણ હોય ૪. આ ચાર ભાગામાં પહેલો ભાગ શુદ્ધ છે, બીજો પણ શુદ્ધ છે, કારણ કે ગુરુ

જ્ઞાતા હોય તો અજાણ એવા શિષ્યને સંક્ષેપમાં સમજાવીને પ્રત્યાયાન કરાવે અન્યથા તો તે ભાગો અથુદ્ધ છે. ત્રીજો ભાગો પણ અથુદ્ધ છે, પરંતુ તેવા જ્ઞાતા ગુરુ મૂલે નહિ તો ગુરુના મહુમાનથી ગુરુ, સર્વગ્રી, પિતા, કાકા, મામા, માડ કે ગિરિય વિગેરે અજાણને પણ સાક્ષીરૂપ કરીને પ્રત્યાયાન લે, તો તે પોતે જ્ઞાતા હોવાથી થુદ્ધ જાણથી અને ચોથો ભાગો તો સર્વથા અથુદ્ધ જ છે.

ઉત્તરગુણ પ્રત્યાયાનના દશ પ્રકાર છે. તે હમેશાં ઉપયોગી હોવાથી પ્રથમ તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

અણાગયમશ્કત, કોટીસહિયં નિયદ્ધિ અણાગારં ।

સાગાર નિરવસેસં, પરિમાણકરં સંકેય અરૂઢા ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ-અનાગત, અતિક્રાંત, કોટી સહિત, નિયત્રિત, અનાગાર, સાગાર, નિરવશેષ, પરિણામકૃત, સત્ત્વ અને અદ્વા એ દશ પ્રકાર છે.

૧ પર્યૂષણ વિગેરે પર્વ આગલ આવવાના હોય, તેમા અદ્વમ આદિ તપ કરવું હોય, પરંતુ પર્યૂષણમાં તપ કરવાથી ગુરુ, ગ્લાન વિગેરેની વૈયાવિચ્છ કરવામાં અવરાય આવશે, એમ લાગતુ હોય તો તે પર્વ આવ્યા પછીજ તે તપ કરી લેવું તે અનાગત તપ કહેવાય છે. ૨ પર્યૂષણાદિ પર્વમાં ગુરુ વિગેરેની વૈયાવિચ્છમાં વ્યાકુલ રહેવાથી તપ ઘટ જાયું નહીં તેથી તે તપ પર્વ ગયા પછી કરવું તે અતિક્રાંત તપ કહેવાય છે. ૩ પ્રથમ દિવસે પ્રાતઃકાળે અભક્તનુ પ્રત્યાયાન કરીને તે દિવસે ઉપવાસ કરે, અને વીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં પણ પહેલે દિવસે જે વસ્તુ ઉપવાસનુ પચ્ચરણ કર્યું હોય તેજ વસ્તુ વીજા, ઉપવાસનુ પચ્ચરણ લે, પછી તે ઉપવાસની કોટી મલ્લાથી તે કોટી સહિત પચ્ચરણ કહેવાય છે. ૪ પરીજ રીતે પારણ કર્યા મહેલાં આગિલ વિગેરે તપના પચ્ચરણ કરવા તે પણ કોટી-સહિત કહેવાય છે. ૫ ઉપવાસાદિક કરવાનો જે દિવસને માટે નિશ્ચય કર્યો હોય તે દિવસે ગ્લાનત્વાદિક અંતરાય પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ નિયમપૂર્વક ઉપવાસાદિક કરે તે નિયત્રિત પચ્ચરણ કહેવાય છે. આવું તપ પૂર્વે ચોદિ પૂર્વધર વિગેરે તથા પ્રથમ સઘયણવાલા, અને તે વસ્તુના સ્થવિરકલ્પીઓ પણ કરતા હતા, પરંતુ સાપ્રત સમયમા તે તપનો વિન્નદ થયો છે. ૬ અનાગાર “પટલે મહત્ત-રાગારેણ” વિગેરે આગાર રહિત જે પચ્ચરણ કરવું તે અનાગાર કહેવાય છે. આ પચ્ચરણમાં પણ “અન્નથ્યામોગેણ તથા સહસાગાર” એ આગાર તો આવેજ છે, કેમકે કોઈ વસ્તુ અજાણતા અથવા રમસવાથી મૂલમાં આંગઝી,

વૃણ વિગેરે નાચી દેવાય અથવા અર્ચિત્યા મુલ્લમા આવી પહે. માટે ઉપરના જે આગાર સિવાય કોજા “ મહત્તરાગારેજ ” વિગેર આગાર સહિત પચ્ચરલાણ કરે તે અનાગાર પચ્ચરલાણ કહેવાય છે. ૬ મહત્તરાદિક આગાર સહિત જે પચ્ચરલાણ કરવામા આવે તે સાગાર પચ્ચરલાણ કહેવાય છે એમા મહત્તરાકાર હોવાથી કોઈ મહત્ત કાર્યપ્રસંગે ગુરની આજ્ઞાવડે પચ્ચરલાણ કર્યા હતા પણ વટાચ મોજન કરતુ પહે તો તેથી પચ્ચરલાણનો ભગ થતો નથી. ૭ ચાર પ્રકારના આહારનો સર્વથા ત્યાગ કરવો તે નિરવચ્છેષ પચ્ચરલાણ કહેવાય છે, તેમા અન્નામ ઇટલે લાડુ, માઢા જાજા વિગેરે, પામ ઇટલે પીવાય તેવી વસ્તુ, જલુરનો રસ, દ્રાક્ષરસ વિગેર, સ્વાદિમ ઇટલે ના-લીયેર વિગેર ફલ તથા મોઢ ધાળા વિગેરે અને સ્વાદિમ ઇટલે ઇલ્લી, કપૂર, લ-વિંગ, સોપારી વિગેરે. ૮ ચારે પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરવામા આવે છે આઠમુ પરિમાણકૃત નામનુ પચ્ચરલાણ છે, તેમા પરિમાણ ઇટલે કવલ (ફોલીઆ) તથા ભિલાના ઘર વિગેરની સર્યાનુ કરવુ ઇટલે નિયમ કરવો તે. આ તપમા જેટલુ પ-રિમાણ કર્યુ હોય તેથી અધિક વસ્તુ વાપરવી નહીં એમ સમજવુ

૯ નવમું સકેત પચ્ચરલાણ છે. તેમા “સકેત” ઇટલે “ધર” સહિત જે હોય તે અર્થાત્ ગૃહસ્થ, અથવા સકેત ઇટલેજ ગૃહસ્થો તેમને કરવા ત્યાગ પચ્ચરલાણ તે સાંકેતિક પચ્ચરલાણ કહેવાય છે. આ પચ્ચરલાણ પ્રાયે ગૃહસ્થોનેજ હોય છે અથવા “કેત” ઇટલે ચિન્હ અને “સ” ઇટલે સહિત અર્થાત્ કાઢ પણ ચિન્હસહિત લેવામા આવે તે જેમકે-કોઈ શ્રાવન પોરસી આદિ પચ્ચરલાણ લાડને ક્ષેત્ર વિગેરે અન્ય સ્થાને ગયો હોય અથવા ઘેર જ રહ્યો હોય. પછી પ્રત્યાગ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયો હોય પણ મોજનસામગ્રી થઈ ન હોય તેથી એક ક્ષણવાર પણ પ્રત્યાગ્યાન વિના રહેવુ યોગ્ય નથી એમ ધારીને તે અગુઠા વિગેરનુ ચિન્હ કર ઇટલે કે-“ડ્યા મુધી મુઠીમા અગુઠા રાચી નવકાર ગણી વહાર કાડુ નહીં ત્યા મુધી, અથવા મુઠી વાલું નહીં કે. ગાંઠ છોડુ નહિ ત્યામુધી માર મોજન કરવું નહીં.” એવી જ રીતે “ડ્યા મુધી ઘરમા પેમુ નહીં, અથવા પરસેવાના તિંદુ મુકાય નહીં, અથવા દીવો ઓલવાય નહીં, ત્યા મુધી માર મોજન કરવુ નહીં. એવો નિયમ કરી રાત્રે તે સકેત પચ્ચરલાણ કહેવાય છે કેટલીક વસ્તુ પોરસી આદિ પચ્ચરલાણ કર્યુ ન હોય પણ માત્ર ઘ્રી વિગેરનુ ચિન્હ ધારી અભિગ્રહ કરવામા આવે છે તો તે પણ સાંકેતિક પચ્ચરલાણ ગણાય છે આવી રીતે સાધુ પણ પચ્ચરલાણ કરી શકે છે.

૧૦ દસમુ અદ્ધા પચ્ચરલાણ છે અદ્ધા શબ્દે કાઢ કહેવાય છે, તેમા મુહૂર્ત પહોર વિગેર કાળનો નિયમ કરીને પચ્ચરલાણ કરવામા આવે છે તેથી તેને-અદ્ધા પચ્ચરલાણ કહેલુ છે, તેનુ સ્વરૂપ પાછલા ધ્યાન્યાનમા આવી ગયુ છે.

कांइ पण पंचखाण लीधुं होय तो ते दामनकनी जेम घरावर पाळवु. तेनुं दृष्टांत नोचे प्रमाणे—

हस्तिनापुरमां सुनंद नामे एक कुलपुत्र रहतो हतो तेने जिनदास, नामना श्रेष्ठी साथे मैत्री हती तेथी ते श्रेष्ठी पासे हमेशां पंचखाणनो महिमा सांभळतो हतो. एकदा श्रेष्ठी तेने गुरु पासे लइ गया गुरुए अनागत आदि प्रत्याख्याननुं स्वरूप तथा फळनु वर्णन कर्तुं. ते सांभळीने सुनंदे मंत्रमासनु पंचखाण शुद्ध भावधी ग्रहण कर्तुं पछी कोइ वखत सर्व स्थाने मोटो दुष्काळ पड्यो, तेथी छद्म आरानी जेम सर्व लोक प्राये मासभक्षण करनारा थइ गया. सुनंदना स्वजनो क्षुपाथी अत्यंत पीडावा लाग्या, तेथी तेने एक दिवस घणो उपालभ आपीने तेना साळा साथे माछला लेवा माटे मोकल्यो. सुनंदे पाणीमां जाळ नांखी, परंतु जाळमा फसायेला माछला जोइने तेमने मुक्ती देतो हतो. ते जोइने तेना साळाए कळु के—“हे वनेवी ! तमे कोइ मुंडाना वाक्यरूपी जाळमां फसाया छो, तेथी तमारां स्त्रीपुत्रादिकने दुखरूपी जाळमांथी गी रीते काढी शकशो ? जाण्युं तमारु दयापणु !” त्रिगेरे कथा छतां पण तेणे ते दिवसे एके माछलुं पकड्यु नहि. तेवीज रीते वीजे टिरमे पण एके माछलुं पकड्यु नहिं, अने कहेवा लाग्यो के—“हु शु कर ? कोइ वखत मने मत्स्य पकडवानो अभ्यास नथी.” ते सांभळीने तेना स्वजनो तेने शीखववा लाग्या परंतु तेना निर्मळ धर्मेनी भावना गइ नहि. वीजे दिवसे तळार पर जइने जाळ नाखी तेमा एक माछलानी पाख झुटी गइ, ते जोइने सुनंद अत्यंत शोकातुर थयो. तेणे स्वजनोने कर्तुं के “हु कोइ वखत पण आवुं हिंसातु काम करीश नहिं” एम कहीने मफुल्लित मनथी तेणे निरवशेष अनशननु पंचखाण कर्तुं, अर्थात् आहारनो त्याग कर्तुं. त्याथी मरीने ते राजगृही नगरीमा मणिकार श्रेष्ठीने घेर पुत्रपणे उत्पन्न थयो. मातापिताए तेनुं दामनक नाम राख्युं. अनुक्रमे वृद्धि पामतां ते आठ वर्षनो थयो, एटले मारीना उपद्रवथी तेनुं सर्व कुटुंब नाश पाम्यु तेथी भयने लीये ते पोताना घरमाथी नासी गयो परता फरता तेज नगरमा सागरदत्त नामना श्रेष्ठीने घेर आव्यो, ने नोकरी करीने आजीविका करवा लाग्यो.

एक दिवस कोइ वे मुनि गोचरी माटे ते शेठने घेर आव्या तेमां मोटा साधु सामुद्रिक शास्त्रमा निपुण होता, तेणे दामनकने जोइने रीजा मुनिने कळु के—“आ दासपणानु काम करनार माणस छे ते वृद्धि पामीने आज घरनो स्वामी थसो.” आ प्रमाणेनु साधुनु वचन श्रेष्ठीए भक्तिनी ओथे चमा रहीने सांभळ्युं, तेथी



જાળેં વજ્રપાત થયો હોય તેમ તેને ઘણો સ્વેદ ઉત્પન્ન થયો તેણે વિચાર્યું કે—“આ વાઙ્મુકને કોઈ પણ ઉપાયથી આજે જ મારી નામું, ઇટલે વીજનો નાશ કર્યા પછી અકુર વ્યાધી થશે ?” એ પ્રમાણે વિચારીને તેણે તે વાઙ્મુકને લાડુનો લોભ પતાવીને ‘ચાઢાઢને ઘેર મોકલ્યો. ત્યાં એક ચાઢાઢને તે શ્રેષ્ઠીએ પ્રથમથી દ્રવ્ય આપીને સાચી રાખ્યો હતો અને તને કશું હતું કે—“હું તારી પાસે મોકલું તે વાઙ્મુકને મારીને તેની નિશાની મને પતાવજે.” તે વાઙ્મુકને મૃગલાના ચચ્ચાની જેવો મુગ્ધ આકૃતિ (સુદર આકૃતિ) વાઙ્મુકે જોડને તે ચાઢાઢને દયા આવી, તેથી તેની ધનિષ્ઠિકા આગલી કાપી લડને તે ચાઢાઢને તેણે કહ્યું કે—“ર મુગ્ધ! જો તું જીવવાને ઇચ્છતો હોય તો અહીંથી જલદી નાસી જા” તે સાંભળીને તે જ સાગર શ્રેષ્ઠીનું મોકુલ્લ જે ગામમા હતું તે ગામમા ગયો. ત્યાં મોકુલ્લના રક્ષણ કરનારે તેને વિનયી જોડને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. ત્યાં તે મુસે રહેવા લાગ્યો, અનુક્રમે યુવાવસ્થા પામ્યો.

એકદા સાગર શ્રેષ્ઠી મોકુલ્લમા આવ્યો, ત્યાં છેદેલી આગલીના ચિન્હથી તેણે દામનકને ઓળખ્યો પછી કાફલકાર્યનું મિષ્કરી મોકુલ્લના રક્ષકને કહીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના પુત્રપર કાગલ લખી દામનકને તેની પાસે મોકલ્યો. દામનક કાગલ લડને ઉતારાઢો રાજગૃહ પહોંચ્યો. અશ્રાત ચાલવાને લીધે થાક લાગવાથી ગામ બહાર ઉદ્યાનમાં કામદેવના મંદિરમા તે વિશ્રાંતિ લેવા બેઠો ત્યાં તેને થાકેલો હોવાથી તરતજ ડબ આવી ગઈ તેવામા સાગર શ્રેષ્ઠીની ધિયા નામની પુત્રી પતિની ઇચ્છાથી તે જ કામદેવના મંદિરમા આવી. ત્યાં દામનકની પાસે પોતાના પિતાની મુદ્રા-વાઙ્મુકે કાગલ જોડને તે કાગલ તેણે ધીરેથી લઈ લીધો, અને કાગલ સ્વોલીને તે વાચવા લાગી

“સ્વસ્તિશ્રી મોકુલ્લથી લી. શ્રેષ્ઠી સાગરદત્ત સમુદ્રદત્ત પુત્રને સ્નેહપૂર્વક ફેરમાવે છે કે—આ કાગલ ત્યાગનારને વગર મિલકે તરતજ વિષ આપજે, તેમા કાફલ પળ સદેહ કરીશ નહિ.”

આ પ્રમાણેનો લેખ વાંચીને દામનકના સ્વપ્નથી મોહિત થયેલી વિષાળ સગી-વહે આંસનો મેપથી વિષ ઉપરનું મિંદુ કાઢીને “પ” પાસે કાનો કરી વિષને બદલે વિષાળ કપડું પછી તે કાગલ વધ કરીને હતો તમ મૂકી દઈ હર્ષથી તે પોતાને ઘેર ગઈ. કેટલીક વારે દામનક પણ જાગૃત થયો, ઇટલે ગામમાં જડને તેણે શ્રેષ્ઠીપુત્રને તે કાગલ આપ્યો તે પણ કાગલ વાંચી આનંદ પામ્યો અને તેજ વચ્ચે લગ્ન લડને મોટા આદરથી સર્વ જન સમક્ષ પોતાની વેન વિષાળે તેની સાથે પરણાવી. દામનક તેની સાથે સુલેચી વિલાસ કરવા લાગ્યો. કેટલેક દિવસે

सागरश्रेष्ठी घेर आच्यो, एटले विपाना लग्ननी बात जाणी ते अति खेद पाम्यो. तेणे विचार्युं के- “अहो! मारु चितवेलु कार्य तो उलटु थयु अने आ तो मारो जमाइ थयो, तो पण प्रपंचथी तेने मारी नासु. पुत्री विधवा धाय ते सारु पण शुधुनी वृद्धि थाय ते सारु नहीं.” आ प्रमाणे विचार करीने, तेणे पेला चांढाळ पासे जइने कहुं के- “अरे! ते दिवसे ते मने आंगळीनी निशानी आपीने छेतयो ते ठीक कथुं नहीं.” चांढाळ बोल्यो के- “हे शेठजी! हवे तेने देखाडो, हुं जरूर मारी नाखीश.” पछी श्रेष्ठी तेने मारवा माटे माठका देवीना देरानो संकेत आपीने घेर आच्यो अने दामनकने कहुं के- “हे वत्स! तुं आज्ञे सांजे विपा सहित माठका देवीना प्रासादमां पूजा करवा जेजे, के जेथी देवीनी कृपावहे तमारा धन्नेनु कुशल थाय.” पछी सायकाळ यतां ते दंपती पूजा करवा माटे चाल्या. मार्गमां तेनो सालो मळ्यो तेणे कहुं के- “क्यां जाओ छो?” दामनके देवीनी पूजा करवा जवानुं कहुं, एटले ते बोल्यो के- “अत्यारे पूजानो समय नथी, केमके अंधकार प्रसरवानो समय नजीक होवाथी घणा दोपने उत्पन्न करनार प्रदोपनो समय छे.” एम कहीने तें धन्नेने त्यांज रोकीने पोते पूजानी सामग्री लइने पूजा करवा गयो. प्रथमधीज श्रेष्ठीनो संकेत होवाथी पेला चांढाळे तेने देरामा पेसतांज जाणे ते देवीने बळीदान देतो न होय तैम मारी नारयो. शुभनु मरण सांभळीने सागर श्रेष्ठीनु वक्षःस्थळ भेदाइ गर्बुं, तेथी ते पण मृत्यु पाम्यो. पछी राजाए दामनकने तेना घरनो स्वामी कयों.

एक वखत रात्रीना पाठला पडोरे मंगलपाठकना मुखथी दामनके एक गाथा सांभळी. तेनो भावार्थ एवो हतो के- “निरपगधीने अनर्थमां नाखवा माटे कोइ अनेक प्रयत्नो करे तो ते उलटा तेने बहु गुणना करनारा थाय छे. दुःखने माटे करेल उपाय सुखने माटे थाय छे, केमके कृतांत (दैव) ज जेनो पक्ष करे तेने धीजो गुं करी शके?”

आ गाथा ते पण मार बोल्यो, एटले दामनके तेने ऋणलाख द्रव्य आप्णुं, राजाए एटल धधु दान आपवानुं कारण पूछ्यु, त्यारे दामनके पोतानो सर्व पूर्व वृत्तांत कबो.

एकदा क्षात्री गुरु मळवाथी तेनो पासेथी पोताना पूर भवमां करेला प्र-  
त्याख्याननुं फळ जाणीने जातिस्मरण थवाथी दामनक विशेष धर्मनो रागी

થયો અનુક્રમે ધરણ પામીને દેવલોકનું મુલ્ય પ્રાપ્ત કર્યું. ત્યાંથી ચંચીને મહાવિદેહ હોત્રમા ઉત્પન્ન થઈ ક્રમે કરીને સિદ્ધિપદને પામશે

“ પૂર્વે ભવમાં કરલા પ્રત્યાશ્વાનના પ્રભાવથી ટામનકનું શુદ્ધ પ્રયોજેલું કષ્ટ નાશ પામ્યું, અને ઊલટો તેનાજ ધરનો સ્વામી થયા. તેમજ અનુક્રમે તે લા-  
ફોર્સર મુલ્ય પામ્યો, માટે સર્વ કોઈએ માવપૂર્વક પ્રત્યાશ્વાન કર્યું.

॥ इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ सप्तदशस्तंभस्य  
- नवचत्वारिंशदधिकद्विशततमः प्रथमः ॥ २४९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૦ મું.

વ્રતગ્નહન કરવાનું ફલ.

યથા શ્રેષ્ઠિસુત પૂર્વે, ધર્મસળ્હનયાનયા ।

ધનદાસ્થ ફલલ્લખ, મસ્ત્યોદરપરાજિથ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ પૂર્વે ધીજી જેનું મસ્ત્યોદર નામ છે તેનો ધનદ નામે શ્રેષ્ઠીપુત્ર પાંચસાળરૂપ ધર્મનું સ્વદન કરાવી ગ્વહિત ફલને પામ્યો.” તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

### મસ્ત્યોદરની કથા

કનકપુર નગરમાં કનકરથ નામે રાજા હતો. તે ગામમાં સાગરદત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો તેને ધનદત્ત નામે પુત્ર હતો. તે ગામમાં સિંહલ નામનો એક જુગારી રહેતો હતો, તે એક દિવસ કોઈ દેવીના મંદિરમાં ગયો અને દેવીને કહ્યું કે—“ હે દેવી ! મને ધન આપ, નહીં તો તારી પ્રતિમા ભાંગી નાખીશ.” તે સામગ્રીને દેવી મોલી કે—“ તારા ભાગ્યમાં ધન નથી, તો પણ આ ગાથા ગ્રહણ કર.

જચિય વિહિણા લિહિય, તચિય પરિણમઃ સયલ્લોયસ્સ ।

इय जाणेवि धीरा, विहुरेवि न कायरा हुति ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ જે વિધિએ લેશે હોય છે તેજ સકલ્લ લોકને પ્રાપ્ત થાય છે, એ જાણીને ધીર પુરુષો સકલ્લ પણ કાયર થતા નથી.”

આ ગાથા 'હજાર સોનામહોર' લડને તુ વેચજે. " જુગારી તે ગાંધ્યા લડને  
 વજારમાં ગયો. ત્યાં ઘનદત્ત તે ગાથા પાંચીને 'હજાર સોનામહોર' આપી ગ્રહેણ  
 કરી તે વાત તેના પિતાના જાણવામાં આવી, પટલે તેને 'પરમાંથી કાઢી મૂક્યો. ઘનદત્ત  
 ઉત્તર દિશા તરફ ચાલ્યો, રસ્તામાં ચોરોએ તેને પકડી લડને વળજારાને વેચ્યો. વળજારા  
 એ તેને 'પારસકુટમાં જડ' વેચ્યો તેઓએ તેને લોહીને વાસ્તે વેચાતો લીધો. પછી  
 હમેશાં તેના શરીરમાંથી લોહી કાઢવાથી તે અત્યત નિઃસત્વ થઈ ગયો. એકદા અવેતન  
 થઈને પડેલો અને તેનું શરીર લોહીથી સ્પર્શેલું હોવાથી મારક પક્ષીએ ઉપાડ્યો.  
 અને 'સુવર્ણદ્વીપમાં મૂકી દીધો ત્યાં પણ પેહી ગાથાનો અર્થ સંભારતો સતો  
 મુલે 'રહેવા' લાગ્યો. એકદા રાત્રીએ અરણિના લાકડાં સઠગાવીને તેના અગ્નિ-  
 વડે તે તાપ્યો. પ્રાતઃકાલે તે સ્થાનની પૃથ્વી તેણે સુવર્ણમય થયેલી જોઈ તેથી  
 તેણે તે માટીની ડટો ઘનાવી અને તેની મધ્યમાં પોતાનું નામ રાંચીને તેના આઠ  
 હજાર ને પાંચ સંપુટ ઝનાવ્યા. તે ડટો અગ્નિમાં પકવતા સુવર્ણમય થઈ ગઈ તેમનો  
 તેણે એક ઠેકાણે ઢગલો કર્યો એકદા કોઈ ગ્રહાણગટી પાળી લેવા માટે  
 તે કિનારે ઉતર્યો તેણે ઘનદત્તને પૂછ્યું કે—“ તમે અહીં ત્યાંથી આવ્યા છો ? ”  
 ઘનદત્તે કહ્યું કે—“ મારી સુવર્ણની ડટો લેવા આવ્યો છું, માટે આ ડટો જો તમે  
 માડુ ઠરાવીને લઈ જાઓ તો આમાંથી ચોથો માગ તમને આપીશ ” ગ્રહાણગટીએ  
 કહ્યું કે—“ ફરીને તે ડટો ગ્રહાણમાં મરાવી પછી વિશ્વાસ પમાડીને તે ગ્રહાણગટીએ  
 ડટોના લોભથી તેને એક ક્રવામાં નાચી દીધો ઘનદત્તે ક્રવામાં પળથીયાં જોયાં. તે  
 પળથીયાંને રસ્તે અંદર ઉતરતાં તેણે એક મનુષ્યવિનાશુ શન્ય નગર જોયું. ત્યાં ચક્રે  
 શ્વરી દેવીનું મનોહર મંદિર જોઈને તે અંદર ગયો. દેવીને વદન કરીને તેની પૂજા  
 કરી. મેક્તિથી પ્રસન્ન થઈને દેવીએ તેને પાંચ રત્ન આપ્યા, તેમાં એક સૌભાગ્ય આપનાર,  
 બીજું રોગનો નાશ કરનાર, ત્રીજું આપત્તિમાંથી રક્ષણ કરનાર, ચોથું વિપ વતારનાર  
 અને પાંચમું લક્ષ્મી આપનાર હતું. તે રત્નો તેણે પોતાની જગા વિદારીને તેમાં ગોપ  
 વ્યાં પછી ઘનદત્ત નગરમાં આગળ ચાલ્યો, પણ કોઈ મનુષ્ય તેના જોવામાં આવ્યું  
 નહીં. ચાલતા ચાલતા તે રાજમહલમાં ગયો અને ઉપર ચઢ્યો. ત્યાં તેણે એક મુદર  
 કન્યા જોઈ તે કન્યાએ તેને સન્માન આપ્યું. ઘનદત્તે તેને નગર શન્ય થવાનું કારણ  
 પૂછ્યું, પટલે તે પોતો કે—“ આ તિલકપુર નામનું નગર છે. આ નગરમાં મારો પિતા  
 મહેન્દ્ર નામે રાજા હતો એક દિવસે શંડુઓએ આવીને નગરને ઘેરી લીધું, તેજ રાત્રીએ

કોઈ વ્યતર મારા પિતા પાસે આવ્યો. મારા પિતાએ તેને પૂછ્યું ન- “ તું કોણ છે ? ”  
ત્યારે વ્યતરે કહ્યું કે- “ હું તારા પૂર્વ મનનો મિત્ર છું. ” મારા પિતાએ  
કહ્યું કે- “ ત્યારે તું આ મારા નગરને જ્યાં જાતુનો મયન થાય છે. ” સ્થાને  
મૂક. ” તે સામઝીને વ્યતરે એક ગ્રહરૂઢ પાસે બનાવ્યું, અને આવીશું ત્રીજાના  
માર્ગે અહીં આપ્યું. એકઠા કોઈ રાક્ષસ અહીં આવ્યો તેણે બધે નગર સર્વ લોકનું  
મક્ષણ કરીને મનુષ્યરહિત કરી નાખ્યા. માત્ર એક મને જ પરણવાની ઇચ્છાથી  
જીવતી રાખી છે, તે આજે મને પરણવાનો છે. ” આ પ્રમાણે તે કન્યા વાત કરી  
તેઢાભામાં આકાશમાં શબ્દ કરતો તે રાક્ષસ આવ્યો. તે કન્યાએ ધનદત્તને કહ્યું કે-  
“ તમે અહીં શૂન્ય રીતે રહો, નહીં તો તમને પણ તપાપી મારી નાંચશે ” એમ કહીને  
ધનદત્તને ચંદ્રાસાસ સ્વદગ્ધ વતાવીને કહ્યું કે “ આ સ્વદગ્ધી તે પાપીષ્ઠને દેવપૂજાને રાખતે  
માર્ગે, તેથી તેનું મૃત્યુ થશે, તે સિવાય તેનું મૃત્યુ થાય તેમ નથી. ” આ પ્રમાણે સક્ત  
કરીને તેને શૂન્ય સ્થાને સનાદી રાખ્યો. રાક્ષસ પૂજા કરવા બંધો તે રાખતે સમય જોઈને  
ધનદત્તે સ્વદગ્ધ વતાવી તેને મારી નાંચ્યો. પછી ધનદત્ત તે કન્યાને પરણ્યો અને રત્નાદિક  
સાર સાર વસ્તુ લઈને તે બધે કૂવામાં આવ્યા. તે વચ્ચે કોઈ બહાણવટી તે કૂવામાંથી  
પાળો લેવા આવ્યો. તેણે કૂવામાં મનુષ્યો છે એમ જાણીને તે બધેને બહાર કાઢ્યા.  
પછી ધનદત્તના કહવાથી બહાણવાળાએ તેમને ખાડુ લઈને બહાણમાં બેસાડ્યા. બહા-  
ણનો સ્વામી તે સ્ત્રીનું સ્વરૂપ તથા દ્રવ્ય જોઈને મોહ પામ્યો, તેથી માર્ગમાં ધનદત્તને  
મૈત્રીમાવથી વિશ્વાસ પમાડીને સમુદ્રમાં નાંચી દીધો. ધનદત્ત તો સર્વે ગાયાનો અર્થ  
સ્મરણ કરી મુલદુઃખમાં સમાન રહ્યો હતો. સમુદ્રમાં પડતાજ તેના હાથમાં એક  
પાટિયું આવ્યું, તે તેણે પકડી લીધું. સમુદ્રના કલ્લોલ ઉપર તે તરતો હતો તેવામાં  
એક મોટો મત્સ્ય તેને પાટિયા સહિત ગળી ગયો ત્યાં તેને બહુ સ્વેદ થયો અને ઘ-  
ર્ણી પીઢા થઈ, પણ તે તે ગાયાનો અર્થ જ વિચારવા લાગ્યો કે ‘ વિધિએ જેવા મુલ્લ  
દુઃખ લાગ્યા હોય તેવા મોગવવાજ પડે છે. ’

‘ પેલો મત્સ્ય મનુષ્યના મારગી સ્વેદ પામીને સમુદ્રને કિનારે ગયો ત્યાં  
મચ્છીમાર તેને પકડ્યો. તેને ચીરના તેના ઉદરમાંથી ધનદત્ત નીકળ્યો, તે મુલ્લિત  
પડી ગયેલો હતો, તેથી મચ્છીમારે તેને ધીરે ધીરે સજ્જ કર્યો. પછી કનકપુરના  
રાજાને સર્વે હિત્તાત કહીને તેને રાજા પાસે આપ્યો, રાજાએ તેને તેનો હવાલો પૂછ્યો  
પડેલે તેણે કટલોર હિત્તાત એકાત્મા કહ્યો, તેથી પ્રસન્ન થઈને રાજાએ તેને ધના  
સત્કાર પૂર્વક પળોધર બનાવ્યો. ત્યાં તેણે મત્સ્યોદર નામ રાખ્યું. ’

‘‘ એક દિવસ જે વહાણવટીએ તેને કૂવામાં નાંચી દીધો હતો તે તેજ નગરે વહાણ સહિત આવ્યો અને રાજાની પાસે મેટ મૂકીને વેડો ત્યાં તે થગીધરને જોડીને તેણે ઓઢણ્યો, તેથી તે વહાણવટીએ વિચાર્યું કે-‘‘ આ નવો આવેલો હશે, તેથી તેની જાતિ કુઝ વિગેરે કોઈ જાણતું નહીં હોય, માટે જો તેને નીચ જાતિનો ઠરાયું તો મારુ કષ્ટ નાશ પામે. ’’ એમ વિચારીને તેણે ચાંદાઢ પાસે જડને કહ્યું કે-‘‘ હું તને સુવર્ણની ડટો આપીશ, પણ તમારે રાજ-સભામાં જડને રાજાના થગીધરને મેટીને તેને કહેવું કે-‘‘ હા માડ ! તું અમને યના દિ-વસે મર્યો, આટલા દિવસથી યના મર્યો હતો ? ’’ ઇત્યાદિ કહીને તેને તમારી જા-તનો ઠરાવ્યો. ’’ ચાંદાઢે તે વાત કહીને ધીજે દિવસે તે પ્રમાણે કર્યું, તે જોડીને રાજાએ તે ચાંદાઢને પૂછ્યું કે-‘‘ આ શું ? ’’ ત્યારે ચાંદાઢ બોલ્યો કે-‘‘ આ મારો માડ છે, તેને મેં ઘણા દિવસે જોયો તેથી હું રડું છું. ’’ તે સાંભળીને રા-જાએ થગીધરને પૂછ્યું કે-‘‘ અરે રે ! તું મારે ઘેર ર્યાંથી આવ્યો ? તે અમને સર્વને ચાંદાઢ જેવા કર્યો. ’’ ત્યારે તેણે કહ્યું કે-‘‘ હા સ્વામી ! સાંભળો, તે વિષે બહુ લાંબી વાત છે. ’’ એમ કહીને પોતે ગાયા લીધી ત્યારથી આરમીને સર્વે હકી-કત રાજાને નિવેદન કરી અને દેવીએ આપેલા પાંચે રત્નો પોતાની જગ્યામાંથી કાઢીને રાજાને બતાવ્યા પછી રાજાને કહ્યું કે-‘‘ આ પાંચ રત્નો મારી પાસે રહ્યાં છે, ચાકી તે પહેલાંનું મારું સર્વ દ્રવ્ય તેની પાસે છે. ’’ તે સાંભળીને રાજાએ પલા ચાં-દાઢને ઘણો માર મરાવ્યો ત્યારે તેઓએ કબુલ કર્યું કે-‘‘ નવા આવેલા વહાણવ-ટીએ સુવર્ણની ડટો આપીને આ પ્રપચ અમારી પાસે કરાવ્યો છે. ’’ એમ કહીને રા-જાને તે ડટો બતાવી. રાજાએ ડટો તોડી તો અંદરથી ધનદત્તનું નામ નીકળ્યું. પછી રાજાએ તે વહાણવટીને ચોલાબીને પોતાના મિત્રાઈઓને કહ્યું કે-‘‘ અરે ! આ પાપીએ મસ્ત્યોદરનું સર્વ ધન કપજામાં લઈને તેને દ્વેષબુદ્ધિથી કૂવામાં નાંચી દીધો છે, માટે તેને મારી નાંચો. ’’ એમ કહીને તેના સર્વે યાદાણો છુટી પડે તેને દરિદ્ર કરી દીધો. પછી ધનદત્તે રાજાને વિનંતિ કરીને તેને જીવતો મૂકાવ્યો. રાજાએ તેને પો-તાના નગરમાંથી કાઢી મૂક્યો પછી ધનદત્તની પ્રગસા કરીને રાજાએ તેને પૂછ્યું કે-‘‘ તું કોનો પુત્ર છે તે સત્ય કહે. ’’ તેણે કહ્યું કે-‘‘ હા સ્વામી ! આજ નગરમાં ; રત્નસાર નામે શ્રેષ્ઠી છે તે મારા પિતા છે. ’’ ઇત્યાદિ મૂઢ વૃત્તાંત કહ્યો, પટલે, રાજાએ હર્ષ પામીને તેને કહ્યું કે-‘‘ હવે તું તારા પિતાને ઘરે જા. ’’ ત્યારે ધનદત્તે કહ્યું કે-‘‘ હા સ્વામી ! હજી હું એક બીજા વહાણવટીની રાહ જોઈ છું. ’’ રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું, પટલે તેણે પોતાની મિત્રા સંબધી વૃત્તાંત કહ્યો.

કેટલાક દિવસ ગયા પછી તે વહાણવગી દેવદત્ત શેઠ પણ તેજ ગામમાં આવ્યો તે શેઠ જોઈને તિલચમજરી સહિત રાજા પાસે આવ્યો તેને જોઈને ધનદત્તે રાજાને કયુ કે-“ જે માણસની હુ રાહ જોતો હતો તેજ આવ્યો છે, અને તેની સાથે જે સ્ત્રી છે તે મારી પ્રિયા તિલચમજરી છે. ” પછી રાજાજ તે શેઠને પૂછયુ કે “ આ ચિનરીના જેવા સ્વભાવી જાજ વાલીને ઘરેલી મુદરી કોણ છે ? ” તે બોલ્યો કે “ હે દેવ ! આ સ્ત્રીને હુ કટાદ દીપમાથી આવ્યો છું, પરંતુ આ સ્ત્રી કહે છે કે જો મને રાજા હુકમ આપે તો હુ તારા ઘર આવુ. ” તે સામલીને રાજાજ તે સ્ત્રીને પૂછયુ કે-“ આ શેઠ શું કહે છે ? તેનું ઇચ્છિત કરવા-તું સુધી છે કે નહીં ? ” તે બોલી કે-“ હ રાજા ! મારા સ્વામીને ઈણે સમુદ્રમાં નાલી દીધો છે અને હુ પતિવ્રતા સ્ત્રી છુ, માટે મને વઢી મરવા માટે અગ્નિ આપો, આ શેઠને ઊંઘરોને આટલા દિવસ મ મુઠંગલીથી નિર્ગમન કર્યા છે અને અહીં છુધી તેને હુ ભદ્ર આવી છુ પૂર્વે મેં મારા સ્વામી પાસે ‘ જ ચિય વિહિણા લિહિય ’ ઇત્યાદિ ગાથાનો અર્થ સામજ્યો હતો તેનો મને પૂરેપૂરો અનુભવ થયો છે, માટે હવે મારા મનમાં કાદ પણ શોષ નથી ” રાજાજ પૂછયુ કે-“ હે પુત્રી ! તુ તારા સ્વામીને શીરીતે ઓઢસી શકે તેમ છે ? ” તે બોલી કે-“ હે દેવ ! મારા પતિને તો આ પાપીય સમુદ્રમાં નાલી દીધો છે, તેથી તે આજ મુધી ક્યાથી જીવતા હોય ? ” તે સામલીને રાજાજ યમીશરને વતાવ્યો તે જોઈને તે બોલી કે “ હ રાજા ! સમાન આકૃતિવાળા ઘણા પુરુષો દુનિયામાં હોય છે, તેથી આકૃતિ માત્રથી નિશ્ચય કેમ થાય ? ” ત્યારે ધનદત્તે તિલકપુરનો વૃત્તાત, રાક્ષસનું મારવું, જ્ઞામાથી વહાર નીકળવું વિગેર સર્વ કહ્યું, પટલે તેણે તેને યરાતર ઓઢાવ્યો, અને રાજાને કયુ કે “ હે દેવ ! આજ મારા માણનાથ છે. ” પછી રાજાજ દેવદત્ત શેઠનું સર્પસ્વ લઈ લીધું અને તેને મારી નાશવાનો હુકમ આપ્યો તે વચ્ચે પણ ધનદત્તે વિનંતિ કરીને તેને વચાવ્યો. પછી ધનદત્ત પોતાની પ્રિયા સહિત રાજાની આજ્ઞાથી મોટા જતસવ પૂર્વક પિતાને ઘેર ગયો. તેને જોઈને તેના માતાપિતાને ઘણો હર્ષ થયો.

૧૨- એક દિવસ ધનદત્ત રાજાનો સાથે ઉગ્રાનમાં મુનિને ચાંદવા ગયો ત્યાં ધર્મદેશના સામલીને તેણે જોઈને પૂછયુ કે-“ હે મગવન્ ! મેં પૂર્વે મનમાં જેવા કર્મ કર્યા હતા ? ” શુરુ બોલ્યા કે-“ હે ધનદત્ત ! તારા પૂર્વે મનનું વૃત્તાત સામલ-રત્નપૂર નગરમાં મહાન નામે એક ઔષ્ઠીપુત્ર હતો તે એકદા ઉગ્રાનમાં ગયો ત્યાં કોઈ મુનિને જોઈને તેમને વાલીને તેની પાસે વેળો. તે વચ્ચે શુરુ કહ્યો ધર્મદેશના સા-

भल्लीने तेणे समकित सहित गृहीधर्म अंगीकार कर्यो. गुरने नमीने ते पोताने घेर आव्यो. पछी घणु अन खरचीने तेणे एक मोटु चैत्य कराव्युं, पण पाठो तेने विचार थयो के- “धर्मना रसमां पराधीन थरने में आटलो वधी अननो व्यय केम कर्यो?” इत्यादि भावनाथी भ्रष्ट थया छतां पण पाठी, लोळल जायी तेणे प्रतिमा भरावी. एकदा तेणे वारणा करी के- “जेदल द्रव्य हु उपाजन करु तेमांथी चोथो हिस्सो यर्ममार्गे मारे वापरवो.” ए प्रमाणे वर्तता वळी तेने विचार थयो के- “में जे धारणा करी तेनुं फळ मने आ भयमां ज मळसे के नहीं? केमके शास्त्रमां तो धोडानुं पण अधिक फळ सभलाय ठे ” इत्यादि गहा वारंवार कर्या करतो हतो, अने देवपूजा विगेरे पण फळनी शका सहित करतो हतो. एक दिवस कोडं वे सुनिने बहोरावीने तेणे विचार्युं के- “कदाच आ साधुओ सुदर वेप पहेरे तो तेथी जैनधर्ममा श्रुं दूषण आवे?” वळी फरीथी विचार करया लाग्यो के- “अरे ! मूं खोटो विचार कर्यो, केमके सारा वस्त्र पहेरवां, देहनी परिचर्या करयी तथा तेनी शुभ्रुपा करवी ते सर्व कामदेवने वगारवाना उपाय ठे, माटेज साधुओ तेनुं काम करता नथी ” इत्यादि शुभ तथा अशुभ परिणामथी आतरे आंतरे शुभ तथा अशुभ कर्म तेणे सांयु डैयट आयुप्ने अते मरण पांमीने ते भुवनपति देवता थयो, त्यांथी च्यवीने तु धनदत्त थयो ठे. तें पूर्व भवमां यर्मकार्यो कर्यो, पण तेमां दूषण लगाव्यां तेथी तेना फळ रूपे तने दुःख सहित सुख आभयमां प्राप्त थयु.” आ प्रमाणे सांभल्लीने धनदत्त मूर्तित थयो. पछी सज्ञामां आवीने जातिस्मरण थवाथी, मातापितानी आज्ञा लईने वरागचढे राजा, महित तेणे दीक्षा ग्रहण करी, त्यामी मरण पांमी वैमानिक देवतानुं सुख भोगवीने ते महाविदेह क्षेत्रमा उत्पन्न थयो, अने यर्मनु आराजन करीने अनुक्रमे मोक्षे गयो

“ दश दृष्टाते, दुर्लभ धनो मनुष्यभव तथा बीजी, आर्यदेशादि सामग्री पांमीने तथा ससारतो, असारता जाणीने, निरंतरनु सुख ( मोक्ष ) इच्छनारा पुरुषो निरंतर धर्मकार्यो करवां.”

इत्यदिदिनपरिमितोपदेशमासादधृत्ती सप्तदशस्तभम्य

पचाशन्धिकलिततमं प्रथमः ॥ २५०॥



# વ્યાખ્યાને ૨૫૧ મું.

મૌન એકાદશીની કથા.

પ્રણમ્ય શ્રોમદ્વામેયં, પાર્શ્વયજ્ઞાદિપુજિતમ્ ।

સાદ્વાત્મ્ય સ્તોમિ શ્રોમૌનેકાદશ્યા ગદ્યપદ્યચૃત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રી વામામાતાના પુત્ર, પાર્શ્વ યજ્ઞાદિકોષ પૂજેલા એવા શ્રી પાર્શ્વનાથ મધુને નમસ્કાર કરીને ગદ્યપદ્યાત્મક એવું મૌન એકાદશીનું માહાત્મ્ય કહું છું.”

એકદા દ્વારકા નગરીમાં શ્રી નેમનાથ સ્વામી સમવસર્વાં તે સમાચાર વનપાલના ઘુમ્મથી સાંભળીને શ્રી કૃષ્ણ અતિ હર્ષિત થયા. પછી તે વનપાલને યોગ્ય દાન આપીને સર્વ સમૃદ્ધિ સહિત કૃષ્ણ શિવારાણીના પુત્ર શ્રી નેમનાથ મધુને વાંદવા ગયા. વિધિપૂર્વક વાદીને યોગ્ય સ્થાને બેસી નીચે પ્રમાણે ભગવાનની દેશના સાંભળી.

एगदिने जे देवा, चवंति तेसिं पि माणुसा योवा ।

कत्तो मे मणुय जबो, इति सुरवरो दुहिश्यो ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“એક દિવસમાં જેટલા દેવો ચરે છે તે કરતા પણ આ પૃથ્વી ઉપર માણસો ઓછા છે, તેથી દેવતાઓ ચિંતરે છે કે “અમને મનુષ્યમત્ત્વ કયાથી મળે ?” માટે તમો દુઃખ ધારણ કરો. એવી રીતે દેવને પણ દુર્લભ મનુષ્યમત્ત્વ જાણીને પ્રમાદ કરવો નહીં.”

॥ अघ्राण ससञ्चो चैव, मिच्छत्ताण तद्देव य ।

रागो दोसो मड्वजंस्तो, धमंमि य अणायरो ॥ १ ॥

जोगाण दुप्पणिहाणं, पमायो अह महा जवे ।

संसारुत्तारकामेणं, सच्चहा वज्जियवञ्चो ॥ २ ॥

ભાવાર્થ—“અગ્રામ, સજ્જય, મિધ્યાસ, રાગ, દ્વેષ, મતિનો અણ્ણતા, ધર્મ ઉપર અનાદર અને યોગનુદુઃપ્રણિધાન-એ રીતે પ્રમાદ આઠ પ્રકારના છે, તેથી સંસારથી રક્ત થવા ઇચ્છનારાણે તેનો સર્વથા ત્યાગ કરવો.”

‘‘આદિ ધર્મદેશના સાંખ્યોને શ્રીકૃષ્ણે પ્રશ્નને કહ્યું કે—“ હ ભગવન્ ! હું અહિંશ રાજકાર્યમાં વ્યગ્ર હોવાથી નિરતર ધર્મ શીરીતે કરી શકું ? માટે આજના વર્ષમાં એક ઉત્તમ દિવસ સારરૂપ હોય તે વતાયો ! ” ભગવાને કહ્યું કે—“ કૃષ્ણ ! જો તમારી ‘એવી’ ઇચ્છા હોય તો માર્ગશીર્ષ માસની શુક્લ એકાદશીનું ઉત્તમ રીતે આરાધન કરો. તે દિવસે વર્તમાન ચોવીશીનાં ત્રણ તીર્થકરના મઠોને પાંચ કલ્યાણક થયાં છે. તે વિષે કાલુ છેકે—

અસ્ત્યાં ચક્રિપદ દિત્વા, ગ્રહીદરજિનો વ્રતમ્ ।

જન્મ દીક્ષાં ચ સજ્ઞાન, મહ્ત્વી જ્ઞાન નમીશ્વરઃ ॥ ૨ ॥

‘‘માર્વાર્થ—“ આ એકાદશીને દિવસે શ્રી અરનાથ પ્રમુખ ચક્રવર્તિયું છોડીને ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું હતું, મલ્લીનાયનાં જન્મ, દીક્ષા અને કેવલજ્ઞાન ‘વ્રજ’ કલ્યાણક થયાં હતાં, અને નમિનાથનું કેવલજ્ઞાન કલ્યાણક થયું હતું ”

આ પ્રમાણે નિયમપૂર્વક તે દિવસે પાંચ ભરતમાં તથા પાંચ પ્રવેશમાં ત્રણ ત્રણ તીર્થકરોનાં મઠોને પાંચ પાંચ કલ્યાણકો થવાથી પચાસ કલ્યાણકો થયાં છે, તેમજ અતીત, અનાગત અને વર્તમાન સમયના ભેદથી એકસો પચાસ કલ્યાણકો ત્રીશ ચોવીશીમાં થાને નેહું તીર્થકરોનાં થયાં છે. તેથી આ દિવસ સૌથી ઉત્તમ છે.

અર્ક પુરાણ નામના ક્ષેત્રી શાસ્ત્રમાં પણ આ એકાદશીનું માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે કે—“ હે અર્જુન ! હેમંત ઋતુને વિષે માર્ગશીર્ષ માસની કલ્યાણકારી શુક્લ એકાદશીને દિવસે, જહર ઉપવાસ કરવો, કેમકે જે હમેશાં પોતાને ઘેર બે લાલ બ્રાહ્મણોને ખોળીને, કાપાંચે છે તેને જેટલું ફલ મળે છે તેટલું ફલ માત્ર આ એકાદશીના એક ઉપવાસથી મળે છે. જેમ કેદારનાથ તીર્થમાં ઉદકપાન કરવાથી પુનર્જન્મ થતો નથી, તેમ આ એકાદશીના ઉપવાસથી પણ પુનઃ જન્મ થતો નથી. હે અર્જુન ! આ એકાદશી ગર્ભવાસનો નાશ કરે છે, તેથી તે વ્રતના પુણ્ય સમાન બીજું કોઈ પુણ્ય થયું નથી અને થશે પણ નહીં. હે અર્જુન ! હજાર ગાયોનું ટાન કરવાથી જેટલું પુણ્ય થાય તેથી અધિક પુણ્ય એક બ્રહ્મચારીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર બ્રહ્મચારીની ભક્તિ કરતાં જેટલું પુણ્ય થાય છે તેથી અધિક પુણ્ય એક ધાન્યસ્થાશ્રમીની ભક્તિથી થાય છે, હજાર ધાન્યસ્થાશ્રમીની ભક્તિ કરતાં અધિક પુણ્ય પૃથ્વીનું ટાન કરવાથી થાય છે, ભૂમિદાનથી દશગણું પુણ્ય સર્વ અલંકાર સહિત કન્યાદાન દેવાથી થાય છે, કન્યાદાનથી દશગણું પુણ્ય વિદ્યાદાનથી થાય છે, વિદ્યાદાનથી સોગણું પુણ્ય શુભલાને, અન્ન આપવાથી થાય છે, તેથી સોગણું પુણ્ય ગોમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું અશ્વમેધ યજ્ઞથી, તેથી સોગણું નરમેધ

યજ્ઞથી અને નેત્રી દ્વારગણુ કેટારનાથની યાત્રા કરવાથી યાય છે, પરંતુ આ  
 એકાદશીના પુણ્યની તો સગ્યા જ નથી, નેત્રી ત્રિભાટિ દેવો પણ એવંત આચરે છે.”  
 इत्यादि लौकिक श्रास्त्रोमा पण हे कृष्ण ! आ एकादशीनु साहात्म्य वर्णव्यु છે,”  
 આ પ્રમાણે લોકોત્તર ફલ આપનાર મૌન એકાદશીનું વર્ણન નેમીશ્વર પ્રમુખના  
 મુરથી સામઝીને શ્રીકૃષ્ણે ફરીને પૂછ્યું કે-“ હ સ્વામી ! આ એકાદશીનું આરાધન  
 પૂર્વે કોણે કર્યું છે તે કહો ” ત્યારે પ્રમુખ સુત્રત શ્રેષ્ઠીનું જે શુદ્ધત કહ્યું તે આ પ્ર-  
 માણે-

“ ધાત્તકીચ્છદમા અણેલા વિજયપત્તાનમા સુર નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો  
 હતો, રાજા પણ તને વહુમાન આવતા અને ગામના સર્વ વ્યાપારીઓમા તે અગ્રેસર  
 હતો તેને સુરમતી નામની શીલવતી પત્ની હતી એક વખત તે શ્રેષ્ઠી મુલે મુતો  
 હતો પાઠલી રાત્ર નિદ્રા દૂર વડે તે વચને તેને વિચાર થયો કે-“ હુ પૂર્વે જન્મના  
 પુણ્યોદયથી મુલમા મગન થઈને દિવસો નિર્ગમન કરુ છું, પરંતુ પરલોકનું હિતકર  
 કાર્ય કદી પણ કર્યું જોડે, કેમકે તે વિના સર્વ નિર્થક છે ” એ પ્રમાણે વિચાર  
 કરતા મૂર્ચ્છાદય થયો, પડલે શય્યામાથી ઊઠી પોતાનું નિત્યકર્મ કરીને તે શ્રેષ્ઠી  
 શુરને વાદ્યા ગયો. શુરને વાદીને યથાયોગ્ય સ્થાને ઉપદેશના સામઝવા બેઠો  
 શુરે વેશના આરંભી.

“ આલસ્ય મોહ વન્ના, યજ્ઞા કોહા પમાય કિવિણ્ણતા ।

જય સોગા અન્નાણા, વરણેવ કુઝહલા રમણા ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ આલસ્ય, મોહ, વર્ણના, સ્તગ્નતા (અહકાર), ક્રોધ, પ્રમાદ (નિદ્રા),  
 કુપેનતા, મય, શોક, અજ્ઞાન, મિથ્યા, કુતૂહલ અને રમણ (રતિ) એ તેર કાઠીઓનો  
 ત્યાગ કરવો.”

આ કાઠીઓનો જે ત્યાગ કરતો નથી તે નરકગતિમા ઉત્પન્ન થાય છે. કહ્યું  
 છે કે-

“ પણ કોનિ અયંસદ્ધિ, લરલાં નવનવડ સહસ્સ પંચસયા ।

ચૂલસી અહીય નરણ, અપદ્ધાણમિ વાહિચ્ચો ॥ ૨ ॥

આવાર્થ-“ પાંચ કરોડ, અડસઠ લાલ, નવાણુ દ્વાર, પાંચસો ને ચો-  
 રાશી વ્યાધિઓ, અપ્રતિષ્ઠાન નામના સાતમી નરકને છેલ્લે પાપકે-છે.”

માટે હે શ્રેષ્ઠી ! આવા નરકના દુઃખનો નાશ કરવા માટે હંમેશા ધર્મ કરવો,  
 કેમકે પુણ્યનો મહિમા અચિંત્ય છે, કહ્યું છે કે-

जरहे, य केइ जीवा, मिच्छादिद्वीय जइवा जावा ।

ते मरिऊण नवमे, वरिसंमि हुति केवल्लिणो ॥ १ ॥

भावार्थ:- 'आ भरतक्षेत्रमा केटलाएक भद्र परिणामी मिथ्यादृष्टि जीवो पण ते के जे अहींथी मरीने नवमे वरसे ( महाविदेहमां ) केवळी थाय छे.'-

हे श्रेष्ठी ! सुलभबोधि जीवने काइ पण दुष्कर नहीं." इत्यादि सांभळीने श्रेष्ठी बोल्यो के- "ह महाराज ! गृहकार्यमां सुचेलो रहेवाथी हमेशां धर्म करवानी मारी शक्ति नहीं, तेथी मने एक एवो दिवस बतावो के जेथी ते एक दिवसना आराधनथी आखा वर्ष जेठलुं पुण्य मळे " त्वारे गुरुए कह के- "मार्गशीर्ष, मासनी शुक्ल एकादशीने दिवसे उपवासपूर्वक आठ प्रहरनो पोसह लेवो, अने ते दिवसे सावद्य बाणीनो व्यापार तहन यध करोने मौनपणे रहेवु. ए प्रमाणे, अगियार मार्गशीर्ष मास सुधी एकादशीने दिवसे पूर्वोक्त विधिपूर्वक तप करीने पछी मोटा उत्सवथी तेनु उद्यापन करवु." आ प्रमाणे सांभळीने ते श्रेष्ठीए अति हर्षथी भावपूर्वक परिवार सहित ते त्रत अंगीकार कर्तु, अने तप पूर्ण थयुं त्वारे विधिपूर्वक तेनु उद्यापन कर्तु. त्वारपछी पंद्र दिउस तेने एकाएक शूलनो व्याधि उत्पन्न थयो तेथी मृत्यु पामीने ते अग्यारमा आरण नामना देवलोकमा उत्पन्न थयो.

अग्यारमा देवलोकमा एकवीस सागरोपमनु आयुष्य भोगवी त्वांथी न्यवीने आ भरतक्षेत्रमा सोरिपुर नामना नगरमा समृद्धिदत्त श्रेष्ठीनी भार्या प्रीतिमतीनी कुक्षिमां पुत्रपणे उत्पन्न थया. गर्भना महिमाथी प्रीतिमतीने दोहद थयो के- "हुं श्रावकना धार घत ग्रहण करुं, महाघतने धारण करनार मुनिओने अशनादि बहो- रावीने तेमनी भक्ति करु, सर्व संसारी जीवोने व्रतगारी करु, तेमज नृत्य, गीत, वाजित्र तथा वार्त्ताविनोदमां सम्यक् प्रकार त्रत पाळनाराओना गुणोनुं श्रवण करुं," इत्यादि दोहद श्रेष्ठीए पूर्ण कर्मा पछी समय आवता प्रीतिमतीए रूप अने लावण्यवी भरपूर एवा पुत्रने प्रसव्यो. नाळ दाटवा माटे पृथ्वी खोदता तेमांथी निधान प्रगट थयु पिताए सुव्रत नाम राख्युं अनुक्रमे ते गुरुनी साक्षी मात्रथी जे समग्र कळाओ शीख्यो. युवावस्था पामतां पिताए तेने महोत्सवपूर्वक अगियार कन्याओ परणावी. पछी आयुष्य पूर्ण थतां तेना पिता मरण पाम्या एटले ते सुव्रते अगियार करोट द्रव्यनो स्वामी थयो. 'एकदा ते गुरुने वंदन करवा गयो ते गुरु पांच समिति तयो त्रण गुप्तिथी युक्त हता, पांच महाव्रतनी पचीस भावनानुं अंतःकरणमा मन्त्र करवाग हता, पांच महाव्रतनो भार धारण करवावां सुधर हता.

( ૨૩૪ ) ઉપદેશમાસાદ્ ભાષાન્તર-ભાગ ૪ થો-સ્થાન ૧૭ મો

દેવ, મનુષ્ય, તિર્યચ અને પોતાથી ઉત્પન્ન થતા મૃત્યુર ઉપસર્ગરૂપી શત્રુઓને તથા  
 વાલોશ પરિવર્તરૂપી શત્રુઓની સેનાને જીતનારા હતા, સર્વાંગોશ શુભોથી વિરાજ-  
 માન શિષ્ટ મુનિઓના નાયક હતા, અતિવાર રહિત પાંચ પ્રકારના આચારને પાલન  
 કરનારા હતા, સસારી જીવોને મૂર્છા પમાડનાર વિષયમમૂહથી વિરમેલા હતા,  
 ક્ષણ ધ્રુવના લોકોને કિંકરરૂપ કરવાથી અતિ ગર્વિષ્ઠ થયેલા કામદેવના વિકારને  
 જેમણે દૂર કરેલો હતો, અર્હતપ્રણીત શાસ્ત્રમા કહેલા અતિમૂઢ્ય વિચારોનો સારી  
 રીતે ઓગટાવી દેવાથી સર્વે મન્ય પ્રાણીઓનાં હૃદયને આનંદ પમાડતા હતા, ચચઙ્ગ એવા  
 પાંચ શિષ્ટોરૂપી ઉદ્ધત અશ્વોને તેણે નિયમમાં રાખેલા હતા, અમૃત સમાન રમ-  
 કેશનાથે સર્વ મન્ય પ્રાણીઓના જીવિતરૂપ હતા, મમ્પગ્દશન વહે કરીને તેણે  
 મિથ્યાદર્શન રૂપી ઉગ્ર વિપનો નાશ કર્યો હતો દુર્જન પુરપોના દુર્વચનોની રચના  
 રૂપી પ્રવહ વાપુ મસરતા છતાં પણ અક્રમ હતા ક્ષમા, માર્દવ, આર્જવ અને મુક્તિ  
 આદિ દશ પ્રકારના સાધુધર્મેનુ આરાધન કરવામા સાધવાન હતા, પોતાના અત-  
 કરણ રૂપી ધરમાથી શલ્ય રૂપ નવ પ્રકારના નિયાળાને તેમણે દૂર ફાંટી મૂક્યા  
 હતા, નવ પ્રકારની વ્રતધર્મ શુભિનુ સારીરીતે પાલન કરવામા તત્પર હતા, દુષ્ટ કર્મ-  
 રૂપી રાક્ષસસમૂહનો નાશ કરવામા નારાયણ જેવા હતા, હાસ્યાદિ પટ્કને તેમણે  
 દૂરથીજ તજી દીધું હતું, ચંદનાદિકથી પૂજા કરનાર ઉપર તેમજ શસ્ત્રાદિથી હેડન  
 કરનાર ઉપર તેમનો સમાન મનોવિલાસ હતો, સંવેદના મમતા રહિત હોવાથી તેમણે  
 શોકનો નિરાસ કર્યો હતો, અનુપમ વચનરૂઢાથી સર્વે લોકને રંજિત કર્યા હતા,  
 અરિહતપ્રણીત સમગ્ર આગમના પારગામી હતા, તીર્થકરોએ તથા ગણધરોએ સ્વી-  
 કારેલા સમ્યક્ માર્ગના અનુયાયી હતા, આ લોક તથા પરલોક આશ્રિત સર્વે વ-  
 રાધર માણીઓએ કરેલા માન અથવા અપમાન, પ્રશંસા અથવા નિંદા, લાભ  
 અથવા અલાભ, સુખ અથવા દુઃખ આદિમા તેમની ચિત્તવૃત્તિ સમાન હતી,  
 શ્રીમત્ આર્હત મતનુ સ્થાપન કરવામા અમાવારણ કુશલતારૂપી સૂર્યના ઉદયથી  
 તેમણે ચોતરફ પ્રસરેલા મિથ્યાત્વરૂપ અધકારનો નાશ કર્યો હતો, અપ્રશસ્ત  
 આશ્રવ, દ્વારનો નિરોધ કર્યો હતો, અનેક મન્યસમાજોને ધોધ પમાડનારા હતા,  
 આઠ પ્રકારના મદનો ત્યાગ કર્યો હતો, ચાર પ્રકારના તપરૂપી ઓપધની ત્રિયા-  
 સહે દુર્મેષ દુષ્ટ કર્મ રૂપી વ્યાધિનો તેમણે મેઢ ( નાશ ) કર્યો હતો, પાંચ પ્રકાર-  
 નો સ્વાધ્યાયવિધિ કરવામા તથા કરાવવામા સાધવાન હતા, જગત્મા સર્વે જી-  
 વોને તેમણે અમરદાન આપ્યું હતું, સાગર જેવા ગંભીર હતા, મહાપરવતની જેવા

अचल (धीर) होता, भवनी जेवा निरंजन (निर्मल) होता, अज्ञानरूपी अंधका-  
 री आच्छादित थयेला नेत्रोवाळा भव्य प्राणीओनां नेत्रोने उघाडवा तथा नि-  
 मल करवा माटे श्रेष्ठ ज्ञानरूपी अजनना आजनारा होता, काचवानी जेम गुप्तद्रिय  
 होता, महामोह राजांनो तेमणे पराजय कर्चो हतो, भारंड पक्षीनी जेम सनंदा अप-  
 मत्त होता, कर्मजना पत्रनी जेम तेमनु चित्त लेप रहित हतुं, सूर्यनी जेम दिततेज  
 होता, रागद्वेषरूपी महामलने जीतवा माटे तेमणे घणु वीर्य फोरवुं हतुं, चंद्रनी  
 जेम सौम्य गुणीवडे परिपूर्ण होवाथी समग्र साधु पुरुषोने आनंदकारी होता, सिंह-  
 नी जेवा दुर्ग होता, छतो सर्वलोकने गमन योग्य होता, हाथीनी जेम शौर्य गुणथी  
 युक्त होता, समग्र दोषथी मुक्त होता, वृषभनी जेवा बळवान होता, अनेक वाडीओने  
 जीतवाथी अग्निक तेजसरी थयेला होता, समुद्रना जळनी जेवु तेमनु हृदय अति  
 शुद्ध हतुं, मंसाररूपी कारागृहमां रहेला मोहरूपी मोटा चोरे पकडेला प्राणीओनु  
 रक्षण करवामा ते अत्यंत दयाळु होता, आकाशनी जेम अवलंबन रहित होता,  
 महानंद (मोक्ष) रूपी महानगर जवानी श्रेणि चढवामां विलंब विनाना  
 होता, भूय घरनी जेम नरीरनी पश्चिमाथी रहित होता. अन्य प्राणीओए करेला  
 राफडामां रहेनारा सर्पनी जेम पगश्रयमा रहेनारा होता, सांसारिक सर्व संबंधनो  
 त्याग कर्चो हतो, पवननी जेम अप्रतिघ्न विहारी हवा, जीवनी जेम अप्रतिहत गति-  
 वाळा होता, जिनप्रवचनने अनुसरती मतिवाळा होता, अने पक्षीनी जेम सर्वथी युक्त  
 होता. कि घट्टना ? ते मृनिराजना सर्व आचमणो साधुसामाचारिनी सपूर्ण योग्य  
 होता. जाणे जगम कल्पवृक्ष होय तेवा ते श्रीमान् धर्मघोष नामनी गुरुने समवे-  
 सरला जोडने श्रिट्टिपति सुत्रत जाणे पोतानो पुण्यसमूह मूर्ति धारण करीने प्रगट  
 थयो होय एम जाणी. पोताना आत्माने न्य मानतो सतो विनय सहित विधि-  
 पूर्वक गुरुने नम्यो. तयारपडी, गुरए आपेली सकल भव्य जीवोना चित्तने हर्ष-  
 थी व्याप्त करवामा, सात्रयान, मन वचन कायाए करीने बांयेला तद्गवी कर्मसमूह  
 तथा पूर्वे घणा भवमां उपाजन करेलां अशुभ कर्मसमूहरूपी मोटां वृक्षोने मूल स-  
 हित जसेडी नाखत्रामा प्रथम मेघ समान, जळधर वृष्टिथी वृद्धि पामेला, जळना  
 महा प्रवाहमा प्राणीओना, अतरनी विषय कपायरूपी लील विगेरेने खंची जनार,  
 सर्व श्रोता जनना, कर्णने पवित्र करवामा मंत्रसहित महाविद्या समान, संयोग  
 वियोगादि जिनमतसूचित महादुःखरूपी ऊर्मिना समूहथी व्याकुळ अने महा साह-  
 सिक पुरुषोने पण दुर्गाव एवा दुरंत ससाररूपी महासागरने तरवामां वहाण जेवी  
 अन चोराशी लाख जीवायीनिमा परिभ्रमण करवाथी दिह्मूढ थड गयेला प्राणी-

ઓને મહા વૈરાગ્યને ઉત્પન્ન કરનારી, તથા મુલ્યત્વે કરીને પાંચ પવ્વણીના આરા-  
ધનનું ઉત્તમ ફળ દેલાડનારી એવી દેશના સામઝીને સુત્ર શ્રેષ્ઠીને, જાતિસ્મરણ  
જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પછી તેણે ગુરુને પૂછ્યું કે-“હે પૂજ્ય ! મેં પૂર્વ ભવમાં મૌન એકાદ-  
શીનું તપ કર્યું હતું. તેના પ્રભાવથી હું અગ્નિમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો  
હતો અને ત્યાંથી ચ્યવીને અહીં પણ અગિયાર કરોડ સુવર્ણનો સ્વામી થયો છું, તો  
હવે હું શું મુકુત કરું કે જેથી અસાધારણ ફળનો ભોક્તા પાડું?” ગુરુ કહ્યું કે-“હ  
શ્રેષ્ઠી ! જેનાથી તમને આટલું સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તેજ એકાદશીનું સેવન કરો, કેમકે  
જેનાથી દેહ ક્ષ્યાપિ રહિત થયો હોય તેજ ઔપથ સેવણ જોઈએ. વળી કહ્યું છે કે-

વિધિના માર્ગશોર્પસ્યેકાદશ્યાં ધર્મમાચરેત્ ।

ય એકાદશર્જિર્વર્ષેરચિરાત્ સ શિવ યજેત્ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“જે પુરુષ માર્ગશોર્પમાસની શુદ્ધ એકાદશીને દિવસે વિધિ પૂર્વક  
અગિયાર વર્ષ સુધી ધર્મ આચરણ કરે છે તે થોડા વચ્ચતમાજ મોક્ષને મેળવે છે.”

। , ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી સામઝીને સુત્ર શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની મહિત મૌન એકા-  
દશીનું તપ અગીકાર કર્યું. એક દિવસ શ્રેષ્ઠી પોતાના હુડુર સહિત આઠ પહોરનું  
પૌષ્પ વ્રત લઈને પૌષ્પજાલામાં રહ્યો હતો, તે દિવસે તે હવીકત જાણીને ચોર  
લોકો રાત્રિ પોતા ઘરમાં પડા, અને ઘરમાંથી સર્વ ધન લઈને તેની ગાસડીઓ  
બાંધી ઘર ચૂકે ઢગલો કર્યો. પછી તે ગાસડીઓ ઘપાડી જવાનો વિચાર કરે છે  
તેવામાં શાસનદેવીએ તેમને સ્તબ્ધ કર્યા. થોડી મુદતે શોરબકોર થવાથી રાજાના  
સિપાઈઓ આવી તે ચોરોને પકડી રાજા પાસે લઈ ગયા. માત્ર કાલે શ્રેષ્ઠી પોસઢ  
પારી ઘણા ધનની મેદ, લઈને રાજા પાસે ગયા, અને કહ્યું કે-“ હે રાજા ! આ  
લોકો મારા ઘરના કામકાજ કરનારા છે, તેથી ઘરમાં આઠાઅવઝા પડેલા. ર-  
ત્નાદિકને એકઠા કરીને ઘર ચૂકે ઢગલો કર્યો, અને પગે અચઢાતાં હતાં તેને  
સાચવી રાત્રા, માટે આ મારા ચાકરો મારવાને યોગ્ય નથી ” ઇત્યાદિ કહીને  
રાજા પાસેથી તે ચોરોને છોડાવ્યા. તે વાત જાણી નગરના લોકોએ શ્રેષ્ઠીની અ-  
ત્યંત પ્રશંસા કરી ત્યારપછી શ્રેષ્ઠી પારણ કર્યું

‘ ફરીથી ઘીજી એકાદશીને દિવસે પણ શ્રેષ્ઠી પૌષ્પ અગીકાર કર્યો હતો,  
તે રાત્રિ પોતાના ઘરમાં અગ્નિ પ્રસરી ગયો. તેને સુશાવવાનો  
ઘપાય નહીં ચાલવાથી સર્વ લોકો જુદી જુદી દિશાઓમાં નાસી ગયા તે વચ્ચે  
જોઈ શ્રેષ્ઠીને કહ્યું કે-“ હે શેઠ ! જેનમતમાં દરેક વ્રતો આગાર સહિત હોય છે,

માટે તમે અત્યારે વ્રત તજી દો. ” ઇત્યાદિ કથા છતાં વ્રતભગની, મીતિથી શ્રેષ્ઠી ઉઘ્યાજ નહીં. વ્રતના મહાવથી તેનાં ઘર, દુકાનો, વસારો વિગેરે કાંઈ પણ સમુદ્રમાં રહેલા બેટની જેમ અગ્નિથી બળ્યું નહીં. તે જોડને સર્વ નગરના લોકો તેના વ્રતની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા.

પૃષ્ઠાદશીનું સમગ્ર વ્રત પૂર્ણ થયું ત્યાર અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ એકઠી કરીને વિધિપૂર્વક મોટા ઓચ્છવથી શેઠે ઝગાપન કર્યું, અને સંઘપૂજાદિક સાત ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યનો વ્યય કરી પોતાનો જન્મ કૃતાર્થ કર્યો. તે શ્રેષ્ઠીને પૃષ્ઠાદશી વ્રતના પુણ્યથી સ્ત્રીઓ પણ અગિયાર માસ થઈ હતી, તેમજ તે ત્રેક સ્ત્રીથી દશ દશ પુત્ર અને એક એક પુત્રી થયેલ હતી. એકઠા ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનારા વિજયશેઠ્ઠ સુરિ તે નગરમાં પધાર્યા, તેમની વૈરાગ્યમય દેશના સાંભઠીને શ્રેષ્ઠી પ્રતિબોધ પામ્યા. પટલે તેમણે પોતાની અગિયાર સ્ત્રીઓ સહિત મોટા મહોત્સવથી સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરી, અને ધાર્મિકો સર્વ ભાર છોડીને સોપ્યો. અતિચાર રહિત ચારિત્રનું પાલન કરતાં તેમણે દ્વાદશાગી કઠે કરી. એક છ માસી તપ કર્યું, ચાર ચોમાસી તપ કર્યો, અને સો અંદ્રમ તથા વસો છઠ્ઠ કર્યા. તેની અગિયારે સ્ત્રીઓ માસ માસની સંલેખના કરી કેવલજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગઈ.

એક દિવસ પૃષ્ઠાદશી હોવાથી સુવ્રતમુનિએ મૌનવ્રત ધારણ કર્યું હતું, તે દિવસ એક સાધુને કાનમાં તીવ્ર વેદના થવા લાગી. તેવામાં કોઈ મિથ્યાન્વી વ્યંતર દેવતા-એ સુવ્રતમુનિને વ્રતથી ચલાવવા માટે તે માંડા સાધુના શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો, અને રાત્રીને સમયે અધિક વેદના કરવા લાગ્યો. તેથી તે સાધુએ સુવ્રતમુનિને કહ્યું કે—“તમે કોઈ શ્રાવકને ઘેર જડને મારા શરીરની વ્યથાની વાત કહો, કે જેથી તે મારા વ્યાધિની ચિકિત્સા કર ” તે સાંભળી સુવ્રતમુનિએ વિચાર્યું કે—“મેં આજે ઉપાશ્ર-પની વહાર જવાનો નિવેશ કર્યો છે અને વહી મૌન ધારણ કર્યું છે, તેથી શી રીતે શ્રાવક પાસે જાઉં ને વાત કરું ? ” ઇત્યાદિ વિચાર કર છે તેવામાં તે સાધુએ સુવ્રત મુનિને ક્રોધનાં વચનો કહવાપૂર્વક ધર્મ વ્રજ (ઓઘા) વડે માર્યા. ત્યાર સુવ્રત મુનિએ વિચાર્યું કે—“ આ મહાત્માનો આમાં કાંઈ પણ દોષ નથી, મારો જ દોષ છે, કેમકે હું તેની ચિકિત્સા કરાવતો નથી ” ઇત્યાદિ લોકોચર માવના ઉપર ચડેલા અને મેરુપર્વતની જેમ નિશ્ચલ થયેલા તેમને જોડને તે દેવતા ધર્મમાં સ્થિર થઈ પોતા-ને સ્થાનકે ગયો. સુવ્રત મુનિ તો શુભ માવના માવતા લોકાલોકમાં પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાન પામ્યા, તે વસ્તુ પાસેના દેવોએ કેવલજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો, ત્યાં સુવર્ણના



ફિમલે ઉપરે વેસીને મુગ્ધ કેવલીએ દયામય ધર્મેદશના આપી. પછી પૃથ્વીપર વિચરતાં ઘણા મન્ય જીવોને પ્રતિબોધ ધમાઢી અતે અનગન કરીને મોક્ષે ગયા. આ પ્રમાણે નેમિનાથ મગવાનના મુલ્યથી એકાદશીનું ઉચ્ચલ માહાત્મ્ય સાંભળીને સમગ્ર નગરના લોક સમિત શ્રીકૃષ્ણે એકાદશીનું વ્રત અગીકાર કર્યું.

“શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પૂર્વક જે લોકો પોતાની શક્તિ અનુસાર એકાદશીનું વ્રત જાહેરે કે તેઓ મર્ગના મુલ્ય મોગવીને અતે મોક્ષપદને પામે છે.”

॥ ક્ષત્રિયપરિમિતોપદેશમાસાદવૃત્તો મધુદત્તસ્તમસ્ય  
 એકપચાશદ્વિષ્ઠિશતતમઃ પ્રવચ. ॥ ૨૫૧ ॥

### વ્યાખ્યાન ૨૫૨ મું.

સમકિતમા શકા ન કરવા વિષે.

નાસ્તિ જીવો ન સ્વર્ગાદિ, ચૂતકાર્યમિદેપ્યતે ।

ઇતિ પ્રજ્ઞાનિ શકાતો, સમ્યગ્વં શ્વં પાત્યતે ॥ ૧ ॥

ભાષા - “આ જગતમા જીવ એવી કોઈ વસ્તુજ નથી, તેમજ સ્વર્ગ, નરક વિગેરે પણ કાંઈ નથી, માત્ર પદ્મ મહામુતનું સર્વે કાર્ય કે ક્ષત્રિય શકા કરવાથી સમકિત નાશ પામે છે.” તે ઉપર દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે -

આષાઢાચાર્યનું દૃષ્ટાંત

કોઈ સાધુઓના સર્વાદાર્માં પૂર્વે આષાઢ નામે આચાર્ય થઈ ગયા છે તે અર્તાવે સ્થા માત્ર થયેલા દરેક શિષ્યને નિગ્રામના હતાં અને તેને કહતા હતા કે - “શિષ્ય । તુ સ્વર્ગમા દેવતા થાઈ તો જરૂર મને દર્શન આપજે.” આ પ્રમાણે ઘણા શિષ્યોને પક્ષા છતાં સ્વર્ગ મળ્યામાંથી કોઈ પણ શિષ્ય આશ્ચર્ય નહીં. એક વખત પેતાના અતિવલ્લભ શિષ્યને નિશ્ચામણા કરાવીને કહ્યું કે - “હવે તું તો જો દેવ થાય તો અવશ્ય મને દર્શન આપજે.” આ પ્રમાણે અતિ આગ્રહથી કર્યું. તેણે પણ તે અગીકાર કર્યું. પછી તે શિષ્ય કાલ કરીને દેવતા થયો, પરંતુ દેવતામાં મુલાઈ જવાથી જલ્દી આવી ગયો નહીં, તેથી ગુરુષ વિચાર્યું કે - “મેં અનેક શિષ્યોને નિશ્ચામણા નેમજ તેમણે મારી પાસ આવવાનું મારું વચન અગીકાર કર્યું, છતાં તેમાંથી એક પણ મારી પાસે આવ્યો નહીં, તેથી જણાય છે કે સ્વર્ગ કે નરક કાંઈ પણ નથી. આજે મુઠ્ઠી મેં દયા ક્રિયા કરી કર્યું” ક્ષત્રિય વિચાર કરી મિથ્યાભાવ પામી ગચ્છનાં ત્યાગ કરીને તે ચાલી નીકળ્યા. તેવામાં તે શિષ્યદેવ

અવધિજ્ઞાનવટે ગુરુનું સ્વરૂપ જાણીને વિચાર્યું કે—“આ આચાર્ય મોહમાં ફસાઈને દુષ્કર્મ કરે નહીં તેટલા માટે ત્યાર અગાઉ તેને બોધ પમાડીને સન્માર્ગમાં લાવું.” એમ વિચારીને તે દેવે ગુરુના જવાના માર્ગમાં એક ગામ પાસે દિવ્ય નાટક વિકુલ્યું. આચાર્ય તે નાટક જોવા સમા રહ્યા. જોતાં જોતાં છ મહિના નિર્ગમન કર્યા, પરંતુ દેવેનો અનુભવથી તેમને શુભા, દુષ્ટા, શ્રમ વિગેરે કાંઈ પણ જણાયું નહીં. પછી તે દેવે નાટક સંદરી લીધું, એટલે આચાર્ય આગઢ ચાલ્યા. ચાલતા ચાલતા તેણે વિચાર્યું કે—“અહો! આજે એક સળ વાર સુર જોયું.” પછી તે દેવે વિચાર્યું કે—“આની પાસે કાંઈ પણ ગત રહ્યું છે કે સર્વથા ભ્રષ્ટ થયા છે તેની પરીક્ષા કરું.” એમ વિચારીને તેણે ઉત્તમ અલંકારથી શોભિતો એક રાજકુમાર વિકુલ્યો. સુરિયે તેને જોઈને કહ્યું કે—“હ વાલક! તું એકલો આવા અધોર વનમાં કેમ મને છે? તારું નામ શું છે?” વાલકે બોલ્યો કે—“મારું નામ પૃથ્વીકાચિક છે. હું આપને શરણે આવ્યો છું, શ્રાપદ વિગેરના ઉપદ્રવથી મારું રક્ષણ કરો.”

વાલક માં દીનતાપ્રાપ્ત, પાહિ પાહિ પ્રજો તત્ત.

તેરેવ જૂપિતા જૂયે, રક્ષેયુઃ શરણાગતમ્ ॥ ૧ ॥

આચાર્ય:—“હ પૂજ્ય! દીનતા પામેલા આ વાલકનું આપ રક્ષણ કરો, રક્ષણ કરો, કેમકે જેઓ શરણે આવેલાનું રક્ષણ કરે છે તેઓનાં વહેન આ પૃથ્વી શોમે છે.” આ પ્રમાણે તે વાલક નમ્રતાથી કથા છતાં તે લોભી આચાર્ય જેવામાં તે વાલકની ઢોક મરડી નાગવા જાય છે તેવામાં તે વાલકે ફરીથી કહ્યું કે—“હે ભગવાન! એક દષ્ટાત સાંભળો. પછી જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કરજો. કોઈ ગામમાં એક કુમાર રહતો હતો. તે એક દિવસ માટી લોટતા માટીની ત્રાણ પોતાપર પડતી જોઈને બોલ્યો કે—

યત્પ્રસાદાદ્દલિજિહ્વા, ટદે જ્ઞાતીશ્ચ પોપયે ।

સાપ્યાક્રામતિ જૂમિર્મા, તજ્જાતં શરણાદ્યમ્ ॥ ૧ ॥

આચાર્ય:—“જેની કૃપાથી હું પ્લીઠાન અને મિથ્યા આપું છું તથા કુદુરનું પોષણ કરું છું તેજ પૃથ્વી આજે મને ટાટી દે છે, તેથી જેનું શરણ હતું તેનાથીજ મને મય પ્રાપ્ત થયું.”

“હે પૂજ્ય આચાર્ય! તેથીજ રીતે પણ મય પામીને આપને શરણે આવ્યો, પરંતુ આજ મને મારવા તૈયાર થયા. પણ જેનું શરણ તેનાથીજ મય પ્રાપ્ત થયું.” આ પ્રમાણે સાંભળીને આચાર્ય “હ વાલક! તું ચતુર છે.”

એમ કહીને તે ઘાઢકને મારી નાંચ્યો, અને તેનાં અલંકારો લઈને પોતાના પાત્રમાં નાંચ્યા.

આગળ ચાલતાં અષ્ટકાધિક નામના ત્રીજા ઘાઢકને પ્રથમની જેમજ જોયો; તેના અલંકારો પણ લેવા માટે આચાર્ય તેવીજ રીતે તેને મારવા તૈયાર થયા. તે વચ્ચે તે ઘાઢક પણ એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે—“કોઈ એક પુરુષ સુખાપિતમાં ચતુર હતો. તે એક વચ્ચન ગંગાનદી ઉતરતા તેના મવાહમા તળાવો, તે ઘેઝાળ નદીને કાંઠે હમેલા લોકોએ તેને કહ્યું કે—“હા ભાઈ ! કાઠક સુખાપિત થોલ.” ત્યારે તે થોલ્યો કે—

येन रोहति बीजानि, येन जीवति कर्पका ।

तस्य मध्ये विपद्यते, जातं मे शरणाद्जयम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ.—“જેનાવડે સર્વે બીજો ડગે છે અને જેનાવડે રોડુતો જીવે છે, તે જ પાણીમાં હુ મરણ પામુ છું તેથી મને જેનું શરણ હતું તેનાથીજ ભય થયું.”

તે સામ્રાજીને સૂરિએ કહ્યું કે—“હે વત્સ ! તું બહુ સારું બળ્યો જણાય છે.” એમ થોલીને તેને પણ મારી નાંચી તેનાં અલંકાર લઈ લીધા.

આગળ જતાં તેજસ્કાધિક નામના ત્રીજા ઘાઢકને જોઈને તેનાં પણ અલંકાર લેવા તૈયાર થયા ત્યારે તે ઘાઢકે પણ પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને દૃષ્ટાંત કહ્યું કે—“કોઈ આશ્રમમાં એક અગ્નિહોત્રી તપસ રહતો હતો તે હંમેશાં વિધિપૂર્વક અગ્નિનું પૂજન કરતો હતો. એકદા તે અગ્નિ વડે તેનું શુષ્કું ઘઘવા લાગ્યું. તે જોઈને તે તપસે થોલ્યો કે—

यमहं मधुसर्पिर्ज्या, तर्पयामि दिवानिशम् ।

दग्धस्तेनૈવોટજો मे, जातं तच्छरणाद् जयम् ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ.—“જેને હું રાત્રિ દિવસ મવ તથા ધીવડે છા કર છું તેમ અગ્નિ-એ મારું શુષ્કું ઘાઘ્યું, માટે મને શરણથીજ ભય થયું.”

માટે હ પૂજ્ય ! તમારું પણ તેમ કરવું યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં સૂરિએ તેને મારીને અલંકાર લઈ લીધા.

ત્યારથી આગળ ચાલતાં વાયુકાધિક નામના ચોથા ઘાઢકને જોયો તેનાં પણ અલંકારો લેવાને સૂરિ તૈયાર થયા. એટલે તે ઘાઢકે પૂર્વની જેમ પોતાનું નામ પ્રગટ કરીને એક દૃષ્ટાંત કહ્યું કે—“પહેલા કોઈ યુવાન પુરુષ ઘણો વલ્લવાન હતો. તેને વાયુનો વ્યાધિ થવાથી તેના અવયવો, કપવા લાગ્યા, તે જોઈને તેને કોઈએ પૂછ્યું કે—“તું પહેલાં તો બહુ દોઢવો હતો તેથી પવન જેવો સંયોગી હતો, અને હવે લારુડીના દેકાથી કેમ ચાલે છે ?” ત્યારે તે થોલ્યો કે—

સોડાદીયો મરુજ્યેષ્ઠા-પાઠયોઃ સોલ્યદોઽજ્ઞવત્ ।

સ એવ વાધતેઽન્નં મે, જાતં હિ શરણાશ્રયમ્ ॥ ૧-૧ ॥

આવાર્થ:-તે જુવાન બોલ્યો કે-“જે પવન ધને જ્યેષ્ઠ તથા અષાઢ માસમાં મુલ આપતો હતો, તેજ અત્યારે મારા અંગને પીઢે છે માટે મને શરણપીજ મળે થયું.”

ઇત્યાદિ કહ્યા છતાં સૂરિયે તેને પણ મારીને તેના અલંકાર લઈ પાત્રમાં નાખ્યાં.

આગળ ચાલતાં “વનસ્પતિકાય” નામના પાંચમા બાલકને જોઈને સૂરિયે તેના અલંકાર લેવાની ઇચ્છા કરી. ત્યારે તે બાલકે પણ એક દ્રાવ્ય કહ્યું કે-“કોઈ એક અરણ્યમાં દુષ્ણ ઉપર માઝા બાંધીને કેટલાંક પક્ષીઓ રહેતાં હતાં. અન્યદા તે દુષ્ણના મૂલમાંથી એક લતા જગીને દુષ્ણને વીંટાતી ઉપર ગઈ. તે લતાના આધારપડે દુષ્ણ ઉપર ચઢીને કોઈ સર્પ પેલા પક્ષીઓનાં વચાંઓને खाइ જવા લાગ્યો. તે જોઈને તે દુષ્ણના પક્ષીઓ પરસ્પર બોલ્યા કે—

अथ यावत् सुखं वृक्षे, स्थितमन्नानुपद्रवे ॥

अस्मादेव लतायुक्ता-दयानूच्छरणाश्रयम् ॥ ૧-૧ ॥

આવાર્થ-“આજ સુધી આપણે આ વૃક્ષ ઉપર ઉપદ્રવ રહિત મુલે વસ્યા હતા, તેજ વૃક્ષ લતાયુક્ત થવાથી આપણને આજે જેનું શરણ હતું તેનાથીજ મળે થયું.”

સૂરિયે કથા સાંભળી “હે બાલક ! તું બુદ્ધિમાન છે” એમ કહી નિર્દયપણાથી તેને મારી નાંચીને ભૂષણો લઈ લીધાં

આગળ જતા તેમણે છઠ્ઠો બાલક જોયો, તેનું નામ પૂછ્યું, ત્યારે તે બાલકે બોલ્યો કે-“મારું નામ વ્રસકાચિક છે.” તે સાંભળીને સૂરિયે તેનાં અલંકાર લેવાં ઉત્સુક થયાં, ઇટલે તે બાલકે કહ્યું કે-“મારી વાત સાંભળીને પછી જેમ યોગ્ય લાગે તેમ કરજો. કોઈ ગામને શુભુઓ આવીને ઘેરો ઘાલ્યો. ત્યારે ગામમાં રહેતા સર્વ લોકો પોતપોતાનું ધન લઈને બહાર નીકળવા લાગ્યા, અને ગામ બહાર રહેતા ચાંદાલો વિગેરે ગામમાં પેસવા લાગ્યા. તે જોઈને કોઈ પુરુષે ચાંદાલોને કહ્યું કે—

जीताः पौरा. कर्षयंति, युष्माश्चिन्नंति च द्विषः ॥

तत्त्ववापि यात मातगा, जातं शरणतो जयम् ॥ ૧-૧ ॥

આવાર્થ-“હે ચાંદાલો ! પુરનારો ભય પામીને પોતાનું ધન બહાર કાઢે છે, અને તમે તો ગામમાં પેસો છો. જો મારી નાંચશે, માટે તમે બીજે બેજાઓ, કેમકે જે ગામનું શરણ મળે થયું છે.”

( २४२ ) उपदेशप्रसादिमोपांतर-भाग ४ चौ-स्थान १७ मै.

आ प्रमाणे उपनय सहित दृष्टात कदा छती मूरिण तेने छोड्यो नहीं. त्यारे ते बाळके बीजु दृष्टात आण्युं के—“कोइ नगरमा राजा पोतेज पोताना प्राणसो प्रासे चो-रो करावतो हतो, अने ते त्रिप लोको फरियादे जता तो राजानो पुरोहित सर्व लो-कोने साळो देतो हतो, तेथी सर्व लोको सेव पायीने परस्पर कहवा लाग्या के—

यत्र राजा स्वयं चोरो, जामकश्च पुरोहितः ।

यात पोरौ. पुरात्तस्मा—ज्जातं हि शरणाश्रयम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ह पुरना लोको ज्यां राजा पोते चोरी कर छे, ज्या पुरोहित मा-ळो भांडे छे, ते नगर छोडीने तमे बीजे स्थाने जाओ, नेमके जेनु शरण हतु तेनायी ज भय थयुं छे ”

आ कथा कहवाथी पण मूरिण पोतानी दुष्टता छोडी नहीं त्यारे ते बाळके बी-जु दृष्टात कथुं के—“कोइ नगरमा एक कामा २ ब्राह्मण, रहतो हतो. तेने पोतानी रूप-वती पुत्रीने जोडने तनी साथे क्रीडा करवानी इच्छा थइ, परंतु ब्रह्माधी ते दुष्ट इच्छा पार पाडी शक्यो नहीं, तेथी तेनु शरीर बहु क्षीण थइ गयु ते जोडने तेनी स्त्रीए तेने घणा आग्रहथी क्षीण थवानु कारण पूछयु, एटले तेणे सरु कारण कही दीधु ते सां-भळीने ते स्त्रीए पोताना पतिना प्राण वचाववा सारु पुत्रीने कथुं के—“हे पुत्री ! आ-पणा कुळनो एवो रीवाज छे के दरुं कुमारी कन्याने प्रथम यक्ष भोगने, त्यारेपछी तेनो विवाह करवामा आपे छे, माटे तु काळी चतुर्दशीनी रात्रीए यक्षना देरामा जजे, पण त्या दीवो राखीश नहीं, कमरु यक्षने को २ चढे छे ” ते सांभळीने ते पुत्रीए मातानुं वचन अगीकार कथुं परंतु जती वखते शराबळामा दीवो सगाडीने लइ गइ. पछी तेनी माताए ते ब्राह्मणने यक्षना देरामा मोरुल्यो, ते पण त्या गयो, अने पोतानी पुत्रीने निशकपणे भोगवीने सुखे सुइ गयो थोडी रार पडो ते पुत्रीए कीतुकथी दीवावढे, जोयु तो पोताना पिताने दीठो ते जोइ तेणे विचार्युं के—“अहो ! मारी माताए पण मारा उपर मोया करी, नो हने आजथी आज मारो पतिछे में नतकीए नाच करवा माळ्यो, नो पछी शामाटे घुपटो ताणवो ? ” एम विचारी ते पुत्री पण क्रीडाथी श्रमित थयली हती, तेथी निरांते तेनी साथे सुइ गइ प्रात काळ यता सुधी पण चेमांथी थो एके जाग्या नहि, एटले तेनी माताए त्या आवीने कथुं के—“हे पुत्री ! केम हजु सुधी जागती नथी ? ” पुत्री बोली के—“ह मा ! में तारा कथा प्रमाणे कथुं, तेथी यक्षे मने आनेज पति तरीके आप्यो छे, माटे हवे तु बीजो पति शोधिले. ” ते सांभळी-ने माता बोली के—



भाषार्थ—“एबीज रीते में पण भय पापीने आपतुं शरण कर्तुं छे, तेथी जो आपज मने लुटी लेवा धारो छो, तो मारे पण शरणज अशरण रूप धरुं.”

इत्यादिक घणी रीते ते बालक सूरिने समजाव्या, पण ते लोभी सूरि समज्या नहीं, अने तेने पण मारीने तेना आभरण लड लीधा.

ए प्रमाणे छप दुधारोना आभरणो पोताना पात्रमां नांखीने आगळ चाल्तां मांमां एक गभिणी साध्वीने सरं अलंकारयी भूषित तथा नेत्रमा भजन आंजेली जोइ. तेने जोइने सूरिए कथुक—“ जैन शासननी होलना करनारी इ दुष्ट साध्वी! तुं अहीं क्याधी आवो ? ” ते सामन्नी साध्वी बोली—

साह रे सपैपात्तानि, परच्छिद्राणि पठ्यसि ।

आत्मनो विद्वन्मात्राणि, पठ्यन्नपि न पठ्यसि ॥ १. ॥

भाषार्थ—“ अरे! धीजाना सरसवना दाणा जेवदा सूक्ष्म-छिद्रोने पण तने जुओ छो, अने तमारा मोटा धीला जेवदा छिद्रने जोता छता पण देखता नथी.”

“ बूझी हे आचार्य! तने शुद्ध होतो मारी पास आरो, केम उचा फान करीने नासो छो? तमारां पात्रां मने पठावो.” एवा वाक्यो सांभळोने सूरि तत्काळ त्यायी नांसीने आगळ चाल्या थोडे दूर जातां कोइ राजानु सैन्य जोशमा आव्यु तेना भय-धी ते सैन्यना मार्गने छोडीने बीजे रस्ते चाल्या. त्या तो दैवयोगे राजानीज समस्त भाषी पहाँच्या. तेने जोइने राजा पण हाथो उपरथी खरीने तेने नम्यो-अने बोळ्यो के—“ ह. एह ! मारा मोटा भाग्य के मने अहीं आपना दर्शन यया, -तो हवे मारापर कृपा करीने एषणीय मोदक बिगेरे ग्रहण करो. ” ते सामन्नीने सूरिए विचार्युं के—“ जो हू मोदक लेवा माटे पात्रा बहार काढीत, तो मारी चोरी प्रगट यशे ” एम विचारीने ते सूरि बोल्या के—“ आजे तो मारे उपवास छे. ” राजा के कहुं के—“ मारा आवनु खदन न करो. ” एम करीने सूरिनी झोळीमांथी बळात्कारे पात्रा बहार काढी तेमां मोदक नांखत्रा जाय छे, तेचामा तो तेमा अलंकारो जोया, तेथी ते राजा कोपायमान पडने बोळ्यो के—“ अर साधुना वेणुने विद्वन्ना पमादनार दुष्ट! मारा बुजोने मारीने तुं जी-वतो जी रीते जइश ? ” ते सांभळीने सूरि नीचु मुख राखी विचार करवा का-ग्या के—“ मार्ग पाप आ राजाए जाण्युं, तेथी ते हवे मने जीवतो जवांदेशे नहीं, इ-

મરણે મારણે, મેં યશું દુષ્ટકામ કર્યું. યોગ તથા ભોગ વચ્ચેથી હું ભ્રષ્ટ થયો. હવે મારી શી ગતિ થશે?" इत्यादि चिन्ता करता सूरिने जाणीने ते देवताए पोतानी माया संहरी लीधी, અને પ્રત્યક્ષ થઈને કહ્યું કે—“हे पूज्य । हूं ते ज आपनो शिष्य छु कं जेनु आपे वचन लीधु हतु. आपना वचनयी बंधायेलो होवायी हु अहीं-ओंच्यो छुं. स्वर्गे गया पछी देवकार्यमां व्याकुल रहेवायी अहीं आवनां मने विलंब थयो छे, पर-हु “संकति दिव्व पेमा०” અને “चत्वारि पंच जोचण सयाइ०” एटले, “संक-मेला—प्राप्त थयेला दिव्य प्रेमादिकना कारणयी देवताओ तेमां लुब्ध यह जायछे, तेयी पृथ्वी उपर आवता नयी. वळी चारसो पाचसो जोजन सुधी उंचे मनुष्यलोक नी दुर्गंध जाय छे तेयी पण देवताओ पृथ्वी पर आवता नयी.” इत्यादि आगमनां वाक्यो जाणतां छतां आपे आधु कर्म केम आरभ्यु? वळी दिव्य नाटक जोवामां लुब्ध थईने उभा ने उभा आपे पण छ मास व्यतिक्रमान्या छे, छतां तैटला कालने आपे ए-क मुहूर्त समान जाण्यो छे.” आ प्रमाणे देवनी वाणी सामळीने सूरिनो सर्व संशय नष्ट थयो, અને पोताना दुर्गाचारने निंदवा लाग्या पछी तेमणे देवने कહ्य के—“तमे-ज भावबंधुपणायी मने मोक्षमार्ग बताव्यो छे, केमके तमे मने धर्मयी भ्रष्ट थयेलाने फटीधी धर्म पमाव्यो छे, माटे तमारुं अनृत्य मारायी यह शफाशेज नहीं. आधी बधारे हुं शुक्रहुं?” सूरिनां आवां वचनोपी सतोष पामी पोतानो अपराध स्वमा-धीने देवता स्वर्गमां गयो पछी सूरिए आलोचण लईने उग्र तप कर्तु.

“आ प्रमाणे आपादसूरि प्रथम समक्षितयी भ्रष्ट थया અને चित्तमा संशय कर्षों, पण પછીથી શુદ્ધ ભાવ ધારણ કર્યો, માટે સર્વ સાધુષ્ણ શકારહિતપણે નિર-તર નિરતિચાર ચારિત્રનુ પાલન કરવું.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ समुद्रशस्त्वमस्य ।

त्रिपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५२ ॥



## વ્યાખ્યાન ૨૫૩ મું.

મિથ્યાત્વના મેટું કહે છે.

૧. એકધા દિવિધા નનં, ચતુર્ધા ત્રિવિધા મતમ્ ।

૨. દશધા પંચધા ચૈવ, મિથ્યાત્વ વહુધા સ્મૃતમ્ ॥૧ ॥

જાણવાર્થ—“ મિથ્યાત્વના એક, બે, ચાર, ત્રણ, દશ અને પાંચ વિગેરે અનેક પ્રકારો કહેલા છે.”

શ્રી વીતરાગના વચન ઉપર અવિશ્વામ તથા જીવાદિ પદાર્થો ઉપર અશ્રદ્ધા, તે એક પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે.

મિથ્યાત્વ વ્યક્ત અને અવ્યક્ત એમ બે પ્રકાર છે. તેમાં પ્રમાણ વાક્યોવડે તથા ચુક્તિવડે એકાત પક્ષની પુષ્ટિ કરનારા એવા સ્પષ્ટ ચૈતન્યશાળા સંજ્ઞી પદ્ધતિયાદિ જીવોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે વ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે અને અનાદિ કાલથી મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિરૂપ મિથ્યાત્વ, ક જે સમ્યક્ દર્શન આદિ આત્માનાં ગુણોનું આચ્છાદન કરનાર છે અને જીવનો સાથે સર્વ કાલ સતત્ ભાવે રહ્યું છે, તે અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. આ અવ્યક્ત મિથ્યાત્વ અસંજ્ઞી, એકદ્રિયાદિ જીવોને તથા નિર્ગોદના જીવોને હોય છે.

૨. દ્રવ્ય ભાવથી પણ બે પ્રકાર મિથ્યાત્વ કહેલું છે તેમાં ઘણાં વૃત્તિથી મિથ્યાત્વના આચરણ કરે, પણ અતરંગ વૃત્તિમા નિર્મટપણુ (સમક્ષિત) જ હોય તે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ જાણવું. આવું મિથ્યાત્વ હુમારપાલ રાજાના આગ્રહથી સોમશ્વર મહાદેવની યાત્રા કરનારા શ્રી હમચંદ આચાર્યની જેમ, તથા રાજાના ઉપરોધથી ગૈરિક તાપસની ભક્તિ કરનાર કાર્તિક શ્રેણીની જેમ સમજવું, અને ભાવ મિથ્યાત્વ તે નિરતર ત્રિ-કાલજ્ઞાની એવા તીર્થંકરોના વચન ઉપર જે અનાદર કરવો તે સમજવું. તેવીજ રીતે વ્યવહારમિથ્યાત્વ તથા નિઘય મિથ્યાત્વ એવા બે મેટો પણ અનુક્રમે દ્રવ્ય મિથ્યાત્વ અને માવ મિથ્યાત્વ પ્રમાણેજ જાણવા.

ચાર પ્રકારે મિથ્યાત્વ કહેલું છે તે આ પ્રમાણે—લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ, લૌકિક શુદ્ધગત મિથ્યાત્વ, લોકોત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ, અને લોકોત્તર શુદ્ધગત મિથ્યાત્વ તેમાં વ્રત્તા, વિષ્ણુ, મહાશ્વર, ગણપતિ, ગોત્રદેવી, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે લૌકિક દેવોનું પૂજનાદિ કરવું તે લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ જાણવું, વૈરાગી, સન્યાસી, જોગી, જગમ,

તાપસ, બ્રાહ્મણ વિગેરે લૌકિકગુરૂની પૂજા, સંત્કાર વિગેરે કરવું તે લૌકિક ગુરુગત મિથ્યાત્વ જાણવું, ત્રીતરંગ દેવની યાત્રાદિક માનતા કરવી—જેમકે—“ હે અમુક પ્રશુ ! જો મારું અમુક કાર્ય સિદ્ધ થશે, તો હું શ્રીફલ, સ્નાત્ર, દીપક, નિત્ય દર્શન, અષ્ટપ્રકારી પૂજા વિગેરે કરીશ. ” इत्यादि संसारनां मुखने अर्थ मानता करवी, अथवा—“ हे प्रशु ! मारा विवाह विगेरे दुलभ कार्य तमेज सिद्ध कर्यां छे. ह्ये मारा पुत्रने तथा बहुने कुशल राखजो. ” इत्यादि विविध प्रकारे स्तुति करवी ते लोकोत्तर देवगत मિथ्यात्व जाणवું ए प्रमाणे मानता तथा स्तुति करीने घणां लोकો अविकारी, अविनाशी अने त्रितरंग प्रभुने दूषण आपे छे. अरे ! जे मूढ प्राणीना चित्तमां मिथ्यात्व व्यापी रहं छे तेने प्रकार छे । कथं छे के—लोकोत्तर देवमां लौकिक देवनां जे चिन्हो छे तेनु आरोपण करवुं ते मिथ्यात्व छे. अर्थात् ‘ आपनो इच्छा प्रमाणेज सुख दुःख प्राप्त धार्य छे, तमेज सुखदुःखनां आपनोरा छे ’ इत्यादि लौकिक देवनी जेम लोकोत्तर देव पासे कहवुं तें पण मिथ्यात्व छे. आ प्रमाणे लोकोत्तर देवगत नामनु त्रीशु मिथ्यात्व जाणवुं, अने पासथादिकने गुरुसुद्धिची वंदनादिक करवुं, ते लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व जाणवु, अथवा लोकोत्तर देवगत मिथ्यात्व एवी रीते जाणवु के—परतीर्थकोए ग्रहण करेलीं जिनप्रतिमाने वंदन, पूजन आदि करवु, रात्रीने समये श्राविकाओए जिनमंदिरमां जवु, साधुओए जिनमंदिरमां निवास करवो अथवा रात्रीए प्रभुनी स्तात्रादिक पूजा करवी, अथवा तंबोलादिकनु भक्षण करवु, जळक्रीडा करवी, हींचका खावा, नाटकादिक जोषु विगेरे लौकिक देवना मंदिरनी जेम जिनेश्वरना मंदिरमां पण तेवी रीते करवुं ते सर्व लोकोत्तरदेवगत मिथ्यात्व कहवाय छे । लोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व पण पक्षांतरे पूर्वाचार्योए कथं छे के—

जे लोमुत्तमलिगा, लिंगिअदेहावि पुष्पतंबोलं ।

आहाकम्मं सव्वं, जल फल चेव सच्चित्तं ॥ १ ॥

सुजंति थीपसंगं, वव्वहारं गंथसग्गहं नुसं ।

एगागित्तं जमण, सच्चदविहिअं वयण ॥ २ ॥

चेइअमठाइवास, वसहीसु निअमेव संठाणं ।

गेअं निअवरताण, आवाणमवि कणयकुसुसेहि ॥ ३ ॥

તિવિહં તિવિદેણય, મિચ્છતં વજિયજહિં હૂરં ।

નિચ્છવલ્લ તે સદ્ધા, અન્ને ઊણં નામઝં ચેવ ॥ ૪ ॥

ભાષાર્થ—“ જો છોકોત્તર લિંગવાળા ( સાધુ ) યતિવેષ ધારણ કર્યા છતાં ધુળ, તબોલ, આધાર્મી સર્વ વસ્તુ તથા સચિત્ત જલ અને ફલ રાખે તથા સ્ત્રી પ્રસંગ કરે, વ્યાપાર કરે, દ્રવ્યાદિકની ગાંઠડીઓ બાંધે, ઘોંટી વિગેરે આભૂષણ ધારણ કરે, ફક્લા ખમે, સ્વચ્છદપણે વર્તે, મરજી પ્રમાણે વચન બોલે, વૈત્થમાં મઠવાસીની જેમ રહે, વસતીમાં હમેશાં સ્થિતિ કરે, ગાયનમાં પોતાનાં વલ્લાળ ગ-  
ધરાયે અને સોનેવાવડે તથા પુષ્પોવડે પોતાની પૂજા કરાવે. આ પ્રમાણે મિથ્યા-  
માદમાં વર્તતા પેપધારી સાધુઓને જે ત્રિવિધે ત્રિવિધે દૂરથી જ ધર્મે છે, તેઓ નિચે  
લેખેલા શ્રાવક છે, તે શિવાય ધીજા તો માત્ર નામનાજ શ્રાવક છે. ”

“ હવે ષળ પ્રકારે મિથ્યાત્વ તે મન, વચન ને કાયાથી જાણવું. તે ત્રિવિ-  
ધ પૂર્વાચાર્યોએ કહ્યું છે કે—

પ્રય અણંતરુત્તં, મિહં મનસા ન ચિંતશ્ચ કરેમિ ।

સયમેવ નો કરેહ, અન્નેણ કપ્પ ન સુવ્વતુ કય ॥ ૧ ॥

અયં વાયા ન જણશ્ચ, કરેમિ અન્ન ચ ન જણશ્ચ કરેહ ।

અન્નકય ન પસસશ્ચ, ન કુણશ્ચ સયમેવ કાણ ॥ ૨ ॥

કરસન્નજમુહુલેવાશ્હિ, ન ચ કારવેશ્ચ અણેણ ।

અણયકયં ન પસંસશ્ચ, અણેણ કપ્પ ન સુવ્વતુ કયં ॥ ૩ ॥

ભાષાર્થ—“ આ અનંતર કહી ગયેલા મિથ્યાત્વને માટે મનમાં ચિંતવે નહીં  
ક-હું પોતેજ આ કામ કરું, અથવા કોઈ પાસે કરાવું, અથવા કોઈએ કર્યું હોય તે  
સારું કર્યું’ એમ અનુમોદન આપું; એ પ્રમાણે વચનવડે એ બોલે નહીં કે ‘ હું આ  
કાર્ય કરું ’ ધીજાને કહે નહીં કે ‘તુ કર’ અને કોઈએ કર્યું હોય તો ‘તેને સારું  
કર્યું, એમ બોલી તે તેની પ્રશ્નસા કરે નહીં. તે પ્રમાણે કાયાએ કરીને પોતે કરે  
નહીં, શરૂની સંજ્ઞા તથા મરણનું હલાવવું—તેને કરીને ધીજા પાસે કરાવે નહીં, અને  
ધીજાએ કરવું હોય તો તેને ‘આણે ઠીક કર્યું’ એમ સહાદિકથી પ્રશ્નસા કરે નહીં.”  
(આથી ત્રિવિધ રહેલો તો મિથ્યાત્વ જાણવો)

મિથ્યાત્વના દશ પ્રકાર કયા છે, તે આ પ્રમાણે—અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા, ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા, ઉન્માર્ગમાં માર્ગસંજ્ઞા, માર્ગમાં ઉન્માર્ગસંજ્ઞા, અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા, જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા, કુસાધુમાં સુસાધુ સંજ્ઞા, સુસાધુમાં કુસાધુ સંજ્ઞા, અમુક્તમાં મુક્ત સંજ્ઞા અને મુક્તમાં અમુક્ત સંજ્ઞા તેની સમજુતી નીચે પ્રમાણે—

( ૧ ) શુભ લક્ષણ રહિત હોવાથી પેદવાત્થ અનાગમ છે, તેમાં ધર્મ ઇટલે આગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે અધર્મમાં ધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૨ ) સર્વ કર્મનો નાશ કરનાર અને શુદ્ધ સમ્યક્ત્વ પ્રમાદનાર આત્મવચનમાં અનાગમની ( અધર્મની ) બુદ્ધિ રાખવી, અથવા એમ બોલવું કે “ સર્વ પુરુષો; અમારી જેવાજ મનુષ્યો હોવાથી રાગાદિક સહિતજ હોય છે, કોઈ સર્વજ્ઞ નથી. इत्यादि अनुमान પ્રમાણથી કોઈ પણ આત્મ નથી.” એવી કુપુક્તિ કરીને આત્મ-પ્રતીત આગમમાં અનાગમ બુદ્ધિ રાખવી, તે ધર્મમાં અધર્મ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૩ ) મોક્ષપુરીનો અમાર્ગ ઇટલે વસ્તુતત્ત્વની અપેક્ષા વિપરીત શ્રદ્ધાનયુક્ત જ્ઞાન અને ક્રિયા કરતી તે ઉન્માર્ગ કહેવાય છે. તેમાં માર્ગ બુદ્ધિ રાખવી, તે ઉન્માર્ગમાં માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૪ ) મોક્ષપુરીના માર્ગમાં ઇટલે શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી જ્ઞાન અને ક્રિયા કરવામાં ઉન્માર્ગપણાની બુદ્ધિ રાખવી, તે માર્ગમાં ઉન્માર્ગ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૫ ) અજીવને વિષે ઇટલે આકાશ, પરમાણુ વિગેરેમાં જીવ છે એમ માનવું, આ શરીરજ આત્મા છે એમ માનવું, અથવા પૃથ્વી, જલ, વાયુ, અગ્નિ, યજમાન, આકાશ, ચંદ્ર અને સૂર્ય એ આઠ મહાદેવની મૂર્તિઓ છે इत्यादि માનવું, તે અજીવમાં જીવ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૬ ) પૃથ્વી આદિ જીવોમાં ઘટાની જેમ ઉચ્ચત્વાસ વિગેરે જીવના ધર્મ જણાતા નથી, માટે તે પૃથ્વી આદિ અજીવ છે. એવી યુક્તિવડે જીવમા અજીવ બુદ્ધિ રાખવી, તે જીવમાં અજીવ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૭ ) છ કાય જીવની હિંસામાં પ્રવર્તતા અસાધુમાં સાધુબુદ્ધિ રાખવી, તે અસાધુમાં સાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૮ ) “ આ શુભ રહિત હોવાથી તથા સ્નાનાદિક નહીં કરવાથી તેમની સ-દ્ગતિ નથી ” इत्यादि કૃતક કરીને પંચ મહાવ્રતાદિક પાલન કરનારો સુસાધુમાં અસાધુ બુદ્ધિ રાખવી, તે સાધુમાં અસાધુ સંજ્ઞા જાણવી.

( ૯ ) કર્મવાલા અને લૌકિક વ્યવહારમાં પ્રવૃત્ત થયેલા અમુક્ત પુરુષોને મુક્ત માનવા, ઇટલે કે અણિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિના ऐश्वर्यને પામેલા કુશલ પુરુષો સદા આનંદમાં વર્તે છે, તેઓજ નિવૃત્તાત્મા (મુક્ત) છે, અને તેઓજ દુસ્તર સસારને તરી ગયેલા છે इत्यादि માનવું, તે અમુક્તમાં મુક્ત સજ્ઞા જાણવી

( ૧૦ ) સમગ્ર કર્મના વિકારથી રહિત, તથા અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને ધૈર્યવાલા મુક્ત પુરુષોને અમુક્ત માનવા, તે મુક્તમાં અમુક્ત સજ્ઞા જાણવી. હવે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર કહે છે—

( ૧ ) પોતાના મતનેજ પ્રમાણરૂપ માનનારા કુદૃષ્ટિવાસિત માણસોને જે મિથ્યાત્વ હોય છે, તે અભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૨ ) સર્વે દેવને અને સર્વે ગુરુઓને નમસ્કાર કરવો, સર્વ પદ્યં કરવા, એવી રીતે ધર્મ અધર્મની ઓલટાણ વિના સર્વ ધર્મને સરસા માનવા, તે અનભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ જાણવું.

( ૩ ) શ્રીમત્ અરિહતના મતનું કોઈ ચયાસ્થિતપણે વર્ણન કરે, તેના પરના મત્સરને લીધે તેનું જાણી યુજીને સ્વદન કરવું તે અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું, અથવા અજાણતા પ્રથમ ઉત્સૂચ પ્રરૂપણા થઈ ગઈ, પછી સ્વ તત્ત્વ જાણ્યા છતાં પણ પોતાનાજ મતને આગ્રહથી સ્થાપન કર્યા કરે, અથવા અજાણપણે સૂત્રના ભાવાર્થની ઉત્સૂચ પ્રરૂપણા કર, પછી તેને કોઈ સમજાવીને નિવારે, તો પણ પોતાના આગ્રહને મૂકે નહીં, તે પણ અભિનિવેશિક મિથ્યાત્વ જાણવું

( ૪ ) સૂત્રમાં, અર્થમાં કે સૂત્રાર્થમાં કાંઈ શકા થાય, પણ કોઈને તેનું સમાધાન પૂછે નહીં, તે સાશયિક મિથ્યાત્વ જાણવું

( ૫ ) અને જેઓ કાંઈ પણ તત્ત્વાતત્ત્વનો વિચાર જાણતા નથી તેવા એકંદ્રિયાદિ જીવોને અજ્ઞાનરૂપ અનામોગિક મિથ્યાત્વ જાણવું

આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વના બહુ મેદ રહેલા છે. વિવિધકોમુતીમાં તોતેર મેદ કહ્યા છે, કોઈ ટેકાણે એકવીસ મેદ પણ કહ્યા છે. વિગેરે અનેક મેદો તે તે ગ્રંથોમાંથી જાણી લેવા હવે ૬ મિથ્યાત્વની સ્થિતિ કેટલી છે તે કહે છે—

અજઞ્વ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદ્યનતા સ્થિતિર્નવેત્ ।

સા જઞ્વ્યાશ્રિતમિથ્યાત્વેઽનાદિસાંતા પુનર્મેતા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અમન્ય પ્રાણીને આશ્રયીને મિથ્યાત્વની સ્થિતિ અનાદિ અનંત છે, અને મન્ય પ્રાણીને આશ્રયીને અનાદિ સાત સ્થિતિ માનેલી છે.”

આ શ્લોકના ઉપલક્ષણથી મિથ્યાત્વની સ્થિતિના કાઢનો વિચાર કરતાં ચાર ભાંગા ધાય છે. અનાદિ અનંત, અનાદિ સાંત, સાદિ અનંત અને સાદિ સાંત. તેમાં અભવ્ય પ્રાણીઓને વિપરીત રુચિરૂપ મિથ્યાત્વ અનાદિ અનંત હોય છે, કેમકે અનાદિ કાઢથી મિથ્યાત્વ લાગેલું છે અને તેનો હવે પછી કોઈ પળ કાલે અંત આવવાનો નથી. ભવ્ય પ્રાણીઓને મિથ્યાત્વ અનાદિ સાંત હોય છે, જો કે ભવ્ય પ્રાણી પણ અનાદિ કાઢથી મિથ્યાત્વ દ્રષ્ટિ હોય છે, પણ તે ભવ્ય હોવાથી કોઈ પળ વચ્ચે સમક્ષિત પામે છે, એટલે તે વચ્ચે મિથ્યાત્વનો અંત યયો, તેથી તેનું મિથ્યાત્વ અનાદિ સાંત છે. વળી અનાદિ મિથ્યાત્વ દ્રષ્ટિ ભવ્ય જીવ સમક્ષિત પામીને પછી કોઈ પળ કારણથી ફરીને મિથ્યાત્વ પામે, તો તેને મિથ્યાત્વ સાદિ યયુ. આ મિથ્યાત્વમાં જગત્પ્રાણી અત્યંત અંતરે ઉત્કૃષ્ટો આશાતનાદિક પ્રાણી પાપને લીધે અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તન મુદ્ધી રહીને જ્યારે ફરીથી સમ્યક્ત્વ પામે ત્યારે તે મિથ્યાત્વ સાંત યયુ, તેને સાદિ સાંત જાણવું. આ ચાર ભાંગામાં સાદિ અનંત નામનો ત્રીજો ભાંગો જે છે તે કોઈ પળ જીવને લાગુ પડતો નથી, તેથી શૂન્ય જાણવો, કેમકે સાદિ મિથ્યાત્વ ભવ્ય પ્રાણીઓને જ હોઈ શકે છે, એટલે તે મિથ્યાત્વ અનંત થઈ શકે નહીં. અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તનમાં તો તેનો અંત ધાય જ.

આ પ્રસંગે ભવ્ય તથા અભવ્યનું સ્વરૂપ જાણવાની ઇચ્છાથી શિષ્યે પ્રશ્ન કરતાં ગુરુ કહે છે—જેની પર્યાયરૂઢે મુક્તિ થશે, એટલે જે મુક્તિને યોગ્ય છે તે ભવ્ય, અભવ્ય મુક્તિ જાય તેજ ભવ્ય એમ નહીં. કારણ કે કેટલાક ભવ્ય પ્રાણીઓ પણ સિદ્ધિને પામતા નથી, માટેજ “સિદ્ધિને યોગ્ય તે ભવ્ય” એમ કહ્યું છે. વળી “ભવ્યા વિ ન સિદ્ધિસ્સંતિ કેદ” “કેટલાક ભવ્ય પ્રાણીઓ પણ સિદ્ધિને પામશે નહીં” એવું વચન છે, અને ભવ્યથી જે વિપરીત એટલે જેઓ કદાપિ પણ સસારસમુદ્રનો પાર પામ્યા નથી, પામતા નથી અને પામશે પણ નહીં, તે અભવ્ય જાણવા. અહીં ભવ્ય તથા અભવ્યનું લક્ષણ જાણવા માટે દુદ્ધો એમ કહે છે કે—જે કોઈ પ્રાણી સસારથી વિપક્ષભૂત મોક્ષને માને છે અને મોક્ષની પ્રાપ્તિ માટે અભિલાષ રાખીને મનમાં એવું વિચારે છે કે—“હું ભવ્ય હૈશ કે અભવ્ય ? જો ભવ્ય હોઉં તો સાર, પણ કદાચ અભવ્ય હોઉં તો મને ધિક્કાર છે.” આવો વિચાર કોઈ પળ વચ્ચે કરે તે પ્રાણી ભવ્ય જાણવો અને જે પ્રાણીને કોઈ પળ વચ્ચે આવો વિચાર યયો ન હોય, થતો ન હોય તથા થવાનો પણ નહીં તે પ્રાણી અભવ્ય જાણવો. શ્રી આચારાંગ સુત્રમાં કહ્યું છે કે “અભવ્યસ્ય દિ ભવ્યાભવ્યશકાયો અમાયઃ” “અભવ્ય પ્રાણીને હું ભવ્ય છું કે

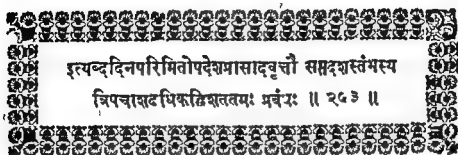
અભવ્ય ? પવી શુકા પણ થતી નથી ” આ પ્રસંગે મહા પાપી પાલક નામના અભવ્યનું દૃષ્ટાંત સંક્ષેપથી કહીએ છીએ—

શ્રાવસ્તિ નગરીના રાજાના પુત્ર સ્કદકેશ્રી મુનિમુવ્રત સ્વામી પાસે શ્રાવકપદ અંગીકાર કર્યો હતો. એક દિવસે કુંભકાર નામના નગરથી પાલક નામનો પુરોહિત ત્યા આવ્યો. તેનો સાથે રાજસભામાં વિવાદ કરતાં સ્કદકેશ્રીનો પરાજય કર્યો. ત્યાર-બાદ કેટલોક વચ્ચત ગયા પછી સ્કદકેશ્રીને વૈરાગ્ય થવાથી તેણે શ્રી જિનેશ્વર પાસે ટીકા લીધી. એકદા તેણે પ્રશ્નને કશુ કે—“હે સ્વામી! જો આપની આજ્ઞા હોય તો હું મારી વૈનના દેશમાં જાઉં.” પ્રશ્ન કશુ કે—“જો તમે ત્યા જશો તો મોટો ઉપસર્ગ થશે, અને તમારા વિના ધીજા સર્વે આરાધક થશે ” ત્યારે સ્કદકાચાર્યે કશુ કે—“સાધુને, જે ઉપસર્ગ છે તેજ મોક્ષનુ સાધન છે, તેથી તપસ્વીઓને કાંઈ પણ ઉપસર્ગ નથી. મોક્ષના આનંદને ઇચ્છનારા મુનિઓને જે કાંઈ દુઃખ આવે તે મોટા આનંદને માટેજ છે.” ઇત્યાદિ ક-હીને સ્કદક આચાર્ય પાંચસે સાધુઓ સહિત વિહાર કરતા કરતા કુંભકાર નગરના ઉદ્યાનમાં આવ્યા તે સમાચાર જાણીને પાલકે પૂર્વના વૈરને લીધે તે ઉદ્યાનની ધૂળમાં શૂન્ય રીતે શસ્ત્રો ઢાટીને રાજાને કશુ કે—“હે રાજન્! આ સાધુઓ તમને મારીને તમારું રાજ્ય લેવાને આવ્યા છે.” એમ કહી રાજાની સ્વામી માટે દાટેલા શસ્ત્રો બતાવ્યા, તેથી ક્રોધ પામીને રાજાએ તે સાધુઓને મારવાની આજ્ઞા આપી. પછી રાજાનો હુકમ મેઢવીને પાલક તે સાધુઓને પીલવા માટે યનુપ્યને પીલવાની ઘાળી પાસે લઈ ગયો. તેમાં ચારસો નવાળા સાધુઓને પીલ્યા પછી સ્કદક આચાર્યે તેને કશુ કે—“હું આ બાલક સાધુને યાકીમાં રાત્રીને પ્રથમ મને પીલ ” તોપણ તે પાલકે આચાર્યને વધારે દુઃખી કરવાના હેતુથી પ્રથમ તે બાલકનેજ પીલ્યો તે સર્વને સૂરિષ નિર્યામણા કરા-વીને મુક્તિ પમાડ્યા. પછી સૂરિષ તે પાલક સહિત આત્મા દેશને ભસ્મ કરવાનું નિ-યાણું કર્યું. ત્યાંથી કાલધર્મ પામીને આચાર્યે વહિકુમાર દેવતા થયા તેણે પોતાનું વેર લેવા માટે ત્યા આવીને પાલક સહિત આત્મા દેશને બાઝી ભસ્મ કર્યો. તે સ્થાન આજે પણ દહકારપ્રથના નામથી ઓળખાય છે.

તે સાધુઓને પીલતો વચ્ચે “ હું પહેલો, હું પહેલો ” એમ બોલતા તેઓ કાઢની સમુલ્લ ગયા, પરંતુ જરા પણ સ્તેદ પામ્યા નહિ, તેમજ અનેક પ્રકારની ઋન્ધિવાળા હતા તો પણ અતઃકરણમાં લેશ માત્ર શ્રોષ કર્યો નહીં, તેથી થય છે તેઓના ઘીતરામીપણને ! ”

६: व्याख्यान २५४ મું-મિથ્યાત્વનું દુસ્ત્યજપણું. (૨૫૧)

“ આ મહાપાપી પાલકને અનાદિ અનંત ધાંગે મિથ્યાત્વ હતું. તે મરીને સાતમી નરકે ગયો. જે લોકો મિથ્યાત્વરૂપી મદિરાનું પાન કરતા નથી તેઓ ઘોસરૂપી વધુને પામે છે. ”



## વ્યાખ્યાન ૨૫૪ મું.

મિથ્યાત્વના દુસ્ત્યજપણા વિષે.

अनंतज्ञानसंपूर्णदर्शनचरणान्वितम् ।

गुरुं प्राप्य न मिथ्यात्वं, त्यजंति मूढबुद्धयः ॥१॥

ભાવાર્થ:—“ અનંત અને સર્પૂર્ણ જ્ઞાન, દર્શન તથા ચારિત્રયી “યુક્ત” એવા ગુરુને પામીને પણ મૂઢ બુદ્ધિવાળા જીવો મિથ્યાત્વને છોડતા નથી. ” તે ઉપર દ્રષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

મંચલીપુત્ર ગોશાળાનું દૃષ્ટાંત

एकदा श्री वीरभगवान् श्रावस्तिनगरीना उद्यानमा समवसर्या हवा, ते वसन्ते अत्यंत अभिमान धरावतो गोशाळो वाद करवा माटे त्यां आवे छे, एम ज्ञानवडे जोइने प्रक्षुण्ण गौतम विगेरे मुनिओने कहुं के—“ अहौं मखलीपुत्र (गोशाळो) आपे छे, माटे तमारे तेनी दृष्टिए रहेवु नहीं. ” आ प्रमाणे भगवाननो आदेश थतां मुनिसत्र ने सर्वानुभूति मुनि विना बीजा सर्व दूर गया तेवामां ते गोशाळो आ-बोने जिनेश्वरने कहेवा लाग्यो के—“ हुं सर्वज्ञ छु, अमारा शास्त्रमां कर्मना पांच लाख साठ हजार छसो अने षण भेद छे. तेदरां कर्मनो क्षय थाय, त्पारे ते जीव सिद्धि भेळवे छे. बळी, हे काश्यपगोत्री ! तमारो शिष्य एक गोशाळा नामनो हतो



તે તો મરી ગયો છે, અને હું તો અતિ બુદ્ધિમાન હોવાથી સાત શરીરમાં પરા-  
 વર્તન કરીને આ શરીરમાં આવ્યો છું. પ્રથમ હું રાજશૃદ્ધી નગરીમાં સદાચી રાજા હતો,  
 તે શરીરનો ત્યાગ કરીને ષણ્ણજગના દેહમાં વાવીશ વર્ષ સુધી રહ્યો. ત્યારપછી  
 તે શરીર મૂકીને દહપુર નગરમાં મલરામના દેહમાં એકત્રીશ વર્ષ સુધી રહ્યો, ત્યાંથી  
 ચંપાપુરીમાં મહિતના દેહમાં વીશ વર્ષ રહ્યો, તે શરીર પણ મૂકીને વારાણસી ન  
 ગરીમાં રાહના શરીરમાં ઓગણીશ વર્ષ રહ્યો, ત્યાંથી આલમ્બિકા નગરીમાં માર-  
 દના શરીરમાં અઠાર વર્ષ રહ્યો, તેનો પણ ત્યાગ કરીને વિશાલાનગરીમાં અર્જુનના  
 શરીરમાં સત્તર વર્ષ રહ્યો, તેનું શરીર પણ મૂકીને શ્રાવસ્તિનગરીમાં મલ્લીપુત્રનું  
 શરીર પરિપહેને સહન કરાવ્યામાં સમર્થ જોડને તેમાં આવ્યો છું, તે સોઠ વર્ષ સુધી  
 રહેવાનો છું. ૪ કાશ્યપગોત્રી । આ પ્રમાણે એકસો તેત્રીશ વર્ષમાં સાત શરીર બદ-  
 લવા જોઈએ એવું અમારા શાસ્ત્રમાં કહેલું છે, ” આ પ્રકારે ગોશાલના વચન સાં-  
 મળી પ્રશ્ન બોલ્યા કે-“જેમ કોઈ ચોર પોતાના શરીરને છુપાવવાની ઇચ્છાથી ડનના  
 એક તતુ કરીને ૩ યજ્ઞના પુષ્પદાણ કરીને અથવા એક તુળે કરીને પોતાના શ-  
 રીરનું આચ્છાદન કરે, તેથી રીતે તું પોગદ તારા આત્માને જા માટે છુપાવે છે?” પ્રશ્નના  
 આવાં વચન સાંમળીને ગોશાલો ક્રોધ કરી વીતરાગ પ્રશ્નને અયોગ્ય વચનો બોલીને  
 આશાતના કરવા લાગ્યો. તે સાંમળી નહિ શકાવાથી ભગવાનના પૂર્ણ ભક્ત સર્વાનુભૂ-  
 તિ મુનિએ ગોશાલને કહ્યું કે-“હે મલ્લીપુત્ર! જા માટે જૂઠું થોલે છે? અને તેજોલેશ્યાદિ  
 વિદ્યાના આપનારા ગુરુની શ્રામાટે આશાતના કરે છે ?” તે સાંમળીને અતિ ક્રોધ  
 પામેલા ગોશાલે સર્વાનુભૂતિ મુનિને તપના તેજથી (તેજોલેશ્યાધી) ભસ્મસાત્ ક-  
 રીને ફરીથી સ્વામીની આશાતના કરવા માઢી ત્યારે પ્રશ્નના શિષ્ય મુનિએ કહ્યું  
 કે-“અરે! પ્રશ્ન શ્રવનના ગુરુની અવજ્ઞા કેમ કરે છે? આવા આચરણથી  
 તારી નરકગતિ થશે.” તે સાંમળીને ગોશાલને વધાર ક્રોધ ચઢ્યો તેથી તેજોલેશ્યા-  
 વહે તે માથુંને પણ વાળી દાધા અને ફરીથી પ્રશ્નને અયોગ્ય વાક્યવહે નિદવા લાગ્યો.  
 ત્યારે શ્રીજિનેશ્વર બોલ્યા કે-“આવી હુબુદ્ધિથી અને મિથ્યાત્વથી તું આવા દુર્લભ  
 મનુષ્યમવને હીન ગતિમાં કેમ નાચે છે ?” તે સાંમળીને પણ તેને ક્રોધ ચઢ્યો, તેથી  
 તેણે સાત આઠ પગલા પાછા હઠીને પ્રશ્નના ઉપર પણ તેજોલેશ્યા મૂકી, પરંતુ તે તેજો-  
 લેશ્યા ભગવાનની પ્રદક્ષિણા કરીને પાછી ફરી, અને ગોશાલના શરીરમાં પઠી. તે  
 વચ્ચે પ્રશ્નના શરીરના બહારના દેશાવમાં કાલાશ જોડને ગોશાલે ભગવાનને કહ્યું  
 કે-“મારા તપના તેજથી છ માસમાં તમારું મૃત્યુ થશે” ત્યારે પ્રશ્ન બોલ્યા કે-“હું

તો હજુ સોઝ વર્ષ મુધી કેવલી અસ્થાઈ પિચરીશ, પરંતુ તું તો પિચરના વ્યા-  
ધિથી સાત દિવસમાંજ છત્રસ્યપણે મરણ પામીશ.” પછી પ્રશ્ન ગૌતમ આદિ મુનિ  
ઓને બોલાવીને કહ્યું કે—“ તમે ધર્મવાક્યોવડે આને ઉપદેશ આપો. ” તે સાંભળીને  
ગૌતમાદિ ગણધરો તેને ઉપદેશ આપવા લાગ્યા, પરંતુ તે તો હલકો તેથી કોપ પામીને  
તે મુનિઓને વાધા ઉપજાવવાનો ઉપાય ચિંતવવા લાગ્યો, પણ તેની શક્તિનો નાશ થઈ  
ગયેલો હોવાથી તે સર્વ મયત્રમાં નિષ્ફળ થયો. પછી તેના શરીરમાં ટાઢ થવાથી—“અ-  
રે રે ! આ મહાપુરુષનું વાક્ય નિષ્ફળ નહીં થાય ” એમ વિચારતો, દીર્ઘ નિસાસા  
નાંખતો અને ‘અરે રે આ શું થયું !’ એમ બોલતો ત્યાંથી નીકળ્યા. પાર્ગમાં પૃથ્વીપર  
પગ પછાદતો તે શોતાપચારને માટે કુખકારને ઘેર ગયો, અને મથપાન કરીને તથા હા-  
થમાં આઘ્રફળ રાખીને તે નૃત્ય કરવા લાગ્યો તેવચ્ચે જિનેશ્વરે સર્વ સાધુઓને કહ્યું કે  
—“આ ગોશાલાઈ મારા વચનિમિત્તે જે તેજોલેશ્યા મૂકી હતી તે સોઝ દેશ ઘાલી  
નાંખે તેવી ઉગ્ર મૂકી હતી, પરંતુ તે તેનાજ શરીરમાં પેઠી છે, તેની વેદનાથી તે હા-  
લમાં શીત ઉપચાર કરે છે.”

હવે ગોશાલાઈ મગવતનાં કહેલાં વચનોથી પોતાનું મૃત્યુ નજીક જાણીને આ-  
જીવિક મતવાલા પોતાના ભક્ત શ્રાવકોને ડેહો ઉપદેશ આપ્યો, અને પોતાના શિષ્યો-  
ને કહ્યું કે—“ હું મરણ પામું ત્યારે મારા શરીરને મુગંધો જલવડે સ્નાન કરાવો, ગો-  
શીર્ષ ચંદનવડે વિલેપન કરી અને હજાર પુરુષોઈ વહન કરાતી શિપિકામાં વેસાડી-  
ને શ્રાવસ્તિનગરીની દરેક બજારમાં લઈ જઈ તમારે મોટા શબ્દથી ઉદ્ઘોષણા કરવી  
કે—“આ મંત્રલીપુત્ર, જિન નહીં છતાં ‘ હું જિન છું ’ એમ બોલનારો, ચરમ તીર્થકરની  
આશાતના કરનારો, જે મુનિની ઘાંત કરનારો, તથા અનેક જીવોને મિથ્યાત્વી બના-  
વનારો તે પોતાનીજ તેજોલેશ્યાથી મહાત્માનાં વચનરૂઢે સાતમી રાત્રિ ઉછસ્યપણે  
મરણ પામ્યો છે.” આ પ્રમાણે રાત્રિવાર બોલવું. પછી જો તમે મારા શિષ્ય હો તો મારે  
ઢાંચે પગે ટોરડું વાંધીને ત્રણ વાર મારા શુરમા શુંકીને શ્રાવસ્તિ નગરીની બજારમાં સ-  
ર્વે મને ઘસઢવો, અને ત્યારપછી મારા દેહનો સંસ્કાર કરવો.” આવી રીતે તે ગોશાલો  
એત અવસ્થામાં કાંઈક સમક્ષ પામ્યો, અને વીતરાગનાં વચન ઉપર વિશ્વાસવાલો  
થયો. છેવટે પોતાના સર્વ શિષ્ય સમક્ષ અરિહતનું ઝરણ કરીને કાઠધર્મ પામ્યો.  
પછી તેના શિષ્યોઈ પોતાનું મહત્ત્વ તથા પૂજા સત્કાર વિગેરેની દાનિ થવાના મય-  
થી શુભ્રુ વચન પાલ્યા માટે પોતાનાજ ઉપાશ્રયમાં દ્વાર રૂધ કરીને શ્રાવસ્તિ નગ-  
રીનો આગ્રેલ કાઠી પૂર્વે કઢેલી સર્વ ક્રિયાઓ કરી, અને ત્યારપછી તેના દેહનો  
સંસ્કાર કરવા તેને બહાર કાઢ્યો, પટલે શ્રાવકોઈ અગ્નિ સંસ્કાર કર્યા.

હવે શ્રીવીરભગવાન વિહારના ક્રમથી મેઢક નામના નગરે પધાર્યા. ત્યાં તેમના શરીરને પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત જોઈને ચારે વર્ણના લોકો બોલવા લાગ્યા કે—“ગો-શાઢાપ મૂકેલી તેજોલેશ્યાથી શરીર દગ્ધ થવાને લીધે પ્રશ્ન છ મહીને કાઢ કરશે.” તે વાત સામઢી સિંહ નામના ભગવાનના શિષ્ય કે જે નિરતર છઢ તપ કરતા હતા, તથા સૂર્ય સન્મુલ્ક દષ્ટિ રાસ્ટીને આતાપના લેતા હતા તેમણે તે આતાપનાને અતે વિચાર્યું કે—‘મારા ધર્મશુર શ્રી જિનેશ્વરને પિત્તજ્વર ઉત્પન્ન થયો છે, તેથી જો તે છ મહિનામાં કાઢધર્મ પામશે તો અન્ય દર્શનીઓ કહેશે કે—‘ગોશાઢાની તેજોલેશ્યાથી હ્ણાયેલા મહાવીર છઢસ્યપણેજ કાઢધર્મ પામ્યા.’ આ પ્રમાણે તેની મદ્રક મદ્રુતિ હોવાથી તેણે વિચારણા કરી, અને તેના મનમાં ઘણું દુઃલ્ક ઉત્પન્ન થયું. તે મદ્રુજ લેવ્દ કરવા લાગ્યા. પછી તે માલુકરુચ્છ નામના નિર્જન વનમાં જઈને મોટા શઢ્ધથી રુદન કરવા લાગ્યા. તે જાણીને ભગવાને સ્થવિર સાધુ મોકલીને તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને કહ્યું કે—‘હે સિંહ મુનિ! તું તારા મનમાં જે વિકલ્પ કર્યો છે તેમ થવાનું નથી, કેમકે દેશે ડ્રુણા સોઢ વર્ષ સુધી મારે કેવલજ્ઞાનનો પ-ર્યાપ મોગવવાનો છે, તેથી તું નગરમાં જા અને રેવતી નામની ઢ્રાવિકાપ મારે માટે કોઢાનો પાઠ બનાવ્યો છે તે હુ લાવીશ નહીં, કેમકે તે ગ્રહણ યોગ્ય નથી, પણ તેને જ ઘેર તેના અશ્વને માટે ઢીજોરાનો પાક બનાવ્યો છે તે લઈ આવ.’ આ પ્રમાણે ભગ-વાનના કહેવાથી સિંહ મુનિ રેવતી ઢ્રાવિકાને ઘેર ગયા.

રેવતી ઢ્રાવિકા નિર્ધિકાર મુનિને આવતા જોઈને અતિ હર્ષ પામી અને આ-સન પરથી ડઢી સાત આઠ પગલાં સન્મુલ્ક જઈ વદના કરીને ઢોલી કે “હે સ્વા-મી! આપ જ્ઞા પ્રયોજનથી અત્રે પધાર્યા છો તે ક્રૂપા કરીને કહો.” પદલે સિંહમુનિપ્ જિનેશ્વરનું કહેલું યોગ્ય ઔપધ માગ્યું, અને અયોમ્ય ઔપધનો નિપેધ કર્યો. રેવતીપ પોતાના આત્માને સફલ માનીને માગેલું ઔપધ વહોરાવ્યું તે લઈને મુનિપ્ ભગવંતના હાયમાં આપ્યું. ભગવાને પણ ઢીતરાગપણાથીજ ઉદરમાં સેપવ્યું. તેજ સ્ણે ભગવાનનો વ્યાધિ નાશ પામ્યો, તેથી મુનિવર્ગમાં આનંદ વ્યાપી રહ્યો અને દેવા-દિક પણ હર્ષ પામ્યા. તે વલતે રેવતી ઢ્રાવિકાપ પણ ત્રિકાલજ્ઞાનો પરમાત્માની સ્તુતિ કરતી સતી સીર્થિકરપદને યોગ્ય અધ્યવસાયને ધારણ કર્યો.

હવે ગૌતમ ગળધરે શ્રી વીરમશ્વને નમસ્કાર કરીને પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી! આપનો સર્વાનુભૂતિ શિષ્ય ગોશાઢાની તેજોલેશ્યાથી દગ્ધ થયો સતો કઈ ગતિને પાસ્યો?” ભગવાન બોલ્યા કે—“તે સાધુ સહસ્રાર નાપના આઢમાં કરપમાં અઢાર



## વ્યાખ્યાન ૨૫૫ મું.

મગવાનની આશાતનાનાં ફલ ત્રિપે.

પ્રજોરાશાતનાં તન્વન્નત્વધીર્મલ્લીસુતઃ ।

નિજાત્માનં જવૌઘેષુ, ન્યધાદહૌ કુતર્કતા ॥૧॥

ભાવ્યર્થ—“પ્રજાની આશાતના કરીને તુચ્છ મુદ્ધિવાળા મંત્રલીપુત્રે પોતાનો આત્મા સંસારસમુદ્રમાં નાંચ્યો, એ કેટલું કુતર્કપણ !”

શ્રી ગોતમ ગણધરે ગ્રણ મુવનના કર્ણરૂપ અને વાંચ્છિત આપનારા શ્રી મહાવીર સ્વામીને પૂછ્યું કે “ હ પ્રજુ ! મંત્રલીપુત્રનું દેવગોકુમા ગયા પછીનું માલી ચરિત્ર કહો,” ત્યારે મગવાન ગોલ્યા કે—“આ મરતત્તેનમા આવેલા ક્ષત્રિય નામના નગરમાં સુમતિ નામે રાજા થયો. તેને સુમદ્રા નામની રાણી થયો. તેના ઉદરમા ધારમા દેવલોકથી જ્યવીને તે મોશાલો મશાપત્ર નામે પુત્ર થયો. તે દેવસેન તથા વિમલવાહનના નામથી પણ પ્રસિદ્ધ થયો તેને એક રત્નત્રય દાતકાલો શ્વેત હાથી પ્રાપ્ત થયો ત્યારપછી તેને રાજ્યગાદી મળ્યો, એટલે તે રાજા મિત્વ્યાત્વી હોવાથી અનેક સાધુઓની કાર્યના કરને તે જોઈને તેના પ્રધાનો તેને વિનમ્યપૂર્વક કહેશે કે “ હ રાજન્ ! પ્રજાનાથ રહેને આતુ કૃત્ય કરોછો તે યોગ્ય નથી ” તેથી તે રાજા કાઠક પાપસ્મર્યથી પાડો દટયો. તે એક દિવસ ઉપાનની શોભા જોવા જશે, ત્યાં એક સ્થાને તીવરરના ગિપ્પના ગિપ્પ ગ્રણ જ્ઞાનને ધારણ કરનારા તથા નિરતર ઊઠતપ કરનારા મુમ્બલ નામના સાધુને આત્માપના કરતા દેખશે. તેને જોઈને તે વિમદ્રાહન રાજાને યોગ્ય ઉત્પન્ન થયો, એટલે સિંહની જેમ વાકી દષ્ટિથી તે મુનિને ધ્યાનમા તત્પર રહ્યા જોશે. પછી તત્કાલ ધોડાને તરાયા હાકીને પોતાનો રથ તે સાધુ ઉપર ચલાવશે, એટલે સાધુ પટ્ટી જશે, પાછા ઉમા થશે, એટલે ફરીથી પણ એજ પ્રમાણે રથ હાકશે. ધીજી વાર ઉમા થયા પછી તે સાધુ મનમા વિચાર કરશે કે “ અહો ! આ જીવ મહાનિર્દય કેમ જણાય છે ? ” એમ વિચારીને અવધિજ્ઞાનથી જોતાં તેને મોશાલોનો જીવ જાણીને કહેશે કે “ હે મહાપત્ર ! આજથી ત્રીજે મહેલું મોશાલો જે વારી તેજોસેવાથી શ્રી મહાવીર મ-

મગધાનના સર્વાનુભૂતિ તથા મુનશત્ર નામના બે શિષ્યોને દગ્ધ કરી ઢીંધા હતા; પરંતુ તે સાધુઓ ક્ષમા ધારણ કરવામાં મહા સમર્થ હતા, કેમકે દ્વાદશિક દેવોનું સામર્થ્ય પણ તેની પાસે કુથુબા જેવું હતું, તો તારા જેવાની તો શી ગણતરી ? પરંતુ તેમને બન્ય છે કે તેઓએ તારો ફરેલો પ્રાણાત ઉપસર્ગ સહન કર્યો, પણ નેત્રના પ્રાંતભાગમાં પણ ક્રોધનો સ્પર્શ સરસ્વો લાગ્યા નહિ તેમજ સમગ્ર સમારી જીવો કરનાં પણ અનંત ઘઠવાળા શ્રી ઘીર પરમાત્મા ઉપર તેં તેજોલેડ્યા મૂકી તો પણ તેમણે જરા પણ ક્રોધ કર્યો નહિ અને ઘલટો તને મતિયો ? આપ્યો, પરંતુ તું ઘોય પામ્યો નહિ હું તો મુમગલ છું, પૂર્વના સાધુ જેવો ક્ષમાવાન નથી, તેથી તું મને ? માર દુઃખ આપીશ તો હું તપના તેજવડે રથ, ઘોડા અને સારથિ સહિત તને મેં સ્પર્શ કરી નારસીશ. ” આ પ્રમાણે તે સાધુએ કહ્યા છતાં તે રાજા ત્રીજી માર તેના પર રથ ચલાવી તે મુનિને પૃથ્વી પર પાઠી દેશે. તે ઘલ-તે મુનિ ક્રોધથી તેજસ સમુદ્ગ્રાત કરીને સાત ખાંડ પગલા પાછા ફરી તેજોલેડ્યાવડે રથ, ઘોડા અને સારથિ સહિત વિમલવાહન રાજાને મસ્પીભૂત કરી નાંચશે. ત્યાર પછી તે સાધુ અનેક પ્રકારના ઝઢ, અઢમ આદિ તપ સહિત ઘણા વર્ષ મુઝી ચારિત્ર પાઠીને અતે એક માસનું અનશન કરી સર્વ પાપ આલોડ પડિકામીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થશે.

વિમલવાહન રાજા મરીને સાતમી નરકે તેત્રીજા સાગરોપમના ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાળો નારકી થશે. ત્યાંથી નીકળીને મત્સ્યયોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મરીને ફરીથી સાતમો નરકમાં જશે. પાછો મત્સ્યયોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં ઘણું દુઃખ ભોગવીને છઠ્ઠી નરકમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાળો નારકી થશે. ત્યાંથી નીકળી સ્ત્રીપણું પામીને ફરીથી છઠ્ઠી નરકમાં ઉત્પન્ન થશે ત્યાંથી નીકળીને ફરીથી સ્ત્રીપણું પામી ઘણી કદર્યના પામશે. ત્યાંથી પાંચમી નરકમાં જઈ અત્યંત દુઃખ પામી ડરપરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં વધ વગરન આદિ અનેક કષ્ટ પામી ફરીથી પાંચમી નરકે જશે. ત્યાંથી નીકળી ડરપરિસર્પ થઈ ચોથી નરકે જશે. ત્યાંથી નીકળી સિંહયોનિમાં ઉત્પન્ન થઈને ફરીથી ચોથી નરકે જઈ પાછો સિંહયોનિમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ત્રીજી નરકમાં જઈ દુઃખ ભોગવીને પછી પક્ષીમાં ઉત્પન્ન થશે, ત્યાંથી ફરીને ત્રીજી નરકમાં જઈને પાછો પક્ષીના ભવમાં આવશે. ત્યાંથી મરીને ત્રીજી નરકમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી મુજપરિસર્પ થઈને ફરી ત્રીજી નરકે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી નીકળી ફરીથી મુજપરિસર્પમાં ઉત્પન્ન થઈ પ્રથમ નરકમાં દુઃખ ભોગવશે. ત્યાંથી નીકળી અસદ્ધિ પંચેન્દ્રિયમાં જ-



દાવાનઢત્રી, જ્વાઢાથી પીઢા પામશે. ત્યાં ઢીજુ, કોડ, શરણ નહિ મઢ્ઢાથી, તેમજ નાસવા ભાગવાનું સ્થઢ્ઢ પળ નહિ મઢ્ઢાથી અત્યત વિલાપ કરતી સતી ભસ્મસાત્ થઈ જશે. પૂર્વે ગોશાઢ્ઢા અનેક મુનિઓનાં અંતઃકરણો ઢાઢી ઢીધા હતાં, તે કર્મનો અહીં ઉદય થશે. “જીવ જે જે કર્મ કરે છે તે પોતે તો વિસરી જાય છે, પણ સમયે સમયે કરેલાં કર્મ તે જીવને વિસરી જતા નથી જીવ ગમે ત્યાં રહ્યો હોય, પણ તેને ઘસઢીને કર્મ તેને યોગ્ય સ્થાને લડ જાય છે.”

ત્યારપછી તે અગ્નિકુમાર દેવપળે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મનુષ્યપણુ પામી સાધુના સગથી સપકિત પામીને ચારિત્ર ગ્રહણ કરશે. તે ભવમા ચારિત્રની વિરાધના કરશે, તેથી મરીને દક્ષિણ તરફની અમુગકુમાર નિકાયમાં દેવપળે ઉત્પન્ન થશે. ‘જો ચારિત્રની વિરાધના કરી ન હોય તો સાધુની ઉત્પત્તિ વૈમાનિકમાંજ થાય છે.’ પછી ત્યાંથી નીકઢી તે મનુષ્યપણુ પામશે. ત્યાંથી દક્ષિણ ઢાજુના નાગકુમારમાં ઉત્પન્ન થશે પાછો તે મનુષ્યભવ પામશે ત્યાંથી મરીને દક્ષિણ ઢાજુમાં સુવર્ણકુમાર દેવ થશે. ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામી દક્ષિણ ઢાજુએ સ્તનિતકુમાર નિકાયમાં ઉપજશે. ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામી ચારિત્ર લેશે. તે ભવમાં પણ સયમની વિરાધના કરવાથી જ્યોતિષી દેવતા થશે. ત્યાંથી મનુષ્ય થઈ સયમ પાઢીને પ્રયમ દેવલોકમાં દેવ થશે, કેમકે તે ભવમાં સયમની આરાધના કરશે. આરાધના ઇટલે જે સમયે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારથી આરંભીને મરણ પૂર્યત અતિચાર રહિત તેનું પાલન કરવું તે. ત્યાંથી મનુષ્યપણુ પામીને ત્રીજા દેવલોકમાં દેવતા થશે, ત્યાંથી અનુક્રમે ઇક ઇક ભવ મનુષ્યનો કરીને પાંચમા, સાતમા, નવમા અને અગિયારમા દેવલોકમાં દેવપળે ઉત્પન્ન થશે ત્યાંથી મનુષ્યભવ પામીને તથા ચારિત્રનુ સંપૂર્ણ પ્રતિપાલન કરીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપળે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી ધ્યવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સમૃદ્ધિથી સપૂર્ણ ઉચ્ચ કુઢમાં મનુષ્યપણે ઉત્પન્ન થશે. ત્યાં સદ્ગુરુના સમાગમથી સમ્યગ્ દર્શન પામીને સર્વોત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાઢી કેવઢ્ઢજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે કેવઢ્ઢજ્ઞાનના મહોચ્છવમા સર્વ સધને વોલાવીને તે પોતાનુ ગોશાઢ્ઢાના ખવથી આરંભીને સર્વ ચરિત્ર પ્રગટ કરશે અને કહેશે કે—“ હ આર્યો । અરિહત, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની આશાતના કરવાથી હુ અનત કાઢ મુથી સસારમા મટક્યો હુ, માટે તેવી રીતે તમારે કરવું નહિ, યે તો અજ્ઞાનપણાથી મહા મૂર્ઢતા કરી હતી. અરે ! ત્રણ મ્હવને તારવામાં સમર્થ અને ત્રિલોકના સમસ્ત



( ૨૬૨ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર ભાગ ૪ બો-સ્થંભ ૧૭ મો.

પદાર્થસમૂહને જોનારા અને અનંત ગુણયુક્ત ષ્વા શ્રી મહાવીર તીર્થંકર ગુરુ તરીકે મળ્યા છતાં પણ મેં મનમાં કાંઈ પણ શુભ ધ્યાન કર્યું નહિ. તે જગત્પુરુષ અનેક ભવ્ય જીવોના બને પ્રકારના દારિદ્ર્યનો નાશ કર્યો, પણ હું નિર્ભાગ્યશેખર કાંઈ પણ ગ્રહણ કરી શક્યો નહીં, તોપણ એ ક્ષમાસાગરે પરિણામે પણ મારે વિષે શુભ અધ્યવસાયનો અવકાશ આપ્યો છે તેના પ્રભાવથીજ હું આ ભવમા પણ ચારિત્ર અને કેવલજ્ઞાન પામી શક્યો છું ” ઇત્યાદિ દેશનામા પોતાનું ચરિત્ર કહીને અનેક ભવ્ય જીવોને આવા ધર્મ શાસ્ત્રમાં રસિક કરશો તેમજ અનુક્રમે અનશન ગ્રહણ કરીને તે ગોશાલો અનંત સુખના સ્થાનરૂપ મોક્ષપદને પામશે.

“આ પ્રમાણે ગોશાલાનું વૃત્તાત સામલીને શિષ્યમનોએ હેય વસ્તુનો ત્યાગ કરવો અને મન વચન તથા કાયાએ કરીને ગુરુજનની અલ્પ પણ આશાતના કરવી નહિ.”

॥ ઇત્યન્દનિપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તી સમ્પદશસ્તંભસ્ય  
પચ્ચપચ્ચાશદત્તરદ્વિશતતમ પ્રવંધ ॥ ૨૬૬ ॥

इति स्तन १७ मो समाप्त



# શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ

સ્તંભ ૧૭ મો.

વ્યાખ્યાન ૨૫૬ મું.

જ્ઞાનાચારના આઠ પ્રકારમાંનો પહેલો કાલ નામનો આચાર કહે છે—

પત્નીયં શ્રુતં કાલે, વ્યાર્યાનં પાઠનં તથા ।

આચારઃ શ્રુતધર્મસ્ય, ચાચ્યો યલ્લિખ્યતે બુધે. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“યોગ્ય કાલે શ્રુત મળવું, મળાવવું તથા વ્યાર્યાન કરવું, તે શ્રુત-ધર્મનો પહેલો આચાર પઢિત પુરુષોએ કહેલો છે.”

અગ્યાર અંગ અને ઉત્તરાચ્યન વિગેરે કાલિક શ્રુત કહેવાય છે. તે દિવસે તથા રાત્રે પહેલી અને ચોથી પોરસીમાં મળવું મળવું અને દશ વૈકાલિક વિગેરે તથા દૃષ્ટિવાદ ઉત્કાલિક શ્રુત કહેવાય છે, તેનો મળવા વિગેરેનો કાલ સર્વ પોરસીનો છે. તેમાં છૂનની પોરસીમાં મળવું, અને અર્ધની પોરસીમાં અર્ધ અથવા ઉત્કાલિક શ્રુત વિગેરે મળવું. દિવસ તથા રાત્રીની પહેલી અને છેલ્લી પોરસીમાં અસ્વાધ્યાય (અસ-શ્યાય) ને અમાને મળાય તેથી તેનું નામ કાલિક કહેવાય છે. કાલિકનો શબ્દાર્થ એવો છે કે યોગ્ય કાલેજ મળવું તે, અને માત્ર કાલ વેળા સિવાય કપી પોરસીમાં મળાય તેને ઉત્કાલિક કહ્યું છે. કાલિક તથા ઉત્કાલિક બન્ને શ્રુતનો લઘુ અનધ્યાય કાલ વે ઘડીનો છે. તેવી કાલવેળા પ્રત્યેક અહોરાત્રમાં ચાર આવે છે, તેટલો વચ્ચત તજવો. તે ચાર વચ્ચત આ પ્રમાણે—૧ સંધ્યા વચ્ચતે (સાયંકાલે), ૨ મધ્ય રાત્રીએ, ૩ પ્રમાતે તથા ૪ મધ્યાનહ વચ્ચતે એ ચાર કાલ વેળાએ તો કોઈ પણ દિવસ સ્વાધ્યાય કરવો નહીં, પણ પઢિલેહન વિગેરે વીજી ક્રિયા કરવાનો નિષેધ નથી. અન્ય ધર્મમાં પણ કાલને વચ્ચતે સંધ્યાવંદન વિગેરે ક્રિયાઓ કરવામાં આવે છે. બ્રાહ્મણો હમેશાં ત્રણ સંધ્યાએ મઝીને ત્રણસો ચોવીસ વાર ગાયત્રી મંત્રનો જાપ પૂર્ણ કરે છે. દુહ કાલ વચ્ચતે સર્વ શાસ્ત્રોમાં છૂત્તાદિકનું પઢન પાઠન સર્વથા નિષેધ કરેલું છે. તે વિષે અન્ય દર્શનમાં કહ્યું છે કે—

( ૨૬૪ ) ઉપદેશપ્રાસાદ પ્રાણાતર-ભાગ ૪ ચો-સ્તંભ ૧૮ મો.

ચત્વારિ સ્વલ્પ કર્માણિ, સંધ્યાકાલે વિવર્જयेत् ।

આહારો મૈથુન નિદ્રા, સ્વાધ્યાય ચ વિશેષતઃ ॥ ૧ ॥

પ્રાચાર્ય—“આહાર, મૈથુન, નિદ્રા અને વિશેષે કરીને સ્વાધ્યાય, ૯ ચાર કર્મ સંધ્યા વચ્ચે ત્યાગ કરવાં ”

આહારાજ્ઞાયતે વ્યાધિઃ, કૂરગર્જશ્ચ મૈથુનાત્ ।

નિદ્રાતો ધનનાશશ્ચ, સ્વાધ્યાયે મરણ યત્વેત્ ॥ ૧ ॥

પ્રાચાર્ય—“સંધ્યા વચ્ચે આહાર (મોજન) કરવાથી વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે, મૈથુન કરવાથી કૂર ગર્ભ ઉત્પન્ન થાય છે, નિદ્રા લેવાથી ધનનો નાશ થાય છે, અને સ્વાધ્યાય કરવાથી મૃત્યુ થાય છે.”

તેમજ કાલ વચ્ચે સ્વાધ્યાય કરવાથી—“અહો ! આ સાધુઓ સ્વાધ્યાયનો કાલ પણ જાણતા નથી” એમ કહીને લોકો પણ નિંદા કર છે, તથા તે વચ્ચે પઠનાદિકર્મો વ્યગ્ર રહે તો મુમુક્ષુ સાધુને અવશ્ય કરવા લાયક આવશ્યકાદિક ક્રિયામાર્ગ અને શુદ્ધ શ્રાવકને ત્રિકાલ દેવવદન, પૂજન વિગેરેમાં ઉપયોગ રહ નહીં, તેથી વસ્તુસર કરવાની કહલી ક્રિયાથી શ્રદ્ધાપણુ પ્રાપ્ત થાય.

ઘડી નિરંતર સ્વાધ્યાય કરવાથી રોડ થયો હોય તેને તેડલો વચ્ચે વિશ્રામ પણ પાવ, માટે તે કાલે તો આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓજ કરવી કોઈ વચ્ચે કારણવિશેષે વચ્ચેનો અતિક્રમ થઈ જાય તો તેનો દોષ ગંभीર.

અહીં કોઈ શિષ્ય શંકા કરે છે કે—“જેમ શુભ ધ્યાન મોક્ષનો હેતુ હોય તો સર્વ કાલે કરવાનું કર્તું છે, તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ મોક્ષનો હેતુ છે, માટે તેનું સર્વ કાલે પઠનાદિ શામટે ન થાય ? જે મોક્ષનું કારણ છે ત્યાં કાલ અથવા અકાલનો વ્યવસ્થા શી ?” આ શંકાના સમાધાન માટે શુર કહે છે કે—“હે શિષ્ય ! તારી શંકા સ્તરી છે, પરંતુ શુભધ્યાનથી સર્વ ધર્મક્રિયામાં રહેતું છે અને તે માનસિક છે, તથી શુભ ધ્યાનમાં કોઈ પણ ક્રિયાનો વાપ થતો નથી. પણ હલકી સર્વ ક્રિયાને પુષ્ટિ મળે છે, અને શ્રુતજ્ઞાન તો પઠન, શુણન વિગેરેથી સિદ્ધ થાય છે, તેથી તે સાજ સચારના પ્રતિક્રમણ ની જેમ નિયત કાલેન કરવા યોગ્ય છે. જો સર્વ કાલ શ્રુતનો જ અભ્યાસ કરે તો

અન્યોન્ય પુણ્યક્રિયાનો વાધ થાય, તેમ યજુ યોગ્ય નથી. વળી જે મોક્ષનો હેતુ હોય ત્યાં કાઢનો વિભાગ કરવો યોગ્ય નથી, પણ જે તે કરું, તે વ્યર્થ છે, કેમકે સાધુને આ-  
હાર વિહાર વિગેરે પણ મોક્ષના હેતુ છે, તોપણ ત્યાં કાઢનો વિભાગ કહેલો છે. આ-  
મુખમાં કહ્યું છે કે “તડ્યાણ પોરસીણ મત્તપાણં ગવેસણ-ત્રીજી, પોરસીણ માતપા-  
ણીત્રી ગવેષણા કરવી.” તથા—

અકાલે ચરસિ તિરુકુ, કાલે ન પંકિલેહંસિ ॥૧૫૪॥  
અપ્પાણં ચ કિલામેસિ, સંનિવેસં ચ ગરિહંસિ ॥૧૫૫॥  
આચાર્ય—“હે સાધુ ! તું અંકાલે વિચરે છે, યોગ્ય કાલે પડિલેહન કરતો નથી.  
તારા આત્માને તું કીલામણા પમાડે છે અને ગામના લોકોની નિંદા કરે છે.” તેથી  
શ્રુતનું પઠનાદિક યોગ્ય કાલેન કરવું કોઈ અહકારાદિકને લીધે તેનો વ્યત્પત્ત્ય કરે,  
તો સાગર નામના આચાર્યની જેમ મોટી લજ્જાને પામે.

### સાગરાચાર્યનું દૃષ્ટાંત.

ત. લજ્જાધિની નગરીમાં શ્રીકાલિકાચાર્ય નામના આચાર્ય યજ્ઞ વિહારી હતા. તેનો  
પાસેના શિષ્યો સર્વે પાસત્યા થઈ જવાથી સાધુનો આચાર પાઠ્યામાં પણ શિથિલ  
થયેલા હતા. તેમને આચાર્ય હમેશાં શિસ્વામણ આપતા હતા, પણ તેઓ તો કુતરોનો  
પૂછવાની જેમ યજ્ઞતાને છોડતા નહોતા. તેથી આચાર્ય રોદ પામીને વિચાર્યું  
કે—“આ શિષ્યોને સારણાદિ કરતાં મારો સ્વાધ્યાય સોડાય છે—જરાવર થઈ શકેતો  
નથી, અને તેઓને મારા વાક્યથી કાંઈ પણ ગુણ થતો નથી, માટે તેનો કાંઈ ધોજો  
રૂપાય કરવો જોઈય.”

અહીં દૃઢ વાચ્યને અનુસારે, એવો સબંધ છે કે—એક વાલતે સીમંધરસ્વામીને  
દેખે પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! હાલમાં ભરતક્ષેત્રમાં એવો કોઈ વિદ્વાન છે, કે જેને પૂ-  
છવાથી આપે વર્ણન કર્યું તેવું નિગોદનું સ્વરૂપ યયાર્થ ગળે ? ” ત્યારે પ્રશ્ન ક-  
ર્યું કે—“હે દ્રઢ ! હાલમાં ભરતક્ષેત્રમાં આર્ય કાલક્રમૂરિ છે, કે જે શ્રુતપાઠના વ-  
લ્લથી મેં કહ્યું તેવી જ રીતે નિગોદનું સ્વરૂપ કહી શકે તેમ છે.” તે સીમંધરને  
દ્રઢ-તેની પરીક્ષા કરવા માટે જરાથી જીર્ણ થયેલું શરીર, વિકુર્ચિત ધીમે, ધીમે  
કાકડીને દેકે પાલતા સૂરિ પાસે આવ્યા, અને લહારની ધમણની જેમ આસી-  
આસી જોડે જોડે શુભે તંદના કરીને પૂછ્યું કે—“હે સ્વામી ! હું વૃદ્ધ છું, અને હું  
દાંડસ્થાથી પીડાઉં છું, હવે મારું કેટલું અસ્પૃશ્ય માકી છે ? તે આપ મારી હસ્તરેસા

જોડેને શાસ્ત્રને આધાર કહો. મારા પર કુપા કરો મારા પુત્રોપ તથા સ્ત્રીએ મને કાઢી મૂક્યો છે. તેથી હું એકલો મહા કષ્ટથી દિવસો નિર્મમન કરું છું. આપ છ જીવનિકાયપર દયા કરવામાં તત્પર છો, તેથી મારાપર કૃપા કરો. આ પ્રમાણે તેના દીન વચનો સાંભળીને ગુરુ તેનો હાથ જોતાં જોતાં કાંઈક તેની વેળે તથા યથાર્થ માપણ ઉપરથી અને કાંઈક શ્રુતનો ઉપયોગ આપવથી તેને સાધ્ય દેવલોકના રૂઢ જાણીને મૌન રહ્યા, ત્યાર પરીથી તે વૃદ્ધ બોલ્યો કે-“હે સ્વામી ! હું જરાથી પીડિત છું, તેથી વચાર વચત અહીં રહેવાને અશક્ત છું, માટે જલદી ઉત્તર આપો કે હવે મારું આયુષ્ય કેટલું બાકી છે ? પાંચ વર્ષ બાકી છે ? કે તેથી ન્યૂનાધિક છે ? ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ તેથી ઘણું અધિક છે, ” વૃદ્ધે પૂછ્યું કે-“ શું દશ વર્ષનું છે ? ” ગુરુએ કહ્યું-“ તેથી પણ ઘણું અધિક છે, ” વૃદ્ધે કહ્યું-“ શું ત્યારે વીજ વર્ષ કે ત્રીશ વર્ષ કે ચાલીશ વર્ષ બાકી છે ? ” ગુરુએ કહ્યું-“ શું ત્યારે વીજ વર્ષ કે ત્રીશ વર્ષ કે ચાલીશ વર્ષ બાકી છે ? ” ગુરુએ કહ્યું-“ વારંવાર પૂછો છો ? તમારું આયુષ્ય અકર્તી ગુણવતરીમા આવે તેણુ નથી. કેમકે તે અપરિમિત ( અસંખ્યાત ) છે. મુનિમુખત સ્વામીના શાસનમા તમે રૂઢ યયા છો, વર્તમાન ચોવીશીના છેલ્લા ચાર તીર્થકરોના પાંચ પાંચ કલ્યાણકનો ઉત્સવ તમે કર્યો છે, અને આવતી ચોવીશીના કેટલાક તીર્થકરોની વદના તથા પૂજા તમે કરશો. તમારું આયુષ્ય બે સાગરોપમા કાંઈક ઓછું બાકી રહેલું છે. ” આ પ્રમાણે ગુરુનાં વચન સાંભળીને રૂઢ ઘણો હર્ષ પામ્યા. પછી તે નિગોદનું સ્વરૂપ પૂછી નિ શકુ થયા, અને શ્રી સીમધરસ્વામીએ કરેલી પ્રશસા કહી વતાવીને તેણે કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! મારા સરસુ પાર્થ વતાવો. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે-“ ધર્મમા આસક્ત થયેલા સઘનું વિઘ્ન નિવારો. ” પછી રૂઢ ન્દ પોતાની રૂઢાથી પોતાના આઘ્યાની નિશાની તરિકુ દિવ્ય અને મનોહર પદ્મ ઉપાશ્રયનું એક દ્વાર બીજી દિશામા કરીને તરત સ્વર્ગે ગયા.

-૧ : ત્યારપછી સૂરિના શિષ્યો કે જેઓ આહારને માટે નગરમા ગયા હતા તેઓ આઘ્યા. તેમણે ગુરુને કહ્યું કે-“ હે સ્વામી ! આ ઉપાશ્રયનું દ્વાર બીજી દિશામાં કેમ થઈ ગયું ? આપ પણ વિદ્યાનો ચમત્કાર જોવામા સ્પૃહા રાહો છો, તો પછી અમારું જેવાંનો તેમ કરવામા શો દોષ ? ” તે સાંભળીને ગુરુએ રૂઢનું આગમન વિગેરે સર્વ કૃતિમાં યથાર્થ કહી આપ્યું. ત્યારે તે શિષ્યો બોલ્યા કે-“ અમને પણ રૂઢનું દર્શન કરાવો. ” ગુરુએ કહ્યું કે-“ દેવેન્દ્ર મારા વચનને આધીન નથી, તે તો પોતાની રૂઢાથી આઘ્યા હતા અને ગયા. તે વિષે તમારે દુરાગ્રહ કરવો ઉચિત નથી. ” આ પ્રમાણે રૂઢ

कहा. उता ते विनयरहित शिष्योए दुराग्रह मूक्यो नही, अने विनयरहितपणे आहार विगरे करवा कराववा लाग्या. तेथी गुरु उद्देग पामीने एक दिवस रात्रिना पाछला पहारे सर्व शिष्योने मुता मूकीने शय्यातर थावरुने परमार्थ समजावीने नगरी बहार, नोकळी गया. अनुक्रमे विहार करना करतां ते स्वर्णभूमिए आवी पहाँच्या त्यां महा बुद्धिमान सागर नामना पोताना शिष्यना शिष्य रहेता हता. तेनी पासे आवीने, र्याप्रधिकी प्रतिक्रमीने तथा पृथ्वी प्रमार्जीने रखा. सागर मुनिए तेमने कोइ बखत जो पा नहोता, माटे तेने ओळखा नही. अने तेथीज ते उभा थया नही, तेमज बंडना पण, करी नही तेमणे मूरिने पड्डु के—“हे वृद्ध मुनि ! तमे कया स्थानथी आवी छी ?” त्यारे गाभीर्यना समुद्र समान गुरु कोपायमान थया शिष्याय बोल्या के—“अवन्ती नगरीथी.” पछी तेमने ज्ञानपूर्वक समग्र क्रिया करतां जोडने सागरमुनिए विचार्यु के—“खरेखर आ वृद्ध मुनि बुद्धिमान छे.” पछी तेणे पोताना शिष्योने वाचना आपता बुद्धिना मदथी मूरिने कष्ट के—“हे वृद्ध ! हु श्रुतस्कर भणायु छु ते तमे सांभळो.” ते सांभळी गुरु तो मीनज रखा. पछी सागरमुनि पोतानी बुद्धिनी कुशळता, वनाववा माटे घणी सूक्ष्म बुद्धिनाळाथी ग्रहण थइ शके तेवी व्याख्यानो विस्तार करवा लाग्या. व्याख्यान रसमा तल्लीन थवाथी अकाळ वेळाने—अन, व्यायना समयने पण जाण्यो नही. “अहो ! अज्ञान ए मोटो शत्रु छे.”

अहीं उज्जयिनी नगरीमा मातःकाळे पेला शिष्यो उठ्या. त्यां गुरुने जोर्वा नही, तेथी तेओ अत्यंत आकुळव्याकुळ थइ गया, अने सन्नात चित्ते वसतिना स्वामी शय्यातर थावक पासे जइने पूछयुं के—“अमने मूकीने अमारा गुरु कयां गयो ?” त्यांर ते थावके कोष करीने कष्ट के—“श्रीमान् आचार्य तेमने घणो उपदेश आप्यो, घणु संभर्जाव्या, प्रेरणा करी, तोपण तमे सदाचारमां प्रसर्त्या नही, त्यारे तमारा जेवो प्रमादी शिष्योथी गुरुनी श्री अर्थसिद्धि थवानी हती ? तेथी ते तमने तजीने चाल्या गयो.” ते सांभळीने तेओ लज्जित थइ गया अने रूठ के—“तमे अमारापर प्रसन्न थाने, अमारा गुरुए पवित्र करेली दिशा बतावो, के जेथी अमे ते तरफ जइ तेमने पोमीने सनाथ थइए. अमे जेवुं कर्तुं, तेवु फळ अमे पाव्या.” एवी रीते ते शिष्योए घणो आग्रहपूर्वक पूछयुं, पटले ते थावके गुरुना विहारनी दिशा बतावी. पछी तेओ सर्वे स्थांथी चाल्या. अनुक्रमे गुरुने शोधतां शोधतां सागरमुनि पासे आव्या. अने तेमने पूछयुं के—“पूज्य एवा आर्य कालिकाचार्य कया छे ?” सागरमुनिए जवाब आप्यो के—“ते तो मारा पितामह गुरु याय, तेओ अहीं तो आन्या नथी, पण जेमने हु

ઓઢાવતો નથી એવા કોઈ એક દૃઢ મુનિ ઉજ્જયિની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તેમ જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે ” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિને વતાયેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુલવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની વારંવાર સમાધાની. તે જોઈ સાગરમુનિને શ્રદ્ધાથી નમ્ર મુલવાળા થઈને વિચાર્યું કે-“અહો ! આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાઠિત્ય કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં મેં સૂર્યની કાતિ પાસે સ્વર્ગોત્તરનાં જીવું અને આવાના દૃષ્ટપર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું ” એમ વિચારીને તેણે ઊઠી ને વિનયપૂર્વક ગુરુને તમાવીને ગુરુના ચરણરૂપઝમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “હ ગુરુ મહાશય !” વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં અજ્ઞાનના વશથી આશાતના કરી, તેનું મને મિથ્યા હુકુત હો. ”

૬- પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિવોધ કરવા માટે એક પ્યાલો ભરીને નદીની રેતી તથા એક ચાલળી મગાવી તે રેતીને ગુરુએ ચાલળીમા નાચીને ચાલી તો ક્ષીણી રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાલળીમા મોટા કાકરા ઘાકી રહ્યા તેને દૂર નાંચી દાંતે પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાચી પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને ત્રીજા સ્થાને નાંચી, ત્યાંથી પણ લઈને ત્રીજા સ્થાને નાચી એવી રીતે વારંવાર જુદે જુદે સ્થાને નાંચીને લીધી તેથી પ્રાતે રતી ઘણી જ થોડી ઘાકી રહી આ પ્રમાણે રેતીનું હણત થતાં જોઈને ગુરુએ સાગરમુનિને કહ્યું કે-“હે વત્સ ! જેમ નદીમા સ્વાભાવિક જ ઘણી રેતી છે, તેમ તીર્થકરોમા સપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે જેમ પ્યાલાવડે નદીમાંથી થોડી રતી લીધી, તે પ્રાણધરોએ જિનેંદો પાતેથી થોડું શુદ્ધ ગ્રહણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંચવાથી તેને પ્રાણી, લેવાથી નવી નવી, મૂલિના યોગે ક્ષીણ થતી, થતી ઘણી થોડી રહે, તેમ શુદ્ધ, ગુણવદ્, ચક્રી, ચાલતો પ્રપરાણ અનુક્રમે કાલ્પાદિકના, દોષો, અંકુષ, અસ્તવસ્તુદિવાલા, શિષ્યોને વિષે વિસ્મૃતિ, વિમેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું, અંકુષ, હાલમાં ઘણું જ થોડું, રહ્યું છે. તેમા, ચાલળીનો ઉપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે જે સંજ્ઞાન, સંજ્ઞાન નાશ, પ્રામ્ય છે, અને હાલમા સ્પુલ જ્ઞાન, રહ્યું છે, તેથી હે, વત્સ ! તું શુદ્ધ, સર્વિત્તે, સંખ્યો છે, પણ શુદ્ધજ્ઞાનનો પહેલો આચાર, તે વરાવર ધાર્યો નથી. કેમકે તે સંજ્ઞાને પણ, સ્વાસ્થ્ય, ચ, કરે છે. તે વિષે શ્રી નિશ્ચય ચૂર્ણિમા કહ્યું છે કે-

૭- મિતે મિતે મિતે મિતે

નિત સત્તા ઐતિ-અણુદિય, સૂરિય, મજ્જાપદિ, અશ્વમણી,

અદ્ધરતે, એવાસુ ચંડસુ સજ્જાય ન કારતિ-૥

૮- મિતે મિતે મિતે મિતે

व्याख्यान २५७ मुं. अस्वायाय काले स्वायाय कर्त्तव्यं नही ते विषे. (२६९)

“चार संभ्या आ प्रमाणे—१ सूर्योदय पहेलां, २ मध्यान्ह समये, ३ सूर्यास्त समये अने ४ अर्धरात्रे. ए चार संभ्या वखते स्वायाय न करवो” इत्यादि उपदेश गुरुना मुखं यकी सांभळीने सागर आचार्य ते सवधी भिव्या दुफ्त आपीने गुरुने केल्या, अने पछी विशेषे करीने तेमनी पैयावृत्य करवा लाय्या.

जे कोइ सागर आचार्यनी जेम अहकारयी योग्य काल्नी अतिक्रम करीने अतादिक भणे छे, ते विद्वान् साधुनी सभामा घणे प्रकारे लज्जा तथा निंदांने पामे छे.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य  
पदपञ्चाशदधिकछिन्नतमः प्रपञ्चः ॥ २५६ ॥

व्याख्यान २५७ मुं.

अस्वायाय काले स्वायाय कर्त्तव्यं नही ते विषे.

अस्वायाय काले स्वायाय कुरुते सदा ।

यत्तः क्रिया. फलन्त्येव, यथोक्तसमयकृता. ॥१॥

भावार्थ—मुखं मार्गस हमेशा अनयाय वखते स्वायाय करे छे परंतु करिय वखते करेली क्रियाओज फळीभूत थाय छे.

अनध्यायनी समय घणा प्रकार्नी छे तेनु यथाथ स्वरूप आवश्यक नियुक्तिनी हिसीमा प्रतिक्रमण अ यवनधी तथा प्रवचनसारोद्धारना वम अहसदमा द्वारयी जाणी लेवु. अही पण तेनु काईक स्वरूप लखीए छीए.

ज्यारे आकाशमांघी सूक्ष्म रज पडे त्यारे जेटलो काल पडे तेटलो अस्वायाय काल जाणवो, तेमज धुअर (धुवाड) जेटलो काल पडे तेटलो अस्वायाय काल जाणवो, तेमां विशेष पटल के धुअर पडतो होय तेटलो वखत मुनिए अंगीपांगनी चे हा कयी विना मरानमांज बेसी रहेवु, तथा गंगे नगर, जल्कापात, दिवाओनी

१ आकाशमां नगर जेवु देखाव ते,



ઓઢલતો નથી. આ કોઈ એક વૃદ્ધ મુનિ રજ્જયિની નગરીથી અહીં આવેલા છે. તેને તમે જુઓ, તેઓ આ સ્થળે છે.” પછી તે શિષ્યો સાગરમુનિ પતાવેલા સ્થાને ગયા. ત્યાં ગુરુને જોઈને દીન મુલકવાળા થયા, અને પોતાના અપરાધની બારબાર સમાચારી. તે જોઈ સાગરમુનિ ઇચ્છાથી નમ્ર મુલકવાળા થઈને વિચાર્યું કે-“અહીં આ ગુરુના ગુરુ પાસે મેં પાઠિત્ય કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહીં. મેં સૂર્યની કાંતિ પાસે સ્વર્ગ-તેનાં જિતું અને આવાના વૃક્ષપર તોરણ બાંધવા જેવું કર્યું.” એમ વિચારીને તેણે ઉઠીને વિનયપૂર્વક ગુરુને રમણીને ગુરુના ચરણકમલમાં મસ્તક રાખી કહ્યું કે “હે ગુરુ શ્રી! વિશ્વને પૂજ્ય એવા આપની મેં પ્રજ્ઞાનના વશથી આશ્રયના કરી, તેનું મને મિથ્યાં દુષ્કૃત હો.”

૬ પછી આચાર્યે તે સાગરમુનિને પ્રતિરોધ કરવા માટે એક વ્યાલો ધરીને નદીની રેતી તથા એક ચાલણી મગારી. તે રેતીને ગુરુ ચાલણીમાં નાખીને ચાલી તો ક્ષીણ રેતી તેમાંથી નીકળી ગઈ, અને ચાલણીમાં મોટા કાકરા વાકી રહ્યા તેને દૂર નાંચી દઈને પછી તે રેતીને કોઈક સ્થાને નાંચી. પછી ફરીથી તે રેતીને ત્યાંથી લઈને ચીર્ણ સ્થાને નાંચી. સ્વાથી પણ લઈને ત્રીજે સ્થાને નાંચી એવી રીતે બારબાર જુદે જુદે સ્થાને નાંચીને છીંધી તેથી પ્રાતે રતી ઘણીજ થોડી વાકી રહી આ પ્રમાણે રતીનું હણત બે-તાથીને ગુરુ સાગરમુનિને કહ્યું કે-“હે વત્સ! જેમ નદીમાં સ્વાભાવિક જ ઘણી રેતી છે, તેમ ત્રીર્થક્રોમાં સપૂર્ણ જ્ઞાન રહેલું છે જેમ વ્યાલાવડે નદીમાંથી થોડી રેતી છીંધી, તેમ ગુણધરોષ જિનેન્દ્રો પાસેથી થોડું શ્રુત ગ્રહણ કર્યું, અને જેમ તે રેતીને જુદે જુદે સ્થાને નાંચવાથી જુદે પાછી લેવાથી નરી નવી, અમિતા યોગે ક્ષીણ થતી થતી મળી થોડી રહી, તેમ શુદ્ધ, પૂર્ણ, ગુણધર, યક્ષી-ચાલતી, પ્રપરાય અનુક્રમે કાળાદિકતા, દોષથી અક્ષર અક્ષર, શુદ્ધિવાળા શિષ્યોને વિષે, વિસ્મૃતિ, વિગેરેના કારણથી ક્ષીણ થતું થતું હાલમાં યજ્ઞ, યોદ્ધ, રહું છે, તેમાં ચાલણીનો ઉપનય એવી રીતે કરવાનો છે કે સ્વ-સ્વજ્ઞાન મંત્રે નાશ, પ્રાપ્ત્ય છે, અને હાલમાં સ્થુલ જ્ઞાન, રહું છે તેથી હે વત્સ! હું શ્રુત, સર્વો રીતે, સ્પર્શી છે, પણ શ્રુતજ્ઞાનનો પહેલો આચાર, તે બરાબર ધાર્યો, નથી. કેમકે હું, આકાલે-પણ, સ્વાધ્ય, વ, કરે છે. તે વિષે થી નિશ્ચય ચૂર્ણિયા, વ, રહું છે. કે-

ત્વં સજ્ઞા જ્ઞાતિ-અણુદિષ, સૂરિય, મજ્જણદિ, અથ્યમણી,

અંકરત્તે, એઆસુ ચંડસુ સજ્ઞાયં ન કારતિ.



द्वार अने विष्णुपात थाय त्वारे तेडला वखत उपरांत एक पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अकाळे ( वर्षाकृतु विना ) विष्णुतो चमकारो थाय, अथवा अकाळे मेयनी गजना थाय तो वे पहोर सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. अपाढ चोमासांनु तथा कार्तिक चोमासांनु प्रतिक्रमण कर्या पछी प्रतिपदा ( एकम-पडवा ) सुधी अस्वाध्याय काळ जाणवो. आशो तथा चैत्र शुद्धि पाचमना मध्यान्ह समययी आरभीने कृष्णपक्षनी प्रतिपदा सुधी अस्वा थाय काळ जाणवो. जीजने दिवसे स्वाध्याय करवो योग्य छे. राजा अने सेनापति विगेरेनु परस्पर युद्ध थत होय तो ते वखत अस्वाध्याय काळ जाणवो. होळीना परमा ज्यासुधी रज शान न थाय त्यासुधी अस्वाध्याय जाणवो. गामनो राजा मरण पामे तो बीजा राजानो अभिवेक थाय नही, त्यासुधी अस्वाध्याय जाणवो. उपाश्रययी सात घर सुधीमां कोइ प्रसिद्ध माणस मृत्यु पाम्यो होय तो एक अहोरात्री नो अनध्याय काळ जाणवो. उपाश्रययी सो हाथ सुधीमा कोइ अनाथ मृत्यु पाम्यो होय तो तेनु शत्रु ज्यासुधी लड न जाय, त्यासुधी अस्वाध्याय जाणवो. स्त्रीना रदननो शब्द ज्यासुधी सभळाय त्यासुधी स्वाध्याय करवो नही. जळचर तिर्यंच पचेन्द्रिय मत्स्यविगेरे ( विकलेन्द्रिय नही ) ना रुधिर, मांस के हाडका उपाश्रययी साठ हाथ सुधीमा पळ्या होय तो ते तथा कोइ पक्षीनुं इड पड्यु होय पण भाग्यु न होय तो ते काढी नाख्या. पछी स्वाध्याय थइ शके, अने जो इड फुटी गयु होय तो त्रण पोरसी सुधी स्वाध्याय कल्पे नही. तेमा पण जो इड फुटेल होय अने तेमाथी रसनु बिंदु भूमि उपर पड्यु होय तो ते साठ हाथनी बहार लई जइने ते भूमि पोया पछी स्वाध्याय कल्पे. माखीना पण जेडल, पण इडाना रसनु अथवा लोहीनु बिंदु भूमिपर पड्यु होय तो स्वाध्याय कल्पे नही. गाय विगेरेनु जरायु ज्यासुधी लागेल होय त्यासुधी अस्वाध्याय जाणवो, अने जरायु पळ्या पछी त्रण पोरसी सुधी अस्वाध्याय जाणवो. विलाडी विगेरेनु उदर विगेरे भाणवु नही. एज प्रमाणे मनुष्यना संबग्मा पण जाणवु. विशेषे एटलुं के-उपाश्रययी सो हाथ सुधीमा मनुष्यना अवयवो अथवा चर्म, मांस, रुधिर, हाडकु विगेरे पड्या होय तो अस्वाध्याय जाणवो, पण जो उपाश्रय अने ते अवयव विगेरे पडला स्थाननी वच्चे मार्ग होय तो स्वाध्याय थइ शके.

સ્વાધ્યાયનું ૨૬૭ મું. અસ્વાધ્યાયે કાઠે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. ( ૩૭૧ )

સ્રીઓને ક્રુર આવે ત્યારે ત્રણ દિવસ સુગી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ જો પ્રદર-  
નો રોગ થયો હોય, તો અધિક કાલ સુગી સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ. કોઈ ગર્ભવતીને,  
પુત્ર પ્રસવ થયો હોય તો સાતદિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય અને જો, પુત્રી-યદ્ય હોય, તો  
અપ્પા રક્ત અધિક જનું હોય તો આઠ દિવસ સુધી અસ્વાધ્યાય જાણવો, નવમે  
દિવસે કલ્પે. સો હાથ સુધીમા કોઈ બાલક વિગેરેનો દાંત પડ્યો હોય તો તે શોખવો,  
અને જો દાંત જોવામાં ન આવે તો “દત્ત ઓહવાવણિયં કરેમિ કાલસ્તગ્ન” એમ ક-  
હીને એક નવકારનો કાયોત્સર્ગ કરવો. ત્યાર પછી સ્વાધ્યાય કલ્પે દાંત વિના બોજા  
કોઈ અંગ અથવા ઉપાંગનું હાલકું સો હાથ સુધીમાં પડ્યું હોય તો વારં વારં સુધી ધા-  
વનાદિક સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ, પણ મનમા અર્થની વિચારણાનો કોઈ સ્થાને નિષેધ  
નથી. આદ્રી નક્ષત્રની આરમોને સ્વાતિ નક્ષત્ર સુધી વિદ્યુત્ તથા મેઘગર્જની થાય તો  
સ્વાધ્યાયનો નિષેધ નથી. ભૂમિકૃપ થયો હોય તો આઠ પહોર સુધી સ્વાધ્યાય કલ્પે  
નહિ. અગ્નિનાં ઉપદ્રવ થયો હોય તો તે ઉપદ્રવ રહે તેટલો વલત સ્વાધ્યાય કલ્પે નહિ.  
ચંદ્રગ્રહણમાં, ઝલ્કુટ ધાર પહોર સુધી અને સૂર્યગ્રહણમાં ઝલ્કુટ સોઠ પહોર સુધી અસ્વા-  
ધ્યાય જાણવો, પાલીની રાત્રિ પળ સ્વાધ્યાય સૂસે નહીં.

૧૨. ર્ત્યાદિ અસ્વાધ્યાયનું સ્વરૂપ સમ્રાચાર્યને અનુસારે જાણીને સ્વાધ્યાય કરવો.  
કેમકે અયોગ્ય કાઠે વાચનાદિક કરવાથી મૂર્લ્લપણું પ્રાપ્ત થાય છે. તે ઉપર એક દૃષ્ટાંત  
છે કે—કોઈ એક સાધુ સંચાલિત વીત્યા પછી કાલિક શ્રુતનો સમય અતીત થયો  
છતા પણ તેનો કાલ નહિ જાણવાથી તેનું પરાવર્તન કરતા હતા. તે જોઈને કોઈ સમ્ય-  
કદૃષ્ટિ દેવતાએ વિચાર્યું કે—“હુ આને સમજાવું કે જેથી કોઈ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવતા એને  
છલે નહિ.” એમ વિચારીને તે મહીયારીનું રૂપ કરી માથે છાશનો ભરેલો ઘડો મૂકી તે  
સાધુની પાસે ધડને જા આવ કરવા લાગી. અને “છાશ લ્યો છાશ” એમ વારંવાર ધી-  
રેથી બોલવા લાગી, તેથી અત્યંત હ્રેમ પામીને પેલા સાધુએ કહ્યું કે—“અરે શું તારે  
છાશ વેચવાનો આ વચ્ચત છે?” ત્યારે મહીયારી બોલી કે—“અહો! શું ત્યારે તમારે પ-  
ળ આ સ્વાધ્યાયનો વચ્ચત છે?” તે સાંભળીને સાધુને પ્રિસ્મય થયો, અને ઉપયોગ દહ-  
ને અકાલ જળાવાથી મિથ્યા દુષ્કૃત દીધું પછી “અયોગ્ય વચ્ચતે સ્વાધ્યાય કરવાથી  
મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવતાએ કરેલો છલ થાય છે, માટે ફરીથી એમ કરશો નહિ.” એવી તે શ્રેષ્ઠ-  
તાએ સાધુને શિલામંથ આપી, માટે યોગ્ય ચલતેજ સ્વાધ્યાય કરવો સંચિત છે.

૧૩. અદિ વારં વારં અસ્વાધ્યાય કરવો એ તેનો પરત્વે બહુપ્રત્યાય છે.

( २७६ ) उपदेशमसादधापान्तर-भाग '४' चौ-स्थान १७ भा.

यथोक्त वर्तते करेली क्रियाओ अवश्य फलीभूत थाय छे क्रियाओ प्रकाशनी छे, एक प्रशस्त अने दोजी अपशस्त तेमा सिद्धान्त मार्गमा कहेली सबे क्रियाओ प्रशस्त छे, अने खेतो व्यापार विगेरे अपशस्त छे. चर्या-जबु आववु अने माषिणा दि सबे क्रियाओ फाले करेलीज सफल थाय छे, तेथीज नीतिशास्त्रमा पण अकाल-चर्यानि श्रेष्ठ कहेल नथी. कह्यु छे के—

अकालचर्या विषमा च गोष्ठि कुमित्रसेवा न कदापि कार्या ।

पद्मपांरुज पद्मवने प्रसुप्त, धनुर्विमुक्तेन शरेण ताम्बितम् ॥२॥

भावार्थ—“अकालचर्या, विषम गोष्ठी अने कुमित्रनी सेवा—ए कदी बन करवा नही. जुओ नीचनी संगत करवाथी पद्मवनमा मुतेलो हंस प्रनुपयी छुटेला बाजबडे मराणो. ते द्रष्टांत नीचे प्रमाणे—

भी। कोइ एक वनने बिषे पद्मसरोवरमा मंदरक्त नामनो हंस रहेतो हतो. स्थां एक बखत कोइ घुबड आव्यो, तेने हसे पूछ्यु के—“तु कोण छे? अने आ वनमा क्यो थी आव्यो छे?” घुबड बोल्यो के—“तमारा गुण सांभलीने हु तमारी साथीमि जाइ करवा आव्यो छु” एम कहेवाथी हसे तेने रहेवा दीधो अनुक्रमे साथे फीडा करतो मित्राइ बंधाणी. परतु हसे मनमा विचार न कर्यो के—“कल्याणने इच्छनार-बुरे नीचनो परिचय करवो नहीं” कह्यु छे के—

हु तुही वारु साधु जन, दुज्जन सग निगार,

हरे घडी जल झलरी, मथे पडे प्रहार. १

हा साधु जन। हुं तने वारुड के तुं दुर्जननी सगनि निवार, केयके जलने घडी हरण करे छे, पण प्रहार झालरने माथे पडे छे.” वली

नीच सरिस जो कीजे संग, चडे कलक होय जसभंग,

हाथ अंगार ग्रहे जो कोय, क दाक्ष के काळो होय १

(अर्थ सुगम छे)

पछी एक दिवस घुबड हंसनी राजा लहने पाताने स्थाने गयो. ते बखत हंसने कह्यु के—“तमारे पण एक बखत मारे स्थाने आववु” पछी हंस पण एक बखत सुब-दने स्थाने गयो पण त्या तेने जायो नहि. धने स्थाने तेनी शोध करतो कोइ शर्मा बाबरमा पडेको दीडो. तेने हसे कह्यु के—“हे माइ! बहार आवि, बहार आवि, हु हंस

શ્વાસ્યાન, ૨૬૭ મું. અસ્વાધ્યાય કાલે સ્નાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે (૨૭૩)

તને મઢવા આવ્યો હુ.” ધુવડે બોલ્યો કે-“હું, દિવસે બહાર નીકળવા શક્તિમાન નથી, માટે તું અહીં રહે. આપણે રાત્રે ગોઠી કરશું.” પછી રાત્રે બન્ને જળ મૂક્યા, અને કુશળ વાર્તા કરી. તે રાત્રે હસ તેની સાથે જ સુતો હોતો તે વનમાં તે રાત્રે, એક સાર્થ રાત્રિવાસો રહ્યો હતો તે પાછલી રાત્રે ત્યાંથી ચાલવા તૈયાર થયો. તે જલ્દી ધુવડે ઘોડા વિસ્તારથી શબ્દ કર્યો, અને પોતે નદીના કોટમાં મેસી ગયો. હંસને તેમનો તેમ ત્યા સુતો જ રહેવા દીધો. ધુવડનો શબ્દ સાંભળીને સાર્થરતિને ક્રોધ થયો, તેથી તે અપશુકનની નિવૃત્તિ કરવા માટે તેણે શબ્દવેગી ગાળ માર્યું, તે વાગવાથી હંસ ઘટ્ટુ પામ્યો, માટે વિષમગોષ્ટિ કરતો નહીં બહી અકાલે વિચર્યું નહીં, અર્થાત્ અકાલચર્યાનો ત્યાગ કરવો. તે ઉપર માર્ગાનુસારીના શુભોમાં કશું છે કે નહીં.

ધર્માર્થસ્વાત્મનાં શ્રેયોઽનિવાઙ્ઠન્ સ્થૈર્યં નૃત્સદા ।

અદેશાકાલયોશ્ચર્યા, વિચારણો વિવર્જયેત્ ॥ ૧ ॥

૧. ભાવાર્થ-“હમેશાં મિથ્યતાને ધારણ કરતાર અને ધર્મ, અર્થ તેથી ધોતાના આત્માનું કલ્યાણ ઇચ્છનાર વિચારવાળા શુરુપે દેશને અયોગ્ય અને કાલને અયોગ્ય ચર્યાનો ત્યાગ કરવો.”

૨. બહી ભાષણ પ્રજા સમયને યોગ્ય કરવું. સમયોચિત ભાષણ અને કમનુસારીના મનને સુખ કરનાર થાય છે તે વિષે દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે-

૧. શ્રી ચાંપાનેર ગઢમાં મહમદ વેગદો નામે શુદ્ધ બાદશાહ રાજ્ય કરતો હતો. તેનો અત્યંત માનીતો લઘુક નામનો બ્રાહ્મણ હતો. તેણે સરસ્વતી પાસેથી ઘરદાન મેળવ્યું હતું. એક દિવસ કાજી, મુલ્લાં, આરુન, ચારહજારી તથા મુરા મિગેરે, બાદશાહેને વિશ્વસિ કરી કે-“હે દીનદુઃખીના બાદશાહ! આપણા કુરાનમાં એવું કશું છે કે-“પ્રાતઃકાલે હિંદુનું દર્શન થાય તો દોઝખમાં જવું પડે, અને ચાલીશ રોજાનું ફલ જાય, તેથી આ લઘુઆનું પ્રાતઃકાલે દર્શન કરવું યોગ્ય નથી.” તે સાંભળીને બાદશાહે તેઓને પ્રસન્ન કરવા માટે લઘુઆનું વિલકુલ આવડું વધ કર્યું. પછી એક દિવસ બાદશાહે કાજી, મુલ્લાં, શેખ, મુરા મિગેરેને ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા કે-“સર્વનું ધીજ શું? સર્વ રસમાં શ્રેષ્ઠ રસ કયો? કૃતજ્ઞ (કરેલા કામનો જાણનાર) કોણ? અને કૃતઘ્ન (કરેલા કામનો હણનાર) કોણ? એ ચાર પ્રશ્નો જવાબ આપો.” તેઓ વિચારીને તેનો જવાબ આપ્યો, પણ બાદશાહે તે કબુલ કર્યો નહીં. પછી

બાદશાહે લહુઆને ઘોલાવીને તે કાઢી વિગેરેની સ્વેદમાં જાડા કરના ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા, પટલે લહુઆપ તરતજ જવાબ આપ્યો કે—“હા સ્વામી ! સર્વેનુ ધીજ જઠ છે, સર્વ રસમાં શ્રેષ્ઠ રસ લવણ છે, કૃતજ્ઞ કૃતરો છે, અને કૃતમ્ન જમાઈ છે કહું છે કે—

द्रुतमानय पानीय, पानीय पकजानने ।

पानायेन विना सर्व, सद्यः शुष्यति दग्धवत् ॥१॥

જા. ભાગ્યાર્થ-“ હે કમલાક્ષિ ! પીવા લાયક પાણી જલદીથી લાવ, કેમકે પાણી વિના સર્વ વસ્તુ દગ્ધ થયેલાની જેમ તત્કાલ મુકાઈ જાય છે.”

प्राथम्यमुदधिप्रासीत, सत्य ते छवणोदधे।

यद्भूतेन विना सर्वरसो न स्वादमर्हति ॥२॥

१) भावार्थ-“ हे लवणसमुद्र ! सर्व समुद्रोमा तारु प्रथमपणु ठे ते योग्य छे, केम-  
के जेना (तारा) रस बिना कोइ पण रस स्वाद आपवो नथी. ”

अशनमात्रकृतकृतया गुरोर्न पिशुनोऽपि शुनो व्रजते तुलाम् ।

अपि बहुपकृते सखिता खले, न ह्यद्यु खलति खे लतिका यथा ॥३॥

भावार्थ—“स्वामीनु अन्न मात्र खावाना कृतज्ञपणाची चाडियो कृतरात्री पण तुलना पामतो नथी, जेम् आकाशमा लता क्रीडा करतो नथी अर्थात् आधार विना नथी शकती नथी, तेम् बहु उपकार करेला स्वळ पुरुषनी साथे पण मित्रता थड शकती नथी.”

दण रुष्ट दण तुष्टो, नानापूजां च वांरति ।

कन्याराशिभ्यतो नित्य, जामाता दशमो ग्रहः ॥४॥

માર્વાર્થ-“જમાઈ જણમા રોપ પામે છે, જણમા સતોપ પામે છે, અને નાનાં પ્રકારનો સત્કાર ધાહે છે, માટે તે હમેશા કયા રાગિમાં રહેલા દશમા ગ્રહ સમાન છે.”

आ प्रमाणे वरावर पोताना प्रश्नोना जवान सामळीने काशी विगेरेनी समक्ष बादशाह तेनी यणी प्रशसा करी. त्यारपछी कोइएक दिवसे फरीथी काशी विगेरेण बादशाह पासो लहूआनी चाढी करी के-“है स्वामी! काफर एवा हिंदु लहूआनी

શ્યામલાદિ ૨૬૭ મું. અસ્ત્રાચાર્ય કાઠે સ્વાધ્યાય કરવો નહીં તે વિષે. ( ૨૭૫ )

સાચે નિરંતર મંત્ર (વિચાર) કરવો યોગ્ય નથી. આપના રાજ્યમાં તેની જેવા કોણીમાં પ્રવીણ ઘણા માણસો છે ” તે સાંભળીને શાદશાહે તેઓને ફરી ચાર પ્રશ્ન પૂછ્યા કે— “જગત્માં મોટો પુત્ર કોનો ? જગત્માં મોટા દાંત કોના ? જગત્માં મોટું ઉદર કોનું ? અને જગત્માં મોટો ઢાઢો કોણ ? ” તે સાંભળીને તેઓ વિચારીને બોલ્યા કે— “ હે સ્વામી ! જગત્માં શાદશાહનો પુત્રજ મોટો પુત્ર છે, જગત્માં મોટા દાંત અને મોટું ઉદર હાથીનું છે, તથા વિશ્વમાં આપના જેવો બીજો કોઈ ઢાઢો નથી. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને શાદશાહે તેઓને નિરસ્કાર કરી લહુઆને બોલાવીને તે ચારે પ્રશ્નો પૂછ્યા, પછે તે તરતજ બોલ્યો કે— “ હે સ્વામી ! વિશ્વમાં ગાયના પુત્ર જેવો બીજો કોઈ મોટો નથી, કેમકે તે સ્વેતી કરી આપના વડે આત્મી પૃથ્વીને જીવાડે છે. મોટા દાંત હલના જાળવા, કેમકે તેના વડે પૃથ્વીમાં બીજ વચાય છે ને ઊગે છે. મોટું ઉદર પૃથ્વીનું જાળ-ધું, કેમકે તે સર્વ વસ્તુનું રક્ષણ કરે છે, તેમજ સર્વનો સ્પર્શ પણ સહન કરે છે, તથા મોટો ઢાઢો તે છે કે જે સમયને યોગ્ય પણ માપણ કરે છે ” તે સાંભળીને શાદશાહ અતિ પ્રસન્ન થયો અને લહુઆને પોતાનું પ્રીતિપાત્ર કર્યો. આ દૃષ્ટાંત ઉપ-યોગી હોવાથી અત્રે લખ્યું છે.

આ પ્રમાણે હોવાથી જ્ઞાનાચારનું પાલન કરનાર સાધુજિનેશ્વરની આજ્ઞાને અનુસરીને સર્વ ક્રિયાઓ યોગ્ય કાલેજ કરવી.

“ શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞાને અનુસારે અસ્ત્રાચાર્યનું વર્ણન સાંભળીને સ્વા-ધ્યાયને વ્યતેજ શ્રુતનો અનુયોગ આચરવો. ”

इत्यन्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य

सप्तपचाशदधिकद्विशततम. प्रबंधः ॥ २५७ ॥



વ્યાખ્યાન ૨૫૮ મું.

હવે વીજો વિનયાચાર-વર્ણવે છે

શ્રુતસ્યાશાતના ત્યાજ્યા, તદ્વિનય શ્રુતાત્મક.

શ્રુતપાદક્રિયાકાલે, તત્કુર્યાજ્ઞાનિનામપિ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ-“શ્રુતનો આશાતના કરવી નહિ, કારણકે તેનો વિનય શ્રુતસ્વરૂપ છે, તેથી કરીને શ્રુતપાદિક ક્રિયા કરવાને વચ્ચે શ્રુતજ્ઞાનવાળાનો પણ વિનય કરવો.”

શ્રુતના દ્રવ્ય અને માત્રાના એ પ્રકાર છે તેમા પુસ્તક અક્ષર વિગેરે દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. પગ અઢાઢવા તથા ધુરુવડે લલ્લેલો અક્ષર વગાડવો વિગેરે દ્રવ્યશ્રુતનો આશાતના જાણવી, અને પરમાત્મા કહેલા પદાર્થમા પોતાની યુદ્ધિ જાણવી તેનો અર્થ એ કરવો તે ભાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. પ્રતિક્રમણ આવશ્યકમા ત્રીજી આશાતનાના વર્ણનમા કહ્યું છે કે-“મુઅસ્સ આસાયણા મુઅદ્દેવયાણ આ સાયણા” શ્રુતની આશાતના, શ્રુતના અધિષ્ઠાત્રિક દેવતાની આશાતના વિગેરે. અહીં કોઈને શકા થાય કે-“શ્રુતદેવતાની આશાતના કેજ નહિ અથવા તો તે શ્રુત દેવતા કશા કામના નથી.” તેનો જવાબ કહ્યું છે કે-જિનેન્દ્રે કહેલ આગમ દેવતાના અધિષ્ઠાતા, વિનાના છેજ નહિ માટે શ્રુતદેવતા છે, અને તેથી તેની આશાતના પણ છે “તે શ્રુતદેવતા કશા કામના નથી” એમ પણ શકા કરી નહિ કેમકે શ્રુતદેવતાનું અવલંબન કરીને પ્રશસ્ત મનવાળા જીવોનો કર્મસય જોવામા આવે છે.

શ્રુતમા કહેલા વચનનું ઉલ્લેખન કરવું તે પણ ભાવશ્રુતની આશાતના જાણવી. શ્રી જિતેન્દ્રોપશ્રુતમાં એવું કહ્યું છે કે-“મત્રાદિ વિદ્યા શાસનનું મોટું કાર્ય હોય તોજ ઉપયોગમા લેવી, પણ ત્રીજા કોઈ કારણે તેનો ઉપયોગ કરવો નહિ. જે કોઈ પ્રમાદ વિગેરે કારણથી અથવા આશ્ચર્ય પતાવવાની ઇચ્છાથી સ્થૂલભદ્ર મુનિની જેમ લઘ્વિ વિદ્યાનો ઉપયોગ કરે તે શ્રુતની આશાતના કરે છે, અને તેમ કરવાથી મોટી હાનિ પ્રાપ્ત થાય છે તે સર્વ પ્રમા સ્થૂલભદ્રનો મત કહ્યું છે—

પાટલિપુર નગરમા શ્રી શ્રમણસપ્ત એકત્ર થઈને વિચાર કરવા લાગ્યો કે-“હાલ-મા મહા મયકર દુષ્કાળ મરતું છે, તેથી બુદ્ધિમાન સાધુ પણ અભ્યાસ ન રાખવાયા અને મળેલું ન ગણવાથી ઘણું શ્રુત વીસરી ગયા છે, માટે હવે શ્રુતનો ઉદ્ધાર કરવી

जोइए.” एम विचारीने श्री सत्रे अगियार अग संघधी अ ययन, उद्देशा-विस्तरे जे, ह-  
ता ते सर्वे मेळव्या. पछी दृष्टिवाद मेळयरा माटे कांडरु विचार करवा लाग्या. विचारतां  
नेपाल देशमां रहेला श्रुतकेवळी भद्रमाहु स्यामीने जाणीने तेमने गोलाववा माटे सुघे  
ते मुनिओने मोकल्या. ते मुनिओ त्या जड तेमने वादीने गोल्या के- “हे स्वामी! आ-  
पने श्री संघ त्यां आवरा माटे आज्ञा कर छे ” ते साभळीने सूरिण कहुं के- “मैं, महा-  
प्राणायास ध्यान आरभ्यु छे, ते मार वर्षे सिद्ध थाय छे तेथो हु आवी शक्तीश-नहि. -  
महाप्राणायास सिद्ध थया पछी कोड पण कार्य आवी पडे तो चांदे पूर्वो भूत तथा अ-  
र्थ सहित एक मुहूर्त मात्रमा गणी शक्य छे.” ते साभळीने ते वने साधुओए पाछा  
आवीने सूरिनु कहेलु उचन श्री सघने कए पछी सत्रे बीजा बे मुनिने बोलावीने  
आज्ञा आपी के- “तमारे सूरि पासे जडने कहेवु के श्री सगनी आज्ञा न माने तेनो  
घोदंड करवो ते अपने कहो जो ते सूरि एम कहे के तेवाने संघ चहार करवो, तो  
तमार उबे स्वर सूरिने कहेवु के हे आचार्य महाराज ! आप पोते ते दडने योग्य  
छो.” पछी ते उबे मुनिण त्या जडने सूरिने तेज प्रमाणे कहुं: एतले सूरि बोल्या  
के- “पुज्य सघे एवु न करत पण मारापर क्रपा करीने बुद्धिमान साधुओने-महीं  
मोकलवा, तेओने हु सात वाचना आपीश. तेमां एक वाचना आहार लडने आर्या-  
पछी आपीश, त्रण वाचना त्रण बरतनी काळ वेळाए आपीश अने त्रण वाचना  
सांजिनुं प्रतिक्रमण कर्या पछी आपीश. एम करवाथी सत्रनु काम थशे ने मारुपणे  
थशे.” ते सांभळीने ते घन्ने मुनिण पाछा आवीने संघने ते प्रमाणे कहुं, तेथी संघ  
प्रसन्न थयो अने स्थूलभद्र विगरे पाचसो साधुने सूरि पासे मोकल्या तेमने सूरि-  
णाववा लाग्या. तेमा स्थूलभद्र त्रिना बीजा सत्रे साधुओ थोडी वाचनाथी भणवामां  
अंसंतुष्ट थडने पोतपोताने स्थाने आवता रखा. स्थूलभद्रमुनि महा बुद्धिमान हता ते म-  
कला रखा. तेणे आठ वर्षमा आठ पूर्वनो अभ्यास कर्यो. एकदा अल्प वाचनाथी उद्देश  
पामेला जोडने सूरि बोल्या के- “हे उत्स ! मार ध्यान पूर्ण थया आंव्यु छे, त्पार पछी  
तने तारी इच्छा मुजब वाचना आपीश ” स्थूलभद्रे पूछ्यु “हे स्वामी ! हवे, मारे केट-  
लं भणवु बाकी रह्यु ? ” गुरुए जवान आप्यो के- “त्रिदु जेटलु तुं भण्यो छे, अने स्-  
मृद जेटलं बाकी रह्यु छे.” पछी महाप्राण यान पूर्ण थतां स्थूलभद्र, बे वस्तुए न्युन  
पुवा, दश पूरे सु गी भण्वा. तेमांमां स्थूलभद्रनी उहेनो यत्ता विगरे, साधुओ तेमने वं-  
दना करवा माटे आवी. पथम सूरिने वादीने तेओए पूछ्यु के- “हे मधु ! स्थूलभद्र

ઘ્યાં છે? ” સુરિ કહ્યું કે-“નાના દેવકુળમાં છે ” એમ સામઝીને સામ્બીઓ તે તરફ  
 ઘાલી, તેમને આવતી જોડને સ્થૂલભદ્રે આશ્ચર્ય દેતાડવા માટે પોતાનું રૂપ ફેરવીને સિં-  
 હનું રૂપ ધારણ કર્યું, તે સામ્બીઓ સિંહને જોડને મય પામી અને સુરિ પાસે આવીને તે  
 ઘાત ફરી. સુરિ ઉપયોગથી તે ફકીકત જાણીને કહ્યું કે-“તમે જાડને વાંદો, ત્યાં  
 તમારા મોટા ભાઈ છે, સિંહ નથી.” પટલે તે સામ્બીઓ ફરીથી ત્યાં ગઈ, તે વ-  
 રતે સ્થૂલભદ્ર પોતાને જ સ્વરૂપે હતા, તેને વદના કરી. પછી તેના માઈ શ્રીયકના  
 સ્વર્ગગમનનું વૃત્તાંત ફરીને તેમજ પોતાનો સન્નય ટાલીને તે સામ્બીઓ પોતાને  
 સ્થાને ગઈ પછી સ્થૂલભદ્ર વાચના લેવા માટે ગુરુ પાસે ગયા, તે વરતે સુરિ વાચ-  
 ના આપી નહિ અને ઘોલ્યા કે-“તું વાચનાને અયોગ્ય છે ” અચાનક ગુરુનું આજ્ઞ  
 વચન સામઝીને સ્થૂલભદ્ર દીક્ષાના દિવસથી આરંભીને પોતાના અપરાધ સમારવા  
 લાગ્યા. પછી તે ઘોલ્યા કે-“હે પૂજ્ય ગુરુ! મેં કાંઈ પણ અપરાધ કર્યો જણાતો  
 નથી, પણ આપ કહો તે સર.” ગુરુ ઘોલ્યા કે-“શું અપરાધ કરીને કણુલ કરવો  
 તથી? તેથી શું પાપ શાત થઈ ગયું? ” પછી સ્થૂલભદ્ર સિંહનું રૂપ ફરવાવડે ફરેલી  
 શ્રુતની આશાતનાનું સ્મરણ કરીને ગુરુના ચરણકમલમાં પડ્યા અને ઘોલ્યા કે-  
 “ફરીથી આજ કામ નહિ કર, ક્ષમા કરો ” સુરિ ઘોલ્યા કે-“તું યોગ્ય નથી.”  
 પછી સ્થૂલભદ્ર સર્વ સપ પાસે ગયા અને તેમને માર્થના કરી ગુરુ પાસે મોકલી ગુ-  
 રુને મનાવવા લાગ્યા, કેમકે “મોટાનો કોપ મોટાજ શાત કરી શકે.” સુરિ  
 સપને કહ્યું કે-“જેમ આ સ્થૂલભદ્રે હમણા પોતાનું રૂપ વિકર્ણ્ય તેમથીજા પણ ક-  
 રશે, ઘડી હવે પછી મનુષ્યો મદ સત્વાલા થશે.” તોપણ સપે વધાર આગ્રહથી  
 સ્થૂલભદ્રને મળાવવા કહ્યું ત્યારે ગુરુ ઉપયોગ આપ્યો, તો જાણ્યું કે-“વાકીના  
 પૂર્વનો મારાથી અભાવ નથી, માટે આ સ્થૂલભદ્રને વાકીના પૂર્વો મળાવું.” એમ  
 વિચારીને ગુરુ “તારે વીજા કોડને વાકીના પૂર્વો મળાવવા નહિ ” એવો અધિ-  
 શ્રદ્ધ કરાવીને સ્થૂલભદ્રને વાચના આપી. તેથી તે ચીદ પૂર્વના ધારણ કરનારા થયા.  
 “ધીરવગવાનના મોક્ષ પછી એકસો સિત્તર વર્ષે ભદ્રવાહુ સ્વામી પણ સમાધિથી  
 મુક્ત થયા. આ દષ્ટાંતનો ઉપનય હૃદયમાં ધારણ કરીને શ્રુતની આશાતના તજવી.  
 શ્રુતનો વિનય કરવો.  
 “વહી શુશ્રુષા વિગેરે કરવાને અવસરે જ્ઞાનીનો પણ વિનય કરવો. તે વિષે  
 સુત્રમાં કહ્યું છે કે-

न परकलं न पुरलं, नेव किच्चाण पिट्ठं ।

न जुज्जे उरुणा उरं, सयणे नो पस्सिस्सुणे ॥ १ ॥

अक्षरार्थ—“नमस्कारादिक करवा योग्य गुरुनी बहुत नजीकमां पडखे वेसवुं नहीं, सन्मुख वेसवुं नहीं, पाछळ वेसवुं नहीं, ढींचणे ढींचण अडकाडीने वेसवुं नहीं, तेमज शय्यामां रहीने गुरुवाक्य सांभळवुं नहीं वाक्य सांभळतांज उभा थइ जवाव देवो.”

विशेषार्थ—ढावे तथा जमणे पडखे वेसवुं नहीं, तेम वेसवाथी गुरुनी सरखा आसने वेसवा रूप अविनय थाय सन्मुख वेसवुं नहीं; तेम करवाथी बदना करनार लोकोने गुरुनु मुख देखाय नहीं, तेथो तेमने अमीति थाय. तेमज-गुरुनी पाछळ वेसवुं नहीं, तेम करवाथी वनेनु मुख जोवाय नहीं, तेथी रस आवे नहीं. पोताना ढींचण साथे गुरुनो ढींचण अडकाडवो नहीं, तथा शय्यामां सूता अथवा बेठा गुरुनु वाक्य सांभळवुं नहीं, पण गुरु बोले के तरतज तेमनी पासे जइने तेना चरणरुमळमा नमीने ‘मारा पर गुरुनी बहुत कृपा छे’ एम मनमां मानीने ‘भगवन् ! इच्छामो अनुशिष्टिं’ ‘हे गुरु ! शी आत्ता छे ?’ एम पूछेवुं. तेमज शिष्ये विनयगुणवडे गुरुने प्रसन्न करवा. कहं छे के—

अणासवा थूलवया कुसीला, मिढं पि चरुं पकरंति सीता ।

चित्ताणुआ लहु दस्कोववेआ, पसायए ते हु दुरासयपि ॥ १ ॥

भावार्थ—“गुरुना वचनने नहीं माननारा, विचार्या विना धोलनारा अने खराब शीलवाळा शिष्यो कोमळ गुरुने पण प्रचड करे छे, अने गुरुना चित्तने अनुसरनार तथा चातुर्य गुणथी युक्त एवा शिष्यो दुरासद ( अति क्रोधवाळा ) गुरुने पण प्रसन्न करे छे. ते उपर चडरद्र आचार्यनु दृष्टात छे ते नीचे प्रमाणे—

चमरुद्र आचार्यनु दृष्टांत.

अवंति नगरीना उद्यानमा चडरद्र आचार्य परिवार सहित आवीने समवसेर्या. ते पोताना साधुना न्यूनाधिक क्रिया मात्रना दोषने जोड जोडने बारबार कोप करवा हता. तेनी प्रकृतिज क्रोधी हती. अन्यदा ते आचार्य विचार्य के—“आ वपानुं निवारण मारा एकलायी थइ शस्तु नहीं, तेमज अगिक रोष करवाथी मारु पोतानुं पण हित थतु नयी.” एम विचारीने ते ध्यान करवा माटे एकात स्थाने नेठा. ते अक्षर उल्लयिनी नगरीना रहेवासी कोइ श्रेष्ठो पुत्र तरतज परबेळो होवाथी हथि

વાપેલા મીઠા સહિત પોતાના મિત્રો સાથે ત્યા આવ્યો તેના મિત્રોએ સાધુઓને કહ્યું કે-“હે સાધુઓ ! આ અમારો મિત્ર સસારથી પ્રિય થઈને તમારી પાસે દીક્ષા લેવા ઇચ્છે છે, માટે તમે તેને દીક્ષા આપો ” તે સામઝીને તે સાધુઓએ તેને ગવ, માલ્ય તથા ઉત્તમ વસ્ત્રથી શ્રણમારેલો જોઈ વિવાહકાર્યમાં પ્રવર્તેલો જાણીને તેના મિત્રો હાસ્ય કરે છે એમ ધારી તેમને ગુરુ પાસે મોકલ્યા ત્યા પળ તેઓએ તેજ પ્રમાણે કહ્યું, ત્યારે ગુરુએ કોપથી તેઓને કહ્યું કે-“ હ માર્તિક શ્રાવકો ! એમ હોય તો રાત્ર લાવો.” ત્યારે તે મશ્કરાઓ રાત્ર પળ લાવ્યા. પછી ગુરુએ જાતે તેના માથાનો લોચ કર્યો. ત્યારે તે શેઠના પુત્રે લઘુરૂપીં હોવાથી મનમાં વિચાર્યું કે-“ અહો ! મેં જાતેજ દીક્ષા ગ્રહણ કરી, તેમાં ગુરુનો શો દોષ ? શ્દ્રાકદિકને પળ દુર્લભ એવું આ શ્વારિત્ર મને વિના પ્રયાસે મળ્યું, અને આચાર્યે પોતેજ આપ્યું, માટે હવે તેનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય નથી.” કહ્યું છે કે—

પ્રમાદસગતેનાપિ, યા વાક્ પ્રોક્તા મનસ્વિના ।

સા કથ દ્યપદુત્કીર્ણાક્ષરાલીવાન્યથા જઘેત્ ॥ ૧ ॥

માર્વાર્થ-“મનસ્વી પુરુષે પ્રમાદના વશથી પળ જે વાણી કહી હોય તે વાણી પથ્થરમાં કોતરેલા અક્ષરની પત્તિની જેમ અથવા ( મિથ્યા ) કેમ ધાય ? ”

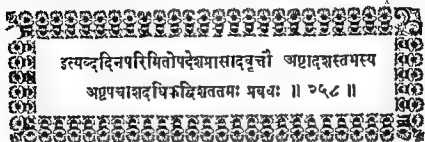
એમ વિચારીને તેણે મિત્રોને કહ્યું કે-“તમે ઘેર જાઓ, મારે હવે ઘરનું કાંઈ પ્રયોજન નથી.” તે સામઝીને તેના મિત્રોએ તેને સસારના ભોગને માટે ઘણું સમજાવ્યો, પણ તેણે ગ્રહણ કરતું વ્રત છોડ્યું નહીં, તેથી વિલસ્યા થઈને તેઓ પોતપોતાને ઘેર ગયા.”

હવે તે શ્રેષ્ઠીપુત્ર નવો દીક્ષિત થયેલો હતો તોપણ મનના પરિણામે કરીને તો જાણે ઘણા કાલનો ટીક્તિત હોય તેવો લાગતો હતો. તેણે ગુરુને કહ્યું કે-“હ મગવન્ ! મારા સ્વજનોને સ્વર પદશે પટલે તેઓ અહીં આવશે, અને મારું ચારિત્ર મૂકાવશે, તેથી આપણે ઘીજે કાંઈ જતા રહીએ ” ગુરુએ કહ્યું કે-“હે મહાનુભાવ ! દુ રાત્રે દેખતો નથી, માટે તું પ્રથમ રસ્તો જોઈ આવ ” તે સામઝીને તે માર્ગશોધીને તરત પાછો આવ્યો અને ગુરુને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે-“ગુરુજી ! પધારો ” એટલે ગુરુ પળ તત્કાલ રાત્રીને વિષે તેની સાથે ચાલ્યા અધકારથી વ્યાપ્ત થયેલા માર્ગમાં ઊંચા નીચા પ્રદેશોમાં ચાલતા પગલે પગલે સ્વલના પામવાથી પૃથ્વી પર પડતા ગુરુ ક્ષિપ્યના ઉપર કોપ પામીને તને આક્રોશ કરવા લાગ્યા કે-“હ પાપીષ્ઠ ! તે કેવો રસ્તો શોધ્યો ? ” એમ કહીને શંકાપતી તેનાપર પ્રહાર કર્યો, તોપણ તે મુશ્કિલ મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે-

“અરે ! આ ગુરુમહારાજ પોતાના પરિવારમાં સુખે રહેતા હતા તેમાં મેં નિર્ભાગીએ તેમને દુઃખનું પાત્ર કર્યાં. કેટલાક શિષ્યો ગુરુને જન્મ પર્યંત સુખના આપનારા હોય છે, અને હું તો પહેલે દિવસે જ ગુરુની આશાતના કરનારો થયો પણ હવે ગુરુને કોઈ ટુટા વિગેરેથી વધારે પીડા ન થાઓ.” ઇત્યાદિ ત્રિચારતો તે વીરે વીરે માર્ગ દેખાડતો અતિ પ્રયત્નવડે ચાલવા લાગ્યો. વઢી વિચારવા લાગ્યો કે—“ અહો ! આ ગુરુના મારાપર મોટો ઉપકાર થયો છે કે જેમણે અનાદિ કાલથી નહીં પામેલો એવો રત્ન-ત્રયીનો માર્ગ મને દેખાડ્યો મને ઘણા કાલથી પરિભ્રમણ કરતારાને પરમાત્માએ કહેલાં ધર્મમાર્ગના રહસ્યમાં સ્થાપન કર્યો. અહો ! અનાદિ કાલથી આવી રીતે મને કોઈપણ તાડના કરી નહોતી, કે જે તાડનાથી અનેક ભવમાં ઉપાર્જન કરંલા કર્મો નાશ પામે છે ” અહો ! જ્ઞાની ગુરુ વિના વીજો કોણ આવો ઉપકાર કર ? ” ઇત્યાદિ શુભ ધ્યાનમાં આરુઢ થઈને ઉપશમ શ્રેણીવડે કર્મનાં લક્ષીયાંને ઉપશમાવીને ફરીથી ક્ષપકશ્રેણીવડે તે કર્મનાં અગ્નોનો ક્ષય કરી મોહરાજાની સેનાનો પરાજય કરીને માત્ર એક ગુરુના વિનયથી જ કેવલજ્ઞાન પામ્યો. જેને માટે ઉચ્ચ કર્યો તે વસ્તુ તે તત્કા-લ પામ્યો. પછી કેવલજ્ઞાનવડે માર્ગને સારી રીતે જોઈ શરૂવાથી વિષમ માર્ગને તજીને સારા માર્ગે ગુરુને લઈ ગયો અને ગુરુને ધર્મની પ્રીતિથી પ્રસન્ન કર્યાં.

પ્રાતઃકાલે સૂરિએ શિષ્યના મસ્તક ઉપર સૂરિર વહતું જોઈને ત્રિચાર્યું કે—“ અહો ! આ શિષ્ય નવદીક્ષિત છતાં મન, વચન અને કાયાના યોગે કરીને તેની ક્ષમા કોઈ નહીં અને અલૌકિક છે, હું ચિરકાલનો દીક્ષિત છું છતાં પણ મારો પ્રચંડ ક્રોધ જતો નથી, તેથી તે ક્રોધને ધિકાર છે. ” એમ વિચારીને સૂરિ શિષ્યમત્સ્યે બોલ્યા કે—“ હૈ શિષ્ય ! મેં એક મોટું આશ્ચર્ય જોયું કે પ્રથમ તને માર્ગમા પગલે પગલે વારંવાર સ્વલ્પના પામતો મેં જોયો હતો, ત્યારપછી પ્રથમ જેવોજ અપકાર છતાં સરલ ગતિથી મને જરા પણ પીડા ઉત્પન્ન કર્યા વિના જાણે સૂર્યે માર્ગ પતાવ્યો હોય તેમ તું ઠીક રીતે ચાલ્યો તે મોટું આશ્ચર્ય મને લાગે છે. ” શિષ્યે બોલ્યો કે—“ દેવગુરુના વિનયથી શ્રુતજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, અને શ્રુતજ્ઞાનથી વીજા જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. પછી જ્ઞાનથી શું નથી થતું ? સર્વ થાય છે. ” ઇત્યાદિ અપેક્ષાવાળા વચનો ચોલ્યાથી સૂરિ “ અને અનંતું અવ્યાચાર જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું જણાય છે ” એમ માનીને ફરીથી પોતાના આત્માની નિંદા કરતા તેના ચરણકમળમાં પડ્યા. એવી રીતે ચિત્તમાં શુભ ભાવના

ભાવતાં તે આચાર્ય પળ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. 'એ રીતે સારા વિનયવાળા શિષ્યો  
ઉત્કટ કોપવાળા ગુરુને પળ મોક્ષ આપનારા થાય છે'



इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तमस्य  
अष्टपचाशदधिकद्विशततमः प्रथमः ॥ २५८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૫૯ મુ

ત્રીજા જ્ઞાનાચાર વહુમાન વિષે

વિદ્યા ફલપ્રદાવશ્ય, જાયતે વહુમાનત ।

તદાચારસ્તુતીચોડ્તો, વિનયતોઽધિકો મતઃ ॥ ૧ ॥

માર્થ—“ગુરુ આદિકનુ વહુમાન કરવાથી વિદ્યા અવશ્ય ફલદાયક થાય છે,  
તેથી તે ત્રીજો આચાર વિનયથી પણ અધિક માનેલો છે.”

વિનય તો વદના, નમસ્કાર વિગેર વાણાચારથી પણ થઈ શકે છે, અને વહુમા-  
ન તો અતરની પ્રીતિથી જ થાય છે. તે વહુમાન હોય તો ઘસાતે કરીને ગુરુ વિગેરેની  
ઈચ્છાને અનુસરવું, ગુણનું ગ્રહણ કરવું, દોષનું આચ્છાદન કરવું, તથા અભ્યુદયનું  
ચિંતન કરવું इत्यादि થાય છે જે શ્રુતિના અર્થો મેળે તેણે તો ગુરુ વિગેરેનું વહુમાન  
અવશ્ય કરવું, તે વિના ઘણા વિનયથી પણ ગ્રહણ કરતી વિદ્યા ફલદાયક થતી  
નથી. તે વિષે ગૌતમપ્રચ્છામા કહ્યું છે કે—

विज्ञा विज्ञाण वा, मित्रा विणएण गिण्हज्ज जोज ।

अवमन्नइ आयरिअ, सा विज्ञा निप्फला तस्स ॥ ૧ ॥

માર્થ—“વિદ્યા અથવા વિજ્ઞાન જો મિત્રાવિનયથી ગ્રહણ કર, અને  
આર્ચાની અવગણના કરે તો તે વિદ્યા તેને નિષ્ફળ થાય છે”

અહીં વિનય તથા વહુમાનના ચાર ભાંગા થઈ શકે છે. ૧ વિનય હોય, પણ વહુમાન ન હોય, તે ઉપર નેમિનાથ પાસે પ્રાતઃકાઠમાં સ્થીને વહલા જનારા પાલક નામના વાસુદેવના પુત્રનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૨ વહુમાન હોય, પણ વિનય ન હોય, તે ઉપર સાંભનું અથવા હમણા ફહામાં આવશે એવા બે નૈમિત્તિકનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૩ કોઈને વિનય તથા વહુમાન બન્ને હોય તે ઉપર કહેવામાં આવશે એવા કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત જાણવું. ૪ કોઈને બેમાથી એક પણ ન હોય તે ઉપર રૂપિલા દાસીનું અથવા દાલસૌકરિકાદિનું દૃષ્ટાંત જાણવું. પ્રથમ બે નિમિત્તિયાનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

કોઈ ગામમાં કોઈ એક સિદ્ધપુત્રના બે શિષ્યો જ્યોતિષશાસ્ત્ર ભળતા હતા. તેમાં એક શિષ્ય વહુમાનપૂર્વક શુરનો વિનય કરતો હતો. જે કાંઈ શુર કહે તે સર્વ યથાર્થ રીતે અગીકાર કરતો હતો, અને ધીજા શિષ્યમા તે શુણ નહોતો. એક દિવસ તે બન્ને વૃણ તથા પાપુ લેશને વનમાં ગયા. રસ્તામાં તેમણે કેટલાંક મોટા પગલા જોયાં. તે જોઈને એક ધોલ્યો કે—“ આગલ હાથી જાય છે. ” પટલે ધીજાએ કહ્યું કે—“ હાથી જતો નથી પણ હાથળી જાય છે, તે પણ ઢાચી આંચે ફાળી છે, અને તેનાપર કોઈક રાણી બેઠેલી છે, તે સચા છે અને વઢી ગર્ભવતી છે, તેને આજ કાલ પ્રસૂતિનો સમય છે, તેમા પણ તે પુત્ર પ્રસવશે. ” તે સામઢીને ધીજાએ કહ્યું કે—“ આપુ નહીં જોયેલું અસંબદ્ધ કેમ ચોલે છે ? ” ત્યાર તે ધોલ્યો કે—“ જ્ઞાનથી સર્વ જણાય છે, તે વાતની તને આગલ ચાલતા સ્વાચી થશે. ” પછી તે બન્ને કેટલોક પૃથ્વી આગલ ચાલ્યા, તો તેજ પ્રમાણે સર્વ જોયું તેટલામા કોઈક દાસી રાજા પાસે આવીને ચોલી કે—“ હે રાજા ! રાણીને પુત્ર પ્રસવ થયો છે, તેની ચલામળી હુ આપુલું ” તે સાંમઢીને પેલા શિષ્યે ધીજાને કહ્યું કે—“ આ દાસીનું ચતન સામઢ ” ધીજો ધોલ્યો કે—“ તારું જ્ઞાન સત્ય છે. ” પછી તેઓ નદીને કાંઠે ગયા. ત્યાં કોઈ વૃદ્ધ સ્ત્રી જલભરવા આવી હતી, તેણે તેમને બેઠાવઢે નિમિત્તિયા જાળીને પૂછ્યું કે—“ મારો પુત્ર દેશાંતર ગયો છે, ત્યાંથી ચ્યારે પાછો આવશે ? ” એમ પૂછતાજ તેના માથાપરથી ઘઢો પઢી ગયો અને ફુટી ગયો. તે સામઢીને પેલો ચગરચિચારાલો એકદમ ચોલી ડઢ્યો કે—“ તારો પુત્ર મરણ પામ્યો છે. ” પછી ધીજો ત્રિચારચાલો ધોલ્યો કે—“ હે માઈ ! એવું ધોલ નહિ, તેનો પુત્ર ઘેર આવ્યો છે. હે વૃદ્ધ માતા ! તમે ઘેર જડને તમારા પુત્રને જુઓ. ” તે સાંમઢીને તે વૃદ્ધ સ્ત્રી જલઢીથી પોતાને ઘેર ગઢ, ત્યાં પુત્ર આવેલો હતો. તેને જોડને તે



अत्यंत प्रसन्न यह पत्नी पुत्रनी राजा लड़ने वे वस्त्र तथा केटलाक रुपिया पेल्ला सत्य  
 बोलनारने तेणे आप्पा. ते जोड बीजाए खेद पामीने विचार्युं के— “स्वरेखर  
 गुरुए मने सारी रीते मणाव्योज नथी जो एम न हाय तो हु जाणतो नथी, अने  
 आ क्याथी जाणे ? माटे तेमा गुरुनो दोष छे ” पछी तेओ गुरु पासे गया. तेमां पेल्लो  
 सुह शिष्य गुरुनु दर्शन थताज मस्तक नमावीने तथा हाथ जोडीने बहुमानपूर्वक  
 आनदना अश्रुयो नेत्र भिजावतो गुरुना चरणकमळमा मस्तक मूनीने नम्यो, अने  
 बीजो शिष्य तो पृथ्वरत्ना स्वभनी जेय जरापण गान नमाव्या विना उभोज राखो.  
 त्यारे गुरुए तेने वहु क—“अरे! तेम पगमा पढतो नथी ? ” ते मोल्यो क—“आपना  
 सरखा पण पोताना शिष्यमा ज्यारे आधु अतर राखे त्यारे कोने ठपको आपवो ?  
 ज्यारे चद्रमाथी अगाशनी वृष्टि थाय यारे कोने कहु ? ” ते सामळी गुरु बोल्या  
 के—“आम कम बोले ३ ? में कोइपण वग्वत विद्या आपवामा के तेनी आम्नाय कहेवा  
 विगेरेमा तने डेतयो नथी ” शिष्य बोल्थो के—“जो एम छे, तो मार्गमा हाथणी वि-  
 गेरेनु स्वरूप आणे मारी रीते जाण्यु अने में कम काइ जाण्यु नहि ? ” ते सामळीने  
 गुरुए पला बीजा शिष्यने पूछ्यु क—“हे वरस! त शी रीते जाण्यु ते कहे. ” त्यार  
 ते मोल्यो क “ आपना ग्रामादथी में विचार करया माळ्यो के आ कोइ हाथीनी  
 जेवा पगला तो मसिद्ध रीते जाणी सकाय तेम छे पण शु आ हाथीना पगला छे  
 के हाथीना छे ? ” एम विशेष विचार कयो तो तेणे करली लघुनीतिथी ते हों-  
 मणी छे एम में निश्चय कयो मार्गमा जमणो वाजुना वेलाओ हाथणीए उदैला  
 नहोता, तेथी दाबी आखे काणी छे एम निश्चय कयो. पछी “हाथणी उपर च-  
 ढीने आवा परिवार सहिन राजा के तेना परिवारवाळा विना बीजो कोइ जवाने  
 योग्य नथी, तेथी जहर राजा अथवा तेनु कोइ अगित माणस होयु जोइए ” एम  
 धार्यु पछी तेणे कोइक ठेकाणे उपरथी उतरीने शरीरचिंता करी हती, ते जोइने  
 “ते राणी छे ” एम निश्चय कयो. पासेना कोइ जाळामा ते राणीना राता वस्त्रनो छेडो  
 लागेलो जोइने धार्यु के—“ते पतिवाळी छे ” अने त ज्या पेजार करवा घेडी हती त्याथी  
 पृथ्वीपर हाथ मूकीने उठी हती ते जोइने “ गर्भवती छे ” एम निश्चय कयो त्याथी  
 राणीए जमणो पग प्रथम मूक्यो हतो तेथी “ गर्भमा पुत्र छे ” एम जाण्यु अने चाल  
 पणी मद्र हती, तेथी “मसवसाळ नजीक छे ” एम निश्चय कयो बली ह स्वामी ! पे-  
 ली हद्र स्त्रीए पोताना पुत्र सगधी भ्रष्ट कयो के तरतज तेना मस्तक परथी घडो पडो  
 गयो तेथी ये पद्य विचार्यु क—“ जेय आ घडो ज्याथी उत्पन्न थयो हतो त्याज में

લી ગયો માટે તેનો પુત્ર પણ ઘેર હતપ્ત થયો હતો તેથી તે ઘેરજ આવ્યો હશે.” આ પ્રમાણે તેની અનુપમ બુદ્ધિથી હર્ષ પામીને ગુરુજી શ્રીજા શિષ્યને કહ્યું કે “હે વ્રત્સ ! તે મારા પ્રત્યે વિવિધ પ્રકારનો વિનય કર્યો પણ તેનું વહુમાન કર્યું નહીં અને આપો સારી રીતે વહુમાન કર્યું અને જૈનચિકી બુદ્ધિ વહુમાન સહિત વિનય હોય તોજ સ્ફુરાયમાન થાય છે, તેથી આમાં મારો દોષ નથી.” આ પ્રમાણે વિનય છતાં પણ વહુમાન અને અવહુમાનનું તારતમ્ય જાણવું

હવે વિનય અને વહુમાન એ વચ્ચેથી યુક્ત શ્રી કુમારગલ રાજાનું દર્શન નીચે પ્રમાણે છે—

શ્રી પાટણનગરમાં કુમારપાલ રાજા રાજ્ય કરતા હતા તે જિનેન્દ્રોજી કહેલા આગમની આરાધના કરવામા તત્પર હતા, તેથી તેણે જ્ઞાનના પદોશ મહાર કરાવ્યા. વલી ખેસઠ શલાકા પુરપનાં ચરિત્રો સામઝાની રજા થવાથી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યગુરુ પાસે પ્રાર્થના કરીને ૩૬૦૦૦ શ્લોક પ્રમાણ શ્રીત્રિપિણ્ડિકાના ગુરુપ ચરિત્રની રચના કરાવી. તે ચરિત્રને સુવર્ણ તથા રૂપાના અક્ષરે લખાવીને, પોતાના મહાલમાં લઈ જઈ રચના રાત્રીજાગરણ કરીને, માતઃકાળે પટ્ટહસ્તી ઉપર તે ચરિત્રના ગુસ્ત્રો પથરાવી તેના પર અત્રેક છત્ર ધારણ કરાવી, સુવર્ણના દડવાલા વહોંતેર ચામચથી ઘીંજાતા મોટા ઉત્સવ-પૂર્વક ઉપાશ્રયે લઈ ગયા. ત્યાં તેની સુવર્ણ, રત્ન, પટ્ટકુઝ વિગેરેથી પૂજા કરીને વહોંતેર સામે રાજાઓ સહિત વિધિપૂર્વક ગુરુ પાસે તેનું વ્યારવાન સાંભળ્યું એ પ્રમાણે અગિયાર અંગ અને વાર ઉપાગ વિગેરે સિદ્ધાન્તોની એક એક પ્રત સુવર્ણ વિગેરેના અક્ષરથી લખાવી, અને ગુરુના મુગ્ધથી તેનું વ્યારવાન સાંભળ્યું, તથા યોગશાસ્ત્ર અને વી-તરાગ સ્તવના મલીને વગીશ પ્રકાશ સુવર્ણના અક્ષરથી હાથપોથી માટે લખાવીને હ-મેશાં મીનપણે એક વચ્ચત તેની પાઠ કરવા લાગ્યા. ને પોથીની દરરોજ દેવપૂજા વચ્ચતે પૂજા કરવા લાગ્યા. તેમજ “ગુરુજી કરેલા સર્વ ગ્રંથો મારે અવશ્ય લખાવવા” એવો અભિપ્રય લઈને સાતસો લહિયાને લખવા વેસાડ્યા એક વચ્ચત માતઃકાળે ગુરુને તથા દરેક સાધુને વિધિપૂર્વક વાદીને રાજા લેલકશાલા જોવા ગયા. ત્યાં લહિયાઓને કાગળના પાનામા લખતાં જોઈને રાજાએ ગુરુને તેનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે ગુરુજી કહ્યું કે—“હે ચૌલુક્ય દેવ ! હાલ જ્ઞાનમહારમા તાડપત્રોની ઘણી રચોટ છે, માટે કાગળના પાનામાં ગ્રંથો લેવાય છે.” તે સાંભળીને રાજા લજ્જિત થયો, અને મનમાં વિ-ચારવા લાગ્યો કે—“અહો! નવા ગ્રંથો રચવામા ગુરુની અલંકાર શક્તિ છે, અને

(૧૮૬) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષા-તર-ભાગ ૪ ધો-રથંભ ૧૭ મો.

મારામાં તે ગ્રથો લેવાવવાની પણ શક્તિ નથી, તો પછી મારું શ્રાવકપણું શું?"  
 એમ વિચારીને તે ડબો યડને ધોલ્યો—“રુ ગુરુ ! ઉપવાસનુ શ્વત્યાર્યાન આપો.” તે  
 સાંભળી “આજે શેનો ઉપવાસ છે?” એમ ગુરુ પુછ્યું ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે—“અ-  
 ત્યારપછી જ્યારે તાઢપત્ર પૂરા થાય ત્યારજ મારે ભોજન કરવું” તે સાંભળીને  
 ગુરુએ કહ્યું કે—“શ્રીતાઢના વૃક્ષો અહીંથી ઘણા દૂર છે, તો તે શીરીતે જલદી મ-  
 ળી શકશે ?” એમ ગુરુએ તથા સામતો વિગેરે વહુમાન સહિત ઘણા વાર્યા, તો  
 પણ તેમણે તો ઉપવાસ કર્યો શ્રીમંથે તેમની સ્તુતિ કરી ક—

અહો જિનાગમે જતિરહો ગુરુપુ ગૌરવમ્ ।

શ્રીકુમારમહીજતુરહો નિ સીમસાહસમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“અહો ! શ્રી કુમારપાલ રાજાની જિનાગમને વિષે કેવી મક્તિ  
 છે ? તેમજ અહો ! ગુરુને વિષે તેનું વહુમાન પણ કેવું છે ? અને અહો તેનું સાહસ  
 પણ કેવું નિ સીમ છે ?”

પછી શ્રીકુમારપાલ રાજા પોતાના મહેલના ઉપવનમાં જડને ત્યાં રહલાં સ્વરતાઢ  
 વૃક્ષોની ચદન, કર્પૂર વિગેરેથી પૂજા કરીને જાણે પોતે મત્રસિદ્ધ હોય તેમ બોલ્યો કે—

સ્વાત્મનીવ મતે જૈને, યદિ ને સાદર મન ।

યુય ઘ્રજત સર્વેઽપિ, શ્રીતારુદ્રમતા તદા ॥ ૧ ॥

કથયિરવેતિ ગાંગેયમય ઘ્રેવેયક નૃપ ।

કસ્યાપ્યેકસ્ય તાલસ્ય, સ્કન્ધદેશે ન્યવીવિશત્ ॥ ૨ ॥

તસ્થો ચ સૌધમાગત્ય ધર્મધ્યાનપરો નૃપ ।

શ્રીતારુદ્રમતા તાશ્ચ નિન્યે શાસનદેવતા ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“હે સ્વરતાઢના વૃક્ષો ! જો મારું મન પોતાના આત્માની જેમ જૈન  
 મતમાં આદરવાલું હોય, તો તમે શ્રીતાઢના ત્રણે થડ જાણા ? એમ કહીને રાજાએ  
 કોઈ એક સ્વરતાઢ વૃક્ષના સ્કન્ધ પ્રદેશ ઉપર પોતાનો સુવર્ણનો હાર મૂક્યો. ૨

૧ તરુના વૃક્ષ ૪ પ્રકારનાં હોય છે. શ્રીતાઢ ને સ્વરતાઢ તથા શ્રીતાઢના પત્રા પુરતક લેવાનાં એ  
 ભોગમાં શોધેલ

पछी ए प्रमाणे करीने राजा महलमां जड उम यानमा तत्पर थइने रक्षो, एटले शासनदेवताए ते खरताडनां वृक्षोने श्रीताडनां वृक्षो घनावी दीधां. ” ३. ॥

प्रोतःकाले उपवनना रक्षोए आवीने राजाने ते वृक्षांत निवेदन कर्तुं. एटले राजाए पण तेओने इनाम आपीने आनद पमाड्या पछी तेनां पत्रो लइने गुंर पासे मूकी वंदना करी. गुरुए “ आर्याथी ? ” एए पूठुं, एटले राजाए विनयथी सर्व सभामदोने चमत्कार पमाडनार ते वृक्षांत निवेदन कर्तुं. पछी हेमचंद्राचार्य कर्णने अमृत समान ते वृक्षांत सामळीने राजा अने सभासदो सहित ते उपवनमां गया. त्यां राजाना कहवा प्रमाणे पूर्ण नहीं सांभळेल तेंउ नजरे जोयु. ते बखते ब्राह्मणो तथा देवबोधी ( बौद्धाचार्य ) बिगेरे नगरना लोको पण खरताडनां वृक्षोने श्रीताडनां वृक्षो थयेलां जोड विस्मय तथा आश्चर्य पाम्या. ते बखते श्री हेमाचार्य जैनमतनां प्रशंसा करवा माटे आ प्रमाणे बोल्या के—

अस्त्येवातिशयो महान् जुवनविद्धर्मस्य धर्मान्तरा-

द्यह्वक्त्यात्र युगेऽपि तामुतरव. श्रीतामतामागताः ।

श्रीखंस्य न सौरज यदि भवेदन्यदुतः पुष्कलं,

तद्योगेन तदा कथं सुरभितां दुर्गन्धयः प्राप्नुयुः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ सर्वज्ञरुथित जैनधर्मनो बीजा उम करतां महान् अतिशय विश्वमां प्रसिद्ध छे, के जेनी शक्तियी आवा कलियुगमा पण खरताडना वृक्षो श्रीताडनां वृक्षो थइ गयां, परतु ते योग्य छे, कारण ऊ बीजा वृक्षो करता श्रीखंड वृक्षनो सुगंध अधिक न होय तो ते श्रीखंडना संबन्धी बीजा दुर्गन्धवाळा वृक्षो पण सुगंधपणाने केस पासे ? ”

१. आ प्रमाणे सूरिए जिनधर्मनी प्रशंसा करीने पछी राजाने कहूं के—“ हे राजन ! आ सुगमां जो तमारी जेवा राजा न होय, तो जिनेंद्रना आगमनो विस्तार शी रीते थाय ? त्रिकरण शुद्ध एवी श्रुतनी भक्ति तथा तेनुं बहुमान ते अहीं आज तमने फल-प्राप्ति रूप थयुं. ” आ प्रमाणे गुरुए करेली पोतानी प्रशंसाने नम्र मुखथी सांभळीने अंतःकरणनी भक्तियी अनेऊ प्रकारे ज्ञान तथा ज्ञानीनुं बहुमान करी एकज उपवा-सथी शासनदेवताए जेनो महिमा कर्त्यों छे, अने तेथी विशेष अभ्युदयपूर्वक जेनो प्रताप, प्रभाव अने वैभव विस्मय पाव्ण्ये छे एवा ते उत्तम आचरुं पोतानां भवेत्तुं ।

( ૨૮૮ ) ઉપદેશપ્રાસાદ બોધાન્તર ભાગ ૪ થા-સ્થાન ૧૮ માં.

જડને મોટા ઉત્સવપૂર્વક પારણ કર્યું પછી તે ઉપવનમા ઉત્પન્ન થયેલાં વિશાળ અને કોમળ અનેક તાડપત્રો ઉપર લહિયાઓપ શુભના કરેલા અનેક ગ્રંથો લખ્યા.

“ એ પ્રમાણે જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીને ત્રિપ હર્ષથી વહુમાનને ધારણ કરતા કુમારપાલ રાજા લોકોત્તર એવું શુદ્ધ શ્રાવરૂપણ પામ્યા. ”

॥ इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ती अष्टादशस्तभस्य  
नवपंचाशदधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २५९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૦ મું.

ઉપધાન વહન નામના ચોથા આચાર વિષે.

ઉપધાનતપસ્તપ્ત્વા, શ્રાવણ્યકં પઠેદ્ ગૃહી ।

યોગૈશ્વાતાગમાન્ સાધુરિત્યાચારચતુર્યક ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ગૃહસ્થી ( શ્રાવક ) ઉપધાન તપ તપીને આવશ્યક સૂત્ર મળે અને સાધુ યોગવહન કરીને સિદ્ધાંત મળે એ ચોથો જ્ઞાનાચાર છે ”

“ શ્રુત મળવાની ઇચ્છાવાળા ગૃહસ્થે ઉપધાનતપ કરીને પછી મળવું. અહીં “ ઉપધાન ” શબ્દનો અર્થ કરે છે કે “ ઉપ ” એટલે સમીપે “ ધીયતે ” એટલે ધારણ કરાય, અર્થાત્ જે તપવડે જ્ઞાનને ધારણ કરાય તે “ ઉપધાન. ”

સાધુને આવશ્યકાદિ શ્રુત મળવા માટે આગાદ અને અનાગાદ એમ બે પ્રકારના યોગ સિદ્ધાંતથી અવિરોધીપણે પોતપોતાની સામાચારીને અનુસારે જાળવા. શ્રાવકોને પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કાર વિગેરે સૂત્રના આરાધન માટે શ્રીમહાનિશીથાદિ સૂત્રમા કહેલા છ ઉપધાન પ્રસિદ્ધ છે. જેમ સાધુને યોગવહન કર્યા વિના સિદ્ધાંતનું અધ્યયન સૂક્ષ્મ નથી, તેમ ઉપધાન તપ કર્યા વિના શ્રાવકોને પણ નમસ્કારાદિક સૂત્ર મળવા ગણવાનું સૂક્ષ્મ નહીં. તે વિષે શ્રી મહાનિશીથ સૂત્રમા કહ્યું છે કે—“ અઠાઠ, અવિનય, અવહુમાન અને અનુપધાન વિગેરે જ્ઞાન સવધી આઠ પ્રકારના અનાચાર મધ્યે ઉપધાનનું ”

વહન ન કરવારૂપ અનાચાર મોટા દોષવાળો છે. જેઓ ઉપધાનવહન તથા યોગ-  
વિધિને માનતા નથી, તેઓને પૂર્વાચાર્યો સૂત્રનાં વાચ્યો વતાવે છે.

૧ શ્રી ઉત્તરાધ્યનના ચોત્રીશમા અધ્યયનમાં તથા શ્રી સમવાયાંગ સૂત્રમાં ૩૦મા મમ-  
વાયમાં તથા યોગસગ્રહમાં ત્રીજા યોગમાં એ વિષે સ્પષ્ટ લેખ છે. હચ્છકોષે ત્યાંથી  
જોડ લેવો.

૨ અહીં કોઈ એવી શકા કરે કે—“યોગ પટલે મન, વચન અને કાયાના જે યોગ છે  
તે અહીં જાણવા ” તેનો ઉત્તર કહે છે કે— જો ‘યોગ’ શબ્દનો એ પ્રમાણે મૂલ  
અર્થ કરીએ તો પડી ‘વહન’ શબ્દનો શુ અર્થ કરવો ? માટે યોગ તથા વહન એ  
બંને શબ્દનો સમાનાધિકરણ અર્થ કરવો જ યોગ્ય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સૂત્રના ત્રીજા ઠા-  
ણામાં કહ્યું છે કે—“સાધુ વ્રણ સ્થાનરૂપી સપન્ન યવાવહે અનાદિ અનત ચાર ગ-  
તિરૂપ સંસારકાતારનું છાત્રન કરે છે. તે આ પ્રમાણે—૧ નિયાણું નહીં કરવાથી,  
૨ દષ્ટિ સંપન્નપણાથી અને ૩ યોગવહન કરવાથી ” વળી તેના ઠાણામાં  
કહ્યું છે કે—“જીવો દશ સ્થાનરૂપે ભવિષ્યમાં શુભ તથા ભદ્રકર પરિણામ પામે તે  
આ પ્રમાણે—૧ નિયાણું નહીં કરવાથી, ૨ દષ્ટિસંપન્નપણાથી, ૩ યોગવહન કરવાથી,  
૪ ક્ષમા શુણ ધારણ કરવાથી, इत्यादि.

વળી સર્વ યોગોદ્વહન વિધિના રહસ્યભૂત ત્રીજા અનુયોગદ્વારમાં કય છે કે—  
મતિ, શ્રુત, અવધિ, મન પર્યંત અને કેવલ એ પાંચ પ્રકારના જ્ઞાન છે, તેમાં ચાર જ્ઞાન  
સ્થાપનાએ સ્થાપવા યોગ્ય છે. તે ચાર જ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા નથી અને  
શ્રુતજ્ઞાનના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ, અનુજ્ઞા તથા અનુયોગ છે इत्यादि. તથા યોગવિધિ  
મગ્ધવતી સૂત્રના છેલ્લા ભાગમાં કહેલો છે. તેમજ નદીસૂત્રમાં શ્રુતના ઉદ્દેશ અને સમુ-  
દ્દેશના કાલ કહેલા છે. શ્રી આચારાગમાં કહ્યું છે કે—“અગ્યાર અંગ પૈકી પહેલા  
અંગમાં બે શ્રુતસ્કંધ છે, પંચીશ અધ્યયન છે, અને પચાસ ઉદ્દેશ કાલ છે. ત્રિગેરે. ”  
અહીં કાલ શબ્દે કરીને કાલગ્રહણનો વિધિ જાણવો, કેમકે ઉત્તરાધ્યયનના છવીશમાં  
અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—“ચાર કાલગ્રહણ છે, તે યોગવિધિમાં જ યોગ્ય છે.”

અહીં કોઈ શ્રાવકોને ઉપધાનવિધિનો તથા સાધુઓને યોગવિધિનો નિષેધ કરીને  
“સર્વેને શ્રુતનો અભ્યાસ સર્વદા કરવો ” એમ ઉપદેશ કરે છે તે યોગ્ય નથી; કેમકે  
તેથી તીર્થંકરની આજ્ઞાતના થાય છે. વળી શ્રાવકોને આચારાંગ ત્રિગેરે સૂત્રનું મળવું

શ્રામા નિષિદ્ધ કરેલું છે. તે વિષે સાતમા અગમાં કહ્યું છે કે-“કામદેવ નામનો શ્રા-  
વક શ્રી મહાવીર ભગવાનના સમવસરણને વિષે ગયો, તે વચ્ચે શ્રી વીરે સભા સભ-  
સતેને રાત્રીમાં થયેલા ત્રણ ઉપસર્ગ કહી વતાવ્યા. પછી શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે  
ઘણા સાધુ અને સાધ્વીઓને સંબોધન કરીને કહ્યું કે-“ હે આર્યો ! યારે શ્રમણો-  
પાસક ( શ્રાવક ) મુદ્ધસ્થી ઘરમાં રહ્યા છતાં પણ દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચના કરેલા  
ઉપસર્ગો સમ્યક્ પ્રકારે સહન કર છે, તો પછી દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કરનારા એવા  
શ્રમણ નિગ્રથે તો દેવ, મનુષ્ય અને તિર્યચના કરેલા ઉપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કર  
વાજ જોડે.” અહીં સૂત્રના આલાવામાં સાધુઓને જ દ્વાદશાંગીના ધારણ કરનાર ક-  
હ્યા છે, પણ શ્રાવકોને કહ્યા નથી. તથા પાંચમા અગમાં કહ્યું છે કે-“ ત્યા તુમીયા  
નામની નગરીમાં ઘણા શ્રાવકો વસે છે. તેઓ ઋદ્ધિવાળા છે, યારત્ કોઈપણ પરામર્થ નહીં  
પામે તેવા, જીવ અત્રીવાદિ નવ તત્ત્વને જાણનારા, નિગ્રથપ્રવચન જે જૈનસિદ્ધાંત તેમના  
નિશ્ચય, ( શ્રુતના ) અર્થને પામેલા અને અર્થના ગ્રહણ કરનારા, ( ભોજનસમયે )  
ઘરના દ્વાર ઉઘાડા રાखનારા તથા પરધરમાં પ્રવેશ નહીં કરનારા છે.” इत्यादि. આ  
પ્રમાણે શ્રાવકનું વર્ણન શ્રી ઉપાસગદશાગ, ઉપવાદ તથા સ્થાનાગ વિગેરથી પણ જાણી  
લેવું. પરંતુ એ સર્વ ટેકાણે શ્રાવકને “ લઘ્વઘ્વા ”-( શ્રુતના અર્થને પામેલા ) એવું  
વિશેષણ કહ્યું છે, પણ કોઈ સૂત્રમાં “ લઘ્વસૂત્રા ”-( સૂત્રને પામેલા ) એવું કહ્યું નથી  
વળે! સર્વજ્ઞ સિદ્ધાંતોને ‘ નિગ્રથપ્રવચન એટલે ‘ શુનિ સવધી શાસ્ત્ર ’ એમ કહ્યું છે, પણ  
શ્રાવક સંબધી કહ્યું નથી વળી શ્રાવકોને કરવાના ત્રણ પ્રકારના મનોરથ કહ્યા છે તે-  
મા શ્રાવકને સૂત્ર ધણવાનો મનોરથ પણ થતો કહ્યો નથી. તે વિષે શ્રીસ્થાનાંગ સૂત્રમાં  
ત્રીજા ઠાણામાં કહ્યું છે કે-સાધુ ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જેરા કરીને મનનો અંત લાવે.  
તેમાં એવા વિચાર કરે કે- ૧ ક્યારે હું થોડું અયત્ન ધણું શ્રુત ધણીશ ? ૨ ક્યારે હું  
એકલવિહાર પ્રતિમાને ધારણ કરીને વિહાર કરીશ ? અને ૩ ક્યારે હું અંતર્સમર્થને ધો-  
મ્ય સંલેખના આદરીશ ? ” શ્રાવક ત્રણ પ્રકારે મહા નિર્જેરા કરીને મનનો છેદ લાવે  
તેમાં એવા વિચાર કરે કે- ૧ ક્યારે હું થોડો અયત્ન ધણો પરિગ્રહ છોડી દઈશ ?  
૨ ક્યારે હું લોચ કરીને આગાર ( ઘર ) છોડીને બળાર ( સાધુ ) યત્ન ? અને  
૩ ક્યારે હું ફરીને મરણ ન કરવું પહે તેવી સંલેખના આદરીને શુભ ધ્યાન ધ્યાતો સંતો,  
માતપાળીના પ્રત્યાશ્વાન કરીને, મરણને અણદ્રષ્ટો સતો પાદપોપગમ એણે જ  
ધારણ કરીને વિચરીશ ? ” આ પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાઈ કરીને સદા જાગ્રત

રહેતો આવક મહા નિર્જરા કરે, અને ભવનો હેઠો લાવે ” શ્રી સુયગદાંગ સૂત્રના નવ-  
મા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

“ નેદે દીધમપાસંતા, પુરીસાદાણિચ્છા નરા ।

તે ધીરા વંધણુમુક્તા, નાવકંલતિ જીવિચ્છં ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—ગૃહસ્થાવાસને વિષે ટીકો પૃથલે ભાવશ્રુતજ્ઞાન તેને નહીં જોનારા પુ-  
રુષને વિષે આદેય નામકર્મચાલ્યા બીર પુરુષો મંતારના વચનથી નહીં મુકાયા મના ય-  
મરહિત જીવિતને ડુનુંછતા નથી, અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાનના અર્થી સંયમનેજ ગ્રહણ કરે છે.

“ વલી યોગને વહન કરેલા સાધુ વિના યોજા કોઈ સાધુ (યોગ વદ્યા વિના) શ્રુત  
નો અભ્યાસ કરે, તો તેમને તીર્થંકરઅદત્તનો દોષ લાગે છે. તે વિષે શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ  
સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“તે સર્વ તીર્થંકરનુ સુભાષિત દશ પ્રકારનું છે. તે ૧ ચૌદ પૂર્વી-  
ઓપ પ્રગટપણે જાણ્યું, ૨ મહા મુનિઓને આપ્યું, અને ૩ દેવેન્દ્રને તથા નરેન્દ્રને તેનો  
અર્થ સમજાવ્યો. ઇત્યાદિ ” આ પાઠમાં પ્રશ્ન સાધુઓને શ્રુત આપ્યું, અને સર્વ દેવતા-  
ઓ તથા મનુષ્યોને તેનો અર્થ કહ્યો એમ પ્રગટ રીતે કહ્યું છે તેથી થાયકોને સૂત્ર ધન-  
વાંનો અધિકાર નથી એમ સિદ્ધ થાય છે તથા જે શ્રુત ધનવાની ઇચ્છા કરે છે તેણે  
પ્રથમે વ્યાકરણમાં કહેલા મેદને જાણરા જોઈએ. તે વિષે પ્રશ્નવ્યાકરણમાં “ કેવી  
રીતે સત્ય બોલવું ? ” એનો પ્રશ્ન કરીને તેના જવાબમાં “ દ્રવ્યથી સત્ય બોલવું, પર્યાયે  
કરીને સત્ય બોલવું. ” ઇત્યાદિ કહેલા પાઠમાં આગલ એવું છે કે—“ નામ, આસ્થાત,  
રૂપેસર્ગ, નિપાત, તેદિત, સમાસ, સન્ધિ, પદ, હેતુ, યૌગિક, ણાદિ, ક્રિયાવિ-  
ધાન, ધાતુ, સ્વર, વિમક્તિ અને વર્ણ—એ સર્વ મેદને જે જાણે તેનેજ સત્ય વક્તા  
જાણવો, બીજાને નહીં ” વલી જે વિગય સ્વાયમાં આસક્ત હોય તે શ્રુત ધનવામાં  
અયોગ્ય છે ( અધિકારી નથી ). તે વિષે શ્રી સ્થાનાગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ ઋણ  
જ્ઞાના વાચનાને અયોગ્ય છે ૧ વિનય રહિત, ૨ વિગય વાપરવામાં આસક્ત અને ૩ ક્રો-  
ધયુક્ત ચિત્તવાળા, તથા ઋણ જ્ઞાના વાચનાને યોગ્ય છે. ૧ વિનયી, ૨ વિગયમાં અનાસક્ત  
અને ૩ ક્રોધનો ત્યાગ કર્યો છે જેણે એવા, તથા અઠાવીશ અસ્વાધ્યાય કાલ કહેલા છે  
તેમાં સાધુ સાધ્વીને શ્રુત ધનવાનો નિષેધ કહ્યો છે, તે ઠેકાણે આવકનું ગ્રહણ કર્યું  
નથી. તે વિષે શ્રી સ્થાનાગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ સાધુ સાધ્વીને ચાર મહા પદવાને દિ. ”



વસે સ્વાધ્યાય કરવો કલ્પે નહીં તેમા ૧ આપઠ માસનો, પઢવો, ૨ કાર્તિક માસનો પઢવો, ૩ ફાલ્ગુન માસનો પઢવો, ૪ આસો માસનો પઢવો, તથા ચાર સંધ્યાસમયે સ્વાધ્યાય કરવો કલ્પે નહીં, તેમા ૧ પ્રભાતકાલે, ૨ સાયકાલે, ૩ મધ્યાન્હ સમયે અને ૪ મધ્ય રાત્રિ, તથા દશ પ્રકારની જ્વરિસ અસજાય કહી છે અને દશ પ્રકારની ઔદારક અસજાય કહી છે એમ સર્વ મઠીને ૨૮ પ્રકારની અસજાય કહી છે. ઇત્યાદિ સર્વ જાણીને સાધુઓનેજ અસ્વાધ્યાયમાં શ્રુત મળ્યું નહીં એમ કહ્યું છે. પણ ત્યા શ્રાવકનું ગ્રહણ કર્યું નથી. બહી ઓનિશીયમૂત્રમા શ્રાવકોને વાચના આપનાર સાધુને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કહેલું છે. તે આ પ્રમાણે—“ જે સાધુ અન્ય તીર્થાંતે અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને વાચના આપે તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. ”

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ જો યોગવ્રતન કરીને પછી મૂત્ર મળે, તો યજ્ઞો કાલ વ્યતીત થાય અને ધના નામના અળગારે થોડા સમયમાજ અગિયાર અગનો અભ્યાસ કર્યો એમ કહેલું છે, તેથી ‘ યોગવ્રતન કરીનેજ શ્રુતાભ્યાસ કરવો, એ પાઠ કલ્પિત માસે છે ’ તેનો ઉત્તર ગુરુ આપે છે કે—“ હે સિદ્ધાન્તના પરમાર્થને નહીં જાણનારા ! શ્રી જિનેશ્વરે સિદ્ધાન્તમા પાંચ પ્રકારના વ્યવહાર કહેલા છે. તેમાંથી જે કાઠે જે વ્યવહાર પ્રવર્તતો હોય તે કાઠે તેજ વ્યવહાર પ્રમાણે વર્તવું, નહીં તો જિનેશ્વરની આજ્ઞાનો ભંગ થાય, તેથી તે ધના મુનિ વિગેરે આગમ વ્યવહારી હતા તેમની તુલના વર્તમાન સમયમા કરવી યોગ્ય નથી, કમક હાલના સમયમા શ્રુત કેવળી વિગેરનો અભાવ હોવાથી જિત વ્યવહારજ મુલ્ય છે. જુઓ શ્રી, નેમિનાથ ભગવાને ગજસુકુમાલને દીક્ષા આપી તેજ દિવસે એકલવિહાર પ્રતિમા ધારણ કરવાની આજ્ઞા લાભ દેલીને આપી હતી પણ તે દાસલો વધે ન લેવાય માટે “ અનુક્રમે ક્રિયા કરવાથીજ શુભ વધે છે ” એમ વિચારીને અન્યથા મુક્તિઓ કરવી યોગ્ય નથી

૪૪૪

બહી બીજી રીતે કોઈ શંકા કરે કે—“ સૂત્રમા શ્રાવકોને ‘ સુઅપરિગ્રહિઆ ’ પટલે ‘ શ્રુતને ગ્રહણ કરનારા ’ એમ કહ્યું છે, માટે શ્રાવકને શ્રુતનો અભ્યાસ કરવો યોગ્ય છે ” તેના ઉત્તરમા ગુરુ કહે છે કે—“ આ પાઠમા શ્રુત પટલે છ આવશ્યક રૂપ સૂત્ર જાણ્યું તે પણ ઉપધાન વ્રતન કરવાપૂર્વક મળવા યોગ્ય છે કેમકે એ પાઠ જિદિમુત્રનો છે તેમા ‘ સુઅપરિગ્રહિઆ ’ એ પાઠ કહ્યા પછી તરતજ “ તર્વિ-રાણાઈ ” ( તપ ઉપધાને કરીને ) એ પાઠ કહ્યો છે ” બહી તે પર ફરી શંકા કરે છે કે—“ તો આવશ્યક સૂત્ર મળવાનું પણ કેમ નિષિદ્ધ કર્યું નહીં ? ” તે પર

શુદ્ધ છે કે-તે વિષે અનુયોગ દ્વારામાં કહ્યું છે કે—

સમણેણ સાવણેણ વાઙ્વસ્સકાયવ્વં હ્વન્ જમ્હા ।

અતો અહનિસિસ્સય, તમ્હા આવસ્સયં નામ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—સાધુને તથા શ્રાવકને રાત્રી સંબધી અને દિવસ સંબધી અવશ્ય કરવા લાયક છે, તેથી તેનું નામ “આવશ્યક” છે.

આ વચનથી આવશ્યક સૂત્ર અવશ્ય વિધિ યુક્ત વાચવા મળવા યોગ્ય છે, પરંતુ કારણ હોય તો છજીવનિકા અભ્યસન મળવામાં પણ દોષ નથી, પરંતુ ચર્ચિમાં કહ્યું છે

અથવા “જે જે આ નિયંત્રણાને ન ઇચ્છે અને વિનય તથા ઉપધાન વહન કર્યા વિના નવકાર વિગેરે શ્રુતજ્ઞાન મળે, મળાવે અથવા મળતાને અનુમોદન કરે તેને પ્રિયધર્મી સમજવો નહીં, અને તેણે યુક્તના, અતીત અનાગત અને વર્તમાન કાલના સર્વે તીર્થકરોની અને શ્રુતની આજ્ઞાતના કરી છે એમ સમજવું. તથા તે અનંતકાલ પર્યંત સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે અને અનેક પ્રકારની નિયંત્રણાને ચિરકાલ સહન કરે એમ જાણવું.” इत्यादि श्रीमद्द्वानिशीय सूत्रना आलावाची सर्वत्र उपधाननो विधि जाणवो.

વર્તમાન સમયમાં તો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર અને કાલાદિકની અપેક્ષાથી લાભાભનો વિચાર કરીને ઉપધાન તપ કર્યા વિનાજ આવશ્યક સૂત્ર મળવાની આચરણા ચલાવેલી દેવાય છે, પરંતુ આ આચરણા જિનેશ્વરની આજ્ઞા વરાવરજ છે, કેમકે તે વિષે શ્રી ચૈત્યવદન ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે—

असद्वाङ्मवज्ज गीअञ्च अवारिअंति मझ्झा ।

આચરણાવિ હુ આણત્તિ, વચણં સુવહુમન્નતિ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—અશઠ એટલે પદિત પુરુષો આદરેલી, અનવધ-પાપરહિત અને ગીતાર્થો નહીં વારેલી એવી મધ્યસ્થ આચરણા પણ આણા-આજ્ઞા છે, કારણકે તે વચનને અત્યંત વહુમાન આપનારો છે.

પરંતુ જેણે ઉપધાન વહ્યા, અભ્યાસ કર્યો હોય તેણે ઉપધાન વહવા જોડાય. કદાચ યુદ્ધનો

યોગ ન મળે તો દક્ષ શ્રાવકે સ્થાપનાચાર્યની સમીપે ઉપધાનનો સર્વ વિધિ કરવો, પણ તેમાં આઠસ વિગેરે કરવું નહીં ” એવું હીરપ્રશ્નમાં કહ્યું છે. ધરના કામકાજમાં અ-  
સ્વંત વ્યગ્ર રહેવાથી અથવા પ્રમાદ વિગેરેથી જેઓ ઉપધાન વહન કરતા નથી, તેઓનો નવકાર ગણવો, દેવચંદન કરવું, ર્યાવહી પટિકમવા, તથા પ્રતિક્રમણ કરવું વિગેરે આજના જન્મમાં કદાપિ પણ શુદ્ધ (નિર્દોષ) થતા નથી, અને ભવાંતરમા પણ તેઓને તે ક્રિયાનો લાભ મળવો અસંભવિત લાગે છે, તેથી ક્રિયાની શુદ્ધને ઇચ્છનારા શ્રાવકોએ ઉપધાન અવશ્ય વહેવા, જેથી સર્વજ્ઞ સુખની પ્રાપ્તિ થાય

ઇત્યદ્દિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદચૃત્તો અષ્ટાદશસ્તમસ્ય  
ષષ્ઠચલિકલ્પિતતમઃ પ્રવંધઃ ॥ ૨૬૦ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૧ મુ-

યોગના વહુમાન વિષ.

યોગક્રિયા વિના સાધુ, સૂત્ર પઠેન્ન પાઠયેત્ ।

દુષ્કર્માણિ વિલીયન્તે, શ્રુતદેવી વરદા સદા ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“યોગ વહન કર્યા વિના સાધુએ સૂત્ર ધનણુક ધનાચુ નહીં, કેમકે યોગ વહન કરવાથી દુષ્કર્મનો નાશ થાય છે, અને શાસનદેવતા હમેશા વરદાન આપનાર થાય છે.”

આ હકીકત ઉપર માસતુસ મુનિનું દર્શાવ કહે છે

પાટલીપુરમાં એ માઈઓ વેપારી વસતા હતા. તેઓ એકદા શુરૂ પાસે ધર્મપ્રદેશ સા-  
મઝવા ગયા ત્યાં ” ધર્મો મગલમુક્તિ ” इत्यादि देशना सामंजीने वैराग्य यवाधी  
चारित्र ग्रहण कर्तुं. તેમાંથી એક માઈ ક્ષયોપશમના વશથી વહુશ્રુત થયા, તેને શુરૂ  
યોગ જાણીને સૂરિપદ આપ્યું, તેથી તે પાંચસો સાધુઓનો સ્વામી થયા. મેં સાધુ-  
ઓને તે સાધના આપનાં હતા, તે સાધુઓ સદેહ પઠે ન્યારે વારંવાર આવી આવીને

प्रश्नो करता, तेथी रात्रे पण सूरिने निद्रानो अवकाश मळतो नही. आम धवायी  
 ज्ञानावरणीय कर्मना उठयने योगे तेने विचार क्यो के-“शास्त्रना पार पामेला एवा  
 मने धिंकार छे, के जेथी हं एक क्षण पण सुख पामतो नथी, अने मारा भाइने धन्य छे  
 के जेथी ते निश्चित सुड रहे छे.” इत्यादि विचार करीने “भूखित्वं हि सखे ममापि  
 क्वचितं०” ए श्लोकनु स्मरण करीने “हो हं आ बलेशने तर्जु” एम मनमां विचार  
 कर्मा करता हवा, अन्यदा साधुओ आहार ग्रहण करवा विगैरे कार्ये माटे बहार गयो,  
 त्यारे सूरि विचार्यु के-“अहो ! घणा दिवसे आज मने अवकाश मळ्यो, माटे अ-  
 हींधी नीकलीने मारु मनोवांछित सिद्ध करु.” एम विचारीने सूरि नगरमांथी नी-  
 कलीने बहार चाल्या नगर बहार जातां तेणे कांसुडीना महोत्सवमां एक स्तंभ ( पां-  
 भलो ) जोयो. ते स्तंभने विविध आभूषणोथी शृणगायीं हवो, अने तेनी करतां वे-  
 सीने घणा माणसा संगीत करता हवा पछी महोत्सव समाप्त ययो एटले तेज स्तंभने  
 शोभा रहित तथा कागडा विगैरे पक्षिओथी चींटायेली जोयो. ते जोइने सूरि विचा-  
 र कर्मा के-“आ स्तंभने ज्यारे माणसोए शृणगायीं हवी, अने सर्व तेनी करतां  
 चींटाइ बळ्या हवा, त्यारे तेनी अत्यंत शोभा हवी, पण अत्यारे ते कांइज शोभतो  
 नथी, माटे खरेखर परिवारयुक्तनीज शोभा होय छे, एकलानी शोभा होती नथी,  
 तो परिवारथी अने जैन धर्मथी भ्रष्ट थड स्वेच्छाए विचरवाने इच्छानार एवा मने धिं-  
 कार छे.” इत्यादि विचार करीने ते सूरि पोताना उपाश्रये पाछा आब्या, अने पोताना  
 मनयीज तेनी आलोचना ( प्रायश्चित्त ) लीधी. तो पण दुष्ट ध्यान करवाथी तेणे ज्ञा-  
 नावरणीय कर्म बांध्युं हतुं ते निर्मळ थयुं नही. पछी तेणे निर्मळ चारित्र पाळ्यु,  
 अने आयुष्यने अते अनशन करी मृत्यु पायीने स्वर्गे गया.

स्वर्गधी च्यमीने ते आभीर ( खारी ) ना पुत्र थया. अनुक्रमे ते आभीरपुत्र  
 युवावस्था पाम्यो, एटले तेना बापे तेने एक कन्या परणावी. तेने एक पुत्री थइ. ते स्व-  
 रूपे अत्यंत सौन्दर्यवान थइ. एकदा घणा आभीरा घीना गाढां भरीने बीजे गाय वेच-  
 वा चाल्या. ते वखते आ खारी पण घीनुं गाडु भरीने पोतानी पुत्रीने गाडु हांकवा वे-  
 सादी तेओनी साथे चाल्यो. मार्ग चालता बीजा गाडीवानो आ कन्या जोइने मोह  
 पाम्या, तेथी तेमनां मन व्यग्र थदाथी तेओ आढे मार्गे गाढां हांकवा लाग्या, एटले  
 तेमनां गाढां भांगी गया ते वृत्तांत जाणीने पेली कन्याना बापे विचार कर्मा के-  
 “आ संसारनी मृदुत्तिने धिंकार छे ! सर्व जीवो आवा असार अते मळ, मूत्र तथा

( ૨૬૬ ), ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર-ભાગ ૪ થો-સ્થાન ૧૮ મો.

પુરીષના પાત્ર રૂપ સ્ત્રીના શરીરને વિષે કામાદ્ય થઈને પોતાના હિતસાધનમાં પણ નિર-  
પેક્ષ થઈ મોહ પામે છે ” આ પ્રમાણે અશુન્યાદિ ભાવના ભાવતાં તેને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન  
થયો. પછી ગ્રામાન્તરમા ધી વેચીને તે પોતાને ઘેર આવ્યો. ત્યા પોતાની પુત્રીને સો-  
ગ્ય સ્થાને પરણાવીને તેણે સદ્ગુરુ સમીપે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે આવશ્યક વિગે-  
રેના યોગ વહન કરીને ઉત્તરાધ્યયનના યોગ વહન કરતા તેણે ત્રણ અધ્યયન પૂર્ણ ક-  
ર્ચાં. પછી પૂર્વસંચિત જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ઉદય થવાથી તેને ધણો પ્રયાસ કર્યા છતાં  
પણ શ્રીઉત્તરાધ્યયનના ચોથા અસંખ્યેય અધ્યયનનો, એક અક્ષર પણ આવડ્યો નહીં.  
તેથી તેણે ગુરુને કહ્યું કે-“ આ આવડતુ નથી ” ત્યાર ગુરુએ ઋણુ કે-“ હે મુનિ ! તમે-  
આવેલનો તપ કરો, અને “ મા રસ મા તુસ-રોપ ન કરવો, તોપ ન કરવો ” એ  
રીતે, રાગદ્વેષનો નિગ્રહ કરવાના રહસ્યવાલુ પદ ગોખ્યા કરો. ” તે વાત કબુલ ક-  
રીને ‘ મારે બીજો પાઠ લેવાથી સર્વું ’ એમ માની તે મુનિએ બીજો પાઠ લીધો નહીં,  
અને તેમુ તેજ પદ મોટેથી ગોખવા લાગ્યા તોપણ તે પદ કઠે થયું નહીં, અને અસ્પૃહ  
( માસતુસ, માસતુસ ) એવો ઉચ્ચાર થવાથી લોકો હસવા લાગ્યા. તે જોઈ મુનિ ક્રમા  
ધારણ કરીને ડલટા પોતાના કર્મનેજ નિંદવા લાગ્યા તેમજ “ રે જીવ ! તુ રોપ કર મા  
ને તોષ કર મા ” એ રીતે સર્વ સિદ્ધાન્તના સારભૂત તેજ પદ ગોખવા લાગ્યા. લોકોએ  
તેનું નામ માસતુસ પાડયું. એ પ્રમાણે આત્મનિંદા અને આચામ્લ તપ કરતા તે મુનિએ  
બાર વર્ષ વ્યતીત કર્યાં. બાર વર્ષને અંતે તેજ પદ ગોખતા તે મુનિ શુભ ધ્યાનવડે સંપર્ક  
શ્રેણિ ઉપર આરુઢ થઈને સકલ લોકાલોકને પ્રકાશ કરનાર કેવલજ્ઞાનને પામ્યાં. કે-  
વોએ કેવલજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો.

ત્યાર પછી પૃથ્વીપર વિહાર કરતા માસતુસ કેવલી ઘણા ભવ્ય જીવોને પ્રતિ-  
બોધ કરીને અનન્ત ચતુષ્કમય શાશ્વત સ્થાનને ( મોક્ષને ) પામ્યા.

“ આ પ્રમાણે માસતુસ સાધુ શુભ ભાવનાવડે સર્વ પાપનો ક્ષય કરીને કેવલજ્ઞા-  
ન મેલવી શાશ્વતપદને પામ્યા. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तमस्य  
एकपष्ठयचिरुद्धिशततमं प्रबध. ॥ २६१ ॥

## વ્યાસ્યાન ૨૬૨ મું.

યોગવહનને સ્થિર કરવા માટે દૃષ્ટાંત કહે છે.

નલિનીગુલ્મત ઇત્યાચાર્યજીવઃ સુરોત્તમઃ ।

યોગવાદિસ્વશિષ્યાણાં, ક્રિયાસ્વત્રિધ્નમાતનોત્ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“નલિનીગુલ્મ નામના વિમાનમાં આચાર્યનો જીવ શ્રેષ્ઠ દેવતા થયો હતો. તેણે ત્યાંથી પોતાને સ્થાને આવીને યોગવહન કરતા એવા પોતાના શિષ્યોને તેમની ક્રિયામાં નિર્વિત્રપણ કર્યું ( વિધ્નનો નાશ કર્યો ). ” તેનું દૃષ્ટાંત આગળ કહેવામાં આવશે.

સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—“ શ્રમણભગવાન મહાવીરના તીર્થમાં સાત પ્રવચન નિન્હવ થશે, તેમાં ૧ ( ગુહરતા ) ગુહુ સમયે કાર્યગાદી, ૨ ચરમ પ્રવેશે જીવવાદી, ૩ અવ્યક્તવાદી, ૪ સમય સામુચ્છેદિક ( સમયે સમયે ઉચ્છેદ માનનાર ), ૫ એક સમયે બે ક્રિયા માનનાર, ૬ ત્રીરાશીઓ અને ૭ અવસ્થિતીક ( સ્પૃષ્ટ કર્મ માનનાર ), તે સાત પ્રવચન નિન્હવના સાત વર્મશુરુઓ છે. તેમનાં નામ ૧ જમાલી, ૨ તીસ્રણ, ૩ આપાદ સૂરિના શિષ્ય, ૪ અશ્વમિત્ર મુનિ, ૫ ગગદત્ત મુનિ, ૬ છલ્લુક ( રોહ-શુભ ) અને, ગોષ્ઠામાહિહ. આ સાત નિન્હવો સૂત્રમાં સૂચન મા થી કથા છે. તેમાં ત્રી-જો નિન્હવ યોગક્રિયા વહન કર્યા પછી મિત્યાસના ઉદયથી ઉત્પન્ન થયો છે. એ રી-તે અનેક ઠેકાણે સાધુઓના ઉપવાન તપનુ વર્ણન કરેલુ જોશમાં આવે છે. અહો ! તે યોગાદિકનો જે અપલાપ કરે છે તેની ધૃષ્ટતા અકલિત છે, કેમકે તે પ્રત્યક્ષ રીતે સૂત્રધિરુદ્ધ થોલે છે અને તેમ થવાથી સૂત્રમાં કહેલુ અવ્યક્તવાદીનુ ચરિત્ર અવ્યર્થ થઈ જાય તેમ છે તે ચરિત્ર સપ્રદાયથી આવેલુ નીચે પ્રમાણે છે—

શ્વેતાંયિકા નામની નગરી પાસે પોલાસ નામના વનમાં આર્ય આપાદસૂરિ ગચ્છ સહિત સમવસર્યા તે ગચ્છમાં આગમ્મ ભળનારા ઘણા શિષ્યો હતા. તેઓ અગાદ યોગ-વહન કરવાનો નિશ્ચય કરી તે સંઘની ક્રિયા કરવામા તત્પર થયા. તેજ દિવસે કોઈ તે-વા પ્રકારના કર્મોના ઉદયથી આચાર્યને હૃદયમાં શૂલનો વ્યાધિ થયો, અને ાઠ ક-રીને સૌધર્મ દેનસ્થોકમાં નલિનીગુલ્મ નામના વિમાનને વિષે દેવવળે ઉત્પન્ન થયા તે દ-ષ્ટાંત આજ્ઞા ગચ્છમાં ફોડના જાણવામાં આવ્યું નહીં. અહીં નરમિજ્ઞાનના ઉપયોગ,

ધી તે સાધુઓને અગાદ યોગમા પેઠેલા જાણીને તેમનાપર દયા આવવાથી તે દેવે ત્યા આવીને તેજ શરીરમા પ્રવેશ કર્યો પછી તે સાધુઓને ડઠાડીને વહું કે-“હે સાધુઓ ! વૈરાગિક કાલ ગ્રહણ કરો.” ઉત્તરા યયનના છત્રીશમા અ યયનમા કાલગ્રહણ અને યોગવિધિ યોગ્ય અનુષ્ઠાન બતાવેલું છે

પોરસીંઘ ચતુષ્પાદ, વદિત્તા તચ્ચો મુરું.

પરિક્રમિત્તા કાલમ્સ, સેજ્જ તુ પરિક્ષેહ્ણ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“રાત્રીના પ્રથમ પહોરને ચોથે ભાગે ગુરુને વાંદળાં દહીને કાલ પ્રતિ-  
મ્પ્રવાવાલો ગય્યા જે કાલગ્રહણનો ભૂમિ તેને પહિલેહે. ” આ ગાયામા વાયાયિકા  
કાલગ્રહણ જાણવું, અને -

તમ્મેવ ય નસ્કત્તે, ગયણ્ચૌજાગસાવસેસંમિ.

વેરત્તિઅપિ કાલ, પરિક્ષેહ્ણિ મુણિ કુજ્જા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“વાયાયિકા કાલગ્રહણ વચ્ચે જે નક્ષત્ર ગગનને આઠમે ભાગે દોડું હતું  
તેજ નક્ષત્રને ગગનગતિ કરતા ગગનનો ચોથો ભાગ ઝ્યાર શેષ રહે ત્યારે વૈરાગિક  
કાલગ્રહણ મહાભૂમિનો પહિલેહનાર મુનિ કરે ” આ ગાયામાં વૈરાગિક કાલગ્રહણ  
કર્મું છે.

આ પ્રમાણે સૂત્રને અનુસારે દેવના વચનથી સાધુઓં ક્રિયા કરી તેમજ, શ્રુ-  
તના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુશા વળ તેમનો પાસે કરી એ રીતે દિવ્ય પ્રભાવથી તે  
દેવતાએ તે સાધુઓના કાલભગ વિગેરે વિષ્ણુ નિવારણ કરીને જલદીથી તેમના યોગ  
પૂર્ણ કરાવ્યા પછી તે શરીર મૂકીને સ્વર્ગમા જતી વચ્ચે તે દેવતાએ વહું કે-“ હે  
પૂજ્ય સાધુઓ ! ક્ષમા કરજો. મેં અસયમીએ તમોને વદનાદિક કરાવ્યા છે. તમે સયમી  
છો અને હું તો અમુક દિવસે કાલ કરીને સ્વર્ગમા ગયો હતો, પણ તમારાપર દયા  
આવવાથી અહીં આવીને તમારા યોગ પૂર્ણ કરાવ્યા છે.” ઇત્યાદિ કહી તેમને સ્વા-  
મીને તે દેવતા સ્વર્ગે ગયો પછી તે સાધુઓએ તેનું શરીર પરઠાવીને વિચાર કર્યો કે-  
“અહો! આ અવિરતિ દેવને આપણે ઘણા કાલ મુઘી વદના કરી, માટે એ પ્રમાણે બી-  
જે સ્થાને પણ શકા રાખવી જોઈએ, કેમકે કોણ સંયમી છે અને કોણ અસંયમી દે-  
તે કોણ જાણે છે ? માટે કોઈને પણ વદના ન કરવી પણ શ્રેયતો રસ્તો જ-

ધ્યારના ૨૬૨ ઘં. યોગવદનને સ્થિર કરવાનું દર્શાવે. (૨૬૧)

જાણ છે, નહીંતો અસયમીની વદના અને મૃપાગ્રહ એ વે દોષ લાગે. ” આ પ્રમાણે તેના પ્રકારનો ભારે કર્મના ઉદયથી તે મિથ્યા પરિણામની બુદ્ધિવાળા સાધુઓએ અવ્યક્તગ્રાહનો અગીકાર કરીને પરસ્પર વદનક્રિયાને મૂકી દીધી. બીજા સ્થિતિર સાધુએ તેમને શિસ્તમાન આપી કે—“જો તમારે બીજા સર્વે ઉપર સંદેહ છે, તો જેને તમને કહ્યું કે ‘હુ દેવ છું’ ત્યાં પણ તમને કેમ સંદેહ થયો નહીં કે તે દેવ છે કે અદેવ છે ? ”

વાદી—તેણે પોતેજ કહ્યું કે ‘હુ દેવ છું’ ત્યાં દેવનું રૂપ પણ અમે પ્રત્યક્ષ જોયું તેથી સંદેહ રહ્યો નહીં.

પ્રતિવાદી—જો એમ છે તો જેઓ એમ કહે છે કે ‘અમે સાધુ છીએ’ તેમજ સાધુનું રૂપ પણ તમે પ્રત્યક્ષ જુઓ છો તો તેઓને વિષે સાધુપણાનો શો સંદેહ કે જેથી તમે પરસ્પર વદના કરતા નથી ? વળી ‘સાધુના કરતાં દેવનું વાક્ય વધારે સત્ય હોય’ એમ પણ તમારે ધારણ નહીં, કેમકે દેવો તો ક્રીડા વિગેરેના કારણથી અસત્ય પણ બોલે, અને સાધુ તો તેવા અસત્યથી પણ વિરમેલા હોવાથી અસત્ય બોલે નહીં. વળી જો પ્રત્યક્ષ એવા યતિને વિષે પણ તમારે શંકા છે, તો પછી પરોક્ષ એવાં જીવાંજીવાદિ પદાર્થોને વિષે તો ઘણીજ શંકા હોવી જોઈએ. વળી યતિવેષવાળા મનુષ્યમા સાધુપણ છે કે નહીં, એવો તમને સંદેહ પડે છે, તો પ્રતિમાને વિષે તો નિશ્ચયથીજ જિનપણ નથી, તો તેની વદના કેમ કરવી ? અને સાધુની વદનાનો નિષેધ કેમ કરવો ?

વાદી—અસયમી દેવતાએ પ્રવેશ કરેલા યતિવેષને વાંદવાથી તેમાં રહ્યા અસયમરૂપ પાપની અનુમતિ આને, તે દોષ પ્રતિમાને વિષે નથી.

પ્રતિવાદી—દેવતાએ અવિષ્ટિત કરેલી પ્રતિમાને વિષે પણ અનુમતિરૂપ દોષ રહેલોજ છે.

વાદી—થુદ્ધ અધ્યવસાયવાળો માણસ જિનેશ્વરની બુદ્ધિથી પ્રતિમાને વાંદે છે, માટે તે દોષ પ્રતિમાને વિષે લાગતો નથી.

પ્રતિવાદી—જો એમ છે તો થુદ્ધ અધ્યવસાયવાળાને યતિબુદ્ધિથી, યતિરૂપને વાંદતા શો દોષ કે જેથી તમે પરસ્પર વદના કરતા નથી ?

વાદી—ત્યારે તો વિથુદ્ધ, પાળો લિંગમાત્રને ધારણ કરનાર પાર્શ્વ-સ્પાદિકને પણ યતિબુદ્ધિથી વાંદવાનો દોષ લાગતો નથી એમ સમજવું.



પ્રતિવાદી—તારુ કહેતુ અયુક્ત છે, કેમકે પાર્શ્વસ્થાદિકને વિષે સમ્યગ્ નિ-  
ર્ણયપણાનો અભાવ છે. આહાર પિહાર વિગેરેવડે તેનામા નિર્ગ્રંથના લિંગની પ્રાપ્તિ  
જાણતી નથી, માટે પ્રત્યક્ષ દોષવાળા પાર્શ્વસ્થાદિકને વંદના કરે, તો તેને સા-  
ધ્યાનુજ્ઞાનો દોષ લાગે. કહુ છે કે—

જહુ વેલ્લવગલિંગ, જાણતસ્સ નમઝ હવઝ દોસો ।

નિહંધમં પિ નાઝ્ઞણ, વંદમાણે ધુવો દોસો ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ માંદમવાયે-વિદૂષક લીધેલા ચેપને જાણતો છતો તેને  
વંદના કરે તો તેને દોષ લાગે કે, તેમજ જેનામાં નિધ્વસપણું વર્તે છે એવા ચેપધારી  
મુનિને જાણતા છતાં વંદના કરે તો અવગ્ય દોષ લાગે છે ”

બલી જો તમે પ્રતિમાને પણ વંદના કરો, તો તમારે સર્વત્ર શંકાજ રહી, તેથી  
આહાર, ઉપધિ, શય્યા વિગેરે પણ દેવતાના વિદુરેલા હશે કે નહીં, તેનો નિશ્ચય  
નહીં હોવાથી તે આહારાદિક પણ તમારે ગ્રહણ કરવા ન જોઈએ. એ પ્રમાણે અતિ  
શંકા રાખવાથી સમગ્ર વ્યવહારનો ઉચ્છેદ થશે, કેમકે નિશ્ચયકારી જ્ઞાન વિના કોણ  
જાણે છે કે આ ભક્ત છે કે કીટા છે ? મહાત્મિકા માણિત્ય કે કે સર્પ છે ? વિગેરે  
સર્વે સ્થાને ભ્રાતિજ રહશે, અને ભક્તપાનાદિ કાંઈ પણ વાપરી શકાશે નહીં.  
અથવા તો જેમ આર્ય આપાદ દેવે ધારણ કરેલુ યતિનુ રૂપ તમે જોયુ, તેવા બીજા  
કેટલા દેવોને યતિરૂપે તમે પૂર્વે જોયા હતા કે જેથી આ એકજ દૃષ્ટાંતથી તમે સર્વત્ર  
શંકાશીલ થયા છો ? કોઈ વસ્તુ કાંઈ આશ્ચર્યાદિકના કારણથી કોઈ ઠેકાણે  
કોઈ દેવાદિકને વિષે તેવી રીતે જોઈને સર્વે સ્થાને તેવી શંકા રાખવી એ યોગ્ય  
નથી. માટે વ્યવહાર નયનો આશ્રય કરીને તમારે એક બીજાને વંદના કરવી યુક્ત  
છે, કેમકે છત્રસ્થને સર્વે પ્રવૃત્તિ વ્યવહારથીજ કરવી પડે છે. વ્યવહારનો ઉચ્છેદ  
કરવાથી તીર્થના ઉચ્છેદનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય કે સર્વજ્ઞો પણ વ્યવહારમાર્ગનો લોપ  
કરતા નથી તે વિષે મહાભાષ્યમા શ્રી જિનમદ્રગણિએ કહુ છે કે—

સંવવહારો વિ બલી, જમસુદ્ધ પિ ગહિય સુયવિહિય ।

કોવેશ ન સવ્વણુ, વદઝ્ય કયાઝ ત્તમથ્થ ॥ ૨ ॥

ખાવાર્થ—“શ્રુતવ્યવહાર પળ વલ્લભાન્ ડે.જેથી શ્રુતવિધિ પ્રમાણે છન્નસ્યેગ્રહણ કરેલા શુદ્ધ પળ કેવલીની તુલિષ અશુદ્ધ આહારને પળ મર્વત્ર દુષિત કરતા નથી (વાપરે છે), અને તે સર્વની કાંઈ કહેતા નથી અર્થાત્ તેને પ્રમાણ કરે છે” -

અન્યાદિ યુક્તિઓવડે તે સ્વચીં સાધુએ તેમને સમજાવ્યા, તોપણ તેઓએ પોતાનો આગ્રહ છોડ્યો નહીં, ત્યારે તે મ્યવિર સાધુઓએ તેમને કાપોત્સર્ગ<sup>૧</sup> પૂર્વક ગેચ્છ વહાર કર્યા.

તેઓ ફરતા ફરતા અન્યથા રાજગૃહ નગરે ગયા. ત્યાં મૌર્યવંશી વલભદ્ર નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે શુદ્ધ શ્રાવક હતો. તેણે સાંભળ્યું કે—‘અવ્યક્તવાદી નિન્દાઓ અહીં આવ્યા છે, અને ગુણશિલ નામના વનમાં રહ્યા છે’ પછી તે શ્રાવક રાજાએ તેમને યોગ કરવા માટે પોતાના સુખદો પાસે તેમને વાગીને પોતાની પાસે અનાવ્યા, અને કૃત્રિમ કોપ દેરાદીને પોતાના સુખદોને દુરુપ કર્યાં કે—“ આ સર્વેને તેલની લકડાની કઢાડમાં નાંચો અને ઢાળીને પળે પળે તેમનું મર્દન કરો.” તે દુરુપ સાંભળીને તે સુખદો હા મીઠાને તથા કઢાડોને લાવ્યા. તે જોઈને ખય પામેલા સાધુઓએ રાજાને કહ્યું કે—“ હ રાજન્ ! તમે શ્રાવક છતાં અમને સાધુઓને કેમ હાનિ છો ? ” રાજાએ કહ્યું કે—“ તમે ચોર છો, હરીક છો, કે સાધુ છો તે કોણ જાણે છે ? ” તેઓ બોલ્યા કે—“ હ રાજન્ ! અમે સાધુજ છોએ, વીજા કોઈ નથી. ” ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે—“ તમારા મતમાં તો સર્વ વસ્તુ અવ્યક્ત ( સદેશવાલી ) છે. તેથી તમે સત્ય સાધુ છો એમ કોણ જાણે ? તથા તમે પણ કેમ કહી શકો ? વલી તમારા મત પ્રમાણે હુ શ્રાવક છું કે વીજો છું, તે પણ શક્તિ છે. તો તમે મને શ્રાવક કેમ કહો છો ? તેમ કહેવાયો પરસ્પર નહીં વાદતા એવા તમારા અવ્યક્તવાદની હાનિની પ્રસંગ આવે છે, તથાપિ હજુ પણ તમે વ્યવહારનયને અગોચાર કરો તો હસતપ્ર અપ્પન નિર્ગ્રંથ તરીકે તમને હુ સર્કેદુ ( કુતુલ કહ ) ” તે સાંભળીને તે સાધુઓ બહુ લજ્જા પામ્યા, અને રાજાની વાણીથી શ્દ્ધ બોધ પામ્યા. પછી તેઓએ રાજાને વચને કર્યું કે—“ શ્રીમાન જિનેશ્વરે કહેલી ક્રિયાયુક્ત અને જ્યેષ્ઠ લઘુના વ્યવહારે પરસ્પર વંદના કરનારા અમે શ્રમણ નિર્ગ્રંથ છોએ.” એ પ્રમાણે વારંવાર બોલવા લાગ્યા. વલી તેઓ બોલ્યા કે—“ હે સાધુરાજ ! અમને ચિરકાલથી શ્રાંતિ પામેલાને આજે તમે સન્માર્ગે પમાડ્યા. ” તે સાંભળીને રાજા નમ્રતાથી બોલ્યો

( १७२ ) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ धो-स्तंभ १८ मौ.

‘के-तमोने प्रतिरोध करवा माटे में जे अयोग्य काम कर्तु ते सर्व क्षमा करजो ’  
 एम कहीने ते श्रेष्ठ राजाए सयें साधुओने बदना करी ते साधुआ पण फरीधी  
 बोध पामीने प्रथमनी जेम पृथ्वी पर विहार करवा लाग्या.

महावीर स्वामीना निर्माण पजी वसैं चोद वर्षे उत्पन्न थयेला त्रीजा निन्ह  
 धनी आ कथा कही छे.

‘सूत्रना योगवहननी क्रियामा पोताना शिष्याने विप्र न, धाओ’ एम वि-  
 धारोने श्रुतनी भक्तिमा आसस्त एरा आपाददेवताए स्वर्गमाथी आवीने तेओनी  
 क्रिया पूर्ण करावी.

“ हे “ तपस्वीओ ! आ प्रमाणे उपमान नामना शुभाचारनु वर्गन साप  
 ङीने आगमने अनुसारे ते उपमानविधिमा आदर करी ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ अष्टादशस्तभस्य  
 द्विपष्ठयधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २६२ ॥

व्याख्यान २६३ मुं.

अनिन्हव नामना पांचमा आचार विषे.

श्रुताक्षरप्रदातृणां, गुरुणा च श्रुतादीनाम् ।

अनिन्हवोऽयमाचार, पंचम श्रीजिने स्तुते ॥ १ ॥

भाषार्थ—“श्रुतना अक्षरने आपनारा गुरुओनो अने श्रुतादिकनो अपला-  
 य करवो नहीं. ए पांचमो आचार श्री जिनेश्वरोए कहेलो छे.”

जेनी पासे कांडपण अय्यन कर्तु होय ते गुरु अप्रसिद्ध होय के जाति अ-  
 थवा श्रुतादिकयी होन होय, तो पण तेने गुरु तरीके मानवा (कहेवा), पण पो-  
 तानु गौरव करखु नहीं. पथक नामना शिष्यनी जेम गुरुनु बहुमान करखु, तेना दोष  
 अरण करवा नहि निरंतर गुरुपी श्रकाता रहखु ( भय पामता रहेखु ), निःशिरुप-  
 णु धारण करखु नहीं.

શ્યામિયાને ૨૬૩ શ્રી. અનિન્દવ નામનો પાંચમા આચાર વિષે. ( ૧૦૬ )

શ્રી આમરાજાએ માતંગી સ્ત્રીનો સ્પર્શ કર્યો તે વૃત્તાંત ગુરુજી જાણ્યો, ત્યારે રોષે જાણે મનમાં વિચાર્યું કે—“અહો ! મારું અયોગ્ય કૃત્ય ગુરુજી જાણ્યું હશે હું ગુરુને મુલે શી રીતે ઘટાડું ?” પછી તે પાપની શુદ્ધિ કરવા માટે રાજા તપાવેલી લોહની પુત્તળીનો સ્પર્શ કરવા તૈયાર થયો. તે વાત જાણ્યાથી ગુરુજી તેને શ્લોકો મોકલીને નિબોધ કર્યો. આ દૃષ્ટાંત વિસ્તારથી પ્રથમ લખી ગયા છીએ.

બહી કુમારપાલ રાજાએ મુકાં ઘેર રાવતાં માંસમહાશયનો સ્વાદ સંભાર્યો હતો. પછી તરતજ ઉપયોગ આવવાથી તેણે વિચાર્યું કે—“અહો ! મેં આ અયોગ્ય ચિત્તવ્યુ. આ વાત ગુરુજીને તો મારું જીવિત ધિકારપાત્ર થશે.” એમ વિચારીને રાજા પોતાના દાંત પાઠી નાંચવા તૈયાર થયો, તે વખતે તેમના શ્રાવક પ્રધાનોએ તેમને રૂપ-દેશ આપીને અટકાવ્યો. પછી તેણે ગુરુજી આપેલા પ્રાયશ્ચિત્તમાં ઘેરના રંગ અને આકારવાળો એક હજાર ને ચૌદ સ્તંભથી યુક્ત નવીન પ્રાસાદ કરાવ્યો. વિગેરે દૃષ્ટાંતોથી ગુરુજી વિગેરેનો અપલાપ કરવામાં મોટો દોષ જાણવો અન્ય ધર્મમાં પણ કહ્યું કે—

एकान्तरप्रदातारं, यो गुरुं नाजिमन्यते ।

શ્રદ્ધાનયોનિશતં ગત્વા, ચંદ્રાલેખાભિજાયતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે માણસ એક અક્ષરને પણ આપનાર ( મળાવનાર ) એવા ગુરુને ગુરુ તરીકે માનતો નથી, તે સો વચ્ચે કૃતરાની યોનિમાં જન્મીને ચંદ્રાલેખની યોનિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.”

તેમજ શ્રુતાદિકનો પણ અપલાપ કરવો નહીં. જેની પાસે જોડણી શ્રુત મળ્યા હોય તેડણી કહેણ, પણ તેથી ન્યૂનાધિક કરેણ નહીં, કેમકે તેમ કરવાથી મૂળવાદ, મનનું કાલુષ્ય અને જ્ઞાનાતિચાર વિગેરે દોષો પ્રાપ્ત થાય છે. ગુરુનો અને શ્રુતનો અપલાપ કરવાથી રોહણ સાધુની જેમ સર્વ ગુણની હાનિ થાય છે.

રોહણની કથા

અન્તરિકાપુરીના ઉપવનમાં શ્રીગુણ આચાર્ય ગચ્છ સહિત રહ્યા હતા. તે પુરો-માં બલશ્રી નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. આચાર્યનો રોહણ નામનો એક શિષ્ય ઘોજા ગામમાં રહ્યો હતો, તે ગુરુને વાંદેવા માટે તે પુરીમાં આવ્યો ત્યાં કોઈ એક તાપસ લોહના પાટાથી પોતાનું પેટ બાંધીને જાણુના વૃક્ષની શાખા હાથમાં રોસીને



પણ તેને જીતી શકશે નહીં.” પછી તે રોહણ રાજસભામાં ગયો ત્યાં તેણે કહ્યું કે  
 “ આ મિથુન તાપસમાં શું જ્ઞાન છે ? તેથી પ્રથમ તેજ પોતાની રૂઝા પ્રમાણે પૂ-  
 ર્વપક્ષ કરે, તેનો હું ઉત્તર આપીશ.” તે સાંભળીને તાપસે વિચાર્યું કે—“ આ સાધુ-  
 ઓ ઘણા નિપુણ હોય છે, માટે તેનાજ સંમત પક્ષનો આશ્રય કરીને હું ધોહું; કે જેથી  
 તે તેનું નિરાકરણ કરી જ શકે નહીં.” એમ વિચારીને તે ધોલ્યો કે—“ આ દુનિયા-  
 માં જીવ અને અજીવ એવી બેજ રાશિ છે, તેજ પ્રમાણે જોવામાં આવે છે માટે ધર્મને  
 અધર્મ, દ્રવ્યને ભાષાદિ વગેરે રાશિની જેમ.” તે સાંભળીને રોહણે વાદીનો પરા-  
 ભવ કરવા માટે પોતાના સંમત પક્ષને પણ છોડી દેને તેને અસત્ય ઠરાવવા કહ્યું કે—“  
 તેજ હેતુ આપ્યો છે તે વીજી રીતે જોવામાં આવે છે તેથી અસિદ્ધ છે દુનિયામાં જીવ,  
 અજીવ અને નોજીવ એવી ત્રણ રાશિ જોવામાં આવે છે. તેમાં નારકી, તિર્યચ વિગેરે  
 જીવ, પરમાણુ ઘટ વિગેરે અજીવ અને ગરોળીની કપાયેલી પૃથ્વી વિગેરે નોજીવ  
 છે તેથી જીવ, અજીવ અને નોજીવ એ ત્રણ રાશિ સિદ્ધ થઈ, તેજ પ્રમાણે દેખાય છે  
 માટે. અધમ, મધ્યમ અને ઉત્તમ રાશિની જેમ.” ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિઓ વહે તેના  
 પ્રશ્નોના ઉત્તર આપીને તે તાપસનો તેણે પરાજય કર્યો તેથી તાપસે ક્રોધ પામીને ત્ર-  
 ધિકવિદ્યા વડે રોહણનો વિનાશ કરવા માટે વીંછી મૂક્યા, તે વીંછીઓનો નાશ  
 કરવા માટે રોહણે મધૂરી વિદ્યા વડે મોર ડોહ્યા તેઓ વીંછીને મારી નાંખ્યા, ત્યા-  
 રે તાપસ સર્પ છોડ્યા, તેના પર રોહણે નોળીયા છોડ્યા એ પ્રમાણે ઉદર ઉપર તિલા-  
 હા, મૂળ ઉપર વાઘ, છુવર ઉપર સિંહ અને ફાગઢા ઉપર ઘુવડ મૂક્યા. તેથી અ-  
 ત્યત ક્રોધ પામીને તાપસે અતિ દુષ્ટ સમઝીઓ મૂકી, તેના પર સાધુએ વાજ મૂકીને તેમને  
 હટાવી તે જોડે તાપસે અતિક્રોધથી રાસમી મૂકી તેને આવતી જોડે સાધુએ પો-  
 તાના શરીર ફરતો ઓઘો ફેરવવા માંડ્યો અને તેવતી તે રાસમીને મારી, તેથી પ્રમાણ  
 રહિત થઈને તે રાસમી તાપસ ઉપર મૂન પુરી પ કરીને જતી રહી. તે સર્વ જોડે સભા-  
 પતિ રાજાએ તથા સભાના સમગ્ર લોકોએ તે તાપસની નિંદા કરીને તેને નગરમાંથી કા-  
 ઢી મૂક્યો. રોહણ મુનિ વિજય મેઘવીને ગુરુની પાસે આવ્યા અને સર્વ દૃષ્ટાંત કહ્યો. તે  
 સાંભળીને ગુરુએ કહ્યું કે—“ તે તાપસને જીતી લીધો, તે બહુ સારું કર્યું. પરંતુ સમામાંથી  
 ઘડીને આવતાં તે એમ કેમ ન કહ્યું કે— માત્ર વાદીને જીતવા માટેજ મેં ત્રણ રા-

૧. અહીં વાદી ત્રણ વાક્યો બોલ્યો છે તેમાં પહેલું વાક્ય પક્ષ, બીજું હેતુ અને ત્રીજું દૃષ્ટાંત કહવાયું છે. તે ત્રણે મંત્રીને અનુમાન પ્રમાણ. ૨. એ પ્રમાણે સર્વજ્ઞ જાણે ૩. મધેડી.

શિનુ સ્થાપન કર્યું છે, પણ વાસ્તવિક રીતે તો જીવ અને અજીવ એવી વેજ રાશિ છે માટે હજુ પણ સમાર્થા જાને સ્વરી વાત કહી આવ. ” એ પ્રમાણે શુદ્ધ ઘણી વાર ઘ-  
 ણી રીતે કહ્યું, ત્યારે તે રોહણે જવાબ આપ્યો કે-“ હે સુરિ ! મારો સિદ્ધાંત પણ સત્ય છે જો કદાચ નોજીવ નામનો ત્રીજો રાશિ માનતા કાંઈ દોષ આવતો હોયતો તે સિદ્ધાંત અસત્ય છે. પણ તેમા કાંઈ દોષ આવતો નથી. કેમકે ગરોળીની પૂછડી વિ-  
 ગેરે જીવના દેશભાગને નોજીવ કહીએ તો તેમા શો દોષ ? હુ તો એમાં કાંઈ પણ દો-  
 પ જોતાં નથી સૂત્રમા ધર્માસ્તિકાય વિગેરેના દશ પ્રકાર કહ્યા છે તેમાં તે ધર્માસ્તિકાય ના પ્રદેશને પૃથગ્ વસ્તુપણું કહેલું છે. નહીંતો દશ પ્રકાર ઘટે નહીં તેજ પ્રમાણે ગ-  
 રોળીની પૂછડી અને છેદાયેલા એવા મનુષ્યના હાથ વિગેરે અવયવો તે છેદાયેલા હો-  
 વાથી જીવથી ભિન્ન છે, અને તે અવયવો સ્ફુરણાયમાન થાય છે તેથી અજીવથી પણ ભિન્ન છે એટલે અવયવ તે અવયવો જૂદીજ વસ્તુ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે ” તે સર્વ સામગ્રીને ગુરુ તેને સાથે લઈને રાજસભામાં ગયા ત્યાં સત્ય માર્ગની પ્રરૂપણા કરીને શિષ્યે કરેલા પ્રશ્નોનું આગમને અનુસારે આ પ્રમાણે નિવારણ કર્યું કે “ સૂત્રમા જીવ અને અજીવ એવા વેજ રાશિ કહેલા છે વળી ધર્માસ્તિકાય વિગેરેના પ્રદેશ તે ધર્મા-  
 સ્તિકાયાદિકથી કાંઈ જૂદા નથી, પરંતુ વિવક્ષા માત્રથીજ તેની ભિન્ન વસ્તુપણાની વર્ણના કરી છે તેથીજ રીતે પુછાદિક પણ ગરોળી વિગેરે જીવોથી અભિન્ન છે તે જીવ સમગ્રી હોવાથી જીવજ છે, નોજીવ નથી. તે વિશે થી ભગવતી સૂત્રમા કહ્યું છે કે-“ હે ભગવત ! કાચવો કે કાચબાની શ્રેણી, ગરોળી કે ગરોળીની શ્રેણી, હૃપમ કે હૃપમની શ્રેણી, મનુષ્ય કે મનુષ્યની શ્રેણી, પાદો કે પાદાની શ્રેણી તેના જે સ્વદ, પ્રણ સ્વદ વાત્ સહ્યાતા સ્વદ છેતીને કરવામા આવે તો તેના આતરામા જીવપ્રદેશ પ્રગટ (સ્ફુટ) પળે છે ? ” પ્રશ્ન કહે છે-“ હા ગૌતમ ! પ્રગટ પળે છે ” ફરી ગૌતમસ્વામી પૂછે છે કે-“ હે ભગવત ! કોઈ પુરુષ તે આતરામા રહેલા જીવપ્રદેશને હાથવડે, પ-  
 ગવડે, કાઠવડે, તીક્ષ્ણશસ્ત્રવડે છેદતો સતો અથવા અગ્નિકાયવડે બાળતો સતો તેને કાંઈ અત્યંત વાધા કે વિશેષ વાધા ઉપજાવી શકે ? ” પ્રશ્ન કહે છે-“ હે ગૌતમ ! એ અર્થ સમર્થ નહીં, નિશ્ચયે તેને આક્રમણ કરી ન શકે. ”

૧. અહીં શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે-“ ગરોળીનાં પેદાં અને પૂછડીની વચ્ચે પણ જી-  
 વના પ્રદેશો રહેલા છે એમ સૂત્રમાં કહ્યું, તો તે વચ્ચે રહેલા જીવના પ્રદેશો કેમ જ-  
 નાતા નથી ? ” શુદ્ધ ઉત્તર આપ્યો કે-“ જીવપ્રદેશો અક્ષી હોવાથી જે-

સાતા નથી જેમ દીવાનાં કિરણો પૃથ્વી, ધીંત કે કોઈ પાત્ર વિગેરે મૂર્તિમાન વસ્તુ ઉપર પડ્યાં હોય તો તે દેશમાં આવે છે. પણ કેવલ આકાશમાં ફેલાયેલા હોય તે ગ્રહી શકાતાં નથી તેજ પ્રમાણે વચમા રહેલા જીવપ્રદેશો પણ જોવામાં આવતાં નથી. ધોલકું, શ્વાસોશ્વાસ લેવા, ટોડણ, વલ્ગણ, સ્ફુરણ, વિગેરે ક્રિયાઓ દેહને વિષે જળાય છે પણ વચમાં જળાતી નથી, માટે સૂક્ષ્મકાર્મણદેહથી યુક્ત છતાં પણ તે જીવપ્રદેશો ઔદારિકદેહ વિનાના હોવાથી દેખાતા નથી, અથવા હે શિષ્ય! તું જેને જીવ કહે છે, તેના પ્રદેશો જીવથી ભિન્ન છે કે અભિન્ન છે? જો 'ભિન્ન છે' એમ કહે તો તે જીવની સાથે કરીયી તેનો સગમ કેમ થાય? કેમકે ભિન્ન પ્રદેશ ધીજે ઠેકાણે પણ પરમાણુની જેમ મળી જાય અને તે પ્રદેશોનો ધીજા જીવ સાથે સંગમ થવાથી તે વન્ને જીવોના કર્મનો સંકર થયો, તેથી વન્ને જીવના મુલ્યદુઃખાદિક પણ મળી જવા જોડે, પણ તેમ તો છેજ નહીં. માટે 'ભિન્ન છે' એમ કહી શકાશે નહીં. 'હવે તે પ્રદેશો જીવથી અભિન્ન છે' એમ તુ કહે તો, તે પ્રદેશ જીવનાજ અતર્ગત છે એમ કહેજો જોડે, માટે વેજ રાશિ સિદ્ધ થયા, પણ વ્રણ થયા નહીં." વળી શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે—“ તે પ્રદેશ અભિન્ન છે તો પણ સ્થાનનો ભેદ થયો, માટે તેને નોજીવ કહેવા. જેમ આકાશ એક છતાં સ્થાનના ભેદથી ઘડામાં રહેલું આકાશ 'ઘડાકાશ' અને ઘરમાં રહેલું આકાશ 'ગૃહાકાશ' કહેવાય છે, તેમ સ્થાનના ભેદથી નોજીવ કહેવામાં શુ વાધ છે? ” ગુરુ ઉત્તર આપ્યો કે—“ જો એમ કહીશ તો 'નોઅજીવ' નામનો ચોયો રાશિ પણ તારે અગીકાર કરવો પડશે. કેમકે આકાશાદિક અજીવ છે, તેના પણ પ્રદેશો સમયે છે, તેથી તે પ્રદેશોને સ્થાનભેદની વિવક્ષાથી નોઅજીવ કહેવા પડશે, અને તેમ કરવાથી ચાર રાશિ થશે. પરંતુ જેમ લક્ષણના સમાનપણાથી નોજીવ જીવથી ભિન્ન નથી તેમજ સમાન લક્ષણ હોવાથી નોઅજીવ પણ અજીવથી ભિન્ન નથી.”

આ પ્રમાણે તે ગુરુ શિષ્યને વાદ કરતાં છ માસ વ્યતીત થયા, ત્યારે રાજાએ ગુરુને કહ્યું કે—“ હે સ્વામી! હવે વાદ સમાપ્ત કરો, કેમકે હમેશાં આની વ્યગ્રતાથી મારાં રાજકાર્યો સીટાય છે.” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે—“ આટલા દિવસ સુધી મેં આ શિષ્યને માત્ર ક્રીડા કરાવી છે, પણ હવે પ્રાતઃકાલે તેની હું અવશ્ય નિગ્રહ કરીશ.” પછી બીજે દિવસે ગુરુએ રાજાને કહ્યું કે—“ આ દુનિયામાં જેટલી વસ્તુ છે તે સર્વ કૃત્રિકની દુકાને મળે છે, તે તમે તથા સર્વ લોક જાણો છો. માટે આપણે ત્યાં જડે અને નોજીવની માગણી કરીએ.”



( અહીં ' કુત્રિક ' શબ્દનો અર્થ ઇવો થાય છે કે- ' કુ ' ઇત્લે પૃથ્વી અને ' ત્રિક ' ઇત્લે ત્રણ, અર્થાત્ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલ ત્રણ, પૃથ્વીનું નામ ' કુત્રિક ' થયુ. તે નામની દુકાન હોવાથી ' કુત્રિકાપણ ' શબ્દ થાય છે આ દુકાને બેઠેલા વણિક ગૃહસ્થે મૃત્તાદિકના આરાધનથી કોઈ વ્યતરદેવને સામ્યો છે. તે દેવતા ગ્રાહકને ઇચ્છિત દરેક વસ્તુ કોઈ પણ સ્થાનથી લાગીને આપે છે અને તેની કિંમત તે વણિક લે છે અહીં કોઈનો મત ઇવો પણ છે કે-આ વણિકની દુકાનજ દેવાધિષ્ઠિત છે, તેથી વસ્તુની કિંમત તે દેવતાજ લઈ જાય છે પછી શુરુ સર્વ પરિવાર સહિત તે કુત્રિકાપણે જઈને રોહિણીને પૂછીને કુત્રિકાપણના વ્યતરદેવને કહુ કે " જીવ આપ." ત્યારે તેણે પોપટ, મેના વિગેરે જીવ આપ્યા. પછી શુરુ અજીવ માગ્યા ત્યારે તેણે પત્થરના સ્વદ વિગેરે આપ્યા. પછી નોજીવ માગ્યો, ત્યારે પણ પત્થર વિગેરેજ આપ્યા. કેમકે ' નો ' શબ્દનો અર્થ નિષેધ વાચક છે અર્થાત્ અજીવ અને નોજીવ-મા કાઈ ભેદ નથી ઊંચદ શુરુ નો અજીવ માગ્યા, ત્યાર તેનો અર્થ જીવ કરીને તે દેવતા પોપટ વિગેરે આપ્યા કેમકે " નો " અને " અ " એ બે નિષેધ વાચક હોવાથી અજીવ નહીં તે જીવ કહેવાય ઇવો " નો અજીવ " શબ્દનો અર્થ થાય છે નોજીવ માગતી વચ્ચે તે દેવતા જીવનો કાઈ પણ કરુદો આપ્યો નહીં, માટે જીવ અને અજીવ એ બે રાશિ સિદ્ધ થયા પણ સ્વરના શગની જેમ શ્રીજો રાશિ અસત્ હોવાથી સિદ્ધ થયો નહીં. પછી શુરુ શિષ્યને કહ્યું કે- " હ માહ ! હવે તુ તારો દુરાગ્રહ છોડી દે જો રુદાચ જગતમા નોજીવ વસ્તુ જુદી હોત તો તે દેવતા કેમ ન આપત ? " એ રીતે એકસો ને હુમાલીશ પ્રશ્નો કરીને રાજાની સમસ્ય શુરુ તે શિષ્યનો નિગ્રહ કર્યો.

અહીં દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એ છ મૂલ પદાર્થોની ભેદકલ્પના કરી, તેમા પાંચ ' મહાભૂત, કાલ, દિશા, આત્મા અને મન એ નવ પ્રકાર દ્રવ્યનો કર્યો, રૂપ, રસ, સંખ્યા, બુદ્ધિ, દ્રેષ વિગેરે સત્ત્વર ભેદ ગુણનો કર્યો, ' ઉત્તેષણ, ' અપેક્ષણ, ' આકુચન, ' પ્રસારણ અને ' ગમન ' એ પાંચ ભેદ કર્મનો કર્યો, પ્રાણ પ્રકાર સામાન્યના કર્યો, અને એક એક પ્રકાર વિશેષ તથા સમવાયનો પ્રદર્શન કર્યો. તે સર્વ મલીને છત્રીશ ભેદ યથા. તે સર્વના ' પ્રકૃતિ, ' અકાર, ' નોકાર અને વ-

૧ પૃથ્વી, જલ, આગ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહાભૂત કહેવાય છે. ૨ ઉચ્ચ કેન્દ્ર તે. ૩ નીચ કેન્દ્ર તે. ૪ સંકોચાદિ બેડત. ૫ વિસ્તારાદિ તે. ૬ બેડ તે. ૭ મૂલ શબ્દ. ૮ અર્થ નિષેધ વાચક. ૯ સમવાય નિષેધ વાચક.

નેનો નિષેધ એમ ચાર ચાર પ્રકાર કર્યા, પટલે સર્વ મેદાંકસો ને સુમાલીશ થયા. પછી કુશિકાપણ દેવ પાસે જઈને પૃથ્વી માગી. ત્યારે તેણે પાપાણ આપ્યો. કારણકે તે પ્રકૃતિ જાત ઉપપદ રહિત શુદ્ધ પૃથ્વી છે. અપૃથ્વી માગી ત્યારે જઝ વિગેરે આપ્યું, નોપૃથ્વી માગી ત્યારે “નો” શબ્દના ‘થોડો નિષેધ’ અને ‘સર્વથા નિષેધ’ એવા બે અર્થ કરીને થોડો નિષેધ ધારીને પાપાણનો કકઢો આપ્યો. અને સર્વથા નિષેધ ધારીને જઝ વિગેરે આપ્યું, અને નોઅપૃથ્વી માગી, ત્યારે તેણે પૃથ્વી (પાપાણ વિગેરે) આપી. કેમકે નોઅજીવની જેમ નોઅપૃથ્વીનો અર્થ પૃથ્વીજ ધાય છે એ પ્રમાણે જઝ વિગેરેમાં પણ ચાર ચાર મેદ જાણવા. નિશ્ચયનયના મતે તો જીવ અને અજીવ એ બેજ પદાર્થો છે. આવી રીતે અનેક પ્રકારે ગુરુએ તેને સમજાવ્યો, પણ જ્યારે તેણે પોતાનો દુરાગ્રહ મૂક્યો નહીં, ત્યારે ગુરુએ વહલા નાંખવાની કહીમાંથી મસ્તક લઈને તેના મસ્તક પર નાંખી, અને મચ્છની વહાર કર્યો. રાજા તે શિષ્યનું શાઠ્ય જોઈને ક્રોધ પામ્યો, તેથી તેણે નગરમાં એવી ઉદ્ઘોષણા કરાવી કે—“ગુરુના મતિ-પક્ષી થયેલા રોહણને જે માન્ય કરશે તે રાજદ્રોહી ગણાશે.” પછી તે રોહણને પોતાની શુદ્ધિથી વૈશેષિક શાસ્ત્ર રચ્યું.

શ્રી મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ પછી પાંચસો સુમાલીશ વર્ષ આ છઠ્ઠો નિન્દ્ય થયો, તેનું વૃત્તાંત કહ્યું.

“આજુ જગત્ પદ દ્રવ્યથી પૂર્ણ છે એમ જિનેશ્વરે જોયું છે તેનું—ઉત્થાપન કરતો અને દ્રવ્ય, ગુણ વિગેરે છ પ્રકારને સત્યપણે ટરાવી વિસ્તારતો તથા પોતાના પ્રણ રાશિના પક્ષને સ્થાપન કરતો એવો વૈશેષિક છઠ્ઠો નિન્દ્ય થયો છે.”

દેવ, ગુરુ અને શ્રુતાદિક્રમે ઉત્થાપતો તે વૈશેષિક મોટી હાનિ પામ્યો, માટે આ પાંચમા શ્રુતાચારથી સુષ્રના અર્થી શિષ્યોએ ભ્રષ્ટ થઈ નહીં.

इत्यन्तदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तमस्य

त्रिषष्ठयधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २६३ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૪ મું.

વ્યંજન નહીં બોલવા વિષેનો છદ્ધો શ્રુતાચાર કહે છે.

નાધીતવ્યં શ્રુત ધોક્તવર્ણેન્યૂનાધિકાદિજિઃ ।

વ્યંજનાનિન્દ્વાહોઽયમાચાર પછમઃ સ્તુતઃ ॥ ૧ ॥

માર્વાર્થ—“ કહલા વર્ણો (અક્ષરો) માધી ન્યૂનાધિક અક્ષરો બોલીને સૂત્ર  
ખણવું નહીં. ૧ વ્યંજનાનિન્દ્વા નામનો છદ્ધો આચાર કહેલો છે ”

વ્યંજનત્તેદતોઽર્થાનાં, ક્રિયાત્તેદોપજાયતે ।

તેનાજાવશ્ચ મુક્તે સ્યાત્કે કે દોષા ભવતિ ન ॥ ૨ ॥

માર્વાર્થ—“ વ્યંજનના મેદથી અર્થનો મેદ થાય છે અને અર્થના મેદથી  
ક્રિયાનો મેદ થાય છે, ક્રિયાના મેદે કરીને મુક્તિનો અમાવ થાય છે. એવી રીતે  
વ્યંજનમેદથી કયા કયા દોષો ઉત્પન્ન થતા નથી ? અર્થાત્ સર્વ દોષો ઉત્પન્ન  
પાય છે

વ્યંજનનો મેદ પેટલે અક્ષરોને અન્યથા કરવા તે તેમ કરવાથી અનેક દોષો  
ઉત્પન્ન પાય છે શ્રી આચાર્યક સૂત્રમા ચૌદ પ્રકારે શ્રુતની આજ્ઞાતના કહી છે. તેમાં  
પ્રથમ વ્યાવિદ્ કે. આઢા અવલા. રત્નો નાંત્રીને ગુપેલી રત્નની માલ્લાની જેમ આઢા  
અવલા અક્ષરો બોલવાથી થયેલી જ્ઞાનની આજ્ઞાતના કરીને જે અતિચાર થયો હોય  
તેનું મિથ્યા દુષ્કૃત છે. ( તે રીતે સર્વજ્ઞ જાણ ). તે ચૌદ પ્રકાર નીચે પ્રમાણે—

૧ એકના એક પદને વેગળ વાર બોલવું તે આત્મેદિત, ૨ અક્ષર બોલો બોલવો  
તે હીનાક્ષર, ૩ અક્ષર અધિક બોલવો તે અધિકાક્ષર, ૪ પદ કાઢી નાંત્રીને બો-  
લવું તે પદહીન, ૫ વિનય રહિત બોલવું તે વિનયહીન, ૬ ઉદાત્ત વિગેરે ઘોષ રહિત  
બોલવું તે ઘોષહીન, ૭ યોગ વહન કર્યા વિના ખણવું તે યોગહીન, ૮ ગુરુષ્વર-  
સર નહીં દીધેલું તે સુષ્ટ્ર અદત્ત ૯ ગુરુષ્વર સરાવર દોષા છતાં દુષ્ટપણુ બતાવવું તે  
દુષ્ટ પ્રતિચ્છિત, ૧૦ મલિન અત્કરણથી શ્રુતપાઠ કરવો, ૧૧ અકાલે સ્વાધ્યા-  
ય કરવો, ૧૨ કાલે સ્વાધ્યાય ન કરવો, ૧૩ અસ્વાધ્યાય વસતે સ્વાધ્યાય કરવો  
અને ૧૪ સ્વાધ્યાય વસતે સ્વાધ્યાય ન કરવો.

ધ્યાર્યાન-૨૬૪ મું વ્યંજન નહીં ઓલવવા વિષેનો છઠો મુતાચાર. (૩૧૧)

‘વ્યંજનનું અન્યથા કરવું’ તેના પાંચ પ્રકાર છે. પ્રથમ તો પ્રાકૃત સૂત્ર હોય તેને સંસ્કૃત ભાષામાં બોલવું તે. જેમકે સંયોગાવિષ્ણુકસ્સ ને ઠેકાણે સંયોગાદિપ્તિ-ક્તસ્ય એમ કહેવું. ત્રીજું પદોને પશ્ચાત્પૂર્વીય બોલવા અથવા સ્લટ મુલટ બોલવા. જેમકે વિષ્ણુકસ્સ સંયોગા. ત્રીજું કહેલા પદો નહીં બોલતાં તેજ અર્થવાળા ત્રીજા પર્યાયી શબ્દો બોલવા, જેમકે ‘સંબંધા વિવર્જિતસ્સ. ચોથું એક વર્ણને બદલે ત્રીજો વર્ણ બોલવો, જેમકે સયોગના સ્ફારને બદલે ગમે તે અક્ષર બોલવો. પાંચમું વર્ણનું વિપરીતપણું કરવું, જેમકે સયોગને બદલે (સંયોગનો અર્થ સંવધ છે, અને વિષ્ણુ-ક્તનો અર્થ વિવર્જિત છે) વિયોગ શબ્દ બોલવો. આ પ્રમાણે અર્થમાં તેમજ વ્યંજ-નાર્થ ઉપયોગમાં અન્યથા કરવાથી તેમજ ન્યૂનાધિક કરવાથી ઉત્પન્ન થતા ‘દોષો જાણી લેવા, તેમાં વ્યંજનને અન્યથા કરવાના સંવધમાં “ચૈત્યવદનને પ્રાકૃત સૂત્રોને હું સંસ્કૃત ભાષામાં કરું’ એમ સિદ્ધસેન દીવાકર બોલ્યા હતા, તેથી તેને પારાંચિત પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું પડ્યું હતું તે દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા છીએ.

વ્યંજન અધિક વાપરવાના સંવધમાં કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

‘એકદા પાટણ નગરમાં કુમારપાલ રાજા સામતો, મંત્રીઓ અને શેઠ સાથેવાહા-દિકે પરવરેલા રાજસભામાં બેઠા હતા. તે વચ્ચે તેમણે શ્રી જયસિંહ રાજાના દુહા મંત્રીઓને પૂછ્યું કે—“હું સિદ્ધરાજથી ગુણમાં હીન છું, અધિક હું કે સમાન છું?” તે સાંભળીને તે મંત્રીઓ બોલ્યા કે—“મહારાજ! સિદ્ધરાજમાં અઠાણું ગુણ હતા અને વેજ દોષ હતા, અને આપને વિષે તો વે ગુણ અને અઠાણું દોષ રહેલા છે.” આ પ્રમાણે મંત્રીનાં વચન સાંભળીને તે રાજાને પોતાના દૂષિત આત્મા ઉપર શ્લેષ થયો, તેથી તેણે સ્વદ્ગ ઉપર દૃષ્ટિ કરી. તેટલામાં તેના અભિમાયને જાણી ગયેલા તે મંત્રીઓ બોલ્યા કે—“હે સ્વામિન્! અમે વિચાર્યા વિના માત્ર બહિર્વૃત્તિનો જ ખાત કરી છે. પણ તત્ત્વદૃષ્ટિથી જોતાં તો આપ તેનાથી અધિક છો.” તે સાંભળીને રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓ બોલ્યા કે—“સિદ્ધરાજમાં જે અઠાણું ગુણ હતા તે ગુણમાં કાયરપણું તથા સ્ત્રીલંબટપણું એ વે દોષથી ઢંકાઈ ગયા હતા, અને આપના જે કૃપણતા વિગેરે અઠાણું દોષ છે તે સંશ્રાવશૂરતા અને પરનારીસહોદરતા એ વે ગુણોથી ઢંકાઈ ગયા છે, માટે સત્ત્વપણું તથા પરસ્ત્રીલાંબવતા એ વે ગુણોના આ-ધારભૂત હોવાથી આપજ સર્વ ગુણીજનોમાં સિરોમણિ છો.” આ પ્રમાણે મંત્રીનાં

(૬૧૨) ઉપદેશપ્રાસાદે આપાતર-માળે ૪ યો-સ્તમ, ૧૮ યો. :

વચન સાંભળીને રાજાનો અંતરાત્મા સંતોષ પામ્યો, તે વચ્ચે કોઈ વિદ્વાન રાજાને ઉદ્દેશીને, એક શ્લોક બોલ્યો કે—

પર્જન્ય ઇવ જૂતાના-માધાર પૃથિવીપતિઃ ।

વિકલેઽપિ હિ પર્જન્યે, જીવ્યતે ન તુ જૂપતી ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જાણીઓનો મેઘનો જેમ રાજાજ આધાર છે, પરંતુ કદિ મેઘની અકૃપા થઈ હોય તો જીવાય છે, પણ રાજાની અકૃપા થઈ હોય તો જીવાઈ નથી.”

તે સાંભળીને “અહો રાજાને મેઘની ઉપમ્યા ઠીક આપી” એ પ્રમાણે કુમાર-પાલ રાજાએ કહ્યું. તે ઉપમ્યા શબ્દ વ્યાકરણાદિકની રીતે અથુદ્ધ છતાં ધીજા સર્વ સમ્યજનોએ તો તેની પ્રશ્નસા કરી, પણ કપર્દી નામનો મંત્રી ઘણો વિદ્વાન હોવાથી તેણે લજ્જા પામીને નીચું મુઠ્ઠું કર્યું. તે જાણીને રાજાએ તેને તેમ કરવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તે મંત્રી બોલ્યો કે—“હે રાજન્ ! આપ ઉપમ્યા શબ્દ બોલ્યા તે શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે માટે અમારે તે સાંભળીને નીચું મુઠ્ઠું કરવું જ યોગ્ય છે. કેમકે રાજા વિનાનું જગત સારું, પણ મૂર્ખ રાજા સારો નહીં મૂર્ખ રાજા હોવાથી શત્રુ રાજાઓમા પણ અપ-કીર્તિ પ્રસરે છે. ઉપમ્યા શબ્દને ટેકાણે ઉપમાન, ઔપમ્ય અને ઉપમા इत्यादि શ-દ્ધો થુદ્ધ છે.” આ પ્રમાણે તે મંત્રીના વચનથી મેરાણલા રાજાએ લગભગ પચાસ વર્ષની વયે પહોંચ્યા છતાં શબ્દ વ્યુત્પત્તિનો ધોધ થવા માટે શ્રી દેવગુરુના ચરણકમલની સેવા કરીને ગુરુમહારાજે કૃપા કરીને આપેલા સિદ્ધ સારસ્વત મંત્રનું આરાધન કર્યું, ત્યાં સરસ્વતીચૂર્ણનું સેવન કર્યું. इत्यादિવદે સરસ્વતી દેવી પ્રસન્ન થવાથી તેના પ્રસાદે કરીને એક વર્ષમાં પ્રણવૃત્તિ વ્યાકરણ દ્વાયાશ્રય વિગેરે કાવ્યો મળીને તેમણે ચોવીસ તીર્થકરોની સ્તુતિ રૂપ મંત્રીશ્રી રચી. તેનો પહેલો શ્લોક આ પ્રમાણે—

યન્નાસ્તિલેશ્ચી શ્રિતપાદપદ્મં, યુગાદિદેવં સ્મરતા નરેણ ।

સિદ્ધિર્મેયાપ્યા જિન તં જવન્ત, યુગાદિદેવં પ્રણતોઽસ્મિ નિત્યમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“હે જિનેશ્વર ! સમગ્ર, લક્ષ્મીએ જેના ચરણકમલનો આશ્રય કર્યો છે એવા યુગાદિ દેવને સ્મરણ કરનાર માણસ શુદ્ધિ પામ્યો છે તથા મને પણ સિદ્ધિ મળી છે, કેવા આપ યુગાદિદેવને હું નિરતર પ્રણામ કરુ છું.”

પછી તે રાજાએ “શાસ્ત્રવિચારચતુર્થલ” એ નામનું વિરુદ્ધ મેલવ્યું. વ્યંજનનાં અધિકૃતપાઠમાં થીજી અશોક રાજાનું સ્થાપ કરે છે.

व्याख्यान २६४ सु. व्यंजन नहीं ओलववा विषेनो छंदो श्रुताचार. (२१३)

## अशोक राजानुं दृष्टांत

पाटलीपुत्र नगरना नवमा नंद राजाने प्रतिष्ठापूर्वक चाणाक्य नामना ब्राह्मणे राज्यधी पदभ्रष्ट करीने मयूरपोषक नामना ग्राममा रहेनारा महत्तरना दीहित्र (दिकरीना दिक्करा) चंद्रगुप्तने राज्यासने वेसाङ्ग्यो तेने बिंदुसार नामे पुत्र थयो. ते बिंदुसारने अशोकश्री नामे पुत्र थयो ते राज्यासन उपर हतो, ते बखते तेगे पोताना कुणाल नामना पुत्रने तेनी बाल्यावस्था छतां तेने भोगववा माटे अवन्ति नगरी आपी. पछी “अहीं पाटलीपुत्र नगरमां रहेवायी बीजा सावकी मातानो उपद्रव थशे” एम वारीने ते कुणाल अवन्ति एजडने रह्यो. त्यां राजाए मोकलेळा अनुजीवीओए पोताना जीवनी जेम तेनुं रक्षण कर्तुं अनुक्रमे कुमार आठ वर्षनी थयो त्यारे राजाए पोताना माणसो द्वारा ‘कुमारनुं वय विद्या ग्रहण करवाने योग्य ययु ठे’ एम जाणोने पोते कुमारना उपर एक पत्र लख्यो के “हे कुमार ! त्वयाऽशीतव्यमिति मद्राज्ञाऽचिरेण विप्रैः—हे कुमार ! तारे हवे अभ्यास करवो, आ मारी आज्ञा तारे तरेकाळ मान्य करवी.” ए प्रमाणे पत्रमां लखीने राजा कोइ बीजा कार्यमां गुथायो, तेवामां कुमारनी सापत्न माता त्यां आवी चढी. तेणे ते पत्र राचीने मनमां विचार्युं के “ज्यांसुधी कुणालकुमारना सर्व अवयवो शुद्ध हशे, त्यांसुमी मारा पुत्रने राज्य मळशे नही, माटे आ पत्रमा कांइक विरूप लखु तो ठीक.” एम विचारीने ते पत्रमां राजाए जे अशीतव्यम लख्यु हतुं तेना पहेळा अक्षर (अ) उपर नेत्र आंजवानी सळीने धूकयी भीनी करी तेनावडे नेत्रमायी अजन लडने अनुस्वार कर्तुं. माघे अनुस्वार करवायी अशीतव्य ने बदले अशीतव्य ययु. अहो ! अनुस्वार रुपी एक मात्रा बधवायी एकांत अहितकारी अर्थ थइ गयो.

पछी अशोक राजाए ते कागळने प्रमादधी फरी बांन्या विनाज रोडी दीयो, अने अवन्ति नगरीए भोरल्यो. कुमार पण पितानी नाममुद्रायो अफित ते लेखने पोताना वे हाथे ग्रहण करीने मस्तके चढाव्यो. पछी ते लेख बांचोने अत्यंत खेद पाव्यो, नेत्रोमा अश्रु आव्यां, अने लेखनो अर्थ कोडने कही शक्यो नहीं, एटले तेना बीजा अनुचरोए ते लेख बांन्यो. तेथी तेओ पण खेद पापीने बोल्यो के “हे कुमार ! शा माटे खेद पापी ओ ? फरीथी अमे आ कागळनो निर्णय करथु.” ते साभलीने कुमार बोल्यो के “आज सुमी मौर्य यशमां कोइ पण, गुरुनी आज्ञा उल्लंघन करनार थयो नथी; माटे जो मार्गने बीजा पण अनुसरशे.”

एम आज्ञालोपी पाड, तो मे चलावेळा पोतेज तारनेओ शलाकाने

આશ્વમા નાશોને અવ યયો કેટલેક દિવસે અશોક રાજાએ તે વૃત્તાંત જાણીને વિ-  
ચાર્યું કે “ કૃત લેખ લલિતાર તેમજ ફરીથી વરાત્ર રાત્રીના લેખ મોકલનાર  
પદા મને ધિકાર છે । એમ પોતાના આત્માને નિંદવા લાગ્યો પછી અનુક્રમે રાજાના  
જાણવામા આવ્યું કે ‘ કુમારની સાપત્ન માતાએ આ દુષ્ટ કામ કર્યું છે ’ તે ઉપરથી  
સ્ત્રીજાતિનું દુષ્ટપણ જાણીને રાજાએ વિચાર્યું કે “ આ પુત્ર અથવા યવાથી હવે તે  
રાજ્યને અથવા માદલિકરવનાને પણ યોગ્ય નથી અહો ! મારું વિષ, જેની આવી  
ભક્તિ છે તેનેજ આશુ અથવા પ્રાપ્ત થયું. ” પછી રાજાએ કુળાલને ઘણો સમૃદ્ધિવાળો  
ગ્રાસ આપ્યો અને તેનો સાપત્ન માતાના કુમારને અવન્તિનું રાજ્ય આપ્યું અનુક્રમે  
કુળાલકુમારને શરદ્ધી નામની પત્નીયકી વન્નીશ લક્ષણવાળો પુત્ર થયો તે પુત્ર  
મોટો થયો, ત્યાર કુળાલ રાજ્ય મેલ્લવવાની ઇચ્છાથી પાટલીપુત્ર નગરે પ્રચ્છન્નપણે  
આવ્યો. ત્યાં રાજપુત્રપણે પ્રસિદ્ધ થયા વિના સગીતવિનોદ કરતો અને સ્વેચ્છાથી  
નગરમા ભ્રમતો તે સર્વે લોકોને અતિ મિય થઈ પડ્યો. તે કુમાર જ્યાં જ્યાં જઈને સગીત  
કરતો હતો, ત્યાં ત્યાં સગીતથી ‘ કુરુગની જેમ આરુર્વાઈને પૌરજનો દોહી જતા  
હતા લોકના મુલ્યથી તે નરને ગાથર્વકલામા કુશલ સામઘીને રાજા પણ તેનું સગીત  
શ્રવણ કરવામા હસતુ થયો, એટલે રાજાએ તે અવ માણસને ઘોલાવ્યો. તેણે જવનિકા-  
યા ‘ રહીને ગાવાનું સ્વીકાર્યું રાજાએ તે પ્રણયે મોટવણ કરી ગાવાનો હુકમ કર્યો,  
ત્યારે તે કુળાલ પણ યથાસ્થાન મદ્ર, મધ્ય ને તાર પ ત્રણ ગ્રામ તથા સાત સ્વર વિ-  
ગેરે સહિત રાગનું પોષણ કરતો સતો મં યમા આ પદ્ય બોલ્યો—

प्रपौत्रश्चद्रुप्तस्य, बिन्दुसारस्य नष्टक ।

एषोऽशोकश्रिय पुत्रो, अन्धो मार्गति कार्कणीम् ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ચદ્રગુપ્તનો પ્રપૌત્ર, બિન્દુસારનો પૌત્ર અને અશોકશ્રીનો પુત્ર આ  
આથલો કાર્કણી માગે છે. ”

પદ્યપ્રવચના મધ્યમા ગવાયેલા આ અર્થને સામઘીને રાજાએ પૂછ્યું કે—“ હ  
ગાયક ! તારું નામ શું ? તે બોલ્યો કે—

स उवाच तवैवास्मि, कुणालो नाम नंदन ।

त्वदाज्ञालેखमीक्षित्वा, योऽथ स्वयमजायत ॥ ૨ ॥

૧ દરણી જમ. ૨ પદ્ધર્મા--

વ્યાખ્યાન ૨૬૪ મુઃ જ્યેન નહીં ઓલકવા વિષેનો છદ્ધો શ્રુતાચાર. (૩૧૫)

“હુ આપનોજ કુળાલ નામનો પુત્ર છુ કે જે આપનો આજ્ઞાપત્ર જોડેને જા-  
તેજ અપ થયો છે.”

તે સાંભળીને જંબનિકાને એકદમ દ્ર કરીને પોતાના પુત્રને ઓલકીને નેત્રથી  
અશ્રુપાત કરતો તેને ઘેટી પડ્યો પછી રાજાએ કહ્યું કે “હુ પુત્ર ! હુ તને શું આપું ?”  
તે બોલ્યો કે ‘હે સ્વામી ! હુ કાષ્ઠી માથુ છુ.’ તેનો અર્થ નહીં સમજાયાથી  
રાજાએ મેત્રીને પૂછ્યું કે ‘આ શું માગે છે ?’ મેત્રીએ કહ્યું કે ‘હે સ્વામી !  
રાજેપુત્રોને કાષ્ઠી શબ્દે ધરીને રાજ્ય વહેવાય છે.’ ત્યારે રાજાએ પુત્રને કહ્યું કે  
‘હે વત્સ ! હું રાજ્યને શું કરીશ ? દેવયોગે તારા નેત્ર નાશ પામ્યાં છે તેથી તને તે  
યોગ્ય નથી.’ ત્યારે તે કુમારે રાજાને વિનંતિ કરી કે ‘હુ પિતા ! મારે પુત્ર થયો  
છે, તેનો રાજ્યપર અભિષેક કરો.’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘તારે ત્યારે પુત્ર થયો છે ?’ તે  
બોલ્યો કે ‘હે સ્વામી ! સમ્રતિ (હમણાં) જ થયો છે.’ પછી રાજાએ તે બાલકને  
મંગાવીને પોતાના સોજામાં બેસાડ્યો અને તેનું “સમ્રતિ” નામ રાજ્ય પછી પોતા-  
ના રાજ્યપર તેને બેસાડ્યો.

અનુક્રમે સમ્રતિ રાજા વય, વિક્રમ અને લક્ષ્મીથી વૃદ્ધિ પામ્યો. તે જન્મથીજ  
પરમ શ્રાવક હતો અને તેણે દક્ષિણ ભરતાર્થે સા યું હતુ આ દૃષ્ટાંત સાંભળીને શ્રી  
સિદ્ધાન્તના વાક્યમા અથવા પદમાં કોઈ પણ ચલત વર્ણનુ આધિક્ય કરવું નહીં

કોઈ ચલત વર્ણનુ અગ્રિકપથું કરવાથી તે શ્રેય કરનારુ પણ થાય છે, તે વિષે  
પાદલિપ્ત સૂરિનુ દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહી ગયા ડીએ, માટે તે ફરીને અહીં લલ્લતા નથી.

હવે વર્ણને ન્યૂન કરવાથી પણ મોટી દોષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને વિદ્યા ધરની જેમ  
ચિત્તરેલુ ફલ પ્રાપ્ત થતુ નથી. તેનુ દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

### વિદ્યાધરનુ દૃષ્ટાંત

રાજગૃહ નગરમાં એકટા શ્રી મહાવીરસ્વામીને વાદ્યા માટે શ્રેણિક રાજા જ-  
તા હતા તેવામાં માર્ગમાં એક વિદ્યા ધરને આકાશમાં હટી હટીને પડતો જોયો. તેથી  
વિસ્મય પામીને રાજાએ શ્રીવીર ભગવાનને પાસે જઈ પૂછ્યું કે “હે પ્રભુ ! આ વિદ્યા-  
ધર અધુરી પાંચો આવેલા પક્ષિની જેમ આકાશમા થોડેક હડે છે અને પાછો  
પૃથ્વીપર પડે છે, તેનુ શુ કારણ ?” ભગવાને કહ્યું કે ‘તે વિદ્યાધર વિદ્યાનો એક  
અક્ષર ભૂલી ગયો છે, માટે તેમ થાય છે.’ તે સાંભળીને અભયકુમારે તે વિદ્યાધર પા-



से जड़ने कहु के “हे विद्याधर ! जो तू मने तारी पासेनी सत्रली विद्या सिद्ध करावे, तो हू तारी विद्यानो भूली गयेलो अक्षर तने उतावुं ”

विद्याधरे तेनु कहेवु कबुल कयुं. अभयकुमारने एक पद उपरधी अनेक पद तर्क करीने कहवानी शक्ति हती केमके तेनी रुद्धि पदानुसारीणी हती. तेथी तेनी विद्यामां विस्मृत थयेला अक्षरो पूर्ण कर्मा तेने बराबर पूर्ण थयेला जाणीने ते विद्याधर हर्ष पाय्यो. पछी तेणे अभयकुमारने विद्या सिद्ध करवाना उपाय बताव्या अने तेनी साथे हठ मैत्री करीने पोताने स्थाने गयो. आ दृष्टात उपरधी न्युन अक्षर, भणवाधी यथार्थ फल पण प्राप्त थतु नथी एम समजवुं. वळी अशुद्ध उच्चार करवाधी एटले सने स्थानके ज विगेरे बोलवाधी पण पाठित्यपणु पमातु नथी ने उपर दृष्टांत कहे छे—

### अशुद्ध उच्चार करवा उपर ब्राह्मणनी कथा

कोइ एक विद्वान ब्राह्मण काशीयी नीकळीने कोइ नाना गाममां आव्यो त्या लोकोना सुखधी ते गामना रहीश कोइ ब्राह्मणनी प्रशसा सामळीने ते विद्वान वाद करवा मात्ते तेने घेर गयो ते ब्राह्मण पण मोटा आढंवरधी लोकमा पोतानु पाठित्य बतावनारो हतो. तेथी नवीन विद्वानने आवतो जोइने मोटा शत्रुधी बोल्यो के “हे ब्राह्मण ! शा निमिते तमे आ गाममा आव्या छो ? जो तमारे काइ ‘शदेह’ होय तो ते सुशीयी पूछो ” ते सामळीने पेला महा पढिते विचार्यु के—“अहो ! आ कुरिसत पढित शत्रुनी शुद्धि (शुद्ध उच्चार) विना देदफानी जेम बराहा मारे छे, मात्ते तेने काइक उपदेश आपु.” एम विचारोने ते बोल्यो के—

शदेहोऽस्ति त्वया प्रोक्त, सदेहा बहवोऽभवन् ।

ते सर्वे विलयं जग्मु, किमन्यद्वच्मि ते जरु ॥ १ ॥

‘सावार्थ—“हे जड ! मने घणा सदेह हता, पण तू सदेहने ठेराने शदेह बोल्यो ते सामळी मारा सर्व सदेहो नष्ट थइ गया, बीजु तने शु कहु ।”

“आ दृष्टात सामळीने कठ, ओष्ठय विगेर दरेक वर्णना स्थानने अनुसरीने ज व्यंजननो उच्चार करवो.

“वर्णने यथाधिक करीने ध्वनो पाठ करवाधी अर्थ क्रियानो मेरु अवश्य

વ્યાખ્યાન ૨૬૫ મું અર્થાનિન્હવ નામના સાતમા આચાર વિષે ( ૩૧૭ )  
 થાય છે, માટે ગુરુની સેવા કરીને તેમની પાસેથી સિદ્ધાંતના પાઠનો શુદ્ધ સ્વાદ  
 શીખવો."

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तंभस्य  
 चतुष्पष्ठयधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २६४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૫ મું.

અર્થાનિન્હવ નામના સાતમા આચાર વિષે કહ છે.

શબ્દાર્થનામલોપાહ, આચારઃ સપ્તમઃ ગુરુઃ

તદ્લોપેન મહત્પાપં, પુણ્ય વર્ય તદાશ્રયાત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ગદ્ગના અર્થનો લોપ ન કરવો, તે નામનો સાતમો આચાર શુભ  
 છે. અર્થનો લોપ કરવાથી મોટું પાપ લાગે છે, અને અર્થનો આશ્રય કરવાથી શ્રેષ્ઠ પુ-  
 ન્ય થાય છે.”

શબ્દના અર્થના અનિન્હવ ( લોપ ન કરવો તે ) ઉપર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું દર્શાવ  
 છે તે આચારનો લોપ કરવાથી વચનનહે ન કહી શકાય તેથી મોટું પાપ લાગે છે. તે  
 ઉપર બારાણસીને મળનારા મરદાનુ દર્શાવે છે, અને તે આચારનો આશ્રય કરવાથી  
 શ્રેષ્ઠ પુણ્ય થાય છે, તે ઉપર પણ મરદાનુ દર્શાવે છે તે દર્શાવો કહે છે—

શ્રી હેમચંદ્રસૂરિનુ દર્શાવ.

અળહિલપુર પાટણમાં રાજા સિદ્ધરાજ જયસિંહ રાજ્ય કરતા હતા. તે વખતે કા-  
 લિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય પાંડવચરિત્ર વાંચતા હતા. તે ચરિત્ર સાંભળીને કેટલાંક  
 દુર્જનોષ રાજા પાસે જઈને વિજ્ઞાપિ કરી કે “હે રાજન! પાંચ પાંડવો હિમાલયમાં ગ-  
 લી જઈને સિદ્ધિ પામ્યા છે, એવી વેદવ્યાસની વાણીને હેમચંદ્રાચાર્ય ‘શત્રુંજય ઉપર  
 તેઓ સિદ્ધિ પામ્યા છે’ એમ કહીને દૂષણ આપે છે તે ઘટિત નથી.” તે સાંભળીને રા-  
 જાએ આચાર્યને બોલાવ્યા, પટલે આચાર્ય રાજસભામાં આવ્યા રાજાએ પૂછ્યું કે “હે

ભગવન્ ! આજકાલ વણિકૂજન પાસે વ્યાપાર યાનમાં શું વેંચાય છે ?” આચાર્યે કહ્યું કે ‘ પાટલચરિત્ર વેંચાય છે ’ રાજાએ પૂછ્યું કે ‘ તેમાં પાટલો તથા સિદ્ધિ પામ્યા છે ? ’ ત્યારે પોતે સ્ત્રીકાર કરતા શ્રી જિનેશ્વરના આગમના અર્થનો આશ્રય કરીને આચાર્યે કહ્યું કે “ નિર્મલ ચારિત્ર અને તપસ્યા વડે આઠ પ્રકારના દુષ્ટ કર્મોનો નાશ કરીને અનગ્રનગદે અનેક મુનિઓ સહિત પાટલો સિદ્ધાદિ ઉપર સિદ્ધિ પામ્યા છે. ” તે સાંભળીને રાજાએ કહ્યું કે “ હિમાલય ઉપર પાટલો સિદ્ધિ પામ્યા છે, એ વ્યાપારત્વના પ્રમાણપણાથી આપનું વાચ્ય અપ્રમાણ છે ” ત્યારે મૂરિ ધોલ્યા કે “ હે રાજન્ ! ભારતમાં જો કહ્યું છે તે સાંભળો—રણસગ્રામમાં અર્જુનની રાણાવલ્મીકી બીંધાયેલા અને પૃથ્વીપર પડેલા યજ્ઞ જન્મથી જ દાન દેવાના શીલવાળા (દાનેશ્વરી) શ્રી કર્ણ રાજાના દાતારપણાની પરીક્ષા કરતા માટે વિશ્વેશ્વર શ્રીકૃષ્ણભગવાન્ બ્રાહ્મણનું રૂપ ધારણ કરીને ‘ હ કર્ણ રાજા ! મને કાઢક આપો ’ એમ બોલતા તેની પાસે આવ્યા કર્ણ રાજા પણ તે વચ્ચે પોતાની પામે ધીરુકાઠ ન હોવાથી હાથમાં પાપાળ લઈને સુવર્ણની રત્નવાળા પોતાના દાત પાડી તૈમાનુ સુવર્ણ આપવા તૈયાર થયો તે જોઈ ‘ હુ તારા પર પ્રસન્ન થયો છું ’ એમ બોલતા શ્રી પુરુષોત્તમ પ્રગટ થયા. તે જોઈને કર્ણ ધોલ્યો કે “ હ પરમેશ્વર ! આપના દર્શન થવાથી મને સિદ્ધિ તો મલ્લશેષ, પરંતુ જો આપ તુષ્ટ થયા હો તો જો સ્થાને કોઈની દાહક્રિયા થઈ ન હોય, ત્યાં મારી દાહક્રિયા કરજો ” તે સાંભળીને શ્રી કૃષ્ણ કર્ણના શરીરને લઈને તેજુ સ્થાન શો ગ્રા લાગ્યા પરંતુ કોઈ જગ્યાએ તજુ સ્થાન ન મળવાથી સમુદ્રમાં સ્તંભની જેવું એક પર્વતનું શિખર રહ્યું, તેને તેજુ સ્થાન માનીને ત્યાં કર્ણને માટે ચિતા કરવા તૈયાર થયા, તેજામાં આકાશગાળી યડ કે—

અથ દ્રોણશત દમ્ધ, પારુવાનાં શતત્રયમ્ ।

દુર્યોધનસહસ્ર ચ, કર્ણસગ્યા ન વિદ્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ આ સ્થાને સો દ્રોણ, ત્રણસો પાટલો અને એક હજાર દુર્યોધનનો દાહ થયો છે, અને કટકા કર્ણનો દાહ થયો છે તેની તો સરયાજ નદી ”,

“ તૈયી હે રાજન્ ! જો ત્રણસો પાટલો ત્યાં વચ્ચા હોય, તો અમારા પાંચ પાટલો શશુનય ઉપર સિદ્ધ થયા, અને આપના પાટલો હિમાલયમાં સિદ્ધિ પામ્યાં, એમ માનવામાં જી સ્વોડ છે ? ” આ પ્રમાણે શ્રી હેમાચાર્યની મુક્તિથી રાજા પ્રમદ થયો, અને શ્રી હેમાચાર્ય રાજાએ વિસર્જન કરવાથી પોતાના હૃદયથી આવ્યા



અયોગ્ય કાર્યથી નિવૃત્ત થયા અને સર્વેષ તે પરોપકારી પદ્ધતિનો ઉપકાર માન્યો તેમજ તેની પૂજા કરી વહુ છે કે—

યો યથાત્ર સમુપેતિ વોધ, ત તથૈવ હિ નયેદ્ધિવોધમ્ ।

યત્કલેતિ વચનાદ્ધિકજક્તો, વોધિતસ્તથદધેતિ ન વાક્યાત્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“જે માણસ જે પ્રમાણે વોધ પામે તેમ હોય તે માણસને તેજ રીતે વોધ પમાડવો ક્યારે ‘કલ’ ના વચનથી કાગડાને શાવા તૈયાર થયેલા તે ‘ત ય દ ધ ન’ ના વચનથી વોધ પામ્યા.”

આ દુષ્ટાવમા નદને કરેલો અર્થ નજવા યોગ્ય છે, અને પંડિતે કરેલો અર્થ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે એમ સમજવું.

હાલો માણસ શુદ્ધ અર્થ ગ્રહણ કરવા માટે સારી રીતે પ્રયત્ન કરે છે તે વિશે કહે છે—

‘યથાર્થ શ્રોતુ સમીહા, તૃણ કાર્યા દૃઢાદરૈ ।

શ્રમણોપાસકૈર્નિત્ય, સુદ્ધે યુરાવુપાગતે ॥ ૧ ॥

‘‘ભાવાર્થ—“જ્ઞાની ગુરુની જોગવાઈ થાય ત્યારે અતિ આદરવાળા શ્રાવકોએ હંમેશાં શુદ્ધ અર્થ સામઝવા માટે અત્યંત ઇચ્છા રાખવી.” તે ઉપર કુટલીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત કહે લે.

### કુટલીક શ્રાવકનું દૃષ્ટાંત

કોઈ એક નગરમાં સકલશાસ્ત્રનિપુણ અને સ્વપર શાસ્ત્રના રહસ્યને જાણનાર શ્રી ‘રત્નાકરસૂરિ’ રહેતા હતા. તે નિરંતર રાજસભામાં જતા હતા. ત્યાં સાહિત્ય, ન્યાય, હદ, વ્યાકરણ અને અતર્લાપિકા વિગેરેમાં કુશલ અનેક વિદ્વાનોને તેમણે જીત્યા હતા, તેથી તે વિદ્વાનો રત્નાકરસૂરિનું નામ સામઝીને માન ધારણ કરી જતા હતા. આવાર્થ પણ એક પદ લઈને તેના અનેક અર્થ કરતા હતા. તેથી રાજસભામાં રાજાએ તેમને ‘અનેકાર્થ-વાદી’ એવું બિરુદ આપ્યું હતું. તે સૂરિ હંમેશા પાલસીમાં બેસીને રાજસભામાં જતા હતા. એ પ્રમાણે થવાથી અનુગ્રમે તેઓ ચારિત્રગુણથી હીયમાન થતા ગયા અને રાજા, મંત્રી તથા સામંત વિગેરેનું આપેલું અન્ન, વસ્ત્ર વિગેરે પણ લેવા લાગ્યા. એમ કરતા કરતા તો રાજાદિકને પ્રસન્ન કરીને મળિ, માળિક્ય, મુક્તાફલ વિગેરે પણ લેવા માંડ્યું. તેથી

व्याख्यान, २६५. सं. अर्षानिन्हव नामना सातमा आचार विवे. ( ३२१ )

तेमणे मेळव्यु एटले ते व्रण गारवठे युक्त थई गया, तोपण ते कदाचित् पण वीतरागना वचननी अपेक्षा छोडता नहीं, अने प्रमाद विगेरेना कारणथी पण श्रीतीर्थकर भगवते यथार्थ अलोकन करीने प्ररूपण करेला तत्त्वने कोइ वखत दूषण लगावता नहीं. तेम्बो प्ररूपणा पक्ष अति निर्मळ हतो.

एकदा कोइ अन्य गामनो रहेनार जीवाजीवादि तत्त्वने जाणनार अने साधुओने पिता तथा भाइ समान माननार एक श्रावक घी घेचवा माटे ते नगरमां आय्यो. ते घीना भरेलां अनेक कुडलां घेचवा लाग्यो, तेथी लोकमा तेने सी कुडलीओ कहेवा लाग्या. एक वखत तेणे मार्गमां अनेक वाडी ब्राह्मणोथी परिवृत्त थयेला अने पालखीमां घेठेला तथा राजसेवक्योथी सेवाठा रत्नाकरमूरिने जोडने विचार्यु के— “अहो ! आ शासनना प्रभावक अने गुणी एवा सूरि प्रमादमग्न थई गया लागे छे. तेनी पासे मारे काइ पण मोलवु योग्य नथी, केम्के ब्रह्माने भणयानो विधि कोण शीखरी शके ? तोपण जोडं तो खरो के आ आचार्य सर्वथी भ्रष्ट थया छे के देशथी भ्रष्ट थया छे ” एम विचारीने राजमार्गमाज विधिपूर्वक तेमने नमीने ते स्तुति करवा लाग्यो के—

गोयम सोहम जंवू पनवो, सिज्जजवो अ आयरिआ ।

अन्नेवि जुगप्पहाणा, तुह दिट्ठे सव्वेवि ते दिट्ठा ॥ १ ॥

आचार्य—“ आपने जोवाथी गौतमस्वामी, सोमस्वामी, जडस्वामी, प्रभवस्वामी अने सग्नभवस्वामी तथा बीजा पण युगप्रधान एवा सर्व आचार्योने में जोया एम हु मानु छुं. ”

आ प्रमाणे सांभळीने गुरूप नीजुं मुख करीने तेने कहु के “ कागडाने हसनी उपमा शोभती नथी, केम्के ते महागुणी आचार्योना अ यमसायमांथी मात्र एक समय पुरतो शुद्ध अव्यवसाय पण जो मारा आखा भवने विषे थाय तो तेथी हु निर्मळ थई जाउ. ” ए प्रमाणे सांभळीने ते श्रावके विचार्यु के “ अहो ! आ सूरिने धन्य छे अनेक मिथ्यास्त्रीओनो सव्वर छतां पण श्री तीर्थकरना वचननी स्वल्प अपेक्षा पण वजता नथी, माटे ते सर्वथा भ्रष्ट थयेला नथी. ” पळी ज्यारे गुरु उपाश्रये आन्या त्यारे ते श्रावके त्यां आवीने विधिपूर्वक वदना करीने तेमनी देखना सांभळी. पळी ते श्रावके “ दोससयमूलजाल० ” आ उप-

દેશમાલામાંથી શ્રી વીરસ્વામીના શિષ્ય જિનદાસ ગણિય રચેલી ગાયનાં અર્થ પૂછ્યો, ત્યારે સૂરિય પોતાની પુદ્ધિયો વ્યાકરણ, નામમાળા વિગેરેને અનુસાર સર્વ પઢિતો માન્ય કરે એવો નવીન અર્થ કર્યો. તે સામઝીને નમ્રતાપૂર્વક તે થાવક ધોલ્યો ૪-“ હે સ્વામી ! આપની પુદ્ધિને ધન્ય છે, કે જેથી આપે આવો નવીન અર્થ કર્યો, પરંતુ કાલે તેનો મૂલ અર્થમકાશીને મારા આત્માને કૃતાર્થ કરજો.” એમ કહી ગુરુને ઘાદીને તે પોતાને કામે ગયો.

બીજે દિવસે આવીને તેજ ગાયનાં મૂલ અર્થ તેણે પૂછ્યો, ત્યાર સૂરિય મનમાં વિચાર્યું કે-“ મૂલ અર્થમાં ઘટાવેલી પ્રવૃત્તિનો જ્ઞાનહાર માર વિષે લાગ્યો પણ શુદ્ધ નથી, તો અતરૂત્તિથી તો કયાથીજ હોય ? માટે તેમાં ઘટાવેલા અર્થની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ વિના તે અર્થનું વર્ણન કરવું શોભે નહીં, તેમ તે મૂલ અર્થમાં દોષ આવ્યો, તે પણ યોગ્ય નહીં ” એમ વિચારીને તેણે તે દિવસે પણ બીજો નવીન અર્થ શબ્દ-પર્યાયને અનુસારે કર્યો. તે સામઝીને પેલો થાવક પણ તેજ રીતે પ્રશ્ન કરીને ગયો ત્રીજે દિવસે પણ થાવકે જડને તેજ ગાયનાં મૂલ અર્થ પૂછ્યો, ત્યારે સૂરિય કોઈ વસ્તુ નહીં સામઝેલો એવો કોઈ નવીન અર્થ કર્યો. ૫ પ્રમાણે છ માસ સુધી નવા નવા અર્થ કરવામાં તત્પર રહેલા સૂરિનો, અક્ષય જ્ઞાનમહાર જાણીને તે થાવકે ગુરુને વિનંતિ કરી કે-“ હે સ્વામી ! જેમ મગતનદીની રતીના કણિયા ગણાયા અનંતનાની વિના બીજા કોઈની શક્તિ નથી, તેવીજ રીતે આપના ગુણનું વર્ણન કરવામાં પણ મારા જેવો કોઈ પણ માણસ સમર્થ નથી હે ગુરુ ! ધી વેલીને ઉપાર્જન કરેલું સર્વ ધન આજે સમાપ્ત થઈ રહ્યું છે, તેમજ આજે નવું કાર્ય પણ આવ્યું છે તેથી હવે હું માર ઘેર જઈશ, પરંતુ મારા મનમાં આટલીજ વાત સ્મરે છે કે-આપની જેવા ગીતાર્થ ગુરુ પાસેથી પણ જો તે ગાયનાં વર્થ અર્થ મને પ્રાપ્ત ન થયો તો પછી તે અર્થ મને બીજે કયાથી પ્રાપ્ત થશે ? નહીંજ થાય.” ત્યારે સૂરિ ધોલ્યા કે “ તારે કાલે સવારે અહીં અવધ્ય આવવું.” તે સામઝીને તેને હર્ષ થયો, અને તે પોતાને ઉતાર ગયો.

પછી સૂરિય વિચાર કર્યો કે “ વિષયો જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામે છે, તેમ તેમ આત્મા તેનો વધારે વધારે લોભ કરે છે, પરંતુ જ્ઞાનમા વધુ છે કે ‘સુવ્રતા ત્રિય’ કામ-દુષ્ટા તત્ત્વે ‘કિં’ જો લક્ષ્મીનો ત્યાગ કર્યો, તો પછી કામદુષ્ટાનું શું કામ છે ? જો-આ-દિ માવના માવીને સૂરિય મુક્તાફલ વિગેરે પેકડું કરેલું સર્વ ધન તંત્રી દીધું અને દ્રવ્ય તથા માવકે પ્રથમના સૂરિજેવા થઈને પીતાના આત્માને તૈરિયા માટે શ્રેણ

વ્યારયાન ૨૬૫ મુ. અર્ચાનિન્દવ નામના સાતમા આચાર વિષે ( ૩૨૩ )

રત્નને અંગીકાર કરીને રહ્યા. પછી પ્રાતઃકાળે તે શ્રાવક આવ્યો; ત્યારે તેણે સમસ્ત પાપને જેણે દૂર કર્યા છે, તથા જેણે અપૂર્વ મયમગુણ વારણ કર્યો છે એવા સૂરિને જોઈને તેમની ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, પ્રણામપૂર્વક સ્તુતિ કરીને તે બોલ્યો કે ‘ હે સ્વામી ! આજે હું આપના દર્શનથી જ તે ગાથાનો મૂલ અર્થ સમજી ગયો. આપના સગઝા અવયવોમાં તે અર્થ સ્પષ્ટ દેખાય છે. અહો ! આપની યોગ્યતા લોકોત્તર છે આપે ‘મૂલ સ્વરૂપે યજ્ઞને જ મૂલ અર્થનો હું પ્રકાશ કરીશ’ એવી પ્રતિજ્ઞાને સારી રીતે પાળી છે મારા મનોરથ પૂર્ણ કરવાથી મારો ભવ આપે સફળ કર્યો છે. બહી આપની કૃપા પણ અકલિત છે, કેમકે છ મહિના પર્યંત એક ને એક ગાથાનો અર્થ પૂછવા છતાં કોઈ વચ્ચે પણ આપે કોપનો આવેશ માત્ર પણ કર્યો નથી હલદો બ્યારે બ્યારે હું પ્રશ્ન કરતો ત્યારે ત્યારે સુગાદિત્તિની દૃષ્ટિથી મને પવિત્ર કર્યો છે ” આ પ્રમાણે સૂરિની સ્તુતિ કરીને તેણે ફરીને વદના કરી, પછી સૂરિએ તે ગાથાનો મૂલ અર્થ કહ્યો

દોસસયમૂલજાલ, પુઞ્વરિસિવિવજ્જિચ્ચ જઇ વંતં ।

અતથ વહસિ અણતથ, કીસ અણતથ તવં ચરસિ ॥ ૧ ॥

આચાર્ય—“સંકડો દોપોને उत्पन्न કરવામાં મૂલ જાલ સમાન અને પૂર્વના સૂરિઓએ વર્જિત કરેલા તેમજ વધી નાચેલા એવા અનર્થકારી અર્થ ( ધન ) ને જો તું વહન કરે છે, તો પછી નિર્અર્થ તપ શા માટે કરે છે ? અર્થાત્ ધનને ગ્રહણ કરે છે તો પછી તપસ્યા કરવી એ નિષ્ફલ છે.”

વિવેચન—રાગાદિક દોપોને उत्पन्न કરવામાં મૂલ એટલે કારણ રૂપ અને મત્સ્યની જાલની જેમ વધના હેતુભૂત હોવાથી દોપોની જાલ સમાન અર્થ ( ધન ) છે, તેથી જ પૂર્વે ઘડાયેલા વૈરસામી વિગેરે આચાર્યોએ તેનો ત્યાગ કરેલો છે. બહી તે ધન નરકમાં ગમન કરાવવા વિગેરે અનેક અનર્થનું હેતુ છે. તેથી ધનને જા તું વહન કરે છે તો પછી નિષ્પયોજન એવું અનશનાદિક તપ શા માટે આચરે છે ? કારણ કે પૂર્વાપરનો વિચાર કરતાં ધનમંગ્રહ અને તપ એ બન્ને સાથે ઘટતાં નથી.

આ પ્રમાણે તે ગાથાનો મૂલ અર્થ યથાર્થ સાંમઝીને તે શ્રાવક અતિ હર્ષ પામ્યો અને પોતાને સ્થાને ગયો. પછી સૂરિ પણ પોતાના પાપની આલોચના કરવા માટે શ્રી સિદ્ધગિરિ ઉપર જઈને શ્રી જિનેશ્વર પાસે “ શ્રેયઃ શ્રિયા મગલકેન્ઝીસન્ન ” इत्यादि वैराग्यगर्भित स्तुति કરીને પોતાના આયુષ્યનો અંત સમીપ જાણી ચારે



આદારના પ્રત્યાર્થાને કરવારૂપ અણસણ કરીને સ્વર્ગે ગયા.

સૂરિએ મુક્તાફલ વિગેર જે ધન પ્રથમ ગ્રહણ કર્યું હતુ તે સર્વને ગૃહસ્યોએ ઘટીમાં દલાવીને કોઈ ઠેકાણે વઢાઢી દોધુ, કેમકે તે કોઈ પણ કાર્યમા ન કલ્પે એવુ દ્રવ્ય હતુ. આ પ્રમાણે શુદ્ધના મુલ્યથી સામઝ્યું છે તેજ પ્રમાણે મેં અહીં લખ્યુ છે, વાકી તપ્ત તો શોષન કરીને વહુશ્રુત પાસેથી જાણી લેવુ.

“સદ્ગુરુને પામીને તે શ્રાવકે આગ્રહપૂર્વક ગાયાનો યથાર્થ અર્થ સામઝવાની સ્પૃહા કરી, અને નિન્હવપણાના દોષથી રહિવ તે સૂરિએ પોતાની બુદ્ધિથી મૂઝ અર્થને શુભ રાખી નવા નવા અર્થોં કર્યા, પણ ઝેવટ તે શ્રાવકે સૂરિને અર્થાનિન્હ-વ નામના સાતમા આચારથી યુક્ત કર્યા.”

इत्यद्विदिनपरिमितोपवेशमासादवृत्तौ अष्टादशस्तमस्य  
पचपष्ठ्यधिकद्विशततम. प्रवच. ॥ २६५ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મુ

સૂત્રાર્થના અનિન્હવ રૂપ આઠમા આચાર વિષે.

સૂત્રાર્થયોર્ઘ્યેર્નિવ, નિન્હવં કુરુતે સુધીઃ ।

અષ્ટમ સ્યાત્તદાચારઃ, શ્રુતવક્ત્રિ શ્રુતે સ્તુત ॥ ૧ ॥

માવાર્થ-“બુદ્ધિવત માણસ સૂત્ર તથા અર્થ એ બન્નેનો નિન્હવ કરતો નથી, તે આચારને શાસ્ત્રજ્ઞ આચાર્યોએ શાસ્ત્રને વિષે આઠમો આચાર કહ્યો છે.” આ આચાર ઉપર દ્રષ્ટાન કહ્યું છે.

## શ્રી અજયદેવસૂરિનુ દ્રષ્ટાત

શ્રી અજયદેવસૂરિ સોઝ વર્ણની અદર બાલ્યાવસ્થામાજ જૈનમતના તથા અન્ય મતના સર્વ શાસ્ત્રોના પારગામી થયા હતા એકઠા વ્યાખ્યાનમા પાંચમા અગમા વર્ણવેલા રથરુટક અને મુશ્સલ વિગેર જેઠા રાજા તથા કોણિક વસ્ત્રે થયેલા સગ્રામોનુ વર્ણન કરતા રૌદ્ર અને વીર રસનુ એવુ વર્ણન કર્યું કે તે સામઝીને વ્યાખ્યાનમા આવે-

ला'केटलाक शस्त्रधारी क्षत्रियो परस्पर युद्ध करवा माटे त्यांज सन्नद्धवद्ध थइ गया. ते जोइने अवसरना जाण एवा अभयदेव मुनिना गुरुए नरतज नागनत्तुआनुं वर्णन करीने एवो शांत रस विस्तार्यो के ते सांभळीने सर्वे स्वस्थ थइ गया, अने मनमां विचारना लाग्या के " अहो ! अमने धिक्कार ठे. के व्याख्यानना समयमां अमे प्रमादथी उन्मत्त थइ गया, अमे ते योग्य कर्तु नहीं, पण आ गुरुए वर्णन करेला नागनत्तुक श्रावकने धन्य ठे, के जेणे सग्राममां पण पोताना आत्म प्रमानी पुष्टि करी. " पछी गुरुए अभयदेवने शिखामण आपी के " हे शिष्य ! तारी बुद्धिनो विस्तार वाणीथी अगोचर ठे, परंतु तारे सर्वत्र लाभालाभनो विचार करीने वर्णन करतु " तयार पछी एक दिवस सायकाळनु प्रतिक्रमण थइ रह्या पछी कोइ एक शिष्ये श्रेणिक राजाना पुत्र नदिपेण ऋषिए अथवा नेमिनाथजीना गणधर नदिपेणजीए श्री सिद्धाचळ उपर रचेला अजितशक्ति स्तवनमांथी "अवरतरविआरणिआर्हि" इत्यादि चार गाथानो अर्थ पूछ्यो, तयारे श्री अभयदेवे कष्ट के "अनेक प्रकारना शुभ नेपथ्यने धारण करनारी देवसुदरीओए जेमना चरणरुमळने बदना करी तोपण जेनुं मन जरापण क्षोभ पाम्यु नहीं तेवा श्री अजितनाथने हु प्रणाम करु छु. " आ प्रमाणे ते देवसुदरीओना जे बीजां सर्व विशेषणो ते गाथाओमां हतां तेनुं शृंगाररसथी भरेलु विस्तारथी वर्णन कर्तु. ते प्रवृत्ते उपाश्रयनी पासेनाज मार्गथी चाली जती शृंगाररसमां निपुण एवी कोइ कुमारी राजपुत्रीए ते वर्णन सांभळ्यु कोइ वखत नहीं सांभळेलु एवु अव्युक्त वर्णन सांभळीने तेणे विचार कर्यो के " जो आ पंडितशिरोमणि मारो स्वामी थाय तो मारो जन्म तथा जीवित सफल थाय, अने हर्षपूर्वक लीलाए करीने तथा शृंगारशास्त्रना विनोदे करीने दिवसो निर्गमन थइ शके; माटे हु त्यां जइने ए श्रेष्ठ नरने प्रार्थना करीने लोभ पमाडु. " एम विचारी ते उपाश्रयना वारणा पासे आवी, अने मज्जुल स्वरथी बोली के " हे शृंगारशास्त्रने जाननार ! हे श्रेष्ठ बुद्धिमान ! वारणा उगाडो. हु मदनमजरी नामनी राजपुत्री गुणगोष्ठी करवा माटे तमारी पासे आवी छु " आ प्रमाणे अकाळे स्त्रीनो शब्द सांभळीने गुरुए अभयदेवने वपको आप्यो के " प्रथम तमने जे शिखामण आपी हती ते सर्व भूली गया, अने ज्यां त्या चातुर्य देखाडो छो पण शुं तमने लज्जा आवती नथी ? हवे शुं करशो ? तमारा गुणथी आकर्षाईने सीमंतपाथडाए<sup>१</sup> पहोचाडनारी आ सीमंतीनी<sup>२</sup> आनी छे. ते वियोगीनीनी जेम बारबार बोलावे छे. " ते सांभळीने अभयदेव बोल्या

કે “ હે પૂજ્ય ! મારા વાક્યથી તે જેમ વિભ્રમ પામી સતી આશાએ આવી છે, તેમ જ આપની કૃપાથી તે સસન્ન થઈને આશારહિત પાછી જતી રહેશે, માટે તે વાષત આપ સ્વેદ કરશો નહીં. ” એમ કહીને અભયદેવે દ્વાર છાડી રાજ્યરૂપાને કશું કે-  
 “ હ રાજપુત્રી ! અમે સાધુ છીએ, તેથી અમે એક મુદ્દત માત્ર પણ જ્ઞાતમાત્રી સાથે ધર્મે મંબધી વાર્તા પણ રચતા નથી, તો અમે મોષ્ટિની પ્રુષ્ટિ તો જ્ઞાનીજ કરીએ ? વઢી અમે કોઈપણ દિવસ દાતણ કરતા નથી, મુલ્લ ચોતા નથી, તથા સ્નાન ઝિગેરે વાદ્ય દેહધુદિને રૂંઝતા નથી, તેમજ નિર્દોષ એવું અતઃ પ્રાતઃ અને દ્યુરુ અન્ન ખિન્ના મા-  
 ગીને લાવીએ છીએ અને માત્ર દેહના નિર્ગાહને માટેજ ત્યાગ રહીએ છીએ આ જ્ઞ-  
 રીર અસ્થિ, મલ, મૂત્ર અને વિષ્ટા ઝિગેરથી ભરતુ મહા દુર્ગંધમય વિભત્સ છે. તેમા સારભૂતશુ છે ? કુસિન પુરુષોજ એવા વિભન્ન પ્રિયમુગ્ધની રૂંઝા રાલે છે. અમારા શરીરનો સારવાર ગાલ્યાવસ્થામા માનવિતાએજ કરી હશે, ત્યારપછી અમે તો વિભ-  
 કુલ કરી નથી, માટે આવા અમારા દુર્ગંધમય શરીરનો સ્પર્શ તારા જેવી રાજપુત્રીને સ્વપ્નમા પણ કરવા જેવો નથી ” આ પ્રમાણે વિભત્સ રમતુ વર્ણન સાંભળીને તે રાજપુ-  
 ત્રી સતતજ જતી રહી અભયદેવે ઉપસર્ગરહિત થઈને મુર પાસે આઠ્યા. મુરુષ કશું કે-  
 “ તારી બુદ્ધિની કુશલતા સમુદ્રના પૂરની જેવી અધિકતર છે, પરતુ વર્તમાન સમયમા તેને શમાવવી યોગ્ય છે તેથી તેમ કરવા માટે તારે છાન્નમાં રૂંઝા જુવારનો ટુમરો તથા કાર્લિંગદાનુ શાક શોષી વહોગી લાવીને ચાપરતુ, જેથી તારી બુદ્ધિ ન્યૂન થશે કશું છેકે—

તદ્વજ્ર કર્ત્તિંગ ચ, જોજ્ય શીત ચ વાતુસમ્ ।

કપિત્થ ઘદ્રીજવૂ-ફલાનિ ઇતિ ધીપણામ્ ॥ ૧ ॥

ભાષાર્થ—“ તદ્વજ્ર, કાર્લિંગદુ, ટટુ તથા વાયુ કરનાર ખોજન, કોટુ, ચોર અને જાવૂ એ સર્વ વસ્તુ બુદ્ધિનો નાશ કરનાર છે ”

મુરના વચનનો તેણે સ્વીકાર કર્યો, અને તત્ત્વ પ્રમાણે ઘણે ભાગે આહાર કરવા માંડ્યો. મુરુષ તેને અત્યંત યોગ્ય જાણીને સૂરિપદ આપ્યું પછી અભયદેવસૂરિ વિહાર કરતા કરતા અનુક્રમે થમનપુર આઠ્યા ત્યા અતિ તુન્ડ આહાર કરવાથી કુષ્ટના મહા વ્યાધિથી તે એવા પીડિત થઈ ગયા કે હાથ પણ હલાવવાની પણ તેનામાં શક્તિ રહી નહીં એક દિવસ સાયકાલનુ પ્રતિક્રમણ કરીને સૂરિએ શ્રાવકોને કશું કે “ આ

વ્યાધિની પોહાડુથી પડવાથી હું એક ક્ષણ પણ તે સહન કરી શકવા સ-  
મર્થ નથી તેથી કાલે અનશન કરીશ ” તે સામલીને સર્વને અતિ સ્નેહ થયો. પછી  
રાત્રિમા શાસનદેવીએ આગીને સૂરિને કહ્યું કે “હે ગુરુ ! ડંધો છો કે જાગો છો ?”  
ગુરુએ કહ્યું કે “ જાગુ છું ” દેવીએ કહ્યું કે “ડંધો, આ નવ સૂત્રની કોફલી ઉલ્લે-  
ખો.” ગુરુ બોલ્યા કે “ આવા શરીરે હું શ્રી રીતે ઉલેખી શકું ? ” દેવીએ કહ્યું કે  
“નવ અગની” વૃત્તિ કરવાનું હજુ તમારે આધીન છે, અર્થાત્ તમે કરવાના છો તો  
તેની પાસે આ તે કોણ માત્ર છે ? માટે આ હાયમાં રહ્યો હજુ તમે ચિરકાલ સુધી  
જીવશો ” ગુરુ બોલ્યા કે “ આવા શરીરે હું શ્રીજિનેશ્વરના આગમની નવાંગની  
ટીકા શ્રી રીતે કરીશ ? ” દેવી બોલી કે “ છ માસ સુધી આચામ્લ તપ કરો ”  
પછી શાસનદેવીના નિર્દેશથી સૂરિએ છ માસ સુધી આચામ્લ તપ કર્યો, અને ક-  
ઠિન શદ્ધોની ટીકા કરીને નવાગવૃત્તિ પૂર્ણ કરી. તેવામાં શરીરને વિષે કરીયી  
મહારોગ ઉત્પન્ન થયો. તે વગતે શ્રી ધરણેન્દ્રે શ્વેત સર્પનું સ્વરૂપ ધારણ કરી ત્યાં  
આવીને સૂરિના શરીરને ઘાટીને નીરોગી કર્યું. પછી ધરણેન્દ્રે સૂરિને કહ્યું કે  
“ સેઠી નદીને તીરે શ્રી યમનનાથની પ્રતિમા પૃથ્વીમા પ્રાપ્ત રહેલી છે, તેને તમે  
પ્રગટ કરો ત્યાં ઓર્ચિતી એક ગાય આવીને તે પ્રતિમા જે સ્થાને છે તે સ્થાનપર  
દૂધ ફરશે. તે ચિન્હથી તે મૂર્તિનું સ્થાન નિશ્ચિત જાણજો ” આ પ્રમાણે કહીને  
ધરણેન્દ્ર અદૃશ્ય થયા પછી માતઃકાઠિ અમ્બદેવસૂરિ સત્ર સહિત સેઠી નદીને  
કાઠે આવ્યા. ત્યાં ગાયને દૂધ ફરતો જોડને ગોવાલના વાલકોએ પતાવેલી ભૂમિ  
પાસે પ્રતિમાના સ્થાનનો નિશ્ચય થવાથી સૂરિએ પાર્શ્વપ્રથુની સ્તુતિને માટે નવીન  
સ્તોત્ર રચવા માંડ્યું, તેના વગીશ કાવ્ય કથા પછી તેગીશનું કાવ્ય કહેતાં ત-  
રતજ શ્રી પાર્શ્વનાથનું મિત્ર પ્રગટ થયું તે તેગીશનું કાવ્ય સૂરિએ દેવતાના આદે-  
શથી ગોપવી ટોધું છે તે પ્રતિમાના દર્શન માત્રથીજ સર્વ વ્યાપિઓ મૂલ્યો નાશ  
પામ્યા. પછી શ્રી સત્રે ગુરુને તે પ્રતિમાનો ઉત્પત્તિ પૂછી, ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે “ પૂર્વે  
શ્રી વરુણદેવે અગિયાર લાલ રૂપે સુગી આ પ્રતિમાનું પૂનન કર્યું હતું. ત્યાર પછી  
( ) વર્ષ સુધી રામચંદ્રે તેને પૂજી, ત્યારપછી પણી હજાર વર્ષ સુધી

૧ શ્રી આચારાંગ ને મુયગડાગની શ્રુતિ શ્રી ગાલાશાચાર્યે કરી હતા થાકી નવ અગની વૃત્તિ કરવી  
થાકીમા હતી ૨ સ્વમન પાશનાથની મૂર્તિ પ્રગટ કર્યા પછી ટીકાઆ કથાનું બીજ સ્થાને કરેલું છે  
૩ આ સ્તોત્ર ‘ જનનિદુઃખગ ’ માં પ્રસિદ્ધ છે ૪ જયતે અગની ટીકાની પોઠીકામા ૩૨ માં  
થે કાવ્ય છંદ ગોપવાની દહીકું છે ને અ યારે ૩૨ કાવ્યજ ચર્તે ૥

૫ નવાદરિકાનું યાજ્ઞ પૂર્વાબદ્ધ પાઠ છે તે અગ્રીક જગાવાથી કદાચ વધ ત લડી થકાયું નથી.

તક્ષક નામે તેનો પૂજા કરી, ત્યારપછી ઘણા કાલ સુધી સૌધર્મેન્દ્રે પૂજી, ત્યાર-  
પછી દ્વારકાનગરીમા કૃષ્ણવાસુદેવે શ્રી નેમિનાથના મુલ્યથી મોટા અતિશયવાળી  
તે પ્રતિમાની કથા સાંભળીને મોટા પ્રાસાદમા તેનું સ્થાપન કરીને પૂજા કરી.  
દ્વારકાનો દાહ થયા પછી તે નગરીને સમુદ્રે ડુબાવી દીધી, પટલે પ્રતિમા તેવીજ  
સ્થિતિમા સમુદ્ર માંયે રહી. ત્યારપછી કેટલેક કાલે કાતિનગરીનો નિવાસી  
ધનપતિ નામનો શ્રેષ્ઠી ત્યાયો જતો હતો તેવામા તેના વહાણો દેવતાના અતિશ  
યથી સ્વલિન થયા, તેથી શ્રેષ્ઠી વિચારમા પડ્યો તેવામાં આકાશગામીથી  
“અહીં જિનેશ્વરની પ્રતિમા છે” એમ તેણે જાણ્યું પછી શ્રેષ્ઠીના નિર્દેશથી સ્વલા-  
સીઓપ સમુદ્રમાં સુતર નાલીને સાત કાલા તાતળાથી તે પ્રતિમાને ઘાંધીને વ-  
હાર ફાલી પછી તેને કાતિનગરીમા લઈ જઈને શ્રેષ્ઠીએ મોટા પ્રાસાદમા સ્થાપી.  
તે પ્રાસાદમા તે પ્રતિમા બે હજાર વર્ષે રહી.

હકપુરના રાજાની પુત્રી મોપલદેવી અદ્ભુત સ્વરૂપવાન હતી તેનાપર આ-  
સક્ત થઈને વાસુકી દેવતા તેને મોગવવા લાગ્યો. તેનાથી નાગાર્જુન નામે પુત્ર થયો.  
તેનાપરના વાતસલ્યથી તે નાગેન્દ્રે સર્વ મહોપધિઓના ફલ મૂલ અને પાંદહા તેને  
સ્વરાવ્યા. તેના પ્રભાવથી તે સિદ્ધપુરુષ થઈને શાલિવાહન<sup>૧</sup> રાજાનો ગુરુ થયો  
પછી શ્રી પાદલિપ્તસુરિના પ્રસાદથી તે નાગાર્જુન આકાશગામી વિદ્યા પામીને ર-  
સને<sup>૨</sup> સિદ્ધ કરવા ઇચ્છુક થયો તેને માટે તેણે અનેક ઉપાયો કર્યો, પણ રસ ધં-  
ધાયો નહીં, તેથી તેણે ગુરુને તેનો ઉપાય પૂછ્યો ગુરુએ કહ્યું કે “ મહિમાવાળી  
શ્રી પાર્શ્વનાથની પ્રતિમાની પાસે તે પ્રતિમાની દૃષ્ટિર સર્વ લક્ષણવાળી સતી સ્ત્રી  
તે રસનું મર્દન કરે તો તે રસ સ્થિર થઈને કોટીવેધી થાય ” તે સાંભળીને ના-  
ગાર્જુને પોતાના પિતા વાસુકીનું ધ્યાન ધરીને તેને બોલાવ્યો પછી તેના પૂછ-  
વાથી વાસુકીએ કહ્યું કે “ કાતિનગરીમાં અતિ મહિમાવાળી પ્રાચીન શ્રી પાર્શ્વ-  
નાથની પ્રતિમા છે.” નાગાર્જુને કાતિનગરીથી તે પ્રતિમાનું હરણ કરીને સેઠી-  
નદીને કાઠે એકાતમા લાવીને તેને સ્થાપી પછી તેની પાસે રસ સાધન કરવા  
માટે શાલિવાહન રાજાની પવિત્રતા સ્ત્રી ચંદ્રલેખાને હમેશા રાત્રે સિદ્ધ થયેલા વ્ય-  
તર મારફત મળાવીને તે ચંદ્રલેખા પાસે રસનું મર્દન કરાવવા લાગ્યો. છ માસે તે  
રસ સ્થિર થયો. તે ટેકાણે રસ કરતા પણ અધિક મહિમાવાળું અને સમગ્ર લો-  
કોના ઇચ્છિત અર્થને પૂર્ણ કરનારુ સ્તમન નામે શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીનું તીર્થ થયું ”  
પછી અનુક્રમે દેવના વચનથી “ તે પ્રતિમા અહીં છે ” એમ જાણીને “ જયતિહુવળ

વ્યાખ્યાન ૨૬૬ મું. સૂત્રાર્થના અનિર્ણય સ્વ ઓઠમાં આચાર વિષે. ( ૩૦૨ )

વચ્ચક્ષ્ણસ્મૃત્વ૦” ઇત્યાદિ કાવ્યોત્ક્રેષ્ટે મે તેની સ્તુતિ કરી, ઇટલે તે પ્રતિમા પ્રગટ થઈ છે. યથા આ પ્રતિમા કોણે મરાવી છે તે સાંભળું નથી.” આ પ્રમાણે શ્રી અમયદેવસૂરિય કહેલો મહિમા સાંભળીને શ્રીસતે તેજ સ્થાને પ્રામાદ કરાવી ત્યાં સ્તંભનંદુર નામે ગામ વસાવ્યું. સર્વ લોકો ત્યાં મોટા મોટા મહોત્સવો કરવા લાગ્યા. પછી જ્યારે સંવત. ૧૩૬૮ ની સાલમાં દુષ્ટ મ્હેન્ડોળ ગુજરાતમાં હુમલો કર્યો ત્યારે તત્કાલ સ્તંભતીર્થનું સ્થાપન થયું છે. અત્યારે તે પ્રતિમા સ્તંભતીર્થ વડે (સ્વભાવમાં) વિદ્યમાન છે.

મયમણિલાંકાચાર્યે મહલા ત્રે અંગની ટીકા કરી હતી. ત્યારપછીના નવ અંગની ટીકા શ્રી અમયદેવસૂરિય જ્ઞાસનદેવીના વચનથી પોતાની પ્રતિકલ્પનાનો હુપયોગ કર્યા શિવાય કરી છે. ત્યારપછી સંવત. ૧૧૩૬ માં શ્રી અમયદેવસૂરિય સ્વર્ગે ગયા છે. કેટલાક ૧૧૩૯ ના સંવતમાં સ્વર્ગે ગયાનું કહે છે.

“સ્થાનાંગસૂત્ર વિગેરે નવ અંગની ટીકા કરનારા શ્રી અમયદેવસૂરિય થયા. તે આઠમા આચારને પાઠનારા શ્રી અમયદેવસૂરિયે શ્રી સ્તંભ પાર્શ્વનાથ સ્વામીએ નવાંગ આપ્યા છે, અર્થાત્ તે પ્રથુના પ્રસાદથી જ તેની ટીકા રચવાને તે માંગ્યશાહી થયા છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्ती अष्टादशस्तभस्य  
षट्षष्ठ्यधिकद्विगततमः प्रपञ्चः ॥ २६६ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૭ મું

શુભાશુભ શ્રુતનો સમ્પન્ન અર્થ કરવા વિષે.

અપ્રશસ્ત પ્રશસ્તં વા, શાસ્ત્રં યત્સમુપાગતમ્ ।

પ્રશસ્તાર્થે પ્રયોક્તવ્ય, મૌનીન્દ્રાગમવેત્તુજિ ॥૨॥

માવાર્થ—“અપ્રશસ્ત ( અશુભ ) અથવા પ્રશસ્ત ( શુભ ) ગમે તેવું શાસ્ત્ર પ્રાપ્ત થાય, તોપણ તેની જિનાગમને જાણનારા વંદિતોએ પ્રશસ્ત અર્થમાં જ યોજના કરવી, અર્થાત્ તેનો તે અર્થ જ કરવો.”

प्रशस्त श्रुत एतले स्वादादयो लांछित-स्पादादयुक्त शास्त्र, अने अप्रशस्त ए-  
तले भृगारादिक शास्त्र. ते सर्व शास्त्रने प्रशस्त अर्थमा-अनेकात पक्षवाळा अर्थमा-  
बेराग्योत्पादक अर्थमा जोडी देवा.

### कुल्लक मुनिनुं दृष्टांत कहे ठे

चपानगरीमां सिंहसेन राजा राज्य करतो हतो. तेने राहुगुप्त नामे जैनधर्मी  
मंत्री हतो. एकदा राजाए सभाया बेसीने धर्म सर्व मी प्रश्न कर्यो अर्थात् धर्मविचार  
पूछ्यो क'खरो धर्म भू छे?' ते बखते जेओने जे धर्म अभिमत हतो, तेओ ते धर्मनु प्रति-  
पादन करवा लाग्या. तेमा केटलाक एकात हिंसाए करीने, केटलाक एकांत अहिंसाए  
करीने, केटलाक आत्मारामने पीडा नहीं आपतां यथेच्छ भोगादिकं करीने अने के-  
टलाक तहन नि.स्पृहताए करीने, इत्यादि पोतपोतानी मतिकल्पनाए करीने धर्मनु  
स्थापन करवा लाग्या. ते सर्व सामंजीने मंत्री तो मीनज रह्यो, तेथी राजाए मंत्रीने  
कह्यु के "तमे कैम फाइ धर्म संवधी निर्णय जणावता नवी?" मंत्रीए कश्यु के "हे स्वा-  
मी ! आवा पक्षपातना वाक्योधी शो निर्णय थाय ? विचारपूर्वक युक्तिवाळा प्रश्नो-  
रो जाणीने पोतानी जातेज धर्मनी परीक्षा करवी योग्य छे." पछी मंत्रीए राजानी  
सप्रतिथी "सकुडल वा वदनं न वेति" "मुख कुडल सहित छे के नहीं ?" ए चोपु  
पाद समस्यापूर्तिने माटे आखा नगरमा प्रसिद्ध कय्यु. ते साये कहेवराव्यु के ते आखी  
गाथा राजाना भदारमा छे. वली नगरमा आयोपणा करावी के "जे कोई आ सम-  
स्या पूर्ण करशे तने राजा इच्छित दान आपशे अने तेनो भक्त यशे." ते सामंजी-  
ने सर्व लोक ते गाथानु पाद गोखवा लाग्या. पछी सातमे दिवसे राजाए ते सम-  
स्यापूर्तिने माटे सभा भरी. तेमा प्रथम एक परिग्राजक बोल्हो क-

चिह्नापदिष्टेन मण्डज दिष्टं, पमयामुह कमलविस्तारनेत्तं ।

वरिक्तचित्तेण न मुहु दिष्टं, सकुल वा वदनं न वेति ॥१॥

भावार्थ—“मैं विधाने माटे आज्ञे कोइने घेर प्रवेश कर्यो त्या कमलना स-  
रखा विशाल नेत्रवाळ एक स्त्रीनु मुख जोषु, पण मारुं चित्त व्यासित होवायी में  
घरावर दीठु नहीं के ते मुख कुडल सहित हू के नहीं ?”

आ प्रमाणे सामंजीने मंत्रीए राजाने कह्यु के “हे स्वामी ! आ परिग्राजक पा-  
रमार्थिक धर्म जाणतो नथी, केमक घरावर न जोवाना कारणमा चित्तनी व्यासितता

व्याख्यान २६७ सु. शुभाशुभ भुतनो सम्यग्अर्थ करवा विषे. ( ३३१ )

( व्याकुलतां ) बतावी छे, पण बीतरागपणुं बताव्यु नयी. भोजनप्राप्तिना अभावे उपवास थयो, तो तेथी काड उपवासनु फळ न होय ” ते सांभळीने राजाए ते गाथा विसवादी अर्थवाळी जाणीने ते परिघाजकने तिरस्कारपूर्वक कांठी मूक्यो. पछी बीजो नापस बोल्यो के—

फलोदगेणमि\*गिहे पविट्टो, तत्थासण्थ्या पमया निरिस्क्रिया ।  
वस्त्रित्तचित्तेण न सुट्ठ दिट्ठं, सकुण्डलं वा वदन न वेत्ति ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हुं प्रातःकाले कोइना घरमा पेठो, त्यां एक प्रमटाने में आसने-पर बैठेली जोइ, पण माहं चित्त व्याकुल होवाथी में बराबर जोयु नहि के तेनु मुख कुडळ सहित हटुं के नहीं ? ”

ते सांभळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे अज्ञानना कारणमां कार्यनी व्यग्रता बतावी छे, पण तलार जणाव्यो नयी. ” त्यापछी बीजो बीधनो शिष्य बोल्यो के—

मालाविहारे मइ अज्ज दिट्ठा, अवासिअ्या कंचणजूसिअंगी ।  
वस्त्रित्तचित्तेण न सुट्ठ नाय, सकुण्डलं वा वदनं न वेत्ति ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ बीध साधुने रहेवाना मठमा में आजे कचनादिनां अनेऊ आभू-पणो पहरी बखालकारथी विभूषित थइने बैठेली एक उपासिका—स्त्रीने जोइ, पण व्यासिअ चित्त होवाथी में बराबर जोयु नहीं के तेनु मुख कुडळ सहित हटुं के नहीं ? ”

ते सांभळीने राजाए तथा मंत्रीए विचार्युं के “ आ गाथामां पण तेणे स्त्रीना नेपथ्य जोवामां व्यग्रपणुं बताव्यु छे, पण ज्ञानतत्त्व जणाव्युं नयी. ” एज रीते सर्व धर्मीओए कहेळ गाथाओ जाणी लेवी. तेमा जैनधर्मी कोइ आवेल न हो-वाथी राजाए मंत्रीने कसु के “ आमा जैनधर्मी कोइ आवेल नथो ” ते सांभ-ळीने मंत्रीए विचार्युं के “ जैनधर्मी पण सर्व आवाज हशे ” एम राजानु मानवु थशे, माटे कोइ साधु अहीथी नीकळे तो बोलावु. ” एम विचार करे छे, ते-लामा कोइ झुलुक साधु मिसा माटे ते तरफ नीकळ्या, तेने मंत्री सभामां तेंढी लाव्यो. ते झुलुक श्रुति राजाए कहेलुं चोथु पद सांभळीने बोल्या के—



સ્વંતસ્સ દત્તસ્સ જિહ્વિદિચ્ચસ્સ, અપ્પપ્પલગે ગયિમાણસસ્સ ।

કિં મૂઝાંણણ વિચિત્તિણ, સકુરુલં વા વદનં ન વેતિ ॥૪॥

ભાવાર્થ—“ સમાચાર, દાત જિતેન્દ્રિય અને જેનું મન અધ્યાત્મના ચિંતનમાં લીન થયેલ છે એવા મારે ‘ આ મુલ કુદલ સહિત છે કે નહીં ? ’ એવા વિધારે કરીને શું ? અર્થાત્ એવો વિચાર શામાટે કરવો જોઈએ ? ”

આ ગાથામાં કુદલના અજ્ઞાનપણામાં સાત્યાદિકનું કારણ વર્તાવ્યું છે પણ ચિત્તની વ્યાકુલતા યથાવી નથી, તેથી ગાથામાં સાંતિ, ટમ, જિતેન્દ્રિયતા અને અધ્યાત્મ યોગઅધિગતા કારણરૂપે કહેલ હોવાથી રાજાને ધર્મ પૂછવાનો જણાસ થયો, તેથી તેણે ધર્મ સવથી પ્રશ્ન કર્યો કે તરતજ કુલકે પ્રથમથીજ પોતાની પાસે રાણેલા આદ્ર તથા શુદ્ધ એવા માદીના જે ગોળા ખીંત ઉપર ફેંક્યા અને ત્યાંથી ચાલવા માંડ્યું તેને જતા જોઈને રાજાએ પૂછ્યું કે “ હે પૂજ્ય ! આ શું ? મેં ધર્મ સવથી પ્રશ્ન કર્યો, તેનો ઉત્તર કેમ આપતા નથી ? ” મુનિ જોલ્યા કે “ હે મુરખ ! શુદ્ધ તથા આદ્ર એવા જે ગોળાના દૃષ્ટાંતથીજ તમારા પ્રશ્નો જવાબ આવી ગયો છે, તોપણ તે સ્ફુટ કર છું તે સાંભળો—

ઝહ્નો સુક્કો અ ઢો ભૂદા, ગોલયાં સદિચ્ચામયાં ।

દોવિય ચાવિય કુદ્રે, જો ઝહ્લો તત્થ લંગ્ગહ ॥ ૧ ॥

સાધાર્થ—“ સુકો અને આદ્ર એવા જે માદીના ગોળા ફેંક્યા, તે ખીંત સાથે અફલાતા તેમાં જે આદ્ર હતો તે ત્યાં ચોંટ્યો. ”

આ ગાથાનો ઉપનય એવો છે કે પરમાત્માના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવામાં અવગ્ર થયેલો આત્મા શાશ્વાત્માવદે કામિનીના મુસાદિક જોડ શકતો નથી, અને તેના ધ્યાનથી જેનો આત્મા મહિમુલ્લ હોય તે જોડ શકે છે. જે કામાંધ પુરુષો છે તે સુદ્ર છે અને સદ્ર હોવાથી કર્મરૂપી પ્રકયા ચોંટી જાય છે, અર્થાત્ કર્મરૂપી કાંદવથી તે સ્વરહાય છે, અને જેઓ સાંતિ વિગેરે ગુણોને ધારણ કરનારા તેમજ સારના જાણિક મુલથી પરાદમુલ્લ સુકા કાષ્ટ જેવા મુનિઓ છે તેઓ શુદ્ધ ગોચરોનો જેમ કોઈ પણ સ્થાને બળગતા નથી, અર્થાત્ તેને ધર્મ પણ ચોંટતા નથી.

એવં લંગ્ગતિ ડુમ્મેદા, જે નરા કામલાલસા ।

વિરતાઁ ન લંગ્ગતિ, જહાં સે સુક્કગોલપ ॥ ૨ ॥

વ્યાખ્યાન, ૩૬૭-૬૮-શુભાશુભ શુતનો સમ્યગ્ અર્થ કરવા વિષે. (૩૩૩)

આવાર્થ-“ એ પ્રમાણે કામમા લુબ્ધ અને દુષ્ટ બુદ્ધિવાળા મનુષ્યો જ્યાં ત્યાં રહ્યો છે, પણ સર્વથી વિરતિ પામેલા તો શુદ્ધ ગોઝાની જેમ કોઈ પણ સ્થાને વલગતા નથી. ”

જહુ લહુ ઝુસિરં કઠં, સુચિર સુક લહુ મહુ ઝગી ।

તહુ લહુ સવંતિ કમ્મ, સમ્મ ચરણઠિયા સાહુ ॥ ૩ ॥

આવાર્થ-“ જેમ પોલાણચાકાં અને ઘણા કાઠના સૂકાં ઝાકડાંને અગ્નિ જલદીથી વાઝી નાલે છે, તેમ મમ્મર પ્રકારે ચારિત્ર્યરૂપમા રહેલા સાધુ કર્મને જલદીથી સ્વપારે છે-નાશ કરે છે ’

આ પ્રમાણે સાંભળીને રાજા પ્રતિરોધ પામ્યો અને હમેશાં મંત્રીની પાસે છુલ્લક ઘુનિના ધર્મની પ્રશંસા કરવા લાગ્યો.

આવી યુક્તિથી રાહુચ્છ મંત્રીએ રાજાને યથાર્થ ધર્મમા આસક્ત કર્યો, તે પ્રમાણે બીજાઓએ પણ કરવું.

અહીં પાપરહિત છુલ્લક ઘુનિએ મુંગારરસચાકી સમસ્થાને પણ નિરવચ (નિર્દોષ) માર્ગમા સ્થાપન કરી, અને કુવાડીઓના શાસ્ત્ર કરતાં જૈનશાસ્ત્રને સત્ય કરી બતાવ્યું, એ પ્રમાણે બીજા પંદિતોએ પણ કરવું, પરંતુ મિથ્યાત્વ શાસ્ત્રની યુક્તિઓ અને પંક્તિવાદીના ફરેલા સૂત્રાર્થો પ્રરૂપીને અનેકાત આગમને ‘કથારૂપ ન કરવો. તે સચચમાં કહ્યું છે કે—

મિથ્યાત્વશાસ્ત્રયુક્ત્યાથૈ ; કથીકાર્યા ન સૂત્રવાક્ ।

સૂત્રાર્થોભયનૈન્દ્રવ્ય-સમં પાપં ન જૂતલે ॥ ૧ ॥

આવાર્થ-“ સૂત્રની વાણીને મિથ્યાત્વ શાસ્ત્રની યુક્તિઓ કરીને કથારૂપ કરવી જોઈ, કેમકે સૂત્ર તથા અર્થ એ બન્નેના નિન્દ્ય સમાન થીજી કોઈ થોડું પાપ પૃથ્વીપર નથી. ” કથારૂપ કરવાનું સ્વરૂપ બતાવવા માટે ‘મેરીનું દૃષ્ટાંત કહે છે:

જેરીનું દૃષ્ટાંત

દ્વારકાધુરીમા શ્રી કૃષ્ણપ્રસાદેવ રાજ્ય કરતા હતા, ત્યારે દેવતાઓ પાસેથી મેઝવેલી ગોશિર્ષચંદનના કાષ્ઠની વ્રણ મેરીઓ તેમની પાસે હતી ૧ સાંગ્રામિકી, ૨ ઔદ્યુતિકી અને ૩ કૌમુદિકી તેમાં પહેલી મેરી યુદ્ધના સમયે સામંત્રાદિ-

કને સ્વર આપવા માટે વગાડવામાં આરતી, ત્રીજી મેરી કોડ અકસ્માત કારણે  
સગ આવી રહે ત્યારે સામંત, મત્રી વિગેરેને જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી જન  
ત્રીજી મેરી કૌમુદી મહોત્સવ વિગેરે ઉત્સવો જણાવવા માટે વગાડવામાં આવતી  
તે શિવાય તેવીજ ગોશિર્ષચંદનમય એક ચોથી મેરી પણ હતી, તે છ છ મામે ૧  
ગાડવામાં આવતી. જે માણસ તે મેરીનો શબ્દ સામંતે તેને આગળ પાછળના છ છ  
માસના ઉપદ્રવો જાત યતા હતા. આ ચોથી મેરી ચાલના પ્રસંગમાં ઉપયોગી છે,  
તેથી તે મેરીની ઉત્પત્તિ જાણી લીધ.

કોઈ વસ્તુ સૌધર્મ દેવલોકમાં સમગ્ર દેવોનો સમાવેશ થતો હતો, તે વસ્તુ  
સર્વ દેવોની સમક્ષ હોય કહ્યું કે “ અહો ! કૃષ્ણ વિગેરે પણ સત્પુરુષ છે કે તેઓ  
જાણ દોષમાયી પણ ગુણનેજ ગ્રહણ કરે છે, તથા નીચ ગુણથી ગુણ કરતા નથી.”  
તે સામંતોને એક દેવતાને તેના વાચ્યપર શ્રદ્ધા પેડી નહીં, તેથી તેને વિચાર્યું કે  
“કેવું કેમ સમજે ? પરદોષનું ગ્રહણ કરવા વિના કોઈ માણસ રહી શકતું નથી.”  
એમ વિચારીને તે દેવતા મૃત્યુલોકમાં આવ્યો અને છારકાનગરીના રાજમાર્ગમાં  
એક મંચ અને અતિ દુર્ગંધવાળા કાઠા કૃતરાત્ર મૃતક વિદુર્વાને મૂક્યું, તે કૃત  
રાત્રી મુલમાં હુદ પુષ્પના જેવા શ્વેત અને મુશોંભિત ટંતપત્તિ વિદુર્વા તેવામાંથી  
નેમિનાથને વાદવા માટે કૃષ્ણવાસુદેવ મર્વ સૈન્ય સહિત નીકળ્યા. રાજમાર્ગમાં  
ચાલતા સૈનિકો દૂરથીજ તે શ્વાનની દુર્ગંધ આકાશથી આદે માર્ગ ચાલ્યા વાસુ  
દેવ તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેઓએ કૃતરાત્ર મૃતક બતાવ્યું તે જોઈને કૃષ્ણે કહ્યું  
કે “પુણ્યગતના નાના પ્રકારના સ્વભાવો હોય છે, તેમાં હવે શોક કરવા જેવું ન  
થી પરંતુ જુઓ, એનું શરીર તો કૃષ્ણ વર્ણનું છે, પણ દાંત શ્વેત છે, તેથી તે ‘પ  
રકતમણિના માનનમાં મોઢોલી મુકતાવઝીની જેવા શોમે છે ” તે સામંતોને  
પણ દેવતાએ વિચાર્યું કે “ સ્વસ્થ આ વાસુદેવનું સૈકાદો દોષોને મૂકીને પણ  
પ્રાણીપણું સત્ત્વ છે ” પછી તે દેવ વીજા ગુણનો પરીક્ષા કરવા માટે વાસુદેવના  
અશ્વરત્નનું હરણ કરીને માગ્યો તેની પાછળ સૈન્ય સહિત વાસુદેવ પણ ગયા. પુલ  
કરતા દેવતાએ વાસુદેવનું સમગ્ર સૈન્ય જીતી લીધું પછી વાસુદેવે તે દેવતાને ક  
હ્યું કે “ મારા અશ્વરત્નને તું કેમ હરી ગયો ? ” દેવતા બોલ્યો કે “ ગુણ  
જીતીને તમારો અશ્વ લડ્યો ” કૃષ્ણે કહ્યું કે “ હું રથમાં બેઠો છું અને  
તું ભૂમિ, ઉપર રહેલો છે, માટે તું મારો રથ અગોચર કર જેથી આપણું સમાન

युद्ध थाय. ” देवे कहुं के “ मारे रथनी जर नथी. ” त्यारे वासुदेवे हस्तीपर तेमज मश्वपर बेसीने युद्ध करवानु कहुं, ते पण तेणे अंगीकार कयुं नहीं. पछी बाहुयुद्ध करवानुं कहु तेनो पण देवताए निषेध कयौं त्यारे कृष्णे कहु के “ त्यारे तार क्या युद्धी युद्ध करवु छे ? ” देवताए कहु के “ आपणे भांड लोकोनी जेवा हलका युद्धी युद्ध करीए ” ते सांभळीने कृष्णे कहुं के “ हुं एवा नीच युद्धी युद्ध नहीं करू मारा अश्वरत्नने तुं सुरोयी लइ जा. ” आ प्रमाणे वासुदेवेंतु साहस जोइने ते पुर संतुष्ट थयो, अने इद्रे करेली प्रशंसानो विश्वास बेठो. पछी तेणे पोतानुं स्वरूप प्रगट करीने वासुदेवने कहु के “ देवदर्शन निष्कळ होय नहीं, माटे काइक वरदान पागो. ” वासुदेवे माग्युं के “ उपद्रवने शांत करनारी भेरी मने आपो. ” त्यारे देवे चंदननी एक भेरी आपीने तेनु फळ कहु के “ आ भेरीनो शब्द जे कोइ सांभळशे तेना छ मासना थयेला ने थवाना ज्वारादिक रोगो नाश पामशे. तेथी छ छ मासे फरीथी बगाववी, एटले प्रथम नहीं सांभळेला माणसोना उत्पन्न थयेला सर्व रोगो पण नाश पामशे ” पछी ते भेरी कृष्णे छ छ मासे बगदाववा माढी.

एकटा कोइ एक दाहज्वरथी पीडां पामतो वणिक् भेरीना रक्षक पासे आव्यो अने तेने कहु के “ हु तने एक लक्ष रुपिया आपु, अने तुं मने आ भेरी कापीने तेनो एक ककडो आप, केमके जे बखते भेरी घागी, ते बखते हुं हाजर नहोतो, अने हवे तो राजानी आहाथी छ मासे वागशे. तेटला बखत सुधी हु दुःख सहन करी शकुं तैम नथी, माटे मने एक ककडो आप ” ते सांभळीने भेरीना रक्षके लोभाधीन थइने एक ककडो कापी आप्यो, अने तेने स्थाने बीजा चदनथी थो-गडु दीथुं. एवी रीते बीजाओने पण लोभने वश थइने ते ककडाओ आपवा लाग्यो, अने तेने स्थाने बीजा थो गडा देवा लाग्यो, तेथी ते भेरी कंथारूप थइ गइ. पछी छ मास पूर्ण थया त्यारे कृष्णे ते भेरी बगदाववी पण कथारूप थइ गेल्ली होवाथी ते भेरीनो शब्द वासुदेवनी सभा मात्रमां पण प्रसर्यो नहीं; तेथी तपास करी तो तेने कथारूप करवानु वृत्तात जगायु, एटले भेरीना रक्षरुने काढी मूक्यो अने फरीने अहम तप करीने कृष्णे ते देवता पासेथी बीजा भेरी मेळरी, अने तेनो रक्षक बीजाने कयौं.

आ दृष्टान्तनो उपनय एवी रीते समजवो के “ जे शिष्य सूत्रने अथवा तेना

( ૨૩૬ ) ઉપદેશમાસાદ માપાંતર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૮ મો.

અર્થને પરમતના શાસ્ત્ર સાથે અથવા સ્વમતના બીજા ગ્રંથો સાથે મિશ્ર કરીને કથાકથા કરે અર્થાત્ અહંકારથી પરમતાદિક સાથે મિશ્ર કરીને સૂત્ર અથવા અર્થને સર્વ કરે, તે અનુયોગ શ્રવણને યોગ્ય નથી, પણ પ્રમાણે ગુરુ પણ જો સૂત્રાર્થને કથારૂપ કરે, તો તે પણ અનુયોગ, ધનાગ્રવાને યોગ્ય નથી. “હુ સારી રીતે મળેલો છું, મા બીજાને શા માટે પૂછ્યું જોડે ?” એવો અહંકાર આળીને જે પડેલો, અથવા વિસ્મય થયેલો વાઢ સ્વમતિકલ્પનાથી પૂર્ણ કરતે સર્વથા અયોગ્ય છે.”

“સોમધી, અહંકારથી, કદાગ્રહથી, હટથી કે શાત્ર્યથી સૂત્ર, તથા અર્થ કથારૂપ કરે તો તેને સૂત્રાર્થનો નિન્દક કરનાર જાણવો, માટે સાધુ, ધિરે-ધિરે પુરુષો તેમ કર્યું નહીં.”

इत्यम्बुदिनपरिमितोपदेशमामादयुक्तौ अष्टादशस्तम्भस्य  
सतषष्ठ्यधिकद्विंशततमः प्रपद्य ॥ २६७ ॥

॥ इति ज्ञानाचार ॥

व्याख्यान २६८ मु.

दर्शनाचारना पहला आचार विषे

ज्ञानाद्यनन्तसंपूर्णे, सर्वविद्विष्यदाहितम् ।

तत्तत्त्वं दर्शनाचारो, नि शंकारयोऽयमादिम् ॥ १ ॥

માવાર્થ—“અનન્ત જ્ઞાનાદિક કરીને સંપૂર્ણ એવા સર્વજ્ઞો જે કહેલ છે તે સમજે, એમ જે માત્રુ તે ‘નિઃશંક’ નામનો પહેલો દર્શનાચાર-જાણવો.”

जिनोक्ततत्त्वसदेह, सा च शंकाऽजिधीयते ।

शकातो जिद्यते श्रद्धा, दोषोऽय स्यान्महाहृत ॥ २ ॥

માવાર્થ—“શ્રી જિનેશ્વરે કહ્યો તત્ત્વમા જે સદેહ લાવવો તે શંકા કહવાય છે, શંકા ધરાવી શ્રદ્ધા મેઝ પામે છે, અર્થાત્ શ્રદ્ધારહિત થવાય છે, અને તેથી પરિણામે મોટો દોષ માત્ર થાય છે.”

શંકા કરવાથી સમ્યક્ત્વ-તત્ત્વશ્રદ્ધાને મેદ પામે છે, તે ઉપર શ્રી ગંગાચાર્યનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

### ગંગાચાર્યનું દૃષ્ટાંત

મહાગિરિના શિષ્ય ધનગુપ્ત અને ધનગુપ્તના શિષ્ય ગંગા નામે આચાર્ય થયા. તે ગંગાચાર્યે એકદા ઉલ્લુકા નદીના પૂર્વે કાંઠાપર ચાતુર્માસ રહ્યા હતા તે તેમના ગુરુ ધનગુપ્તાચાર્ય તે નદીના પશ્ચિમ કાંઠે ચાતુર્માસ રહ્યા હતા. એક વખત શરદ્ ઋતુમાં ગંગાચાર્ય પોતાના ગુરુને વાદવા જતા માર્ગમાં ઉલ્લુકા નદી ઉતરતા હતા તે વચ્ચે તેમના મસ્તકમાં ઢાલ હોવાથી સૂર્યના કિરણોના સ્પર્શને લીધે તેમનું માથું તપી ગયું, અને પાણીમાં ચાલતા હોવાથી પગને શીતલતા જણાઈ. તે વચ્ચે પૂર્વે વાંધેલા મિથ્યાત્વ મોહનીનો ઉદય થવાથી તેમને એવો વિચાર આવ્યો કે “ સિદ્ધાંતમાં એક કાલે જે ક્રિયાનો અનુભવ ન હોય એમ કહ્યું છે, પણ મને તો અત્યારે એક જ સમયે જે ક્રિયાનો અનુભવ થાય છે. હું શીઠ ને ઉષ્ણ બનેને વેદું છું, માટે અનુભવથી વિરુદ્ધ હોવાને લીધે આગમનું એ વચન યથાર્થ લાગતું નથી. ” એવી શંકા ધરાવતા સત્તા ગંગાચાર્યે ગુરુ પાસે આવ્યા, અને પોતાને થયેલી શંકા નિવેદન કરી. તે સાંભળીને ગુરુએ શિશ્વામણ આપી કે “ હે વત્સ ! છાયા અને આતપ જેમ સમકાલે ન હોય તેમ એક કાલે જે ક્રિયાનો અનુભવ અન્યોન્ય વિરુદ્ધ હોવાથી થઈ શકેજ નહીં; કેમકે જે અનુભવ થાય છે તે અનુક્રમેજ થાય છે, પરંતુ સમયાવલિભ્રાંતિક કાલ ઘણો સૂક્ષ્મ હોવાથી અને મન પણ અતિ ચપલ, અતિ સૂક્ષ્મ અને ઘણીજ ત્વરાવાળું હોવાથી તે અનુભવનો અનુક્રમ તારા જાણનામાં આવ્યો નહીં મન એ ઇન્દ્રિયોથી ગ્રહણ ન થઈ શકે એવા સૂક્ષ્મ પુદ્ગલના સ્કંધોથી થયેલું છે. તે મન ઇન્દ્રિયોએ ગ્રહણ કરેલા સ્પર્શન-દિક દ્રવ્ય સાથે જે વચ્ચે સંબંધ પામે છે, તે વચ્ચે ઇન્દ્રિયોને તે દ્રવ્યનુજ માત્ર જ્ઞાન કરાવવામાં કારણભૂત થાય છે અન્ય પદાર્થમાં જાળોમ રાક્ષનારો માણી પાસે ઝમેલા હસ્તીને પણ જોઈ શકતો નથી, તેથી એક પદાર્થમાં ઉપયોગવાળું મન કદાપિ ધીજા અર્થનો ઉપયોગ ધરાવી શકેજ નહીં. જેમ એક મુનિ એકાગ્ર ધ્યાનમાં મગ્ન થઈને કાપોત્સર્ગે રહ્યા હતા, તેવામાં તેની પાસે થઈને એક ચક્રવર્તી પોતાના સમગ્ર સૈન્ય તથા ચોસઠ, હજાર અંતેઝરીઓ સહિત નીકળ્યો. તે વચ્ચે સૈન્યમાં રહેલાં સરવા-ચક્ર વાજિત્રો પણ વાગતાં હતાં. ચક્રવર્તીએ તે મુનિને જાણે વિચાર્યું કે “ અહો ! આ મુનિનું ચિત્ત કેવું એકાગ્ર છે કે જેથી મારું સૈન્ય શઢ, રૂપ, રસ, મંથ અને

स्पर्श ए पाचे इन्द्रियोने 'सुख आपनारां साहित्योयी संपूर्ण छता पण आ मुनि मनपूर्वक तेने जोता पण नथी. " पछी ज्यारे ते मुनिनु ध्यान पूर्ण थयु, त्यारे तेने नमीने चक्रीए पूछुं के " हे स्वामी ! हस्ती, अश्व, रथ, वाजित्र अने स्त्री-ओ विगेरे पाचे इन्द्रियोने अनुकूल वस्तुओयी युक्त मारु सैन्य आपनी पासे थइने थयु, ते सर्व आपे जोयु के नहीं ? " गुरुए जवांन आप्यो के " तमारा ! सेवक्रीए मने प्रणाम विगेरे कर्या इशे, पण हु तो परमात्माना ध्यानमाज उपयोगासक्त हतो, तेथी में ते काइ पण जोयु, साधळयु के जाण्यु नथी " ते साधळीने, गुरुना उपयोगनी धारवार स्तुति करतो ते चक्री प्रतिबोध पामीने बोल्यो के " पोतानी पासे इन्द्रियोधी ग्रहण थाय एवा अनेक पदार्थों रखा होय, तोपण मननी प्रवृत्ति बिना कोइ पण पदार्थ ग्रहण यत्नो नथी ते सत्य बात छे " तो हे शिष्य ! प्राणी जे इन्द्रियना उपयोगमा वर्ततो होय, तेज इन्द्रियना विषयमां ते तल्लीन थाय छे, तेथी ते बीजा पदार्थमां लीन थइ शकतो नथी. " शिष्ये प्रश्न कर्यो के " हे स्वामी ! जो एक काले वे क्रियानो उपयोग न यतो होय तो में शीत ने उष्ण एक साथे कैम पैदी ? " गुरु बोल्यो के " समयावलिकादि कालनो जे विभाग क हेछो छे ते अति सूक्ष्म छे, माटे जूदे जूदे काले थयेलु वे क्रियानु ज्ञान कमलना शत पत्रना पेयनी टो एकज बखते थयेलु तु माने छे. कमलना सो पत्र, उपरा उपर राखीने कोइ बळवान् माणस अति तीक्ष्ण सूची (सोय)धी ते पत्रोने बींधे, तोपण ते एक काले बींधी शकसे नहीं, कमके कालना भेदे करीने असह्यात असह्यात समये एक एक पत्रनो वेध थाय छे अने उपरनु पत्र बींधाया बिना नी चेनु पत्र बींधी शकातु नथी, तोपण एपत्रोने बींधनार माणस एम मानसे के " में एकज काले आ बधा पत्रो बींध्या छे, कमके कालनो भेद घणोज सूक्ष्म होवायी ते जाणी शकतो नथी बळी अलातचक्रने घणीज त्वराधी गोळ फेरवीए तो पण त चक्र कालना भेदे करीने जूदी जूदी दिशाओमा अनुक्रमे अनुक्रमे फरे छे, तोपण फरववानो काल घणो सूक्ष्म होवायी ते जाणवामां आवतो नथी, माटे आपणने तो गोळ कुढालुंन लागे छे, तेवीज रीते प्रकृतमा पण शीत तथा उष्ण क्रियाना अनुभवनो काल भिन्न छता पण सूक्ष्म होवायी तारायी जाणी शकापो नथी, तेथी ते वन्ने क्रियानो अनुभव एकज काले थयो. एम तारा

માનવામા આવ્યુ છે. વલ્લી ચિત્ત પ્રજ્ઞાથી ઇન્દ્રિયોની સાથે, એક કાલે સમગ્ર રાખતું નથી, પણ અનુક્રમેજ સમગ્ર રાખે છે, તેજ રીતે ઉપલક્ષણથી મસ્તક, હાથ, પગ વિગેરે સ્પર્શેન્દ્રિયનાં જન્મ જડા અવયવો સાથે પણ ચિત્ત એક કાલે સમગ્ર રાખતું નથી. જેમકે કોડ માણસ લાંચી અને મુઠ્ઠી આંગળી સ્વાય છે, તેને સ્પર્શવડે જોવાથી તેના સ્પર્શ જ્ઞાન થયુ, નાસિકાવડે સુંગવાથી ગમનુ જ્ઞાન થયુ, ચાંચાથી જોવાને રસનુ જ્ઞાન થયુ, સ્પર્શ કરવાથી સ્પર્શનું જ્ઞાન થયુ, અને તેને ચાંચવાથી શબ્દ ઉત્પન્ન થયો, તે કળેવડે સાંમઝઝાથી શબ્દનુ જ્ઞાન થયુ, પરતુ તે પાંચે જ્ઞાન અનુક્રમેજ થાય છે, નહિ તો 'માંસ્ય' દોષ પ્રાપ્ત થાય, અને મતિજ્ઞાન વિગેરેનાં ઉપયોગ બંધાવે અવધિ વિગેરે જ્ઞાનના ઉપયોગની પણ પ્રાપ્તિ થઈ જાય, અને તેમ થવાથી એક ઘટાટિક પદાર્થોની કલ્પના કરતાં અનંતા ઘટાટિક પદાર્થોની કલ્પનાની પ્રવૃત્તિનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય, અને તેમ તો છે નહીં. વલ્લી શ્રીમજ્જિમેશ્વર પરમાત્માના ગુણનુ સ્મરણ કરીને ધ્યાનમાં ઉપયોગ રાખતી પેઢાર પણ મિથ્યાત્વનાં તર્ક અને અમુરાદિકના ધ્યાનના ઉપયોગની પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ માટે તારા મત પ્રમાણે તો ઉપર કહેલા ઉપરાંત બીજા પણ અનેક દોષો પ્રાપ્ત થશે, અને તેથી ચિંતિત અર્થ પ્રાપ્ત થશે નહિ, માટે ઉપયોગ એક કાલે એકજ વસ્તુમા થાય છે, પણ અનેક વસ્તુમા થતો નથી. તેજ પ્રમાણે કર્મવથ અને તેની નિર્જેરા વિગેરે પણ ઘટાવવાં. આ સંધરમા, પ્રસન્નચંદ્રના દૃષ્ટાંતની ભાવના કરવો. શ્રેણિક રાજાપ્રથી મહાવીર-સ્વામીને પ્રસન્નચંદ્ર મુનિની ગતિનુ સ્વરૂપ પૂછ્યુ, તે ઘસતે પ્રશ્નપે તે મુનિના ચિત્તમાં રહેલા પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત ઉપયોગના પરાવર્તમાનપણાને અનુસારે ચારસાર-જૂદ જૂદ ગતિનું સ્વરૂપ કહ્યું હતું પણ જો એક કાલે અનેક ઉપયોગ વર્તતા હોત તો શિનેશ્વર પણ એક કાલે અનેક ગતિ કહત, પરતુ તેમ હોઈ શકતુ નથી, માટે એક કાલે એકજ ઉપયોગ વર્તે, એ પણ સત્ય છે. ધ્યુ છે કે—

યદા સ્યાત્ પ્રાણિના શીતો-પયોગવ્યાપ્તં મનઃ ॥

તદા નોષ્ણોપયોગે તદ્વ્યાપ્રિયેત વિરોધત. ॥ ૧-॥

આચાર્ય—“જ્યારે પ્રાણીનુ મન શીત, ઉપયોગમાં વ્યાપારવાળું હોય છે ત્યારે તે મન ઉષ્ણ ઉપયોગમા વ્યાપાર કરતુ નથી, કેમકે તે પરસ્પર વિરોધી છે.”



योगपञ्चाङ्गिमानं स्तूपयोगयुगलस्य यः ।

स तु मानससंचार-कमस्यानुपलक्षणात् ॥ २ ॥

**માર્ગ—**“ આ પ્રમાણે છતાં પણ જે ઉપયોગ સમજાઠે ઘટે શનુ જે અભિપ્રાય થાય છે તે મનના સંચારનો ક્રમ જાણવામા આવતો નથી તેથી યાય છે.”

પ્રતીયો શિષ્યે પ્રશ્ન કર્યો કે “ હે સ્વામી ! મતિજ્ઞાનના ૩૪૦ મેદનુ વર્ણન કરતી વચ્ચે આપેજ વહુ, વહુવિધ, સિમ્ર, અનિશ્રિત, અમદિગ્ધ, ધ્રુવ અને તેથી ઇતર અવહુ, અમહુવિધ, અસિમ્ર, નિશ્રિત, સંદિગ્ધ, અધ્રુવ-૯ પ્રમાણે ચાર ચાર મેદ અવગ્રહાદિ મતિજ્ઞાનના કહેવાને અવસરે એક વસ્તુમાં જૂદા જૂદા અનેક ઉપયોગ હોય એમ કહુ હતુ તે કમ ? ” તેનો ગુરુપ ઉત્તર આપ્યો કે “ તે વહુ વહુ વિધાદિ રૂપ વસ્તુમા અનેક પર્યાયો હોય છે, તેમનુ સામાન્ય રૂપે કરીને ગ્રહણ માત્ર કરહુ તેજ માત્ર જ્ઞાનમા ઉપયોગતા છે એવી વ્યવસ્થા ચતાયેલી છે પણ એક વસ્તુમા એક કાલે અનેક ઉપયોગ કોઈ પણ સ્થાને હોયજ નહીં. જેમ ‘ સંન્ય જાપ છે ’ એ વાચ્ય સામાન્ય છે, જેમકે તેમાં કોઈનો વિશેષ નિર્દેશ કર્યો નથી. તેનુ નામ એક ઉપયોગપણુ કહેવાય છે, પરહુ તે ( સૈય ) મા દરેક વસ્તુ મિશ્ર મિશ્ર કરીદ જેમકે આ હસ્તીઓ છે, આ અશ્વો છે, આ પત્તિઓ છે, આ ધ્વજાઓ છે, આ ડાહ્યો છે ઇત્યાદિક વિભાગ કરીદ, તો તે મેદના અધ્યવસાયરૂપ અનેક ઉપયોગતા કહેવાય. તેજ પ્રમાણે હે શિષ્ય ! એક કાલે ઘણાં વિશેષનું જ્ઞાન યાય નહીં, જેમકે તે સર્વના લક્ષણ મિશ્ર મિશ્ર છે. લક્ષણ પટલે શીન, ઉપ્પળ વિગેરે વિશેષ વસ્તુનુ સ્વરૂપ કહેહુ તે તે લક્ષણ પરસ્પર મિશ્ર મિશ્ર હોવાથી તેને ગ્રહણ કરનારાં જ્ઞાનો પણ મિશ્ર મિશ્ર છે, તેથી જ જ્ઞાનો એક કાલે યાય નહીં. વઝી સામાન્યનુ લક્ષણ એવું છે કે જે અનેક વિષયવાલુ હોય, અને જે અનેકનો આધાર હોય ( અનેકનો સોચ કરહુ હોય ) તે સામાન્ય કહેવાય છે. તો સામાન્યનુ પ્રથમ જ્ઞાન યયા વિના વિશેષ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિજ થતી નથી, યાદે એક કાલે વિશેષ જ્ઞાન ન યાય એવુ સિદ્ધ થયુ આનુ તાત્પર્ય એવું છે કે પ્રથમ “ વદના યાય છે ” એમ સામાન્યનુ ગ્રહણ કરીને પછી ‘ શ્વા ’ મા પ્રવેશ કરવાથી “ પગમા શીત વેદના યાય છે ” એમ વદનાનો વિશેષ નિશ્ચય યાય છે. વસ્તુકને વિષે પણ પ્રથમ સામાન્ય રીતે વેદનાનું ગ્રહણ થયા

પછી રૂઢામાં પ્રવેશ કરવાથી “ મસ્તકે ઉષ્ણ ઘેટના થાય છે ” એવો વિશેષનો નિશ્ચય થાય છે. વઢી ઘટ વિશેષનું જ્ઞાન થયા પછી અનતરજ પટના આશ્રયભૂત સામાન્યનુ ગ્રહણ કર્યા વિના પટ વિશેષનું જ્ઞાન યશોજ નહીં. વઢી હે શિષ્ય! એક-જ પ્રાણી એક કાલે ક્રિયાઓ તો ઘણી કરી શકે છે. જેમ નર્તકી અભ્યાસની ચતુ-રાડને લીધે મુલ્કથી હા, હા, વિગેરે શબ્દો બોલે છે, નેત્રથી કટાક્ષ ફેંકે છે થા નેત્ર નમાવે છે, હાથ પગનુ આકુચન પ્રસારણ કરે છે, આંગઢીઓ હલાવે છે, શરી-રને ગમે તેમ વાલે છે ઇત્યાદિ હાવભાગ એકજ કાલે કરે છે પળ તેનો ઉપયોગ તો એક કાલે એક ક્રિયામાંજ હોય છે વઢી કોઈ જિનેશ્વરની ભક્તિ કરનારો માણસ એક હાથે ચામર ઘીંજે છે, ઘીંજે હાથે ધૂપ લડને પ્રશ્નને અંગે ધૂમાવઢી વિસ્તારે છે, મુલ્કવઢે અદ્ભુત રચનાવાઢી પ્રશ્નની સ્તુતિ બોલીને જિનેશ્વરના ગુણોનું ગાન કરે છે, નેત્રવઢે પરમેશ્વરની અદ્ભુત પ્રતિમા જોડને મસ્તક ધૂળાવે છે તથા ચાલતાં પૃથ્વીપર ઉપયોગપૂર્વક વિધિયુક્ત પાઢન્યાસ કરે છે, ઇત્યાદિ અનેક ક્રિયા સમ-કાલે કરે છે, પરંતુ તેનો ઉપયોગ સમકાલે ઘણી ક્રિયામાં વર્તતો નથી. ઉપયોગ તો એક ક્રિયામાંજ વર્તે છે.’’આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની યુક્તિઓથી ગુરુપ તેને બહુ સમજાવ્યો, તોપણ જ્યારે તે શિષ્યે પોતાનો કઢાગ્રહ છોઢ્યો નહીં, ત્યારે ગુરુપ તેને ગચ્છ ઘશાર કર્યો.

પછી તે વિહાર કરતો કરતો રાજગૃહી નગરીપ આવ્યો.ત્યાં તે પોતાના અસત્ય મતનું પ્રતિપાઢન કરીને ઘીંજા મુનિઓના ચિત્તને પળ વ્યુદ્ગ્રાહિત કરવા લાગ્યો; કેમકે દુરાગ્રહી માણસ હઢકાયા કૂતરાની જેમ ઘીંજાને પળ પોતાની જેવા કરવા ઇચ્છે છે.

રાજગૃહીમાં મહાતપસ્તીરમભાવ નામે એક દ્રહ હતો. તેની પાસે મળિનાગ નામના યક્ષનુ ચૈત્ય હતુ. ત્યા રહીને ગગાચાર્ય પર્યઢાનો સમક્ષ સમકાલે વે ક્રિયા પેઢવારુપ પોઢાના અસત્ પક્ષની પ્રરુપણા કરવા લાગ્યો તે સાંભઢીને મળિનાગ યક્ષને કોપ ચઢ્યો, તેથી તેણે કષ્ઠ કે “ અરે દુષ્ટ ! આગી અસત્ પ્રરુપણા કરીને અનેક પ્રાણીઓના મનમાં સશય કેમ ઉત્પન્ન કરે છે ? આજ સ્થાને શ્રી વર્ધમાન-સ્વામીનુ સમવસરણ થયું હતુ, તે વસ્તવે પ્રશ્નપ એક સમયે એકજ ક્રિયાનુ પેઢવુ હોય એમ પ્રતિપાઢન કર્યું હતુ તે વસ્તવે યે આ ચૈત્યપા રહીને સાંભળ્યુ હતું. કેવઢ-જ્ઞાનીને પળ પ્રથમ સમયે જ્ઞાન ંટલે વિશેષાત્મક ઉપયોગ હોય છે. અને ઘીંજે

- સમયે દર્શન પડેલે સામાન્યાત્મક ઉપયોગ હોય છે તો તુ ચીરસ્વામી કરતાં-પણ  
શુ અધિક જ્ઞાની થયો છે કે જેથી તેમનુ વચન પણ અન્યથા કરતા તત્પર થાય છે  
માટે આ દુષ્ટ વાસના મૂકી દે, અને પ્રશ્નના વચનને અગીકાર કર, નહીં તો હમણા  
તને આ મુદ્ગરવહે શિષ્યા કળીજ મત્યલ સિદ્ધ અર્થને પણ તુ મોપર છે ત થો  
મ્મ નથી જેમ કોઈ અઘાચરના સાચનાર પ્રાણ માણસ શ્લોક રચવાને વ્યવન નવીન  
શ્લોક રચે છે, વાજિત્રના નાલ ગમે છે, વાત સામઠે છે, પૃથ્વ સ્પર લલેન્દ્રા અજ્ઞા  
કહે છે- વિગેરે આઠ પ્રકારના અવગાન સામે છે, તે સર્વ શીઘ્ર ગનિવાલા મનોવિદ્યા  
નને આપારેજ કર છે, પરંતુ અજ્ઞાની માણસો અને રાજકો આશ્ચર્ય પામવાથી જા  
છે કે ' અહો ! આ સાધકે સમકાલે આ વધુ સા યુ ' પરંતુ એમ કહેવુ યુક્ત ન  
થી, કારણકે અનુક્રમે પરંતુ અતિ શીઘ્રરૂપે સર્વ ગ્રહણ કરીને પછી તે બોલે છે "  
ઇત્યાદિ યુક્તિથી તે નાગયજ્ઞે તેને સમજાવ્યો, પડેલે ગંગાચાર્યે તેનુ કહેવુ અગી  
કાર કર્યું અને મિથ્યાદુષ્કૃત દીધો. પછી ગુરુ પાસે જઈ તે પાપની આલોચના કર  
ઈને મતિક્રમ્યા. તે વિષે શ્રી મહામાયમા કહ્યું છે કે—

અઘાવીસા દોવાસસયા, તદ્યા સિદ્ધિગયસ્ત વીરસ્ત ।  
દોકિરિયાણં દિઠિ, હલ્લુગતીરે સમુપ્પન્ના ॥ ૧ ॥

પ્રાવાર્ધ—“ શ્રી મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ પછી વસો ને અઘાવીશ વર્ષ  
હલ્લુગ નદીને કાઠે વે ક્રિયાની દૃષ્ટિ ( ગંગાચાર્યને ) હતીકે યદ્ ”

મણિનાગેણારહો, જઠંત્રવત્તિ પતિસેદિજ વોતું ।

હઠામો ગુરુમૂલ, ગતુણ તઠ પતિફંતો ॥

પ્રાવાર્ધ—“ મણિનાગે પ્રેરણા કરીને ભગવતના વચનથી વિરુદ્ધ કહતો રો  
વયો પડેલે ત ગુરુમહારાજ પાસે જઈને તે અપરાધને પટિકમ્પો. ”

“ આ પ્રમાણે નાગયજ્ઞે શક્ત દૂર કરાવીને ઘોષ પમાડેલો. મંગાચાર્યે દર્શ  
નના નિન્દવપણાને છોડીને ગંગાજઠની જેમ નિર્મલ થયો ”

इयन्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तभस्य  
अष्टपष्ठयविक्रुद्विशततम प्रप. ॥ ७६८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૬૯ મું.

નિષ્કાંક્ષા નામના વીજા આચાર વિષે.

નિષ્કાંક્ષિત્વમનેકેપુ, દર્શનેષ્વન્યવાદિપુ ।

દ્વિતીયોઽયં દર્શનાચારો, અગીકાર્ય. શુજાત્મજિઃ ॥૧॥

ખાવાર્થ—“અન્ય વાદીઓના અનેક દર્શનોને વિશે આકાંક્ષા રહિત થવું, એ વીજા દર્શનાચારને સત્પુરુષે અગીકાર કરવો.”

હિત્વા સ્યા-દ્વાદપદ્ધ ય., કાંક્ષતિ પરશાસનમ્ ।

કાંક્ષાદોપાન્વિતઃ સ સ્યા-દન્યાન્યદર્શનોત્સુકઃ ॥૨॥

ખાવાર્થ—“જે માણસ સ્યાદ્વાદ પક્ષને છોડીને પરશાસનની આકાંક્ષા રાखે છે તેને કાંક્ષા દોષવાળો જાણવો, અને તે અન્ય અન્ય દર્શનમાં વારંવાર ઉત્કંઠિત થયા કરે છે.” આ હકીકત દૃષ્ટાંતવદે પ્રુથ કરે છે—

### હુલ્લક શિષ્યનુ દૃષ્ટાંત

વસંતપુરમાં દેવપ્રિય નામે શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો યુવાવસ્થામાં તેનો માર્યા મરણ પામવાથી તેને વૈરાગ્ય થયો, તેથી પોતાના આઠ વર્ષના પુત્ર સહિત તેણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી તે હુલ્લક (ધાલક) શિષ્ય પરિપક્વોને સહન કરી શકતો નહીં, તેથી તેણે પિતાને કહ્યું કે ‘હે પિતા ! હું ઉપાનહ (જોડા) વિના ચાલી શકતો નથી મને તો બ્રાહ્મણોનું દર્શન શ્રેષ્ઠ લાગે છે કે જેમાં પગના રક્ષણને માટે ઉપાનહ રાखવાનો વિધિ છે.’” તે સામઝીને ગુરુષુ વિચાર્યું કે “આ શિષ્ય ધાલકનુદ્ધિ છે, માટે કદાચિત્ તેને ઉપાનહ નહીં અપાવું તો તે કદાચિત્ સર્વથા ધર્મરહિત થઈ જશે” એમ ધારીને તેણે કોઈ શ્રાવક પાસે યાચના કરીને તેને માટે ઉપાનહ કરાવી આપ્યો. પછી એકદા પુત્રે કહ્યું કે “હે પિતા ! તડકાવડે મારું માથું તપી જાય છે, તેથી મારાથી ચાલી શકાતું નથી તો તાપસોનું દર્શન શ્રેષ્ઠ લાગે છે કે જેમાં છત્ર ધારણ કરી શકાય છે.” તે સામઝીને સર્વથા ધર્મપરાદુઃસ્વ થયાની ખીતિથી પિતાએ છત્રનો પળ અનુવ્રતિ આપી. વળી એકદા હુલ્લકે કહ્યું કે “હે તાત ! મિહા માટે હું અદન કરી શકતો નથી, મને તો પચાગ્નિ સાધન કરુનારનો આચાર શ્રેષ્ઠ લાગે

( ३४४ ) उपदेशप्रसाद भाषांतर-भाग ४ यो-स्तंभ १८ मो.

छे, केमके घणा लोको सन्मुख आवीने तेमने भिसादिक आपी जाय छे ” पिताए पूर्वनी जेव विचार करीने पोतेज भिसा लाबी आपवा माढी. ए प्रमाणे अन्वदा पृथ्वीर सथारो करवाने अशक्तिमान थयेला पुत्रे प्रातःकाले उठीने सुवा माटे पलंग पाग्यो अने तेने माटे शक्य मनना आचारनी प्रसन्ना करी, तयारे पिताए लाक हानी पाट सुवा माटे आपी. पछी स्नान कर्या बिना पुत्रने ठीक पदशु नहीं तेथी शौचमूल धर्मनी प्रसन्ना करी तयारे पिताए प्राप्तुक जळ लाबीने तेनाथी स्नान करवानी अनुज्ञा आपी. ए प्रमाणे लोचने सहन नहीं करवाथी सौर करावहानी पण अनुज्ञा आपी बळी एकदा पुत्रे कह्यु के “ हे पिता । हुं प्रसन्नचय पाळवा समय नयी.” एम कहिने गोपी तथा कृष्णनी लीलानी प्रसन्ना करी. ए सामझीने पिताए विचार्यु के “ खरेखर आ पुत्र सर्वथा अयोग्य छे, किंचित् पण परमार्थ जाणनी नथी आटला दिवस तेजे जे माग्यु ते में मोहने लीये आप्यु, पण आ मागणी तेनी कसुल राखु तो तेनी साथे हु पण नरकेज जाउ. ससारमा अनत काळधी, अटन करवा जीवोने अनता पुत्रो थया छे, तो आनापर शामाटे मोह राखवो जोइए ? ” इत्यादि विचारोने ते पुत्रने तेणे गच्छ बहार कर्यो. अनुक्रमे ते मृत्यु पापीने पाढो थया अने तेना पिता स्वर्गलोकमा देवता थया.

ते देवताए अवधिज्ञानबढे पुत्रने पाढो थयेलो जाणीने सार्धवाहन रूप धारण कर्यु, अने तेज पाढाने पाणी लाववा माटे खरीद कर्यो. पछी तेना पृष्ठपर घणु पाणी भरिने पत्ताळ मूकी उची नीची पृथ्वीबाळा रस्ते तेने हांकवा लाग्यो अने उपरथी कौरडाना प्रहार करवा लाग्यो, तेथी ते पाढो मोटेथी उराडा पाढवा लाग्यो, एटले तेणे कह्यु के “ अर । केम बराडा मार छे ? पूर्व जन्ममां करला कर्मनु आ फळ छे.” एम कहिने ते देवना “ ह पिता । हु आम करवा शक्तिमान नयी, तेम करवा शक्तिमान नथी ” बिगेरे पूर्व जन्ममा कहेला वचनो बारवार समझाववा लाग्यो, तेथी पाढाने जातिस्मरण थयु पूर्वजन्म स्मरण करीने ते बारवार नेत्रमाथी अश्रुपाव करतो विचारवा लाग्यो के “ पूर्व भवे पिताना कहे वा मुजम में चारित्र पाळ्यु नहीं, तेथी हु मरोने पाढो थयो.” पछी देवताए कह्यु के “ हु तारो पूर्वभवनो पिता छु, अने तने पूर्वभवनु स्मरण कराववा आव्यो छु. छु पण जो तारे शुभ गतिनी इच्छा होय तो अनशन ग्रहण कर. ” ते सामझीने ते पाढाए अनशन ग्रहण कर्यु, अने त्याथी मरोने वैपानिक देवता थयो, माटे

व्याख्यान २६९ छं निष्कांक्षा नामना बीजा आचार विषे. ( ३४५ )

शुद्ध रीते त्रत पाळवुं; अने छुल्लक मुनिनी जेमे बीजा बीजा दर्शनोना आचारनी आकांक्षा करवी नहीं. केमके जे आचार श्री जिनेश्वरे प्ररूपेल छे तेज सत्य छे, एम जाणवुं. आ संबधमां बीजी पण एक कथा कहे छे—

### अश्वमित्र मुनिनी कथा -

मिथिला नगरीमां लक्ष्मीदेवीना चैत्यवाळा उद्यानने विषे श्री आर्य महागिरि नामना मूरि समवसर्या तेने कौटिल्य नामे शिष्य होता, अने ते कौटिल्यने अश्वमित्र नामे शिष्य होता ते दशम पूर्व भणता होता. तेमां नैपुणिक वस्तु भणता एवो अर्थ आव्यो के “ वर्तमान समयना सर्वे नारकी जीवो बीजे समये नाश पामे छे. एज प्रमाणे वैमानिकना जीवो माटे पण जाणवु, अने एज प्रमाणे बीजा समय विगेरेना नारकी विगेरे जीवो माटे पण जाणवु ” आवु साभळीने ते अश्वमित्रने शका थइ “ उत्पत्ति तथा पछो तरतज सर्व वस्तु सर्वथा नाश पामे छे.” आ प्रमाणेनो बोध थवाथी ते बीजाओने पण भणारवा लाग्यो अने कहेवा लाग्यो के “ सर्वथा सर्व वस्तु इद्रनुए, बीजली अने मेघनी जेम प्रतिक्रिणे उत्पन्न थाय छे अने नाश पामे छे.” तेने गुरुए कहु के “ दरेक वस्तु प्रतिक्रिणे नाश पामे छे, एवु मात्र बौद्धमतवालाज माने छे, अने तेवो ऋजुमूर नामना बोधा नयनोज मत छे, सर्व नयनो एवो मत नथी अहीं तो मात्र अपर अपर ( जडा जूदा ) पर्यायनी, उत्पत्ति तथा नाश थाय छे, एवी अपेक्षाए कोइ पण प्रकार वस्तुनो प्रतिक्रिणे नाश फहेलो छे जे समये नारकी विगेरे वस्तु प्रथम समयना नारकीपणे क्षय पामे छे, तेज समये बीजा क्षणना नारकीपणे ते उत्पन्न थाय छे, पण जोवद्रव्यपणे तो स्थायीज छे, माटे मात्र कालनाज पर्यायथी क्षय थयो छे. तेथी सर्वथा वस्तुनो क्षय मानवो ए केम पछे ? केमके दरेक वस्तुना पर्यायो अनंता छे, तेमांवी मात्र एक पर्यायनो नाश थवाथी सर्वथा वस्तुनोज नाश मानवो, ए तो केवल विरुद्धज छे. वळी हे शिष्य । कदाच तु मूरना आलागथी भ्रांति पाम्यो हो तो मूरनुज वचन हू तने कहु छुं ते साभळ—

नेरझ्याण जंते कि सासया असासया ? । गोयमा !

सिय सासया सिय असासया । से केणछेण । गोयमा !

दव्वछयाए सासया जावछयाए असासयात्ति ।

— અર્થ — ‘ હે ભગવાન ! નારકી જીવો શાશ્વતા છે કે અશાશ્વતા છે ? ’  
ત્યારે ભગવાન કહે છે કે ‘ હે ગૌતમ ! કોઈ પ્રકારે શાશ્વતા છે અને કોઈ પ્રકાર  
અશાશ્વતા છે. ’ ફરી - ગૌતમસ્વામીએ પૂછ્યું કે ‘ તે શી રીતે ? ’ ભગવાને, કહ્યું કે  
‘ હે ગૌતમ ! દ્રવ્ય નયને આધારે શાશ્વતા છે, અને ભાવ નયની અપેક્ષાએ અશા  
શ્વતા છે. ’ इत्यादि. हे शिष्य ! आ सूत्रमा पण नारकादिना सर्वथा नाश कहेलो  
नहीं. पण प्रथम समयना नारकीपणे नाश पामे છે, सर्वथा દ્રવ્યપણે નાશ પામતા  
નથી, કેમકે દ્રવ્યપણે તો શાશ્વતા છે. જો કદાચ સર્વથા નાશ માનીએ, તો પ્રથમ  
સમયોત્પન્ન નારકીનો સર્વથા નાશ થવાથી દ્વિતીય સમયોત્પન્ન નારકી એ વિશે  
પ્રશ્ન જી રીતે ઘટશે ? અથવા તો હે શિષ્ય ! અમે તનેજ પૂછીએ છીએ કે ‘ સર્વ  
વસ્તુ ક્ષણિક છે ’ એમ તે શાથી જાણ્યું ? જો ‘ શ્રુતથી જાણ્યું ’ એમ કહેતો હો તો  
સૂત્રથી થતા અર્થનું જ્ઞાન તો અસહ્ય સમયગડે હતપક્ષ થયેલા સૂત્રાર્થ પ્રવ્રણ કર  
વાના પરિણામથીજ થાય છે જો પ્રતિક્ષણે નાશ માનીશ તો એ શી રીતે ઘટશે ?  
આનું તાત્પર્ય એ છે કે ચિત્તની સ્થિતિ અસહ્ય સમય સુધી રહે છે, પણ સર્વ  
ક્ષણિક નથી. કેમકે સૂત્રમા જે પદો [ શબ્દો ] રહેલા છે તે સાવચચ છે, અને તે  
પદના દરેક અક્ષરનો ઉચ્ચાર અસરચાતા અસહ્યાતા સમયે કરી શકાય છે, તેથી  
પદોનું જ્ઞાન પણ અસહ્યાતા સમયે થાય છે તે સર્વ ક્ષણિકવાદી પક્ષમા ઘટેજ નહીં  
વળા હે શિષ્ય ! ક્ષણિકવાદીના પક્ષમા ધીજા પણ ઘણા દોષો આવે છે તે સાંભળ.  
કોઈ એક માણસ ભાજન કરવા વેળે, પણ તે ક્ષણિક હોવાથી દરકે કવચનો  
સ્થાનાર જૂદો જૂદા માણસ થશે, અને ભોજનને અતે સ્થાનારો પણ ક્ષણિક હોવા  
થી રહ્યો નથી. તેથી ઠેલો કવચ સ્થાનાર કોઈ જૂડોજ છે માટે તેને માત્ર એકજ  
કવચથી શી રીતે ઠસિ થશે ? વઝી ભોજન કરી રહ્યા પછી ભોજન કરનારનોજ  
અંભાવ છે, માટે ભોજનની તૃપ્તિ કોને થઈ ? એજ પ્રમાણે માર્ગે ગતિ કરનાર મા  
ણસ પણ ક્ષણે ક્ષણે નવો નવો થવાથી તેને કોઈ પણ વસ્તુ શ્રમ લાગશે નહીં.  
વિગેરે દોષો સ્વબુદ્ધિથી જાણી લેવા. આવા દોષો આવવાથી સમગ્ર લોકન્યવ  
હારનો ઉચ્છેદ થશે કહ્યું છે કે—

હુન્નિતપ્રારજકોઽન્ય સ્યા-તૃપ્તિરન્યસ્ય જાયતે ।

અન્યો ગચ્છતિ પથાન-મન્યમ્ય જવતિ શ્રમમ્ ॥ ૧ ॥

પડ્યત્યન્યો ઘટાદ્યર્થા-ઝઙ્ઞાનમન્યસ્ય જાયતે ।

અન્ય. પ્રારજતે કાર્ય, કર્તા ચાન્યો ભવેજ્જન. ॥ ૨ ॥

ન્યાર્યાન ર્દે૧ મું. નિષ્કાંક્ષા નામનો વીજા આચાર વિષે. ' ( ૩૪૭ )

અન્યઃ કરોતિ દુષ્કર્મ, નરકે યાતિ ચાપરઃ ।

ચારિત્રં પાલયત્યન્યો, મુક્તિમન્યોઽધિગચ્છતિ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“ભોજનક્રિયાનો આરમ્ભ અન્ય કરે છે અને તૃપ્તિ વીજા માણસને થાય છે. માર્ગે કોઈ માણસ ચાલે છે, અને તેનો શ્રમ કોઈ વીજાને લાગે છે (૧) ઘટાદિક પદાર્થોને જોનાર કોઈ માણસ છે અને તે પદાર્થનું જ્ઞાન વીજાને થાય છે, એક માણસ કાર્યનો આરમ્ભ કરે છે, અને તે કાર્યનો કર્તા વીજો માણસ થાય છે (૨) કોઈ માણસ દુષ્કર્મ કરે છે અને તેના ફલરૂપ નરકમા વીજો માણસ જાય છે, અને કોઈ માણસ ચારિત્ર પાળે છે ને તેના ફલરૂપ મોક્ષ પ્રત્યે વીજો માણસ જાય છે (૩)”

બ્લો દરેક વસ્તુ સર્વથા ક્ષણિક હોય તો પદાર્થના મૂળ સ્વરૂપ વિના તે પદાર્થ દેશાયજ કેમ ? કદી ” વાસનાની પરંપરા કરીને વસ્તુ દેશાય છે ’ એમ કહીએ તો તે વાસનામંતાન પણ ક્ષણિક વાદમાજ ટુટી જાય છે. ‘ વિનાશ થયા છતાં પણ અનેક ક્ષણ સુધી વાસના રહે છે ’ એમ કહીએ તો તો એ તારા મતમાજ મોટી હાનિ આવશે, માટે હે શિષ્ય ! હૃદયમાં મિથ્યાત્વને કેમ વધારે છે ? કેમકે કોઈ પણ વસ્તુ એકાંતે કરીને પર્યાયમય પણ નથી, અને એકાંતે કરીને દ્રવ્યરૂપ પણ નથી. પણ ઉત્પાદ, વ્યય અને પ્રાવ્યરૂપ હોવાથી અનેક પર્યાયવાલી છે. ધુરન, વિમાન, વીપ, સમુદ્ર વિગેરે સર્વ વસ્તુ નિત્યાનિત્યપણાથી વિચિત્ર પરિણામી અને અનેક સ્વરૂપી છે એમ શ્રીજિનેશ્વરે કહેલું છે. બ્લો સૂત્રમાં ભગવંતે કોઈ ઠેકાણે વ્યવહારનયને હૃદયેશીને વાક્ય કહેલું હોય છે, કોઈ ઠેકાણે નિશ્ચયનયને હૃદયેશીને કહેલું હોય છે, અને કોઈ ઠેકાણે વળ્ને નયને હૃદયેશીને કહેલું હોય છે. તે સર્વે યથાર્થ બુદ્ધિથી સ્વીકારવું, પણ જિનેશ્વરના વર્ચનમા પોતાના મતની કલ્પના કરવી નહીં. માટે એકલા પર્યાયનયનેજ અગીકાર કરીએ તો—“સુખ, દુઃખ, વગ. મોક્ષ વિગેરે કાંઈ પણ ઘટે નહીં. ( આ પણ વાક્ય કહેવાય છે ). ઉત્પત્તિ થયા પછી તરતજ તેનો સર્વથા નાશ થાય છે માટે ( આ હેતુ છે ) મરેલાની જેમ ( આ દૃષ્ટાંત છે ). તેમજ કેવલ દ્રવ્યાર્થિક નયનો આશ્રય કરીએ તો પણ સુખદુઃખાદિ ઘટે નહીં. કેમકે તે મતમાં સર્વ વસ્તુ એકાંતપણે નિત્ય હોવાથી સર્વ વસ્તુ આકાશની જેમ અવિચલ થશે, તેથી તેની વિચિત્રતા ઘટશે નહીં. માટે વળ્ને પણ માનવાથીજ સર્વ ઘટી શકે છે, અને એકાંતવાદીનો પણ તો લાચો દોષથી મરંપૂર હોવાથી ત્યાં કરવા લાયકજ છે. ”



આ પ્રમાણે અનેક યુક્તિઓથી તેને સમજાવ્યો, તોપણ જ્યારે તે મમજ્યો નહીં, ત્યારે સ્યવિર સાધુઓએ તેને નિન્દા જાણીને ગન્ધ બહાર કર્યો. પછી તે પોતાના મતમાં વ્યુદ્ગ્રાહિત થયેલા સાધુઓ સહિત પૃથ્વીપર અટન કરવા લાગ્યો. એકદા રાત્રી ગ્રહ નગરે તે ગયો, ત્યાં રાજાનું દાણ લેનારા ઉત્તમ શ્રાવકો હતા. તેઓએ તે નિન્દાને આવેલા જાણીને કઠોર કર્મથી પણ તેઓને ઘોષ કરવાનો વિચાર કર્યો. પછી તેઓએ તે સાધુઓને પકડીને કસા [ કોરડા ] વિગેરેથી પ્રહાર કરવા માંડ્યા. તેથી તેઓ ભયમીત થઈને બોલ્યા કે “અમે તો લોકમા ‘તમે શ્રાવક છો’ એમ સામઝ્યુ હતું, તો અમને સાધુઓને તમે કેમ મારો છો ?” તે મામલીને શ્રાવકો બોલ્યા કે “તમારા મતમાં તો જેઓએ ત્રત ગ્રહણ કર્યું છે તે સર્વ નાશ પામ્યા છે, અને તમે તો સર્વ બીજાજ ઉત્પન્ન થયા છો. વહી પ્રતિષ્ઠાને તમે સ્વયં વિનશ્વર છો, તેથી મારા સ્થાનને કોઈક છે, અને મિનાશ પામનાર પણ ત્રીજો કોઈક છે તેમજ તમારા મતમાં અમે પણ કોઈ બીજાજ છીએ, શ્રાવક નથી, તેથી તમે અમને શ્રાવક કેમ કહો છો ? પણ જો તમને જિનેશ્વરના ઉત્તમ આગમને પ્રમાણ કરતા હો, તો તમને તેવાજ ઉત્તમ સાધુ માનીને અમે શ્રદ્ધા રાખીએ ને તમને મારીએ નહીં કેમકે જિનેશ્વરના મત પ્રમાણે તો કાલાદિ કની સામગ્રીએ કરીને એકજ વસ્તુ એક સમયે પ્રથમ સમયપણે નાશ પામે છે, પણ બીજા સમયપણે ઉત્પન્ન થાય છે, ત્રીજા સમયે બીજા સમયપણે છોડીને ત્રીજા સમયવાહી થાય છે એમ ચાર ઈણ વિગેરેમાં પણ જાણી લેવું આ અભિપ્રાયથીજ નારકી વિગેરે જીવોને ઈણિક કહેલા છે.” આ પ્રમાણે સામઝીને તે સાધુઓ પ્રતિબોધ પામ્યા, અને પોતાના ઈણિક પક્ષનો કદાગ્રહ મૂકીને પ્રભુનો વાણીને મત્યપણે અંગીકાર કરી પટલે તે શ્રાવકો હર્ષપૂર્વક તેમને સમાવીને નમ્યા, અને તેમણે પોતાના સમક્ષિતને નિર્મલ કર્યું.

આ ચોથો નિન્દા શ્રી મહાગીરસ્વામીના મોક્ષ પછી વસો ને ત્રીશ વર્ષે ઉત્પન્ન થયો.

“બોદ્ધોએ સર્વ પદાર્થ ઈણભણૂર માન્યા છે તે પક્ષનો સ્વીકાર કરવાથી અશ્વમિત્ર મોટી હાનિને પામ્યા. માટે ઉત્તમ જીવોએ બીજા મતને વિષે આકાંક્ષારહિત થવું.”

સ્તુતિદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તી અષ્ટાદશસ્તભર્ય  
 ઈકોનસમ્યધિકારિશતનમ પ્રવર્ષ. ॥ ૨૬૯ ॥

## व्याख्यान २७० मुं.

त्रिचिकित्सा नामे त्रीजो दर्शनाचार वर्णने छे.

त्रिचिकित्सा सप्तदेहा, धर्मक्रियाफलं प्रति ।

तदोप सर्वथा त्याज्यो, दर्शनाचारचारिभिः ॥ १ ॥

भाचार्य-“ धर्मक्रियाना फलमां संदेह तेनुं नाम त्रिचिकित्सा ए मोदो दोष छे, माटे ते दोषने दर्शनाचारने आचरण करनारा माणमोए सर्वथा तजवो.” ते उपर दृष्टांत करे छे—

### भोगसारनुं दृष्टांत

कांपिल्यपुरमां भोगसार नामे सार जने धारण करनारो थावरु रहेतो हवो, तेने श्री शातिनाथ स्वामीनो मासाढ कगव्यो हवो. त्या हमेशां निराशी भावथी ते भगवाननी व्रण काल भक्तिपूर्वक पूजा करवो हवो. एरुदा तेनी स्त्री आयुष्य पूर्ण थये मृत्यु पायी. त्यार “ते स्त्री बिना घरनो निराह चालशे नहीं” एम मानी ते बीजी स्त्री परण्यो. ते स्त्री स्वभाने अति चपळ हनी, तेथी गुप्त रीति वन एकटुं करीने जुदी गांठ करवा लागी, अने पोतानी इच्छा प्रमाणे खावा पीवा लागी. अनुक्रमे श्रेष्ठीनु सर्व धन नाश पाम्यु, तेथो ते बीजा गाममा रहेवा गयो. एण बल्ले प्रकारनी जिनपूजा ते कणी भूलतो नहीं. तेमा पण भाव पूजा तो हमेशां त्रिकाल करतो. एरुदा तेनी स्त्रीए तथा बीजा लोकोए तेने ऊधुं के “हे श्रेष्ठी ! निग्रह के अनुग्रहए फत्ते नर्हा आपनारा एवा बीतराग देवने तमे आ माटे मनो लो ? तेनी भक्ति करवाथी ता उलडु तमने प्रत्यक्ष टारिअ प्राप्त थयु. माटे हनुमान, गणपति, चढिका, क्षेत्रपाल त्रिगैर प्रत्यक्ष देवोनी सेवा करो, के जेथी तेओ प्रसन्न यत्ने तत्काल इच्छित तो पूर्ण करे.”

आ प्रमाणे सामझीने श्रेष्ठीए विचार कर्णों के “अहो ! आ लोको परमार्थना अजाण छे, अने मोहरूपी भट्टिरानुं पान करेलुं होवाथी गमे तेम बोले छे. पूर्व जन्ममा न्यून पुण्य करीने आ जन्ममां सपूर्ण पुण्यनुं फल भोगवचानी स्पृहा

आ प्रमाणे अनेक युक्तिओयी तेने समजाव्यो, तोपण ज्यारे ते समज्यो नहीं, त्वारे स्पष्टि साधुओए तेने निन्दव जाणीने गच्छ बहार क्यो पछी ते पोताना मतमां व्युद्ग्राहित थयेला साधुओ सहित पृथ्वीपर अटन करवा लाग्यो एकदा राज गृह नगरे ते गयो, त्यां राजानु दाण लेनारा उत्तम श्रावको होता. तेओए ते निहवोने आवेला जाणीने कठोर कर्मथी पण तेओने बोध करवानो विचार क्यो. पछी तेओए ते साधुओने पकडीने रुशा [ कोरडा ] विगेरथी प्रहार करवा मांड्या. तेथी तेओ भयभीत थडने बोल्या के “अमे तो लोक्रमा ‘तमे श्रावक छो’ एम सामञ्ज्य हत, तो अमने साधुओने तमे केम मारो छो ?” ते मांभळीने श्रावको बोल्या के “तमारा मतमा तो जेओए त्रत ग्रहण क्युं ते ते सर्व नाश पाम्या छे, अने तमे तो सर्व बी जाज उत्पन्न थया छो वळी प्रतिक्षणे तमे स्वयं विनश्वर छो, तेथी मार खानार कोइ छे, अने विनाश पामनार पण बीजो कोइ छे तेमज तमारा मतमां अमे पण कोइ बीजाज ठीए, श्रावक नथी, तेथी तमे अमने श्रावक केम कहो छो ? पण जो तम जिनेश्वरना उत्तम आगमने प्रमाण करता हो, तो तमने तेवाज उत्तम साधु मानीने अमे श्रद्धा राखीए ने तमने मारीए नहीं क्ये जिनेश्वरना मत प्रमाणे तो कालादि कनी सामग्रीए करीने एकज वस्तु एक समये प्रथम समयपणे नाश पामे छे, पण बीजा समयपणे उत्पन्न थाय छे, बीजा समये बीजा समयपणाने छोटीने बीजा समयवाली थाय छे एम चार पण विगेरेमां पण जाणी लेवु आ अभिप्रायथीज नारकी विगेरे जीवोने क्षणिक कहेला छे ” आ प्रमाणे सांभळीने ते साधुओ प्रतिबो ज पाम्या, अने पोताना क्षणिक पक्षनो कटाग्रह मुकीने प्रभुनी वाणीने सत्यपणे अगीकार करी एटले ते श्रावको हर्षपूर्वक तेमने खपावीने नम्या, अने तेमणे पोताना समकितने निर्मळ क्युं.

आ चोयो निहव श्री महावीरस्वामीना मोक्ष पछी बसो ने बीश दवें उत्पन्न थयो “बीजोए सर्व पदार्थ क्षणभंगुर मां था छे ते पक्षनो स्वीकार करवाथी अश्वमि मोटी हानिने पाम्या. माटे उत्तम जीवोए बीजा मतने विषे आकांक्षारहित थवुं

इत्यन्दिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्ती अष्टादशस्तभरय  
एकोनसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २६९ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૦ મું.

નિર્વિચિકિત્સા નામે ત્રીજો દર્શનાચાર ધર્મને છે.

વિચિકિત્સા સસદેહા, ધર્મક્રિયાફલં પ્રતિ ।

તદ્દોષ. સર્વથા ત્યાજ્યો, દર્શનાચારચારિભિ. ॥ ૧ ॥

આચાર્ય—“ ધર્મક્રિયાના ફળમા સદેહ તેનું નામ વિચિકિત્સા એ મોટો દોષ છે, માટે તે દોષને દર્શનાચારને આચરણ કરનારા માણસોએ સર્વથા તજવો.” તે ઉપર દૃષ્ટાંત રહે છે—

### ભોગસારનું દૃષ્ટાંત

કાંપિલ્યપુરમાં ભોગસાર નામે વારત્રાને ચરણ કરનારો શ્રાવક રહેતો હતો. તેણે શ્રી શાતિનાથ સ્વામીનો પ્રાસાદ કમળવ્યો હતો. ત્યાં હમેશા નિરાશી ભાવથી તે ભગવાનની ત્રણ કાઠ ભક્તિપૂર્વક પૂજા કરતો હતો. એકદા તેની સ્ત્રી આયુષ્ય પૂર્ણ થયે મૃત્યુ પામી ત્યારે “તે સ્ત્રી વિના ધરનો નિર્વાહ ચાલશે નહીં” એમ માની તે બીજી સ્ત્રી પરણ્યો. તે સ્ત્રી સ્વભાવે અતિ ચપલ હતી, તેથી શુભ રીતે ધન એકઠું કરીને જુદી ગાંઠ કરવા લાગી, અને પોતાની ડચ્છા પ્રમાણે સ્વાગ પીવા લાગી. અનુક્રમે શ્રેષ્ઠીનું સર્વ ધન નાશ પામ્યું, તેથી તે બીજા ગામમા રહેવા ગયો પણ બન્ને પ્રકારની જિનપૂજા તે કદી ભૂલતો નહીં. તેમા પણ ભાવ પૂજા તો હમેશાં ત્રિકાલ કરતો. એકદા તેની સ્ત્રીએ તથા બીજા લોકોએ તેને કથું કે “હે શ્રેષ્ઠી ! નિગ્રહ કે અનુગ્રહરૂપ ફરતે નહીં આપનારા એવા ચીતરાગ દેવને તમે શા માટે મનો છો ? તેની ભક્તિ કરવાથી તો ઊલટું તમને પ્રત્યક્ષ દારિદ્ર્ય પ્રાપ્ત થયું. માટે હનુમાન, ગણપતિ, ચંડિકા, ક્ષેત્રપાલ વિગેરે પ્રત્યક્ષ દેવોની સેવા કરો, કે જેથી તેઓ પ્રસન્ન થઈને તત્કાલ ઇચ્છિત તો પૂર્ણ કરે.”

આ પ્રમાણે સામઘીને શ્રેષ્ઠીએ વિચાર કર્યો કે “અહો ! આ લોકો પરમાર્થના અજાણ છે, અને મોહરૂપી મદિરાનું પાન કરેલું હોવાથી ગમે તેમ બોલે છે. પૂર્વ જન્મમાં ન્યૂન પુણ્ય કરીને આ જન્મમા સપૂર્ણ પુણ્યનું ફળ ભોગવાની સ્પૃહા

કરે છે, તે સર્વ મિથ્યાતાની મૂઢતાનું ચેષ્ટિત છે અહીં હનુમાન, ગણેશ વિગેરે દેવો મુન્યાલ કરી દે છે ? ' જેવું વાવીએ તેવું જ લળાય છે ' તેમાં કોડનો ટોપ નથી પરંતુ સસારના દુઃસ્વનું વિસ્મરણ કરવા માટે પરમાત્માનું સ્મરણ અહર્નિશ કરવું જોઈએ કેમકે વીતરાગના ગુણો સમાચારી વિના સસારનો મોહ કેમ નાશ પામે ? મિથ્યાતામાં મગ્ન થયેલા મૂઢ પુરુષને ચિત્તાર છે, કે જેઓ સામાનિક ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા માટે પ્રથમ અથવા પૂર્ણ યયા પછી પરમાત્માની સ્તુતિના વાચ્યોવડે સ્તુતિ કરે છે કે ' અહો ! આ ભગવાન સત્ય છે. તેને મારું કાર્ય તરત પાર પાડ્યું. મારા પુત્રપુત્રીના વિવાહાદિ સર્વ મેં વચાડ્યો પણ લાવીને મેલ્યો આપ્યા ' કેટલાક એમ પણ વોલે છ ક ' પરમેશ્વરે આ યુદ્ધમાં મને મોટો યશ આપ્યો ' इत्यादि પોતપોતાના સામાનિક કાર્યોમાં મિથ્યા પ્રભુનો પ્રયત્ન માને છે " આમ વિચારીને શ્રેષ્ઠીએ પોતાના મનમાં જરા પણ વિચિન્નિત્તા ધારણ કરી નહીં. પછી શ્રેષ્ઠીએ ધનના અભાવને લીધે સ્વેતો કરવા માઢી તેની સ્ત્રી હમેશા પત્ન્યાન્ન વિગેરે સ્વાય છે અને શ્રેષ્ઠીને ઘોઝા વિગેરે કુતિસત અન્ન આપે છે તેથી શ્રેષ્ઠી તો માત્ર નામથીજ ભોગસાર રહ્યો, પણ તેની સ્ત્રી તો સરસ્વરી ભોગવતી થઈ, અનુક્રમે તે કુલટા થઈ, અને પરપુર સાથે યથેચ્છ ભોગ ભોગવવા લાગી

પ્રકટા શ્રી જ્ઞાતિનાથના અગ્નિષ્ટાયક દેવે વિચાર્યું કે " હાલમાં અનેક લોકોના મનને આનંદ આપનારી અને ઉદાર એવી ભગવાનની ધૃપાદિક સુગમી દ્રવ્ય વડે પૂજા કેમ થતી નથી ? " પછી અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી ભોગસારનું દરિદ્રપણ તેના કારણભૂત જાણીને તેમે વિચાર્યું કે " આ શ્રેષ્ઠી જિનેશ્વરનો પૂર્ણ ભક્ત છે, તેને આજ ઘોઝાનું સ્વેતર લળવાનો વસ્ત આપ્યો છે, અને તેની સ્ત્રી કુલટા થઈ છે, તેની શ્રેષ્ઠી ઉપર જરા પણ ભક્તિમાત્ર રાખતી નથી, માટે મારે આ શ્રેષ્ઠીનું સાનિધ્ય કરવું જોઈએ. " એમ વિચારીને તે દેવતાએ શ્રેષ્ઠીના ભાગેજનું રૂપ લીધું, અને મામાને ઘેર જડને મામાને પ્રણામ કર્યા અને પૂછ્યું કે " મારા મામા વધા ગયા છે ? " મામા વોલી કે " તારા મામા સ્વેતર ગયા છે, ત્યાં સ્વેતર રહેતા હશે " તે સામગ્રીને તે સ્વેતરે ગયો, ત્યાં મામાને પ્રણામ કરીને વેડો, ત્યારે મામાએ પૂછ્યું કે " તું શામાટે આવ્યો છે ? " માણેજરૂપે દેવતા બોલ્યો કે " તમને સહાય કરવા માટે આવ્યો છું " મામાએ કહ્યું કે " ઘેર જડને લઈ લે. " માણેજ બોલ્યો કે " આપણે સાથે જમશું " મામાએ કહ્યું કે " આજે સ્વેતરમાં લળવાનું પામ ચાલે છે, તેથી ઘણું મોડું થશે, ત્યાં સુધી તું વાઙક છે માટે છુપા શી રીતે સહન કરી શકીશ ? " માણેજ બોલ્યો કે " કાંઈ હરકત નહીં

हु पण तमारी साये लणवानु काम करीश." एम कहीने दैवीशक्तिथी तेणे वधु खेतर लणीने दुका बखतमां एकत्र कर्तुं पळी मामाए कहुं के "आ उधा चोळा शी रीते घेर लइ जइशुं ?" ते सांभळीने ते देवता सर्वे चोळा उपाडीने वर तरफ चाल्यो तेमने आवता जोइने पेली स्त्रीए पोताना घरमां आवेला जारने गमाणमा संताडी दीधो, अने लापसी विगेरे मिष्टान्न एक कोठीमां सताडी दीयां. एटलामां भाणेजे ओधीने मामीने जुहार करीने कहु के "मामा आब्या छे, तेनी आगतास्वागता करो." एम बोळता बोळता तेणे चोळानो भारो जोरथी गमाणमा नांरयो, अने दाणा काढवा माटे चोळाने कुटवा लाग्यो. तेना प्रहारथी पेलो जार पुरुष जर्जरित थइ गयो, अने पोते ह्मणांज मृत्यु पामशे एम मानया लाग्यो पळी भोगप्रतीए पोताना जारने मृत-प्राय थइ गयेलो जाणीने भाणेजने कहु के "तमे बन्ने थाकी गया हशो, माटे प्रयम भोजन करी ल्यो." ते सांभळीने मामो भाणेज जमवा बेठा. एटले मामी चोळा विगेरे कुतिसत अन्न पीरसवा लागी, त्यारे भाणेज बोळ्यो के "आहुं खराब अन्न हु नहीं खाउ" मामी बोली के "सारू खावानुं क्याथी आपु ?" भाणेज बोळ्यो के "हे मामी ! हु अहीं बेठो बेठो पेली कोठीमां लापसी प्रत्यक्ष जोउ छु, ते तमे कैम पीरसता नथी ? स्वामीथी अधिक कोइ नथी एम निश्चे जाणवु" ते सांभळीने मामी तो चकि-तज थइ गइ. पळी लापसी पीरसीने तेणे विचार्यु के "अहो ! आ तो मोडु आश्चर्य ! माहुं शुद्ध आणे शी रीते जाण्यु ? खरेखर आनामा कोइ भूत, प्रेत, व्यतर के डाकि-नीपण होवु जोइए, नहीं तो ए शुभ राखेलु शी रीते जाणी शके ?" पळी ते उठे जमीने सुइ गया. ते बखते लाग जोइने पेलो जार पुरुष नीकळी गयो. ते सर्व देवता तो जाणे छे, तोपण तेणे मोनज राख्यु. पळी भाणेजे मामाने पूजतुं के "आ तमारा शामलना लग्न कैम करता नथी ?" त्यारे मामाए कहु के "ह भाणेज ! ए मनोरथ धन विना शी रीते पूर्ण थाय ?" भाणेज बोळ्यो के "हे मामा ! उठो हु तमने पृ-थ्वीमां दाटेळु धन वतावु" एम कहीने ते स्त्रीना देखतां तेणे पृथ्वीमां दाटेळु धन काढी आप्यु ते जोइने ते स्त्री विलखी थइ गइ अने मनमां बोली के "मैं चोरी करीने जेटळु धन शुभ राख्यु हतुं ते सगुं आणे प्रगट कर्तुं, माटे आ खरेखर कोइ डाकीनीज छे, नणटनो दीकरो नथी. ए बळी अहीं क्याथी आब्यो ? तोपण हवे तो एनो अनुनय सारी रीते करु, नहीं तो ए कोण्यो सतो मारी वथी शुभ बात प्रगट करशे." एम विचारिने ते अदरथी कालुष्य भाव राखीने उहारथी मीठी वाणीए बोली के "हे भाणेज" । री वृद्धिने ग्रन्थ छे. अमारु दरिद्रपण तमे नाश

पमादयुं ” पछी थुम दिवसे श्रेष्ठीए पुत्रना विवाहनो उत्सव आरम्भ्यो, ते वखते पोताना इष्ट जारपतिने ते स्त्रीए निमग्न कर्णु अने कणु के “ तारे स्त्रीवेष धारण करीने बघी स्त्रीओ साथे जमवा आवबु. तेथी लग्नने दिवसे भोजन वखते ते जार स्त्रीनो वेष लइने जमवा आव्ब्यो तेने स्त्रीओना मध्यमा बैठेओ जोइने भाणेज बोल्थो क “ मामा ! आजे तो हु पीरसवा माटे रहीश. ” मामाए कणु के “ बहू सारु. ” एटले ते पीरसवा लाग्यो पीरसता पीरसता ज्यार ते पन्ना जार पासे गयो, तयारे तेणे धीमेथी कणु के “ तुं गमाणमा जर्जरित थयो हवो तेज के ? ” तयार तेणे ‘ ना ’ कही. ए प्रमाणे वे जण वार कणु, तयारे बीजाओए भाणेजने पूछ्णु के “ तु वारवार ए सुग्ग बाळाने थु पूछे छे ? ” तयारे भाणेज बोल्थो के “ आ स्त्रीने हु पीरसवा जाव छु तयारे ते काइ पण लेगी नथी, अने सर्व पम्बाननो निषेज करे छे. ” तयारे नु तेने कहु छु के “ हे स्त्री ! ज्यार तु जरा पण जमवी नथी, तयार स्त्रीओनी मध्ये नेमबु तारे योग्य नथी तु थोडी भूखी जणावछे. ” आ प्रमाणे बोलीने ते देवताए तेने काइ पण पीरस्यु नही, तयारे भोगवतीने तेना बिषे घणो उचाट थयो, पछी काइ भिष करीने भोगवती उठी, अने दसरीते लाटवा लइने तेना भाणामां पीरसी दीधा. तेमांथी ते जार थोडा खाना, अने चार मोदक पोतानी कुक्षिमा संताड्या पछी सर्व स्त्रीओ जमी उठी, तयार भाणेज बोल्थो के “ दरेक स्त्रीओ मारा मामाना मादवाने अक्षतथी बधावो. ” ते सामळीने ज्यार बघी स्त्रीओए मागलिक माटे त मादवो बधाव्यो तयार ते जार स्त्री मादवो बधाववा आवी नहीं. तेथी भाणेज बोल्थो के “ हे मांता ! तमे केम बधाववा नथी ? स्त्रीओनी पक्षिमा जमवा येठा अने ह्य पक्षिथी जूदा पड्युं योग्य नथी ” ते सामळीने ते पण मडप बघाववा लागी, एटले तेनी कुक्षिमाथी सताडेला मोदक नीचे सरी पड्या. तेथी ते शरमोइने एरुदम जवो रवो पछी मामाए भाणेजने पुछ्णु के आ मोदक कयाथी आव्वा ? ” ते बोल्थो के “ तमारा पुत्रविवाहना उत्सवमां मादवाए मोदकनी वृष्टि करी ” मामो बोल्थो के “ हे भाणेज ! तु आवो ज्ञानी कयाथी थयो ? ” ते बोल्थो के “ सर्वे वात एकाते कहीश ” पछी विवाहनु काम सर्व पूर्ण थयु, तयारे तेणे पोतानु देवस्वरूप प्रगट करीने श्रेष्ठीने सर्व वृत्तात कथो, पछी श्रेष्ठीनी स्त्रीने देवताए कणु के “ हे स्त्री ! तारो पति केवो परमात्मानो भक्तिमा तत्पर छे ? तेथी नु पण या नु जारपति साथे हमेशा क्रीडा करे छे, ते विगेर

વ્યાખ્યાન ૨૭૦ મુ નિર્વિચિક્ષિતા નામે ત્રીજા દર્શનાચાર વિષે. (૩૫૩)

હુ સર્વ જાણુ છું. પરંતુ ત્રણ શુભનના અદ્વિતીય શરણરૂપ શ્રી ચીતરાગના ભક્તની તુ ખાર્યા છે તેથી આજમુ મી મેં તારી ઉપેક્ષા કરી છે. માટે હવેથી તુ સમગ્ર દંભ છોડીને ધર્મકાર્યમા પ્રવૃત્તિ કર. મનુષ્યો પૂર્વે અનંતીવા મોગ મોગવ્યા હતાં પણ અજ્ઞાન તથા ભ્રમને લીધે ધારે છે કે “મેં હજુ કોઈ પણ વસ્તુ મોગ મોગવ્યાજ નથી.” એમ હોવાથી મૂર્ખ માણસોની કામમોગ સંતોષી તુળ્લા કોઈ પણ વસ્તુને શાત થતી નથી. તેઓને વૈરાગ્ય યત્નો તે પણ અતિ દુર્લભ છે શ્રી અધ્યાત્મસારમાં કહ્યું છે કે—

સૌમ્યત્વમિવ હિસાનાં, પન્નગાનામિવ ક્ષમા ।

વિષયેષુ પ્રવૃત્તાના, વૈરાગ્ય સ્તુલુ દુર્લભમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જેમ સિંહોને સૌમ્યપણું દુર્લભ છે અને સર્પોને ક્ષમા દુર્લભ છે, તેમ વિષયમાં પ્રવૃત્ત થયેલા જીવોને વૈરાગ્ય દુર્લભ છે ”

તેથી હુ જ્ઞાતી । આત્માને વિષે વૈરાગ્ય વારણ કરીને અનેક ભરમાં ઉપાર્જન કરેલા પાપકર્મનો ક્ષય કરવા માટે અને અનાદિ કાલની ખાતિના નાશને માટે સર્વથા દ્રવ્ય અને ભાવથી દમનો ત્યાગ કરીને અનેક ઉત્તમ અને શુભ કાર્યોને વિષે ઉત્તમ કર. દમ એ સર્વ પાપનું મૂળ છે, તથા અનેક સદ્ગુણોનો નાશ કરનાર છે. કહ્યું છે કે—

સુત્યજ રસલાંપટયં, સુત્યજ દેહચૂષણમ્ ।

સુત્યજા કામજોગાશ્ચ, દુસ્ત્યજ દંજસેવનમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જિહ્વાના રસની લોલુપતા તજી શકાય છે, શરીરપરનાં અલકારનો મોહ તજી શકાય છે, તેમજ કામમોગ પણ તજી શકાય છે, પરંતુ દમનું સેવન તજવું એ મનુષ્ય મુશ્કેલ છે. ”

કિ વ્રતેન તપોજિર્વા, દંજશ્ચેન્ન નિરાકૃતઃ ।

કિમાદર્શેન કિ દીપૈર્વિદ્યાધ્ય ન દર્શોર્ગતમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જો દમનો ત્યાગ કર્યો નહીં તો વ્રત અને તપ કરવાથી શું ? કેમકે જો નેત્રની અંધતા ગઈ નથી તો આદર્શ અને દીપનું શું પ્રયોજન છે ? કાંઈજ નથી. ”

અહો મોહસ્યં માહાત્મ્યં, દીપ્તાં ભાગવતીમપિ ।

દક્ષેન યદ્ધિલુંપતિ, \_\_\_\_\_ મ્ ॥ ૩ ॥



ભાવાર્થ—“અહો મોહનુ માહાત્મ્ય વડુ છે. કે જેથી દંભવડે કરીને ફાજલ વડે શરીરના રૂપની જેમ ભગવાન સગથી દીક્ષાનો પળ પ્રાણી લોપ કરે છે. ”

અધ્યાત્મરતચિત્તાનાં, દંત્ર સ્વલ્પોઽપિ નોચિત ।

વિઙ્લેશોઽપિ પોતસ્ય, સિદ્ધલ્લઘયતામિવ ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—જેમ સમુદ્રને ઓઝગનારા પુરુષોને નાચમા એક લેશ માત્ર પણ છિદ્ર હોય તો તે દુર્બલાનુ કારણ છે, તેમ જેનું ચિત્ત અધ્યાત્મધ્યાનમા આસક્ત છે તેઓને યોહો પણ દમ રાત્રવો ઉચિત નથી, કેમકે તે સસારમા ડુરાઈનાર છે. ”

દંત્રલેશોઽપિ મહલ્પાદે, સ્ત્રીત્વાનર્થનિવધનમ્ ।

અતસ્તત્પરિહારાય, યતિતત્ત્વ મહાત્મના ॥ ૫ ॥

ભાવાર્થ—“મહાનાથ શ્યામી વિગેરને લેશમાત્ર દમ પણ સ્ત્રીપણા રૂપ અનર્થનું કારણ થયો હતો, તેથી તે દમ તજ્યા માટે મહાત્મા પુરુષે અવશ્ય યત્ન કરવો.”

ઇત્યાદિ ઉપદેશ સામઝીને તે સ્ત્રી પ્રતિવોધ પામી, અને તેણે શ્રાવકનાં ચાર ત્રત અગીકાર કર્યાં. પછી દેવતા લક્ષ સોનંયા શ્રેષ્ઠીને આપીને અતર્થાન થયો.

અનુક્રમે ભોગસાર શ્રેષ્ઠી પોતાની પત્ની સહિત શ્રાવકકર્મ પાઝીને સ્વર્ગે ગયો. ત્યાંથી અનુક્રમે થોડાજ મય કરીને તે શ્રેષ્ઠી મુક્તિમુખને પામશે.

“ ભોગસાર શ્રેષ્ઠીની જેમ ધર્મક્રિયામાં વિચિકિત્સાનો ત્યાગ કરવો. તેવા જીવોને દેવતાઓ પણ સેવકની જેમ સાનિધ્ય કરે છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ अष्टादशस्तभस्य  
सप्तत्यधिकद्विशततमः प्रवधः ॥ २७० ॥

॥ समाप्तोऽयमष्टादशस्तंजः ॥

॥ श्रीरस्व । शुभ भवतु ॥

# श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंज १९ मो

व्याख्यान २७१ मुं.

अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विषे.

मिथ्यादृशां तपःपूजाविद्यामंत्रप्रभावनाम् ।

दृष्ट्वा मुह्यति यो नैव, सोऽमूढदृष्टिः समतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ मिथ्यादृष्टिओनां तप, पूजा, विद्या अने मंत्रादिकनो प्रभाव जोइने जे माणस तेमा मोह पोमतो नथी, ते अमूढदृष्टि कहेवाय छे.” आ गायाना भावार्थ लेपश्रेष्ठीना दृष्टांतथी जाणी लेवो

लेपश्रेष्ठीनु दृष्टांत.

राजगृह नगरमां लेप नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो, ते मिथ्यात्व धर्ममां आसक्त हतो तेनो गुरु शिष्यभूति नामे हतो. तेना उपदेशथी ते श्रेष्ठीए बाव, कूवा, तळाव तथा कुड विगेरे कराव्यां हतां. त्या ते हमेशां स्नान करतो, यज्ञादि करतो, वेद-वाक्यना रहस्यनुं श्रवण करतो तथा मिथ्यात्वना जे ज्ञाशी' आचरणो छे, ते सर्व धर्मबुद्धिथी करतो हतो. ज्यारे तेना गुरु बीजा देशथी आवता त्यारे ते मोटी कद्विवडे चार पांच योजन सुधी तेनी सन्मुख जतो हतो

एकदा राजगृह नगरना उपवनमां श्री महावीरस्वामी समवसर्या. ते वस्त्रते ते लेपश्रेष्ठी पोताना मित्र जिनदत्त श्रावकनी प्रेरणाथी भगवानने वांदावा तथा आश्चर्य जोवा गयो. श्री भगवाननु सर्वत्र अस्खलित ज्ञान जाणीने लेपश्रेष्ठीए आ प्रमाणेना प्रश्नो कर्या के “ हे भगवान ! मारा गुरु अध्यात्म स्वरूपनुं वर्णन करे छे ते सत्य छे के असत्य ? ” प्रश्नए कहु के “ हे श्रेष्ठी ! अध्यात्म नाम, स्थापना, द्रव्य अने भाव एम चार प्रकारे छे तेमांना पहेला त्रण भेदो भाव अध्यात्मनां कारण रूप छे, जे पुरुषमा भाव अध्यात्म रहेलु होय तेमनां संपूर्ण कार्य सिद्ध याय छे, बीजा त्रण भेदवाळाना सिद्ध यता नथी. कोइ माणस एम कहे के “ हु अध्यात्म ज्ञानं हुं अने

તેનુ સુખ અનુભવુ છુ” તે યોગ્ય નથી. કેમકે તે શદ્ધ અ યાત્મને વિષે અધ્યાત્મનાં  
 ભજના જાણવી અધ્યાત્મ એ કોઈ ઘટપટાદિકની જેવો મૂર્તિમાન પદાર્થ નથી, કે  
 જેનો આપવા લેવામા વ્યવહાર થઈ શકે. માટે તેવા શદ્ધ અ યાત્મને વિષે અ યાત્મની  
 ભજના જાણવી, ઇટલે અ યાત્મ હોય ના ન હોય, પરંતુ અર્થ અ યાત્મને વિષે નિર્વિ-  
 કલ્પ સ્વરૂપ ( સત્ય અધ્યાત્મ ) રહેલુ છે, અને તેમા મત્ય અ યાત્મ વિના રીજુ કોઈ  
 તેવુ આત્માને હપકારી નથી. અધ્યાત્મ જ્ઞાનના સ્વાદ રૂપી સુખસાગરની પાસે હ્રદય  
 તથા દોઘદુઠાદિ દેરાદિકનુ સુખ એક ત્રિંદુ માત્ર પણ નથી તર્જનાશ્ચ અને વૈરાગ્ય-  
 શાસ્ત્ર વિગેરેની યુક્તિઓને જાણનારા માણસો સત્ય અધ્યાત્મના જ્ઞાન વિના અનેક  
 પ્રકારની શુષ્ક યુક્તિઓ કરે છે, પરંતુ તે સર્વ સસારની વૃદ્ધિને માટેન જાણવી ” તે  
 સાંભળીને લેપશ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યુ કે “ હે ભગવાન ! આપ જેનુ આનુ ર્ણન કરો છો તે  
 અધ્યાત્મ કેવુ હોય છે ? ” ભગવાન બોલ્યા કે “ હ શ્રેષ્ઠી ! મિત્યાત્મના અપિચારની  
 ત્યાગ કરીને આત્માને અગ્રહી જે શુદ્ધ ક્રિયાધર્મમા પ્રવર્તવુ, તે અ યાત્મ કહેવાય  
 છે. કરું છે કે—

અપૂનર્વધકાવાવદ્-ગુણસ્થાન ચતુર્દશમ્ ।

ક્રમગુઢિમતી તાવત્, ક્રિયાધ્યાત્મમયી મતા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અપૂનર્વધક નામના ચોથા ગુણસ્થાનકથી આરંભીને ચૌદમા  
 ગુણસ્થાનક સુધી અનુક્રમે અનુક્રમે જે શુદ્ધ શુદ્ધ ક્રિયા થાય છે તે અધ્યાત્મમય  
 ક્રિયા માનેલી છે ”

અપૂનર્વધક નામનુ ચોથુ ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સપૂર્ણ સત્ત્વ યોગ પ્રગટ  
 થાય છે, અને નવમા ગુણસ્થાનકથી ચૌદમા ગુણસ્થાન પર્યંત અનુક્રમે જે વિશેષ  
 શુદ્ધિવાંઝી ક્રિયાઓ નિપજે છે તે અ યાત્મ ક્રિયા જાણવી. પરંતુ મશાહિનદી  
 માણસ આહાર, ઉપવિ, પૂજા વિગેરેના ગૌરવને માટે જે ક્રિયા કરે છે તે ક્રિયા તો  
 અ યાત્મવૈરિણી ઇટલે અધ્યાત્મ ગુણનો નાશ કરનારી જાણવી. તેથીજ જ્ઞાત, દાત  
 અને મોક્ષાર્થી પ્રાણી યથાર્થ પ્રત્પણા કરનાર સદ્ગુરુનેજ મળે છે પૂર્વાચાર્યોએ ચોથા  
 ગુણસ્થાનથી આરંભીને અગ્યાર ગુણશ્રેણિઓ કહી છે તે આ પ્રમાણે—

સમ્મ દેસ સઙ્ગવિરહ, અણવિસંજોઅ દસરવગેઅ ॥

મોહસમ સત સ્વગે, સ્વીણ સજોગીઅર ગુણસેઢી ॥૭૨॥

પચમ કર્મપથ.



બ્રાવાર્થ-“યોગીઓની વિષયો સઘળી પ્રવૃત્તિઓ કાષ્ટયનમા રહેલી પાચાલીના નૃત્ય સમાન છે, તેથી તે પ્રવૃત્તિઓ જ્ઞાનીને લોકમા વર્તતા છતાં વાધ કરી શકતી નથી. ”

ઔદાસીન્યફલે જ્ઞાને, પરિપાકમુપેયુષિ ।

ચતુર્થેઽપિ ગુણસ્થાને, તદ્વૈરાગ્યં વ્યવશ્યિતમ્ ॥ ૨ ॥

બ્રાવાર્થ-“ઉદાસીનતા રૂપી જેનું ફળ છે એવું જ્ઞાન જ્યારે પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે સોથા ગુણસ્થાનરૂપા પગ તે વૈરાગ્ય રહ છે. ”

વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ દુઃસ્વર્ગર્ભિત, ૨ મોહગર્ભિત અને ૩ જ્ઞાનગર્ભિત. તેમા જે પુત્ર, મિત્ર, યન ધાન્યાદિ સુખને આપનાર માનેલી રૂઢ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમા દુઃસ્વ ઉત્પન્ન થયેથી સસારપર ઉદ્વેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય તે દુઃસ્વર્ગર્ભિત વૈરાગ્ય કહેવાય છે. જેને આ વૈરાગ્ય થયો હોય તેને કદાચિત્ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તરતજ તે વૈરાગ્યથી ત્રાપ પળ થાય છે તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્કતર્ક, સાહિત્ય, ટોચર, ગીત, રૂપરૂ વિગેર જે કાંઈ કોલે છે, સામલે છે કે ચિંતે છે, તે સર્વ પોતાને રિન્નિત વિષયની અપ્રાપ્તિથી જાણતું. વળી તેઓ લોકો પાસે ઈવી ભાવના ભાવે છે કે ‘ અહો ! આ સસારમા કોઈ કોઈનું નથી દેવે મારું સર્વે હરણ કર્યું, નાશ કર્યું, મૃત્યુ સર્વનો શ્રાસ કર્યો ’ માટે આ દુઃસ્વર્ગ સસારને ધિક્કાર છે ’ એ પ્રમાણે વારંવાર કોલે છે. પણ તે સર્વ ચિંતિત પદાર્થની અપ્રાપ્તિથી જ કોલે છે તેથી તે સર્વે વ્યર્થ છે. આ વૈરાગ્ય પારમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કોઈ શકા કર કે “ આ દુઃસ્વર્ગર્ભિત વૈરાગ્યને વ્યર્થ કહી, તો તેને વૈરાગ્યની ગણનામા જ શામાટે ગણ્યો ? ” તે ઉપર મ ગવાન ઉત્તર આપે છે કે “ ધીજરૂપ આ વૈરાગ્યે કરીને પણ કોઈ વગત કોઈ જીવ પારમાર્થિક વૈરાગ્યને પણ પામે છે, તેથી તેને વૈરાગ્યમા ગણ્યો છે ”

ધીજો મોહગર્ભિત વૈરાગ્ય કહ્યો છે, તે કુશાસ્ત્રના અભ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા મલ્લગુણના દર્શનથી યાજ તપસિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. તામલિતાપસ, પૂરણ, વલ્ક-લચીરિ અને પ્રસન્નચદ્રના પિતા સોમચદ્ર વિગેરને આ વૈરાગ્ય થયો હતો. પૃથ્વી વિગેર જીવોના સ્વરૂપનું વસ્તુતત્ત્વથી વિષયેયપણે ગ્રહણ કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય-જ્ઞાન(મોહ) ગર્ભિત છે. જોનામા પણ જેઓ વિરુદ્ધ અર્થના કોલનારા છે, સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિજા ચલાવે છે, અને અલ્પ શક્તિવાળા છતાં પણ

व्याख्यान २७१ सु. अमूढदृष्टि नामना चोथा दर्शनाचार विषे ( ३५९ )

पोतानो अनाचार गुप्त राखवा माटे मोटी शक्तिथी क्रियाओनो देखाव करे छे तेओनो पण पारमार्थिक वैराग्य नथी केमके—

अमीपां प्रशमोऽप्युचे-दोषपोषाय केवलम् ।

अंतर्निहीनविषम-ज्वरानुजवसन्निभ ॥ १ ॥

भावार्थ—“शरीरनी अंदर रहेला विषम [ बीज ] ज्वरना अनुभवनी जेम् आमनो वैराग्य मात्र घणा दोषोनु पोषण करनारज छे.”

बीजो ज्ञानगर्भित वैराग्य कह्यो छे, ते वैराग्य जे स्याद्वाद समजनारनी बुद्धि स्वपर आगममां यथास्थित प्रवर्तती होय तेने थाय छे. कोइ जीवने विरक्त छतां पण शास्त्रार्थना अल्प बोधथी कोइ एक पक्षमा तणाइ जइ एकात नय मानवानो कदाग्रह थाय छे, तेनो वैराग्य ज्ञानगर्भित जाणवो नहीं कह्यु छे के—

उत्सर्गं चापवादेऽपि, व्यवहारेषु निश्चये ।

ज्ञाने कर्मणि वाद चे-न्न तदा ज्ञानगर्भता ॥ १ ॥

भावार्थ—“जो उत्सर्गमा, अपवादमां, व्यवहारमां, निश्चयमां, ज्ञानमां अने कर्ममा ( क्रियामां ) वादविवाद होय, तो तेने ज्ञानगर्भपणुं जाणवु नहीं.”

जेओ परना अपवादनी चेष्टा करवामां मूरु, अध अने बधिर जेवा छे, जेओ मायस्थ बुद्धिवाळा होइने सयंत्र हिनचितक छे, अने जेओ आज्ञावचिवाळा छे तेओज ज्ञानगर्भित वैराग्यने अनुभवे छे कह्यु छे के—

स्वज्ञावान्नैव चलनं, चिदानंदमयात् सदा ।

वैराग्यस्य तृतीयस्य, स्मृतेयं लक्षणावलि. ॥ १ ॥

भावार्थ—“सर्वदा चिदानंदमय स्वभावथी चलित न थयु, ए बीजा वैराग्यनुं लक्षण कहेलु छे ”

आ सर्व हकीकत सांभळीने लेपथेष्टीए पूछथु के “हे भगवान् ! आपे प्रथम अध्यात्मनु वर्णन कथ्यु हतु ते भाव अध्यात्म कया वैराग्यवाळने होय ? ” त्यारे प्रश्न कह्यु के हे श्रेष्ठी !

विषयेषु गुणेषु च द्विधा, जिवि वैराग्यमिदं प्रवर्तते ।

अपरं प्रथमं - अध्यात्मबुधौर्द्वितीयकम् ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“ જગતને વિષે વિપયોમા અને ગુણોમા એમ બે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્રવર્તે છે, તેમા પહેલા [ વિપયમા પ્રવર્તેલા વૈરાગ્ય ] ને હલકુ અને બીજાને ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ પદ્ધતિ કહ્યું છે. ”

વિવેચન—પહેલામા ઇન્દ્રિય વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને બીજા-મા ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી વૈરાગ્ય થાય છે, માટે પહેલાને મિથ્યાત્વાદિક પાપના હટુ સહિત હોવાથી અનુત્કૃષ્ટ કહ્યું છે. આ અ યાત્રમા પૂર્વે કહેલા પ્રથમના બે વૈરાગ્ય [ દુઃખ અને મોહગર્ભિત ] નો સમાવેશ થાય છે અને બીજુ અધ્યાત્મમય છે કે જે ત્રીજા જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેને ઉત્કૃષ્ટ કહ્યું છે.

ઉત્કૃષ્ટ વૈરાગ્યવાલા યોગિઓ સર્વદા વિપયોથી પરાદુઃખ હોય છે કહ્યું છે કે—

ન મુદે મૃગનાભિમલ્લિકા, લવલીચદનચદ્રસૌરભમ્ ।

વિદુષાં નિરુપાધિવાધિત, સ્મરશીલેન સુગધિવર્ષ્મણામ્ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ નિરુપાધિક ગુણવડે કટર્પના આચારનો વાધ કરેલો હોવાથી જેનુ શરીર સદાને માટે સુગંધી થયલું છે એવા વિદ્વાનોને કસ્તુરી, માલતી, લવલી અને શ્વેતચદન વિગેરના સુગંધ હર્ષ આપતા નથી અર્થાત્ કસ્તુરી, માલતીપુષ્પ અને ચદનાદિવડે ચર્ચિત કરેલા શરીરનો સુગંધ જ્ઞાનીઓને હર્ષને માટે થતો નથી. ”

લલી જ્ઞાની પુરુષો સમ્યક્ ઉપયોગનો પણ ત્યાગ કરતા નથી. તે વિષે કહ્યું છે કે—

ઉપયોગમુપેતિ યચ્ચિર, હરતે યન્ન વિજ્ઞાધમારુત ।

ન તત્ત્વં શીલસૌરજા—દપરસ્મિન્નિહ યુજ્યતે રતિ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“ જે શીલરૂપી સુગંધ નિરતર ઉપયોગમા આવે છે અને જેને ચિરકાલે પણ વિભાવરૂપી વાયુ હરણ કરી શકતો નથી, તે શીલરૂપી સુગંધને તબીબે બીજાને વિષે પ્રીતિ રાખવી યોગ્ય નથી ”

મધુરૈર્ન રસેરધીરતા, સ્વચનાધ્યાત્મસુખાલિહા સતામ્ ।

ચ્ચરસૈ' કુસુમૈરિવાલિનાં, પ્રસરપદ્મપરાગભોજિનામ્ ॥૩॥

ભાવાર્થ—“ જેમ પ્રસરતા એવા પદ્મના પરાગનો સ્વાદ લેનારા શ્રમરો રસ વિનાના પુષ્પોથી અધીર થતા નથી, તેમ અ યાત્ર રૂપી અમૃતનુ પાન કરનારા સત્પુરુષો પણ બીજા મધુર રસોથી અધીર થતા નથી, અર્થાત્ તેમનુ મન અસ્થિર થતુ નથી. ”

વ્યાખ્યાન ૨૭૧ મુ અમૃદદષ્ટિ નામના ચોથા આચાર વિષે. ( ૩૬૧ )

હૃદિ નિર્વૃત્તિમેવ વિચ્રતાં, ન મુદે ચદનલેપનાવિધિઃ ।

વિમલત્વમુપેયુપાં સદા, સલિલસ્નાનકલોપિ નિષ્ફલો ॥૩॥

ભાવાર્થ—“ ( મિથ્યાત્વ, અવિરતિ અને કપાય વિગેરે મલનો ત્યાગ કરીને )—  
હૃદયમાં નિવૃત્તિનેજ ધારણ કરનારા પુરુષોને ચદનલેપ હર્ષ આપતો નથી. તેમજ ( વૈદ્ય-  
રામ્યથીજ ) નિર્મલપણાને પામેલા તેઓને સદા જલસ્નાનનો વિવિધ પળ નિષ્ફળજ છે. ”

તદિમે વિપયા. કિલૈહિકા, ન મુદે કેઽપિ વિરક્તચેતસામ્ ।

પરલોકસુખેઽપિ નિઃસ્પૃહાઃ, પરમાનંદરસાલસા શ્ચમી ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“ વિરક્ત ચિત્તવાળાને આ લોકના વિપયો ( વિપયસુખ ) હર્ષને  
પાતે થતા નથી. તેમજ તેઓ પરમાનંદના રસને પામેલા હોવાથી આલ્સ્ય થયા છે,  
તેથી પરલોકના સુખમાં પણ તેઓ સ્પૃહા રાખતા નથી ”

વિપુલર્હિપુલાકચારણપ્રવલાશીવિપમુસ્યલબ્ધય. ।

ન મદાય વિરક્તચેતસાં, મનુપં ગોપનતાઃ પલાલવત્ ॥૫॥

ભાવાર્થ—“ વિરક્ત ચિત્તવાળાને વિપુલમતિ ક્રુદ્ધિ, પુલાક લબ્ધિ, ચારણ  
લબ્ધિ તેમજ પ્રવલાશીવિપ વિગેરે લબ્ધિઓ પણ માન્યની સાથે માત્ર થયેલા પ-  
છાલના ઘાસની જેમ આનુષંગિક હોવાથી મદ કરનાર થતી નથી. ”

હૃદયે ન શિવેઽપિ લુબ્ધતા, સદનુષ્ઠાનમસંગમગતિં ।

પુરુષસ્ય દશેયમિપ્યતે, સહજાનદતરગરગિતા ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ—“ વિરક્ત પુરુષના હૃદયમાં મોક્ષ મેલવવાનો પણ લોભ હોતો નથી.  
તેમજ તેનું શુભ ક્રિયાનુ અનુષ્ઠાન અસંગપણાને પામે છે, અર્થાત્ અસંગાનુષ્ઠાનના  
બલવદે તે ક્રિયા કરે છે. તેવા પુરુષની અવસ્થાજ સહજાનંદના તરગોથી રંગિત  
ફેલેલી છે. ”

આ પ્રમાણે ભગવાન પાસેથી તત્ત્વસ્વરૂપ સાંભળીને લેપથ્રેષ્ટી બોધ પ્રાપ્ત્યો બનેલો  
પોલ્યો કે “ હ સ્વામી ! આપે ( શ્રી જિનેશ્વરજ ) પ્રત્યક્ષ કરેલું આયું આત્મતરંગ છે  
છોટીને યીજા અનેક પદિતો અને તાપસાદિકો જીવાદિક તત્ત્વોને જાણ્યા વિના  
‘ અમે ધર્મક્રિયા કરીએ છીએ ’ એમ માને છે તે સર્વ આકાશના વાચકા ભરવા જેવું ”



છે. ” પ્રભુએ કહ્યું કે ‘ હે શ્રેષ્ઠી ! કેટલાએક ઉત્તમ જીવો પૂર્વભવથી પુણ્ય લઈને આવે છે અને આ ભવમાં પણ પુણ્ય ઉપાર્જન કરે છે, તેઓ ભરતચક્રી, બાહુચલી, અમય-કુપાર વિગેરેની જેમ પરલોકમાં અવિનાશી ( મોક્ષ ) મુલ્યને પામે છે. કેટલાએક જીવો પૂર્વભવથી પુણ્ય લઈને આવે છે, પણ આ ભવમાં પુણ્ય કર્યો વિનાજ કોઈનું વિગેરની જેમ છાલી પાડા જાય છે. કેટલાએક જીવો પરલોકથી પુણ્યરહિત આવે છે, પણ કાલિક કસાડના પુત્ર મુલસનો જેમ અહીં પુણ્ય ઉપાર્જન કરીને જાય છે તથા કેટલા-ક જીવો પુણ્યરહિત આવે છે, અને દુર્માર્ગી પુરુષની જેમ પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યો વિનાજ પાછા જાય છે, તેઓ તો આલોક અને પરલોક અનેમા અતિ દુઃખી થાય છે. ”

હત્યાદિ ધર્મોપદેશ સામઙ્ગીને તે શ્રેષ્ઠીએ આવકર્ષ્ય અગીકાર કર્યો, અને મિથ્યાત્વની સર્વ ક્રિયાઓ છોડી દીધી તે જોઈને તેના પ્રથમના સાધર્મિક મિત્રો કહેવા લાગ્યા કે “ આ શ્રેષ્ઠી મૂલ્ય છે, કેમકે કુલક્રમથી આવેલા ધર્મને તજી દઈને જૈનધર્મની ક્રિયાઓ કરે છે ’ એ પ્રમાણે સામઙ્ગીને પણ શ્રેષ્ઠીએ તવા અનેક પદ્ધતિ-દીઓના મતને ધીલકુલ અગીકાર કર્યો નહીં પોતાને જાણે એવા જૈનધર્મમાજ પ્રવૃત્ત રહ્યો. કહ્યું છે કે—

સર્વથા સ્વહિતમાચરણીય, કિં કરિત્યતિ જનો વદ્ધુજલ્પ ।

વિચિતે સ ન હિ કશ્ચિદુપાય., સર્વલોકપરિતોષકરો ય ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ મનુષ્યે સર્વથા આત્માને જે હિતકર હોય તેજ કાર્ય કરવું. મિત્ર મિત્ર ધોલનારા માણસો શું કરનાર છે ? કેમકે એવો કોઈ પણ ઉપાય છેજ નહીં કે જે સર્વ લોકને સતોષકારી થાય ”

ત્યારપછી એકદા શિવભૂતિ તાપસ ક જે તે શ્રેષ્ઠોનો પ્રથમ ગુરુ હતો તે ત્યાં આવ્યો શ્રેષ્ઠી તેની પાસે ગયો નહીં, તેથી તાપસે ત્રિચાર્ણિક “ તે શ્રેષ્ઠી મારું આગમન સામઙ્ગીને તરતજ પાંચ જોજન સામો આવતો અને અનેક પ્રકારની સેવા રજાવતો. આ કાલે તો કુશલપ્રશ્ન પણ પૂછવા આવતો નથી તેનું કારણ ? ” એમ વિચારીને પોતાના ધીજા મત્કોને પૂછતાં તેઓના મુલ્યથી તેને જગદ્ગુરુ શ્રી વીરપરમાત્માથી ધર્મ પામીને જૈનધર્મી થયેલો જાણી પોતાના એક શિષ્યને તેને ધોલાવવા માટે મોકલ્યો. તે શિષ્ય શ્રેષ્ઠી પાસે જઈ ગુરુએ કહ્યો આશીર્વાદ આપીને ધોલ્યો કે “ અમારા ગુરુ તમ-ને શ્રારનાર પાદ કરે છે. ” શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું કે “ જે પૃથ્વી વિગેરે છાયા અને છ દ્રવ્યથી

व्याप्त थयेला लोकना स्वरूपने रुहे तथा शुद्ध अ-वात्मादिक तत्त्वना जे उपदेश करे, तेमज तेने अनुसरती पोतानी चेतना करीने जे तेवा धर्मनु प्रतिपालन करे तेज गुरु कहेवाय, तेनेज हु गुरु धानुं छु, बीजा कोइ गुरु होइ शकेज नहीं. तेथी शामाटे त-मारा गुरु मने याद करे छे ? जो अन्न विगेरे जोइतुं होय तो पहेलाना करतां पण अधिक लइ जाओ. पहेला तो में कदमूल, शाक, पान विगेरे सदोष तथा अल्पमूल्य-वाळी वस्तुओयी भक्ति करी हती, पण ह्ये तो घणा मूल्यवाळा अने निर्दोष-कालातिपातादिक दोषरहित घी विगेरेयी अनेला पक्वान्नाओ ग्रहणकरो, केमके मारा गुरुए अनुरूपादान आपवानो निषेध कर्यो नथी, तेथी हु महादानी थयो छु पण तमारे महात्मा ( जिनेश्वर ) ना अर्पनी हिलना करबी नहीं ” ते सांमळीने शिष्य गुरु पासे आब्यो, अने श्रेष्ठीए म्हेलु सर्वे वृत्तात रुहीने योल्यो के “श्रेष्ठीनी बाणीना विनेक तो पहेलांना करतां पण अधिक छे. तेनु चातुर्य आश्चर्यकारी छे ” पछी शिवभूति जाते श्रेष्ठीने घेर गयो अने तेने कछु के “ हे श्रेष्ठी ! कया धूर्त तने छेतयो छे के जेयी मारा आवतां तु उभो पण थयो नहीं ? ते तें योग्य कर्यु नथी. मारु सामर्थ्य तें इजी जोयु नथी. पण मारा भक्तोने प्रत्यक्ष रीते स्वर्गनुं मुख यधुं छे, अने बीजाओ नरक-वासी थया छे, ते तु तारा नेत्रोथीज जो.” एम कहीने ते शिवभूतिए विद्याना बळ-थी स्वर्गनरकादि सर्वे वृत्ताव्यु. ते जोइने श्रेष्ठीए विचार्यु के “ खरेखर आ इद्रजाल ज छे, स्वर्गमां जउ के नरकमां पडवु, ए तो पोतपोताना करेलां कर्मने आधारेज घने छे, परतु श्री बीतराग परमात्मानुं केतु वैथ छे । के जेनी पासे अनंत लब्धिओ छता पण ते लेश मात्र मान के अहकारादि धरायता नथी ” एम विचारीने तेणे तापसने कछु के “विपुलर्द्धि, पुलाकलब्धि तथा चारण विगेरे लब्धिओ प्राप्त थया छतां पण जो ममतानो त्याग थयो न होय तो ते सर्वे अयोग्यज छे, केमके निष्कारण विश्वव-त्सल एवा श्री जिनेश्वरे कछु छे के—

विषये कि परित्यक्तै—जागर्ति ममता यदि ।

त्यागात् कचुकमात्रस्य, जुजंगो न हि निर्विप ॥ १ ॥

भाषार्थ—“ जो ममता जाग्रत होय, तो विषयमात्रने त्याग करवाथी श्रुं फल ? केमके मात्र कचुक ( काचळी ) नो त्याग करवाथी मर्ये कांड विपरिहं थइ जतो नथी. ”

કાષ્ટેન હિ ગુણગ્રામ, પ્રકટીકુરુતે મુનિઃ ।

મમતાંરાક્ષસી સર્વ, જઘ્નયત્યેકક્રીડયા ॥ ૨ ॥

ભાષાર્થ—“મુનિ મહા પ્રયત્નથી ગુણસમૂહને પ્રગટ કરે છે, તે સર્વને મમતારૂપી રાક્ષસી ક્રીડામાત્રમાજ ભક્ષણ કરી જાય છે ”

બહી હે તાપસ ! કામરૂ દેશની સ્ત્રીઓની જેમ જીવરૂપી મર્ત્યરિને પશુરૂપ બનાવીને રાગરૂપી વિષા તથા ઔપચીના ઘઝથી મમતારૂપી સ્ત્રીઓ ક્રીડા કરે છે, માટે હે તપોધન ! તમે મમતાના સગથી અધ્યાત્મનો ઇક લેશ પણ જાણતા નથી, અને સ્નાનાદિકને ઈર્ષ્યમાની તે કરો છો, કરાવો છો અને તેનું અનુમોદન કરો છો, તેથી તમે દુઃખી થજો, પરંતુ અઢાર પાપસ્થાનરહિત એવા ચિરતિર્થર્મમા તમે પ્રવૃત્ત થાઓ. આ મનુષ્યજન્મને સસારરૂપી શ્વાદામા ફોગટ શામાટે નાચી ઘો છો ? ” આ પ્રમાણેના તે શ્રેષ્ઠીના વચનો સાંભળીને શિવભૂતિ તાપસ તેને દૃઢ જૈનધર્મી જાણી પોતાને આશ્રમે પાછો ગયો.

લેપશ્રેષ્ઠી સર્વ પ્રસારના શુદ્ધકાર્ય કરે છે, તોપણ જ્ઞાનધર્મને કદાપિ પળે તજતો નથી, સર્વજ્ઞ સામેલ રાખે છે. એમ વર્તતા તેણે પોતાના સમગ્ર કુર્તુવને ધર્મના ઔચારવાલુ કયું પછી પોતાને દોષા પાલવામા સમર્થ જાણીને તેણે ચોરિત્ર પ્રદર્શન કયું. અનુક્રમે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી કેરલજ્ઞાન પામીને મોસવદ બેઠવ્યુ.

ત્રિ લેપશ્રેષ્ઠી શ્રી જિનેશ્વર દૂષણયુક્ત વતાવી આપેલા એકાત પાત્રને છોડીને શુદ્ધ અધ્યાત્મ તથા ચૈરાગમથી ભૂષિત થયો પછી તે અમૃદદષ્ટિધરો સતો મિધ્યાસ્ત્રીઓના સગથી પણ કુદષ્ટિવાલો થયો નહીં, પણ હલ્લો સમકિતમા વર્ધારે પ્રીતિવાલો થયો.

॥ ૩ ॥ સ્તુત્પન્દદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તો નવદશસ્તભસ્વ  
એકસપ્તત્યધિકદ્વિશતતમ પ્રવચ. ॥ ૨૭૧ ॥



ધર્મકાર્યની પ્રશંસા કરવામા પ્રવૃત્તિ કરતા નથી તેઓ રુદ્રસૂરિની જેમ પોતાનો તથા પોતાના ગચ્છના મુનિજનોનો વિનાશ કરે છે. ”

શ્રી મહાવીરસ્વામી પળ સમા સમક્ષ શ્રી કામદેવ શ્રાવકની પ્રશંસા કરી હતી તે વિષે સાતમા અગમા કહ્યું છે તે આ પ્રમાણે—

### કામદેવ શ્રાવકની કથા

ત્રણ નગરીમા કામદેવ નામે મોટો ગૃહસ્થ રહ્યો હતો તેને મદ્રા નામની પત્ની હતી તે મહાત્મની હોવાથી તેણે ૭ કોટી દ્રવ્ય પૃથ્વીમા નિગનરૂપ કર્યું હતું, છ કોટી દ્રવ્ય વ્યાપારમા રાગ્યું હતું, અને છ સોટી દ્રવ્ય ઘર, પ્રવરકરી અને વસ્ત્રાભૂષણાદિમા રોક્યું હતું, તેને દશ દશ હજાર ગાયોગાઝા છ ગોકુલ્લ હતા.

એકદા શ્રી મહાવીરસ્વામી પૂર્ણમદ્ર નામના ચૈત્યમા સમવસર્યા. તે વચ્ચે શ્રી જિનેશ્વરને જાણવા માટે મર્ચ લોક જના હતા, તે જોઈને કામદેવ પળ ગયો ત્યાં શ્રી વીરસ્વામીને પ્રણામ કરીને તેની પાસે દેશના સામ્રાજી, તેથી કામદેવ પ્રતિ-ઘોષ પામ્યો અને આનંદ શ્રાવકની જેમ તેજ વચ્ચે શ્રાદ્ધધર્મ ગ્રહણ કર્યો. પછી પોતાને ઘેર આવીને હસ્તાસપૂર્વક પોતાને ધર્મ પ્રાપ્ત થયાનું ઉચ્ચાત પોતાની પત્નીને કહ્યું તે સામ્રાજીને તેણે પણ મોટી સ્મૃત્તિપૂર્વક મધ્ય પાસે જઈને શિવનદાની જેમ શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કર્યો

નિરતર શ્રાવકધર્મનું પ્રતિપાલન કરતા તે કામદેવને ચૌદ વર્ષ વ્યતીત થયા. પદરમા વર્ષમા એકદા જ રાત્રિએ ધર્મજાગરિકાએ જાગતા કામદેવને વિચાર થયો કે—“ ઘરનો સમગ્ર કાર્યભાર પુત્રો ઉપર નાસ્તીને હવે હું શ્રાવકની અગ્યાર પ્રતિમા વહન કરું ” પછી પ્રાતઃકાળે ઊઠીને પોતાના પુત્રોને ઘરનો સર્વ કાર્યભાર સોંપી પોતે પૌષ્પશાઝામા રહી ટર્મના સથારાપર બેસી શ્રીજિનેશ્વરનું ધ્યાન કરતા આનંદ શ્રાવકની જેમ પ્રતિમા વહન કરવા લાગ્યો એકદા રાત્રિએ કામદેવ ધ્યાનમા વેટો છે, તે વચ્ચે સૌધર્મેન્દ્રે પોતાની સમામા કામદેવની પ્રશંસા કરી તેપર થદ્દા નહોં રાખતો કોઈ દેવ તેની પરીક્ષા કરવા આવ્યો તે દેવ દૈવીશક્તિથી ઘણા મયકર રૂપો વિઠુર્વીને તેને મય પમાડવા લાગ્યો વચ્ચે તે બોલ્યો કે “ જો તું ધર્મને છોડી નહીં દે તો તીક્ષ્ણ સ્વદ્ગના પ્રહારવડે તારું અકાળે જીવિત હરી લઈશ, જેથી તું આર્તધ્યાનથી પીડાઈને અનંત દુર્ગતિનું દુઃખ પામીશ ” આ પ્રમાણે તેણે વારંવાર કહ્યું પણ તે શ્રેષ્ઠી જરા પણ મય ન પામ્યો, ત્યારે તે દેવે ક્રોધથી તેનાપર સ્વદ્ગના પ્રહાર

व्याख्यान २७२ श्रुं. प्रशंसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. ( १६७ )

कर्मा, तेथी पण श्रेष्ठी क्षोभ पाम्यो नहीं. त्यारे तेणे एक भयानक हस्तीनु रूप विकुर्व्यु  
 अने बोल्हो के "हे दमना सागर ! आ सुढयी तने आकाशमा उछाळीने ज्यारे पृ-  
 थ्वीपर पाढीश त्यारे चारे पगोथी दागीने चृण करी नाखीश " एम रुहीने ते देव  
 ताए पोतानी सर्व शक्तिथी हस्तिरूपे तेने परीपह कयों तेथी पण ते श्रेष्ठी जरा पण  
 क्षोभ पाम्यो नहीं, त्यारे फरीथी तेने क्षोभ पमाड्या माटे तेणे महा भयकर अनेक  
 फणावाळ सर्पनु रूप विकुर्व्यु अने त्री फणाए फूफाडा मारतो सतो ते ज़ोल्हो के  
 "अरे अमार्थ्य ( मृत्यु ) नी प्रार्थना करनार ! श्री वीरधृत्तना धर्मने छोडीने मने  
 प्रणाम कर, नहीं तो हु एवो दश मारीश के जेना विपनी वेदनाथी पीडाइने तु  
 दुर्गति पामीश." आवां वचनो वे त्रण बार कहेवाथी पण ते श्रेष्ठी क्षोभ पाम्यो नहीं  
 त्यारे ते भयकर सर्प तेना शरीरपर त्रण भरडा दइने तेना कठ उपर निर्दयताथी  
 दश दीघो ते विपनी वेदनाने पण श्रेष्ठीए सम्यक् प्रकारे सहन करी, अने मनमा  
 श्री महावीर परमात्मानुं स्मरण करतो सतो अधिक अधिक धुभ यान भ्यावा  
 लाग्यो. देवताए धीजी पण अनेक रीते पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्व वीर्य फोरव्यु  
 तोपण ते श्रेष्ठीना द्रव्यभावनी शक्तिनो अल्पमात्र पण नाश करवाने ते समर्थ  
 थयो. नहीं. छेवटे ते देवता धाक्यो, त्यारे श्रेष्ठीने प्रणाम करीने ज़ोल्हो के "हे  
 श्रावक ! तने धन्य छे मायारूपी पृथ्वीनु दारण करयामां हठ समान एवां  
 परम धीर श्री महावीरस्वामीए रुहेला धर्ममार्गमां रसिक थयेला तुं साचो 'छे.  
 तारा आवा सुढढ समकितरूप आदर्श (अरीसो)मां जोवाथी मारु पण सम्यग्  
 दर्शन स्वरूप प्रगट थयु छे, अने अनादि काळनु मि. यात्व नाश पाम्युं छे, तारा  
 धर्माचार्य तो श्री महावीर भगवान छे, पण मारो धर्माचार्य तो तुज छे. चदनना  
 वृक्षनी जेम तें परीपहो सहन करीने मने सम्यक्त्वरूपी सुगंध आपी छे, ते सर्व  
 मारो अपराध क्षमा करजे." इत्यादि ते श्रेष्ठीनी स्तुति करीने देवताए पोताने  
 स्वर्गथी त्या आवसानु कारण कही वताव्यु. वळी ते बोल्हो के " हुं स्वर्गथी  
 सम्यक्त्व रहित अहीं आण्यो हतो, अने तेनाथी परिपूर्ण थइने पाछो स्वर्ग  
 जइश. तें धहु सारु कर्तु के एक मि. यात्वरूप वस्तुथी मने खाली कयों, अने एक  
 सम्यक् दर्शनरूप वस्तुना दानथी मने भरपूर कयों. अहो ! तारु चातुर्य अकलित  
 छे." एम कहीने ते देव श्रेष्ठीने त्रण प्रदक्षिणा दइ तेना उपकारनु स्मरण करतो  
 सतो स्वर्ग गयो.

પછી શ્રેષ્ઠી કાયોત્સર્ગ પારીને ત્યા પધારેલા શ્રી મહાવીરસ્વામીને વંદના કરવા ગયો. તે વચ્ચે વાર વર્ષદાઓની સમક્ષ પ્રમુખ કામદેવને કહ્યું કે “ હે શ્રાવક ! તું આજ રાત્રિએ મદ્દા મયકર ત્રણ પરીપહો વધુ સારી રીતે સહન કર્યા, અને ધર્મ પાનથી જરા પણ ચલિત થયો નહીં તે દેવતાળ ક્રોધથી પોતાની સર્વ શક્તિ પ્રગટ કરી, અને તું પણ આત્મવીર્ય ફોરજીને અતીન મનથી સ્થિરતા રાખી. તારું વ્રતનું પાલ્લવું મેરુપર્વતની જેવું અચલિત છે. છેવટ તે દેવતા તને લખાવીને ગયો. આ હકીકત બરાબર છે ?” કામદેવ કહ્યું કે ‘તેમજ છે.’ આ પ્રમાણે પ્રમુખ તેની ધર્મની દૃઢતા વચાણીને સર્વ સાધુ સાધ્વી વિગેરને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે “ હે ગૌતમદિક સાધુઓ ! હ્યારે શ્રાવક પણ આવા ઉપસર્ગો સહન કરે છે ત્યારે તમારે તો તેથી પણ વધારે સહન કરવા જોઈએ, કેમકે તમેતો ઉપસર્ગરૂપી સંન્યતા સમૂહને જીતવા માટેજ ( રજોહરણ ) રૂપ વીરવલયને ધારણ કરીને વિચરો છો.” તે સામઝીને સર્વેએ “તદત્તિ” એમ બોલીને પ્રમુખનો ઉપદેશ અગીઠાર કર્યો, અને તેઓ પણ કામદેવની પ્રશ્નસા કરવા લાગ્યા.

પછી કામદેવ શ્રેષ્ઠી પોતાને ઘેર ગયો, અને આનંદ શ્રાવકની જેમ એકાદશ મતિમા પૂર્ણ કરીને વીશ રૂપે સુધી જૈનધર્મ પાઠી આયુષને અતે એક માસની સલે-લ્લખા કરીને પ્રથમ દેવલોકમા અરુણામ વિમાનને વિષે ચાર વલ્યોપમના આયુ-ધ્યવાલો વેમાનિક દેવતા થયો ત્યાથી ચલીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા ઉત્પન્ન થઈ સિદ્ધિપદને પામશે

“ મયકર ઉપસર્ગો આવ્યા છતા પણ દૃઢ રીતે વ્રતમા તહીન રહલા કામદેવાદિકને ધન્ય છે કે જેઓની વીર્યકરે પણ શ્લાઘા કરી છે. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ता नन्दनस्तभस्य  
द्विसप्तत्यधिरद्विशततमं प्रपद्य ॥ २७२ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૩ મું.

હજુ પ્રશસા વિષજ કહે છે.

સંત્રુતિવિજયેશેન, સ્થૂલજદ્રો હિ સસ્તુત ।

‘ત્રૂપામાત્યાદયો નુનં, શ્વાધિતા હેમસૂરિજિ. ॥ ૧ ॥’

આર્થ—“ સમૂતિવિજય ગુરુ સ્થૂલભદ્રની પ્રશંસા કરી હતી, તેમજ હેમચંદ્રસૂરિયે રાજા, અમાત્ય વિગેરેની પ્રશંસા કરી હતી. ”

સ્થૂલભદ્ર મુનિ જ્યારે ઘેશ્યાને ઘેર ચાતુર્માસ કરીને ગુરુ પાસે ગયા, ત્યારે તેને દૂરથી જ જોઈને શ્રી સમૂતિવિજય ગુરુ “ અહો ! દુષ્કર કામ કરનાર ! અહો ! દુષ્કર કામ કરનાર ! ” એવા સમોધનથી બોલાવીને તેની શ્લાઘા કરી હતી, માટે વર્ણનાચારનું પાલન કરનારે અગ્ર્ય ગુણીઓના ગુણ વધારવા માટે તેની પ્રશંસા કરવી. અહીં હેમસૂરિનો સંબંધ કહે છે.

### શ્રી હેમચંદ્રસૂરિ પ્રવંધ

એકઠા શ્રી કુમારપાલ રાજાએ સોરઠ દેશના રાજા સમરને જીતવા માટે ઉદયન નામના પ્રધાનને મોકલ્યો. તે પાદલિપ્ત ( પાલીતાણા ) નગરમાં શ્રી ધીરને નમીને શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનને વાદવાની ઇચ્છા થવાથી સામનાદિકને આગળ પ્રયાણ કરવાનું કહીને પોતે શશુજય પર્વતપર ચઢ્યો, ત્યાં દ્રવ્યસ્તવ સંપૂર્ણ કરીને અવગ્રહની બહાર નીકળી ત્રીજી નિસ્સીદ્ધિ કરીને ચૈત્યવદના કરવાની શરૂઆત કરે છે, તેટલામાં એક ઉદર દીવાની સઘળી ઘાટ કાપના પ્રાસાદમાં પોતાના દરને વિષે લઈ જવા લાગ્યો. દેરાના પૂજારીએ તેને જોયો, તેથી તે ઘાટ મૂકાવી. તે જોઈને મંત્રીની સમાધિનો ભગ થયો, અને કાપના પ્રાસાદનો આવી રીતે કોઈ પક્ષત નાશ થવાનો સમય લાગવાથી દિલગીર થઈને તેણે વિચાર કર્યો કે “ રાજ્યાદિના અપાર વ્યાપારમાં ગુપાયેલા અમને ધિકાર છે કે જેથી અમે આવા જોઈ ચૈત્યનો ઉદ્ધાર કરી શકતા નથી ! રાજાઓની પાપવ્યાપારવડે ઉપાર્જન કરેલી લક્ષ્મી શા કામનો છે કે જે લક્ષ્મી તેના અધિકારીઓથી તીર્થાદિકમાં વાપરીને કૃતાર્થ કરાવી નથી. ” પછી જીર્ણોદ્ધાર કરવાની ઇચ્છાવાળા મંત્રીએ પ્રમુ સમક્ષ બ્રહ્મચર્ય, એકાસન, પૃથ્વી-પર શયન અને તાબુલનો ત્યાગ इत्यादि અભિગ્રહો ગ્રહણ કર્યા, અને યથોચિત રીતે પ્રયાણ કરતાં પોતાના સ્કંધાચારની મેઝી થઈ ગયો સમરસેન



साथे युद्ध थता पोतानु सैन्य भागवाथी पोते सग्रापमा उत्तरीने शत्रुनु सैन्य कापवा लाग्यो, तेमा पोते जोक शत्रुओना धाणथी जर्जरित थयो, तोपण तेणे अनेक धाणो-वडे समर राजाने मारी नारयो पछी तेना देशमा पोवाना राजानी आज्ञा फेरवीने मन्त्री स्वदेश तरफ पाछो बढ्यो.

मार्गमा शत्रुना प्रहारनी पीढायी मन्त्री आसे अपारा आबवाथी मूर्छा खाईने पृथ्वीपर पड्यो, तेने पवन विगेरेना उपचारथी सज्ज कर्यो, पटले ते फरण स्वर रोवा लाग्यो ते जोईने सामत विगेरे तेने पूछ्यु, त्यारे ते मन्त्रीए पोतना मनमा चार शल्य कर्षा. पोताना नाना पुत्र अवढने सेनापतिपणु अपावधु, शत्रुजय गिरिपर पथ्थरमय प्रासादनुं वनावधु, गिरिनार पर्वत उपर नवा पगथिया कराववा अने आ मृत्युसमये निहामणा करनारा शुरनो अमान, आ चार शल्य सामझीने सामतादिक धोल्या के "ह मन्त्रीश्वर ! प्रथमना त्रण मनोरथ तो तमारो मोटो पुत्र बाहददेव पूर्ण करशे, तेमा अमे साक्षीभूत छीए, अने आराधना करवा माटे कोइ साधुने अमे हमणाज लावीए छीए." एम कहने कोइ वट पुरुषने साधुनो वेप पहरावीने मन्त्री पासे लावीने कष्ट के "आ गुरु आव्या." मन्त्री तेने गौतमस्वामीनी जेप नमी, समग्र प्राणीओने खमावी करेला पापने निर्दो तथा पुण्यकरणीनु अनुमोदन करी स्वर्गें गयो.

ते सर्व जोईने पेला वडे विचार्यु के "अहो ! आ मुनिना वेपनो महिमा केवो छे ? हु भिक्षुक छता आ सर्व लोकनो पराभव करनार अने जगत् जेनी वदना करे छे एवा मन्त्रीए मने वदना करी, तेथी आ जगत्तुवद्य वेपने हु भावथी पण शरणरूप करु छु. " एम निश्चय करीने ते गिरिनार पर्वतपर जइ बे मासना अनशनथी फाल करीने देवलोकें गयो.

"उदयन मन्त्रीए तथा सामतादिके ते मुनिनी श्रद्ध प्रशसा करी, जे साभ-ळीने भिक्षुकनी श्रद्धा हद थइ, तेथी ते गिरिनारपर जइने स्वर्गें गयो. "

पछी सामतादिक सैन्य सहित पाटण आव्या, अने श्री चौदुस्य(कुमारपाळ) राजाने शत्रुनी लक्ष्मी विगेरेनु प्राप्त ( भेटणु ) आपीने श्री उदयन प्रधानना शौर्येनी प्रशसापूर्वक तेनो सर्व वृत्तात कह्यो पछी राजा, सामत विगेरे बाहद अने अवढने घेर गया, अने तेमनो शोक उत्तरावीने धोल्या के—

युवां यदिपितुर्जक्तो, धर्ममर्मविदावपि ।

उद्भिद्येथा तदा तीर्थे, दृष्ट्वा तदजिग्रहान् ॥१॥

વ્યાસ્યાન ૨૭૩ મું. પ્રશસા નામના પાંચમા દર્શનાચાર વિષે. (૩૭૧)

ભાવાર્થ—“જો તમે ઘણે માંડઓ સ્વર્ગવરા પિતાના ભક્ત હો અને ધર્મના રક્ષકને જાણતા હો, તો તમારા પિતાને ગ્રહણ કરેલા અભિગ્રહોને ગ્રહણ કરીને તે ઘણે તીર્થનો ઉદ્ધાર કરો.”

ઋણમન્યદપિ પ્રાયો, નૃણાં દુઃખાય જાયતે ।

યદેવસ્ય ઋણ તત્તુ, મહાદુઃખનિવધનમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“જો [ જૈન ] ઋણ પણ ઘણું કરીને માણસોને દુઃખદાયી થાય છે, તો દેવનું ઋણ તો મહા દુઃખનું કારણભૂત છે ”

સ્તુત્યા. સુતાસ્ત એવ સ્યુ, પિતર મોચયતિ ચે ।

ઋણાદેવઋણાત્તાત, મોચયેથાં યુવાં તત. ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થ—“જેઓ પોતાના પિતાને ઋણથી મુક્ત કરે છે તે પુત્રોજ પ્રશસા કરવા લાયક છે, તેથી તમે તમારા પિતાને દેવઋણથી મુક્ત કરો ”

સવિતર્યસ્તમાપન્ને, મનાગપિ હિ તત્પદમ્ ।

અનુહરંતસ્તનયા, નિદ્યતે શનિવજ્જનૈ. ॥ ૪ ॥

ભાવાર્થ—“સવિતા’ અસ્ત પામ્યે સતે તેના પુત્રો જો તેના સ્થાનનો જરા પણ ઉદ્ધાર ન કરે, તો તેના પુત્રો શનિની જેમ લોકોવડે નિંદાય છે.”

આ પ્રમાણેના રાજા વિગેરેનાં અમૃત તુલ્ય વચનો સાંભળીને હત્તાહ પામેલા ઘાહડ તથા અગડે એક એક અભિગ્રહ ગ્રહણ કર્યો. પછી ઘાહડે પોતાના ઓરમાન માફ અવઢને સેનાપતિનું સ્થાન રાજા પાસે અપાવ્યું, અને પોતે રાજાની આજ્ઞા લઈને રેવતરુ [ મિરનાર ] ગયો. ત્યાં અગ્રિકા દેવીએ જે માર્ગે અસુત છાંટ્યા તે માર્ગે ત્રેસઠ લાખ દ્રવ્યનો વ્યય કરીને નવા મુગમ પગથીઆં કરાવ્યા. પછી ત્યાંથી શત્રુજયની તહેલ્ટીએ જઈને ત્યાં આવાસસ્થાન કરાવી સૈન્ય સહિત પઢાવ નાખ્યો અને દેશ પરદેશના કારીગરોને ખોલાવ્યા. ચૈત્યોદ્ધારના સમાચાર સાંભળીને બીજા અનેક શ્રાવક ગૃહસ્થો પણ ત્યાં આવ્યા તે વચ્ચે ચટ્ટીમાણક નામના ગામનો રહીશ મીમ નામનો કુહલીઓ વળિફ માત્ર ઝરપિયાનીજ મુઢીવડે ધી લઈને ત્યાં

૧. સવિતા એટલે સૂર્ય તથા પિતા એ બે અર્થ થવાથી—સૂર્ય અસ્ત પામ ત્યારે જો તેના સ્થાનને શનિ નામનો પ્રદ શુભ નહીં તો તે ઘણો રિષ્ટ ગણાય છે, ૭ યાત જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે

આવ્યો, તે યી વાહદના સૈન્યમા વેચીને શુદ્ધ વ્યાપારથી તેણે એક રૂપિયાથી અધિક નફો ઉપાર્જન કર્યો, પછો એક રૂપિયાના પુણ્યો લઈને તેરડે પ્રશુની પૂજા કરી તે સૈન્યમા આવ્યો. ત્યા આમ તમ ફરતા તેણે અનેક જનોથી સેગતા વાહદ મત્રીને જોયો તે વચ્ચે દ્વારપાલો તેને વકા મારીને દૂર કરતા હતા, છતાં પણ તેણે અંદર પસી જઈને વિચાર કર્યો કે—

અહો મર્ત્યતયા તૌલ્ય-મસ્ય મેઽપિ ગુણૈઃ પુન ।

દ્વયોરપ્યતર રત્નો-પલયોરિવ હા કિયત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ અહો ! મનુષ્યજાતિયો તો મારુ તથા આ મત્રીનુ તુલ્યપણ છે, પણ ગુણથી તો અમારા વેમા રત્ન તથા પાપાણની જેમ અહો ! કેટલુ વધુ અતર છે ? ”

ભીમવણિક એમ વિચાર છે તેટલામા દ્વારપાલો ત્યા આવી ગळे હાથ દઈને તેને કાઢી મૂકવા લાગ્યા તે મત્રીએ જોયુ, એટલે તેને પાતાની પાસે બોલાવીને પૂ-છયુ. ભીમે ધી વચવાથી થયેલા લાભવડે પ્રશુની પૂજા કર્યાનુ વૃત્તાત કહ્યુ ત્યારે મત્રી બોલ્યો કે—

ધન્યસ્ત્ર નિર્ધનોઽપ્યેવં, યજ્ઞિનેન્દ્રમપૂજય ।

ધર્મવધુસ્ત્વમસિ મે, તત સાધર્મિકત્વત ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ તને ધન્ય છે કે તં નિર્ધન છતાં પણ આ પ્રમાણે જિનેશ્વરની પૂજા કરી, તેથી સાધર્મિકપણાથી તુ મારો ધર્મવધુ છે ”

આ પ્રમાણે સર્વ ગૃહસ્થોની સમક્ષ તે ભીમની પ્રશ્નસા કરીને તેને ઘણા આગ્રહ થી પોતાના અર્ધ આસનપર બેસાડ્યો. તે વચ્ચે ભીમને વિચાર થયો કે “ અહો ! જિનેશ્વરના ધર્મનો મહિમા કેવો છે અને જિનેશ્વરની પૂજાની લીલા પણ કેવી છે કે જેથી હુ દરિદ્રશિરોમણિ છતાં આનુ સન્માન પામ્યો. ” તે વચ્ચે મોટા લક્ષા ધિપતિ ગૃહસ્થોએ મત્રીને કહ્યુ કે—

પ્રભવિણુસ્ત્વમેકોઽપિ, તીર્થોદ્ધારેઽસિ ધીસત્ત્વ ।

વધૂનિત્ત્વ તથાપ્યસ્માન્, પુણ્યેઽસ્મિન્ યોસ્તુમર્દસિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ હે મત્રીશ્વર ! આ તીર્થનો ઉદ્ધાર કરવામા તમે એકલા પણ સમર્થ છો, તોપણ આ પુણ્યમા વધુની જેમ અમને પણ જોડવાને તમે યોગ્ય છો ”

पित्रादयोऽपि वंच्यन्ते, कदापि क्वापि धार्मिकैः ॥

न तु साधर्मिका धर्म-स्नेहपाशनियत्रणात् ॥ २ ॥

भावार्थ—“धार्मिक पुरुषों जोड़ वगैर कोइ प्रसंगे पिता विगेरेने पण ठेतरे ठे, परंतु यमस्नेहरूपी पाशथी वं पायेला होवाथी साधर्मिकने रुढि पण ठेतरेता नथी.”  
तेथी अमारु वन पण आ तीर्थना उद्धारमां वापरीने अपने कृतार्थ करो ”

आ प्रमाणे कहिने ते गृहस्थो सुवर्णादि द्रव्य आपवा लाग्या, एटले मंत्रीए चो पढामां तेओनां नाम लखवा माड्या ते जोड भीमे विचार्यु के “मारी पासे सात रुपिया छे, पण जो तीर्थमा उपयोगी वाय तो हु कृतार्थ याड, परंतु आटली थोडी रकम शी रीते आपी शकाय ?” भीम आ प्रमाणे विचारे ठे तेमामां मंत्रीए तेना आकार उपरथी जाणीने तेने कहु के “ हे साधर्मिकवधु ! तमारी पण इच्छा होय तो फाइरु आपो, आ तीर्थना उद्धारमां भाग देवो ते मोटा पुण्यधीज बने ठे ” मंत्रीए आ प्रमाणे कहेवाथी भीमे पोताना साते रुपिया आपी दी जा, ते लइने उचितपणामा प्रदीण मंत्रीए तेनु नाम सर्व गृहस्थोना नामनी उपर लख्यु ते जोडने गृहस्थोए तेम करवानु कारण पूछ्यु, तयार मंत्री जौल्या के “आणे तो पोतानु सर्वस्व आप्यु छे, अने तमे तो तमारी पुंजीनो शतांश पण आण्यो नथी माटे ते तमाराथी अधिक छे.” ते सांभळी ते गृहस्थो हर्ष तथा लज्जा पाम्या

पछी मंत्रीए भीमने पाचसो रुपिया अने ऋण पट्टकुळ (बल्ल) आपवा माड्यां पण भीमे एम कोडीना लाभथी कोटी वन गुमाववा जेउ मानिने ते लीधु नहीं अने पोताने तैर गयो तेनी स्त्री विशाचणी जेरी हती, तेथी तेनी पासे बात करतां भय पाम्यो, तोपण सर्व वृत्तांत गीरे वीर स्त्री ते सांभळीने पुण्यना उदयथी स्त्रीए कहु के “ तीर्थना उद्धारमा भाग लीवो ते सारु कर्यु, अने मंत्री पासेथी काड लीधु नहीं ते तो घणुज सारु कर्यु ” मंत्री ते स्त्री पुरप गायने मां ग्या माटे खीलो नाखता हता, त्यां पृथ्वी खोदतां तेमांथी चार हजार सुवर्ण द्रव्यनो कळश नीकळ्यो ते जोड “ अहो ! तेरो पुण्यनो उदय ठे ! आ कळश पण पुण्यकर्ममाज आपीए तो ठीक.” एम विचारीने पोतानी स्त्रीनी समतियी कळश नदने भीम मंत्री पासे आण्यो मंत्रीने ते कळश मंत्री वृत्तांत कहिने तीर्थोद्धारने माटे ते आपवा लाग्यो मंत्रीए लेवानी ना भीम बळात्कार आपवा

અમ સેવતાળ કરતા રાત્રી પઢી. રાત્રીએ કપર્દી યજ્ઞે આવીને મીમને કાઠુ કે-  
 “હે મીમ ! તેં એક રુપિયાના પુણ્ય લઈને આદીશ્વરની પૂજા કરી, તેનાથી મસન્ન  
 થઈને મેં તને નિવિ આપ્યો છે, માટે તે તું સ્વેચ્છાથી મોગવ.” એમ કહીને યજ્ઞ  
 અંતર્ધાન થયો. પ્રાતઃકાળે મીમે મત્રીને વાત કરી, પઢી સુવર્ણ તથા રત્નના પુ-  
 ન્યોથી આદીશ્વરની પૂજા કરીને તે કઝલ લઈ મીમ પોતાને ઘેર આવ્યો અને  
 મૃદમ્થની જેમ પુણ્યમાર્ગમા પ્રવૃત્ત થયો.

અહીં મત્રીએ શુભ મુહૂર્તે કાષ્ઠનુ ચેત્ય દૂર કરાવી સુવર્ણની વાસ્તુમૂર્તિ વિશિષ્ટ-  
 વંક પૃથ્વીમા સ્થાપન કરી, તેની ઉપર મોટી શિલા મૂકી રાત્રિમુહૂર્તે કર્યું પછી સ્વ-  
 ત્યનુ કામ શરૂ કર્યું. તે પાપાળમય પ્રાસાદ બે વર્ષે સપૂર્ણ થયો તે પૂર્ણ થવાના સમાચાર  
 આપનારને મત્રીએ વધામણીમા વગીશ સુવર્ણની બીજા આપી. તે સત્રથી દર્પોત્સવ  
 ચાલે છે તેવામા ત્રીજા માળસે આવીને કહ્યું કે “હ મત્રી ! કોઈ પણ કારણથી પ્રા-  
 સાદ ફાટી ગયો.” તે સાંભળીને મત્રીએ તેને વધામણી આપી. તે જોડને  
 પાસે ઘેટેલા માળસોએ તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે મત્રી બોલ્યો કે “મારા જીવતા પ્રા-  
 સાદ ફાટ્યો તે ઠીક થયું, કેમકે હું ફરીથી ચીજીવાર કરાવીશ.” પછી મત્રીએ સુ-  
 ત્રધારો (સલાટો)ને બોલાવીને પ્રાસાદ ફાટવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે તેઓ બોલ્યા  
 કે “હે મત્રીરાજ ! મમતીબાળા પ્રાસાદની મમતીમા પરન પેઠો, તે નીકળી શક્યો  
 નહીં, એટલે તેના જોરથી પ્રાસાદ ફાટ્યો છે, અને જો મમતી વિનાનો પ્રાસાદ  
 ફરીએ છીએ તો કરાવનારને સત્તાન ન થાય એવો લેલ છે.” તે સાંભળીને મત્રીએ  
 વિચાર્યું કે—

સંતાન સુસ્થિર કસ્ય, સત્ત્વ ભાવી જ્ઞે ભવે ।

સાત્રતં ધર્મસંતાન, એવાસ્તુ મમ વાસ્તવ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ—“કોની સતતિ અચલ રહી છે ? તે તો દરેક ધર્મમા થયાજ કરે  
 છે, માટે હાલ તો માર વાસ્તવિક એવી ધર્મ સતતિજ હો ”

અમ વિચારીને મત્રીએ મમતીની વન્ને મીનોની વચમા મન્યૂત શિલાઓ મુ-  
 કાવીને તે પરી ટીથી તે પ્રાસાદ ત્રણ વર્ષે પૂર્ણ થયો આ જીર્ણોદ્ધાર કરાવતા  
 મત્રીને બે કરોડ ને સત્તાણુ લાલ દ્રવ્યનો સર્વ કારીગરોને આપવામા થયો છે એમ  
 પૂર્વે પુરુષો કહ છે.

व्याख्यान २७३ श्रृं. प्रश्नसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. ( ३७५ )

पत्नी ते प्रासादनी प्रतिष्ठा करवा माटे श्री सत्र सहित हेमचंद्राचार्यने बोला-  
वीने मोटा उत्सवपूर्वक सवत १०११ नी सालमा ( शनिवारने दिवसे ) सुवर्णना  
टंड, कळश अने ज्वानी प्रतिष्ठा करीने तेने प्रासाद उपर स्थापन कर्यो. त्यां  
देवपूजाने माटे चौबीस उद्यान तथा चौबीस गाम आपीने तळेंटीमा वाहडपुर  
नामे गाम वसाव्यु. ते गाममा त्रिभुवनपाळविहार नामनो प्रासाद करावीने तेमां  
श्री पार्श्वनाथनुं विंग स्थापन कर्यु ते मजीना आवा लोकोत्तर चरित्रवी प्रसन्न  
थइने श्री हेमचंद्राचार्य बोल्या के—

जगद्धर्माधार. सगुरुतरतीर्थाधिकरण—

स्तदप्यर्हन्मूल स पुनरधुना तत्प्रतिनिधिः ।

तदावासश्चेत्यं सचिव जवनोद्धृत्य तदिदं,

समं स्वेनोदध्रे जुवनमपि मन्येऽहमखिलम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जगतना धर्मेनो आधार अने मोटा मोटा तीर्थोनु अतिकरण  
अर्हत्मूलक छे. साप्रत काळमा ते अरिहतने बटले तेनी प्रतिमा छे, ते प्रतिमाना  
आवासरूप चैत्यनो तें उद्धार कर्यो, तेथी तु मानु तु के हे सचिव । तें तारा आत्मा  
सहित आवा ज्वननो उद्धार कर्यो. ”

ए प्रमाणे सकळ सधे स्तुति करायेला त्राम्भट ( वाहड ) मजी पाटणमां  
आव्या, अने राजाने प्रसन्न कर्या.

हव आम्रभटे ( अंगडे ) पण पिताना श्रेयने माटे माटे श्री भृगुपुर ( भरुच )मां  
शकुनिभाविहार नामनो प्रासाद कराववानो आरंभ कर्यो. तेने माटे खाडो खोदतां  
नर्मदा नदी पासो होवाथी तेनु पाणी अरुसात् तेमां भराड गयु, तेथी सर्व कारीगरो  
तेमां इमी गया ते हस्तीकत सांभळता अनुसूचाना सविशेषपणाथी आम्रभटे पोताना  
आत्मानि निंदा करता सता स्त्रीपुत्र सहित तेमां क्षपापात कर्यो. ए प्रमाणे पट्या  
छतां पण तेना अंगने कांड पण नुकसान थयु नहीं आतु तेनु निःसीम सत्त्व जोडने  
प्रसन्न थयेली स्त्रीरूप कोइ देवीए तेने बोलाव्यो, एटले तेणे तेने पूज्यु के “ तमं कोण  
छो ? ” ते बोली के “ हु आ सेरनी अधिष्ठात्री देवी छु तारा सत्त्वनी परीक्षा

કરવા માટે આ સર્વ મેં કર્યું છે. હ વીર ! તુ સરસ્વતી પ્રદક્ષિણ કરવાને યોગ્ય છે, વીર પુરુષોમા અગ્રણી છે, તારુ સત્ત્વ અતિ ઉત્કૃષ્ટ છે, નહિતો વીજા ઘણા માણસો છતાં થોડા માણસનુ મરણ થયાથી તારી જેમ આ પ્રમાણે મરવાને કોણ તૈયાર થાય ? આ તારા સર્વે કારીગરો અક્ષતાગજ છે, તેના વિષ તુ ચિંતા કરીશ નહીં. હવે તાર ધારેલું કાર્ય પૂર્ણ કર ” ઇત્યાદિ કહીને દેવી અત્યંત યદ મત્રી વૃદ્ધ અને કારીગરો સહિત ઘઘાર નીકળ્યો. પછી દેવીને યોગ્ય બલિદાન આપીને અઢાર હાથ ઉચો શ્રી મુનિમુત્રત સ્વામીનો પ્રાસાદ કરાવ્યો, તથા શકુનિકા, મુનિ અને ન્યગ્રોષ (વઢ) ની લેપ્યમય મૂર્તિઓ કરાવી આ શકુનિકાગ્રહારનો ઉદ્ધાર સવત ૧૨૨૦ ની સાલમા અવઢે હર્ષપૂર્વક કરાવ્યો પછી પ્રતિષ્ઠાને માટે રાજાને, હમાચાર્યને તથા સઠ્ઠ સંઘને બોલાવીને શ્રી મુનિમુત્રત સ્વામીની પ્રતિષ્ઠા કરી. પૂર્વે શ્રી મહિષાસુરને જીતીને અગ્ર મત્રી તેનો દ્રવ્યમોશ લાવ્યો હતો, તે હુમારપાલ રાજાએ તેને આપ્યો હતો, તેમાંથી વત્રીશ ધઢી સુવર્ણવઢે કલ્પશ, સુવર્ણકંડ તથા પટ્ટુલમય ધ્વજા કરાવી, તેની યથાવિધિ પ્રતિષ્ઠા કરીને તેને પ્રાસાદ ઉપર સ્થાપન કર્યા. પછી અતિ હર્ષના આવેશથી ચૈત્યના શિખરપર ચઢીને તેણે સુરર્ણ અને રત્નની દૃષ્ટિ કરી તે જોઈને કવિ લોકો તેની પ્રદક્ષિણ કરવા પૂર્વક બોલ્યા કે—

નિરીક્ષિતા પુરાપ્યાસી-દૃષ્ટિર્જલમયી જનૈ ।

તદા તુ દદ્દશે ક્ષૌમ-સ્વર્ણરત્નમયી પુન ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ સર્વ લોકોએ પઢલા પળ જલની દૃષ્ટિ તો જોયેલી હતીજ, પણ આજ તો ક્ષૌમ (વજ્ર), સુવર્ણ અને રત્નની દૃષ્ટિ જોવામા આવી. ”

પછી શિખરપરથી ઉતરીને ચૌલુક્ય રાજાની પ્રેરણાથી આમ્રમટ મત્રીએ આરતિ ઉતારવા વિગેરનુ કાર્ય શરૂ કર્યું તે વખતે શ્રી મુનિમુત્રતસ્વામીની પાસે હુમારપાલ રાજા વિધિ કરાવનાર તરીકે રહ્યા બોતેર સામતો સુવર્ણના ઢઢવાળા ચામરને ધારણ કરીને ઉભા રહ્યા, અને વાગ્મટ વિગેર મત્રીઓ સર્વ સાહિત્ય તૈયાર કરી આપનારા થયા પછી આરતિ ઉતારીને મગજ્ઞદીપ પ્રગટ કર્યો, તે સમયે પ્રમુદ્ધા ગુણ ગાનારા ગાયત્રીને વત્રીશ લક્ષ દ્રવ્યનુ દાન આપ્યું તેનુ આવું લોકોત્તર ચરિત્ર જોઈને ચિત્તમા આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન થવાથી જન્મ પર્યંત મનુષ્યની સ્તુતિ ન કરવાનો નિયમ ભૂલી જઈને શ્રી હેમચદ્રમૂરિ બોલ્યા કે—

व्याख्यान २७३ सु. प्रशसा नामना पांचमा दर्शनाचार विषे. (३७७)

किं कृतेन हि यत्र त्वं, यत्र त्वं किमसौ कलिः ।

कलौ चेद्भवतो जन्म, कलिरस्तु कृतेन किम् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ हे मंत्री । ज्या तु छे त्यां सत्ययुगे करीने शु ? अर्थात् ज्यां तुं छे त्या सत्ययुगज छे, अने ज्या तु छे त्या आ कलियुग शुं छे ? अर्थात् कलियुगनु कांइ चालतुज नथी, तेथी जो तारो जन्म कलियुगमां होय तो एवो कलियुगज सर्व फाळ रहो, सत्ययुगनु कांइ काम नथी. ”

कृते वर्षसहस्रेण, त्रेतायां हायनेन च ।

द्वापरे यच्च मासेन, अहोरात्रेण तत्कलौ ॥ २ ॥

भावार्थ—“ जे कार्य सत्ययुगमा हजार वर्षे सिद्ध थाय छे, त्रेता युगमां एक वर्षे सिद्ध थाय छे अने द्वापरमां एक मासे सिद्ध थाय छे, ते कलियुगमां मात्र एक अहोरात्रीमांज सिद्ध थाय छे. ”

आ प्रमाणे आमभटनी प्रशसा करीने गुरु तथा राजा पोताने स्थानके गया. ( पाटण गया. )

अहीं गुरु तथा राजाना गया पछी आम्रभट मंत्रीने अरुस्मात् कोइ देवीना दोषथी मरण तुल्य मूर्छा आवी. ते बात कोइए गुरु पासे जइने विनंतिपूर्वक निवेदन करी, त्यारे गुरुए तरतज जाण्युं के “ ते महात्माए प्रासादना शिखर उपर चढीने हर्षथी नाच कर्यो. ते रखते कोइ मिथ्यादृष्टि देवीओनो दृष्टिदोष लागवाथी आ थयुं छे. ” एम जाणीने संध्याकाले यशश्चद्र नामना उपाध्यायने साथे लइने गुरु आकाश गतिथी अति अल्प कालप्राज भरुचनी परिसरभूमिए आवी पहोच्चा. त्यां सिंधु-देवीना अनुनय माटे गुरुए कायोत्सर्ग कर्यो. ते देवीए जीहा बघ करीने गुरुनी अवगणना करी, त्यारे यशश्चद्र गणिए खारणियामा शाळ नाखीने तेनापर मुशलना प्रहार करवानुं शरु कर्छु. तेना प्रथम प्रहारथीज देवीना प्रासादनो प्ररूप थया, बीजा प्रहारे देवीनी मूर्तिज तेना स्थानथी उडीने “ वज्रप्रहारथा मारी रक्षा करो, रक्षा करो ” एम धोलती प्रशुना चरणमा आवीने पढी. आ प्रमाणे निरवध विद्याना पळथी मिथ्यादृष्टि व्यतर देवीओना दोषनो निग्रह करीने श्री आम्रभट मंत्रीने बुद्धिप राननरडे सज्ज करीने गुरु स्वस्थाने गया.



“સદ્ધર્મના કૃત્યો કરીને અવઢાદિક સચિરો હમચદ્રમૂરિવઢે પ્રશસા પામ્યા, તેવીજ રીતે માવની દૃઢિ કરવા માટે ધર્મના પ્રભાવક આવક વિગેરની પ્રસશા સર્વદા અવશ્ય કરવી.”

इत्यद्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ती नवदशस्तभस्य  
त्रिसप्तत्यधिकद्विशततमः प्रपञ्चः ॥ २७३ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૪ મું

સ્થિરીકરણ નામના છઠ્ઠા દર્શનાચાર વિષે.

મનોવિપરિણામેન, ગુર્વાદિષ્ટક્રિયાદિપુ ।

સ્થિરતાપાદન તેપાં, સીદતાં સ્મારણાદિભિ ॥૨॥

માવાર્થ—“ગુર્વાદિકે વતાવેલી ક્રિયાઓમા મનના વિપરીત પરિણામે કરીને સીદાતા શિષ્યાદિકની સ્મારણાદિકવઢે સ્થિરતા કરાવવી.” આનો માવાર્થ વિષે-  
ચન તથા દૃષ્ટાતવઢે જાણી લેવો

વિવેચન—ગુરુ વતાવેલી વિનય, વેયાદૃત્ય, દુષ્કર વિહાર અને દુષ્કર વ્રતનુ  
પાલન વિગેરે ક્રિયાઓમા પ્રમાદ વિગેરથી સીદાતા શિષ્યાદિકોને યોગ્યતા પ્રમાણે  
ભવના અપાય ( વદ ) નુ વતાવવુ વિગેરે દિતના ઉપદેશ પૂર્વક સ્મારણા, વારણા,  
નોદના, પ્રતિનોદના વિગેરે કરીને તેમનુ મન સ્થિર કરવુ

૧૧ જેમ દીક્ષા લીધી તેજ દિવસની રાત્રે દ્વારની પાસે સથારો આવવાથી જતા  
આવતા સાધુઓના પગના સઘટનથી મેઝકુમારને સ્નેહ થયો, અને તેનુ મન વિપરીત  
પરિણામ પામ્યુ, તે વગવે તેને સ્થિર કરવા માટે શ્રી વૌરભગવાને તેના પૂર્વ ભવનો  
દૃષ્ટાત કહીને તેને સ્થિર કર્યા તેમ મીનાઓપ પણ કરવુ.

इयं स्मारणादिकञ्च स्वरूपं कहे छे—

व्याख्यान २७४ भु. स्थिरीकरण नामना छद्वा दर्शनाचार विषे. (१७९).

पम्हुठे सारणा बुत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुक्काण चोअणा जुज्जो, निट्ठर पक्खिचोअणा ॥ १ ॥

भावार्थ—“उत पालन करवामां प्रमादीने माटे सारणा (सारणा) कहेली छे, अनाचारीने माटे वारणा (निवारणा) कहेली छे, भूल करनार माटे चोयणा (प्रेरणा) कहेली छे, अने निष्ठुरने माटे पडिचोयणा (वारवार प्रेरणा) कहेली छे

थिरकरणं पुण थेरो, पवत्ति वावारिएसु अथ्येसु ।

जो जथ्य सीअइज्जइ, सनवल्लो तं थिरं कुणइ ॥ २ ॥

भावार्थ—“निरंतरना धर्मव्यापाररूप कार्यमां जे ज्यां सीदातो होय त्यां तेने स्थिर करवारूप स्थविरनी प्रवृत्ति होय छे, तेथी ते बल सते तेने स्थिर करे छे.” जेम श्री हेमचंद्राचार्ये धर्मेना वाक्योबडे करीने कुमारपाळ राजाने स्थिर कर्या. तेनो प्रवध नीचे प्रमाणे—

कुमारपाळ राजानो प्रवध

श्री हेमचंद्रसूरि कुमारपाळ राजाना बन्नीश दांतनी भुद्धि माटे पोते रचेली जिनस्तुति रूप बन्नीशीनो<sup>१</sup> निरंतर प्रातःकाले तेने पाठ करावता हता, अने पोते करेलु बार प्रकाशवाळ योगशास्त्र कुमारपाळ राजाने भणावता हता. तेमां गृहस्थोना चौथा व्रतना अधिकारमां एक एवो श्लोक आव्यो के—

प्राप्तुं पारमपारस्य, पारावारस्य पार्यते ।

स्त्रीणां प्रकृतिवक्राणां, स्त्रीचरित्रस्य नो पुन ॥ २ ॥

भावार्थ—“अपार एवा पारावार (समुद्र) नो पार पामवा माटे शक्तिमान थइ शकाय छे पण वक्र स्वभाववाली स्त्रीओना स्त्रीचरित्रनो पार पामी शकातो नथी<sup>२</sup>”

आ श्लोकनो अर्थ भणीने राजाए गुरुने कह्युं के “हे भगवन् ! कविजनो मेरुने कांकरा बराबर अने कांकराने मेरु बराबर करे छे ते बात सत्य थइ कह्युं छे के—

कविजन किमही न ठेडीए, जो होय हयडे सान,

मेरु टळी कर्कर करे, कर्कर मेरु समान ॥ २ ॥

તે પ્રમાણે આપ પળ સ્વભાવથીજ મીરુ એવી અવળાઓના ચરિત્રમા આટલી વધી દુરવચોધતા જણાવી, તે સર્વથા કવિજનની કવિકલ્પાની કુશલતાજ જણાય છે ” આ પ્રમાણે રાજાનો કદાગ્રહ જોડને ગુરુપ કહ્યું કે “હે રાજન્ ! તેમા કવિજનની ચતુરાડ નથી, સત્ય વાત છે, તે વિષ ઘણા પ્રાચીન આચાર્યોનું પ્રમાણ છે પૂર્વે પણ તેવા વહુ બનાવો બનેલા છે તે સામગ્રી:—

ઉજ્જયિની નગરીમા પરકાષ્ય પ્રવેશ વિગેરે અનેક વિદ્યાથી શોખતો વિક્રમ રાજા રાજ્ય કરતો હતો એકદા તે સમામા બેઠો હતો, તે વચ્ચે કોઈ પદિત આવીને એક શ્લોક બોલ્યો કે—

અશ્વપ્સુતં માધવગર્જિત ચ, સ્ત્રીણાં ચરિત્ર પુરુષસ્ય જાગ્યં ।

અર્ધર્પણ ચાપિ ચ વર્ષણ ચ, દૈવો ન જાનાતિ કુતો મનુષ્ય ॥

તે સામગ્રીને વિદ્વાન એવો તે રાજા બોલ્યો કે “હે પદિત ! બીજી સર્વ વાત તો સત્ય લાગે છે, પણ સ્ત્રીચરિત્ર ન જાણી શકાય એમ કહ્યું તે વિષે તો મારી શ્રદ્ધા થતી નથી ” પદિતે કહ્યું કે “હે રાજન્ ! તે પદ તો પૂરપૂર સત્યજ છે ” રાજાએ કહ્યું કે “તે પદની પરીક્ષા કર્યા પછી તમને હું દાન આપીશ. ” એમ કહીને તે પદિતને રાજાએ રજા આપી. પછી રાત્રે રાજા નિશાચર્યા જોવા માટે ગામમાં નીકળ્યો ફરતો ફરતા એક મહેલની નીચે જતા કનકશ્રી અને તિલકશ્રી નામની બે ધાળાઓને વાતો કરતી તેણે સામગ્રી. તેમા તિલકશ્રીએ કનકશ્રીને પૂછ્યું કે “તું પરણીને પતિને ઘેર જઈશ, ત્યારે શું કરીશ ? ” તે બોલી કે—

શય્યોત્પાટનગેહમાર્જનપય પાવિત્ર્યચુહ્લીક્રિયા—

સ્થાલક્ષાલનધાન્યપેપણજિદા ગોદોહતન્મન્યને ।

પાકેસ્તત્પરિવેષણે સમુદિતૈર્જામાદિશોચક્રિયા—

કાર્યૈર્જર્તનનાદૃદેવૃવિનયે કષ્ટ વધુર્જીવતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“શય્યા ઉપાડવી, ઘરમા વાસીદુ વાલ્કુ, પાણી ગલ્કુ, ચૂલો સાફ કરવો, વાસણ યોવા, અનાજ ઢલ્કુ ચીળવું વિગેર, ગાય દોધી, ડાંશ કરવી, રસોડા કરવી, પીંચવું, સર્વ વાસણો માંજવા, પતિ, નણદ અને દિયરનો વિનય ક-

રવો વિગેરે ક્રિયા કરવાથી યહુ ઘણાં દુઃખે જોવે છે, અર્થાત્ વહનું જીવતર વહુ દુઃખી છે.” “વઢી પતિના ચિત્તને અનુસરીને હુ સર્વ કામ સારો રીતે કરીશ ” તે સાંભઢીને તીલકશ્રી વોલી કે “ હે સખી ! હુ તો તેં કહ્યુ તેથી સર્વ ડલદુજ કરીશ ”

આ પ્રમાણે તે વાઢાઓની વાનો સામઢીને રાજા પોતાના મહેલમાં ગયો. પછી પ્રાતઃકાલે તિલકશ્રીને પગ્ગોને સ્ત્રીચરિત્રની પરીક્ષા કરવા માટે તેને ઇરુ રતભવાઢા પ્રાસાડમાં રાખી, અને તેને ઢોજન વિગેરે સામેલા ઘેતાલ મારફત મોકલવા લાગ્યો, અર્થાત્ પુરુષપ્રવેશ તદ્દન યથ કર્ચો. ઇકઢા તે ઇકસ્તઢી સૌંધ નીવે કામનદ નામનો કોડ્ સાર્થયા” ડતર્યો, તેને જોડને તિલકશ્રી કામાતુર થડ. તે સાર્થવાહ પળ તેને જોડને કામાતુર થયો પઢી તિલકશ્રી રાણીના સંકેતથી કોડ્ દૂર જગ્યાઈથી સુરગ ડોડારીને તે રસ્તે રાજા ન હોય ત્યાર સાર્થયાહ તેની પાસે જવા લાગ્યો, અને ડહે સુખેથી ઢોગ ઢોગવવા લાગ્યા.

ઇકઢા રાજા સઢામા પેડો હતો, તે ડગ્વતે ઇરુ ડનનાથ નામના યોગીને ઢિધ્ધાને માટે ચૌડામાં ઢમતાં ઢમતાં “ સડ જગ ઢીના ઇરુજ કોરી ” ઇ પઢ વારવાર ઘોલતો સાંભડ્યો. તે સામઢી રાજાઈ વિચાર્યુ કે “ સરેસર આ જોગી ઇક પોતાની જ સ્ત્રીને સતી માનતો સતો આમ ડોલે છે ઇમ જળાય છે, તેથી તેની ચર્ચા મારે જોવી જોડઈ.” ઇમ વિચારીને સાયકાલે જ્યારે તે જોગી ઢિધ્ધા માગીને પોતાના સ્થાન તરફ જતો હતો, ત્યારે રાજા મક્ષિકાનુ રૂપ લડને તેની પાછઢ ડાલ્યો. યોગીઈ પળ ગામમાથી પુપ, તાડૂલ, પક્વાન્ન વિગેરે લડને ગામ વહાર જડ ઇક સિદ્ધ વઢની નીવે રહેલી મોટી શીલા ડપાડી, અને તેની નીવે ઢોંચરુ હતુ તેમાં તે પેડો તેની પાઢઢ રાજા પળ મક્ષિકાસ્થે પેડો પઢી યોગીઈ પોતાનો જડામાથી ઇક મૃદંગ (માદલિયુ) કાઢીને તેમા રહેલી ઢસ્મમાથી ઇક યુવતી સ્ત્રી પ્રગટ કરી, તેની સાથે યથેચ્છ ક્રીઢા કરીને તે યોગી સુટ ગયો પછી તે યુવતીઈ પળ પોતાના કંઠમાંથી મૃદગ કાઢ્યુ અને તેમાની ઢસ્મપઢે ઇક યુવાન પુરુષ પ્રગટ કર્યો તેની સાથે આઢી રાત્રી ક્રીઢા કરી. પઢી યોગીને જાગવાનો વસ્ત્ર થયો, ત્યારે તે યુવતીઈ તે પુરુષને પાઢો ઢસ્મરૂપ વનાવી મૃદગમા નાઢી કઠે ડાંધી લીધો. યોગીઈ પળ જાઢૂત થડને તે સ્ત્રીને ઢમ્પરૂપ વનાવી મૃદગમ્પ નાઢી. તે સર્વ ચરિત્ર જોડને રાજા ચક્રિત થડ ગયો પઢી પ્રાતઃકાલે રાજા પોપટનુ રૂપ કરીને તિલકશ્રી રાણીના હા-

( ३८४ ) उपदेशप्रासाद भाषातर-भाग ४ थो-स्तम १९ मो.

वात करवा माढी, अने ते वान जळमा तेलना विंदुनी जेम आखा शहरमा प्रपरी. आ वृत्तान गुरुना साभळवामा आव्यु. तेथी राजमहेलमा जइने गुरए राजाने कळु के “ह राजा ! स्त्रीचरित्र जोयु ?” राजाए कळु के “ह भगवन् ! आपनी आज्ञा भग करी, तेनु फळ मने मज्यु. हवे रुलकित थयेला आ प्राणनु शु काम छे ? माटे हु अनशन करीने मारा प्राणनो त्याग करीश ” गुरु बोल्या के “ह राजन् ! आम खेद केम करो छो ? तमे जन्मथी आरभीने परस्त्रीना उधु छो. हवेथी श्री परमात्माना वचनने अनुसारे पोतानी कुपति कल्पनानो त्याग करीने शास्त्रमा जे जे वाक्यो फला होय ते सर्वपर दृढ श्रद्धा राखो. एक नानु सरखु वाक्ये साभळीने तमे आवी अस्थिरता बतावी तो पछी सूक्ष्म पदार्थोना स्वरूपमा तमारु मन केम स्थिर थसे ? ” राजाए कळु के “स्वामि ! मारी अपराध क्षमा करो, पण आ क लरु तो मारा मनमा बहु सुचे छे, माटे ते कोइ प्रकारे दूर थाय तेम करो ” तयार गुरु बोल्या क “ ते महादेवना देरानो एक पगु छारपाळ छे, ते आ वृत्तांत जाणे छे ” एम कहीने सर्व लोकोनी ममज्ञ ते पगुने सोलासीने गुरए तेने रात्रं थयेछु स्त्रीचरित्र पूछ्यु, एटले तेणे यथार्थ वात कही सभळावी. ते साभळीने लाफोए ते स्वैरिणि स्त्रीनी धिकारपूर्वक निंदा करीने राजानी प्रशंसा करी

“योगशास्त्रमा कहेछु स्त्रीना चरित्र सगरी वाक्य साभळीने कुमारपाळ राजाए ‘आ तो रुबिनी चतुराई छे’ एम कहि श्रद्धा करी, तेने हेमचंद्रसरिए स्त्रीचरित्र बतावी स्थिर करी, ए आ व्याख्याननु तात्पर्य छे. ”

इत्यन्दिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तमस्य  
चतु सप्तत्यधिकद्विशततम प्रपद्य ॥ २७४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૫ મું.

હજુ સ્થિરીકરણ વિષેજ કહે છે.

સદનુષ્ઠાનસમ્યક્ત્વમનોશુદ્ધાદયો ગુણા ।

તેષાં તત્ત્વાર્થમાખ્યાય ધર્મે દમાપ. સ્થિરીકૃત ॥૧॥

આવાર્થ—“સદ્ અનુષ્ઠાન (ક્રિયા), સમ્યક્ત્વ અને મન શુદ્ધિ વિગેરે-ગુણો-નુ તત્ત્વ સમજાવીને કુમારપાલ રાજાને ગુરુજી ધર્મમાં સ્થિર કર્યો હતો.”

### કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત

પાટણમાં શ્રી કુમારપાલ રાજાને સારંગ, બૌદ્ધ, કપિલ, જૈમિનીય, ચાર્વાક વિગેરેના શાસ્ત્રોના રહસ્યો સાંભળીને મનમાં સંશય ઉત્પન્ન થયો, તેથી બાલ્યાવસ્થાથી જ બ્રહ્મચર્ય વ્રત પાલનાર શ્રી હેમચંદ્રસૂરિને તેણે પૂછ્યું કે “હે સ્વામી ! સર્વે મતવાદીઓ પોતપોતાના પક્ષની પ્રશંસા કરે છે, અને પોતપોતાની ક્રિયાઓ કરે છે. તેમાં કયો પક્ષ પ્રમાણરૂપ જાણવો ?” ગુરુજી ઉત્તર આપ્યો કે “સર્વે ઇચ્છાવાદીઓને પરમાત્મા કહેલા તત્ત્વથી પરાદ્રશ્ય જાણવા. અનુષ્ઠાન પાંચ પ્રકારના છે, તેમાં ૧-આહાર, ઉપધિ, પૂજા અને ઋદ્ધિ વિગેરે આ લોક સંબંધી સુસમોગની ઇચ્છાથી કરેલું જે અનુષ્ઠાન તે રૂઢા ચિત્તને શીઘ્ર હળનાર હોવાથી વિપાનુષ્ઠાન કહેવાય છે. જેમ અફીણ, વજ્રનાગ વિગેરે સ્થાવર વિષ અને સર્પાદિક જગમ વિષ જો ભક્ષણ કરવામાં આવ્યું હોય તો તે તત્ત્વજ્ઞ પ્રાણનો નાશ કરે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ સત્ચિત્તનો તત્કાલ નાશ કરે છે. ૨-ભવાંતરમાં દેવસંબંધી ભોગ પ્રાપ્ત થવાની ઇચ્છાથી કરેલું અનુષ્ઠાન તે ગરલાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, જેમ હઢકાયા શ્વાનનું વિષ તથા કુદર્યના સંયોગથી ઉત્પન્ન થયેલું ગરલ જાતિનું વિષ કાલાંતરે હણે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન પણ અદૃષ્ટ પુણ્યફલની પ્રાપ્તિ યથા છતાં પણ કાલાંતરે અશુભ ફલદાયી થાય છે. ૩-‘પ્રણિધાનાદિકને અમરે સંમૂર્છિમ જીવની દૃષ્ટિ જેવું જે અનુષ્ઠાન, તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન કહેવાય છે, આ ત્રીજા મેદમા ઓપસજ્ઞા અને લોકસજ્ઞા એ બે સજ્ઞાની સમાવેશ થાય છે, તેમાં સૂત્ર તથા ગુરુના વાક્યની અપેક્ષા રાસ્યા વિના અભ્યપ્રમાય રહિત શુદ્ધ ચિત્તે જ્ઞાન વિના જે અનુષ્ઠાન કરવું તે ઓપસજ્ઞા કહેવાય છે, અને ‘વર્તમાનકાલમાં શુદ્ધ ક્રિયા શોપના જડે તો તીર્થનો ઉન્નદ થવા સમ્ભવ છે માટે જેમ કરતાં હૈંતેમ

કરીએ' એમ કહીને સર્વ લોક જેમ કરતા હોય તેમ અનુષ્ઠાન કરે તે લોકસજ્ઞા કહવાય છે, પણ તીર્થોચ્છેદના અથવા અશુદ્ધ ક્રિયા કરીને ગતાનુગતિક થવું, તેથી તો સૂત્રોક્ત ક્રિયાનો જ લોપ થાય વળી 'આ ધર્મક્રિયાને ધર્મના લોકો કરે છે, માટે અમે પણ કરીએ છીએ' એમ કહેવું, ત્યાર તો મિથ્યાદષ્ટિનો ધર્મ કોઈ વસ્તુ પણ તત્ત્વ યોગ્ય થાય નહીં, તેથી ગતાનુગતિ કરીને સૂત્રવર્જિત ઓષસજ્ઞાથી અથવા લોકસંજ્ઞાથી જે ક્રિયા કરવામા આવે તે અન્યોન્યાનુષ્ઠાન પણ અસત્ (અશુભ) સમજવું. આ અનુષ્ઠાન અંકામ નિર્જરાનુ કારણ અને કાયકાદેનો હેતુ છે. ૪ માર્ગાનુસારી યજ્ઞને વપયોગ પૂર્વક શુભ ક્રિયામા રાગસહિત અનુષ્ઠાન કરે તે તદ્દેતુ અનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ ચોથું અનુષ્ઠાન એક શુદ્ધગતપ્રાવર્તન, સમારંભ, રહ ત્યારેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તે પ્રાવર્તને ધર્મની યુવાવસ્થા જાણવી, તેનાથી અન્યને વાલ્યાવસ્થા જાણવી. જેમ યુવાવસ્થાને પામેલા માણસને વાલ્યાવસ્થામાં ફરતી ક્રિયાઓ લજ્જારૂપ લાગે છે, તેમ ધર્મરાગવડે યુવાવસ્થા પામેલા જીવને અસત્ ક્રિયાઓ લજ્જાને માટેજ થાય છે. ૫ સ્વાઘાદ પક્ષની આજ્ઞા માન્ય કરીને તથા એતઃ કરુણમા સયોગ ધારણ કરીને ચિત્તની શુદ્ધિથી જે ક્રિયામા આદર થાય તે અનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ પાંચમા અનુષ્ઠાનવાળા જીવને સમ્યક્ પ્રણિયાન તથા કાલાદિક પાંચે હેતુનુ-યથાર્થ પ્રાપ્તિ હોય છે.

સર્વ શુભ ક્રિયાઓ (અનુષ્ઠાન) સમ્યક્ત્વ સહિત હોય, તોજ ફલદાયી થાય છે. કહ્યું છે કે—

સમ્યક્ત્વસહિતા ઇવ, શુદ્ધા દાનાદિકા ક્રિયા ।  
તાસા મોક્ષફલ પ્રાપ્તો, ચદસ્ય સુહૃદ્ચારિતા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“દાનાદિક સર્વ ક્રિયાઓ સમ્યક્ત્વ સહિત કરી હોય-તોજ તે શુદ્ધ છે, અને તે ક્રિયાઓનું મોક્ષ રૂપ ફલ કયું છે, કારણકે તે ક્રિયામા સમ્યક્ત્વનું સહચારીપણું કયું છે.”

સમ્યક્ ક્રિયાની ઇચ્છાવાળા પુરુષ અવશ્ય ચિત્તશુદ્ધિ કરવી જોઈએ. કયું છે કે—

અચિત્તમાધરણ શુજમિચ્છતા, પ્રથમતો મનસ સ્વલ્પ શોધનમ્ ।  
શુદ્ધવર્તા હ્યઠ્ઠતે મલશોધને, કિમુપયોગમુપેનિ રસાયનમ્ ॥ ૨ ॥

પ્રમાર્થ—“અર્ચિત એવી શુભ ક્રિયાને ઇન્દ્રિયોના પુરુષે પ્રથમ મનની શુદ્ધિ કરવી જોઈએ, કેમકે રોગી મર્ણિસનું મલશોષન કર્યા વિના તેને રસાપણ આવ્યું હોય, તો તે પણ શું ગુણ કરે છે? નથી કરતું.”

અહો! મનરૂપી પવન-મટલો ધર્યો-વલગાન છે કે તે શ્રી જિનેશ્વરના વચનરૂપી ધનસારની ચોરી કરે છે, કામદેવરૂપી અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે અને શુભ મતિ રૂપ હસથેળિને-ઉન્મૂલન કરે છે. મન-ચ્યાર અતિ ચપલ થાય છે ત્યારે વચન, નેત્ર તથા હાથ વિગેરેની ત્રેણ-વિપરીતજ થાય છે. અહો! માટે ટમને ધારણ કરનારા માણસોએ આવી ધૂતનાથીજ આસ્થા જગતને, ડેતરું ડે; માટે-પ્રથમ વ્યવહારનયમો રહીને અશુભ વિકલ્પની-નિવૃત્તિ કરવી; કેમકે શુભ-વિકલ્પમય વ્રતની સેવાવડે જેમ એકે કોટો ઝીંજા-કાંટાને-કાઢે છે, તેમ શુભ વિકલ્પ અશુભ વિકલ્પને દૂર કરે છે. ત્યાર પછી સુવર્ણની, જેવા-નિશ્ચયનયની-દૃઢતા ધરાયી, વ્યવહારનયની મર્યાદો દૂર થાય છે, અને કોઈ પણ સંકલ્પ વિકલ્પ વિના સર્વ નિવૃત્તિઓ સમાપ્તિ માટેજ થાય છે, પરંતુ કદાગ્રહનો સ્વીકાર કર્યે સતે ચિત્તની શુદ્ધિ થતી નથી, મિથ્યાસત્ત્વની હાનિ થતી નથી અને તપસની પ્રાપ્તિ પણ થતી નથી, કેમકે જેના અતઃકરુણમા કદાગ્રહરૂપી-અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ રહેલો છે, ત્યાં તપસવિચારણારૂપ વહી વધાયોજ રહે? તમા પ્રાપ્તિ રૂપ પ્રપ્ત અને હિતોપદેશરૂપ પૂજની તો ઘીજેજ શોષ કરવી, ત્યાં તે હોયજ, વહી-નિહવોષ અનેક વ્રતો આચર્યો, અનેક પ્રકારની તપસ્યાઓ કરી, અને મુગ્ધાથી પિંડશુદ્ધિ પણ કરી, અર્થાત્ શુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કર્યો, તોપણ તેમને કોઈ પ્રળ પલ મળ્યું નથી, તેમા માત્ર કદાગ્રહજ અપરાધો છે, માટે કદાગ્રહના ત્યાગવડેજ ક્રિયા-યોગ અને જ્ઞાનયોગની શુદ્ધિ થાય છે, ક્રિયાયોગ શરીરાદિકની ચપલતા નાશ કરવામા સમર્થ છે અને જ્ઞાનયોગ ઇન્દ્રિયોનું ટમન કરીને આત્મસ્વરૂપમાં રમણ કરનાર છે. અમમત્ત-મુણઠાને-વર્તતા-મુજિઓ-ધ્યાનથીજ શુદ્ધ છે, તેથી તેમને આવશ્યકાદિક્રિયા-કરનારું તિયતપણ નથી. ઘીજાં શાસ્ત્રોમા પણ કહ્યું છે કે—

યશ્ચાત્મસસ્તિરેવ સ્યાદ્દાત્મત્તત્તશ્ચ મનિવ. ।

આત્મન્યેવ જ સંતુષ્ટસ્ય કાર્ય ન વિચિત ॥ ૧ ॥

પ્રમાર્થ—“જે માણસને આત્માને વિષેજ અનંદ છે, આત્માજ કરીનેજ રસ છે, અને આત્માને વિષેજ જોસિતુદા છે તેને કોઈ પણ કાર્ય વાંકીમો નથી.”



જે, જ્ઞાનયોગમા રતિ કે અરતિનો પ્રયોજન નથી, જ્ઞાનયોગમા અરતિ ને આનંદનો અવકાશ શાસ્ત્રમા નિષિદ્ધ કર્યો છે, કારણકે તેને ધ્યાનનુજ અવલંબન હોવાથી રતિ અરતિરૂપ ક્રિયાનો ત્રિકલ્પજ પ્રયાથી થાય ? વળી માત્ર શરીરના નિર્વાહને માટે ભિક્ષાચર્યા વિગેરે જે જે ક્રિયાઓ જ્ઞાની પુરુષ કરે છે, તે પોતે પ્રભુ હોવાથી તેના ધ્યાનનો વિગ્રાત કરનારી થઈ શકતો નથી. છટલા માટેજ બુદ્ધિમાન જ્ઞાની મનની નિશ્ચલતા કરીને સમગ્ર વિષયોનું દમન કરવા માટે શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાઓ કરે છે, વીજું કાંઈ કારણ નથી. કેમકે નિશ્ચયમા તલ્લીન થયેલા જ્ઞાનીને ક્રિયાનું અતિ પ્રયોજન નથી, પણ વ્યવહાર દશામા રહેલાને તો તે ક્રિયાઓજ અત્યંત ગુણકારી છે. જ્ઞાનયોગ સાધનાર શુદ્ધ ધ્યાનમગ્નતા કરે છે, ને આ પ્રમાણે જ્ઞાનયોગવાલા મુનિ નિર્ભયપણે, ત્રતોમા સ્થિત થઈને, સુસ્વાસન વાલી, નાસિકાના અગ્રભાગે દૃષ્ટિ રાખીને બેસે છે, અન્ય દિશામા દૃષ્ટિ પણ કરતા નથી. શરીરના મધ્ય ભાગમા મસ્તકને તથા ગ્રીવાને સરલ (સીધા) રાखે છે, અને દાંતે દાંત અઢકાવ્યા વિના ઘસે ઓઘ મેલા કરી રાखે છે, આર્ત અને રીઝ ધ્યાનનો ત્યાગ કરીને પ્રમાદ રહિતપણે ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમા બુદ્ધિને સ્થિર કરે છે.

આર્ત ધ્યાનમા પ્રથમની ત્રણ લેશ્યાઓનો સમ્બંધ છે તે અનતિક્ષિપ્ત ભાવવાલા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે ધ્યાન મમત્ત્વ ગુણસ્થાનક સુધી હોય છે, અને તિર્યંચની ગતિને આપનાર છે, માટે સર્વ પ્રમાદના કારણભૂત તે આર્ત ધ્યાનનો મહાત્મા ત્યાગ કરવો.

રીઝ ધ્યાન તો અતિ સક્ષિપ્ત ભાવવાલા કર્મના પરિણામથી ઉત્પન્ન થાય છે, પહેલી ત્રણ લેશ્યાય વૃક્ત હોય છે, તથા નરકના દુઃખને આપે છે. તે દેશવિરતિ ગુણસ્થાનક સુધી રહ છે, તે ધ્યાન પણ ધીર પુરુષે તજવા લાયક છે.

ઉત્તમ જીવે ત્ર્યોકોત્તર અને પ્રશસ્ત એવા છેલ્લા બે ધ્યાનનો સ્વીકાર કરવો, તેવા શુભ ધ્યાનવાલાને ઉદ્વેગની પણ ઇચ્છા થતી નથી. કહું છે કે—

यत्र गच्छति पर परिपाक, पाकशासनपदं तृणकट्वपम् ।

स्वप्रकाशसुखबोधमयं तद्ध्यानमेव जवनाशि जजज्वम् ॥૧॥

આવાર્થ—“જે ધ્યાનમા અતિ સતોષ ઉત્પન્ન થાય છે, જે ધ્યાન શુદ્ધતા સ્થાવરે, પ્રમદ ત્રણ મમાન ગણે છે, અને જે ધ્યાન આત્મપ્રકાશ રૂપ સુખના બોધમય છે,

‘એવું ભવની પરપરાને નાશ કરનારુ ધ્યાન હે ભવ્વ જીવો ! તમે સેવો ’

વઢી રોગી તથા મૂર્ખ મનુષ્યો પણ સાક્ષાત્ વિષયોનો સુખે ત્યાગ કરી શકે છે, પણ ત્રિપય ઉપરનો રાગ તજી શક્તા નથી, પરમાત્મસ્વરૂપને જોનાર ધ્યાની પુરુષ, પદ્મ થયેલ હોવાથી ફરીને તેના પર રાગ કરતાજ નથી, તેમજ આત્માનો પરમાત્માને વિષે મેદડુદ્ધિથી કરેલો જે વિવાદ છે, તે ત્રિપાદને ધ્યાની પુરુષ તજી ઢઠને તરતજ તે આત્મા તથા પરમાત્માના અમેદનેજ કરે છે સર્વ ધ્યાનમાં આત્મધ્યાનજ શ્રેષ્ઠ છે, કેમકે આત્મ યાનનુ ફલ આત્મજ્ઞાન છે અને આત્મજ્ઞાન મુક્તિને આપનારુ છે, તેથી મહાત્મા પુરુષે અર્હર્નિશ આત્મજ્ઞાનને માટેજ યત્ન કરવો આત્માનું જ્ઞાન થવાથી તોજુ કોઈ જ્ઞાન અવશેષ રહેતુજ નથી, અને આત્મજ્ઞાન થયુ ન હોય તો વીજા સર્વ જ્ઞાન વ્યર્થ છે. નવતત્ત્વોનુ જ્ઞાન પણ આત્મજ્ઞાનના પ્રકાશ માટેજ છે, કેમકે અજીવાદિક પદાર્થોનુ સ્વરૂપ જીવના મેદડનોજ સપ્ત ઘરામે છે અર્થાત્ જીવનુ સ્વરૂપ પૃથક્ સમજવા માટેજ છે. ધર્માસ્તિકાય વિગેરે અજીવ પદાર્થો ગમનાદિક ક્રિયામાં જીવને સહાયક થઈ હોવાથી તે સર્વે પદાર્થો આત્માનેજ ઉપકારી છે. જેમ રત્નની કાંતિ, નિર્મલતા અને શક્તિ રત્નથી જુદા નથી. તેમજ આત્માના જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપી લક્ષણો પણ આત્માથી ભિન્ન નથી. માત્ર “ આત્માનાં જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ લક્ષણ તથા ગુણો છે ” એ વાક્યમાં ‘ આત્મા ’ શબ્દને છટ્ટી વિષયકિ છે અને જ્ઞાનાદિકને પહેલી વિષયકિ છે, તેથી વ્યવહારદૃષ્ટિથી ભિન્નતા ગણાય છે, પણ નિશ્ચયથી તો અભિન્ન છે. તેનો મેદ માનવાથી આત્મા અનાત્મા થઈ જાય, અને જ્ઞાનાદિક ગુણો પણ જઈ થઈ જાય, માટે નિશ્ચય નયને આધારે ચૈતન્ય લક્ષણવાળો એક આત્માજ મહાસત્તાવાળો સામાન્યથી જાણવો, પણ વ્યવહારનયને આધારે તો એકેન્દ્રિયાદિકના મેદથી અનેક પ્રકારે આત્મા માનવામાં આવે છે, તે નિશ્ચય નયમાં ઘટતુ નથી. તે સર્વ નામકર્મથી કરેલો મેદ ઉપાધિજન્ય જાણવો વઢી આત્મા કર્મની સાથે એકજ ક્ષેત્રમાં રહ્યો સત્તો પણ કર્મરૂપપણને પામતો નથી; કેમકે તે આત્મા ધર્માસ્તિકાયની જેમ અભવ્ય સ્વભાવવાળો છે, અર્થાત્ આત્માનો સ્વભાવ વદલાતો નથી. જેમ ઉષ્ણ અગ્નિના સંયોગથી ‘ ધી ઉષ્ણ થયુ ’ એવો ભ્રમ થાય છે, તેમ મૂર્તિમાન કર્મના યોગથી આત્માને વિષે મૂર્તપણનો ભ્રમ થાય છે, કેમકે આત્માદૃષ્ટિથી જોઈ શકાતો નથી, હૃદયથી ગ્રહણ કરી શકાતો નથી, અને વાણીથી વર્ણવી શકાતો નથી, તથા જેનુ સ્વરૂપ સ્વયં પ્રકાશ છે, એવો આત્મા મૂર્તિમાન શી રીતે કહી શકાય ? મનોવર્ગના,

( ૩૨૦ ) ઉપદેશપ્રાસાદે મોખાન્તરે-મોગે ૪ થો-સ્થંભે-૧૨૯ મો

માપા વર્ગના અને કાર્મણ વર્ગનાના પુદ્ગલો આત્માની સમીપે હોય છે અને ધનાદિ-  
 કના પુદ્ગલો આત્માથી દૂર હોય છે; પરંતુ તે સર્વે પુદ્ગલો આત્માથી એકસરખા  
 -મિશ્ર જાણવા આવી તે જેમ આત્મા પાવે અજીવ દ્રવ્યથી મિશ્ર છે; તેમ ધીમા નેત્રની  
 અપેક્ષા આત્માનું અજીવપણ વળ માને છે છે 'સિદ્ધનાં જીવો' દર્શ દ્રવ્યપ્રાણેષ  
 જીવથી રહિત છે અને જ્ઞાનાદિક મોખપ્રાણથી યુક્ત છે, માટે તે અજીવ કહેવાય છે  
 -વચી તે આત્મા-પુદ્ગલાત્મક શુદ્ધ પાપથી પણ રહિત છે અહીં કોઈ શકા કરો કે  
 " પુણ્યકર્મ શુભ છે, અને પાપકર્મ અશુભ છે, તો તે શુભ કાર્ય જીવોને સસારમા  
 કેમ નાસ્તે છે ?-અર્થાત્ તેનાવડે પણ જન્મ મરણાદિકર્મ થાય છે ?" તેનું સમાધાન  
 કરે છે કે "જેમ કોઈને લોઢાની વેડીનું વધન હોય, અને કોઈને મુશળની વેડીનું  
 -વધન હોય, તે વચ્ચેના પરતપણ તો સમાન હોવાથી તેના વધનરૂપ ફલમાત્રા ફાંફ પણ  
 ભેદ નથી; તેમ સર્વ પુણ્યકર્મ પણ કર્મોદય કરનાર હોવાથી દુઃખરૂપજ છે, પરંતુ  
 મૂઢ પુરુષોને શુભ કર્મના ઉદયથી દુઃખનો પ્રતીકાર થાય છે તેથી તેને સુખરૂપ માસે છે  
 -સેડુક નામના ધિમે-પોતાના પોષણને માટે પુષ્ટ કરેલા મોટા વઠરાની જેમ નરેશ તપ્રા  
 દેવેન્દ્રના મુલપણ પરિણામે ઠારણ પરિપાકવાળા છે અર્થાત્ પરિણામે દુઃખનો છે.  
 -લોહીનું પાન કરવાથી મુલ માનતી જાળોની જેમ વિપયોથી મુલ માનનારા મનુષ્યો  
 પરિણામે માટી દર્શાવે વામે છે જેમ ધીમ અગ્નિના સયોગથી તપેલા લોઢા ઉપર નાસેલ  
 -જલ્લવિદુ તત્કાલિ મુકાઈ જાય છે, તેમ નિરંતર ઉત્સુકતાથી સિર્પલ ઇન્દ્રિયોને મુલનો  
 લેશ પણ વ્યર્થ થાય છે ? અર્થાત્ ઉત્સુકતારૂપ અગ્નિથી ઇન્દ્રિયો નિરંતર તપ રહે છે  
 -ત્યાં જલ્લવિદુ જેવા મુલનો સ્થિતિ કમે રહી શકે ? જેમ કોઈ માણસ પોતાના એક  
 સ્કર્ષ ઉપર મારું ઉપર છે, ત્યાં મારું લોગવાથી તે વીજા સ્કર્ષ ઉપર મૂકે છે, પણ  
 તપથી તેને મારું ઉપાદવાનો ઓઝી થતો નથી; તેમ દુઃખનો ત્યાગ થવાથી કોઈક  
 -ઇન્દ્રિયોએ મુલ પ્રગટ કર્યું, પણ ફરીને તે દુઃખ પ્રાપ્ત થવાનું હોવાથી-દુઃખનો સંસ્કાર  
 મથેલી ન હોવાથી તપથી તો તેનું દુઃખ ગયું નથી. ઇન્દ્રિયોના સર્વ મોગ ક્રોધાદિ-  
 માન થયેલા સર્પના ફળામોગ જેવા છે, તેથી તે મોગથી ઉદ્ભવેલ અલિલ મુલ વિલા-  
 -સના ચિહ્નરૂપ છતાં પણ વિવેકી માણસને તો મયનું કારણ છે આ પ્રમાણે પુણ્ય  
 નથા પાપ તેના ફલ થી મિશ્ર નથી, એકરૂપ છે એમ સિદ્ધ થયું, અને નિશ્ચયથી ચિદા-  
 નંદસ્વરૂપ આત્મા તે પુણ્ય પાપથી મિશ્ર છે પણ સિદ્ધ થયું. જેમ વાદલાનું આવરણ  
 નાશ પામવાથી સૂર્યનો ઉષ્ણ હિત પ્રગટે છે; તેમ કર્મના આવરણનો નાશ થવાથી

ઓત્માનું' ચિંતનદસ્વરૂપે તુરીય (ત્રીય) દશામા સ્પષ્ટ પ્રકાશમાન થાય છે અર્થાત્ તે આત્મસ્વરૂપ અયોગી ગુણસ્થાને સર્વ કર્મનો સય યવાથી ઉજાગૃતા નામની તુરીય દશામા માત્ર થાય છે, બહી કર્મનો વચ રાગદ્વેષથી થાય છે, જેમ ચમરૂપાપાણના સન્નિધિપણથી લોહ પોતાની ક્રિયા કરે છે, અર્થાત્ તે પોષાણ લોહને લેવે છે, પ્લે લોહ આવીને તેને મઠી જાય છે, તેમ આત્માની પાસે રાગ દ્વેષ રહ્યા હોય તો સર્વ પ્રકારનાં કર્મ આકર્ષણ પામીને આત્માની સાથે મઠી જાય છે. જેમ રક્ત તથા કૃષ્ણ પુષ્પનાં સસર્ગથી શુદ્ધ સ્ફાટિક મણિ રક્ત તથા કૃષ્ણ થઈ જાય છે, તેમ પુષ્પ તથા પાપનો સંસર્ગથી આત્મા પણ રાગી તથા દ્વેષી થાય છે. પરમાત્માના પુષ્પ પાપ રહિત શુદ્ધ સ્વરૂપનું ચિતન કરવું, તેજ તેનું ધ્યાન, તેજ તેની સ્તુતિ અને તેજ તેની શક્તિ કહેલી છે. ભગવતના શરીરના રૂપ લાવણ્યનું વર્ણન અને સમવસરનાં રહેલા જ્ઞાન, કિહી, સ્ત્રવ, ચામર, અને ધ્રુજા/ગિરે માત્રિહાર્યાદિકનું વર્ણન જે વીતરાગ જિનેન્દ્રના સમયમાં કરેલું છે તે વાસ્તવિક તેમના ગુણનું વર્ણન નથી, તે તો માત્ર વ્યવહારથી સ્તુતિ કરેલી છે, પરંતુ શ્રી જિનેન્દ્રમા રહેલા જ્ઞાન, રત્નત્રયનું જે વર્ણન કરવું, તેજ તેમની વાસ્તવિક સ્તુતિ છે. તથાથી નિર્વિકલ્પ તથા પુણ્ય પાપ રહિત, એવા આત્મતત્ત્વનું નિરતર ધ્યાન કરવું, તે શુદ્ધ નયની સ્થિતિ છે.

આશ્રવ અને સંચર તે આત્મવિજ્ઞાનનું લક્ષણ નથી, અર્થાત્ આશ્રવ અને સંચર કાંડ, આત્માને હોતા નથી. કર્મ પુદ્ગલને ગ્રહણ કરવા તે આશ્રવ કહેવાય છે, અને તે પુદ્ગલોનો નિરોધ કરવો તે સંચર કહેવાય છે. આત્મા જે જે ભાષે કરીને કર્મ પુદ્ગલોને ગ્રહણ કરે છે તે તે મિત્યાલ, અનિરતિ, કપાય અને યોગરૂપ આશ્રવ કહેવાય છે, અને ચાર ભાવના, દશ પ્રકારનો યતિધર્મ, પાંચ પ્રકારના ચારિત્ર તથા પાંચીશ પરીપદ સહન કરવા ગિરે જે આશ્રવનો નાશ કરનારા ભાવો છે તે આત્માને સંચરે ભાવસંચર કહેવાય છે. આશ્રવનો નિરોધ કરનારા સંચરના સંતોષન મેદં છે. આશ્રવનો રોધ કરનાર જે ક્રિયા તે પણ આત્મા નથી, કેમકે આત્મા તો પોતાના મિત્ર આશ્રવે કરીને અન્યની અપેક્ષા રાખતો નથી, તે તો સર્વદા પોતેજ સમર્થ છે. હિંસા અહિંસાદિક જે પરમાણીના પર્યાયો છે તે નિમિત્ત માત્રજ છે, પણ આત્મકરૂના હેતુ નથી. અર્થાત્ પરજીવનું હિંસન કરવું તે હિંસા અને તેનું રક્ષણ કરવું તે અહિંસા કહેવાય છે. હિંસાદિક હિંસા અહિંસાદિક પરમાણીના પર્યાયો છે. તેથી પરજીવની હિંસા અહિંસા કરવાના સમયે તેમાં પરની અપેક્ષા આવે છે માટે તે આત્માના ચિદ્રૂપને પ્રગટ કરવામા કારણભૂત નથી. આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવામા તો આત્મા

પોતેજ સમર્થ છે, અન્યની અપજ્ઞા કરવી તે તેનો ધર્મ નથી, પરંતુ તે હિંસા અહિંસાદિક નિમિત્તભૂત છે તેથી તેનો સર્વથા નિષેધ કર્યો નથી.

વ્યવહાર નયમાજ વિમૂઢ-તેમાજ મગ્ન રહેતા જીવો આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવામા તે અહિંસાદિકનેજ હેતુ માને છે. તેથી તેઓનું ચિત્ત વાહ્ય ક્રિયા કરવામાજ રક્ત રહે છે, ઘટલે તેઓ તેના ગૂઢ તત્ત્વને જોડી શકતા નથી નિશ્ચય પક્ષવાળા તો શુભાશુભના કારણરૂપ તે હિંસાદિકને હતુ રૂપે કોઈવાર અગીકાર કરે છે, અને કોઈ વસ્તુ અગીકાર નથી પણ કરતા. કેમકે જેટલા આશ્રવો કહેલા છે તેટલાજ પરિશ્રવો કહેલા છે, અર્થાત્ જેટલા વાધકના કારણો છે, તે સર્વે કોઈ વસ્તુ સાધરૂપણે-સવરૂપણે પરિણામ પામે છે અને કદાપિ અન્યથા પણ પરિણામ પામે છે, તેથી વાહ્ય હેતુમા કોઈ પણ જાતનો નિયમ છેજ નહીં પણ નિશ્ચે આત્મા પોતેજ ભાવના વિચિત્રપણાથી આશ્રવ સવરૂપ છે વ્યવહારજુશઙ્ગ પુરુષો જ્ઞાત્ર તથા ગુરૂના વિનયને અને આવશ્યકાદિક ક્રિયાઓને સવરના અગ રૂપ કહે છે. વળી તેઓ પ્રશસ્ત રાગગાળા ચારિત્રાદિક ગુણોને વિષ પણ શુભ આશ્રવનો આરોપ કરે છે અને તેના ફલમા ભેદ કહે છે. આ પ્રમાણે અશુદ્ધ નયને આધારે આશ્રવ અને સવરનો ભેદ છે, પણ તે વસ્તુ સસારનું કારણ હોવાથી શુદ્ધ નયમા તેવો ભેદ નથી, શુદ્ધ નયે તો મસારી ને સિદ્ધ થને સરસ છે.

કર્મનો નાશ એ નિર્જેરા કહેવાય છે તે પણ આત્મા નથી, કર્મનો પર્યાય છે, પણ જે ભાવે કરીને કર્મ નિર્જેરાય છે, તે ભાવવસ્તુ આત્માજ છે. જે શુદ્ધ જ્ઞાનથી યુક્ત છે, આત્માની શક્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું છે અને ચિત્તદૃષ્ટિનો નિરોધ કરનાર છે તે તપ કહેવાય છે તેના વાર ભેદ છે જેમા કપાયોનો નિરોધ થતો હોય અને જેમા આત્મનત્ત્વનું અને જિનેશ્વરનું ધ્યાન થતું હોય તે તપ શુદ્ધ જાણવું, વારી સર્વ લપન (લાપણ) જાણવું, કેમકે મુલે રહેતું તથા દેહને કૃશ કરવો, એકાદ તપનું લક્ષણ નથી, પણ તિવિલા (પરીપદ સહન કરવો ત), ગ્રમ્ય શુષ્કિ, સમિતિ વિગેર સ્થાનનું જે જ્ઞાન તે તપના શરીરરૂપ છે. 'કર્મને તપાપનારુ જે જ્ઞાન તેજ તપ છે' એમ જે પુરુષ જાણતો નથી તે અતઃ કરણ જેનું હણાયેલું છે એવો પુરુષ વિષુદ્ધ નિર્જેરા સ્ત્રી રીતે પામે ? મુનિવરો જ્ઞાનયોગનેજ શુદ્ધ તપ કહે છે, અને તેવા તપથીજ નિરૂપિત કર્મનો પણ ક્ષય થઈ શકે છે. કર્મને સમ્પન્નતા પ્રાપ્ત થાય તે વસ્તુ અપૂર્વકરણ અને શુદ્ધ શ્રેણિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે વસ્તુને આશ્ય પૂર્વ કર્મનો સ્થિતિજ્ઞય થાય છે તેથી, કરોને

જ્ઞાનમય શુદ્ધ તપસ્વીજ ભાવ નિર્જરા કરે છે; શુદ્ધ નિશ્ચય નયથી જોતાં તો સદા શુદ્ધ એવા તપસ્વીને તે ભાવ નિર્જરા પણ કાઢી નથી.

કર્મ અને આત્માનો સંશ્લેષ થવો એ દ્રવ્યબંધ કહેવાય છે. તે દ્રવ્યબંધના ચાર પ્રકાર છે, અને તે યજ્ઞના હેતુરૂપ આત્માના અવસાયને આવડે કહેવાય છે. જેમ સર્પ પોતાના દેહથીજ પોતાના દેહને ચીટે છે, તેજ પ્રમાણે તે તે માનવી પરિણામ પામે છો આત્મા પોતાના આત્મા કરીનેજ આત્માને વાંચે છે. જેમ શરૂનો વર્ણ શ્વેત છતાં નેત્રવ્યાધિના દોષથી તે શ્વેત પીઠો માર્મલ પડે છે. તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્રીજ્ઞાન છતાં મિથ્યાબુદ્ધિના સંસ્કારથી જીવને વચની બુદ્ધિ થાય છે. જે પુરુષો સાંભળીને, માનીને તથા વારંવાર સ્મરણ કરીને તત્ત્વનો સાક્ષાત્ અનુભવ કરે છે તેઓને વંધની બુદ્ધિ રહેતી નથી, તેનો આત્મા અવરહિત પ્રકાશ પામે છે.

કર્મદ્રવ્યનો જે ક્ષય થવો તે દ્રવ્યમોક્ષ કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ નથી, અને તે કર્મદ્રવ્યનો ક્ષય કરવામાં હેતુભૂત જે રત્નત્રયીમય આત્મા તે ભાવમોક્ષ કહેવાય છે. તે આત્માનું લક્ષણ છે. જ્યાર જ્ઞાન, ડર્શન અને ચારિત્રે કરીને આત્મા એકત્વને પામે છે, ત્યારે સર્વ કર્મો જાણે કોપ પામ્યા હોય તેમ તત્કાલ તેનાથી દૂર જતાં રહે છે. આથી કરીને બિન્ન લિંગ ધારણ કરનારાઓ પણ ભાવલિંગથી મોક્ષ પામે છે, એ સિદ્ધ થાય છે. તેથી મનસ્વી પુરુષે કદાગ્રહ મૂકીને તે ભાવલિંગની ભાવના કરવી. આ ઉપરથી એ સિદ્ધ થાય છે કે આત્માને વદ્ધ અને મુક્તની વ્યવસ્થા અશુદ્ધ નયને આધારેજ ઘટે છે, પણ શુદ્ધ નયને આધારે તો આત્માને વદ્ધ કે મોક્ષ કાઢી પણ ઘટતું નથી.

આ પ્રમાણે અન્વય અને વ્યતિરકથી આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય કરેલો છે એજ પ્રમાણે પઢિતે નયેતત્ત્વોથી આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય કરવો આ સૂક્ષ્મનયને આશ્રય કરનારુ ગુણથી પણ અતિ સૂક્ષ્મ તત્ત્વ કોઈ અલ્પ બુદ્ધિવાળાને આપવું નહીં. કેમકે અલ્પ બુદ્ધિવાળાને આ તત્ત્વ વિદ્યવના કરનારુ જાણે છે, અર્થાત્ તેઓ અયાત્મ તત્ત્વને દુષ્ણજ પ્રમાણે છે. જેમ કુચાતુર ણયેલા દુર્બલ માણસને ચક્રવર્તીનું ભોજન અહિત કરનારુ થાય છે, તેમ અલ્પ બુદ્ધિવાળા માણસને આ અધ્યાત્મ તત્ત્વ અહિત કરનારુ જ થાય છે જેમ અશુદ્ધ મત્રનો પાટ કરવાથી સર્પનો મળિ લેવાની ઇચ્છા ઉભરી અનર્થ

કરનાર થાય છે, તેમ લેશ માત્ર જ્ઞાનથી 'દુર્વિદ્ય' થયેલા કુપહિતોને આ અધ્યાત્મ ઉચ્ચ અનર્થકારીજ છે. કેમકે તેઓ પરમાર્થથી વસ્તુતત્ત્વ જાણી શક્તા નથી.

ઘડી હે મહ્ય કુમારપાલ રાજા ! સર્વ નયો પોતાના એકાત પક્ષનોજ આધાર રાસીને સ્વાદ્વાદને દૂષિત કરે છે, પણ જિનેન્દ્રની ચાળી તો સર્વ નયમય છે કહ્યું છે કે—

બૌદ્ધાનામૃજુસૂત્રતો મતમચ્છેદાતિના સમ્રહાત્  
સાંખ્યાનાં તત એવ નેગમનયાયોગશ્ચ વૈશેષિક . ।  
'શબ્દબ્રહ્મવિદોઽપિ શબ્દનયત સર્વેર્નયૈર્ગુફિતા  
જૈની દૃષ્ટિરિતીહ સારતરતા પ્રત્યક્ષમુદ્રીક્યતે ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“બૌદ્ધનો મત ઋજુસૂત્ર નયથી થયેલો છે વેદાંતિઓનો મત સમ્રહ નયથી થયેલો છે, સાર્વજનિક યોગરૂપી મત નેગમ નયથી થયેલો છે, વૈશેષિક પટ્ટલે નૈયાયિકનો મત પણ તે નેગમ નયથીજ થયેલો છે, અને શબ્દ બ્રહ્મ જ્ઞાનીનો મત શબ્દ નયથી થયેલો છે, પણ જિનેન્દ્રની દૃષ્ટિ તો સર્વ નયથી ગુફિત થયેલી છે, તેથી તેમા અત્યંત સારતા પ્રત્યક્ષજ જણાય છે ”

આ પ્રમાણે ગુરુના સુલકમલથી આપ્ત વાચ્યો સાંભળીને કુમારપાલ રાજા નિઃશંક થયા અને જૈન ધર્મમા દૃઢ અનુરાગી થયા.

“સર્વ તત્ત્વથી મિશ્ર અને આત્મતત્ત્વમા લીન થયેલું એવું ગુરુજી કહેલું અધ્યાત્મ તત્ત્વનું રહસ્ય સાંભળીને પરમાર્થ કુમારપાલ રાજા સમ્પૂર્ણવિશ્લેષથી રહિત જ્ઞાનવ્યાપ્ત થઈ ધર્મને વિષે સ્થિર થયા.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादधृत्ता नवदशस्तभस्य  
पञ्चसप्तत्यधिकद्विशततम प्रपद्य ॥ २७५ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૬ મું.

સાધર્મીવાત્સલ્ય નામના સાતમા દર્શનાચાર વિષે.

જિનૈઃ સમાનધર્માણ, સાધર્મિકા ઉદાહૃતા ।

દ્વિધાપિ તેષા વાત્સલ્યં, કાર્યં તદિતિ સત્તમઃ ॥ ૧ ॥

સમાનધર્મિકાન્ વીદ્ય, વાત્સલ્યં સ્નેહનિર્જરમ્ ।

માત્રાદિસ્વજનાદિચ્ચોઽપ્યધિક ક્રિયતે મુદા ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“શ્રી જિનેશ્વર સમાન ધર્મવાળાને સાધર્મિક કહેલા છે. તે સાધર્મિકનું દ્રવ્ય અને ભાવ એ અને પ્રકારે વાત્સલ્ય કરવું તે વાત્સલ્ય નામનો સાતમો દર્શનાચાર કહેવાય છે (?) સમાન ધર્મવાળાને જોડને માતા પિતા વિગેરે સ્વજનો કરતાં પણ અધિક, ગાઢ સ્નેહપૂર્વક હર્ષથી તેમનું વાત્સલ્ય કરવું (૨)

આ બે શ્લોકનું તાત્પર્ય એવું છે કે, સમાન ધર્મવાળા તે સાધર્મિક કહેવાય છે. તેમાં પ્રવચન અને લિંગ એ બંનેવડે સાધુ સાધ્વી તથા કેવલ પ્રવચનવડે શ્રાવક શ્રાવિકા સાધર્મિક કહેવાય છે. નેમા સાધુ સાધ્વીએ આચાર્ય, ગ્લાન, પ્રાણીકા (પ્રાણામુનિ), તપસ્વી, ઘાલ, વૃદ્ધ, નવદીક્ષિત શિષ્ય વિગેરેનું વિશેષે કરીને વાત્સલ્ય કરવું, તેમજ પુટાલગ્નાદિ અપેક્ષાએ શ્રાવક શ્રાવિકાનું પણ સર્વ શક્તિવડે દ્રવ્ય ભાવ ધને પ્રકારનું વાત્સલ્ય તેનો ઉપકારાદિ કરવાવડે કરવું, અને શ્રાવકે શ્રાવક શ્રાવિકાનું કુમારપાલ રાજાની જેમ યોગ્ય વાત્સલ્ય કરવું

### કુમારપાલ રાજાનું દૃષ્ટાંત

શ્રી પાટણમાં પરમશ્રાદ્ધ શ્રી કુમારપાલ રાજા ડ્યારે સ્નાત્રપૂજા તથા પોષક વિગેરે ધર્મકાર્ય કરતા હતા ત્યારે એક હજાર ને આઠસો શ્રેષ્ઠીઓ તેની સહાયમાં રહેતા હતા. તેઓને રાજાએ સુખી કરેલા હતા. શ્રાવક પાસેથી દર વર્ષે આવતો વોતેર લાખ રૂપીયાનો કર માફ કરેલો હતો, તેમજ નવઢી સ્થિતિમાં આવી પડેલો કોઈ પણ સાધર્મિક રાજાને ઘેર જતો તો તેને રાજા એક હજાર દીનાર આપતા હતા. એ પ્રમાણે કરવામાં કુલ મઢીને એક વર્ષે એક કરોડ રૂપીયાનો વ્યય થતો હતો, તેવી રીતે ચૌદ વર્ષમાં ચૌદ કરોડ દ્રવ્યનો વ્યય કર્યો એકદા કોઈ મહેશ્વરી (મેસરી) વાળીયાણે ઢાળચોરી કરી, તે ઢાળ લેનાર અધિકારીના જાણવામાં આવ્યું, તેથી તે



વણિકને દોરઢાથી વાળીને માર ગરતાં રાજાની પાસે લઈ ગયા. તે વણિકને વીજો કોઈ જીવિતનો ઉપાય નહીં સૂઝવાથી અવસર જાળીને તેણે, શ્રાવસ્તો જિનેશ્વરની પૂજા સમયે ઉદર, હરસ્થઞ્ઞ, કઠ અને કપાલ એ ચાર સ્થાને જેવા તિલકો કરે છે તેવા કેસરમિશ્રિત ચંદનના ચાર તિલકો રાજા પાસે જતી પ્રસવત કરી લીધા. પછી રાજાએ વળી રાજા પ્રત્યે કહ્યું કે “ હૃ પૃથ્વીપતિ ! આ વણિકે આપની આજ્ઞાનુ સહન કરીને દાણચોરી કરી છે, તેને શ્રી દંડ કરવો ? ” તે મામળીને ગજાએ મયથી કપતા એવા તે વણિકની સામુ જોયું, તો તેના કપાલમાં તિલક જોડને રાજાએ વિચાર્યું કે “ સ્વરેશ્વર આ તો શ્રી વીતરાગની ભક્તિ કરનારા શ્રાદ્ધ જણાય છે, અને શ્રાદ્ધનો કર લેવાનું તો મારે પ્રત્યાર્થન છે, માટે આ નિરપરાધી છે. ” એમ વિચારીને રાજાએ તેને ઘનથી મુક્ત કરાવ્યો. તે જોડને રાજાએ જોડે લેવા કે “ હૃ સ્વામી ! આ શ્રાવક નથી, આ તો અમ્હાદિકનું ભક્ષણ કરનાર મહેશ્વરી ધર્મમાં આસક્ત છે, પણ આજે કપટથી ઉત્તરાસન તથા કપાલમાં તિલક વિગેરે કરીને સ્વોદો શ્રાવકનો વેષ ધારીને અહીં આવેલો છે ” રાજાએ કહ્યું કે “ એ વણિક તર્જના કરવા યોગ્ય નથી. તે ધન્ય અને કૃતપુણ્ય છે, નહીં તો તેના માલમાં તિલક જોડને મારા મનમાં ‘ આ શ્રી જિનેશ્વરનો ભક્ત છે ’ એમ કંઈ આવન ? માટે મેં તેને મુક્ત કર્યો છે, સુલેખી તેને પોતાને ઘેર જવા દો ” પછી તે મહેશ્વરી વાળીયો પણ શ્રાવકના વેષની પ્રશંસા કરતો જૈન રાજાને નમીને પોતાને ઘેર ગયો આ ફક્ત ઉપર કહ્યું છે કે—

“ સાધર્મિકસ્વરૂપ યત્, વ્યલીકમપિ ચૂજૃતા । ”

સન્માનિતં સજ્ઞાયાં તત્, તર્હિ સત્યસ્ય કા કથા ॥૧॥

ભાવાર્થ—“ અમલ્ય એવા સાધર્મિકના સ્વરૂપને પણ રાજાએ સમામા માન આપ્યું, તો સાધર્મિકના સત્ય સ્વરૂપને માન આપે તેમાં તો શું કહેયું । ”

આ દૃષ્ટાંત સામળીને સર્વ શક્તિથી અવગ્રહ સાધર્મિકનું વાતસલ્ય કર્યું.

પૂર્વે જણાવ્યું રાજાએ પણ ચંદ્રપ્રયોગ રાજાને તેના કપાલમાં “ આ દાસીનો પતિ છે ” એવા અક્ષરો લખીને કારાગૃહમાં નાંચ્યો હતો પરંતુ પછી સેવકના સુલેખી તેને સાધર્મિક જાળીને તરતજ તેનું વહુમાન કર્યું હતું તેથી સાધર્મિકનું સ્વંજનથી પણ અધિક સન્માન કર્યું. કહ્યું છે કે—

સહિ સયણમાઙ્ગ્યાણ, હવયરણ ભવપંથબુદ્ધિકર ।

જિનધર્મમપવદ્ધાણં, તં ચિય ચવચંગમુવણેહ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“મિત્ર સ્વજનાદિકનુ ગ્રહમાનાદિ કરવાથી ભવપરપરા દૃદ્ધિ પામે છે, અને જિન ધર્મમા પ્રવર્તતા સાધર્મિકનુ સેવન કરવાથી તે ભવપરપરાનો નાશ થાય છે.”

અહીં સાધુણ સાધર્મિકનુ વાત્સલ્ય કરવાના સમયમા શ્રી વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાંત દર્શાવે છે કે—મહા ઉગ્ર દુષ્કાલને લીધે સર્વ દેશના માર્ગો જ્યારે બંધ પડી ગયા હતા ત્યારે શ્રી વજ્રસ્વામી પટવિગ્રાણ કરીને મરુઝ સમયે સુકાલ્બાલી સુભિક્ષાપુરીમા લઈ ગયા હતા તેથીજ રીતે ત્રિપ્ણકુમાર વિગેરેના દૃષ્ટાંતો પણ વાચનારે અન્ય સ્થલથી જાણી લેવા

કોઈ પતિવ્રતા શ્રાવિકા પણ પોતાના પતિનુ લોકોત્તર વાત્સલ્ય કરી શકે છે તેનુ દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે—

પતિવ્રતા સ્ત્રીએ કરેલુ પતિવાત્સલ્ય

પૃથ્વીપુર નામના નગરમાં એક સુભદ્ર નામે વાર વ્રત રાશી શ્રાવક રહેતો હતો. તે એકદા વેપારને માટે રાજપુર નગરે ગયો. તે નગરમાં એક જિનદાસ નામે શ્રાવક રહેતો હતો. તેણે પોતાની કન્યાને સાધર્મિક વિના રીજા કોઈને નહીં આપવાનો નિયમ પ્રહ્ણ કરેલો હતો. અન્યદા તે સુભદ્રને ભોજન, શયન, આસન, જલ્પન, ચંદ્રમણ, વાર્તાલાપ વિગેરે વેષ્ટાઓવડે સાધર્મિક જાણીને તેણે પોતાની પુત્રી મોટા ઉત્સવથી પરણાવી તે સુશિલ્પ પુત્રી ધરનુ કામકાજ કરવા ઉપરાંત પ્રભુના માર્ગને જાળનારી તેમજ નિર્મલ અન્તઃકરણવાળી હોવાથી નિરતર પતિની ભક્તિ પણ કરતી હતી એકદા તેના પતિ સુભદ્રે અતિ સ્વરૂપવતી અને ઉદ્ભટ શૃંગાર વારણ કરેલી પોતાની સ્ત્રીની સ-સ્ત્રીને જોઈ તેને જોવાથી સુભદ્રને તેણીના ઉપર ગાઢ રાગ ઉત્પન્ન થયો, પરંતુ લજ્જાદિ-કથો કાઢ પણ ચોલી શક્યો નહીં. તે સ્ત્રીને મેલ્લવવાની ચિન્તાથી તેને પ્રતિદિન દુર્વલ થતો જોઈને તેની પત્નીએ તેને આગ્રહ પૂર્વક દુર્વલ થવાનુ કારણ પૂછયુ, એટલે મહા કષ્ટે સુભદ્રે તે કારણ જણાવ્યુ તે સ્ત્રી અતિ ચતુર હોવાથી તેણે તેને પ્રતિરોધ કરવાનો ઘીજો કોઈ ઉપાય નહીં જાણીને રુદ્ધુ કે “હ સ્વામી ! આવા કાર્યને માટે તમે આટલો ઘયો સ્વેદ કેમ પામ્પા ? મને પ્રથમથીજ કેમ રુદ્ધુ નહીં ? કેમકે તે મારી સસત્રી મારે આધીન જ છે, તેને હુ જલદી લાગી આપીશ.” પછી અન્ય દિવસે તેણે પોતાના પતિને

કહ્યું કે “તે મારી સત્ત્વીય તમારી ઇચ્છા પૂર્ણ કરવાનું હર્ષથી અગીસાર કર્યું છે, તેથી તે આજ સાજે અહીં આવશે પરંતુ તે અતિ લજ્જાલુ હોવાથી શયનગૃહમાં પ્રવેશ કરશે કે તરતજ દીવો ટુજવી નાચશે ’ સુભદ્રા પોલ્યો કે “ભલે તેમ કરે, તેમા શી હરકત છે ?” પછી તે સુભદ્રાની સ્ત્રીય વિચાર્યું કે “સ્વસ્થર વિષયનુપ મહા પ્રેતના આવેશવાળો જીવ દીનપણુ ધારણ કરવું, યગામા સ્વાવા, નિશ્વાસ મૂકવો, તથા પરસ્ત્રી સંત્રગી વિચારમાજ તદ્વિન થવું વિગેરે શુશુ ચાપલ્ય કરતો નથી ? અર્થાત્ સર્વ ચાપલ્ય કરે છે. અહો ! અનત સુખને આપનાર એવા વ્રતની પણ હવેલા કરે છે. હ્યારે આવો સુદ્ધ અને સુશીઠ માણસ પણ વિષયમાજ પગ ઝીન થઈ ગયો તો ધીજાની શી વાત ? માટે વિષયવશાને અને અન્યનો આગ્રાને વિચાર છે પરંતુ આ મારો સ્વામી ગ્રહણ કરેલા વ્રતનો ભગ નરવાથી નરકાદિક દુરનુ ભાજન થશે માટે હુજ મારી સત્ત્વીનુ રૂપ ધારણ કરીને તેનું વાહિત પૂર્ણ કરું જો કે તેમ કરવાથી ભાવથી તો તેના વ્રતનો ભગ થશે, પણ દ્રવ્યથી ભગ નહીં થાય તો એક પક્ષનુ પાલન કરવાથી પણ કોઈ વસ્તુ લજ્જાવાન પુરપને ગુણકારી થઈ શકે છે ” આ પ્રમાણે ભવિષ્યમાં વિવિધ પ્રકારના લાભ યજાનો વિચાર કરીને તેણે પોતાનો સરસી પાસેથી કાઢ મિપ કરીને પોતાના પતિપ્ જોયેલા તેના ઉત્તમ વસ્ત્રો તથા અલ્કારો માગી લીધા પછી ગુટિકાના પ્રયોગથી સગ્વીના જેષોજ સ્વર તથા સ્વરૂપાદિ કરીને તેજ પ્રમાણે યજ્ઞ તથા આભૂષણો ધારણ કરી તે સત્ત્વીની જેયાજ સુદર વિલાસ ( હાવ ભાવ વિગેરે ) કરતી તે સુભદ્રાની જ પત્નીય ( પોતેજ ) ઉત્તમ સુગંધી પુષ્પ, તાડૂલ, ચંદન, અગરુ, કપૂર, કસ્તૂરી વિગેરે સમગ્ર ધોગની સામગ્રીવડે તથા નિર્મલ દીપકવડે અલકુન કરેલા સુદર ગયનગૃહમાં હર્ષથી પ્રવેશ કર્યો તે વસ્તુતે ગગા નદીના પુલિનની સ્પર્ગ કરનારા પલ્લવપર ઉત્થવાથી વિકમ્બર દૃષ્ટિ વારણ કરીને બેઠેલા સુભદ્રે નેત્ર અને મનની જાણે અમૃતમય દૃષ્ટિને ધારણ કરતી હોય તેવી તેને જોઈ તરતજ તેણે દીપકને ટુજવી દીધો પછી તે પલ્લવ ઉપર ગઈ, અને વિવિધ પ્રકારની ગોઠી કરવા પૂર્વક આનંદથી તે સુભદ્રે તેની સાથે ક્રીડા કરી. પ્રાતઃ સાઝે તેના ગયા પછી સુભદ્રાને વિચાર થયો કે—

સયલસુરાસુરપણમિય, ચલણેહિં જિણેહિં જં હિય મણિયં ।

ત પરજવસંવલય, અહહ મણ હારિય સીલ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ સકલ સુખ અને અસુરોણ જેના ચરણરૂપરૂને પ્રણામ કર્યો છે

વ્યાસ્યાન ૨૭૩ મુ. સાધર્મીવાત્મલ્યનામનાસાતમા દર્શનાચાર વિષે (૩૧૯)

૧૫૫ એવા જિનેશ્વરોએ જે હિતકારી કહ્યું છે તે પરમમાં પાયેય સમાન શીલ મેં આજે ગુમાવ્યું.”

મનસ્યન્યદ્રચસ્યન્યત્, ક્રિયાયામન્યદેવ ચ ।

૧૫૬ યસ્યાસ્તામપિ લોલાક્ષી, સાધ્વી વેત્તિ મમત્વવાન્ ॥૧॥

૧૫૭ ભાવાર્થ—“જે સ્ત્રીના મનમાં કાંઠક હોય છે, વચનમાં કાંઠક હોય છે, અને ક્રિયામાં તેથી પણ કાંઈ બીજું હોય છે એવી ચપલ નેત્રવાળી સ્ત્રીને મમતાવાળો પુરુષ શ્રેષ્ઠ માને છે.”

૧૫૮ ચર્માચ્છાદિત્તમાસાસ્થિ, વિષ્ણુત્રિપિઠરીજ્વલપ ।

૧૫૯ વનિતાસુ પ્રિયત્વ યત્, તન્મમત્ત્વવિજૃંજિતમ્ ॥ ૨ ॥

૧૬૦ ભાવાર્થ—“જેનાં માસ તથા અસ્થિ ચર્મમયી આનંદાદન કરેલાં છે એવી વિદ્યા અને મૂનની હાઠી સમાન સ્ત્રીઓમાં જે પ્રિયતા છે તે માત્ર મમતાથીજ સ્પર્શ થયેલું છે.”

૧૬૧ ગણયન્તિ જનુ સમર્થવત્, સુરતોહ્વાસસુલેન ભોગિનઃ ॥

૧૬૨ મદનાહિવિપોઘ્નમૂર્ઠનામયતુલ્ય તુ તદેવ યોગિનઃ ॥ ૩ ॥

૧૬૩ ભાવાર્થ—“કામી પુરુષો જે ભોગવિલાસના સુખથી પોતાનો જન્મ સફળ માને છે તેજ સુખને યોગી પુરુષો કામદેવરૂપી સર્પના વિપથી થયેલી ઉગ્ર મૂર્છારૂપ મહા વ્યાધિ સમાન માને છે.”

૧૬૪ દરેક પદાર્થમાં પ્રિય અને અપ્રિયપણુ સ્વપનોરૂપિતજ હોય છે. સરેખરી રીતે તો કોઈપણ વસ્તુ ઇષ્ટ અનિષ્ટ છેજ નહીં. કેમકે સમગ્ર વિકલ્પનો ઉપરમ થવાથી મતિનો ભેદ રહેતોજ નથી કહ્યું છે કે—

૧૬૫ સમતાપરિપાકે સ્યાદ્વિષયગ્રહગૂન્યતા ।

૧૬૬ યયા વિશદયોગાનાં, વાસીચન્દનતુલ્યતા ॥ ૪ ॥

૧૬૭ ભાવાર્થ—“સમતા ગુણ પરિપક્વ થાય, ત્યારે વિષયગ્રહ ગૂન્ય થઈ જાય છે (વિષયેન્દ્રિયા નાશ પામે છે), અને તેથી નિર્મલ યોગશાળા તે આત્માને વાસી (ફરસી) અને ચંદનમાં તુલ્યતા થઈ જાય છે, અર્થાત્ તે પદ્મેમાં ભેદ જણાતો નથી.”

आ प्रमाणे सागना वञ्चथी उत्पन्न थयेला पश्चात्ताप रूपी अग्निथी तेनु अतः-  
 करण बळवा लाग्यु, अने हमेशा पोतानी पत्नीने जोतान ते पोतानु मुख नीचु करवा  
 लाग्यो. ते जोडने तेनी भार्याए विचार्युं के “आ मारा पनि हजु सुयी लज्जा छोटवा  
 नथी, तेथी ते जलदीथी यम पामशे, सर्वथा निर्लज्ज अने वाचाळ माणस धर्मने अयो-  
 ग्य हाय छे, पण आ मारा स्वामी तेवा नथी ” पत्नी ते स्रो हमेशा सामायिकने बखते  
 तथा पठन पाठनने बखते सर्व स्थाने त्रत भग करवानु फळ बारवार कहेवा लागी.  
 “त्रत ग्रहण करयु सहेलु छे, पण तेनु पालन करयु दुष्कर छे. तेना चार भागा थाय  
 छे.” इत्यादि वचनो साभळीने सुभद्र पोतानी स्त्रीना स्वभावनी स्तुति करवा लाग्यो,  
 पण तेना मनमा त्रतभगनु दुःख शल्यनी जेम निरतर खटरुहु हतु, तेथी ते प्रतिदिन  
 अधिक अधिक दुर्बळ थवा लाग्यो ते जोडने तेनी पत्नीए आग्रहथी दुर्बळ थवानु  
 कारण पूछयु, त्यारे ते निःश्वास नास्तीने खेद पूर्वक बोल्यो के “हे मिया । जे मोक्ष-  
 सुखना हेतुभूत त्रत में चिरकालथी पालन कर्यु हतु ते त्रतनो क्षणिक स्थितिवाळा  
 मनकल्पित सुरने पाट भग करीने मूर्ख पण न कर तेबु अकार्य में कर्यु छे तेनी  
 चिंताथी हु दुर्बळ थाड छु हे मने अष्ट थयेलाने एनु प्रायश्चित्त कोण आपशे ?  
 मारी भावनानो वृत्तात तो कुभारने घेर जडने मिथ्या दुष्कृत आपनार झुल्लक मुनि-  
 ना जेवो थयो छे जीवोने हणीने पछी ‘में मोडु दुष्कृत कर्यु, में मोडु दुष्कृत कर्यु’  
 एम फहेबु ने ध्यान वैराग्य धारण करवा ते व्यर्थ अने बध्य छे.” आ प्रमाणे शुभ  
 परिणामथी बोलता तेने अतःकरणथी शुद्ध जाणीने तथा “स्त्रीनी सन्मुख मात्र  
 दाक्षिण्यता साचववा माटे आ बहारनो देखाव नथी ” एरी सपूर्ण परीक्षा करीने  
 तेमज ‘सवगने वश थयेडु तेनु चिच इन्द्रनी अप्सराओथी पण पराभव पामे तेबु  
 नथी’ एवो निश्चय करीने तेणे निश्चानी सहित सर्व हेवाल सत्य रीते कही आ-  
 प्यो तेथी विश्वास पामीने ते सुभद्र शात थइ विचारवा लाग्यो के “लोकोत्तर  
 धर्ममा कुशल एवी आ मारी भार्याने धय छे के ‘जेणे मारो स्वामी परस्त्रीना  
 सगथी नरक रूपी सागरमा न पडो’ एम धारीने मने तेमाथी उमार्यो. मने अन्तःक-  
 रणथी मारी चिंता घरानारी सुशील स्त्री मजो छ तेनी स्थिरता अने माभीय वा-

१ त्रत ग्रहण करयु सहेलु न पाळयु दुष्कर, ग्रहण करयु सुरल्ल पण पाळयु सुरल्ल, ग्रहण करयु पण  
 सहेलु अन पाळयु पण सहेलु अन ग्रहण करयु पण सुरल्ल न पाळयु पण सुरल्ल आ प्रमाण चाभगी थाय  
 छे तमो श्रीना भाषा श्रेष्ठ छे, चाया कनिष्ठ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૭૭ મું. પ્રભાવના નામના આઠમા દર્શનાચાર વિષે. ( ૪૦૧૮ ) :

બીના વિષયની બહાર છે અર્થાત્ વાણીથી કહી શકાય તેવું નથી. ” ઇત્યાદિ સ્ત્રી-  
ની પ્રશંસા કરીને તેની જ આજ્ઞાથી ગુરુ પાસે જડ પરસ્ત્રીગમનનું સર્વથા પ્રત્યાહવાનું  
કરીને કરેલા પાપની આલોચના કરી. પછી અનુક્રમે પોતાના પુત્રને ધરનો કાર્યભાર-  
સોંપીને ચારિત્ર તપાદિવડે તે સ્ત્રીપુરુષ અલ્પકાંક્ષેન ઇચ્છિત કાર્ય સાધી મોક્ષમુ-  
ક્તિને પામ્યા.

“આ પ્રમાણે સાધર્મિક વાત્મલ્યના ઘણા મેદ છે, માટે ઢાળા પુરુષો હામ દેવી-  
ને તેમાં પ્રવર્તે છે આ સાઠમા દર્શનાચારને પાલન કરનાર પુરુષો પોતાની સર્વ  
શક્તિયી સાધર્મિકની નિરતર અર્ચા કરવી, તથા તેનું સહુમાન કરવું. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ नवदशस्त्रमस्य  
पदसप्तत्यधिकद्विशततमं प्रयत्नः ॥ २७६॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૭ મું.

પ્રભાવના નામે આઠમા દર્શનાચાર વિષે

અપ્તૌ પ્રોક્તા નિશીયાદૌ, શાસનસ્ય પ્રનાશકાઃ ।

માર્ગાનુસારિણ્યા શક્ત્યા, ત ઇવોક્તાસયતિ તત્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ-“ નિશીયાદિક સૂત્રમાં શાસનના આઠ પ્રનાશક કહેલા છે, તેઓ-  
ના માર્ગાનુસારી શક્તિ કરીને શાસનને શોભાવે છે.

સૂત્રમાં જે આઠ પ્રનાશક કહેલા છે, તે નિશીય સૂત્રની ગાથાવડે પતાવે છે.  
અહસ્તેસીદ્ધિ ૧ ધમ્મકહિ, ૨ વાહ ૩ આયરિય ૪ સ્વચગ ૫ નેમિત્તી ।  
૬ વિજ્ઞા ૭ રાયગણસમ્મત્ત અ ૮ તિથ્થપન્નાવિત્તિ ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ-“ અતિગ્રણિત કુદ્ધિશાન્ ૧, ધર્મકર્મી ૨, ગ્રાદી ૩, આચાર્ય ૪,  
તપસ્વી ૫, નૈમિષિક ૬, વિદ્યાવાન્ ૭ અને રાજમયૂર્હર્મા સમત્ ૮ ૯ આઠ તૌથ-  
ના પ્રનાશક હોય છે.”

વિસ્તરાર્થ—જેને “ અતિશય ” છટ્ઠે વીજાઓથી પરમ ઉત્કૃષ્ટ “ ઋદ્ધિ ” છટ્ઠે તેજોલેહ્યા વિગેરે લવ્ધિઓ છે, તે અતિશયિન ઋદ્ધિ કહયાય છે. તેને માટે કુચિક નામના શ્રેષ્ઠીને શિક્ષા આપનાર મુનિપતિ મુનિનુ અથવા ભાવી કાઠે ધનારા મુમલ મુનિનુ દૃષ્ટાત જાણતુ તે શ્રી ભગવતિમૂવના પદરમા શતકમાં કહલું છે, ત્યાંથી સ્વયમેવ જાણી લેતુ

“ ધર્મકથા ” છટ્ઠે વ્યાખ્યાનની લવ્ધિ જેને હોય તે શ્રીનદિગેણ મુનિ વેશ્યાને ઘેર રહ્યા હતા, તોપણ હમેશા દશ દશ જીરોને પ્રતિબોધ પમાદતા હતા, તેવી રીતે બાર વર્ષ વ્યતીત થયાં, જેમા ત્રેતાલીશ હજાર ને વસો જારપુરુષો કે જેઓ કામાતુર થઈને વેશ્યાને ઘેર આવતા હતા, તેઓને ધર્મકથાપડે પ્રતિબોધ પમાડીને શ્રી મહાવીર સ્વામી પાસે દીક્ષા લેવા માટે મોકલ્યા હતા “ હુ તો કર્મના વશથી પતિત થયો છું પણ વીજા દશ માણસને દરરોજ પ્રતિબોધ પમાડ્યા વિના હુ આહાર કરીશ નહીં, ” એવો પોતે લીધેલો અભિગ્રહ તેમણે સંપૂર્ણ પાળ્યો હતો તે પ્રતિબોધ પામનાર મનુષ્યોમા કોઈપણ તેનો પ્રત્યક્ષ એવો દોષ પણ ગ્રહણ કર્યો નહોતો. પરંતુ હલતા તેઓ એવું વિચારતા કે “ અહો ! આ ધર્મકથા કહનાર કોઈ મહાપુરુષ લાગે છે, કે જેણે મોહસાહ્યમાં પટ્યાં છતાં પણ પોતાના ગુણોને ભસ્મીભૂત કરી નાખ્યા નથી કાજલની કોટડીમા રહ્યા છતાં પણ પોતાના આત્મસ્વભાવને મલિન થવા દેતા નથી. તેના આત્માને ધન્યવાદ ઘટે છે ! આ જોકે કોઈ પણ કારણે પતિત થયેલ છે, પણ અવશ્ય અન્ન કાઢમાજ આ રાઈથી પાછા ઓસરશે આજે અમારા જ્ઞાનનેત્રો ઉઘાડ્યાં, તે બહુજ સારું થયું. આ મહાત્મા મોહસાગરમા ડૂબ્યા છતાં ન ડૂબ્યા જેવાજ છે, આથી મહાત્મા કોઈ પણ નથી કે જેની આને ઉપમા આપીએ અથવા તો સ્તરેસ્તર અમારો જેવા પાપીઓને તારવા માટેજ આ વંશ્યાના ઘરમા નારુપ થઈને રહ્યા જણાય છે. વીજો કોઈ પણ હતુ કલ્પનામા આવી શકતો નથી ” इत्यादिक વિવિધ પ્રકારના ઉત્તમ વાચ્યોથી તે ધર્મકથા કહનારની સ્તુતિ કરતા હતા ૨

“ વાદી ” છટ્ઠે પરવાદીનો પરાજય કરનાર. તેનાપર વૃદ્ધવાદી, મહુવાદી, દેવમૂરિ, સિદ્ધસેન દીરાકર, નાદીનેવાલ શ્રીજ્ઞાતિમૂરિ વિગેરના દૃષ્ટાંતો પ્રમાણક પૂરુષ ચરિત્રમાથી જાણી લેવા. ૩.

व्याख्यान २७७ मुं. प्रभावना नामे आठमा दर्शनाचार विपे. ( ४०३ )

“आचार्य” एटले गच्छना स्तभभूत एक हजार वसो ने छन्नु गुणोधी अलकृत होयते. तेनापर प्रभव स्वामी, श्रम्यभवमूरि विगेरेनां दृष्टातो जाणवां. ४.

“क्षपक” एटले प्रकृष्ट तपस्वी. तेना पर उ हजार वर्ष सुधी छट तप करनार श्री विष्णुकुमार, छ मासी तप करनार ददणकुमार, साठ हजार वर्ष सुधी आचाम्ल-तप करनार सुदरी, वर्ष पर्यंत कायोत्सर्गे रहेनार बाहुबली, विषम अभिग्रह धारण करनार बहुदामुनि,<sup>१</sup> अगियार लाख ऐसी हजार ने पांचसो मासक्षपण करनार नदनमुनि, सोळ वर्ष सुधी आचाम्लतप करनार श्री जगद्यद्रमूरि तथा गुणरत्न-संवत्सर तप करनार स्कंधरुद्रपि विगेरेनां दृष्टातो तपस्वीभोना चरित्रवाळा ग्रथ-मांथी जाणी लेवां. ५.

“नैमित्तिक” एटले त्रिकाळज्ञानी. आ विषय उपर वराहमेहरने जीतवा माटे निमित्तशास्त्रनी प्ररूपणा करनार श्री भद्रनाहस्वामीनु दृष्टात जाणवु अथवा दत्त मातुल ( मामा ) ने सातमे दिउसे मृत्यु कहेनार कालिकाचार्यनु दृष्टांत जाणवु. ६.

“विद्यावान्” एटले सिद्ध करेल विद्या, मन्त्र, यन्त्र, उद्दि, सिद्धि, चूर्ण, अंजन, योग, औषध अने पादलेप विगेरे प्रयोगवाळा जाणवा. तेमां पाढानो बध कराववामां प्रीतिवाली कटकेश्वरीदेवीने वश करनार श्री हेमचद्रमूरि मन्त्रविद्या-वाळा जाणवा, अने श्रीपाल राजाने श्री सिद्धचक्रनो यन्त्र आपनार गुरु मन्त्रविद्या-वाळा जाणवा. बळी ते उपर त्रीजु दृष्टात कहे ठे के—कोइ एक नगरमां एक अति रूपवती साध्वीने कोइ राजा पकडीने पोताना महेलमां लड गयो हतो. तेने छोडी देवा माटे श्री सरे राजाने धणो समजाव्यो, पण तेणे छोडी नहीं. पछी एक मन्त्र-सिद्ध मुनिए राजाना आंगणामां जड छुटा पहेला थांभलाओ मन्त्रीने आकाशमां उडाव्या, तेना खडखडाटथी राजमहेलना स्तभो पण रुपवा लाग्या. तेथी भय पामीने राजाए ते साध्वीने छोडी दीथी.

पाक्षिकसूत्रमा चौथा महाव्रतना आलावामा “रागवडे अथवा द्वेषवडे मैथुन से-यवु नहीं” एम कहु ठे, ते उपर शिष्ये शका करी के “हे गुरु! सर्व पुरुषो रागयुक्त येइनेज विषयो भोगवे छे, पण कोइ द्वेषथी विषय सेवता नयी, तो द्वेष श्रेष्ठ शोभांटे मुक्त्यो छे?” तेना जवाबमा गुरु बोल्या के “पाक्षिक सूत्रनी वृत्तिमां तेने माटे एक



દૃષ્ટાંત આપ્યું છે કે “કોઈ એક નગરમાં એક તાપસી પરિત્રાજિકા રહેતી હતી. તેણે મન્ત્ર-  
 વિદ્યાના વચ્ચી અને ચમત્કારો ધનાવીને રાજા વિગેરે સર્વ જનને પોતાને વશ કરી  
 લીધા હતા, અને તે સર્વે લોકો જૈન સાધુઓની નિરતર નિંદા કરતા હતા. એકદા  
 રાજાએ પોતાની રાણી પાસે તે તાપસીના શીલાદિકની ચારવાર પ્રશ્નસા કરી, પણ  
 રાણી જૈન સાધુના ગુણોમાં રક્ત હોવાથી તેણે રાજાનું કહેવું કાઢી પળ સત્ય માન્યું  
 નહીં. અન્યદા રાણીએ નગરના જ્ઞાનમાં પધારેલા ગુરુ પાસે જઈને તેને કહ્યું કે “હે  
 પૂજ્ય ! આ ગામમાં એક તાપસી રહે છે તેણે પોતાના શીલાદિક ગુણોએ રૂરીને રાજા  
 સહિત સમસ્ત પીરજનોને પોતાને વશ કરી લીધા છે, તેથી તેઓ નિરતર જૈન સાધુ-  
 ઓની નિંદા કરે છે, અને જૈન સાધુઓ નગરમાં આવે છે તેમને કોઈ આહારાદિક પણ  
 આપતું નથી. આવી રીતે આત્મ શહેર મિથ્યાત્વથી વ્યાપ્ત થઈ ગયેલું છે, તેનો જો આપ  
 ઉદ્ધાર કરો તો બહુ સારું.” તે સાંભળીને એક મન્ત્રવિદ્યાથી સિદ્ધ થયેલા મુનિએ  
 ક્રોધ કરીને તે તાપસીનું શીલભંગ કરવા માટે આકર્ષણ વિદ્યાથી તેનું આકર્ષણ કર-  
 યું. પડેલે તે તાપસી ત્યાં આવી, અને એકાત્મતા રહેલા તે સાધુને જોઈને કામદેવની  
 વિહ્વળતાથી તેનું શરીર કપવા લાગ્યું, તેથી “મારા કામગ્ધરનું ઔપચ કરો.”  
 એ પ્રમાણે દીન વાળી ધોલતી તે તાપસીએ પોતેજ તે સાધુને આલિંગન કર્યું. મુનિએ  
 પણ તેના મહત્વનો ભંગ કરવા માટે તે જૈનનિંદક પરિત્રાજિકાના સાથે દ્વેષથી  
 ભોગવિલાસ, કર્યો ત્યારપછી તે તાપસી ત્યાંથી નાસી ગઈ. અનુક્રમે તેનું ઉદર જ-  
 લોદરની જેવું ગર્ભથી હૃદય પામ્યું. તેથી લોકમાં તેની પ્રથમ જેવી ગુણસ્તુતિ થતી  
 હતી, તેથી જ દોષનિંદા થવા લાગી. પછી રાણીએ રાજાને કહ્યું કે “હે પ્રાણનાથ  
 ઠમોરી પરિત્રાજિકાનું વ્રતચર્યું જુઓ. પાપરૂપી દમનો સમૂહ મગદ થયો. શીલરૂપ  
 ચરતર ધારણ કરવામાં તો જૈનમુનિઓજ સમર્થ છે, બીજા નથી.” તે સાંભળીને  
 રાજાએ કહ્યું કે “હ મિયા ! તું જતાવડી ન થા. કોઈ વસ્તુ તે જૈનમુનિનું સ્વરૂપ  
 પણ દેસાહીશ.” પછી રાજાએ પોતાના એક સેવકને શીલવ્યુ કે “તું ત્વાવળ્યાદિ  
 ગુણયુક્ત એવી રૂપવતી સૂર્યકાન્તા નામની વેશ્યાને લઈને ઉપવનમાં રહેલા કામદેવના  
 ચૈત્યમાં રાત્રિના આરંભસમયે જાજે અને તે ચૈત્યમાં કાઢી ધર્મના મિષથી પછા  
 મુનિને લોભ થતાવીને લાવજે. પછી તે બનેને તેમાં રાક્ષી તુ બહાર નીકળી જઈને  
 ચારણા ચક્ર કરી મજબૂત તાલુ મારજે, અને અંદર એક પલ્લક તથા જુઆ ચંદન વિગેરે  
 અનેક પ્રકારની માંગસામગ્રી મૂકી રાખજે.” તે સેવકે રાજાના કથા પ્રમાણે બંધું કર્યું.

पेला दभरहित मुनि पण ते चैन्यमा पेडा. पत्नी उठार नीकृत्वानो मार्ग नहीं मळवायी तेमणे विचार्युं के “अहो ! अनामोमे करीने हु आणे मोहजाळमां सपडायो छु. मने आ वेड्याना हावभावनी तो तिलमात्र पण भय नथी परंतु प्रातःकाले जैन शासन-नी अपभ्राजना यशे तेज मात्र मनमा खुबे ठे ” पत्नी ते वेड्याए तेनी अनेक प्रकारे विदबना करी, तोपण तेणे पोतानु जेय मूक्यु नहीं ते मुनिण विचार्युं के “पूर्व में कारणसर द्वेषथी अकार्य क्युं हतु, पण आजे जो रागथी हु ते अकार्य करु तो जरूर मारा महात्रनरूपी गुणनी हानि थाय, माटे यावज्जीव देव गुरु साक्षीए अंगीकार करेला पंच महात्रतोनु पालन करतु तेज योग्य ठे. ” एम विचारीने तेणे रजोहरण विगेरे सर्व साधुना वेपने दीयाथो सलगावीने भस्मीभूत करी नाखया अने अध्यात्मरूप अमृतवडे भार्वालिंग धारण क्युं. परिणामे लाम जोइने ते भस्म आवे शरीरे चौपटी आवी रीते अश्रुतनो घेप धारण करी काचरानी जेम इद्रियो गोपवीने आखी रात्रि ध्यानतत्परपणे निर्गमन करी पत्नी वेड्या पोतानु समग्र पराक्रम बता-वीने छेवट थाकी गइ, अने बीजो कोइ उपाय नहीं सूजवायी ते निद्रावश थइ गइ प्रातःकाल थतां राजा पोतानी राणीओ अने अनेक पौरलाको सहित ते उद्यानमां आव्या. सेरके तालु उघाड्यु, तो अटरथी “अलख निरजन जगन्नाथने नमस्कार ” ए शब्दने मोटा स्वरथी धोलतो अने शरीरे नग्न योग्यारी, अविकारी, अलमस्त जेवो एक अवधूत योगी केजेना आखा शरीरे भस्म चोखेली हती तेवो बहार नीक-व्यो तेने जोइने सर्व लोक चमत्कार पाम्या ते बखते राणीए राजाने कयुं के “हे स्वामी ! तमारु कहेवु असत्य थयु. आ तो कोइ योगी नीकृव्यो पण जैन साधु तो नथी. ” पत्नी राजाए पोताना सेवरुने पूछुं के “तैं आवु अखल तेम क्युं ? ” सेवक बोल्थो—“हे स्वामी ! में तो आपनी आज्ञा प्रमाणेज सर्व क्युं हतुं, त्यारपछी श्रुं थयुं ते हुं जाणतो नथी ” त्यारे राजाए वेड्याने रात्रिनु वृत्तांत पूछ्युं. वेड्या “बोली के हेस्वामी ! हु श्रु क्युं ? हु तो भोगनिमित्ते मारु सर्व सामर्थ्य बतावी बतावीने थाकी गइ, पण तेणे तो इदनी अप्सराओथी पण स्खलित न थाय तेवी महा योगशक्ति बतावी. त्रण जगत्मा तेना जेवो कोइ मुनि नथी ” आ प्रमाणे सर्व वृत्तांत जाणीने राजा प्रतिश्रुव पाम्यो, अने तेणे पोताना चित्तने, वित्तने अने समग्र पुरजनोने जैनधर्ममय कर्या. तेथी जैनसाधुओना ज्ञान, ध्यान, निःस्पृहता, त्याग विगेरे गुणो नगरमां माया नहीं, अर्थात् ते ते गुणोनी अत्यंत प्रशसा थवा लागी आ प्रमाणे ते साधुए जैनशासननी प्रभावना करीने करीथी मुनिवेश अंगीकार

કર્ષો, અને અલ્પ સમયમાજ તેણે પોતાનો આત્મર્થ પ્રગટ કર્યો આ વિપ્રાસિદ્ધિનુ દૃષ્ટાંત જાણવું શુદ્ધિસિદ્ધિ ઉપર અમયકુમાર વિગેરેના દૃષ્ટાંતો જાણવા યોગમિદ્ધ ઉપર સુવર્ણસિદ્ધિ વિગેરેના જાણવાવાળા શ્રી કાલિકાચાર્ય વિગેરેના દૃષ્ટાંતો જાણવા આ સર્વે વિદ્યા પ્રભાવકમા ગણવા. ૭ આઠમા “ રાજસમૂહમા સ્મત ” પટલે રાજા વિગેરે સમગ્ર લોકે માન્ય કરલા જાણરા. ૮.

આ આઠે જૈન ધર્મના ઉદ્યોતક કે તેઓના અધારે જૈન મતનો મહિમા અધિકૃતર થતો નથી, માટે તેઓને જૈનશાસનરૂપ પ્રાસાદના સ્તંભ સમાન ગણવા.

“દર્શનાચારના વિચારને જાણનારા અને શાસનના મેઢીભૂત પ્રભાવકોષ્ટ શાસનના કાર્યમા પોતાની સમગ્ર શક્તિને ગોપયવી નહીં, પણ સમગ્ર શક્તિથી શાસનનો ઉદ્યોત કરવામા પ્રયાસ કરવો ”

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तभस्य  
सप्तमपत्रयधिकद्विदशतम प्रश्न ॥ २७७ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૮ મુ

આઠ પ્રકારના ચારિત્રાચાર કહે છે.

યાશ્ચ ચારિત્રપુત્રસ્ય, માતરોઽષ્ટૌ પ્રકીર્તિતા ।

તા એવ ચરણાચારા , સમુપામ્યા મુમુક્ષુભિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ચારિત્રરૂપ પુત્રની જે આઠ માતાઓ કહેલો છે તે આઠે પ્રકારના ચારિત્રાચાર છે, તેને મુમુક્ષુ પુરુષોએ સેવવા ”

ચરણ ( વ્રત ) નુ આચરણ કરવું, તે ચારિત્રાચાર કહેવાય છે. તે ચારિત્રાચાર પાંચ પ્રકારની સમિતિ અને ત્રણ પ્રકારનો ગુણિત્વ કરીને આઠ પ્રકારનો છે. કથુ છે કે—

પણિહાણજોગજુત્તો, પચર્હિ સમિર્ઠિહિ તિર્હિ ગુત્તિર્હિ ।

એસ ચરિત્તાયારો, અઢવિહો દોઝ નાયબ્વો ॥ ૧ ॥

**ભાવાર્થ**—“પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ કરીને પ્રણિધાન યોગયી, યુક્ત થયેલો આ ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારનો છે, એમ જાણવું ”

પ્રથમ સમિતિરૂપ પાંચ પ્રકારના ચારિત્રાચારમાંથી ઇર્યાસમિતિ નામના પહેલા પ્રકારનું વર્ણન નીચે પ્રમાણે છે—

**યુગમાત્રાવલોકિન્યા, દૃષ્ટ્યા સૂર્યાશુજાસિતે ।**

**પથિ યત્નેન ગન્તવ્ય—મિતીર્યાસમિતિર્જવેત્ ॥ ૧ ॥**

**ભાવાર્થ**—“ગાઢાની ધુસરી પ્રમાણ આગળના ભાગમાં જોનારી દૃષ્ટિથી સૂર્યનાં કિરણોથી પ્રકાશમાન એવા રસ્તા ઉપર યતનપૂર્વક જે ચાલવું તે ઇર્યાસમિતિ કહેવાય છે.”

આ શ્લોકમાં ‘યતનાપૂર્વક ચાલવું’ એમ કહ્યું છે તેમાં એમ સમજવું કે ‘મુખ્ય વૃત્તિએ તો સાધુએ નિરવચ્ચ સ્થાનમાં રહીને સ્વાધ્યાય વિગેરે ધર્મકૃત્યજ કરવા.’ અહીં કોઈને શકા થાય કે “ મુનિને જ્યારે નિરવચ્ચ સ્થાનમાં રહીને ધર્મકૃત્યજ કરવાનું છે, ત્યારે સાધુઓને નિરતર નવકલ્પી વિહાર કરવાનો ભગવાને શામાટે ઉપદેશ કર્યો છે ? ” તેનો જવાબ આપે છે કે “ નવકલ્પ વિહાર કરવાનું જે ભગવાને કહ્યું છે તે પળ ઘણા ગુણનો હેતુ હોવાથી ધર્મની વૃદ્ધિને માટેજ કહ્યું છે, તેમાં પણ રાત્રે ચક્ષુનો વિષય નહીં હોવાથી અતિ સુષ્ટ્ર આલંબન ( કારણ ) વિના ચાલવા હાલવાની આજ્ઞા આપી નથી. દિવસે પણ છ જીવ નિકાયની ત્રિરાધના ટાઢવાને માટે ઘણા લોકો-વડે ચાલેલા માર્ગે વિહાર કરવો, પણ આડે માર્ગે ચાલવું નહીં, તેમાં પણ પોતાના પગથી આરમીને આગળ ચાર હાથ સુધી (યુગ પ્રમાણે) ક્ષેત્ર (પૃથ્વી) ને જોઈને કાઢી માટી, જાડ, વનસ્પતિ અને બીજ વિગેરે સ્થાવર અને કુદુવા, કીડી વિગેરે ત્રસ જતુની રક્ષા માટે પગલે પગલે સારી રીતે જોઈને ચાલવું “ઈરણ ઇર્યા” એટલે ગતિ, તેની જે “ સમિતિ ” એટલે સમ્યક્ પ્રકારે જિનપ્રવચનને અનુસારે જન્યઃ આત્માની પ્રવૃત્તિરૂપ ચેષ્ટા કરવી તે “ ઇર્યા સમિતિ ” શબ્દનો અર્થ છે.

આગળ જે ત્રણ ગુપ્તિ કહેવામાં આવશે, તે પ્રવૃત્તિનો નિવૃત્તિરૂપ હોવાથી તેમાં અને સમિતિમાં કાંઈક મેદ છે એમ જાણવું. હવે ગતિ કરવી તે પણ આલંબન, કાઢ, માર્ગ અને યતના એ ચાર કારણે કરીને નિયમિત રીતે કરવી. તેમાં “આલંબન” તે જ્ઞાનાદિક જાણવું. ‘જ્ઞાન’ એટલે મૂલ અને તેનો અર્થ એવો છે કે આગમ, દર્શન અને

चारित्र्य ते प्रत्येक ज्ञानादिकने आश्रय करीने अथवा ते वेना सयोगे करीने<sup>१</sup> गमन करवानी अनुज्ञा आयी ते परंतु ज्ञानादिकना आलस्य विना गति ( विहार-जवु आवतु ) थइ शके नही १. “काल” एटले गमननु प्रसरण होवायो गमनना विषय माटे दिवसज जिनेश्वर कह्यो ते. २. “मार्ग” एटले उन्मार्गनो त्याग करीने लोको पुष्कळ चालता होय तेरो मार्ग क्यो ते. ३. अने “यतना” ए द्रव्य, क्षेत्र, फाळ अने भावना भेदे करीने चार प्रकारनी ते तेमा ‘द्रव्यने आश्रयीने यतना करवी’ एटले युग प्रमाण पृथ्वीमा रहला जीवादिक द्रव्यने नेत्रबडे जोबां ते. ‘क्षेत्रयी यतना करवी’ एटले युग प्रमाण पृथ्वीने जोइने चालतु ते ‘फाळयी यतना करवी’ एटले जेटलो काल गति करवी तेठला काल मुधी उपयोग राखवो ते. अने ‘भावयी यतना करवी’ एटले उपयोगपूर्वक चालवु ते. अर्थात् श्रद्धादिक इन्द्रियोना विषयने तथा पांच प्रकारना स्वाध्यायने पण तजी दइने चालवु ते कमके तेमनो त्याग नही करवायी गतिना उपयोगनो घात थाय ते गति बगते गीजो कोइ पण व्यापार योग्य नथी. पाछळ तथा पढखे उपयोग राखवायी अथावा अत्रि दूर जोवायी मार्गमा विद्यमान जंतुओ पण जोइ शकाता नथी तेमज अति समीप जोवायी सन्मुख आवता पशु अथवा भीति बिगरेनु आस्फालन थवा संभव ते, माटे उपयोगपूर्वक गमन करवु तेज योग्य छे. आवा प्रकारनी समितिपूर्वक गति करनार मुनिने कयचित् भाषीनो वध थइ जाय सोपण पाप लागतु नथी अही केवळ गति रखतेज इर्ष्यासमिति राखवी एम नही, पण वेठा वेठा पण घणा भागावाळा शास्त्रनो आटुत्ति करती बखते भागानी रचना करता जे हाथ विगेरेनी चेष्टा थाय तेने पण परिस्पररूप होवायी तेमा पण इर्ष्यासमितिनी जरूर छे आ समिति वरदत्त मुनिनी जेम पाळयी तेनु दृष्टात कह छे—

### इर्ष्यासमिति उपर वरदत्त ऋषिनु दृष्टात

कोइ गच्छमा वरदत्त नामना ऋषि निरनर इर्ष्यासमितिमा तत्पर होता. एकदा शक्रेन्द्रे पोतानी सभामा तेनी इर्ष्यासमितिनी प्रामा करी त सांभळीने एक मिथ्याली देवे ते सत्य नही मानता इन्द्रेने कय ४ “जीवगनी इच्छाराळो ते मुनि शी रीते इर्ष्यासमितिमा तत्पर रह्यो १ हु तेने समितिथी भ्रष्ट करीश.” एम कहोने ते देव मृत्यु-लोकमा आव्यो, त्या ते मुनिना चालवाना रस्तापर तेणे माखी जेवढी देवकीओ

व्याख्यान २७८ भू. आठ प्रकरणे चारित्राचार विणे. ( ४०९ )

विकुर्वी. मार्गमां पण मूकज्ञानी पण जग्या न मळे तेदली धर्मी दे-  
दकीओ जोइने ते मुनि इर्यासमितिमां अति सावधान थड उभा रही गया. तेवामां  
ते देवताए मायाथी हाथीना उपद्रववाळ तुमुल चारे बाजुए विकुर्वु तेथी पण ते  
साधु चिह्नळ थया नहीं, तेमज उतावजी गति के कुदीने चालगानी गति पण स्वी-  
कारी नहीं त्यारे ते देवना त्रिकुर्वीला माणमो दूरथी साधुने कहेरा लाग्या के  
“हे ऋषि! हाथीना रस्तामायी एकठम दूर जता रहो, दूर जता रहो.” पण ते  
मुनि तो पोताना स्वभावमांज स्थित रक्षा, तेगामा हाथीए आवीने ते मुनिने पंकढी  
आकाशमां उछाज्या, नीचे पृथ्वीपर पडता साधुए विचार्यु के “मारो देह प्रमा-  
जंन कर्या विनानी देदकीओथी व्याप्त पृथ्वीपर पडशे, तेथी घणी देदकीओनो  
विनाश थड जशे ” आ प्रमाणे देवताए पोतानी सर्व प्रकारनी शक्ति बतावी पण  
मुनि इर्यासमितियो भ्रष्ट थया नहीं, एटले पोताना ज्ञानथी तेमज इन्द्रना बावयथी  
मुनिना भावनी निश्चळता जाणीने ते देवता प्रगट थयो, अने पोते करेलो अपराध  
खमाव्यो पछी सर्व वृत्तांत कही बतावीने ते देव समक्षितरूपी रत्न प्राप्त करी  
स्वर्गे गयो.

“आ प्रमाणे वरदत्त ऋषिनी जेम इर्यासमिति नामनो पहेलो चारित्राचार  
सर्वे मुनिए पाळवो. जुओ, तेनुं शील जोइने देवता पण मिथ्यादृष्टिपणानो त्याग  
करी सम्यग्दृष्टि थयो.”

इत्यन्ददिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ नयदशस्तमस्य  
अष्टसप्तत्यधिकद्विंशततमः प्रवच ॥ २७८ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૭૯ મું.

ભાષાસમિતિ નામના વીજા ચારિત્રાચાર વિષે.

હિતં ચત્સર્વજીવાના, ત્યક્તદોષ મિતં વચ ।

નદ્ધર્મદ્વેતોર્વિમ્તવ્ય, ભાષાસમિતિરિત્યસૌ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે સર્વ જીવોને હિતકારી અને દોષરહિત તેમજ મિત ( માન-વાદ્ય-અર્થ ) વચન હોય તે ધર્મને માટે રોલવું, તેનું નામ ભાષાસમિતિ કહેવાય છે.”

અહીં દોષરહિત જે વચન કહ્યું છે, તે દોષ ક્રોધાદિક આઠ છે તે વિષે ઉત્તર-રાખ્યનના ચોવીશમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

ક્રોદ્ધે માણે ચ માયાઃ, લોભે ચ હ્રસ્વચ્ચત્તયા ।

હાસે જયે મોહરીષ, વિગ્રહાસુ તદ્દેવ ચ ॥ ૧ ॥

પચ્ચાઠ ચ્ચઠ ઠાણાઠ, પરિવર્જિતુ સંજણ ॥

અસાવજ્જમિથ્થ કાલે, જાસ ભાસિજ્જ પન્નવ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, હાસ્ય, ભય, મુલ્લરતા, અને વિકારા' એ આઠ સ્થાન વર્જીને અસાવજ્જ એવા કાર્યમાં યથાયોગ્ય કાલે ભાષા બોલવાનું સાધુને માટે કહેલું છે.” ૧-૨.

વિસ્તરાર્થ—કોઈ પિતા પોતાના પુત્ર ઉપર અતિ ક્રોધ કરીને તેને કહે કે ‘તું મારો પુત્ર નથી’ અથવા પાસે રહનાર વીજા માણસોને કહે કે ‘આને ઘાથો, ઘાંધો’ તે ક્રોધ દોષ જાણવો, તેના પર અમરદત્ત મિત્રાનન્દ વિગેરેના દૃષ્ટાંતો છે (૧). કોઈ માણસ મરિચિની જેમ અહંકારથી “જાતિ વિગેરેથી મારા જેવો હું કોઈ નથી” इत्यादि बोले ते मान दोष जाणवो (२) मल्लिनाथ प्रभुना पूर्व भवनी जेम अथवा अभयशुमारने पम्ठी लाववां माटे चढप्रश्नोन राजाए भोकलेली वेश्यानी जेम जे अन्यने छेतरवा माटे कपटयी बोले ते माया दोष जाणवो (३) धर्मबुद्धि અને पाप-बुद्धि विगैरेनी जेम अन्यना माडादिस्त्रने पोताना कहेवा ते लोभ दोष जाणवो (४). “जो महाविदेहसेनमा निहरमान विर्यकरो विचरे छे, तो ते उपकारने माटे आ भरतसेनमा केम आवता नथो? अहीं क्षणवार रहीने लोकना मनना सदेहो

व्याख्यान २७९ भुं. भाषासमिति नामना धीजा चारित्राचार विषे. ( ४११ )

दूर करीने पछी चाल्या जाय, तो बहु सारु” एम जे बोलतु ते हास्य दोष जाणवो ( ५ ) कांइ पण अकार्य करीने कोइना पूछवायी भयने लीजे “ में आ कार्य कर्तुं नथी, कोइ बीजाए कर्तुं हसे ” एम जे बोलतु ते भय दोष जाणवो ( ६ ). जेनु दृष्टांत आगळ म्हेंवामा आवशे एवी रज्जा साध्वीनी जेम मुखरताथी ( वा-चाळपणाथी ) विचार पिना परना अवर्णनाद बोलवा ते मुखरता दोष जाणवो ( ७ ). स्त्रीयादिकनी कयामां ‘अहो ! आ स्त्रीनां कटाक्ष विक्षेप तथा लावण्यादिक केवां सुंदर, ठे ?’ इत्यादि बोलवु अथवा भुवनभानु केवळीना जीव रोहिणी स्त्रीनी जेम बोलतु ते विकृता दोष जाणवो ( ८ )

अहीं मुखरता दोष उपर संप्रदायागत रज्जा साध्वीनु दृष्टांत कहे ठे—

### रज्जा साध्वीनु दृष्टांत.

श्री महानिशीथ सूत्रमां कहु ठे के श्री महावीरस्वामी एकदा देशनामां बोल्या के “ एकज मात्र कुत्राय गोलवाथी रज्जा नामनी आर्या महा दुःख पामी.” ते साभळीने गौतम गणधरे विनतिपूर्वरु पूछयु के “ हे भगवन् ! ते रज्जा साध्वी कोण ? अने तेणे वाणीमात्रथो थु पाप उपार्जन कर्तुं ? के जेनो आ प्रमाणेनो दारुण विपाक आप वर्णन करो छो ? ” भगवान बोल्या के “ हे गौतम ! आ भरतक्षेत्रमां पूर्वे भद्र नामे एक आचार्य हता. तेना गच्छमां पाचसो साधुओ अने बारसो साध्वीओ हनी. तेना गच्छमां ब्रग उछाळा आवेलुं, आयाम ( ओसामण ) अने सौवीर ( कांजी ) ए ब्रण जातनुंज जळ वपरातु हतु. चोथी जातनु पाणी पौ-वातुं नहोतु एकदा रज्जा आर्याना शरीरमा पूर्व कर्मना अनुभावथी कुष्ट व्याधि उत्पन्न थयो, ते जोइने धीजी साध्वीओए तेने पूछयु के “ हे दुष्कर संयम पां-ळनारी ! आ तने थु थयु ? ” ते साभळी पापकर्मथी घेरायेली रज्जा बोली के “ आ मासुरु जळ पीवाथी मारु शरीर नष्ट थयु ” ते साभळीने “ आपणे पण आ मासुरु जळ वरजीए ” एम सर्व साध्वीओना हृदयमा विचार थइ गयो, तेमांना एक साध्वीए विचार्यु के “ जो कदापि मारु शरीर हमणाज आ महा व्याधिथी नाश पामे, तो पण हु तो मासुक जळ तजीश नहीं उकाळेलुं जळ नापर-वानो अनादि अनंत धर्म कृपालु जिनेश्वरोए कहेलो ठे ते मिथ्या नथो आनु शरीर तो पूर्वे उपार्जन करलां कर्मथी विनष्ट थयु ठे. अहो ! ते नहीं विचारतां आ रज्जा अनंत तीर्थकरोनी आज्ञानो लोप करनारु अने महा घोर दुःख आपनारुं केवु दुष्ट वचन बोली ? ” इत्यादि शुभ ध्यान करतां विशेष श्रद्धिना वक्ष्यी ते



સાધ્વીને કેવલ જ્ઞાન હતુ. તરતજ દેવોએ કેવલીનો મહિમા કર્યો. પછી ધ-  
ર્મદેશનાને અંતે રજાએ કેવલીને પ્રણામ કરીને પૂછ્યું કે “ હ મગવન્ ! કયા કર્મથી  
હુ કુષ્ઠાદિક વ્યાધિનુ પાત્ર થઈ ? ” કેવલીએ કહ્યું કે “ સામ્રાજ્ય, તને રક્તપીત્તનો  
દોષ હતા તે સ્ત્રિગ્ર આહાર કઠ સુધી સ્વાધો. તે આહાર કરોઢીઆની લાઢી  
મિથ થયેલો હતો. વઢી તે આજે એક શ્રાવરુના છોરુના મુલ ઉપર વઢગેલી  
નાકની લીંટ ધોદના વશથી સચિત્ત જઢી થોડ હતી. તે શાસનદેવીથી સહન  
થયુ નહીં, તેથી તારો જેમ વીજાઓ પળ તેનુ અકાર્ય ન કરે તેવા હેતુથી શાસન-  
દેવીએ તને તે કર્મનુ ફલ તત્કાલ યતાવ્યુ, તેમા પ્રાસુક જઢનો દોષ કિંચિત્ત પળ  
નથી.” તે સામ્રાજીને રજાએ પૂછ્યું કે “ હે મગવન્ ! જો હુ યથાવિધિ તેનુ પ્રાયશ્ચિત્ત  
લડ, તો મારુ શરીર સારુ થાય કે નહીં ? ” કેવલીએ કહ્યું કે “ જો કોઈ પ્રાયશ્ચિત્ત  
આપે તો સારુ થાય ” રજા ઘોલી કે “ તમેજ આપો. તમારા જેવો ઘીજો કોણ  
મહાત્મા ટે ? ” કેવલીએ કહ્યું કે “ તુ વાહ્ય રોગની શાન્તિ માટે ઇચ્છા કરે છે, પળ  
તારા આત્માના મારરોગ વૃદ્ધિ પામ્યા છે, તે જી રીતે જશે ? તોપળ હુ તો તને પ્રા-  
યશ્ચિત્ત આપુ પરતુ તેનુ કોઈ પ્રાયશ્ચિત્તજ નથી કે જેથી તારી શુદ્ધિ થાય. કેમકે તે  
પૂર્વે સર્વ સાધ્વીઓને કહ્યું છે કે ‘ પ્રાસુક જઢ પીવાથી મારુ શરીર ઘગદ્યુ ’ આવુ  
મહા પાપી વાક્ય ઘોલીને તે સર્વ સાધ્વીઓના મનને ક્ષોભ પમાડ્યો છે, તેવા વચ-  
નથી તે મોડુ પાપ ઉપાર્જન કર્યું છે, તેથી તારે કુણ, મગદર, જઢોદર, વાયુ, ગુલ્મ,  
શ્વાસનિરોધ, અર્શ, ગઢમાઢ વિગેર અનેક વ્યાધિવાઢા વેહવેડે અનતા મ્લોમા દીપ્ત  
કાઢ સુધી નિરતર દારિદ્ર્ય, દુઃખ, ઢોંગત્ય, અપયશ, અભ્યારયન, સતાપ અને  
ઉદ્વેગનુ માજન થવાનુ છે ” આ પ્રમાણે કેવલીનુ વચન સામ્રાજીને ઘીજી સર્વે  
સાધ્વીઓએ મિલ્યા દુષ્કૃત આપીને પોતાનુ પાપ તજી દીધુ. માટે હે ગોતમ ! જેઓ  
માપાસમિતિવડ શુદ્ધ એ વાક્ય ઘોલે છે તે કેવલજ્ઞાન પામે છે, અને જે માપા-  
સમિતિ જાઢવ્યા શિવાય જેમ તેમ ઘોલી જાય છે તે આચારથી અદ્ર થયેલી રજા  
આર્યાની જેમ કુગતિઓમા અનેક પ્રકારના દુઃખસમૂહ પામી તેમ દુઃખ પામે છે.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तमस्य

एकोनाश्रित्यधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २७९ ॥

# व्याख्यान २८० मुं

एपणा समिति नामना ग्रीजा चारित्राचार विषे.

सप्तचत्वारिंशता यद्दोषैरशनमुज्झितम् ।

लोक्तव्य धर्मयात्रायै, सेपणासमितिर्जवेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे सुद्धताळीज दोषरहित अशन ( आहार ) धर्मयात्राने माटे वापरवु ते एपणा समिति कहेवाय छे ” तेनो भावार्थ दृष्टातथी जाणी लेवो.

धनशर्मा साधुनु दृष्टांत

अवति नगरीमा धनमित्र नामे वणिक् रहतो हतो ते एरुदा गुरु पासे धर्मोप-  
देश सांभळीने अति वैराग्यमग्न थयो, तेथी धनशर्मा नामना पोताना पुत्र सहित  
तेजे दीक्षा लीधी अनुक्रमे ते वने शास्त्रमां निपुण थया एरु दिवस ग्रीजा साधुओ-  
नी साथे ते वने म'यान्ह समये एलगपुरना मार्गे चाल्या ते वखते भयकर ग्रीष्म ऋ-  
तुना सूर्यनां किरणो पडवाथी ताप पामेलो ते वाळ माधु वृषाथी पीडाइने गीरे वीरे  
चालवा लाग्यो, तेथी वीजा साधुओ तो आगळ चालना मांड्या, पण धनमित्र साधु  
तो पुत्रना प्रेमरूपी पाशथी नियंत्रित होवाथी पाछळ रत्ता, तेवामां मार्गे एक नदी  
आवी. ते जोडने पिताए पुत्रने कसुके “ ह रत्स ! तारी चेष्टाथी हु धाहं छु केतु  
वृषाथी परामय पाम्यो छे. पण मारी पासे प्राप्तकजळ नथी तेथी थु करु ? योग्य  
क्षेत्र अने योग्य काळ विनानु जळ मुनिओने तो वल्यतु नथी तो हवे आ नदीनु  
जळ पीने हुं तारी वृषानु निवारण कर रेवके बुद्धिमान पुरुषोए निपेय करेलु कार्य  
पण आपत्तिमां करवु पडे छे. ते विषे कछु छे के—

निषिद्धमप्याचरणीयमापदि,

क्रिया सती नावति यत्र सर्वथा ।

धनाम्बुना राजपथेऽतिपिच्छले,

क्वचिद्वृधैरप्यपथेन गम्यते ॥ १ ॥

भावार्थ—“ निषिद्ध कार्य पण आपत्तिमा करवु जोडए. केवके सत् क्रिया सर्व

પ્રકારે સર્વત્ર રક્ષણ કરતી નથી. કોઈ વસ્તુ મેઘના જલથી રાજમાર્ગ અતિ કાદવ વાળો થયો હોય, ત્યાર ઢાઢ્યા પુરુષો પેળ આઢે રસ્તે ચાલે છે.”

તો હે વત્સ ! આ મૃત્યુ આપનારી આપત્તિનુ કોઈ પણ પ્રકારે ઉલ્લસન કર. પછી તેનુ નિવારણ કરવા માટે ગુરુ પાસે જઈને આલોચજે ” એમ કહીને ધનમિત્ર મુનિ નદી સ્તર્યા. વઢી તેને વિચાર થયો કે “આ પુત્ર મારી શરમથી નદીનુ જલ પીશે નહીં કેમકે લાજવાન પુરુષો અકાર્ય કરના પોતાના પદછાયાથી પણ શકા પામે છે. તેથી હુ તેના દષ્ટિમાર્ગથી જરા દૂર જાઢ ” એમ વિચારીને તે આગલ ચાલ્યા પેલા વાલ સાધુ પણ નદીને કાઢે આવ્યા ઘટલે અત્યત્ત તૃપ્તાતુર સતા વિચાર કરવા લાગ્યા કે “પરમાત્મા એને પળીય ભક્ત પાન લેવાનુ નિપિઢ કર્યું છે એપણા ત્રણ પ્રકારની કહી છે—ગવેપણા, ગ્રહણેપણા અને પરિભોગેપણા આ ત્રણે એપણા આહાર, ઉપધિ અને શર્યાદિ સર્વ વિપયમા શોધથી જોઈ એ તમા પ્રથમ આધાકર્માદિ સોલ ઉત્પાઢન ઢોપ કહેલા છે, અને ધાત્ર્યાદિ સોલ ઉદ્ગમ ઢોપ કહેલા છે તે વગીશ ઢોપ પહેલી ગવેપણામા શોધવાના છે, વીજી ગ્રહણેપણામા શકિતાદિ ઢશ ઢોપ શોધવાના છે, અને વીજી પરિભોગેપણામા અગારાદિ પાચ ઢોપ શોધવાના છે એ રીતે યતનાવાલો મુનિ મુઢતાલીશ ઢોપરહિત નવ કોઢી વિશુઢ એવા ભક્તપાનાદિક આહારને, ઔધિક અને ઉપગ્રહિક એવા બે પ્રકારના ઉપધિને અને વસતિને ગ્રહણ કરે છે, તે એપણા સમિતિ કહવાય છે. તે રી શુઢ્ધિથી રહિત અગ્રાશ એવુ આ જલ હમણા મહા કષ્ટથી હુ પીઢ છુ પછી ગુરુ પાસે તેની આલોચના લઈ.” એમ વિચારીને અજલીમાં જલ લઈ તે પીવા માટે મુગ્ધ પાસે હાથ લાગે, તેવામા તેને વીજો વિચાર થયો કે “હુ હમણા જલાદિકના જોશોને અભયઢાન આપુ કે તપા નિવારણ કરવા માટે મારા જીવને સુતી કર ? જો મારા જીવને આ લોકસવથી સુલ આપુ છુ, તો વીજા જીવોને મોઢુ હુ લ્લ થાય છે વઢી તેથી મારુ ચતુર્ગતિ રૂપ સસારપરાવર્તન ટઢિ પામશે, તેમજ અનત તિર્યકરોની આશ્વાનો લોપ થશે વઢી આ જીવો સર્વે મારા આત્માના સવધી કેમકે મારો આત્મા આ જીવોના કુલમા અનેકવાર રહેલો છે શ્રીમાન તીર્યકરો એ તો છત્રાય જીવોની ઢયા સયમધારી સાધુઓના ઉત્સગમા મૂકી છે વઢી હુ જીવ ! તે નરકમા રહીને આનાથી પણ અનાગળી તપાનુ હુ સ્વપરાધીનપણા એનતીવાર સઢન કર્યું છે હમણા હુ સ્વનત્ર થયો છે, તેથી આવા અકાર્યમા પ્રવર્તે છે, પણ હે જીવ ! શામાટે આત્મગુણને ભ્રષ્ટ કરે છે ? અથવા હે જીવ ! તારા એક જીવને માટે અનેક જીવનો વધ કરવાના મયથી તુ જરા પણ ઢરતો કેમ નથી ? અરે મારા વિચની મૂઢ

વ્યાખ્યાન ૨૮૦ મું. ઇષ્ણા સમિતિ નામના ત્રીજા ચારિત્રાચાર વિષે. (૪૧૫)

તાને ધિક્કાર છે. પ્રત્યક્ષ રીતે માત્ર એક ક્ષણ સુખને આપનાર તૃપ્તાચ્છેદ રૂપ આ-  
નિર્મલ અને શીતલ જલને તુ અમૃત તુલ્ય માને છે. પણ તે અમૃતમય નથી, તે તો નિશ્ચે  
વિષની ધારાના પાન સમાન છે, એ તારે જાણવું. કેમકે “એક જલના બિંદુમાં જિ-  
નેશ્વરે અસંખ્ય જીવો કહેલા છે અને તે બિંદુ પણ જો સેવાલના લગ્નથી પણ મિશ્રિત  
હોય તો તે અનંત જીવરૂપ થાય છે.” કહ્યું છે કે—

ત્રસાઃ પૂતરમત્સ્યાદ્યા, સ્થાવરા. પનકાદયઃ ।

નીરે સ્યુરિતિ તત્પાતા, સર્વેષાં હિસકો ભવેત્ ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“પૂરા, મત્સ્ય વિગેરે ત્રસ અને પનક વિગેરે સ્થાવર જંતુઓ  
જલમાં હોય છે, માટે તે જલનો પીનાર તે સર્વ જીવોનો હિંસક થાય છે. ”

તત્કિયન્નિર્દિનૈર્યાતિ, રક્ષિતા અપિ ચે ધ્રુવમ્ ।

તાન્ પ્રાણાન્ રક્ષિતુ દક્ષઃ, પરપ્રાણાન્નિહન્તિક ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“તેથી કરીને જે પ્રાણો રક્ષણ કર્યાં હતાં પણ કેટલાક દિવસ પછી  
તો અવશ્ય જવાનાજ છે, તો તેવા પ્રાણોના રક્ષણને માટે કયો ઢાઢો માણસ પરના  
પ્રાણને હણે ? ”

તેથી આ સચિત જલ સર્વથા હુ પીશ નહીં. ” એમ નિશ્ચય કરીને હૃદ ધૈર્ય-  
વાળા તે ગાલકે વિષેકપૂર્વક ઘણા જલજંતુઓને ઘાગ ન થાય તેવી રીતે ધીમે ધીમે  
અજલીમાં રહેલ જલ નદીમાં પાછું મૂકી દીધું. પછી તે નદી ઉતર્યો, પણ તૃપ્તાથી  
ચાલવાની શક્તિ નહીં રહેવાથી તે તેના કાંઠાપરજ પડી ગયો. તે વચ્ચે તેણે વિચાર  
કર્યો કે “હમણા આ તૃપ્તાવેદનીય કર્મ કઠ, તાલુ વિગેરેનું શોપણ કરીને મારા આ-  
ત્મામાં રહેલા રત્નત્રયી રૂપ અમૃતનું શોપણ કરવા ઇચ્છે છે, પણ હું કર્મ ! હવે ત્યાં  
તારો તલમાત્ર પણ પ્રવેશ નહીં થાય કેમકે મમાધિ અને સતોષથી આત્મસ્વરૂપના  
ધ્યાનમા હું મગ્ન થયો છું, તેથી ત્યાં તારો પ્રવાર થઈ શકે તેમ નથી અહો ! પૂર્વે  
થઈ ગયેલા પૂજ્ય પુરુષોએ મોટું અવલગન કરી રાગ્યું છે.” ઇત્યાદિ શુભ ધ્યાનમાં તત્પર  
થયેલો તે ગાલ સાધુ મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગયો. સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થતાજ તેણે અવધિજ્ઞા-  
નનો ઉપયોગ લીધો, પટલે પોતાના પિતાને નદીથી થોડે દૂર જઈને ઉમેલા દીઠા.  
પટલે તે દેવ પોતાના શરીરમાં પ્રવેશ કરીને ધનમિત્ર મુનિની પાછલ ગયો. પુત્રને આવ-

तो जोएने धनमित्र पण हंप पाभ्यो अने आगळ चाल्यो पछो बीजा साधुओ पण  
नृपायी पीडावा लाग्या., तेवने माटे ते देवताए भक्तियी मार्गमां गोकुल विहृव्या,  
त्याची तक्र विंगेरे लडने साधुओ स्वस्य यया. त्याची आगळ चालता ते साधुओमा-  
थी एकनी बीटिका ते देवत, एज पोतानी ओळखाण करावया माटे भूलावी दीधी दूर  
जडने ते साधुने पोतानी बीटिका याद आनी, एटले ते साधु उमो रगो, अने पाछो  
फरीने ते स्थाने गयो त्या पोतानी उपरिनी बीटिका जोड, पण त्यां जे गोकुळ हतु  
ते जोयु नहीं. पछो ते उपधि लडने सर्व साधुनी भेगा थड तेणे “ उपधि मळी पण  
त्या गोकुळ तो नथी ” ते बात सर्वने जणावी ते साभळी सर्व आश्चर्य पामी वि-  
चारवा लाग्या के “ खरेखर कोइ देवताना अनुभावयी आ वनप्रा गोकुळ ययु  
हतु ” तेवामा ते देव प्रगट यडने पोताना पिता सिवाय मीजा सवे मुनिओने नभ्यो.  
ते बखते “ आने केम नभ्यो नहीं ? ” ए प्रमाणे साधुओना पूछयायी ते देवे पोतानो  
सर्व वृत्तात जणावीने कणु क “ सचित्त जळ पीवा माटे मने ते बखते तेणे समति  
आपी हती, तेथी तेने पूर्वभरनो पिता छटा पण में प्रणाम कर्पो नहीं तेणे स्नेहने  
छीरे शत्रुनी जेउ कार्य कर्पु हतु तेना वचनयी जो में सचित्त जळनु पान कर्पु  
होत, तो मने अनत भयभ्रमण प्राप्त थात. कयु छे क—

स एव हि बुधै पूज्यो, गुरुश्च जनकोऽपि च ।

शिष्य सुत च य म्वापि, नेत्रोन्मार्गे प्रवर्तयेत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“जे शिष्यने तथा पुत्रने कदापि उन्मार्गे प्रवर्तये नहीं, तेज गुरु  
अने तेज पिता डाह्या माणसने पूजवा योग्य छे.”

ए प्रमाणे कहीने ते देव स्वर्गे गयो, अने साधुओए पण तेनी प्रशसा करता  
आगळ विहार कर्पो

“ जेय धनशर्मा नामना बाळ साधुए ते बखत अनेपणीय जळनु पान कर्पु  
नहीं, तेम सर्व साधुओए पापरहित यडने आ चारित्राचारनु पालन करवु. ”

इत्यन्दिनपरिमिनोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तभस्य  
अशीत्यधिकशततम प्रवच ॥ २८० ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૮૧ મું.

ચોથા તથા પાંચમા ચારિત્રાચાર વિષે.

ગ્રાહ્ય મોચ્યં ચ ધર્મોપ-કરણ પ્રત્યુપેદ્ય યત્ ।

પ્રમાર્જ્ય ચેયમાદાન-નિક્ષેપસમિતિ સ્મૃતા ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ ધર્મનાં ઉપગરણો જોડીને તથા પ્રમાર્જીને લેવાં અથવા મૂકવાં, તે આદાનનિક્ષેપ નામની ચોયો સમિતિ કહી છે ”

ઔધિક જે રજોહરણ, ઘૃત્વલ્લિકા વિગેરે અને ઔપગ્રહિક તે સંધારો, દાહો વિગેરે અને ધીજુ પળ કોઈ મયોજન માટે ધૂલનું ઢેફું તથા કાઠાદિક જે લેણુ પડે તે જોડીને તથા પઢિલેહીને દસ્તાદિકમાં ગ્રહણ કરવા, અને તેવીજ રીતે પૃથ્વી વિગેરે ઉપર મૂકવાં. તે સર્વ વસ્તુ પ્રથમ નેત્રવડે જોડીને અને રજોહરણ વિગેરેથી પ્રમાર્જીનેજ લેવી મૂકવી, તે વિના નહીં કેમકે જોયા પ્રમાર્જ્યા વિના લેવા મૂકવાથી સૂક્ષ્મ પનક (લીલ ફુલ) તથા કુંચુવા, કીડી વિગેરે જીવોની હિંસા થાય, અને તેથી ચારિત્રની વિરાધના થાય કદાચિત્તુ વીંછી વિગેરે હસે તો આત્માની વિરાધનાદિકનો પણ સંભવ થાય. વસ્ત્રાદિકની પઢિલેહના પણ તેવા પ્રકારે કરી કે જેથી વાયુકાય વિગેરેની જરા પણ વિરાધના ન થાય. કેમકે પ્રમાર્જના અને પઢિલેહના જીવોની દમાને માટેજ કરનામાં આવે છે, તેથી તે ઘસે ક્રિયામાં સાધુએ અત્યંત પ્રમાદરહિત થયું. કશું છે કે—

પન્નિલેહ્ણકુણતો, મિહો કહ્ કુણ્ઙ્ જણવચકહં વા ।

દેહ ચ પચ્ચલ્લખાણં, વાણ્ઙ્ સયં પઢિચ્છંઙ વા ॥ ૧ ॥

પુઢવિ આઝક્રાણ, તેજવાઝવણસ્સંઙતસાણ ।

પન્નિલેહ્ણપમત્તો, ઠઙ્ગ પિ વિરાહ્ણો હોઙ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ પઢિલેહ્ણ કરતાં કરતાં પરસ્પર વાતો કરે અથવા દેશરૂથા કરે, પચ્ચલ્લખાણ આપે, કોડીને વંચાવે અથવા પોતે વાચના ગ્રહણ કરે તો તેમ કરતાં પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેજકાય, વાયુકાય અને વજસ્પતિકાય તથા પ્રસકાયની પઢિલેહ્ણમાં પ્રમાદી સાધુ વિરાધના કરે છે. ” ૧-૩.

ते प्रमाणे शरीरनी प्रमार्जना करवामा पण प्रमादरहित थवु प्रसन्नचंद्र राजाना भाई वल्कलचिरि धूळथी भराएला वस्त्रोनी प्रमार्जना करता केवळज्ञान पाप्मा हता. तथा कोइ सोमिल नामना ब्राह्मणे दीक्षा लीवींइती तेने एकदा गुरए ग्रामातर जवाना विचारथी कष्टु के 'पात्रादिकनी पढिलेहणा कर' एटले ते सोमिले पढिलेहणा करी. पछी काइ कारण वनवायी गुरए गिहार करीं नहीं, एटले करीने गुरए तेने कष्टु के "पात्रादिक प्रमार्जना करीने तेने स्थाने पाछा मूत्र." त्यारे सोमिल शिष्य बोल्यो के "हमणांज पढिलेहण करी छे, थु पात्रादिकमा सर्प पेसी गयो छे के बारबार पढिलेहण करवानु कहो छो ?" आ प्रमाणे तेनु अयोग्य वचन सांभळीने शासनदेवताए क्रोधथी पात्रमा सर्प विडुव्यो. ते जोइने सोमिल भय पाप्मो, अने गुरु पासै क्षमा मागी त्यारे गुरु बोल्या के "ते काइ माह कार्य नहीं" पछी देव बोल्यो के "ते साधुने बोय करया माट मे सर्प विडुव्यो छे, केमके ईसर्व कार्यो मुनिए प्रमार्जना पूर्वकज करवाना छे." ते साभळीने सोमिले आदान निक्षेप समिति धारण करी. अनुक्रमे ते स्वळज्ञान पापीने मोक्षे गयो

हवे परिष्ठापनिका समिति नामनो पांचमो आचार कह छे.

निर्जीविऽशुपिरे देशे, प्रत्युपेक्ष्य प्रमार्ज्य च ।

यस्यागो मलमूत्रादे, सोत्सर्गसमिति स्मृता ॥ १ ॥

भावार्थ—“निर्जीव अने पोलाण विनाना प्रदेशमा जोरने तथा पुजीने मल, मूत्रादिकनो त्याग करयो ते उत्सर्ग समिति (परिष्ठापनिका समिति) कहवाय छे.”

मुनिए मूत्र, पुरीप, श्लेष्म, शुक्र, कर्ण तथा नेत्रनो मेल बिगेर, आहार, जळ, वस्त्र, पात्र बिगेरे जे कोइ वस्तु परठववा योग्य होय ते सर्व वस्तु, लोठु घास, रीज, अकुरा, सूक्ष्म कुथुवा, कीडी, मकोडी बिगेर न होय तेवा अचित्त स्थानके यतना पूर्वक परठववी 'यतना' एटले मूत्र, जळ बिगेर प्रवाही वस्तु थोडी थोडी पृथक् पृथक् प्रदेशमा परठववी के जेथी तेनो रलो चाले नहीं, अने तरतज सुकाइ जाय. अशन बिगेरेने चोळीने परठववु के जेथी कीडी, मकोडी बिगेर तेमा पडे नहीं उल्लपात्रादिकना अति सूक्ष्म ककडा करवा के जेथी गृहस्थीना उपयोग रूप दोष न लागे

स्थण्डिल (स्थान) ना गुणो उत्तराध्ययनमा “अणावायमसलीय” बिगेरे पाठमा बताव्या छे ते आ प्रमाणे—‘अनापात’ एटले पोताने अथवा बीजा कोइने

જ્યાં વારંવાર જલુ આવલુ નથી એવુ જે સ્થાન તે અનાપાત સ્થંદિલ કહેવાય છે. 'અસલોક' એટલે પોતે દૂર હતા પણ વૃક્ષાદિકના વ્યવધાનને લીધે જ્યા પોતાના પક્ષના સાધુઓ વિગેરે પણ જોડ શકે નહીં તેવુ સ્થાન તે અસંલોક કહેવાય છે. અહીં અનાપાત અને અસલોક એ વચ્ચેના ચાર' ભાંગા કરતા, તેમા પ્રથમ ભાંગો શુદ્ધ છે, 'જેમાં વનેમાંથી એકે દોષ લાગતો નથી તેવા સ્થાનને પરઠવા જલુ (૧) 'અનુપ-  
 ઘાતિક' એટલે જ્યા કોઈ તાઢનાદિક કરે તો તેથી શાસનનો ઉઢાહ થાય તેવું ન  
 હોય તે સ્થાન અનુપઘાતિક કહેવાય છે તેમા ઉપઘાત ત્રણ પ્રકારનો છે. સયમ  
 (ચારિત્ર) નો, પ્રવચનનો અને પોતાનો (૨). 'સમસ્થંદિલ' એટલે જે સ્થાન ઉચુ  
 નીચું ન હોય, સરખુ હોય, તે સમસ્થંદિલ કહેવાય છે ઉચુ નીચુ સ્થંદિલ હોય તો  
 ત્યા મૂત્ર પુરીપ કરતા વિશેષ થાય, તેથી છ કાયની હિંસા થાય, અને ચારિત્રની  
 વિરાધના થાય (૩) 'અશુપિર' એટલે વૃણ, પર્ણ વિગેરે જ્યાં ન હોય તે અશુપિર  
 સ્થાન કહેવાય છે. શુપિર સ્થાનમા પરઠવાથી વીંછી વિગેરે હોય તો તે ઢસે છે (૪).  
 'અચિરકાલકૃત' એટલે જે સ્થાનો જે ઋતુમાં અગ્નિ વિગેરે લગાડવાના કારણથી  
 નિર્જીવ કરેલા હોય, તેજ ઋતુમાં તે સ્થાનો અચિરકાલકૃત કહેવાય છે માટે વેમા-  
 સના પ્રમાણવાળી તે ઋતુમા તે સ્થાનો શુદ્ધ જાણવાં ત્યારપછી ધીજી ઋતુમાં તે  
 સ્થાનો મિથ્ર જાણવાં, તેમજ જે સ્થાને એક વર્ષાકાલ સુધી શુદ્ધ સ્થો સહિત ગામ વસેહું  
 હોય તે સ્થાન બાર વર્ષ સુધી સ્થંદિલ એટલે શુદ્ધ સ્થાન જાણવું, ત્યારપછી અશુદ્ધ  
 જાણવું (૫). 'વિસ્તીર્ણ' એટલે જયન્યથી આયમ તથા વિષ્કમ એક હાથનો હો-  
 ન્ય, અને ઉત્કૃષ્ટથી બાર યોજનનો હોય તે સ્થાન વિસ્તીર્ણ કહેવાય છે. તેમાં ઉત્કૃષ્ટ  
 પ્રમાણ તો ચક્રવર્તિની સેનાના નિવેશમા જાણવું. અન્યત્ર મધ્યમ પ્રમાણ જાણવું (૬).  
 'દુરવગાઢ' એટલે જે ગમીર (ઉડુ) સ્થાન હોય તે દુરવગાઢ કહેવાય છે. તેમા નીચે ચાર  
 આગલ સુધી અગ્નિ તથા સૂર્યના તાપથી અચિત્ત ભૂમિ થયેલ હોય તે જયન્ય જાણવું,  
 અને પાંચ આગલથી આરમીને વિશેષ હોય તે ઉત્કૃષ્ટ જાણવું (૭). 'અનાસન્ન'  
 એટલે ઉપવનાદિકની અતિ સમીપે ન હોય તે અનાસન્ન સ્થંદિલ કહેવાય છે. આ-  
 સન્ન (સમીપ)ના વે મેઢ છે, દ્રવ્યામન્ન અને ભાવાસન્ન. તેમા દ્રવ્યાસન્ન એટલે દેવા-  
 લય, હવેલી, ગામ, સ્થાન, સ્વેતર, માર્ગ વિગેરેની સમીપનુ સ્થાન. તે સ્થાનમા પર-  
 ઠવાથી સંયમનો અને પોતાનો ઘાત થવા રૂપે પ્રકારના દોષનો સંભવ છે. કેમકે તે  
 દેવાલયાદિકનો અધિપતિ સાધુપુ સમીપમા ત્યાગ કરેલા પુરીપાદિકને કોઈ ચાકર



પાસે વીજે ઠેકાણે નસાવીને તે સ્થાન સાફ કરાવે, તથા તે ચાકરના હાથ યોગરાવે, તેથી સયમનો ઉપગ્રાત થાય, અથવા તે સ્થાનના અધિપતિને ક્રોધ આવવાથી દ્વેષને છીંપે કદાચિત્ તાડનાદિક કરે, તો તેથી આત્માનો (પોતાનો) ઉપગ્રાત થાય. તથા 'ભાવાસન્ન' ઇટલે ઉતાવળના કારણથી નજીકમાજ પરઠવેતે(૮). 'વિલર્વર્જિત' ઇટલે જે પૃથ્વીમા દર વિગેરે કાઠ ઝિદ્દ ન હોય તે ત્રિલર્વર્જિત સ્થદિલ કહેવાય છે (૯). તથા 'ત્રમપ્રાણવીજ રહિત' ઇટલે સ્થાવર અને જગમ સમગ્ર જતુજાતિથી રહિત જે સ્થાન હોય તે ત્રસપાણવીજરહિત સ્થદિલ કહેવાય છે (૧૦). આ દશ પદોના એકસયોગી ચેમયોગી એમ ભગ કરતા ઈક હજાર ને ચૌવીશ ધામા ધાય છે તેમા છેલ્લો દશ પદનો થયેલો ભાગો મુખ્યતાપ થુદ્ધ છે. તેમા સ્થદિલમાં પુરીપાદિક પરઠવ્વુ

આ પ્રમાણે પારિષ્તાપનિકા સમિતિ શ્રી જ્ઞાનામૃતનામના છઠ્ઠા અગમા વર્ણવેલા શ્રી ધર્મરુચિ સાધુની જેમ પાલવી

### શ્રી ધર્મરુચિનુ દૃષ્ટાત

એકદા શ્રી યમયોપસૂરિના શિષ્ય શ્રી ધર્મરુચિમુનિ ગોચરી માટે ગયા હતા. તેમા એક નાગશ્રી નામની બ્રાહ્મણીય કડવી તુલસીનુ શાક બહોરાવ્યુ, તે તેણે શુરને ઘરાવ્યુ. શુરુપ તે શાક અયોગ્ય અને પ્રાણનાશક જાણીને શિષ્યને કહ્યું કે "આ શાકને થુદ્ધ સ્થદિલે પરઠવી આવો" ઇટલે શિષ્યે ઉપર કહી તેમા પ્રકારની સ્થદિલ ભૂમિપ્ જડને વિચાર્યું કે "આ શાકમા એવો શો દોષ હશે કે તેને પરઠવવા માટે શુરુપ આજ્ઞા 'આપી ?' પછી તેના દોષની પરીક્ષા કરવા માટે શિષ્યે તે શાકમાંથી એક બિંદુ પૃથ્વી-પર મૂક્યુ, તેના મધ્યથી લુચ્ચ થઈને અનેક કીડીઓ ત્યાં આવી, અને તેનો રસ 'લેતાંજ વત્કાલ મૃત્યુ પામી તે જોડેને તે સાધુને ટપા આવવાથી તેણે વિચાર્યું કે "નિર્દોષ ભૂમિમા પણ કીડીઓ વિગેરે દૂરથી આવે છે, તો તેવુ થુદ્ધ સ્થદિલ તો કોઈ પણ ઠેકાણે જગાતુ નથી, અને શુરુપ તો થુદ્ધ સ્થદિલમા જડને પરઠવવાની આજ્ઞા આપી છે, તેથી મારા શરીર જેવુ મીઝુ કોઈ સ્થદિલ હુ થુદ્ધ જોતો નથી, માટે આ શાક તેમાજ પરઠવ્વુ, યોગ્ય છે" એમ વિચારીને તે શાક તેણે પોતેજ વાપર્યું, અને તેજ વચ્ચે અનશ્ન લઈને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમા દેવતા થયા

આ સમિતિ ઉપર વીઝુ પણ વિશેષ સમજવા જેવુ છે તે છઠ્ઠા અગમી જાણી લેવુ તેમા આ સમિતિ ઉપર દટણરૂપિ તથા સિંહકેસરરૂપિનુ પણ દૃષ્ટાત છે,

જેમાં મોદકને પરઢવવાની હકીકત છે. આ વિષય ઉપર પુષ્પમાલા પ્રકરણમાં કહેલું ધર્મરુચિનુ દૃષ્ટાંત પણ જાણવું તે આ પ્રમાણે—કોઈ ગન્ઢમાં ધર્મરુચિ ના-  
વના સાધુ હતા. તે એકઢા પરોપકારના કાર્યમાં વ્યગ્ર રહેવાથી સ્થડિલની પ્રતિ-  
ષ્ઠેવના કરવી ચૂકી ગયા રાત્રે પેશાવ કરવાની શકા થવાથી વ્યથા થવા લાગી.  
વ્યથાથી પ્રાણ જવાની તેયારી હતી, તેવામાં કોઈ દેવતાએ પ્રકાશ દેલાડ્યો,  
તેથી તેમણે શુદ્ધ સ્થડિલ જોડ લીધો અને લઘુશક્તા ટાઢી ત્યારપછી ફરી અ-  
વકાર થયો. તે જોડને “આ પ્રકાશ દેવતાએ કયો હશે” એમ જાણી તેનું મિત્ત્યા  
પુક્ત આપ્યું. ઇત્યાદિ અનેક દૃષ્ટાંતો વિવિધ શાસ્ત્રથી જાણવાં.

“અહીં જે દશ વિશેષણો આપીને શુદ્ધ સ્થડિલનું સ્વરૂપ ઘટાવ્યું છે તેવું  
સ્થડિલ ધર્મરુચિ સાધુની જેમ શોધીને મુમુક્ષુ મુનિઓએ આ પાંચમી સમિતિનું  
પાલન કરવું, પણ તેમાં કિંચિત્ માત્ર આલ્સુ એટલે પ્રમાદી થવું નહીં

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ नवदशस्तभस्य  
एकाशित्यधिकृष्टिशततम प्रथमः ॥ २८१॥

## વ્યાખ્યાન ૨૮૨ મું

### ત્રણ ગુણિ વિષે

પ્રથમ મનોગુણિ નામના છઠ્ઠા ચારિત્રાચાર વિષે.

कल्पनाजालनिर्मुक्त, सद्भूतवस्तुचिन्तनम् ।

विधेयं यन्मन मथैर्य, मनोगुतिर्जवेन्निधा ॥ १ ॥

ભાવાર્થ—“કલ્પનાના સમૂહ રહિત સત્ય વસ્તુનું ચિંતન કરીને જે મનનો  
સ્થિરતા કરવી તે મનોગુણિ કહવાય છે તેના ત્રણ મેદ છે.”

મનોગુણિના ત્રણ મેદ આ પ્રમાણે—આર્ત અને રોદ્ર ધ્યાનના અનુબંધવાળી  
કલ્પનાના સમૂહથી રહિત તે પિ છે, આગમને અનુસરનારી, સમસ્ત

લોકને હિતકારી, ધર્મ-ધ્યાનના અનુચિતવાળી અને મન્યસ્ય બુદ્ધિના પરિણામવાળી જે મનોગુપ્તિ તે ઘીઝી છે, અને શુભ તથા અશુભ સમગ્ર મનની વૃત્તિઓનો નિરોધ કરીને યોગનિરોધ અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થનારી આત્મામાજ રમણ કરવા રૂપ જે મનોગુપ્તિ તે ઘીઝી છે. આ મનોગુપ્તિ જિનદાસ શ્રેષ્ઠિની જેમ પાઠવી તેનું દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

### મનોગુપ્તિપર જિનદાસ શ્રેષ્ઠિનું દૃષ્ટાંત

ચપાપુરીમાં જિનદાસ નામે એક શ્રેષ્ઠિ રહેતો હતો તે એકદા પાપક વ્રત હોવાથી રાત્રિએ કાચોત્સર્ગ કરીને પોતાના ગૃહન્ય ઘરમાં રહ્યો હતો. તે તેની કુલડા સ્ત્રીના જાળવવામાં ન હોવાથી તે સ્ત્રી તેજ ઘરમાં લોઢાના સ્ત્રીલા વાળા જેના પાયા હતા એવો પલંગ લાગી તેનો એક પાયો શ્રેષ્ઠિનાજ પગ ઉપર સૂકીને પોતાના જારની સાથે ક્રીડા કરવા લાગી તેમના મારથી પીડા પામતો સતો તે શ્રેષ્ઠિ મનોગુપ્તિ પાળી મરણ પામીને સ્વર્ગે ગયો

હવે વાગ્દુષ્ટિ નામનો સાતમો ચારિત્રાચાર કહે છે

મૌનાવલવન સાધો , સજ્ઞાદિપરિહારત ।

વાગ્દુષ્ટેર્વા નિરોધો ય , સા વાગ્દુષ્ટિરિહોદિતા ॥ ૧ ॥

આવાર્થ—“ સજ્ઞાદિકનો પળ ત્યાગ કરીને સાધુ જે મૌન ધારણ કરે અથવા વાણીની વૃત્તિનો નિરોધ કરે તે વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે ”

આ વાગ્દુષ્ટિના બે પ્રકાર છે તે આ પ્રમાણે—મુલ, નેત્ર અને શ્વેતિકનો વિકાર, આગલીથી સ્વારો કરવો, હવેથી સ્વાસ્વારો મારવો, હુકાર કરવો, કાકરો વિગેરે ફેંકવું, ક્ષત્યાદિ કાર્યનું સૂચન કરનારી સર્વ સજ્ઞા (સ્માર) નો ત્યાગ કરીને ‘ આજે મારે કાઠ પળ થોલવું નહીં ’ એવો અભિગ્રહ ધારણ કરે તે પહેલી વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે પરંતુ વેદા વિગર કરીને પોતાના કાર્યનું સૂચન કરવું, અને મૌનનો અભિગ્રહ કરવો તે તો નિષ્ફલજ છે તથા વાચના, પૃચ્છના અને ઘીજાના પ્રશ્નના જવાબમાં લૌકિક આગમના વિરોધ રહિત મુલવલ્લિમયી મુલરૂપલ્લન આચ્છાદન કરીને થોલતા સત્તા વાગ્દુષ્ટિને જે નિયમમાં રાખવી તે ઘીઝી વાગ્દુષ્ટિ કહેવાય છે આ બે મેદયી એક સિદ્ધ થાય છે કે સર્વથા વાણીનો નિરોધ કરવો, અથવા યથાર્થ સમ્યક્

ખાપણ કરવું તે વચનગુણિ છે, અને ખાપાસમિતિમા તો માત્ર સમ્યક્ વાણીની પ્રવૃત્તિ કરવી એમ છે, પટલો વાગુણિમાં અને ખાપાસમિતિમા તફાવત છે. કહ્યું છે કે-

સમિયો નિયમા ગુત્તો, ગુત્તો સમિયત્તણંમિ ત્રયણિજ્ઞા ।

કુશલવયમુદીરંતો, જ વઙ્ગુત્તો વિ સમિયો વિ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-“ જે સમિતિવાન હોય તે અવશ્ય ગુણિવાલો હોય છે, અને જે ગુણિવાલો હોય તેને સમિતિની ભજના હોય છે, તેથી જે યથાર્થ વચન બોલનાર હોય તેને સમિતિ અને ગુણિ બન્ને હોય છે.

આ વાગુણિના સમર્થન માટે અન્ય શાસ્ત્રનુ દર્શાવે કહે છે-

વિષ્ણુપુરનાં ઉદ્યાનમા શિવશર્મા, દેવશર્મા અને હરિશર્મા નામના ત્રણ તાપસો મહા હ્રમ્મ તપ કરતા હતા તે ત્રણેના તપના પ્રભાવથી પહેરવાના ધોતીયાં આકાશમાં નિરાધાર મુકાતા હતાં, એવી સર્વત્ર પ્રસિદ્ધિ હતી. એકદા તે ત્રણે તાપસો સરોવરમાં સ્નાન કરવા ગયા, ત્યાં તેમનાં ધોતીયાં આકાશમાં તટકે મુકાતાં હતાં તેવામાં તે સરોવરમાં કોઈ વગલાઈ આવીને એક મત્સ્યને પકડ્યો તે જોઈને “ અરે ! આ વહુ લોટુ થયુ, આ પાપીય નિરપરાધી મત્સ્યને પકડ્યો. અરે ! મૂકી દે, મૂકી દે. ” એમ બોલીને મત્સ્યપર દયા અને વગલાપર નિર્દયતા બતાવનાર ગિરિશર્માનું ધોતીયું આકાશમાંથી નીચે પડ્યું તે જોઈને વગલા ઉપર દયા લાવીને “ અરે ! મૂકીશ નહીં, મૂકીશ નહીં. આ વિચારો વગલો ખુશથી મરી જશે, ” એમ બોલતા વગલાપર દયા ને મત્સ્યપર નિર્દયતા બતાવનાર દેવશર્માનો પટ પણ નીચે પડ્યો. તે બન્નેના પટ નીચે પડેલા જોઈને વગલા અને મત્સ્ય એ બન્નેપર સમભાવ રાખીને હરિશર્મા બોલ્યો કે-

મુંચ મુંચ પતત્યેકો, મા મુચ પતિતો યદિ ।

જનૌ તો પતિતૌ દૃષ્ટ્વા, મૌન સર્વાર્થસાધકમ્ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ-“ મૂક, મૂક ” એમ કહેવાથી એકનું વસ્ત્ર પડ્યું, અને “ મૂકીશ નહીં, મૂકીશ નહીં ” એમ કહેવાથી બીજાનું વસ્ત્ર પણ પડ્યું, તે બન્નેને પડેલા જોઈને હુ ધારુ છું કે મૌન રાત્રવતે જ સર્વ અર્થનું સાધક છે ”

આ પ્રમાણે પઢિતના વિષયમાં જેમ મૌન કલ્યાણકારી કહ્યું, તેમ કેટલીક વસ્તુ અપેક્ષિતને પણ મૌન હિતકારી થાય છે. કહ્યું છે કે-

સ્વાયત્તમેકાન્તગુણ વિધાત્રા

વિનિર્મિત ઠાદનમઙ્ગતાયા ।

વિશેષતઃ સર્વવિદાં સમાજે

વિચૂપણં મૌનમપંક્તિતાનામ્ ॥ ૧ ॥

‘‘ ભાવાર્થ-’’ પોતાને આધીન અને એકાંત ગુણકારી એવું મૂર્ખતાનું આછાદન (ઢાકણ) વિધાતાએ નિર્માણ કરેલું છે. તે એ છે કે પદ્ધતીની સમામાં મૂર્ખતાનું વિશેષ કરીને મૌનજ ઉત્તમ ભૂષણ છે. ’’

‘‘ રાગદોષ સહિત એવું તે ઘણે તાપસોનું વચન વચ્ચે પડવાનું કારણ થયું. ’’ એમ વિચારી સમભાવથી મૌન રહેલા ધીજી હરિશ્ચંદ્રાનું વચ્ચે આકાશમાં જ રહ્યું.

‘‘ આ દૃષ્ટાંતથી સ્વાદ્વાદ ધર્મને જાણનારા મુનિએ તો લાભાન્નમનો વિચાર કરીને, અવશ્ય વાગ્યુત્તિ અને વાક્સમિતિની યોજના કરવી

‘‘ હવે કાયગુત્તિ નામનો આઠમો ચારિત્રાચાર કહે છે. ’’

કાય ગુત્તિર્દ્વિધા પ્રોક્તા, ચેષ્ટાનિવૃત્તિલક્ષણા ।

યથાગમં દ્વિતીયા ચ, ચેષ્ટાનિયમલક્ષણા ॥ ૧ ॥

‘‘ ભાવાર્થ-’’ આગમને અનુસારે કાયગુત્તિ બે પ્રકારની કહેલી છે. પહેલી સર્વથા ચેષ્ટાની નિવૃત્તિ લક્ષણવાળી અને ધીજી ચેષ્ટાના નિયમ લક્ષણવાળી જાણવી. ’’

અહીં એમ સમજવાનું છે કે દેવકૃત, મનુષ્યકૃત, તિર્યચકૃત અને સ્વકૃત આસ્કા-લન પતન વિગેરે એમ ચાર પ્રકારના ઉપસર્ગનો તથા શ્રુતિ દૃષ્ટા વિગેરે પરીસહોનો સં-ભવ છતાં પણ કાયોત્સર્ગ કરવા વિગેરેથી દેહને નિઃસ્વ રાસવો તે, તથા સર્વ યોગનો નિરોધ રૂઢવાની અસ્થાયી સર્વથા ચેષ્ટાનો નિરોધ કરવો તે પહેલી કાયગુત્તિ છે; અ-ને શયન, આસન, નિષ્લેપ, ‘‘ આદાન ’’ વિગેરેમાં સ્વચ્છદ્વષણનો પરિહાર કરીને શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયા કરવા પૂર્વક કાયચેષ્ટાને નિયમમાં રાખવી તે ધીજી કાયગુત્તિ છે તેમાં શયન તે રાત્રીને વિશેષ કરવું, પણ નિવસે નહીં રાત્રિએ પણ પ્રથમ પ્રહર ધ્યતીત થયા પછી,

शुद्धनी आझा लइने, पृथ्वीनुं प्रेक्षण तथा मार्जन करीने, संथारानां वे पढ मेळां करीने, मस्तक, शरीर अने पग विगेरे मुखवस्त्रिका तथा रजोहरणवडे पूंजीने, पछी आझा आपेला सथारापर बेसी पोरसी भणवी. पछी बाहुनुज उपधान (ओसीकुं) करीने वन्ने पगने संकोचीने सुबु, अथवा वन्ने जंघाओ कुकडीनी जेम अधर आकाशमां राखवी, अने पूजेली भूमिपर पग राखवा पछी हाथपगनो सकोच करतां करीने पण तेने प्रमार्जवा. डांस विगेरे उडाढतां तेमज उद्वर्तन (खरज) करता पण मुखवस्त्रिकावडे शरीरने पूंजवु. एरोते पोनाना देइ प्रमाण एटले त्रण हाथ जेटला भूमिप्रदेशमां सुइने अल्प निद्रा करवी. तथा जे स्थाने बेसबानी इच्छा होय ते स्थान प्रथम चक्षुषी जोइ, पछी तेने पूजीने बेसबानु वस्त्र पायरीने बेसवु. अशुद्ध स्थडिल होय तो कायगुप्ति विशेषे करवी. ते उपर दृष्टांत कहे छेकें—कोइ एक साधुए सार्थ साथे विहार कर्यो. एक दिवस अरण्यमा सुकाम थयो. ते अरण्यमा भूमि बहु जीवन्धाकुल होबायी शुद्ध स्थडिल मळ्यु नहीं, तेयी ते साधु रात्रि एरु पग मात्र पृथ्वीपर राखीने उमा रखा. ते जोइने इद्रे सभामा ते साधुनी प्रशंसा करी. ते सांभळीने कोइ मिथ्यादृष्टि देवताए परीक्षा करवा माटे त्यां आवीने सिंहरूपे ते साधुने चपेटायी प्रहार कर्यो ते प्रहारयी पढी जतां साधुए बारबार प्राणीनी विराधनानो संभव जाणीने मिथ्या दुष्कृत आप्यु. छेवट थाकीने ते देवता प्रगट थयो. अने सर्व दृष्टांत कही तथा तेमने खमावीने स्वर्गे गयो. बीजा साधुओए पण ते साधुनी मर्हसा करी. आ दृष्टांत सांभळीने मुनिए कायगुप्ति अवश्य धारण करवी

उपर कहेली युक्तियी त्रणे गुप्तिनु मुनिए पालन करवु. ते विषे दृष्टांत नीचे प्रमाणे—

कोइ एरु नगरमां एरु साधु कोइ श्रावकने घेर भिक्षा लेरा माटे गया तेने ते श्रावके नमन करीने पूछ्यु के “हे पूज्य ! तमे त्रण गुप्तिए गुप्त छो ?” तेना जवाबमां मुनिए कथुं के ‘हु त्रण गुप्तिए गुप्त नथो’ श्रावके तेनु कारण पूछ्यु, एटले मुनिए कथुं के “हु एक दिवस कोइने घेर भिक्षा माटे गयो हतो, त्यां तेनी स्त्रीनी घेणी जोइ, तेयी मने मारी स्त्रीनुं स्मरण थयु, माटे मारे मनोगुप्ति नथो एकदा भिक्षा माटे श्रीदत्त नामना गृहस्थने घेर गयो हतो. तेने मने केळां योग्य जाणी आप्यां त्यांयी दुंधीजे घेर गयो. ते बीजा घरवाळा श्रावके मने ‘आ केळां कोणे आप्यां ?’ एम पूछ्यु, एटले में सत्य बात जणावी. ते श्रावक पेलां केळां आपनारनो द्वेषी हतो,

तेयी तेणे जइने राजाने कहुं के “हे स्वामी ! आपनी बाढीना केळां दररोज श्रीदत्तने घेर जाय ठे ” राजाए पूछयु के ‘ तें शी रीते जाण्यु ? ’ ते बोल्यो के “ तेणे मुनिने आप्या, अने में ते मुनिना मुखयी सामळ्यु तेवा केळां आपनी बाढी शिवाय बीजे कोइ ठेकाणे थता नथी.” ते सामळीने राजाए श्रीदत्तने शिक्षा करी, तेयी मारे वाग्गुप्ति पण नथी केमके ते श्रेष्ठीने दड कराववामा हु कारणभूत थयो एकदा विहार करता हु एक अरण्यमा गयो. त्या थाकी जवाधी निद्रा पाम्यो. ते ठेकाणे एक सार्थ आचीने रह्यो. रात्रिए सार्थपतिए सौने कबु के “ हे माणसो ! प्रातःकाले अहीथी बहेला चालयु छे, माटे वेळासर भोजनसामग्री तैयार करी ह्यो ” ते सामळीने सर्व जनो रसोइ करवा लाग्या ते बखते अधिकार होवाधी एक माणसे मारा मस्तक पासे एक बीजो पथ्यर मूकीने चूली कर्यो. पछी तेमां अग्नि सळगाव्यो. ते अग्नि लागवायी में मारुमस्तक लइ लीयु तैयी मारे कायगुप्ति पण नथी. माटे हु भिक्षा योग्य मुनि नथी.” आ प्रमाणेना ते मुनिना सत्य भाषणयी ते श्रेष्ठी बहु हर्ष पाम्यो अने मुनिने प्रतिलाभित कर्या. मुनिनी अत्यंत मष्टसा करवाधी ते श्रेष्ठीए अनुत्तर विमाननु मुख उपार्जन कर्यु. मुनि पण पोताना आत्माने निंदता चिरकाल पर्यंत चारित्र पाळीने अनुक्रमे स्वर्गे गया.

## ॥ इति त्रिगुप्ति स्वरूप ॥

पूर्वे कहली पाच समितिओ प्रतिचार (प्रवृत्ति) रूप छे, अने त्रण गुप्तिओ तो प्रतिचार (प्रवृत्ति) नथा अप्रतिचार (अप्रवृत्ति) ए उबे रूप छे. प्रतिचार एटले कायानो अथवा वाणीनो व्यापार तैयी गुप्तिओमा समितिआनो अन्वर्भाव पण थइ जाय छे ते एबी रीते क मीजी भाषासमितिनो वाग्गुप्तिमा अंतरभाव थाय छे. एपणा समिति मनना उपयोगयी उत्पन्न थाय छे. केमके ज्यार साधु एपणा समितिमा उपयोगवाळा होय त्यारे श्रोनादिक इद्रियो गडे बहोरावनार हाथ के पात्रादिक घोवे छे के लेप मूके छे इत्यादियी यना शब्दादिकमा उपयोग राखे छे माटे तेनो मनोगुप्तिमा समावेश थाय छे वाक्कीनो त्रण समितिओ कायानी चेष्टायी उत्पन्न थाय छे, तेयी तेमनु कायगुप्तिसाथ ऐक्यपणु छे, अथवा एक मनोगुप्तिज पाचे समितिओमा अविरुद्ध छे ते आठे प्रवचननी माताओ रहेनाय छे, ते समग्र द्वादशांगीने उत्पन्न करनार छे. कमज ते आठेमा समस्त प्रवचन अंतर्भाव पामे छे, ते ए रीते के पहली समितिमा पहला त्रनो समावेश थाय छे अने ते व्रतनी वाड समान वा-

કીનાં વ્રતો હોવાથી તે પણ તેમાંજ અન્તર્ભવિ પામે છે. ભાષા સમિતિ તો સાવચ વા-  
ળીનો પરિહાર કરીને નિરપચ વાળી પોલગા રૂપ છે, તેથી તે સમિતિમાં સમગ્ર  
વચનના પર્યાય આવી ગયા, કેમકે દ્વાદશાંગ કાઢી વચન પર્યાયથી ભિન્ન નથી.  
ए प्रमाणे एषणा समिति शिगेरेमां पण स्वबुद्धिथी भावना करवी, अथवा आ आठे  
प्रकार चारित्र स्पज ठे. कहूं छे के—

अथवा पचसमिति—गुप्तित्रयपवित्रितम् ॥

चरित्र सम्यक् चारित्र—मित्याहुर्मुनिपुंगवा ॥ १ ॥

भावार्थ—“અથવા પાચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી પવિત્ર એવું જે ચરિત્ર  
તેજ સમ્યક્ ચારિત્ર છે, એમ શ્રેષ્ઠ મુનિઓ કહે છે.”

જ્ઞાન દર્શન વિના ચારિત્ર હોયજ નહીં અને અર્થથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર-  
થી ભિન્ન દ્વાદશાંગ છેજ નહીં. તેથી આ આઠે પ્રકારના સર્વ પ્રવચનનો સમાવેશ  
થાય છે. “માટે ચારિત્રધારી મુનિઓએ પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને આ આઠે પ્રવચન  
માતાની ઉપાસના કરવી કેમકે એ આઠેવા પ્રશસ્ય એવુ સર્વ પ્રવચનનું રહસ્ય સ-  
માવેલું છે.”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तंभस्य  
द्व्यशीत्यधिकश्चतस्रस्ततः प्रपञ्चः ॥ २८२ ॥

व्याख्यान २८३ मुं.

तपाचार विषे.

अनादिसिद्धदुष्कर्म—द्वेपिसंघातघातकम् ।

इदमाद्रियते वीरैः, खड्गधारोपमं तपः ॥ १ ॥

भावार्थ—“અનાદિ સિદ્ધ એવા દુષ્કર્મ રૂપી શત્રુસમૂહનો નાશ કરનારું  
આ સ્વદ્ગતી ધારા જેવું તપ વીર પુરુષો આદરે છે.”



तत्तप. सेव्यतां दक्षा, दुष्कर्मक्षालनोदकम् ।

यत्सेवनादज्ञदेव—सेव्य क्षेमर्षिसयमि ॥ २ ॥

भावार्थ—“ हे दाक्षा पुरुषो ! दुष्कर्म रूप मज्जने क्षालन करवामां जळ समान एवा ते तपनु तमे पण सेवन करो केजेना सेवनथी क्षेमर्षि मुनि देवताओने पण सेव्य ( पूज्य ) थया छे. ”

## क्षेमर्षि मुनिनु दृष्टात

चित्तोड गढनी पासेना एक गाममा एक बोह नामनो निर्धन थावक रहेतो हुतो. ते एकदा पाचमे द्राम (पाच रुपैया) नु तेल एक कुडलामा भरीने बेचवा माटे चित्तोडगढ तरफ चाट्यो. मार्गमा पग स्खलन यवायी ते पढी गयो, अने कुडल पण भांगी गयु तेथी विलम्बो यद्ने पाछो पोताना गाममा आब्यो तेनु वृत्तात सामझ-वाथी लोकोने तेनापर करुणा उत्पन्न थइ, तेथी तेने पांच रुपैया उपराणु करीने अपाव्या तेथी फरीने तेलनु कुडल भरीने जता तेज रीते पढ्यो अने कुडल भांगी ग-यु. पछी बैराग्य पामीने श्री यशोमद्गुरु पास जइ बैराग्यमय देशना सामझीने ते-णे दीक्षा लीथी. गुरुए बे प्रकारनी शिक्षा शिखवी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया प-छी तेणे गुरने विद्वप्ति करी के “ हे भग्नु ! में जो बैराग्यथी दीक्षा लोधी छे, तो हुं मन, वचन, कायानी शुद्धिथी तेनी प्रतिपालना करवा इच्छु छु, तेथी जो आपनी आज्ञा होय तो जे स्थाने घणा उपद्रव थवानो सभ्र होय तेवा स्थाने जइने हु का-योत्सर्ग रहु. ” गुरुए लाभ जोइने मालव देशमां जवानु बधु एटले ते सर्व गच्छने तथा सयने खमावीने मालवा देशमा गया, त्या थामणोद गामनी पासे सरोवरनी पाळ उपर कायोत्सर्ग करीने उभा रक्षा. तेवामा ते गामना ब्राह्मणपुत्रो क्रीडा क-रवा माटे त्या आव्या. तेओए साधुने जोइने विचार्यु क “ आ आपणा गाममा अरिष्ट ( उपद्रव ) आव्यु ” एम विचारीने यष्टि मुष्टि विगेरना प्रहारथी तेमने उ-पद्रव करवा लाग्या मुनिए सर्व उपसर्ग सहन कर्या पण ते सरोवरना अधिष्ठायक देवताए ध्यानस्थ मुनिने निश्चल जोइने सर्व ब्राह्मणपुत्रोने मयूररुधने बांधी लोधा. तेथी ते सर्व मुखथी रुबिर वमन करता पृथ्वीपर पड्या. तेमना मानपिनाओ ते वात सामझी दृ खित यद्ने साधु पासे आधी बोल्या के “ हे भगवन् ! तमे तो कृपालु मुनि छो, माटे आ बाळकोने बधनथी मुक्त करो. ” तोपण मुनिए ध्यान क्यु नहीं त्यारेम्

ते देवता एक वाळकना शरीरमां प्रवेश करीने तेमना मातपिना प्रत्ये बोल्पो के “आ मु-  
निए कांड पण कथुं नथी, परतु जे कथुं ते ते मॅज कथुं ते, तेथी जो आ मुनिना  
चरणोदकथी आ वाळकोने छाटशो तो तेओ बंधनमुक्त थशे, वीजी रीते थशे न-  
हीं ” ते सांभळीने तेओए तेभ कथुं, एटले ते वाळक सज्ज थया. पछी ते मातपि-  
ताओए पोतपोताने घेरथी द्रव्य लागीने साधुने भेट कथुं, अने आ ग्रहण करो,  
आ ग्रहण करो ’ एम गोलवा लाग्या साधुए कथु के “ ह लोको । मारे द्रव्यनुं  
कांड पण प्रयोजन नथी, तेथी आ द्रव्य तमे जीर्णोद्धारमां वापरो ” तेथी सर्व  
माणसोए ते मुनिनी निस्पृहता जोइने तेनु क्षेमपिं एवु नाम प्रसिद्ध कथुं. त्यां  
सर्व लोकोने अति भक्त थयेला जाणीने मुनि गिरिकुंवल नामना पर्वतपर जइने  
विविध प्रकारनां तप करवा लाग्या.

ते वखते मालव देशमां धारानगरीमां मिथुल नामे राजा राज्य करतो इतो.  
क्षेमपिं मुनिए विप्रिय प्रकारनां तप करतां पारणाने माटे एवा अभिग्रहो कथ्या के  
ककारवाळी सात चीज जेवी के कूर, कसार, काग, कोदव, करंध, केर अने कर्पट  
ते मळे तो पारणु करवु वळी कोइ वखत पाच खकारवाळी चीज जेवी के खारेरु,  
खुदहडी, खजुर, खाजा अने खांड वळी कोइ वखत गकारवाळी सात चीज  
जेवी के गहुं ( घड ), गोल, गुद, गुदवडा, गुणा, गोळ, अने गोरस. तेवोज रीते  
चीजा घर्णवाळी वस्तुवडे करीने पारणाना अभिग्रहो लेता हवा. ते सर्व अभिग्रहो  
तपना प्रभावथी पूर्ण थया. पछी “आ अभिग्रहो तो कांड पण दुष्कर नथी ” एम  
जाणीने उग्र अभिग्रहो लेवा माळ्या ते आ प्रमाणे—“ जो कोइ मिथ्यात्वी राजा  
राज्यथी भ्रष्ट थयेलो, मध्याह्न समये, कंदोइनी दुकाने, पलांडी वाळीने वेठेलो,  
राजांना पत्तिपणाने पामेलो, पोताना काळा केशने बिखेरतो, तीक्ष्ण भालाना  
अग्र भागवडे एकवीश मांडा लइने मने आपशे त्यारे हुं पारणुं करीश अन्यथा  
नहीं करु ” ते विषे एरु कवित ठे—

न्हंणविय रावज कन्हमो, केशि गलंतड मण पुम्मणो;  
नल्लडं इगवीश समा देड, तज्यो खिम ऋपि पारणं करेइ ॥२॥

१ आ कवितामान उपलब्ध इकीकृतमा अभिग्रहमां पर छ अया ता एम कथु छे के “ न्हावा भेटले राजाने  
‘ रावक’ केश गलंत ( पाणी समत ) दुमनवाळा मनथी मालावड एकवाश मांडा आपे ता क्षेमपिं पारणु करे ”

આ અભિગ્રહમાં તે મુનિ ૭ મહા માસ ને આઠ દિવસ અનિરુપણ કર્યા અન્યદા મધ્યાહ્નકાલે કૃષ્ણ નામનો પત્તિ તેરીજ રીતે કઢોડની દુકાને બેઠેલો, તેણે મિત્રા માટે નીકળેલા મુનિને ઘોલાડીને વહુ કે “દે મિત્ર ! અહીં આયો, તમારી આજ્ઞા પૂર્ણ કરુ” તે સામઝીને મુનિ તેની પાસે ગયા, ઇત્તે કૃષ્ણે મારાના અગ્ર ભાગે માંડા લઈને મુનિને આપવા માહ્યા મુનિ તેને તે માંડા મળ્યાનુ કરુ, ત્યારે કૃષ્ણે પોત્તો કે “પમા મુ મળ્યુ કે ? તમાગ્ર ભાગ્યમા હશે તેટલા હશે.” મુનિ ૭ કરુ કે “મારે પકરીશ માહાનો અભિગ્રહ છે, માટે મળી” તે સામઝી કૃષ્ણે મળ્યા તો પુરુશીશ થયા.” તેથી અત્યંત આશ્ચર્ય પામીને તેણે મુનિને કરુ કે “હે મુનિ ! તમે તો જ્ઞાની જનાઓ છો, માટે મારુ આયુષ્ય કેટલુ છે તે કહો મને મારા પિત્રાઈઓ મારા મોટા રાજ્યથી અગ્ર કર્યો છે, તેમને જીતવા માટે અહિં સિંધુલ રાજાની સેવા કરુ છુ.” તે સામઝીને મુનિ રોલ્યા કે “તારુ આયુષ્ય માત્ર છ માસનુ વાકીમાં છે.” તે સામઝીને કૃષ્ણે તત્કાલ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાની દીક્ષા લીધી, અને છ માસ તપ કરીને તે કૃષ્ણર્પિ સ્વર્ગ ગયા

વઢી શેમર્પિ મુનિ ૭ રીજો અભિગ્રહ લીધો કે—

સ્વજન ઉન્મૂલિય ગયવર ધાડ, મુનિવર દેલી પ્રસન્નો થાડ,  
મોદક પચક સુંડીહિં દેઝ, તચ્છો સ્વિમ શ્રુપિ પારણ કરેડાશા।

“આલાન સ્થમનુ ઉન્મૂલન કરીને દોડેલો હાથી મુનિવરને દેલીને પ્રસન્ન થાય અને પોતાની મુઢવડે પાંચ લાઢવા આપે તો શેમર્પિ પારણ કરે.”

આથી અભિગ્રહ લઈને પાંચ માસ ને અઢાર દિવસ નિર્ગમન કર્યા, ત્યારે પદ દિવસે કોઈ મત્ત થયેલો પદ્મહસ્તી ધરોને પાઢતો કદોડની દુકાન પાસે આવ્યો ત્યાંથી મુઢવડે પાંચ મોદક લઈ શ્રુપિને આપીને તેણે પારણ કરાવ્યુ મુનિના પ્રભાવથી હસ્તી શાત થયો, ઇત્તે તેને મહાવતો લઈ જઈને આલાનસ્તમે વાંચ્યો

વઢી મુનિ ૭ અભિગ્રહ લીધો કે “સામુયી પીઢા વામેલી શુદ્ધ (મોટી) વ હુ રોતો રોતી, જન ઉપવાસવાઢી, કાષ્ટલેવા આવેલા દરિદ્રી માણસે ધી મોઢ મિ-શ્રિત, માઢા જેને આપ્યા છે પવી તે માઢા મને આપશે ત્યારે પારણ કરીશ.”

રાત્રી મોરારી વજ્રણ રંત્રી, સામુસિઢં કલી કરે પચન્ન,

બિહુ ગામ વિચે શુલસિ પોલીદેશ, તો સ્વિમશ્રુપિ પારણ કરેડાશા।

पछी मुनि पारणा माटे गिरिपरथी उतरता हता, तेवामां कोइ गाममांथी सा-  
सुवडे पीडा पामेली कोइ ब्राह्मणी पिताना घर तरफ जती हती ते मार्गथी अजाणी  
हती. तेथी आडे रस्ते ते वनमां आवी त्या कोइ दरिद्र पुरुष पासेथी धी गोळ  
मिश्र मांडा तेने मळ्या. तेवामां ते मुनिने जोइने 'आठगणु पुण्य थशे' एम विचा-  
रीने ते मुनिने तेणे माढाथी प्रतिलाभित कर्या. पछी ते दाननी प्रशसा करती  
ते ब्राह्मणी पिताने घेर गइ.

बळी मुनिए अभिग्रह कर्यो के "काळी खांधवाळो, नाक पुंछ विनानो  
[ नाक झुटेलो ने बांडो ] बळढ शींगडावडे गोळ आपे तो पारणु करवुं, नहींतो  
न करवुं. "

कालो कंबल धवलो संढ, नाकिं तुट पुठिंहि बड,  
सिग करी गुरु जेलो देइ, तो खिम ऋषि पारण करेइ ॥४॥

अन्यदा मुनि पारणा माटे धारा नगरीमां गया. त्या उर कथा तेवाज बळदे  
कोइ बणिकनी दुकानमांथी शींगडावडे गोळ लइने मुनिने पारणु कराव्युं ते चम-  
त्कार जोइने ते बणिके विचार्युं के "अहो ! आ पशु सामान्य नथी के जेणे आवी  
मुनिने पारणु कराव्यु मॅमूर्खाए तो मनुष्यजन्म वृथा गुमाव्यो. " पछी तेणे श्रावक  
थइने बवेळो गोळ वेची श्री पार्श्वनाथ स्वामीनु चैत्य कराव्यु, अने यशोभद्र गुरु पासे  
जइ चारित्र लइने स्वर्गे गयो. त्यारथी ते चैत्य गुडपिंड नामनु तीर्थ थयु.

बळी वसंत ऋतुमा मुनिए अभिग्रह कर्यो के "जो सांकळथी बांधेलो कोइ  
बांदर नगरमां आवीने केरीनो रस आपे तो पागणु करीश "

हासहठेहकि जह विमासी, कोटि सकल वद्धओ पासि,  
जइ अवरस मरुं देइ, तओ खिम ऋषि पारण करेइ ॥५॥

अन्यदा कोइ वखत उष्ण ऋतुमां कोइ श्रेष्ठीए धृतना कुभमा आम्र रस नां-  
रयो हतो, ते लइने कोइ कपि नाठो रस्तामा ते मुनिने जतां जोइने तेणे ते रस  
मुनिने आप्यो ते जोइने 'अहो मोडु आश्चर्य' एम परस्पर बोलता घणा लांको  
जैन धर्मी थया

अन्यदा अवधिज्ञानवडे जोइने कृष्णपिंदेव स्वर्गमाथी ते मुनि पासे आवी

नमस्कार करीने बोल्यो के “ह प्रभु ! शासननी उन्नतिने माटे सधील राजाना हाथीओनी रोगशांति माटे तमे तमारुं चरणोदक आपजो ” एम कहीने ते अदृश्य थयो. ते बखते सधिल राजाना चौदसो हस्तीओ व्याधिग्रस्त थया हता. बंधोए अनेक उपाय कर्या, तोषण ते निरोगी थया नहीं तेथी तेओए उपचार कररो बध कर्यो. राजा अति शोकातुर थयो पछी मंत्रीना कहेवायी राजाए उद्योपणा करावी के “जे कोइ आ हस्तीओना रोगनी शांति करसे तेने राजा अर्धु राज्य आपसे ” ते बखते भाकाशवाणी थइ के “ गिरिकजल पर्वत उपर क्षेमर्षि तप करे छे. तेना पादशौचना जळधी हस्तीओ निरोगी यसे.” ते सांभळीने राजसेवकोए मुनि पासे जइने पादशौचनु जळ माग्यु एटले मुनिए कह्यु के “ हे माणसो ! एक पट्टहस्ती सिवाय बीजा सर्व हस्तीओने आ जळ पावु, एटले तेओ निरोगी यसे, अने पट्टहस्तीने जैन धर्मी सिवाय कोइ बीजाना पादोदकयी निरोगी करजो.” पछी ते राजसेवकोए आवीने ते प्रमाणे बीजा सर्व हस्तीओने निरोगी कर्या. पट्टहस्तीने अन्यदर्शनीनु पादोदक लावीने पावु, तेथी ते पट्टहस्ती मृत्यु पाम्यो पछी राजाए मुनि पासे जइने अर्धु राज्य ग्रहण करवा प्रार्थना करी. मुनि बोल्यो के “ हे राजा ! राज्य तो छेवट नरकगति आपे छे, तेथी ते मुनिओने सर्वथा त्याज्य छे मुनिने चारित्र सिवाय बीजा कोइ राज्यनो खप नहीं.” ते सांभळीने राजा हर्ष पाम्यो. पछी मुनिने नमीने ते पोताने स्थाने गयो, अने एक प्रासाद करावीने तैमां सिंहासन उपर मुनिनी पादुका स्थापन करी.

अन्यदा मुनिए मार्गमा सप्तमुख आवता शत्रुने जोइने कोइ माणसने पृच्छ्युं के ‘अरे आ शु छे ?’ ते माणस बोल्यो के “ वन नामना श्रेष्ठीना पुत्रने सर्प दस्यो हतो ते आज छ मासे मृत्यु पाम्यो छे.” ते सांभळीने मुनि बोल्यो के “ अहो ! आ जीवता माणसने कैम बाळ्या लइ जाओ छो ? ” ते मुनिना वचनने कोइए श्रेष्ठी पासे जइने कह्यु, एटले वन श्रेष्ठी मुनि पासे आवी नमस्कार करीने बोल्यो के “ ह मुनि ! मारा पुत्रने जीवितदान आपया बडे कृपा करो.” मुनिए ते शत्रु उपर परमेष्ठि मंत्रनु स्मरण करीने प्रासुक जळ छाट्यु, तेथी ते बेठो थयो.

बळी एकदा ते मुनिए एवो अभिग्रह लीधो के “ जो वनमां प्रसवेली बाघण गाममा आवीने मने बीश बडा आपे तो मार पारणु करवु.”

नव प्रसुत बाघिणि विकराल, नयर मांही बीहावे बाळ,

વર્નાં વીસ જો પાળી દીધે, તો શિવ ઋષિ પારણું કરે. ૬

આ અભિગ્રહને ઘણા દિવસ વ્યતીત થયા પછી એકદા ઋષિના તપના પ્રમાણથી તરતની પ્રસવેલી કોઈ વાઘણ નગરમાં પેઠી, તેને જોઈને વડાના વેપારીઓ વડાં મૂકીને નાઠા; એટલે વાઘણે તેમાંથી વીસ વડા લઈને મુનિને આપ્યા.

પછી યશોભદ્ર ગુરુને વાંદવા માટે ઉત્સુક થયેલા મુનિએ અભિગ્રહ કર્યા કે—  
“પાટણ પહોંચી ગુરુને વાંચા પહેલાં મારે અન્ન કે જલ કાંઈ પણ લેવું નહીં ” એવો અભિગ્રહ કરીને તે મુનિ પાટણ આવ્યા અને ગુરુને વંદના કરી.

કરીથી મુનિએ અભિગ્રહ લીધો કે “દૃઢ સ્ત્રીએ વશ કરેલો રાજાનો મદોન્મત્ત હાથી જો સ્ત્રીચંડી, સ્વારેક, સ્વદહડી, સ્વાજાને સ્વાંદ એ પાંચ સ્વકારમાંથી કોઈ આપે તો મારે પારણું કરવું.” પછી એક માસ ગયો, ત્યારે શાસનદેવતાએ દૃઢ સ્ત્રીનું સ્વરૂપ ધારણ કરીને રાજાનો હસ્તી વશ કર્યો, અને મુનિને પારણું કરાવ્યું.

ઇત્યાદિ પ્રકારે તે મુનિએ જુદા જુદા અભિગ્રહોવડે ચોરાશી પારણાં પૂર્ણ કર્યાં. પછી અનશન કરીને તે મુનિ સ્વર્ગે ગયા.

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तभस्य  
अश्वीत्यधिकद्विशततमः प्रवचः ॥ २८३॥

વ્યાસ્યાન ૨૮૪ મું.

તપસ્યા કરવાના હેતુઓ કહે છે.

निर्दोष निर्निदानाढ्यं, तन्निर्जराप्रयोजनम्।

चित्तोत्साहेन सद्बुद्ध्या, तपनीय तप. शुभम् ॥ ૨ ॥

આવાર્થ—“ નિર્દોષ, નિયાણા વિનાશ, અને માત્ર નિર્જરાના જ કારણથી  
એવું શુભ તપ સારી બુદ્ધિવડે

જેનાથી શરીર અને કર્મ વિગેરે તપે તે તપ કહેવાય છે કહ્યું છે કે—

‘રસરુધિરમાંસમેદોઽસ્થિમજ્જાશુક્રાણ્યનેન તપ્યન્તે ।

કર્માણિ ચાશુભાનીલ્યતસ્તપો નામ નૈરુન્તમ્ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“રસ, રુધિર, માસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્ર તેમજ અશુભ કર્મો તેનાથી તાપ પામે છે, તેથી તેનું નામ ‘તપ’ કહેલું છે.”

તે તપ નિર્દોષ કરવો છટ્લે આઠોક તથા પરલોકના સુખની ઇચ્છા રહિત કરવો. વળી તે નિદાન રહિત કરવો. કહ્યું છે કે—

‘ય પાલયિત્વા ચરણ વિશુદ્ધ, કરોતિ જોગાદિનિદાનમહ્ન ।

સ વર્ધયિત્વા ફલદાનદક્ષં, કલ્પદ્રુમં જસ્મયતીહ મૂઢ. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે અજ્ઞાની માણસ શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરીને ભોગાધિક પ્રાપ્ત થવાનું નિદાન કરે છે તે મૂઢ માણસ ફળ આપવામાં દક્ષ એવા કલ્પવૃક્ષને ધધારીને પછી ખસસાત્ કરે છે એમ જાણવું ”

નિદાન નવ પ્રકારના છે તેનું વર્ણન આજ ગ્રંથમાં પ્રથમ કર્યું છે, તેથી અહીં ફરીથી લખતા નથી. વળી તે તપ ચિત્તના સ્થાસપૂર્વક કરવું, પણ રાજાની ઘેઠની જેમ અળગનાથી કરવું નહીં, અથવા જેટલી શક્તિ હોય તેટલું કરવું કહ્યું છે કે—

સો ઓ તવો કાયવ્યો, જેણ મણો મગુલં ન ચિતેઙ્ ।

જેણ ન ઇંદિયહાળી, જેણ જોગા ન હાયતિ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“જે તપ કરવાથી મન દુષ્ટ ( માઠા વિચાર કરનાર ) ન થાય, ઇન્દ્રિયોની હાનિ ન થાય અને યોગ પણ ન હણાય તેવું તપ કરવું.”

વળી તે તપ સારી બુદ્ધિથી કરવું, અર્થાત્ પરાધીન બુદ્ધિથી દીનપણે અધ્યાદિની પ્રાપ્તિને અમાયે આહારત્યાગ રૂપ અજ્ઞાન તપ કરે, તો તે આશ્રવનું કારણ હોવાથી તથા ક્રોધાદિક કપાયના સ્ત્રવનું આશ્રિત હોવાથી તે તપ નથી, પણ પૂર્વે વાધેલા અન્તરાય કર્મના સ્ત્રવથી અજ્ઞાતા વેદનીયનો માન તે વિપારૂઢ છે, કેમકે આહારનો ત્યાગ કરવો તે દ્રવ્ય તપ છે, અને આત્મસ્વરૂપની પ્રકાશતા કરવી તે ભાવે તપ છે તે ભાવ તપ તો અર્હનિશ હોઈ શકે છે, પરંતુ દ્રવ્ય તપપૂર્વક ભાવ તપનું ગ્રહણ કરવું, એવું શાસનનું ચાતુર્ય તજવું નહીં. કહ્યું છે કે—

व्याख्यान २८४ मुं. तपस्या कृत्वा ना हेतुओ.

( ४३६ )

धनार्थिनां यथा नास्ति, शीततापादिषु सहम् ।

तथा नवविरक्तानां, तत्त्वज्ञानार्थिनामपि ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जेप धनना अर्थी पुरुषोने शीत तापादिक दुःसह नथी, तेम सँसारयी विरक्त थयेलाने तेपज तत्त्वज्ञानना अर्थी पुरुषोने पण ते दुःसह नथी.”

तपाचारना बार मेद कहेला छे. ते आ प्रमाणे—

द्वादशधास्तपाचारास्तपोवर्जिनिरूपिता ।

अशनाद्या. पर्क वाह्या पट्, प्रायश्चित्तादयोऽन्तगाः ॥ १ ॥

भावार्थ—“तपस्वी परमात्माए बार प्रकारे तपाचार कहेलो छे. तेमां अन्न (त्याग) विगेरे छ प्रकारनो बाह्य तप छे अने प्रायश्चित्त विगेरे छ प्रकारनो अन्तर ग तप छे ”

बाह्य तपना छ मेद सूत्रमा कथा छे ते आ प्रमाणे—

अणसण १ मुणोअरीया २, वित्तीसंखेवणं ३ रसञ्जाउं ४ ।

कायकिलेसो ५ सलीणयाय ६ वज्जो तवो होइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ अन्नशन, उनोदरी, वृत्तिसंखेप, रसत्याग, कायक्लेश अने सल्लि-  
नता—ए छ प्रकारनो बाह्य तप छे.”

अभ्यन्तर तपना छ मेद आ प्रमाणे छे—

पायच्छित्तं १ विणउं २, वेयावच्चं ३ तद्देव सज्झाउं ४ ।

ज्ञाण ५ उलग्गो वि अ ६, अविजन्तरउं तवो होइ ॥ १ ॥

भावार्थ—“ प्रायश्चित्त, विनय, वैयाट्ठ्य, तेपज स्वाध्याय, ध्यान अने कायो-  
तर्ग—ए छ प्रकारनो आभ्यन्तर तप छे ”

आ सर्वनो काइक विस्तार आगळ युक्तियी आचारप्रदीपादिक ग्रंथने आयो-  
रे कहेवामां आवशे

पहेलो तपाचार कहे छे.

तत्राशनं छिधा प्रोक्तं, यावज्जीविकमित्तरम् ।



દ્વિઘટિકાદિકં સ્વલ્પં, ચોત્કૃષ્ટં યાવદાત્મિકમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ—“ યાવજ્જીવ અને સ્ત્વર એવે પ્રકારે અનશન તપ કહેલો છે, તેમા ચે-ઘટિકા વિગેરે વાલો તે સ્વલ્પ અનશન તપ છે, અને યાવજ્જીવ પર્યંતનો તે ચોત્કૃષ્ટ અનશન તપ છે.”

સ્ત્વર પટલે નમસ્કાર ( નમકાર ) સહિત ચે ઘડીનુ પચ્ચણ કરવું તે તેનાથી નાનું પચ્ચણ શાસ્ત્રમા કહેલું નથી. ત્યારપછી વધતા વધતા ચોત્કૃષ્ટ તપ થાય છે શ્રી ધીરસ્વામીના તીર્થમાં ૩ માસ પર્યંત, શ્રી ઋષભદેવના તીર્થમા ચાર માસ પર્યંત અને ધીજાથી ત્રેવીશમા તીર્થરૂના સમયમાં આઠ માસ મુધીનો ચોત્કૃષ્ટ અનશન તપ કહેલો છે. અહીં દ્વિયજ્ય તપ, કપાયજ્ય તપ, રત્નયયી તપ, સમવસરણ તપ, અ-શોકવૃક્ષ તપ, જિનવત્સ્યાણક તપ, સ્ત્યાદિ તપના અનેક ભેદ છે, તે આચાર દિનકર ગ્રંથના વીજા સ્વલ્પથી જાણી લેવા તથા આચાર્ય વર્ધમાન તપ ચૌદ વર્ષ વ્રણ માસ અને વીશ દિવસે પૂર્ણ થાય છે તે શ્રીચન્દ્રકેવલાની જેમ કરવો સ્ત્યાદિ વિવિધ પ્રકારના તપનો સ્ત્વર કાલના ભેદમા સમાવેશ થાય છે.

યાવજ્જીવ અનશન તપ પાદપોષગમ, ઇર્ગિની અને મક્તપરિજ્ઞા, એમ ત્રણ પ્રકારનો છે તે ત્રણેનુ સ્વરૂપ સત્તર પ્રકારના મૃત્યુનુ સ્વરૂપ જાણ્યા વિના સુલેધી સમજી શકાય તેવું નથી, માટે પ્રથમ સત્તર પ્રકારના મરણનુ સ્વરૂપ રહે છે - ‘આવીચિમરણ’ વીચિ પટલે વિચ્છેદ ( અતર ) તેનો અભાવ તે અવીચિ અર્થાત્ નારકી, તિર્યચ, મનુષ્ય અને દેવતાની ગતિમા ઉત્પત્તિ સમયથી આરંભીને પોતપોતાના આયુર્કર્મના દલિયા પ્રતિસમય વેદોને ઘટાડવા, તેવા પ્રકારના મરણને આવીચિ મરણ કહેલું છે. ( ૧ ) ‘અવધિમરણ’ અવધિ પટલે મર્યાદા, નારકાદિક ભવ સત્તરી આયુર્કર્મના દલિયાનો અનુભવ કરીને મરે, અને મરણ પામ્યા પછી પાછો ફરીને જ્યાર તેજ દલિયાનો અનુભવ કરીને મરે, ત્યારે તે દ્રવ્યથી અવધિમરણ કહેવાય છે, કેમકે પરિણામની વિચિત્રતા છે, તેથી ગ્રહણ કરીને ત્યાગ કરેલા કર્મદલિયાનુ પણ ફરીથી ગ્રહણ સમ્ભવ છે એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકમાં પણ ભાવના કરવી ( ૨ ) ‘અતિક્રમરણ’ અતિક્ર પટલે છેલ્લું થયેલું, અર્થાત્ નારકાદિક ગતિના આયુર્કર્મના દલિયાને અનુભવીને મરણ પામે, અને મરણ પામ્યા પછી ફરીથી કોઈ પણ વસ્તુ તે દલિયાને અનુભવીને મરેજ નહીં તે દ્રવ્યથી અતિક્રમરણ કહેવાય છે, એ પ્રમાણે ક્ષેત્રાદિકમાં પણ જાણવું ( ૩ )

‘વલ્નમરણ’ વલત્ એટલે ચારિત્ર્યની પાઝા વલતા મરણ થાય તે અર્થાત્ મુનિ-  
સંવંધી-દુષ્કર તપ તથા ચારિત્ર્યનું સેવન કરવું, અથવા ગ્રહણ કરેલું ચારિત્ર્ય મૂકી દેવું, --  
તે વસ્ત્રમાં અસમર્થ થઈને “ હવે તો આમાથી જન્મદી છૂટાય તો ઠીક ” એમ વિચારતાં,  
જે મરણ થાય તે વલ્નમરણ કહેવાય છે. આ મરણ યતના-પરિણામથી ભ્રષ્ટ થયેલા મુ-  
નિઓનેજ સંભવે છે (૪) ‘વશર્તમરણ’ વશર્ત એટલે इन्द्रियोના વિપયને આગીન-  
થવાથી પીઢાતા, દીવાની શિલા જોડેને આકુલબ્યાકુલ થયેલા પતંગની જેમ આ-  
કુલબ્યાકુલ થઈને મરણ પામે તે વશર્તમરણ કહેવાય છે (૫) ‘અન્તઃશલ્યમરણ’ --  
લજ્ઞાદિકના કારણથી, થઈ ગયેલા દુરાચરણની આલોચના ન કરવી તે અન્તઃશલ્ય --  
કહેવાય છે. તેના શલ્યવાલાનું જે મરણ તે અન્તઃશલ્ય મરણ કહેવાય છે. આ મરણ --  
અતિ દુર્લભ છે ( ૬ ). ‘તદ્ભવમરણ’ હાલ જે ભવમાં પ્રાણી વર્તે છે, તે ને તેજે ભવને --  
યોગ્ય એવું આયુષ્ય ગાંડીને તે ભવનું આયુષ્ય સ્થય કરીને મરે તે તદ્ભવ મરણ કહેવાય --  
છે. આ મરણ સંસ્કારાતા વર્ષના આયુષ્યવાલા મનુષ્ય અને તિર્યચનેજ હોય છે, પણ  
અસંસ્કારાતા વર્ષના આયુષ્યવાલા મનુષ્ય અને તિર્યચને (જુગલિયાને) તેમજ દેવ તથા  
નારકીને ફરીને અનંતર તદ્ભવનો અભાવ હોવાથી આ મરણ હોતું નથી (૭). ‘વા-  
લમરણ’ વાલ એટલે મિથ્યાદૃષ્ટિનું અથવા અસ્થિત સમ્પદદૃષ્ટિનું જે મરણ તે વાલમરણ --  
કહેવાય છે (૮) ‘પંડિતમરણ’ સર્વવિરતિ પામેલાનું જે મરણ તે પંડિતમરણ કહેવાય --  
છે (૯). ‘મિશ્રમરણ’ વાલપંડિત એવા દેશવિરતિ શ્રાવકનું જે મરણ તે મિશ્રમરણ કહે-  
વાય છે (૧૦) ‘છદ્મસ્થમરણ’ મતિ, શ્રુત, અવધિ, અને મનઃપર્યાય એ ચાર જ્ઞાનવાલા  
મુનિનું જે મરણ તે છદ્મસ્થમરણ કહેવાય છે ( ૧૧ ) ‘કેવલિમરણ’ જેમણે સમગ્ર  
ભવમપચનો અપુનર્ભવપણે નાશ કર્યો છે એના કેવલીનું મરણ તે કેવલિમરણ કહેવાય  
છે (૧૨) ‘વૈહાયસમરણ’ આકાશમાં થયેલું જે મરણ તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે,  
અર્થાત્ ઉચ્ચા વૃક્ષની શાખાદિકે પોતાના શરીરને વાંડીને ગઝાફાંસો લાગાવડે,  
પર્વતથી પડતું મૂકીને, કાવામાં પડતું મૂકીને, અથવા અશ્વાદિકના પાતે કરીને જે  
મરણ પામવું તે વૈહાયસમરણ કહેવાય છે ( ૧૩ ). ‘શુદ્ધસ્પૃષ્ઠમરણ’ શુદ્ધ એટલે શીત,  
અને ઉપલક્ષ્યથી સમગ્રી, શિયાઠ વિગેરે જેમાં સ્પર્શ કરેલો છે એવું જે મરણ તે,  
શુદ્ધસ્પૃષ્ઠમરણ કહેવાય છે. આ મરણ હસ્તી વિગેરેના શય્યાપેસીને શુદ્ધાદિકવડે જેનું  
મક્ષણ કરાય તેનેજ સંભવે છે ( ૧૪ ) ‘મક્તપરિજ્ઞામરણ’ મક્ત એટલે ભોજન અને  
ઉપલક્ષ્યથી પાનાદિક જાળવા, એટલે કે “ આ અન્નપાનાદિ મેં ઘણીવાર વાપર્યાં

છે, તે અવધ જે પાપ તેનાજ હેતુભૂત છે, તેથી તેનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ” એમ શ્વરિજ્ઞાનહે જાણીને પ્રત્યાગ્યાન પરિજ્ઞાનહે ( ભક્ત પાનાદિકનો ) ત્યાગ કરીને જે મરણ પામવું તે ભક્તપરિજ્ઞાનમરણ કહેવાય છે ( ૧૨ ) ‘ ઇગિનીમરણ ’ નિયમિત કરલા પ્રદેશમાજ ચેષ્ટા કરતા જે મરણ પામવું તે ઇગિનીમરણ કહેવાય છે આ મરણ ચતુર્વિંશ આહારનું પ્રત્યાગ્યાન કરીને નિયમિત પ્રદેશમાજ પાતાની મેઠે ઉદ્ધર્વનાદિક કરતા એવા મુનિને હોય છે ( ૧૬ ) ‘ પાદપોપગમમરણ ’ પાદપ પટલે દક્ષ, હવ પટલે સદશપણ અને ગમ પટલે પામવું, અર્થાત્ જેમ પહેલું દક્ષ સમ વિપમ સ્થાનનો વિચાર કર્યા વિના જ્યાં જેમ પડછું હોય છે તેમજ નિશ્ચર રહે છે, અને ઘીજાના કારાબાથીજ માત્ર કરે છે, તેમ આ પ્રકારના અનશનને અગીકાર કરલા પૂજ્ય મુનિ પણ પોતાનું નિર્નિમેષ અગ પ્રથમથીજ સમ અથવા વિપમ, જેવા સ્થાનમા પડછું હોય તેમનું તેમજ રહેવા દે, પોને કિંચિત્ પણ હલાવે નહીં, તેવા પ્રકારે જે મરણ પામે તે પાદપોપગમ મરણ કહેવાય છે ( ૧૭ ).

જોકે આ છેલ્લા ત્રણ મરણનું ફક્ત વૈમાનિકપણ અથવા મુક્તિ એ વે પ્રકારનું ત્રણેમા સરલું છે, તોપણ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર અને વિશિષ્ટતમ ધૈર્યવાલાને તે ઉત્તરોત્તર સમવે છે, તેઓ વિશેષ માત્ર હોવાથી પહેલું મરણ કનીયમ ( નાનું ), ઘીજી મ યમ અને ત્રીજું વ્યેષ્ટ કહેવાય છે સાધ્વીઓને તે ત્રણ મરણ પૈકી પહેલું એકજ મરણ હોય છે. વધુ છે કે—

સઙ્ગા વિ શ્ચ શ્ચજ્ઞાતં, સઙ્ગે વિ ય પદમસંઘયણવજ્ઞા ।

સઙ્ગે વિ દેસવિરયા, પચ્ચસ્કાણેણંતં મરંતિ ॥ ૧ ॥

આપાર્થ—“સર્વે સાધ્વીઓ, સર્વે પ્રથમ સહનન વિનાના જીવો, અને સર્વે દેશવિરતિવાલા જીવો પ્રત્યાગ્યાને કરીનેજ મરણ પામે છે ”

અહીં પ્રત્યાગ્યાન શબ્દે કરીને ભક્ત પરિજ્ઞાન જાણી. ઇગિની નામનું અનશન અતિ વિશિષ્ટ ધૈર્યવાલાનેજ હોય છે, એમ સાધ્વીના નિષેધથી નિશ્ચય થાય છે, અને પાદપોપગમ તો વય પરિપક્વ થાય ત્યાર દેવગુરુને નમસ્કાર કરીને તેમની પાસે અનશન ગ્રહણ કરીને, પર્થનની શુભા ત્રિગેર તસમ્યાવર જાતુ રહિત સ્થહિલે, દક્ષની જેમ નિરોપાધિક કરવામા પણ ચેષ્ટા રહિત થઈને, પ્રથમ સહનનવાલાને, કોઈપણ

પ્રકારની શરીરની સંભાલ વિના, જેવા તેના સસ્થાનવહે સ્થિત થઈને પ્રશસ્ત ધ્યાન કરતાં પ્રાણાત મુરિ નિશ્ચલ રહેવું તે કહેવાય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

પદમસિ ચ સંઘયણે, વદંતો સેલકુદ્દસમાણો ।

તેસિ પિ ચ વુચ્છેઝ, ચઙ્ગદસપુવ્વીણ વુચ્છેણ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—“ જે પ્રથમ સહનનમા વર્તતા હોય, અને જે પર્વતના શિખરની જેવા નિશ્ચલ હોય તેમને પાદપોષગમ અનશન હોય છે. તેનો પળ ચૌદ પૂર્વોનો ઉચ્છેદ થાય ત્યારે વિચ્છેદ થાય છે. ”

આ ત્રણે પ્રકારના અનશન નિર્વ્યાયાતપણામાં સંલેખના પૂર્વકજ કરવામાં આવે છે, નહીં તો આર્તધ્યાનનો સંભવ થાય. પણ વ્યાધિ, વીજલી, પર્વત, ખીંત વિગેરેનું પદ્યું અથવા સર્પાદિકનુ કરદ્યુ વિગેરે વ્યાધાત પ્રાપ્ત થયેલ હોય ત્યારે તો સંલેખના વિના પણ તે અનશન લઈ શકાય છે.

આ ક્ત્વર અને યાવજ્જીવ એ બન્ને પ્રકારનો અનશન તપ સમગ્ર કર્મનો ક્ષય કરનાર છે તે ઉપર દૃષ્ટાંત કહે છે—

અનશન તપ ઉપર ધન્ય મુનિનુ દૃષ્ટાંત

કાકદીપુરીમાં ધના નામે એક સાર્થસાહ રહેતો હતો. તેને ધન્ય નામ પુત્ર હતો તે ભોગને સમર્થ એવી યુવાવસ્થાને પામ્યો, ત્યારે તેની માતા મદ્રાણ વત્રીશ પ્રામાદ કરાવીને વત્રીશ શ્રેષ્ઠીની કન્યાઓ સાથે એકજ દિવસે તેને પરણાવ્યો. યન્ય તે સ્ત્રીઓ સાથે દોગદુકદેવની જેમ મુલ્લ ભોગવવા લાગ્યો તે સ્ત્રીઓ સાથે ભોગ ભોગવતાં તેણે કટલાક વર્ષો વ્યતીત કર્યાં. એકદા ચોવીશ અવિશયોથી વિરાજમાન શ્રી મહાવીર સ્વામી તે પુરીમાં સમવસર્યા, તે વલ્લતે યન્ય પણ ભગવાનના દર્શનમાં ઉત્કટિત થઈને પગે ચાલતો પ્રશ્ન સમીપે ગયો, અને વિશ્વપ્રશ્ન પ્રશ્નને વાદીને તેમની પાસે ભક્તના વલેશને નાશ કરનારી દેશના સાંભળી. ત્રિકાલજ્ઞાની પ્રશ્નની દેશના મનમાં વિચારતાં ધન્ય વૈરાગ્ય પામ્યો, એટલે તેણે તેની માતા પાસે જઈને કહ્યું કે “ હે માતા ! ભગવાનની દેશના સાંભળીને મને વિષયોમા ઉદ્વેગ થયો છે, માટે તમારી આજ્ઞાથી હું દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. ” તે સાંભળીને માતાએ મુનિના ત્રવ પાલન કરવામાં અનુકૂલ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગો સહન કરવા તથા રસ વિનાના ત્રિસ આહાર કરવા ક્રિયાદિ અનેક પ્રકારનાં અતિ દુઃખ છે એમ જણાવ્યું, તોપણ તે ધન્ય પુરીપની જેમ વિષયભોગની રૂ-

ચ્છા કરી નહીં, ત્યારે મદ્રાણ સુશીથી તેનો નિષ્ક્રમણોત્સવ કર્યો. ભગવાને પોતે જ તેને દીક્ષા આપી, તેજ દિવસે ધન્યમુનિએ સ્વામી પાસે અભિગ્રહ કર્યો કે “હે ભગવન્ ! આપનો આજ્ઞાથી હું નિરતર ઝટતપ કરીશ, અને પારણે ગૃહસ્થે તજી દીપેલી મિ-ક્ષાથી આવિલ કરીશ.” ભગવાન બોલ્યા કે “હે ધન્ય ! જેમ મુલ્ક ઉપજે તેમ તપ-ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કર ” એવી જિનેશ્વરની આજ્ઞાથી હાપ્તુષ્ઠ યજ્ઞને ધન્ય મુનિ તપસ્યા-માં પ્રવર્ત્યા.

પહેલા છઠ્ઠના પારણાને દિવસે પહેલી પોરસીમાં તેમણે સ્વાધ્યાય કરી, ત્રીજી પોરસીમાં ધ્યાન કર્યું, અને ત્રીજી પોરસીમાં જિનેશ્વરની આજ્ઞા લઈને મિક્ષા માટે અટન કરી આવિલને માટે અન્ન ગ્રહણ કર્યું, ત્રીજી કાઠ્ઠ ઇચ્છા કરી નહીં. તેજ પ્રમાણે દરેક પારણાને દિવસે મિક્ષાટન કરતા કોઈ વચન અન્ન મળે, કોઈ વચન માત્ર જલ મળે, તોષણ તે સ્વેદ કરતા નહીં જો કોઈ પણ દિવસે મિક્ષા મળે તો તે પ્રમુને બતાવતા, અને પછી પ્રમુનો આજ્ઞાથી માત્ર દેહને ધારણ કરતા માટે જ આ-હાર કરતા. એ પ્રમાણે તપ કરતા તે મુનિનું શરીર અતિ કૃશ થઈ ગયું. માંસ રહિત અને માત્ર મુકા હાડકાથી ભરેલું તેમનું શરીર કોયલાના ગાઢાની જેમ રસ્તામાં ચાલતી વચ્ચે ‘ સ્વઢ સ્વઢ ’ શબ્દ કરતું હતું.

એકદા વિહાર કરતા ભગવાન રાજગૃહી નગરીના શુભશીલ વનમાં સમવસર્યા. તેમણે વાદવા માટે શ્રેણિક રાજા ત્યાં આવ્યા. સ્વામીને વાદીને દેશના સામ્રાજી, પછી તેમણે પૂછ્યું કે “હે ભગવન્ ! આ સઘળા મુનિઓમાં કયા મુનિ દુષ્કરકારક છે ? ” પ્રમુ બોલ્યા કે “આ ગાંતમ વિગેરે ચૌદ હજાર મુનિઓમાં ધન્યમુનિ મોટી નિર્જરા કરનાર મહા દુષ્કરકારક છે. તે મદ્રાપુત્ર નિરતર ઝટ તપ કરીને આવિ-લથી પારણ કર છે.” ઇત્યાદિ સર્વવૃત્તાત સામ્રાજીને શ્રેણિક રાજા હર્ષ પામી ધ-ન્યઋષિ પાસે ગયા, અને તે મુનિને નમીને તેમણે વચ્ચે કે “હે ઋષિ ! તેમણે ધ-ન્ય છે, તમે કૃતપુણ્ય છો ” ઇત્યાદિ સ્તુતિ કરીને રાજા પોતાના નગરમાં ગયા.

એકદા ધન્યઋષિ રાત્રે ધર્મજાગરિકાણ જાગતા એમ વિચાર કરતા ‘લામ્યા’ કે “તપસ્યાથી શુષ્કદેહ થયેલો હું, પ્રમાણે સ્વામીની આજ્ઞા લઈ વિપુલગિરિપર જઈને એક માસની સલેલનાવડે શરીરનું તોષણ કરી જિવિત તથા મરણમાં સ્વમાય સ-સ્વતો સતો વિચરીશ.” પછી તેણે તેજ પ્રમાણે કર્યું. માત્ર શુભ ધ્યાનવડે કાઠ્ઠ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધિનામના મહા વિમાનમાં તે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

વ્યાખ્યાન ૨૮૫ મું. ડનોદરિ નામના ષીજા તપાચાર વિષે. (૪૪૧)

પછી ગૌતમ ગણધરે ભગવાનને પૂછ્યું કે હે “ ભગવંત ! આપના શિષ્ય ધન્ય મુનિ કઈ ગતિમાં ગયા ? ” ભગવન્ બોલ્યા કે “ હે ગૌતમ ! અહીંથી કાઢધર્મ પામીને ધન્ય મુનિ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા છે, ત્યાં તેત્રીશ સાગરોપમની સ્થિતિ ભોગવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સંચ કુઢને વિષે ઉત્પન્ન થશે, ત્યાં દીક્ષા લઈ કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે જશે. ”

“ આ પ્રમાણે ધન્યકૃપિણ સમતાપૂર્વક પાપકર્મની નિર્જરા કરવા માટે વને પ્રકારના અનશન તપનુ સેવન કર્યું, તેમજ જે જ્ઞાને દીક્ષા લીધી તેજ જ્ઞાને પૌંદ્રલિક મુલ્તવી તમામ આજ્ઞાઓ તજી દીધી. ”

इत्यब्ददिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ नवदशस्तभस्य  
चतुरशीत्यधिकद्विशततमः प्रवधः ॥ २८४ ॥

## વ્યાખ્યાન ૨૮૫ મું.

ડનોદરિ નામના ષીજા તપાચાર વિષે.

ડનોદરિતપોદ્રવ્યજાવજ્ઞેદાત્મકં પૈરેઃ ॥

વિશિષ્યજ્ઞાયમાનત્વાત્મહત્ફલં નિરન્તરમ્ ॥ ૧ ॥

ખાવાર્થ—“ ડનોદરિ તપ દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારનું છે. તેનું વિશેષપણ જાણવાથી તે નિરંતર મહત્ફલને આપનાર છે ”

આ અર્થનું સમર્થન કરવા માટે આ પ્રમાણે ભાવના કરવી કે ‘ હમેશાં આહાર કરતાં છતાં પણ સાધુ શ્રાવક વિગેરેને ડનોદરિ તપથી મોટું ફલ પ્રાપ્ત થાય છે. ’ તેમાં ઉપકરણ તથા ભક્તપાનાદિક સંજોગો ડનોદરિ તે દ્રવ્યથી ડનોદરિ જાણવું, અને ક્રોધાદિકનો જે ત્યાગ કરવો તે ભાવથી ડનોદરિ જાણવું. “ સાધુ શ્રાવક વિગેરે કદાચિત્ પણ યથેચ્છપણે કંઈ મુધી ઠાંસીને છારૈયા ઓઢકાર આપે તેટલું તો બુંજ નહીં. ” નવ પ્રકારની પગથી નિષેધ કરેલો છે, જો કે

( ૪૪૨ ) ઉપવેશપ્રાસાદ માપાંતર-ભાગ ૪ થો-સ્તમ ૧૦ મો.

છે, અદ્ય, માસસંપૂર્ણ વિગેરે અનેક પ્રકારના તપમા દ્રવ્યથી તો અશનાદિકનો નિ-  
પેય કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે માત્રથી ક્રોધોદિકના ત્યાગરૂપે ઉનોદરિ અવશ્ય  
કરવું જોઈએ નહીં તો તે ઉપવાસાદિક કેવળ લાંબણરૂપે ગણાય, કશું છે કે—

કપાય, વિપયાદાર-ત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસ. સ વિદ્યેય, શેષ લઘનક વિદુ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“જે ઉપવાસાદિકમા કપાય, વિપય અને આહારનો ત્યાગ કરવામાં  
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિષ્યાય ધીજાને લાઘવે કહેલી છે.”

દ્રવ્યથી ઉનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—એક કવલથી આરંભીને આઠ  
કવલ સુધી ત્યાગ, તે પૂર્ણ ઉનોદરિ કહેવાય છે તેમા એક કવલનું માન જગન્ય, આઠ  
કવલનું માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેથી સાત કવલનું માન મ યમ છે ( ૧ ). નવ કવલથી  
આરંભીને ચાર કવલ સુધી ત્યાગ, તે અપાર્થ ઉનોદરિ, કહેવાય છે ( ૨ ). તેર  
કવલથી આરંભીને સોઠ કવલ સુધી વિભાગ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૩ ). સ-  
ત્તરથી આરંભીને ચોવીસ કવલ સુધી પ્રાક્ષ, ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૪ ). અને પચી-  
શથી આરંભીને એઠવીસ કવલ સુધી કિંચિત્ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૫ ). અહીં  
સર્વત્ર જગન્ય વિગેરે ત્રણ મેદ પહેલા પૂર્ણ ઉનોદરિનો જોય જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ  
સંધ્યો પણ ઉનોદરિની ભાવના કરવી.

અહીં કવલનું માન આ પ્રમાણે કશું છે—

વત્તીસ કીર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરતં જણિતં ।

પુરિસસ્ત મહિલિયાણ, અઠાવીસ જવે કવલા ॥૧॥

કવલસ્તં ય પરિમાણ, કુમ્કુમિચ્છાદગપમાણમિત્ત તુ ।

જ વા અર્વાગચ્ચવયણો, વયણંમિ તુભિક્તા વિસંતો ॥૨॥

ભાવાર્થ—“પુરપોને કુશિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર ચરીશ કવલ પ્રમાણે ફે-  
રેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અઠાવીસ કવલ પ્રમાણ રહેલો છે ( ૧ ). કવલનું માન  
હુન્ડીનાં રૂઢા જેવડું જાણવું, અથવા સરેજે મુસ પાટીને છુપિત મનુષ્ય મોઢામાં  
ફોલીઓ મૂકી શકે તેવડું જાણવું.”

ધ્યારૂપાન ૨૮૬ મું વૃત્તિસંક્ષેપ નામના ત્રીજા તપાચાર વિષે (૪૪૩)

વક્ત્રી છદ્દ અઢમ વિગેરે વિશેષ તપના પારણાને દિવસે પણ ઉનોદરિ કરવાથીજ વિશેષ લઘ્વિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ નચ્છુ મીની એક મુઠી જેટલા અઢદ તથા એક ચઢ્છ જઢ નિત્ય ડઢને પારણે લેવાથી છ માસે તેજોલેશ્યા ઉત્પન્ન થાય છે એમ પાંચમા અગમા કહ્યું છે તે પ્રમાણે શ્રીમહાવીરસ્યામીના મુલથી સાંમઢીને મંચલીપુત્રે તેમ કરવાથી તેને તે લઘ્વિ ઉત્પન્ન થઈ હતી. આ પ્રમાણે ઉનોદરિ તપ આહાર તથા અનાહારને દિવસે દ્રવ્યથી અને ભાવથી નિરતર સેવવું.

હવે વૃત્તિસંક્ષેપ નામનો ત્રીજો તપાચાર કહે છે

વર્તતે હ્યનયા વૃત્તિ-ર્નિક્ષાશનજહાદિકા ।

તસ્યાઃ સક્ષેપણ કાર્યં, દ્રવ્યાદ્યગ્નિગ્રહાંચિત્તૈઃ ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જેનાથી જીવતુ રહેવાય તે વૃત્તિ રહેવાય છે તેમાં ભિક્ષાથી મળતા અશન જઢ વિગેરેનો સમાવેશ થાય છે, તે વૃત્તિનો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી અભિગ્રહ લેવાવડે સંક્ષેપ કરવો, તે વૃત્તિસંક્ષેપ તપ કહેવાય છે

દ્રવ્યાદિક અભિગ્રહ આ પ્રમાણે સમજવા—મુનિ ગોચરી જત્રી વચ્ચે ચાર પ્રકારના અભિગ્રહ કરે, તેમાં દ્રવ્યથી એવો અભિગ્રહ કરે કે આજે મારે પાત્રમા લેવું ન લાગે તેવી નિર્લેપ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવી, અથવા માલના અગ્ર ભાગવડે આપેલ એક માંડો કે મોઢક વિગેરે લેવું 'ઇત્યાદિ' તે ઉપર ક્ષેપિં વિગેરે મુનિનાં દૃષ્ટાંત જાણવાં (૧). ક્ષેત્રથી એવો અભિગ્રહ કરે કે એક ઘરથી અથવા બે ઘરથી અથવા પોતાના ગામમાંથીજ જે મળે તે લેવું, અથવા ઘરની ઢેલીમાં બે પગ વચ્ચે ઉંચરો રાહીને બેઠેલો ભિક્ષા આપે તો લેવી 'ઇત્યાદિ' (૨). કાલથી એવો અભિગ્રહ કરે કે દિવસના પહેલા ભાગમાં અથવા સવારે ભિક્ષુક ભિક્ષા લડને નિવર્તી ગયા પછી હુ આહાર લેવા નીકળીશ અને પર્યટન કરીશ 'ઇત્યાદિ' (૩). ભાવથી એવો અભિગ્રહ કરે કે કોઈ હમતાં, માતા કે રોતા આહાર આપે તો લેવો, અથવા કોઈ વરનાદિવડે વધાયેલો ભિક્ષા આપે તો લેવી, નહીં તો ન લેવી 'ઇત્યાદિ' (૪). આ રીતે સાધુ હમેશાં અભિગ્રહ ન કરે તો તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. શ્રાવકો પણ સચિત્તાદિકનો અભિગ્રહ કરે છે

આ તપ ડઢ, અઢમ વિગેરે તપ કરતાં અતિ દુઃસાધ્ય છે, અને અધિક કઠ-દાયી છે કેમકે છદ્દ, અઢમ વિગેરે નિયત તપ છે, એટલે કે પ્રત્યાખ્યાન કાલ પૂર્ણ પનાં આહાર થઈ શકે છે, અને આ તો પમારે દ્રવ્યાદિક અભિગ્રહ પૂર્ણ પડે ? તે



( ૪૪૨ ) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર-ભાગ ૪ થો-સ્તંભ ૧૦ મો.

છટ્ટ, અઢમ, માસક્ષપણ વિગેરે અનેક પ્રકારના તપમા દ્રવ્યથી તો અશનાદિકનો નિ-  
પેય કર્યો છે, પણ તે તપ કરનારે ખાપથી ક્રોધાદિકના ત્યાગરૂપે ઉનોદરિ અવશ્ય  
કરવું જોઈએ નહીં તો તે ઉપાસાદિક કેવલ લાઘણરૂપજ ગણાય. કહ્યું છે કે—

કપાયવિપયાહાર-ત્યાગો યત્ર વિધીયતે ।

ઉપવાસ સ વિદ્યેય, શેષ લઘનક વિદુઃ ॥૧॥

ભાવોર્થ—“જે ઉપવાસાદિકમા કપાય, વિપય અને આહારનો ત્યાગ કરવામા  
આવે તેનેજ ઉપવાસ જાણવો, તે શિવાય વીજાને લાગણ રહેલી છે”

દ્રવ્યથી ઉનોદરિ તપનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—એક કવલથી આરમીને આઠ  
કવલ સુધી સ્વાદુ, તે પૂર્ણ ઉનોદરિ કહેવાય છે તેમા એક કવલનુ માન જગન્ય, આઠ  
કવલનુ માન ઉત્કૃષ્ટ અને વેધી સાત કવલનુ માન મ યમ છે ( ૧ ). નવ કવલથી  
આરમીને ચાર કવલ સુધી સ્વાદુ તે અપાર્થ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૨ ). તેર  
કવલથી આરમીને સોઠ કવલ સુધી વિભાગ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૩ ), સ-  
ત્તરથી આરમીને ચોવીસ કવલ સુધી પ્રાપ્ત, ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૪ ). અને પચી-  
શથી આરમીને એકત્રીસ કવલ સુધી કિંચિત્ ઉનોદરિ કહેવાય છે ( ૫ ). અહીં  
સર્વત્ર જગન્ય વિગેરે ત્રણ ભેદ પહેલા પૂર્ણ ઉનોદરિની જેમ જાણવા. આજ પ્રમાણે જલ  
સઘથી પણ ઉનોદરિની ભાવના કરવી.

અહીં કવલનુ માન આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

વત્તીસ કીર કવલા, આહારો કુચ્છિપૂરતે જણિતે ।

પુરિસસ્ત મહિલિયાણ, અઢાવીસ જવે કવલા ॥૧॥

કવલસ્ત ય પરિમાણ, કુમ્કુમિચ્છદગપમાણમિત્ત તુ ।

જ વા અર્ચિગચ્ચવયણો, વયણંમિ તુભિજ્ઞ વિસંતો ॥૨॥

ભાવોર્થ—“પુરુષોને કુક્ષિ પૂર્ણ થાય તેટલો આહાર વર્ગીશ કવલ પ્રમાણે ક-  
હેલો છે, અને સ્ત્રીઓને અઢાવીસ કવલ પ્રમાણ રહેલો છે ( ૧ ) કવલનુ માન  
કુકદ્દીનાં ફાં જેવડુ જાણુ, અથવા સહજે મુલ પાઢીને સુધિત મેનુષ્યે મોઢામા  
ફોલીઓ મૂકી શક તેવડુ જાણવું.”

ધ્યારણ ૨૮૫ મું વૃત્તિસંક્ષેપ નામના ત્રીજા તપાચાર વિષે. (૪૪૩)

વલી છઠ્ઠ અઠમ વિગેરે વિશેષ તપના પારણાને દિવસે પણ ઉનોદરિ કરવાથીજ વિશેષ લવિષ્ઠો માત્ર થાય છે. જેમ નલ મુનીની એક મુઠી જેટલા અઠમ તથા એક ચલ્લ જલ નિત્ય છઠ્ઠને પારણે લેવાથી છ માસે તેજોલેશ્યા ઉત્પન્ન થાય છે એમ પાંચમા અગમા કહેલું છે તે પ્રમાણે શ્રીમદ્વાલીરમ્યામીના મુલથી સાંમલીને મલલીપુત્રે તેમ કરવાથી તેને તે લવિષ્ઠ ઉત્પન્ન થઈ હતી. આ પ્રમાણે ઉનોદરિ તથા આહાર તથા અનાહારને દિવસે દ્રવ્યથી અને માવયો નિરતર સેવતુ

હવે વૃત્તિસંક્ષેપ નામનો ત્રીજો તપાચાર કહે છે

વર્તતે હ્યનયા વૃત્તિ-ર્નિક્ષાશનજલાદિકા ।

તસ્યા સક્ષેપણ કાર્ય, દ્રવ્યાદ્યજિગ્રહાંચિતૈઃ ॥ ૧ ॥

માવાર્થ—“જેનાથી જીવતુ રહેવાય તે વૃત્તિ રહેવાય છે તેમાં ભિક્ષાથી મલતા અશન જલ વિગેરનો મમાવેશ થાય છે, તે વૃત્તિનો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને માવયો અભિગ્રહ લેવાવડે સંક્ષેપ કરવો, તે વૃત્તિસંક્ષેપ તપ રહેવાય છે”

દ્રવ્યાદિકા અભિગ્રહ આ પ્રમાણે સમજવા—મુનિ ગોચરી, જત્રી વલતે, ચાર પ્રકારના અભિગ્રહ કરે, તેમાં દ્રવ્યથી એવો અભિગ્રહ કરે કે આજે મારે પાત્રમાં લેપ નુ લાગે તેવી નિર્લેપ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવો, અથવા માલના અગ્ર ભાગવડે આપણ એક માઠો કે મોઢક વિગેરે લેવું, ઇત્યાદિ તે ઉપર ક્ષેત્રમાં વિગેરે મુનિનાં ઇષ્ટાન જાણવાં (૧). ક્ષેત્રથી એવો અભિગ્રહ કરે કે એક ઘરથી અથવા તે ઘરથી અથવા પોતાના ગામમાંથીજ જે મળે તે લેવું, અથવા ઘરની ઢેલીમાં તે પગ વધે ઉઘરી રાંધીને બેઠેલો ભિક્ષા આપે તો લેવી, ઇત્યાદિ (૨). કાલથી એવો અભિગ્રહ કરે કે દિવસના પહેલા ભાગમાં અથવા સર્વે ભિક્ષુકે ભિક્ષા લઈને નિવર્તી ગયા પછી આહાર લેવા નીકળીશ અને પર્યટન કરીશ ઇત્યાદિ (૩). માવયો એવો અભિગ્રહ કરે કે કોઈ દમતાં, ગાતા કે રોતા આહાર આપે તો લેવો, અથવા કોઈ ચંચળાદિવડે વધાયેલો ભિક્ષા આપે તો લેવી, નહીં તો ન લેવી ઇત્યાદિ (૪). આ રીતે સાધુ હમેશા અભિગ્રહ ન કરે તો તેને પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે. માત્રા પણ સચિત્તાદિકનો અભિગ્રહ કરે છે

આ તપ છઠ્ઠ, અઠમ વિગેરે તપ કરતાં અતિ દુઃસાર્ય છે, અને અતિ કષ્ટ ટાપી છે. કેમકે છઠ્ઠ, અઠમ વિગેરે નિયત તપ છે, પટલે કે પ્રસાદના કાલ પૂર્ણ થતાં આહાર થઈ શકે છે, અને આ તો પપારે દ્રવ્યાદિક અભિગ્રહ પૂર્ણ થશે ?

કોઈ જાણતું નથી. માટે આ તપ અનિયત છે. વઢી મિષ્ટાદન કરતી વચ્ચે મનમાં પણ ધ્યાન કરવું કે મનની ધારણા પ્રમાણે અભિગ્રહ પૂર્ણ થાઓ કે ન થાઓ, એવી મુદ્ધિથી અટન કરવું, પણ આહાર ગ્રહણ કરવામાં અતિ પ્રોતિ રાત્રી નહીં. આ તપ ઉપર શ્રી મહાવીરસ્વામી, દઢળ યુનિ, દઢમહારી, શાલિમદ્ર, પાંઢવ વિગેરેનાં દૃષ્ટાંતો છે. ભીમસેને પણ દીક્ષા લીધા પછી “માલાને અગ્ર ભાગે આપલી મિષ્ટાજ હુ ગ્રહણ કરીશ, યીજી ગ્રહણ નહીં કરું” એવો અભિગ્રહ લીધો હતો તે પુણ્યશાઙ્ગીને તે અભિગ્રહ પણ છ માસે પૂર્ણ થયો હતો ધૈર્યવાનને કાઈ પણ દુર્લભ નથી. આ વિષય ઉપર દઢમહારીનું દૃષ્ટાંત કહે છે—

### દઢમહારીનું દૃષ્ટાંત

શ્રી વસતપુરમાં એક સાતે વ્યસનવાળો દુર્ધર બ્રાહ્મણ રહતો હતો. તેણે પોતાનું સર્વ ધન વિપયાદિકમાં ગુમાવી દીધું. પછી તે ચોરી કરવા લાગ્યો. લોકોએ તેને ઘણી શિસ્તમામણ આપી, પણ તે પાપકર્મથી પાછો ઓસર્યો નહીં, પટલે રાજાએ તેને ગામ બહાર કાઢી મૂક્યો, તેથી તે ચોરની પછીમાં ગયો ત્યાં પછીપતિને પુત્ર નહીં હોવાથી તેણે તેને પુત્ર તરીકે રાખ્યો. તે બ્રાહ્મણ જેને મહાર કરતો તે અવશ્ય મરી જતો. એવો શબ્દવાન હોવાથી છોકમાં તેનું દઢમહારી પણ નામ પ્રસિદ્ધ થયું.

તે એકદા છુટારાના સૈન્ય સહિત કુશસ્થાલ નામના ગામને છુટવા માટે ગયો. તે ગામમાં કોઈ એક દરિદ્રી બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને યજ્ઞા છોકરા હતાં, તેઓએ એકવચ્ચ તે બ્રાહ્મણ પાસે સ્ત્રીર સ્ત્રાવા માગી, ત્યારે તે બ્રાહ્મણ કોઈ વૃદ્ધસ્થને ઘેરથી ચોસા દૂધ વિગેરે માગી લાગ્યો, અને તે સ્ત્રીને આપી તેની સ્ત્રીર કરાવી. પછી “આજે ચત્સવનો દિવસ છે, કારણ કે આજે સ્ત્રીર સ્ત્રાશુ” એમ વિચારીને તે મધ્યાહ્ન વચ્ચે સ્નાન કરવા માટે ગામ બહાર નદીએ ગયો, તેવામાં પેલા છુટારાઓ ગામમાં પેઠા તેમાંના કેટલાએક ચોરો તેજ બ્રાહ્મણના ઘરમાં પેઠા, પણ કાંઈ હાથ લાગ્યું નહીં શોધ કરતા સુનામાં પડેલું સ્ત્રીરનું વાસણ ટીકું, તે તેમણે લઈ લીધું, પટલે છોકરાઓ ઉચે સ્વરે રુદન કરતાં તેમની પાછળ દોડ્યા. તેવામાં પેલો બ્રાહ્મણ સ્નાન કરીને આવ્યો. તે સર્વ સ્વરૂપ જોઈને કોપાયમાન થયો, પટલે ઘરની અંતર્યાલોને તે રાક્ષસની જેમ ચોરોની પાછળ દોડ્યો તેના મહારથી તેણે કેટલાક ચોરોને મારી નાખ્યા. તે વાતની સ્વર પડતા દઢમહારી તરતજ ત્યાં આવ્યો, અને પોતાના ચોરોને આ મારી નાસેલે એ જાણી ક્રોધથી તેણે સ્વદગ્ધને તેનું મસ્તક કાપી નાખ્યું પછી બ્રાહ્મણના ઘરમાં પેસતાં ગાયે તેને

व्याख्यान २८५ भू. वृत्तिसंक्षेप नामना त्रीजा तपाचार विवे. ( ४४५ )

रोक्यो, एटले गायने पण मारी नाखी, ते जोइने ते ब्राह्मणनो स्त्री पोकार करती सती तेने गाळो देवा लागी के “ अरे क्रूर ! पापी ! शु करे ठे ? ” तेनी गाळो-थी अत्यंत कोपायमान थइने दृढप्रहारीए तेज खद्गथी तेनु पेट चीरी नाख्यु, तेथी तेना गर्भमां रहेलु बाळरु पण तरफडतु वे करुडा थइने पृथ्वीपर पडयुं

आ प्रमाणे ब्राह्मण, गाय, स्त्री तथा बाळरु, चारेने पोते तत्काळ मारी नाखेलं जोइने तथा “ हे पिता ! हे माता ! ” एम बोलतां छोरुंआने जोइने दृढप्रहारी विचार करवा लाग्यो के “ आ प्रमाणेनु दुष्कर्म करनारा एवा मने पिकार ठे ! आवां पापथी मने तरकमां पण स्थान मळवानु नथी हवे आ बाळकोनु कोण रक्षण करशे ? हवे हुं अग्निमां पेसु के भृगुपात करु ? शायी मारी शुद्धि थाय ? अहो ! हुं सदाचारनो त्याग करीने दुष्कर्मरूपी पायेयवाळो पांय थयो छु. ” ए रीते महा वैराग्यथी शुभ ध्यान करतो ते गाम बहार नीरुळ्यो. गामनो बहार उद्यानमां कोड महा मुनिने जोइ तेमने नमीने ते योख्यो के “ हे भगवन् ! आवा पापथी हुं शो रीते मुकाइश ? ” मुनि बोल्या के “ चारिन ग्रहण कर. ” कखु छे के—

इगदिवसं पि जीवो, पठ्वज्जमुवागळं अण्णमणो ।

जइवि न पावए मुक्क, अवस्स वेमाणितं होइ ॥ १ ॥

भावार्य—“ जो कोइ जीव शुद्ध मनथी एरु दिवस पण प्रवृज्या अंगीकार करे तो ते कदि मुक्ति न पामे, पण वैमानिक तो अशय थाय छे ”

आ प्रमाणे ते दृढप्रहारीए मुनि पासेथी पापनो प्रतीकार साभळीने तरतज दीक्षा लीधी. पछी तेणे एक मोटो अभिग्रह लीधो के “ आक्रोश परिपहने सहन करवा माटे मारे आ गाममांज रहेवु, अने ज्या सुधी मारा पापनु त्रीजाआ स्मरण करे त्या सुधी मारे आहार लेवो नहीं. ” एरो दृढ अभिग्रह लइने ते दृढप्रहारी मुनि तेज गाममां कर्मनो क्षय करवा माटे विचरवा लाग्या. लोको तेने जोइने आक्रोश करवा लाग्या के “ आ पापात्मा स्त्री, ब्राह्मण, गाय अने गळ ए चार हत्या करनारो छे, तथा गामने लुटनारो छे. ” एम बोलीने तेओ ते मुनिनी तर्जना करवा लाग्या, अने लाकडी तथा पापाणादिकथी तेने निरंतर मारवा लाग्या. ते सर्व मुनिए पृथ्वीनी जेम सहन कर्यु, अने अत्यंत शांतरस धारण करी पोतानु पाप संभारीने भोजन लीधुं नहीं. ए प्रमाणे छ मास ज्यतीत थया तयारे समतारूपी सूर्यनो उदय थवाथी

તેમના પાપરૂપી અવકારસમૂહનો નાશ થયો. તે વસતે એ મુનિ ભાવના ભાવવા લાગ્યા કે “હે આત્મા ! જેટું મીઠું ગ્રાહીએ તેટલું જ કઠ પામીએ તેમાં પૌરલોકોનો કાફલો પળ દોષ નથી આ લોકો તો મારા દુષ્કર્મરૂપી ગ્રથિને તોડવા માટે કઠોર ભાષણાદિરૂપ સ્ત્રાવહે તેની ચિકિત્સા કર છે, માટે તેઓ તો મારા સ્વરા મિત્રો છે તેઓ મને જે તાઢન વિગેરે કરે છે, તેથી તો અગ્નિના યોગથી સુવર્ણની જેમ મારા મલિનપણુ દૂર થાય છે વઢી આ લોકો તો મને દુર્ગતિરૂપી કારાગૃહમાંથી સંધીને પોતાને જ તેમાં નાલે છે, માટે તેમાં પરોપકારી ઉપર હુ શા માટે કોપ રુદ ? વઢી તેઓ પોતાના પુણ્યે કરીને મારા પાપ ધોઈ નાલે છે, તેથી તે પરમ ગ્રાથવોને મારે ઢોષ આપવો ન જોઈએ વઢી તેઓએ મને કરેલા વધ વધન વિગેરે મને સસારથી મુક્ત કરાવનાર હોવાથી હર્ષે આપનારા છે માત્ર તે કર્મ તેઓને જ અનત સસારના હેતુભૂત થવાનાં છે, તેથી મને દુઃખ થાય છે વઢી આ પૌરજનોએ મારી તર્જના કરી, પણ મને માર્યોં નહીં, કદાચ માર્યોં, પણ મારુ જીવિત નાશ ર્યું નહીં કદાચ તે પણ નાશ કર્યું, પણ વાધવનો જેમ તેઓએ મારા ધર્મનો નાશ કર્યોં નથી ઉલટા તેઓ તો મારા આત્મારૂપ ઘરમાં પેઢેલા અને અનાદિ કાલથી રહ્યા ભાવવોરોને કાઢવા માટે મને સહાયભૂત થયા છે ” ઇત્યાદિ શ્રુત ધ્યાનમાં મત્તર થઈને તે મુનિએ ક્ષપકથ્રેણિ ઉપર આરુદ્ધ થઈ કેવલજ્ઞાનરૂપી સૂર્યની કાતિથી આત્માનો પ્રકાશ કર્યો.

અહો લોકોત્તર. કોઽપિ, તપ કુજોદ્ભવ પ્રભુ ।

નાત્રિર્જવેત્પુનર્યેન, શોપિત કર્મવારિધિ ॥૧॥

ભાવાર્થ—“અહો ! તપરૂપી અગત્ય ઋષિ કોઈ અલૌકિકજન છે કે જેને શોષણ કરતો કર્મરૂપી સમુદ્ર ફરીથી પ્રગટજ થતો નથી.”

મૃત્તિકા यस્ય તત્રૈવ, પતતીત્યન્યથા ન હિ ।

યેન યત્રાર્જિત કર્મ, સ્થાને તત્રૈવ નિષ્ઠિતમ્ ॥૨॥

ભાવાર્થ—“માટી જ્યાંની ત્યાંજ પડે છે એ વસ્તુ સ્થિતિ નથી, કેમકે જેણે જ્યાં કર્મ ઉપાર્જન કર્યું તે કર્મ ત્યાંજ નાશ પમાડ્યું, અર્થાત્ જ્યાં કર્મ વાપ્યું ત્યાં રહીને જ, સ્થાન્યુ ”

व्याख्यान २८५ भृं. वृत्तिसंभवे नामना त्रीजा तपाचार विषे. (४४७)

केवली सुरगणेन निर्मिते, स्वर्णपकजपदे स्थितश्च सः ॥  
तत्तपस्तुतिवचोमृते शुभैर्जव्यजंतुसुमहीनसिचयत् ॥३॥

भावार्थ—“देवगणोप रवेला सुवर्णरूपक उपरबेसी ते केवलीपदे तपनी स्तु-  
तिना वचनरूपी शुभ अमृतरसे करीने भव्यमाणीरूपी सारी पृथ्वीनु सिंचन कर्तुं ”

इत्यद्दिनपरिमितोपदेशमासादृत्तौ नवदशस्तभस्य

पञ्चाशीत्यधिकृष्टिततमः प्रवधः ॥ २८५ ॥

॥ संपूर्णोऽयं स्तंभः ॥

ओगणीशमो स्तभ संपूर्ण.

श्री उपदेश प्रासाद ग्रथना जापांतर सहित

चतुर्थ विभाग संपूर्ण.

# જાહેર સ્વર.

## શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ ભાષાંતર.

- ૧ વિભાગ ૧ લો—સ્થમ ૪-વ્યાસ્યાન ૬૧ સમક્રિતના ૬૭ શોલ સવધી કયાઓ સહિત આદ્યતિ વીજી. ૨-૮-૦
- ૨ વિભાગ ૨ જો—સ્થમ ૬ થી ૯-વ્યાસ્યાન ૭૪ શ્રાવકના પાચ અણુવત ને ત્રણ ગુણત્રતોનુ સ્વરૂપ. કયાઓ યુક્ત ૨-૦-૦
- ૩ વિભાગ ૩ જો—સ્થમ ૧૦ થી ૧૪-વ્યાસ્યાન ૭૫ ચાર શિક્ષાત્રતોનુ ને વીજી અનેક શ્રાવતોનુ સ્વરૂપ કયાઓ યુક્ત ૨-૦-૦
- ૪ વિભાગ ૪ થો—સ્થમ ૧૫ થી ૧૯-વ્યાસ્યાન ૭૬. જિનપૂજાદિક અનેક વિષ-યોનું ને શ્રાતે જ્ઞાનાચારાદિ આચારોનુ સ્વરૂપ કયાઓ યુક્ત ૨-૮-૦
- ૫ વિભાગ ૫ મો—સ્થમ ૨૦ થી ૨૪-વ્યાસ્યાન ૬૧. તપાચાર-અષ્ટકો ૩૨ ઉપર વ્યાસ્યાન ૩૮. શ્રાતે તપગચ્છની પટ્ટાવલી વિગેરે અનેક કયાઓ યુક્ત. ૨-૮-૦  
પાચે ભાગ સાથે સ્તરીદ કરનારના ર. ૧૦-૦-૦ લેવામા આવશે.

## શ્રી ત્રિપટિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર જાપાંતર

- ૧ શ્રી કૃપભદેશ તથા ભરત ચક્રવર્તી ચરિત્ર. પર્વ ૧ લુ. તથા શ્રી અજિતનાથજી તથા સગર ચક્રી ચરિત્ર પર્વ ૨ જુ. ૩-૪-૦
- ૨ શ્રી સમ્ભવનાથજીથી શ્રી મુનિમુત્રત સ્વામી મુધી ૧૮ તીર્થકરોના, ત્રીજાથી આઠમા મુધી ૬ ચક્રવર્તીના તથા પહેલાથી સાતમા મુધી સાત સાત વામુદેવ-વલ્લદેવ તથા પ્રતિગામુદેવના (કુલ ૪૫) ચરિત્રો પર્વ ૩-૪-૫-૬ ૩-૪-૦
- ૩ શ્રી નમિનાથજી (૨૧ મા) થી પાર્શ્વનાથજી મુઝી ૩ તીર્થકરોના, નવમાથી ચારમા મુધી ચાર ચક્રવર્તીના અને ૮ મા અને ૯ મા વામુદેવ, વલ્લદેવ ને પ્રતિવા-મુદેવના (કુલ ૧૩) ચરિત્રો પર્વ ૭ ૮-૯. રુ ૪ (પર્વ ૭ મુઝુ. ૧૧ પર્વ ૮-૯ રુ ૨૧) ૨-૮-૦
- ૪ શ્રી મહાવીર સ્વામીનુ ચરિત્ર. પર્વ ૧૦ મુ. ૨-૮-૦  
( ૬ થા ભાગ સાથે લેનારના ર. ૧૨-૦-૦ લેવામા આવશે. )

## શ્રી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથ મૂલ— ( જાગ ૧-૨ મલ્લતા નથી )

- ૧ વિભાગ ૩ જો—સ્થમ ૧૩ થી ૧૮ ૩-૦-૦
- ૨ વિભાગ ૪ થો—સ્થમ ૧૯ થી ૨૪ ૪-૦-૦







